

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 “А”

Оқушылар саны: 12

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	12	-	9	3	83%	100%
БЖБ 2	12	12	-	9	3	83%	100%
ТЖБ	12	18	-	6	6	83%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, КОМЕШОВА АЯЛА, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, Тоқтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ, ИСАЕВ НИЯЗ, ЖАНАРБЕКҚЫЗЫ НАРГИЗ	АЙМАНҚАН ІНЖУ, БОХБАЛИН ӘМІР, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ
БЖБ 2		АЙМАНҚАН ІНЖУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, КОМЕШОВА АЯЛА, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, Тоқтамыс Тамирлан, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ, ИСАЕВ НИЯЗ, ЖАНАРБЕКҚЫЗЫ НАРГИЗ	БОХБАЛИН ӘМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ
ТЖБ		АЙМАНҚАН ІНЖУ, КОМЕШОВА АЯЛА, НҰРЛЫБЕК НҰРЖІГІТ, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘДИНА, Тоқтамыс Тамирлан, ИСАЕВ НИЯЗ	БОХБАЛИН ӘМІР, ДАУЛЕТБЕКОВА АЙАРУ, КЕНЖЕТАЕВА АЙШАБИЫ, МҰХАМЕТҚАН ТАЛШЫН, ТРАИСБАЕВ ИСЛАМ, ЖАНАРБЕКҚЫЗЫ НАРГИЗ

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлем құрастыра алмау.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырманы мұқият оқымау

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:Оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Күні: 24.10.25ж

Солтанова А.Е. Ақыл

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 “А”

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	14	7	0	10	4	71%	100%
БЖБ 2	14	9	0	9	5	71%	100%
ТЖБ	14	20	0	9	5	78%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L3 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics	5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
БЖБ 2	5.R4 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics	5.R4 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts
ТЖБ	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics 5.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics.	5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics. 5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДУЛАТ ЖАНЕРКЕ, ЕРСЕРІК ЖАНСАЯ, ҚУАНЫШ БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИККАНОВА АЙЫМ, ТРАИСПАЕВ ДИДАР, ТҰРСҰНҒАЗЫ СЕРІКЖАН, ТІЛЕУХАН НҰРСҰЛТАН, Мамонтов Данил, Серикова Аружан, ЕСЕНКУЛОВ САНЖАР	Әлкен Мерей, КАСЫМЖАНОВ АРСЕН, ҚАЛИКЕНОВ АЛДИЯР, ТҰРДЫБЕК ШҰҒЫЛА
БЖБ 2		ДУЛАТ ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШ БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИККАНОВА АЙЫМ, ТРАИСПАЕВ ДИДАР, ТҰРСҰНҒАЗЫ СЕРІКЖАН, ТІЛЕУХАН НҰРСҰЛТАН, Мамонтов Данил, Серикова Аружан, ЕСЕНКУЛОВ САНЖАР	Әлкен Мерей, ЕРСЕРІК ЖАНСАЯ, КАСЫМЖАНОВ АРСЕН, ҚАЛИКЕНОВ АЛДИЯР, ТҰРДЫБЕК ШҰҒЫЛА
ТЖБ		ДУЛАТ ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШ БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИККАНОВА АЙЫМ, ТРАИСПАЕВ ДИДАР, ТҰРСҰНҒАЗЫ СЕРІКЖАН, ТІЛЕУХАН НҰРСҰЛТАН, Мамонтов Данил, Серикова Аружан, ЕСЕНКУЛОВ САНЖАР	Әлкен Мерей, ЕРСЕРІК ЖАНСАЯ, КАСЫМЖАНОВ АРСЕН, ҚАЛИКЕНОВ АЛДИЯР, ТҰРДЫБЕК ШҰҒЫЛА

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыста қате кетті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді мұқият оқымау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен мәтінмен жұмыс жасау.

