

**Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**  
 Сынып: 5 А ҚАЗ  
 Оқушылар саны: 14  
 Мұғалім: Толеугазинова Жанат Токтарбековна

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1                              | 14    | 13              | 0                                         | 10     | 4       | 71%    | 100%      |
| БЖБ 2                              | 14    | 11              | 0                                         | 10     | 4       | 86%    | 100%      |
| БЖБ 3                              | 14    | 9               | 0                                         | 9      | 5       | 86%    | 100%      |
| ТЖБ                                | 14    | 20              | 0                                         | 7      | 7       | 93%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | <p>5.1.2.2 амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу;</p> <p>5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану;</p> <p>5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру;</p> <p>5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу;</p> <p>5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару;</p> <p>5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану;</p> <p>5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу;</p> <p>5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;</p> | <p>5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу;</p> <p>5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| белгілерін қолдану;<br>5.1.2.6<br>натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік<br>белгілерін қолдану<br>5.2.2.1<br>арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін<br>табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу;<br>5.2.2.2<br>теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру<br>тәсілдерін қолдану;<br>5.5.1.8<br>әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда<br>қолдану;<br>5.5.1.2<br>мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ<br>қолдану; | белгісіз компоненттерін табу<br>ережесі негізінде теңдеулерді<br>шешу;<br>5.2.2.2<br>теңдеудің шығарылуының<br>дұрыстығын тексеру тәсілдерін<br>қолдану;<br>5.5.1.8<br>әріпті өрнектерді құру және<br>оларды есептер шығаруда<br>қолдану;<br>5.5.1.2<br>мәтінді есептерді шығаруда<br>ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану; |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Б және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен<br>(Т): 0-<br>39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                                     | Жоғары (Ж): 85-100%                                                                                                             |
|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 |                         | Әлкен Мерей, Дулат Жанерке,<br>Қуаныш Бакдәулет, Серикканова<br>Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек<br>Шұғыла, Тілеухан Нұрсұлтан,<br>Мамонтов Данил, Серикова Аружан,<br>Есенкулов Санжар | Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен,<br>Қаликенов Алдияр, Тұрсұнғазы<br>Серікжан                                                   |
| БЖБ 2 |                         | Әлкен Мерей, Дулат Жанерке,<br>Қуаныш Бакдәулет, Серикканова<br>Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек<br>Шұғыла, Тілеухан Нұрсұлтан,<br>Мамонтов Данил, Серикова Аружан,<br>Есенкулов Санжар | Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен,<br>Қаликенов Алдияр, Тұрсұнғазы<br>Серікжан                                                   |
| БЖБ 3 |                         | Әлкен Мерей, Дулат Жанерке,<br>Қуаныш Бакдәулет, Серикканова<br>Айым, Траиспаев Дидар, Тілеухан<br>Нұрсұлтан, Мамонтов Данил,<br>Серикова Аружан, Есенкулов Санжар                     | Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен,<br>Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек<br>Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан                                  |
| ТЖБ   |                         | Дулат Жанерке, Қуаныш Бакдәулет,<br>Серикканова Айым, Тілеухан<br>Нұрсұлтан, Мамонтов Данил,<br>Серикова Аружан, Есенкулов Санжар                                                      | Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая,<br>Касымжанов Арсен, Қаликенов<br>Алдияр, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек<br>Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан |

## 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу.
2. Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.
3. Мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану.
4. Жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану.
5. Жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру.
6. Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.

Жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу.

Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың  
себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық  
туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың  
қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

24.10.2025ж.

Педагогтің(Т.А.Ә.): Төлеугазинова Жанат Токтарбековна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Касимова Гульнара Сайкеновна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1                              | 13    | 11              | 0                                         | 7      | 6       | 69%    | 100%      |
| БЖБ 2                              | 13    | 14              | 0                                         | 7      | 6       | 69%    | 100%      |
| БЖБ 3                              | 13    | 11              | 0                                         | 7      | 6       | 69%    | 100%      |
| ТЖБ                                | 13    | 20              | 0                                         | 7      | 6       | 69%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                 | Қиындық тудырған мақсаттар                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру. | 5.2.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу |
| БЖБ 2 | 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.                         | 5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу                        |
| БЖБ 3 | 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.          | 5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату                            |
| ТЖБ   | 5.2.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу                  | 5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау       |

| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |                  |                                                                                                                     |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                  | Жоғары (Ж): 85-100%                                                                            |
| БЖБ 1                                                                          |                  | ЕРМЕКҰЛЫ НҰРЖАН, АЙТҚАЗЫ ЕРНҰР, АХМЕТЖАНОВА АЙСАНА, ҚҰРМАНБУЛАТ НАЗГҮЛ, МӘДЕТХАН МӨЛДІР, МҰРАТ АРАЙ, САҒЫНДЫҚ ІҢКӨР | АЙМАНҚАН ӘЛИЖАН, ИМАНҒАЛИЕВ АЛДИЯР, КӨШЕН АРУ, КАЛИБЕКҰЛЫ ӘЛИ, СӨРСЕНҚАН ЖАСЛАН, ТҰРСЫН АҚЕРКЕ |
| БЖБ 2                                                                          |                  | ЕРМЕКҰЛЫ НҰРЖАН, АЙТҚАЗЫ ЕРНҰР, АХМЕТЖАНОВА АЙСАНА, ҚҰРМАНБУЛАТ НАЗГҮЛ, МӘДЕТХАН МӨЛДІР, МҰРАТ АРАЙ, САҒЫНДЫҚ ІҢКӨР | АЙМАНҚАН ӘЛИЖАН, ИМАНҒАЛИЕВ АЛДИЯР, КӨШЕН АРУ, КАЛИБЕКҰЛЫ ӘЛИ, СӨРСЕНҚАН ЖАСЛАН, ТҰРСЫН АҚЕРКЕ |
| БЖБ 3                                                                          |                  | ЕРМЕКҰЛЫ НҰРЖАН, АЙТҚАЗЫ ЕРНҰР,                                                                                     | АЙМАНҚАН                                                                                       |

|     |  |                                                                                                                              |                                                                                                                              |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  | АХМЕТЖАНОВА АЙСАНА, ҚҰРМАНБУЛАТ<br>НАЗГҮЛ, МӘДЕТХАН МӨЛДІР, МҰРАТ АРАЙ,<br>САҒЫНДЫҚ ІҢКӨР                                    | ӘЛИЖАН,<br>ИМАНҒАЛИЕВ<br>АЛДИЯР,<br>КӨШЕН АРУ,<br>КАЛИБЕКҰЛЫ<br>ӘЛИ,<br>СӘРСЕНҚАН<br>ЖАСЛАН,<br>ТҰРСЫН<br>АҚЕРКЕ             |
| ТЖБ |  | ЕРМЕКҰЛЫ НҰРЖАН, АЙТҚАЗЫ ЕРНҰР,<br>АХМЕТЖАНОВА АЙСАНА, ҚҰРМАНБУЛАТ<br>НАЗГҮЛ, МӘДЕТХАН МӨЛДІР, МҰРАТ АРАЙ,<br>САҒЫНДЫҚ ІҢКӨР | АЙМАНҚАН<br>ӘЛИЖАН,<br>ИМАНҒАЛИЕВ<br>АЛДИЯР,<br>КӨШЕН АРУ,<br>КАЛИБЕКҰЛЫ<br>ӘЛИ,<br>СӘРСЕНҚАН<br>ЖАСЛАН,<br>ТҰРСЫН<br>АҚЕРКЕ |

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:  
Жай бөлшектерді қысқарту, бұрыс бөлшектерді аралас санға айналдыру.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  
бұрыс бөлшекті аралас санға айналдырғанда бүтін бөлігі мен бөлімін ажырата алмады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  
Осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.10.2025

Мұғалім: Касимова Гульнара Сайкеновна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Касимова Гульнара Сайкеновна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1                              | 17    | 12              | 0                                         | 11     | 6       | 82%    | 100%      |
| БЖБ 2                              | 17    | 12              | 0                                         | 11     | 6       | 82%    | 100%      |
| ТЖБ                                | 17    | 20              | 0                                         | 11     | 6       | 82%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                          | Қиындық тудырған мақсаттар                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану.                           | 6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу |
| БЖБ 2 | 6.1.2.13 таңбалары бірдей және таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. | 6.1.2.12 рационал сандарды салыстыру                     |
| ТЖБ   | 6.1.2.10 бүтін сандарды координаталық түзу көмегімен қосу және азайтуды орындау    | 6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру                         |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                              | Жоғары (Ж): 85-100%                                                                                       |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 |                  | АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, Аманбек Надира, АРХАТ ДИАС, БОХБАЛИН ӘЛИ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, Оразбай Алданыш, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА | Мұсар Медина, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, СЛҰХАТБЕК ЕРНАР, БАЛҒАБЕКОВА АЙНАРА |
| БЖБ 2 |                  | АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, Аманбек Надира, АРХАТ ДИАС, БОХБАЛИН ӘЛИ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, Оразбай Алданыш, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА | Мұсар Медина, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, СЛҰХАТБЕК ЕРНАР, БАЛҒАБЕКОВА АЙНАРА |
| ТЖБ   |                  | АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, Аманбек Надира, АРХАТ ДИАС, БОХБАЛИН ӘЛИ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, Оразбай Алданыш, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА | Мұсар Медина, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, СЛҰХАТБЕК ЕРНАР, БАЛҒАБЕКОВА АЙНАРА |

