

«Бекітемін»

Мектеп директоры



«Тексердім»

Оқу ісі меңгерушісі

М.К.Бердібекова

«29» 08 2025ж

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі

Г.Т.Джакупова

«29» 08 2025ж

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

1«Б» сыныбына арналған

күнтізбелік-тақырыптық жоспары

2025-2026 оқу жылы

Пән мұғалімі: А.Б Жакупова

**1-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау**  
**Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын құрайды.**  
**1– сыныптардағы демалыс кестесі**

| № | Демалыстар      | Уақыты                                                                        |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Күзгі каникул   | 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан -5 қарашаны қоса алғанда)                       |
| 2 | Қысқы           | 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда) |
| 3 | Қосымша каникул | 7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан бастап 2024 жылғы 11 ақпанды қоса алғанда)       |
| 4 | Көктемгі        | 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда)                               |

**Оқу жүктемесінің көлемі**

| № | Пәндер           | аптасына | 1-тоқсан | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | жылдық    |
|---|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 сағат  | 48       | 48       | 54       | 48       | 198 сағат |
| 2 | Математика       | 4 сағат  | 32       | 32       | 36       | 32       | 132 сағат |
| 3 | Жаратылыстану    | 1 сағат  | 8        | 8        | 9        | 8        | 33 сағат  |
| 4 | Дүниетану        | 1 сағат  | 8        | 8        | 9        | 8        | 33 сағат  |
| 5 | Еңбекке баулу    | 1 сағат  | 8        | 8        | 9        | 8        | 33 сағат  |
| 6 | Бейнелеу өнері   | 1сағат   | 8        | 8        | 9        | 8        | 33 сағат  |
| 7 | Музыка           | 1сағат   | 8        | 8        | 9        | 8        | 33 сағат  |

**Әліппе күнтізбелік –тақырыптық жоспар  
(Барлығы – 96 сағат, аптасына -6 сағат)**

**Түсінік хат**

1. «Әліппе» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) сәйкес әзірленген. 2. Бағдарлама құрылымы мен мазмұны А.Байтұрсынұлының мынадай ұстанымдары негізінде айқындалды, олар оқулық жазуда басшылыққа алынады:

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дыбыспен жаттығу                                                                                                                                                                                            | оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге өту                                                                                                          |
| әрбір дыбыстың сөз жасаудағы қызметін есепке алу                                                                                                                                                            | білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу                                                                                                           |
| 3. Әріп таныту реті А. Байтұрсынұлының еңбектерімен қатар лингвист және әдіскер ғалымдардың зерттеулері негізінде, олардың мәтінде кездесу жиілігіне, өзара тіркесімі мен сөзжасау қызметіне қарай құрылды. |                                                                                                                                                 |
| 4. «Әліппе» пәнінің мақсаты – дыбыспен жаттығу, әріп таныту, оқуға, жазуға, ауызша және жазба мәтін құрауға үйрету арқылы білім алуға ынталы жеке тұлғаның дамуына мүмкіндік жасау.                         |                                                                                                                                                 |
| 5. Оқу бағдарламасының міндеттері білім алушының мынадай дағдыларын қалыптастыруды көздейді:                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
| оқу әрекетіне бейімдеу                                                                                                                                                                                      | коммуникативтік дағдыларын (өз ойын толық жеткізе білу, өзгенің пікірімен санаса білу, әңгімелесу, сөйлеу әдебін сақтау) қалыптастыру           |
| дыбыс, буын, сөз, сөйлем, сөйлеу (мәтін) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру                                                                                                                              | тілдік бірліктерді (мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс) ажырату, салыстыру, топтастыру, талдауға үйрету                                            |
| мәтіннен/сөйлеуден сөйлемді, сөйлемнен жаңа үйретілетін дыбысы бар сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөліп алу арқылы жаңа дыбыс пен әріпті таныту                                                      | тілдік білімі мен дағдыларын тәжірибеде қолдана алу                                                                                             |
| дыбысты әріппен таңбалап, әріптердің баспа және жазба түрлерін үйрету                                                                                                                                       | танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту                                                                                                         |
| дыбыстан буын, буыннан сөз, сөзден сөйлем құрап оқуға үйрету                                                                                                                                                | ана тіліне, Отанына, туған еліне, оның мәдениеті мен салт-дәстүріне деген сүйіспеншілігін арттыру арқылы рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту |
| сөзді буындап оқуға, тұтас оқуға, мәтінді мәнерлеп, түсініп оқуға машықтандыру                                                                                                                              | жеке тұлғалық қасиеті мен әлеуетін ашу                                                                                                          |
| жазу дағдысын (катесіз, көркем жазу) қалыптастыру                                                                                                                                                           | тұрақты зейіні мен есте сақтауын, логикалық ойлауы мен білім алуға деген қызығушылығын қалыптастыру                                             |
| сөздік қорын байыту                                                                                                                                                                                         | физиологиялық ерекшеліктерін ескеру және санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау                                                                |

