

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ тілі пәнінен 1 төқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	13	0	77%	100%
БЖБ 2	13	10	0	13	0	62%	100%
ТЖБ	13	30	0	7	6	77%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	Т/А2. Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру	
БЖБ 2	О2. Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану Ж1. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу	Ж2. Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімдеу мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу
ТЖБ	5.1.2.1 Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емделік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	5.2.3.1 Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЙМАНҚАН ӘЛИЖАН,	

		ЕРМЕКҰЛЫ НҰРЖАН, АЙТҚАЗЫ ЕРНҰР, АХМЕТЖАНОВА АЙСАНА, ИМАНҒАЛИЕВ АЛДИЯР, КӨШЕН АРУ, КАЛИБЕКҰЛЫ ӘЛИ, ҚҰРМАНБУЛАТ НАЗГҰЛ, МӘДЕТХАН МӨЛДІР, МҰРАТ АРАЙ, СӨРСЕНҚАН ЖАСЛАН, САҒЫНДЫҚ ІҢКӨР, ТҰРСЫН АҚЕРКЕ	
БЖБ 2		АЙМАНҚАН ӘЛИЖАН, ЕРМЕКҰЛЫ НҰРЖАН, АЙТҚАЗЫ ЕРНҰР, АХМЕТЖАНОВА АЙСАНА, ИМАНҒАЛИЕВ АЛДИЯР, КӨШЕН АРУ, КАЛИБЕКҰЛЫ ӘЛИ, ҚҰРМАНБУЛАТ НАЗГҰЛ, МӘДЕТХАН МӨЛДІР, МҰРАТ АРАЙ, СӨРСЕНҚАН ЖАСЛАН, САҒЫНДЫҚ ІҢКӨР, ТҰРСЫН АҚЕРКЕ	
ТЖБ		ЕРМЕКҰЛЫ НҰРЖАН, АЙТҚАЗЫ ЕРНҰР, АХМЕТЖАНОВА АЙСАНА, ҚҰРМАНБУЛАТ НАЗГҰЛ, МӘДЕТХАН МӨЛДІР, МҰРАТ АРАЙ, САҒЫНДЫҚ ІҢКӨР	АЙМАНҚАН ӘЛИЖАН, ИМАНҒАЛИЕВ АЛДИЯР, КӨШЕН АРУ, КАЛИБЕКҰЛЫ ӘЛИ, СӨРСЕНҚАН ЖАСЛАН, ТҰРСЫН АҚЕРКЕ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу;
2. Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;
3. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы. Сонымен қатар, оқушылардың ойлау дағдысын дамытып, көркем шығарма кейіпкерлерін өмірмен байланыстыра білуді қалыптастыру.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны 13

Мұғалім: Абылханова Жанерке Токтасыновна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	62%	100%
БЖБ 2	13	10	0	10	3	54%	100%
ТЖБ	13	30	0	9	4	46%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (Жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;	
БЖБ 2	9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу;	
ТЖБ	9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екі жақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.4.1.1 мәні бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай	9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту; 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтінді құрастыру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		КЕҢЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, ТЛЕУБЕК АСЫЛБЕК, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, МАМОНТОВ КИРИЛЛ, МЕРКАШ МУНАРА, КӨДЕНОВА САМАЛ, КӨШЕН НҮРДӘУЛЕТ	ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ
БЖБ 2		ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, КЕҢЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, ТЛЕУБЕК АСЫЛБЕК, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, МАМОНТОВ КИРИЛЛ, МЕРКАШ МУНАРА, КӨДЕНОВА САМАЛ, КӨШЕН НҮРДӘУЛЕТ	ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ
ТЖБ		КЕҢЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, ТЛЕУБЕК АСЫЛБЕК, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, МАМОНТОВ КИРИЛЛ, МЕРКАШ МУНАРА, КӨДЕНОВА САМАЛ, КӨШЕН НҮРДӘУЛЕТ	ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ

2. Т мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту; апсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

- 1.. Мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту;
2. Мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы. Сонымен қатар, оқушылардың ойлау дағдысын дамытып, көркем шығарма кейіпкерлерін өмірмен байланыстыра білуді қалыптастыру.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Абылханова Жанерке Токтасыновна