

Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

І тоқсан Алгебра пәні бойынша
 Сынып: 7 «А»
 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра	15		Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10		11	4	67%	100%
БЖБ 2	15	10		11	4	73%	100%
ТЖБ	15	20		11	4	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;	7.1.2.4 бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету;
БЖБ 2	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу;	7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру

	7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану;	және оны стандарт түрде жазу;
ТЖБ	7.1.2.11 шамалардың жуық мәндерін табу және оларды стандарт түрде жазу; 7.1.2.12 жуық шамалардың абсолюттік және салыстырмалы қателіктерін есептеу;	7.2.1.4 бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ермұхамет Мөлдір, Оразбай Ақбаян, Қылышбек Нұржанар, Ретхан Зере) орта (С): 40-84%, (Адилахиям Мұхамед, Амангелді Дария, Кенжеқанова Арайлым, Кәденова Самал, Көшен Нұрдаулет, Қаликенов Әли, Серікқазы Мират, Серікқан Елжан, Траиспаев Әмір, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Бүгін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету, бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа байланысты қосымша тапсырмалардың және есептердің аз болуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Бүгін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету тақырыптары бойынша есептер шығару .

Күні 29.10.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы

С.Д.

Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

І тоқсан Геометрия пәні бойынша
 Сынып: 7 «А»
 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия	15		Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10		11	4	67%	100%
БЖБ 2	15	10		11	4	73%	100%
ТЖБ	15	20		11	4	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану (реттік аксиомасы); 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және	7.1.1.8 кесінділер мен бұрыштарды салу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.11 берілген үшбұрышқа тең үшбұрыштың бар болуы аксиомасын білу;

	қолдану;	
ТЖБ	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану; 7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу;	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ермұхамет Мөлдір, Оразбай Ақбаян, Қылышбек Нұржанар, Ретхан Зере) орта (С): 40-84%, (Адилахим Мұхамед, Амангелді Дария, Кенжеқанова Арайлым, Кәденова Самал, Көшен Нұрдәулет, Қаликенов Әли, Серікқазы Мират, Серікқан Елжан, Траиспаев Әмір, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Кесінділер мен бұрыштарды салу аксиомаларын білу және қолдану, берілген үшбұрышқа тең үшбұрыштың бар болуы аксиомасын білу, сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа байланысты қосымша тапсырмалардың аз болуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру тақырыптарын қайталау.

Күні 29.10.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

I тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра	14		Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10		9	5	79%	100%
ТЖБ	14	16		8	6	79%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану.	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу
ТЖБ	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ерсерік Аружан, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Тугушева Аяулым, Қализолдина Әлия, Омарғали Әділжан) орта (С): 40-84%, (Енсенова Айзере, Дәулет Жансейт, Қызатұлла Айым, Оразбай Мұрат, Сәрсенқан Қуан, Ерланқызы Зере, Мұхаметқали Нұрмұхан, Рамазан Алижан) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Квадрат түбір

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады

4Жоспарланған түзету жұмысы: түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Күні 29.10.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

I тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра	13		Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10		7	6	69%	100%
ТЖБ	13	16		7	6	69%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану.	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу
ТЖБ	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Қабдығали Әния, Рапиева Албина, Рыспекова Айзере, Токтаганова Еркежан, Тұрсынғали Айзере, Тұрсынханова Еркежан) орта (С): 40-84%, (Айтбай Азамат, Әбенова Альбина, Әлкен Бикелді, Жабубек Бейбарыс, Иманғалиев Абылайхан, Маратұлы Әкежан, Сляхатбек Санжар) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Квадрат түбір

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Күні 29.10.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

I тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия	14		Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10		9	5	79%	100%
ТЖБ	14	16		9	6	71%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану.	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу
ТЖБ	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ерсерік Аружан, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Тугушева Аяулым, Қализолдина Әлия, Омарғали Әділжан) орта (С): 40-84%, (Енсенова Айзере, Дәулет Жансейт, Қызатұлла Айым, Оразбай Мұрат, Сәрсенқан Қуан, Ерланқызы Зере, Мұхаметқали Нұрмұхан, Рамазан Алижан) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Квадрат түбір

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады

4Жоспарланған түзету жұмысы: түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Күні 29.10.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

I тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия	13		Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10		8	5	69%	100%
ТЖБ	13	16		8	5	69%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану.	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу
ТЖБ	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Қабдығали Әния, Рапиева Албина, Рыспекова Айзере, Токтаганова Еркежан, Тұрсынғали Айзере, Тұрсынханова Еркежан) орта (С): 40-84%, (Айтбай Азамат, Әлкен Бикелді, Әбеннова Альбина, Жабубек Бейбарыс, Иманғалиев Абылайхан, Маратұлы Әкежан, Сляхатбек Санжар) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Квадрат түбір

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Күні 29.10.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

II тоқсан Алгебра пәні бойынша
 Сынып: 7 «А»
 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра	15		Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10		11	4	67%	100%
БЖБ 2	15	10		11	4	73%	100%
ТЖБ	15	20		11	4	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу;
БЖБ 2	7.4.1.1 функция және функцияның графигі ұғымдарын меңгеру;	7.4.1.2 функцияның берілу тәсілдерін білу;

	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;	7.4.1.7 $y = kx + b$ сызықтық функциясының графигінен k және b таңбаларын анықтау;
ТЖБ	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигтік тәсілмен шешу; 7.4.1.8 сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу	7.3.3.1 басты жиынтық, кездейсоқ таңдама, вариациялық қатар, нұсқалық ұғымдарын меңгеру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ермұхамет Мөлдір, Оразбай Ақбаян, Қылышбек Нұржанар, Ретхан Зере) орта (С): 40-84%, (Адилахим Мұхамед, Амангелді Дария, Кенжеқанова Арайлым, Кәденова Самал, Көшен Нұрдәулет, Қаликенов Әли, Серікқазы Мират, Серікқан Елжан, Траиспаев Әмір, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету, бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа байланысты қосымша тапсырмалардың және есептердің аз болуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету тақырыптары бойынша есептер шығару.

Күні 29.12.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

II тоқсан Геометрия пәні бойынша
 Сынып: 7 «А»
 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия	15		Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10		11	4	67%	100%
БЖБ 2	15	10		11	4	73%	100%
ТЖБ	15	20		11	4	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану (реттік аксиомасы); 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану;	7.1.1.8 кесінділер мен бұрыштарды салу аксиомаларын білу және қолдану;
БЖБ 2	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу;	7.1.1.11 берілген үшбұрышқа тең үшбұрыштың бар болуы аксиомасын білу;

	7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;	
ТЖБ	7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану; 7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу;	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ермұхамет Мөлдір, Оразбай Ақбаян, Қылышбек Нұржанар, Ретхан Зере) орта (С): 40-84%, (Адилахиям Мұхамед, Амангелді Дария, Кенжеқанова Арайлым, Кәденова Самал, Көшен Нұрдәулет, Қаликенов Әли, Серікқазы Мират, Серікқан Елжан, Траиспаев Әмір, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Кесінділер мен бұрыштарды салу аксиомаларын білу және қолдану, берілген үшбұрышқа тең үшбұрыштың бар болуы аксиомасын білу, сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа байланысты қосымша тапсырмалардың аз болуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру тақырыптарын қайталау.

Күні 29.12.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

II тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра	14		Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10		8	6	79%	100%
ТЖБ	14	16		8	6	79%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.2.2.1 квадрат тендеудің анықтамасын білу 8.2.2.3 квадрат тендеулерді шешу	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу
2.БЖБ	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат тендеулердің көмегімен шешу	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал тендеулердің көмегімен шешу
ТЖБ	8.2.2.3 квадрат тендеулерді шешу. 8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану 8.2.1.3 квадрат ншмншені кәбейткіштерге жіктеу.	8.2.2.5 $ ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ түріндегі тендеулерді шешу. 8.2.2.6 бөлшек-рационал тендеулерді шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ерсерік Аружан, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Тугушева Аяулым, Қализолдина Әлия, Омарғали Әділжан) орта (С): 40-84%, (Енсенова Айзере, Дәулет Жансейт, Қызатұлла Айым, Оразбай Мұрат, Сәрсенқан Қуан, Ерланқызы Зере, Мұхаметқали Нұрмұхан, Рамазан Алижан) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Квадрат түбір

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады

4) Жоспарланған түзету жұмысы: түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Күні 29.10.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

II тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра	13		Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10		6	7	77%	100%
ТЖБ	13	16		6	7	77%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу 8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу
2.БЖБ	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу
ТЖБ	8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу. 8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу.	8.2.2.5 $ ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу. 8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Әбенова Альбина, Қабдығали Әния, Рапиева Албина, Рыспекова Айзере, Токтаганова Еркежан, Тұрсынғали Айзере, Тұрсынханова Еркежан) орта (С): 40-84%, (Айтбай Азамат, Әбенова Альбина, Әлкен Бикелді, Жабубек Бейбарыс, Иманғалиев Абылайхан, Маратұлы Әкежан, Сляхатбек Санжар) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Квадрат түбір

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Күні 30.12.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

II тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия	14		Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10		9	5	79%	100%
ТЖБ	14	16		9	6	71%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты ншбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу	8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\tan \alpha$ және $\cot \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу
2.БЖБ	8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\tan \alpha$ және $\cot \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу	8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану;
ТЖБ	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты ншбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу.	8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты ншбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу.

	8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану;	8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ерсерік Аружан, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Тугушева Аяулым, Қализолдина Әлия, Омарғали Әділжан) орта (С): 40-84%, (Енсенова Айзере, Дәулет Жансейт, Қызатұлла Айым, Оразбай Мұрат, Сәрсенқан Қуан, Ерланқызы Зере, Мұхаметқали Нұрмұхан, Рамазан Алижан) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Трапецияның ауданын табу формулаларын қолданады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

трапецияның анықтамасын, түрлерін және қасиеттерін пайдаланып есеп шығаруда қателіктер жіберген

Жоспарланған түзету жұмысы: трапецияның анықтамасын, түрлерін және қасиеттерін қайталап, есептер шығартып дағдыландыру

Күні 30.12.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы

С.Д.

Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

II тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия	13		Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10		6	7	85%	100%
ТЖБ	13	16		6	7	85%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-----------------------	----------------------------

1.БЖБ	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты ншбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу	8.1.3.24 $\sin\alpha$, $\cos\alpha$, $\operatorname{tg}\alpha$ және $\operatorname{ctg}\alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу
2.БЖБ	8.1.3.24 $\sin\alpha$, $\cos\alpha$, $\operatorname{tg}\alpha$ және $\operatorname{ctg}\alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу	8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану;
ТЖБ	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты ншбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу. 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану;	8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты ншбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу. 8.1.3.24 $\sin\alpha$, $\cos\alpha$, $\operatorname{tg}\alpha$ және $\operatorname{ctg}\alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Қабдығали Әния, Рапиева Албина, Рыспекова Айзере, Токтаганова Еркежан, Тұрсынғали Айзере, Тұрсынханова Еркежан, Әбеннова Альбина) орта (С): 40-84%, (Айтбай Азамат, Әлкен Бикелді, Жабубек Бейбарыс, Иманғалиев Абылайхан, Маратұлы Әкежан, Сляхатбек Санжар) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Трапецияның ауданын табу формулаларын қолданады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

трапецияның анықтамасын, түрлерін және қасиеттерін пайдаланып есеп шығаруда қателіктер жіберген

Жоспарланған түзету жұмысы: трапецияның анықтамасын, түрлерін және қасиеттерін қайталап, есептер шығартып дағдыландыру

Күні 30.12.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

III тоқсан Алгебра пәні бойынша
 Сынып: 7 «А»
 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра	15		Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10		11	4	67%	100%
БЖБ 2	15	10		11	4	73%	100%
ТЖБ	15	20		11	4	67%	100%

Алгебра	Менгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;

	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;	
БЖБ№2	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;
ТЖБ	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ермұхамет Мөлдір, Оразбай Ақбаян, Қылышбек Нұржанар, Ретхан Зере) орта (С): 40-84%, (Адилахиям Мұхамед, Амангелді Дария, Кенжеқанова Арайлым, Кәденова Самал, Көшен Нұрдәулет, Қаликенов Әли, Серікқазы Мират, Серікқан Елжан, Траиспаев Әмір, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- ✚ Қысқаша көбейту формулалары көмегімен өрнектің берілген санға еселік болатынын есептеп көрсетеді;
- ✚ Қысқаша көбейту формулаларын қолданып, тиімді есептейді
- ✚ Мәтін есептерді шешуде қысқаша көбейту формулаларын қолданады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ✚ Айырманың квадратын табу формуласын қолданбаған
- ✚ Мәндес теңсіздікті жазылмаған
- ✚ Есеп шартына сәйкес теңдеу құрылмаған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