**«Әліппе» пәнінің мазмұны «Әліппе» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы I жартыжылдықта 96 сағатты құрайды. Оқу пәнінің мазмұны:**

|                                                               |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| қазақ тілінің дыбыстық және әріптік жүйесінен                 | қазақ тілі бойынша қарапайым грамматикалық дағдылардан                                  |
| негізгі тілдік бірліктерден (мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс) | орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық нормалардың қарапайым түсініктерінен құралады |

«Әліппе» пәнін оқыту екі кезең бойынша (әліппеге дейінгі кезең – 12 сағат, әліппе кезеңі – 84 сағат) ұйымдастырылады.

«Әліппе» пәнінің мазмұны I жартыжылдықта «Әліппе» оқулығы (әліппеге дейінгі және әліппе кезеңдері) арқылы жүзеге асырылады.

**Әліпбидегі әріптер мен әрбір әріптің дыбыстық мәнін, қарапайым тілдік ұғым мен түсініктерді меңгерудің реті мен көлемі:**

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-тоқсан: тілдік ұғымдар туралы қарапайым түсінік (сөйлеу дағдылары) (әліппеге дейінгі кезең) – 12 сағат;<br>а, р, л, у, н, бекіту (2 сағ) – 12 сағат;<br>с, о, т, қ, ы, з, м, е, д, ш, ұ, бекіту (2 сағ) – 24 сағат; | 2) 2-тоқсан: б, й, к, і, н, ғ, ж, ә, п, ү, бекіту (3 сағ) – 24 сағат;<br>ө, г, и, я, ю, х, һ, ш, в, э, ё, ц, ф, ч, ь-ъ, әліпби – 2 сағ, бекіту (4 сағ) – 24 сағат. | <b>Ескерту:</b> н – 3 сағат, я, ю, х, һ, ш, в, э, ё, ц, ф, ч, ь-ъ 1 сағаттан; қалған дыбыс пен әріпке 2 сағаттан беріледі. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Әліппеге дейінгі кезеңнің міндеттері:

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу әрекетіне қызығушылығын ояту;                                                               | дыбыспен жаттығу: сөзге дыбыстық талдау жасау, сөзді созып айту арқылы неше буын бар екенін анықтау, сөздерді буынға бөлуге дағдыландыру, сөз ішіндегі және екі, үш буынды сөз ішіндегі дыбыстарды айыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, дыбыстарды, буындарды қосып, сөз айтуға дағдыландыру; |
| сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, туралы қарапайым түсінік қалыптастыру;                               | жазуға даярлау (бояу, сурет салу, түрлі бағытта сызықтар жүргізу, сұлба сызу, әріп элементтерін жазу);                                                                                                                                                                                                    |
| сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс сызба-модельдерін ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру | ) қабылдау, елестету, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту, зейінін тұрақтандыру;                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                 | байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Әліппеге дейінгі кезеңнің міндеттерін айқындауда А. Байтұрсынұлының шағын сөзді әдісі, дыбыспен жаттығу әдісі негізге алынды.