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

таңбалары бірдей және таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  
пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Осы қиындықтар бойынша қосымша жұмыстар жүргізу

Күні: 30.10.2025

Мұғалім: Касимова Гульнара Сайкеновна



**Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Төлеугазинова Жанат Токтарбековна

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1                              | 17    | 15              | 0                                         | 11     | 6       | 65%    | 100%      |
| БЖБ 2                              | 17    | 16              | 0                                         | 12     | 5       | 53%    | 100%      |
| ТЖБ                                | 17    | 20              | 0                                         | 13     | 4       | 82%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                | Қиындық тудырған мақсаттар                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.                                  | 7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу           |
| БЖБ 2 | 7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу                                                                | 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру       |
| ТЖБ   | 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу | 7.2.1.8 көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                                | Жоғары (Ж): 85-100%                                                                                         |
|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 |                  | Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор | Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Жеңісқызы Айару, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан, Темірбек Мейрамбек |
| БЖБ 2 |                  | Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Тұрсынғазы                                                            | Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан, Темірбек Мейрамбек                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | Мансұр, Құрманбулат Ерназар,<br>Тугушев Азамат, Батырбек Медина,<br>Мамонтов Егор                                                                                                                                                           |                                                                           |
|  | Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан,<br>Жеңісқызы Айару, Комешова Айша,<br>Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт,<br>Рахимова Гулим, Темірбек<br>Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр,<br>Құрманбулат Ерназар, Тугушев<br>Азамат, Батырбек Медина,<br>Мамонтов Егор | Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім,<br>Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан |

ырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

шелерге амалдар қолдану

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың  
тері:

көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады

6. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

24.10.2025ж.

Педагогтің(Т.А.Ә.): Толеугазинова Жанат Токтарбековна



**Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"**  
**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары**  
**бойынша талдау**

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Толеугазинова Жанат Токтарбековна

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                     |                                                 |        |         |        |              |
|------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------------------------|--------|---------|--------|--------------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималд<br>ы ұпай | Жиынтық бағалау<br>ұпайларының пайыздық<br>мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім<br>% |
|                                    |       |                     | төмен                                           | орташа | жоғары  |        |              |
|                                    |       |                     | 0-39%                                           | 40-84% | 85-100% |        |              |
|                                    |       |                     | Оқушылар саны                                   |        |         |        |              |
| БЖБ 1                              | 17    | 12                  | 0                                               | 15     | 2       | 88%    | 100%         |
| ТЖБ                                | 17    | 20                  | 0                                               | 13     | 4       | 94%    | 100%         |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                               | Қиындық тудырған мақсаттар                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу, аксиомаларын білу және қолдану | 7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу                 |
| ТЖБ   | 7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату                                 | 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен (Т):<br>0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                                                                                                         | Жоғары (Ж): 85-100%                                                    |
|-------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 |                     | Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор | Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан                                     |
| ТЖБ   |                     | Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор                                     | Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Мақсұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан |

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттері

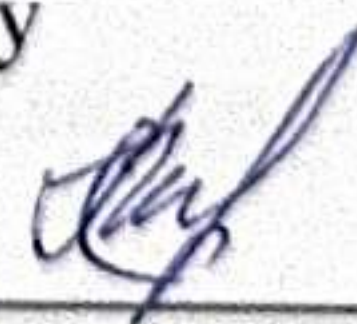
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

сыбайлас және вертикаль бұрыштарды есептер шығару барысында қасиеттерін нақты көрсете алмады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша тапсырмалар беру

24.10.2025ж.

