

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Даулетказина Альмира Муратказыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	14	9	0	9	5	86%
ТЖБ	14	20	0	9	5	79%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	«Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі» бөлімі бойынша жиынтық бағалауда Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттады Археологиялық ескерткіштерді сипаттады Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтады	Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау.
ТЖБ	ТЖБ I тоқсан бойынша «Қазақстан тарихы» пәнінен жиынтық бағалауда «Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі» туралы білді. Деректі оқып, Андрон және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау	Археологиялық ескерткіштерді сипаттау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдәулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан, Мамонтов Данил, Серикова Аружан, Есенкулов Санжар	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла
ТЖБ		Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдәулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар,	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов

		Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан, Мамонтов Данил, Серикова Аружан, Есенкулов Санжар	Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла
--	--	--	----------------------------

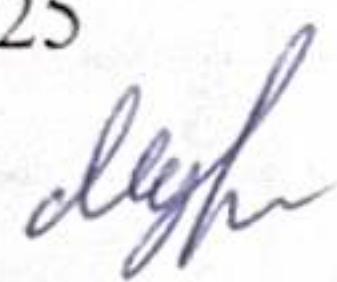
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттеріне 3 дәлел келтіруде, археологиялық ескерткіштерді сипаттауда қателеліктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

Күні: 26.10.2025

Мұғалім:



Даулетказина Альмира Муратказыевна

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Даулетказина Альмира Муратказыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	13	10	0	7	6	69%
ТЖБ	13	20	0	7	6	69%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	«Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі» бөлімі бойынша жиынтық бағалауда Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттады Археологиялық ескерткіштерді сипаттады Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтады	Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау.
ТЖБ	ТЖБ I тоқсан бойынша «Қазақстан тарихы» пәнінен жиынтық бағалауда «Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі» туралы білді. Деректі оқып, Андрон және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау	Археологиялық ескерткіштерді сипаттау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Ермекұлы Нұржан, Айтқазы Ернұр, Ахметжанова Айсана, Құрманбулат Назгүл, Мәдетхан Мөлдір, Мұрат Арай, Сағындық Іңкәр	Айманқан Әлижан, Иманғалиев Алдияр, Көшен Ару, Калибекұлы Әли, Сәрсенқан Жаслан, Тұрсын Ақерке
ТЖБ		Ермекұлы Нұржан, Айтқазы Ернұр, Ахметжанова Айсана, Құрманбулат Назгүл, Мәдетхан Мөлдір, Мұрат Арай, Сағындық Іңкәр	Айманқан Әлижан, Иманғалиев Алдияр, Көшен Ару, Калибекұлы Әли, Сәрсенқан Жаслан, Тұрсын Ақерке

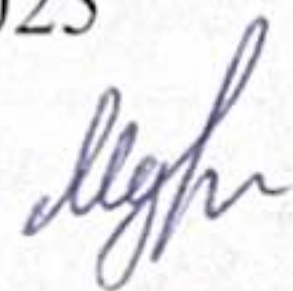
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Археологиялық деректерге сүйене отырып, археологиялық ескерткіштерді сипаттауда қателеліктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

Күні: 26.10.2025

Мұғалім:



Даулетказина Альмира Муратказыевна

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Даулетказина Альмира Муратказыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	17	15	0	13	4	71%
БЖБ 3	17	11	0	13	4	82%
ТЖБ	17	25	0	13	4	76%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау.	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау.
БЖБ 2	7.3.1.2 Қазақ хандығы Абылай хан тұсындағы ішкі және сыртқы саясатының жағдайын анықтау.	7.3.2.2 Абылай ханның жүргізген ішкі және сыртқы саясаты.
ТЖБ	7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау. 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау.	7.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Максұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан
ТЖБ		Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Құрманбулат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Алдабергенұлы Алтайыр, Архат Гүлім, Максұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықта кезінде, Абылай ханның жүргізген ішкі және сыртқы саясаты, Абылай ханның ішкі маңыздылығық критерийлерін талдау кезінде.
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 26.10.2025

Мұғалім:



Даулетказина Альмира Муратказыевна

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Даулетказина Альмира Муратказыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	7	10	88%	100%
ТЖБ	17	25	0	7	10	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	ҮІ –ІХ ғасырдағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсініп, олардың ұқсастығымен айырмашылығын анықтады	Көне түркі жазуының тарихи маңызын аша алмады
ТЖБ	I тоқсан бойынша «ҮІ-ІХ ғ. Қазақстан » тарауы бойынша тоқсандық жиынтық бағалауда Түркі қағанаттарының басқарудағы ерекшелігі мен ұқсастығын анықтады	Атлах шайхасының 2 себебін , 2 нәтижесін анықтап жазуда қателіктер жіберді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Айтқазы Нұрайым, Архат Диас, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас, Балгабекова Айнара	Аманбек Надира, Бохбалин Әли, Ермекұлы Рашид, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Оразбекова Назым, Серікқазы Сезім, Сляхатбек Ернар, Серікқызы Медина
ТЖБ		Айтқазы Нұрайым, Архат Диас, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас, Балгабекова Айнара	Аманбек Надира, Бохбалин Әли, Ермекұлы Рашид, Мұсар Медина, Мұхаметқан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Оразбекова Назым, Серікқазы Сезім, Сляхатбек Ернар, Серікқызы Медина

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Көне түркі жазуының тарихи маңызын аша алмады, Атлах шайхасының 2 себебін, 2 нәтижесін анықтап жазуда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру

Күні: 26.10.2025

Мұғалім:  Даулетказина Альмира Муратказыевна