**Ескерту:** тыңдау материалының көлемі 10 сөйлемнен, өлең шумақтары 3-тен аспауы керек.

### Әліппе кезеңінің міндеттері:

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дыбысты әдіс арқылы жаңа дыбыс пен әріпті таныту;                                                                                                      | дыбыстық жинақтау дағдыларын дамыту: дыбыстардан буын, буындардан сөз, сөздерден сөйлем құрап оқуға, жазуға үйрету. |
| дыбыстық талдау дағдыларын дамыту: мәтіннен/сөйлеуден сөйлемді, сөйлемнен жаңа үйретілетін дыбысы бар сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөліп алу; | оқу әрекеттерін дамыта отырып, тілдік дағдыларын жетілдіру;                                                         |
| дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру;                                                                                                                       | сөзді біртіндеп тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру;                                                           |
| естілген дыбыстардың типтерін, яғни фонемаларды ажырата білуге үйрету;                                                                                 | көркем жазу дағдыларын қалыптастыру;                                                                                |
| жеке дыбыстарды әріптермен таңбалау: әріптердің баспа және жазба түрлерін үйрету;                                                                      | сөздік қорын байыту;                                                                                                |
|                                                                                                                                                        | өз ойын жеткізе білуге үйрету.                                                                                      |

Әліппе кезеңінің міндеттерін айқындауда А. Байтұрсынұлының дыбысты әдісі, жалқылаулы-жалпылау әдісі, жазу-оқу әдісі негізге алынды. **Ескерту:** I-жартыжылдық бойынша жазба жұмыстарының көлемі:

| Әліппеге дейінгі кезең |           | Әліппе кезеңі   |          |
|------------------------|-----------|-----------------|----------|
| графикалық диктант     | 1-3 таңба | әріптік диктант | 3-5 әріп |
|                        |           | буын диктанты   | 3-6 буын |
|                        |           | сөздік диктант  | 2-5 сөз  |
|                        |           | Диктант         | 3-12 сөз |

Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейі мен қажеттілігіне орай белгілейді. Жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастыру ұсынылады.

### «Әліппе» пәнінің базалық білім мазмұны:

| Тыңдалым мен айтылым:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оқылым | Жазылым:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- мұғалімнің, өзге білім алушылардың сөзін тыңдау; тыңдалым материалының мазмұнын түсіну; сұраққа дұрыс әрі нақты жауап беру; сөз мағынасын түсіну; сөзді дұрыс қолдана білу; сөз әдебін сақтай отырып, өз ойын айта алу;</li> <li>- сөйлеу барысында ым-ишара, киізгымалды қолдану; сөз сазын (ырғақ, екпін, әуен, қарқын, кідіріс) сақтау; ертегі айту; өлең, санамақ, мақал-мәтел, жаңылтпаш, жұмбақты жатқа айту;</li> </ul> | й      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тілдік бірліктерді (мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс) сызбалар арқылы модельдеу;</li> <li>- жазу жұмысына дайындық (денені дұрыс ұққбестауақ, қолды дұрыс қойып отыру, дәптерді дұрыс қою, қарындашты, қаламды дұрыс ұстау); кеңістікте бағдарлау дағдысы (жазу жолы, жоларалық кеңістік, жолдың жоғарғы және төменгі сызығы, босаралық, келбеу, тік); сурет салу, үзік сызықтар, ирек сызықтар, әріп элементтерін жазу;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетика: дауысты дыбыстар; дауыссыз дыбыстар; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып жіктелуі; буын, сөздің буынға бөлінуі; дауысты дыбыстардың буын құрауы; сөздің дыбыс, әріп құрамын анықтау; сөздің дыбыс құрылымы туралы алғашқы білімдерді игеру;</li> <li>- орфоэпия: сөзді үндестік заңына сәйкес айта білу; жаңылтпаш айта білу, ойын жаттығуларын орындай алу;</li> <li>- сөздік қорын байыту, сөздерден сөйлем, сөйлемдерден шағын мәтін құрау;</li> <li>- тыңдалым материалын мазмұндау, сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрау; көрген-білгені, естігені туралы әңгімелеу;</li> <li>- сөйлеу барысында (әңгімелесу, әңгімелеу, пікір алмасу, сахналау, рөлдік ойындар) сөз әдебіне үйрену;</li> </ul> |                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бас әріп пен кіші әріптерді талапқа сай көркем жазу, дыбыстардан буын, буындардан сөз құрап, әріптерді бір-бірімен дұрыс байланыстырып, үздіксіз әрі үзбей (ырғақты) жазу;</li> <li>- әр сөйлемнің бас әріптен басталатынын, сөйлем ішіндегі сөздердің бөлек жазылатынын, сөйлемнің соңына тыныс белгі қойылатынын білу, қолдану;</li> <li>- көшіріп жазу, есту, есте сақтау арқылы сөздерді (3-7 сөз), жай сөйлемдерді (1-2 сөйлем) жатқа жазу, жазғанын үлгіге қарап тексеру;</li> <li>- сөздерден сөйлем құрау;</li> <li>- қатесіз және көркем жазуға дағдылану;</li> <li>- бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, үй жануарларына арнайы қойылған аттар) ажырату, дұрыс жазу;</li> <li>- сөйлеу барысында жалғауларды қолдана білу.</li> </ul> |
| <p>Ескерту: тыңдалымматериалыныңкөлемі: 30 сек-1 мин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><i>Ескерту:</i> оқуға берілген мәтіннің көлемі әліппе кезеңінің басында 4-6 сөйлемнен, соңында 10 сөйлемнен аспауы керек. Әр сөйлемдегі сөз саны 2-6-ден аспауы керек.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**  
**Әліппе пәні**  
**Барлығы: 96 сағат, аптасына 6 сағат**