Педагогтің(Т.А.Ә.): Толеугазинова Жанат Токтарбековна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Касимова Гульнара Сайкеновна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1                              | 12    | 14              | 0                                         | 9      | 3       | 83%    | 100%      |
| ТЖБ                                | 12    | 20              | 0                                         | 9      | 3       | 83%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                    | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану                   | 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу |
| ТЖБ   | 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу | 8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру                                                                                |

|                                                                                |                  |                                                                                                                                                        |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |                  |                                                                                                                                                        |                                                      |
|                                                                                | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                     | Жоғары (Ж): 85-100%                                  |
| БЖБ 1                                                                          |                  | Әділетұлы Әлинұр, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин | Ахметкәрім Ерсін, Қалибекұлы Нұрасыл, Қаденова Ясмин |
| ТЖБ                                                                            |                  | Әділетұлы Әлинұр, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин | Ахметкәрім Ерсін, Қалибекұлы Нұрасыл, Қаденова Ясмин |

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:  
Квадрат түбір

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Осы көрсетілген қиындықтар бойынша қосымша жұмыс істеу

Күні: 30.10.2025

Мұғалім: Касимова Гульнара Сайкеновна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
 Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау  
 Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Касимова Гульнара Сайкеновна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |
| БЖБ 1                              | 12    | 15              | 0                                         | 9      | 3       | 83%    |
| ТЖБ                                | 12    | 20              | 0                                         | 9      | 3       | 83%    |
|                                    |       |                 |                                           |        |         | 100%   |

| Қол жеткізілген мақсаттар |                                                                    | Қиындық тудырған мақсаттар               |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| БЖБ 1                     | 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану  | 8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану |  |
| ТЖБ                       | 8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану | 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу  |  |

| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |                  |                                                                                                                                                        |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                     | Жоғары (Ж): 85-100%                                  |
| БЖБ 1                                                                          |                  | Әділетұлы Әлинұр, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин | Ахметкәрім Ерсін, Қалибекұлы Нұрасыл, Қаденова Ясмин |
| ТЖБ                                                                            |                  | Әділетұлы Әлинұр, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин | Ахметкәрім Ерсін, Қалибекұлы Нұрасыл, Қаденова Ясмин |

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:  
 Трапецияның түрлері

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  
 Фалес теоремасына берілген есептерді шешу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Көрсетілген қиындықтар бойынша қосымша жұмыс атқару

Күні: 30.10.2025

Мұғалім: Касимова Гульнара Сайкеновна



**Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**  
 Сынып: 9 А ҚАЗ  
 Оқушылар саны: 13  
 Мұғалім: Толеугазинова Жанат Токтарбековна

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1                              | 13    | 13              | 0                                         | 12     | 1       | 46%    | 100%      |
| ТЖБ                                | 13    | 20              | 0                                         | 9      | 4       | 62%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                         | Қиындық тудырған мақсаттар                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.1.4.2 векторларды қосу, векторларды санға көбейту ережелерін білу және қолдану  | 9.1.4.3 векторлардың коллинеарлық шартын қолдану                            |
| ТЖБ   | 9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндісін және оның қасиеттерін білу және қолдану | 9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу білу (қосу және көбейту ережелері) |

9.  
9.

| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                                                       | Жоғары (Ж): 85-100%                                              |
| БЖБ 1                                                                          |                  | Ермұхамет Мөлдір, Кенжеқанова Арайлым, Қаликенов Әли, Қылышбек Нұржанар, Ретхан Зере, Серікқан Елжан, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет, Мамонтов Кирилл, Меркаш Мунара, Кәденова Самал, Көшен Нұрдәулет | Оразбай Ақбаян                                                   |
| ТЖБ                                                                            |                  | Кенжеқанова Арайлым, Қаликенов Әли, Серікқан Елжан, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет, Мамонтов Кирилл, Меркаш Мунара, Кәденова Самал, Көшен Нұрдәулет                                                   | Ермұхамет Мөлдір, Қылышбек Нұржанар, Оразбай Ақбаян, Ретхан Зере |

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жазықтықтағы векторлар, екі вектордың арасындағы бұрыш

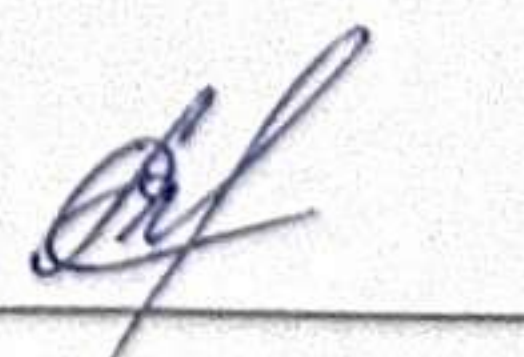
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

коллинеар векторды сызбада дұрыс көрсете алмады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

24.10.2025ж.