Күні 17.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

III тоқсан Геометрия пәні бойынша
 Сынып: 7 «А»
 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия	15		Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10		11	4	67%	100%
ТЖБ	15	20		11	4	67%	100%

Геометрия	Менгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану 7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану 7.1.2.9 нүктеден түзуге түсірілген перпендикулярдың біреу ғана болуы туралы теореманы дәлелдеу және қолдану	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану

ТЖБ	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану 7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану 7.1.1.25 тікбұрышты үшбұрыштар теңдігінің белгілерін дәлелдеу; 7.1.1.26 тікбұрышты үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығаруда қолдану 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану 7.1.2.9 нүктеден түзуге түсірілген перпендикулярдың біреу ғана болуы туралы теореманы дәлелдеу және қолдану	7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану 7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ермұхамет Мөлдір, Оразбай Ақбаян, Қылышбек Нұржанар, Ретхан Зере) орта (С): 40-84%, (Адилахм Мұхамед, Амангелді Дария, Кенжеқанова Арайлым, Кәденова Самал, Көшен Нұрдәулет, Қаликенов Әли, Серікқазы Мират, Серікқан Елжан, Траиспаев Әмір, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Екі параллель түзуді үшінші түзу қиғандағы бұрыштар қасиетін қолданады
 үшбұрыштың төбесіндегі сыртқы бұрышты табады
 Тең бүйірлі үшбұрыш болатынын дәлелдейді
 үшбұрыш бұрыштарын табады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Есеп шартына сәйкес өрнек құрастырады 1 бұрыш табылмаған
 үшбұрыштың үшінші ішкі бұрышын тауып, содан кейін сыртқы бұрышты табылмаған
 Есеп шартына сәйкес сызбасы салынбаған
 үшбұрыштың белгісіз бұрыштарын толығымен табылмаған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
 Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

Күні 17.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

III тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра	14		Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10		8	6	79%	100%
БЖБ 2	14	10		8	6	79%	100%
БЖБ 3	14	10		8	6	79%	100%
ТЖБ	14	16		8	6	79%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу; 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;
2.БЖБ	8.4.1.2 $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$ түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;	8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін

	8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу; 8.4.1.3 $ax^2+bx+c=0$, $a \neq 0$ түріндегі функция графигін салу және қасиеттерін білу;	квадраттық функцияны қолдану;
3.БЖБ	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктергистограммасы арқылы беру; 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу; 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;
ТЖБ	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу; 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу; 8.4.1.2 $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$ түріндегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу; 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу; 8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктергистограммасы арқылы беру; 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу; 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;	8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану; 8.4.1.3 $ax^2+bx+c=0$, $a \neq 0$ түріндегі функция графигін салу және қасиеттерін білу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ерсерік Аружан, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Тугушева Аяулым, Қализолдина Әлия, Омарғали Әділжан) орта (С): 40-84%, (Енсенова Айзере, Дәулет Жансейт, Қызатұлла Айым, Оразбай Мұрат, Сәрсенқан Қуан, Ерланқызы Зере, Мұхаметқали Нұрмұхан, Рамазан Алижан) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу.

Аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу.

Жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу .

Дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу.

Жоспарланған түзету жұмысы: Қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану

Күні 19.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

III тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра	13		Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10		6	7	77%	100%
БЖБ 2	13	10		6	7	77%	100%
БЖБ 3	13	10		6	7	77%	100%
ТЖБ	13	16		6	7	77%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат тендеулердің көмегімен шешу; 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал тендеулердің көмегімен шешу;	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал тендеулердің көмегімен шешу;
2.БЖБ	8.4.1.2 $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$ түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу; 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;	8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану;

	8.4.1.3 $ax^2+bx+c=0$, $a \neq 0$ түріндегі функция графигін салу және қасиеттерін білу;	
3.БЖБ	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктергистограммасы арқылы беру; 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу; 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;
ТЖБ	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат тендеулердің көмегімен шешу; 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал тендеулердің көмегімен шешу; 8.4.1.2 $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$ түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу; 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу; 8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктергистограммасы арқылы беру; 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу; 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;	8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану; 8.4.1.3 $ax^2+bx+c=0$, $a \neq 0$ түріндегі функция графигін салу және қасиеттерін білу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Әбенова Альбина, Қабдығали Әния, Рапиева Албина, Рыспекова Айзере, Токтаганова Еркежан, Тұрсынғали Айзере, Тұрсынханова Еркежан) орта (С): 40-84%, (Айтбай Азамат, Әбенова Альбина, Әлкен Бикелді, Жабубек Бейбарыс, Иманғалиев Абылайхан, Маратұлы Әкежан, Сляхатбек Санжар) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінді есептерді квадрат тендеулердің көмегімен шешу.

Аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу.

Жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мәтінді есептерді бөлшек-рационал тендеулердің көмегімен шешу .

Дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу.

Жоспарланған түзету жұмысы: Қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану

Күні 19.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

III тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия	14		Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10		9	5	79%	100%
БЖБ 2	14	10		9	5	79%	100%
ТЖБ	14	16		9	6	71%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	Тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; Параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;
2.БЖБ	Үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану Трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;	

ТЖБ	Көпбұрыш ауданының анықтамасы мен қасиеттерін білу; Тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; Үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; Трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;	Трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ерсерік Аружан, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Тугушева Аяулым, Қализолдина Әлия, Омарғали Әділжан) орта (С): 40-84%, (Енсенова Айзере, Дәулет Жансейт, Қызатұлла Айым, Оразбай Мұрат, Сәрсенқан Қуан, Ерланқызы Зере, Мұхаметқали Нұрмұхан, Рамазан Алижан) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;
- трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- сызбаны дұрыс пайдалана және сызбаны дұрыс сыза алмауы;

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Өткен бөлімнің тақырыптарына есептер қарастыру
- Қателермен жұмыс

Күні 19.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

III тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия	13		Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10		6	7	85%	100%
БЖБ 2	13	10		6	7	85%	100%
ТЖБ	13	16		6	7	85%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	Тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; Параллелограммның,	ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;

	ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	
2.БЖБ	Үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану Трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;	
ТЖБ	Көпбұрыш ауданының анықтамасы мен қасиеттерін білу; Тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; Үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; Трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;	Трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Қабдығали Әния, Рапиева Албина, Рыспекова Айзере, Токтаганова Еркежан, Тұрсынғали Айзере, Тұрсынханова Еркежан, Әбенова Альбина) орта (С): 40-84%, (Айтбай Азамат, Әлкен Бикелді, Жабубек Бейбарыс, Иманғалиев Абылайхан, Маратұлы Әкежан, Сляхатбек Санжар) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;
- трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- сызбаны дұрыс пайдалана және сызбаны дұрыс сыза алмауы;

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Өткен бөлімнің тақырыптарына есептер қарастыру
- Қателермен жұмыс

Күні 19.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

IV тоқсан Алгебра пәні бойынша
 Сынып: 7 «А»
 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Сейткали Данияр Мұратұлы
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра	15		Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10		11	4	67%	100%
ТЖБ	15	20		11	4	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу; 7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;
ТЖБ	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау; 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (Ермұхамет Мөлдір, Оразбай Ақбаян, Қылышбек Нұржанар, Ретхан Зере) орта (С): 40-84%, (Адилахим Мұхамед, Амангелді Дария, Кенжеқанова Арайлым, Кәденова Самал, Көшен Нұрдәулет, Қаликенов Әли, Серікқазы Мират, Серікқан Елжан,

Траиспаев Әмір, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда
2. алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда
3. құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда, алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда, құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда қиналды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні 24.05.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

IV тоқсан Геометрия пәні бойынша
 Сынып: 7 «А»
 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия	15		Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10		11	4	67%	100%
ТЖБ	15	20		11	4	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.1.1.28 шеңбер мен дөңгелектің және олардың элементтерінің (центр, радиус, диаметр, хорда) анықтамаларын білу; 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану;	7.1.2.11 шеңберге жүргізілген жанама мен қиюшының анықтамаларын білу; 7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу;
ТЖБ	7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу;	7.1.2.16 берілген бұрышқа тең бұрыш салу, бұрыштың биссектрисасын салу, кесіндіні қақ бөлу; 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу;