Алматы «Атамұра» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Ә. Е. Жұмабаева, Н. Ж. Құрман, Б. А. Сабденова

| Реттік саны              | Сағат саны | Кезең                         | Сабақтардың тақырыбы                        | Оқудың максаттары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|--------------------------|------------|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|
| <b>1-тоқсан 48 сағат</b> |            |                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |         |         |
| 1                        | 1          | <b>Әліппеге дейінгі кезең</b> | <b>Сөйлеу. Сөйлем. Мен оқушымын.</b>        | 1.1.1.1. Сөйлеу (мәтін), сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну<br>1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу           | 1          | 02.09   |         |
| 2                        | 2          |                               | <b>Сөйлеу. Сөйлем. Сәлемдесу.</b>           | 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу                                                                                                        | 1          | 02.09   |         |
| 3                        | 3          |                               | <b>Сөйлеу. Сөйлем. Мектептегі бір күнім</b> | 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;<br>1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу | 1          | 03.09   |         |
| 4                        | 4          |                               | <b>Сөз. Мен әдепті баламын</b>              | 1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдану;                                                                                                                                                                                                      | 1          | 04.09   |         |
| 5                        | 5          |                               | <b>Сөз. Жол бағытындағы ерекше белгілер</b> | 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;<br>1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу | 1          | 05.09   |         |
| 6                        | 6          |                               | <b>Буын Хайуанаттар әлемінде</b>            | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;                                                                                                                                                                                                                                                                | 1          | 08.09   |         |

|    |    |                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |  |
|----|----|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |    |                  |                                                             | 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу                                                                                                  |   |       |  |
| 7  | 7  |                  | Буын<br>Төрт түлігім-<br>байлығым                           | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау                                                                                                                                                                                       | 1 | 08.09 |  |
| 8  | 8  |                  | Дыбыс.<br>Ауладағы дыбыстар                                 | 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу                                                                                                  | 1 | 09.09 |  |
| 9  | 9  |                  | Дыбыс. Сөз.<br>Дыбыстар әлемінде                            | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау                                                                                                                                                                                       | 1 | 09.09 |  |
| 10 | 10 |                  | Дыбыс. Буын. Сөз<br>Бау -бақшада не өседі?                  | 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;<br>1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;                                                                                                                                                                          | 1 | 10.09 |  |
| 11 | 11 |                  | Дыбыс. Буын. Сөз.<br>Сөмкенде нелер бар?                    | 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;<br>1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;                                                                                                                                                                          | 1 | 11.09 |  |
| 12 | 12 |                  | Дыбыс.Буын.Сөз.<br>Білім – кітапта<br>Графикалық<br>диктант | 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;<br>1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;                                                                                                                                                                          | 1 | 12.09 |  |
| 13 | 13 | Әліппе<br>кезеңі | Аа дыбысы және әрпі                                         | 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;<br>1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу | 1 | 15.09 |  |
| 14 | 14 |                  | Аа дыбысы және әрпі                                         | 1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу                                                                                                        | 1 | 16.09 |  |
| 15 | 15 |                  | Рр дыбысы және әрпі                                         | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен                                                 | 1 | 16.09 |  |