Педагогтің(Т.А.Ә.): Толеугазинова Жанат Токтарбековна



**Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**  
 Сынып: 9 А ҚАЗ  
 Оқушылар саны: 13  
 Мұғалім: Толеугазинова Жанат Токтарбековна

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1                              | 13    | 13              | 0                                         | 10     | 3       | 77%    | 100%      |
| БЖБ 2                              | 13    | 14              | 0                                         | 10     | 3       | 46%    | 100%      |
| ТЖБ                                | 13    | 20              | 0                                         | 9      | 4       | 92%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                              | Қиындық тудырған мақсаттар                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу                                                                        | 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару                  |
| БЖБ 2 | 9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану                                                               | 9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу білу (қосу және көбейту ережелері) |
| ТЖБ   | 9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару | 9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу  |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен (Т):<br>0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                     | Жоғары (Ж): 85-100%                                              |
|-------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 |                     | Кенжеқанова Арайлым, Қаликенов Әли, Ретхан Зере, Серікқан Елжан, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет, Мамонтов Кирилл, Меркаш Мунара, Кәденова Самал, Көшен Нұрдәулет    | Ермұхамет Мөлдір, Қылышбек Нұржанар, Оразбай Ақбаян              |
| БЖБ 2 |                     | Кенжеқанова Арайлым, Қаликенов Әли, Оразбай Ақбаян, Серікқан Елжан, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет, Мамонтов Кирилл, Меркаш Мунара, Кәденова Самал, Көшен Нұрдәулет | Ермұхамет Мөлдір, Қылышбек Нұржанар, Ретхан Зере                 |
| ТЖБ   |                     | Кенжеқанова Арайлым, Қаликенов Әли, Серікқан Елжан, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет, Мамонтов Кирилл, Меркаш Мунара, Кәденова Самал, Көшен Нұрдәулет                 | Ермұхамет Мөлдір, Қылышбек Нұржанар, Оразбай Ақбаян, Ретхан Зере |

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Комбинаторика элементтері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Теру, алмастыру, орналастыруды есептер шығару барысында ажырата алмады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру  
 24.10.2025ж.

Педагогтің(Т.А.Ә.): Толеугазинова Жанат Токтарбековна

**Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Толеугазинова Жанат Токтарбековна

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы**

| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|----------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|                      |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                      |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                      |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1                | 18    | 17              | 0                                         | 14     | 4       | 94%    | 100%      |
| БЖБ 2                | 18    | 13              | 0                                         | 16     | 2       | 67%    | 100%      |
| БЖБ 3                | 18    | 11              | 0                                         | 18     | 0       | 61%    | 100%      |
| ТЖБ                  | 18    | 25              | 0                                         | 14     | 4       | 78%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                             | Қиындық тудырған мақсаттар                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу | 10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру           |
| БЖБ 2 | 10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу                                               | 10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу |
| БЖБ 3 | 10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мәндерін табу.                                                           | 10.2.3.5 кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу                         |
| ТЖБ   | 10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу                                               | 10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

|       | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                                                                                                   | Жоғары (Ж): 85-100%                                                |
|-------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 |                  | Айтбай Азамат, Дәулет Жансеит, Иманғалиев Абылайхан, Қабдығали Әния, Маратұлы Әкежан, Рамазан Алижан, Рапиева Албина, Сәрсенқан Қуан, Сляхатбек Санжар, Токтаганова Еркежан, Тугушева Аяулым, Тұрсынханова Еркежан, Әбенова Альбина, Енсенова Айзере | Ерсерік Аружан, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Тұрсұнғали Айзере |
| БЖБ 2 |                  | Айтбай Азамат, Дәулет Жансеит, Ерсерік                                                                                                                                                                                                               | Коскен Айсұлтан,                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    | Аружан, Иманғалиев Абылайхан, Қабдығали Әния, Мақсұтбек Арай, Маратұлы Әкежан, Рамазан Алижан, Рапиева Албина, Сәрсенқан Қуан, Сляхатбек Санжар, Токтаганова Еркежан, Тугушева Аяулым, Тұрсынханова Еркежан, Әбенова Альбина, Еңсенова Айзере                                                                            | Тұрсұнғали Айзере                                                  |
| 3  | Айтбай Азамат, Дәулет Жансеит, Ерсерік Аружан, Иманғалиев Абылайхан, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Маратұлы Әкежан, Рамазан Алижан, Рапиева Албина, Сәрсенқан Қуан, Сляхатбек Санжар, Токтаганова Еркежан, Тугушева Аяулым, Тұрсұнғали Айзере, Тұрсынханова Еркежан, Әбенова Альбина, Еңсенова Айзере |                                                                    |
| ЖБ | Айтбай Азамат, Дәулет Жансеит, Иманғалиев Абылайхан, Қабдығали Әния, Маратұлы Әкежан, Рамазан Алижан, Рапиева Албина, Сәрсенқан Қуан, Сляхатбек Санжар, Токтаганова Еркежан, Тугушева Аяулым, Тұрсынханова Еркежан, Әбенова Альбина, Еңсенова Айзере                                                                     | Ерсерік Аружан, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Тұрсұнғали Айзере |