	7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру;	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ермұхамет Мөлдір, Оразбай Ақбаян, Қылышбек Нұржанар, Ретхан Зере) орта (С): 40-84%, (Адилахиям Мұхамед, Амангелді Дария, Кенжеқанова Арайлым, Кәденова Самал, Көшен Нұрдәулет, Қаликенов Әли, Серікқазы Мират, Серікқан Елжан, Траиспаев Әмір, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. шеңберге жүргізілген жанама мен қиюшының анықтамаларын қолдануда
2. есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін қолдануда
3. берілген бұрышқа тең бұрыш салу, бұрыштың биссектрисасын салу, кесіндіні қақ бөлуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шеңберге жүргізілген жанама мен қиюшының анықтамаларын қолдануда, есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін қолдануда, берілген бұрышқа тең бұрыш салу, бұрыштың биссектрисасын салу, кесіндіні қақ бөлуде, берілген элементтері бойынша үшбұрыш салуда

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндіру жұмыстарын өткізіп, қатемен жұмыс жасау, қосымша өз бетімен орындайтын тапсырмалар беру

Күні 24.05.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

IV тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра	14		Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10		8	6	79%	100%
ТЖБ	14	16		8	6	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ -1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу; 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу; 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу; 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу; 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;

ТЖБ-1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу; 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу; 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу; 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу; 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;
-------	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ерсерік Аружан, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Тугушева Аяулым, Қализолдина Әлия, Омарғали Әділжан) орта (С): 40-84%, (Енсенова Айзере, Дәулет Жансейт, Қызатұлла Айым, Оразбай Мұрат, Сәрсенқан Қуан, Ерланқызы Зере, Мұхаметқали Нұрмұхан, Рамазан Алижан) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешуде
2. құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні 24.05.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

IV тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра	13		Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10		6	7	77%	100%
ТЖБ	13	16		6	7	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ -1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу; 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу; 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу; 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу; 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;

ТЖБ-1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу; 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу; 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу; 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу; 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;
-------	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Әбенова Альбина, Қабдығали Әния, Рапиева Албина, Рыспекова Айзере, Токтаганова Еркежан, Тұрсынғали Айзере, Тұрсынханова Еркежан) орта (С): 40-84%, (Айтбай Азамат, Әбенова Альбина, Әлкен Бикелді, Жабубек Бейбарыс, Иманғалиев Абылайхан, Маратұлы Әкежан, Сляхатбек Санжар) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешуде
2. құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні 24.05.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

IV тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия	14		Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10		9	5	79%	100%
ТЖБ	14	16		9	6	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.1.3.16 кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүктенің координаталарын табу; 8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу;	8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax + by + c = 0$, $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$;

	8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax + by + c = 0$, $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару ;	
ТЖБ	8.1.3.16 кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүктенің координаталарын табу; 8.1.3.17 центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax + by + c = 0$, $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару ;	8.1.3.17 центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax + by + c = 0$, $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ерсерік Аружан, Коскен Айсұлтан, Мақсұтбек Арай, Тугушева Аяулым, Қализолдина Әлия, Омарғали Әділжан) орта (С): 40-84%, (Енсенова Айзере, Дәулет Жансейт, Қызатұлла Айым, Оразбай Мұрат, Сәрсенқан Қуан, Ерланқызы Зере, Мұхаметқали Нұрмұхан, Рамазан Алижан) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ қолдануда
2. түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазуда $ax + by + c = 0$, $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні 24.05.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы



Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

IV тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Сейтқали Данияр Мұратұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия	13		Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10		6	7	85%	100%
ТЖБ	13	16		6	7	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.1.3.16 кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүктенің координаталарын табу; 8.1.3.17 центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу;	8.1.3.17 центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax + by + c = 0$, $\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1}$;

	8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax + by + c = 0$, $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$;	
	8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару ;	
ТЖБ	8.1.3.16 кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүктенің координаталарын табу; 8.1.3.17 центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax + by + c = 0$, $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$;	8.1.3.17 центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax + by + c = 0$, $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$;
	8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару ;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Қабдығали Әния, Рапиева Албина, Рыспекова Айзере, Токтаганова Еркежан, Тұрсынғали Айзере, Тұрсынханова Еркежан, Әбенова Альбина) орта (С): 40-84%, (Айтбай Азамат, Әлкен Бикелді, Жабубек Бейбарыс, Иманғалиев Абылайхан, Маратұлы Әкежан, Сляхатбек Санжар) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ қолдануда
2. түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазуда $ax + by + c = 0$, $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні 24.05.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сейтқали Данияр Мұратұлы

