

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-бағлақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Әдебиеттік оқу пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	10	2	75%	100%
БЖБ 2	12	10	0	11	1	75%	100%
ТЖБ	12	15	0	5	7	75%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып жазу				Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып жазу		
БЖБ 2	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру				Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру		
ТЖБ	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету				Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛДЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла, Аманбек Раяна	ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан

БЖБ 2		СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, Ахан Төре, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, ТҮРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘНІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла	Аманбек Райна
ТЖБ		Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, ТӘНІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, ТҮРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, Сембай Аяла, Аманбек Райна

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: 1
Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе
дайын ұйқастарды қатыстырып жазу
Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының
себептері: Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық,
стилистикалық қателерді табу және түзету
ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 19.05.2025

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	11	1	83%	100%
БЖБ 2	12	10	0	9	3	75%	100%
ТЖБ	12	15	0	6	6	75%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу				Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу		
БЖБ 2	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу , мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру				Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу		
ТЖБ	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу				Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, Ахан Төре, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла	Аманбек Раяна

БЖБ 2	Ахан Төре, ЕРМУХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла, Аманбек Раяна	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан
ТЖБ	Ахан Төре, ЕРМУХАМЕТ АЙСҰЛТАН, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Сембай Аяла	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, Көшен Ерсұлтан, Аманбек Раяна

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
орфографиялық және пунктуациялық қателер реті
Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының
себептері: оқушылардың себепсіз сабақ босатуы
ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 19.05.2025

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық

мемлекеттік мекемесі

Математика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	8	4	75%	100%
БЖБ 2	12	10	0	9	3	83%	100%
БЖБ 3	12	10	0	7	5	75%	100%
ТЖБ	12	15	0	6	6	75%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу. 2.3.2.3. Жазық фигуралардың модельдерін бөлу және олардан композиция құрастыру. 2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.5.1.5.** Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыр				Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыр		
БЖБ 2	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару. 2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.				Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.		
БЖБ 3	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және тендеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу. 2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.				Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану		
ТЖБ	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер				Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің		

және тендеулер түрінде/құрама есептердің
шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар
түрінде модельдеу.

2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік
қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық
қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін
қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижеерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла, Аманбек Раяна	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН
БЖБ 2		Ахан Төре, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, Қайсабек Асылжан, Аманбек Раяна
БЖБ 3		Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, Аманбек Раяна
ТЖБ		Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, Аманбек Раяна

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: көбейту
кестесі толық білмеу,

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының
себептері: оқушылардың сабақ босатуы

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 19.05.2025

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна



Жарма а+уданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	83%	100%
БЖБ 2	12	10	0	7	5	83%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	5.2 Жарық 5.3 Дыбыс 5.4.Жылу 2.5.6.1 Магнитті қолдану аясын сипаттау				2.5.2.1 Кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу		
БЖБ 2	2.5.3.1 Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу				2.5.4.1 Түрлі денелердің температурасын өлшеу		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1			Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла		СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, Аманбек Раяна		
БЖБ 2			Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла		СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, Аманбек Раяна		

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу, денелердің температурасын өлшеу
Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: себепсіз сабақ босату, кейбір оқушылардың ауырып қалуының салдары.
ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс қосымша сабақ өткізу

Күні: 19.05.2025

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна



Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: 1.Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау

2. Өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау
- 3.
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 19.05.2025

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна