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Функцияның қасиеттері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың бептері:

Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

24.10.2025ж.

Педагогтің(Т.А.Ә.): Толеугазинова Жанат Токтарбековна



**Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Толеугазинова Жанат Токтарбековна

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |
| БЖБ 1                              | 18    | 11              | 0                                         | 16     | 2       | 72%    |
| ТЖБ                                | 18    | 20              | 0                                         | 15     | 3       | 89%    |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 10.1.1 тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу | 10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу |
| ТЖБ   | 10.1.2.5 жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану                                     | 10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жоғары (Ж): 85-100%                               |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| БЖБ 1 |                  | Айтбай Азамат, Дәулет Жансеит, Ерсерік Аружан, Иманғалиев Абылайхан, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан, Маратұлы Әкежан, Рамазан Алижан, Рапиева Албина, Сәрсенқан Қуан, Сляхатбек Санжар, Токтаганова Еркежан, Тугушева Аяулым, Тұрсынханова Еркежан, Әбенова Альбина, Еңсенова Айзере | Мақсұтбек Арай, Тұрсұнғали Айзере                 |
| ТЖБ   |                  | Айтбай Азамат, Дәулет Жансеит, Иманғалиев Абылайхан, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан, Маратұлы Әкежан, Рамазан Алижан, Рапиева Албина, Сәрсенқан Қуан, Сляхатбек Санжар, Токтаганова Еркежан, Тугушева Аяулым, Тұрсынханова Еркежан, Әбенова Альбина, Еңсенова Айзере                 | Ерсерік Аружан, Мақсұтбек Арай, Тұрсұнғали Айзере |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Тү: түзу мен жазықтықты толығымен кескіндей алмады

4. Жозу мен жазықтықтың өзара орналасуы

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру  
24.10.2025ж.

Педагогтің(Т.А.Ә.): Толеугазинова Жанат Токтарбековна

**Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**  
**Сынып: 11 А ҚАЗ**

**Оқушылар саны: 19**

**Мұғалім: Толеугазинова Жанат Токтарбековна**

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1                              | 19    | 13              | 0                                         | 16     | 3       | 58%    | 100%      |
| ТЖБ                                | 19    | 20              | 0                                         | 13     | 6       | 100%   | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                            | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 11.3.1 призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану | 11.1.1 көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымдарын білу, оларды жазықтықта кескіндей алу |
| ТЖБ   | 11.3.3 көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару                                                               | 11.1.11 көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу                               |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

|       | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жоғары (Ж): 85-100%                                                                                           |
|-------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 |                  | Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Ермұхамет Алуа, Кенжеқан Аяулым, Муслим Мақсат, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Рахимова Сабина, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара | Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Темірбек Сезім                                                        |
| ТЖБ   |                  | Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Кенжеқан Аяулым, Муслим Мақсат, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Рахимова Сабина, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара                                                        | Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ахметкәрім Тахмина, Ермұхамет Алуа, Есенханқызы Тоғжан, Темірбек Сезім |

**2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

Интегралдау тәсілдері, бөліктеп интегралдау әдісі

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

айнымалыны алмастыру әдісімен орындады  
4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

24.10.2025ж.