Күні: 24.10.25ж

Солтанова А.Е. Аманжол

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 “Б”

Оқушылар саны: 13

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	13	7	0	7	6	69%	100%
БЖБ 2	13	9	0	1	12	92%	100%
ТЖБ	13	20	0	7	6	69%	100%

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L3 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics	5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
БЖБ 2	5.R4 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics	5.R4 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts
ТЖБ	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics 5.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics.	5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics. 5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыста қате кетті

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді мұқият оқымау.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен мәтінмен жұмыс жасау.

Күні: 24.10.25ж

Солтанова А.Е

А.Е. Солтанова

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	17	10	0	14	3	41%	100%
БЖБ 2	17	8	0	14	3	76%	100%
ТЖБ	17	24	0	14	3	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7. W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7. W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics	7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a	7.S5 Keep interaction with

	limited range of general and curricular topics 7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics. 7.R3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics. 7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics.	peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks. 7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.
--	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, АРХАТ ГҮЛІМ, ӘЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, МАҚСҰТБЕК НҰРТІЛЕУ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН, РАХИМОВА ГУЛИМ
БЖБ 2		АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, ӘЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, РАХИМОВА ГУЛИМ, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	АРХАТ ГҮЛІМ, МАҚСҰТБЕК НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН

ТЖБ	АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, ӘЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, РАХИМОВА ГУЛИМ, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	АРХАТ ГҮЛІМ, МАҚСҰТБЕК НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН
-----	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Identify the main idea in extended talks, realise particular facts and details in reading passage
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды мұқият оқымағандықтан тапсырмалардан қате кеткен.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Сабақ барысында мәтінмен жұмыс жасау түрлерін көбейту

Күні: 24.10.25ж

Солтанова А.Е. Ақыл

Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	10	0	11	0	81%	100%
БЖБ 2	11	10	0	5	6	72%	100%
ТЖБ	11	24	0	9	2	81%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.5.1.1 (8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics 8.5.6.1(8.W6) Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts
ТЖБ	8.2.3.1 (8.L3) Understand with little or no	8.5.3.1 (8.W3) Write with

	support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.2.1 (8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.4.3.1 (8.R3) Understand the detail of an argument on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics. 8.5.8.1 (8.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics. 8.3.3.1 (8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics.
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Адилахим Расул, Ахмет Ерсұлтан, Билялова Нурай, Зарыққанұлы Батырхан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН, Исаева Надира	
БЖБ 2		Адилахим Расул, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН	Ахмет Ерсұлтан, Билялова Нурай, Зарыққанұлы Батырхан, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, Исаева Надира
ТЖБ		Адилахим Расул, Билялова Нурай, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН, Исаева Надира	Ахмет Ерсұлтан, Зарыққанұлы Батырхан

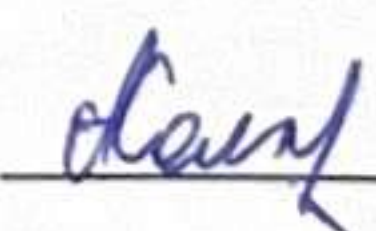
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Identify facts and details in extended talks without support on different topics, write coherent paragraphs supported with arguments and reasons

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ережені білмеу, сөздерді жаттамау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Қателермен жұмыс жасау.

Күні: 24.10.25ж

Солтанова А.Е



Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Солтанова А.Е.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	19	11	0	13	6	68%	100%
БЖБ 2	19	12	0	13	6	89%	100%
ТЖБ	19	24	0	18	1	84%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in on a growing range of unfamiliar topics unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	11.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk
БЖБ 2	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics 11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics	11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics

ТЖБ	11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.5.2 Use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately 11.5.3 Write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics 11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	11.4.1 Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ
БЖБ 2		ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ

ТЖБ	, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ, Абдрахманова Аяжан
-----	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Apply perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials ... so far, lately, all my life, identify the meaning and details of the reading texts on familiar and some unfamiliar topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздердің мағынасын білмеуі, тапсырманы мұқият оқымау

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Қателермен жұмыс жасау.

Күні: 24.10.25ж

Солтанова А.Е. 