Педагогтің (Т.А.Ә.): Төлеуғазина Жанат Токтарбековна 

**Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"**  
**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу**  
**қорытындылары бойынша талдау**

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Толеугазинова Жанат Токтарбековна

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1                              | 19    | 14              | 0                                         | 12     | 7       | 74%    | 100%      |
| БЖБ 2                              | 19    | 18              | 0                                         | 14     | 5       | 74%    | 100%      |
| ТЖБ                                | 19    | 25              | 0                                         | 13     | 6       | 63%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                 | Қиындық тудырған мақсаттар                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 11.3.1.1 алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу                                                                                                                    | 11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану |
| БЖБ 2 | 11.3.3.2 дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу                                                                                                  | 11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану |
| ТЖБ   | 11.3.1.6 қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және ауданын табу үшін Ньютон- Лейбниц формуласын қолдану<br>11.3.3.2 берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау | 11.3.1.7 анықталған интеграл ұғымын білу, есептей білу       |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

|       | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                                                                 | Жоғары (Ж): 85-100%                                                                                                          |
|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 |                  | Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Кенжеқан Аяулым, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Рахимова Сабина, Серікказы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара | Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ахметкәрім Тахмина, Ермұхамет Алуа, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат, Темірбек Сезім |
| БЖБ 2 |                  | Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Есенханқызы Тоғжан, Кенжеқан Аяулым, Муслим Мақсат, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Рахимова Сабина, Серікказы          | Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ахметкәрім Тахмина, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім                                    |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  | Куаныш, Оралбаев Дастан,<br>Ахметжанова Данара                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |
| ТЖБ |  | Әділхан Ақбота, Әскербек<br>Куаныш, Джакупова Айерке,<br>Досымханова Балнұр, Кенжеқан<br>Аяулым, Муслим Мақсат,<br>Мұратова Маржан, Мұсатай<br>Дәулен, Оразбекова Фатима,<br>Рахимова Сабина, Серікқазы<br>Куаныш, Оралбаев Дастан,<br>Ахметжанова Данара | Абдрахманова Аяжан,<br>Аписарова Назерке, Ахметкәрім<br>Тахмина, Ермұхамет Алуа,<br>Есенханқызы Тоғжан, Темірбек<br>Сезім |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Интегралдау тәсілдері, бөліктеп интегралдау әдісі

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

айнымалыны алмастыру әдісімен орындады

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

24.10.2025ж.

**Педагогтің(Т.А.Ә.):** Толеугазинова Жанат Токтарбековна



**Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**  
 Сынып: 10 А ҚАЗ  
 Оқушылар саны: 19  
 Мұғалім: Толеугазинова Жанат Токтарбековна

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1                              | 18    | 11              | 0                                         | 16     | 2       | 72%    | 100%      |
| ТЖБ                                | 18    | 20              | 0                                         | 15     | 3       | 89%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 10.1.1 тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу | 10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу |
| ТЖБ   | 10.1.2.5 жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану                                     | 10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жоғары (Ж): 85-100%                               |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| БЖБ 1 |                  | Айтбай Азамат, Дәулет Жансеит, Ерсерік Аружан, Иманғалиев Абылайхан, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан, Маратұлы Әкежан, Рамазан Алижан, Рапиева Албина, Сәрсенқан Қуан, Сляхатбек Санжар, Токтаганова Еркежан, Тугушева Аяулым, Тұрсынханова Еркежан, Әбенова Альбина, Еңсенова Айзере | Мақсұтбек Арай, Тұрсұнғали Айзере                 |
| ТЖБ   |                  | Айтбай Азамат, Дәулет Жансеит, Иманғалиев Абылайхан, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан, Маратұлы Әкежан, Рамазан Алижан, Рапиева Албина, Сәрсенқан Қуан, Сляхатбек Санжар, Токтаганова Еркежан, Тугушева Аяулым, Тұрсынханова Еркежан, Әбенова Альбина, Еңсенова Айзере                 | Ерсерік Аружан, Мақсұтбек Арай, Тұрсұнғали Айзере |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тү: түзу мен жазықтықты толығымен кескіндей алмады

4. Жо: зу мен жазықтықтың өзара орналасуы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру  
 24.10.2025ж.

Педагогтің(Т.А.Ә.): Толеугазинова Жанат Токтарбековна



Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша  
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ  
Автоматтандырылған акпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері  
бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері  
бойынша талдау

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 11

Педагог: Тусупова Айгуль Болатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|     |          | Жоғары<br>балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Са па %    Үлгерім % |      |
|-----|----------|-----------------------------------------------|--------|---------|----------------------|------|
| Пән | Оқушы    | төмен                                         | орта   | жоғары  |                      |      |
|     |          | 0-39%                                         | 40-84% | 85-100% |                      |      |
|     |          | Оқушылар саны                                 |        |         |                      |      |
| БЖБ | 11    13 | 0                                             | 9      | 2       | 72%                  | 100% |
| ТЖБ | 11    25 | 0                                             | 8      | 3       | 72%                  | 100% |

|       |  | Қол жеткізілген максаттар                                                                                              | Қиындық тудырған максаттар                                                        |
|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ I |  | 8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру;                                                                | 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту;                                   |
|       |  | 8.1.1.2 санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірі анықтамаларын білу және ұғымдарын ажырату;             | 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау;              |
| ТЖБ   |  | 8.1.2.6                                                                                                                | 8.4.1.4 аргументтің берілген нақты сандарды салыстыру; мәндері бойынша функцияның |
|       |  | 8.4.1.1 $y=\sqrt{x}$ функциясының мәндерін табу және қасиеттерін білу және оның функцияның мәні бойынша графигін салу; | табу және аргументтің мәнін табу;                                                 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% -Ахмет Ерсұлтан, Билялова Нурай, Зарыққанұлы Батырхан, Серікхан Ақнұр ; орта (С): 40-84% -Адилахим Расул, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікқызы Сафина, Жұмагелді Темірлан, Исаева Надира ; төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдыктан арылту;

8.1.2.5 құрамында түбір танбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау;

8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Жоғарғыда аталған тақырыптарды толық меңгермеуі;

2. Формулаларды жаттамауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : қиындық туындаған мақсатқа сай қосымша жұмыс жүргіземін.

Күні: 24.10.2025 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Тусупова А.Б.



Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша  
 «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ  
 Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері  
 бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері  
 бойынша талдау

I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 11

Педагог: Тусупова Айгуль Болатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән      | Оқушы | Жоғары<br>балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|----------|-------|-----------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|          |       | төмен                                         | орта   | жоғары  |        |           |
|          |       | 0-39%                                         | 40-84% | 85-100% |        |           |
|          |       | Оқушылар саны                                 |        |         |        |           |
| БЖБ 1 11 | 13    | 0                                             | 8      | 3       | 81%    | 100%      |
| ТЖБ 11   | 20    | 0                                             | 5      | 6       | 72%    | 100%      |

| Қол жеткізілген максаттар |                                                                                                                   | Қиындық тудырған максаттар                                                    |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| БЖБ 1                     | 8.1.1.1 көпбұрыш, дөңес көпбұрыш, көпбұрыш түрлерін және элементтері анықтамаларын білу;                          | 8.1.1.11 трапецияның анықтамасын, трапецияның түрлерін және қасиеттерін білу; |  |
|                           | 8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын шығару; | 8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану.           |  |
|                           |                                                                                                                   | 8.1.1.7 Фалес теоремасын білу және қолдану;                                   |  |
|                           |                                                                                                                   | 8.1.1.8 пропорционал кесінділер туралы теоремаларды білу және қолдану;        |  |
|                           | 8.1.1.5 параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану;                                                    | 8.1.1.9 циркуль мен сызғыштың көмегімен кесіндіні бірдей n бөлікке бөлу;      |  |
| ТЖБ                       |                                                                                                                   |                                                                               |  |

8.1.1.6 тіктөртбұрыш, ромб, 8.1.1.10 пропорционал  
шаршы анықтамаларын білу кесінділерді салу;  
және олардың қасиеттері мен 8.1.3.1 үшбұрыштың  
белгілерін қорытып шығару; қабырғаларына жүргізілген  
8.1.1.12 медианалар, биссектрисалар,  
үшбұрыштың орта сызығының биіктіктер және орта  
қасиетін дәлелдеу және перпендикулярлар қасиеттерін  
қолдану; білу және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% -Ахмет Ерсұлтан, Билялова Нурай, Зарыкканұлы Батырхан, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр ; орта (С): 40-84% - Адилахим Расул, Қызатұлла Аянат, Серікқызы Сафина, Жұмагелді Темірлан, Исаева Надира; төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.1.9 циркуль мен сызғыштың көмегімен кесіндіні бірдей  $n$  бөлікке бөлу;  
8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу;  
8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Жоғарғыда аталған тақырыптарды толық меңгермеуі;

2. Теоремаларды жаттамауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туындаған мақсатқа сай қосымша жұмыс жүргіземін.

Күні: 24.10.2025 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Тусупова А.Б.