|    |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |  |
|----|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |    |                     | байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |  |
| 16 | 16 | Рр дыбысы және әрпі | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу                                    | 1 | 17.09 |  |
| 17 | 17 | Лл дыбысы және әрпі | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу                                    | 1 | 18.09 |  |
| 18 | 18 | Лл дыбысы және әрпі | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;                                                                                                                                                                                                             | 1 | 19.09 |  |
| 19 | 19 | Уу дыбысы және әрпі | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу | 1 | 22.09 |  |
| 20 | 20 | Уу дыбысы және әрпі | 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу            | 1 | 23.09 |  |
| 21 | 21 | Нн дыбысы және әрпі | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;<br>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;                                                                                               | 1 | 23.09 |  |
| 22 | 22 | Нн дыбысы және әрпі | 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту<br>1.2.8.3 дыбыстың мағына ажыратушы қызметін түсіну;<br>1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;<br>1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу;                                                                                                         | 1 | 24.09 |  |

|    |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |  |
|----|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 23 | 23 | Не үйрендім? Не білдім?<br>Әріптік диктант | 1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау;<br>1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;<br>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;<br>1.4.2.2 сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолдану;                                   | 1 | 25.09 |  |
| 24 | 24 | Не үйрендім? Не білдім?                    | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою | 1 | 26.09 |  |
| 25 | 25 | Сс дыбысы және әрпі                        | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;<br>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;                                            | 1 | 29.09 |  |
| 26 | 26 | Сс дыбысы және әрпі                        | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;<br>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;                                            | 1 | 30.09 |  |
| 27 | 27 | Оо дыбысы және әрпі                        | 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту<br>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;<br>1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;                                                                                                     | 1 | 30.09 |  |
| 28 | 28 | Оо дыбысы және әрпі                        | 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту<br>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;                                                                                                                                                                      | 1 | 01.10 |  |
| 29 | 29 | Тт дыбысы және әрпі                        | 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;                                                                                       | 1 | 02.10 |  |
| 30 | 30 | Тт дыбысы және әрпі                        | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 03.10 |  |

|    |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |  |
|----|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |    |                     | 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу                                                                                |   |       |  |
| 31 | 31 | Ққ дыбысы және әрпі | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу;                                                            | 1 | 06.10 |  |
| 32 | 32 | Ққ дыбысы және әрпі | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу                                                             | 1 | 07.10 |  |
| 33 | 33 | Ыы дыбысы және әрпі | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою                     | 1 | 07.10 |  |
| 34 | 34 | Ыы дыбысы және әрпі | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою                     | 1 | 08.10 |  |
| 35 | 35 | Зз дыбысы және әрпі | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен бай/н көркем жазу талаптарына сай жазу | 1 | 09.10 |  |
| 36 | 36 | Зз дыбысы және әрпі | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен                                        | 1 | 10.10 |  |

|    |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |  |
|----|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |    |                     | байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |  |
| 37 | 37 | Мм дыбысы және әрпі | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою | 1 | 13.10 |  |
| 38 | 38 | Мм дыбысы және әрпі | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;                                                                               | 1 | 14.10 |  |
| 39 | 39 | Ее дыбысы және әрпі | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс                                       | 1 | 14.10 |  |
| 40 | 40 | Ее дыбысы және әрпі | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою                           | 1 | 15.10 |  |
| 41 | 41 | Дд дыбысы және әрпі | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою | 1 | 16.10 |  |
| 42 | 42 | Дд дыбысы және әрпі | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс             | 1 | 17.10 |  |

|    |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |  |
|----|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |    |                                            | белгіні қою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |  |
| 43 | 43 | Шш дыбысы және әрпі                        | 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып баяндау;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;                                                                                       | 1 | 20.10 |  |
| 44 | 44 | Шш дыбысы және әрпі                        | 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып баяндау;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;                                                                                       | 1 | 21.10 |  |
| 45 | 45 | Ұұ дыбысы және әрпі                        | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою                                                                       | 1 | 21.10 |  |
| 46 | 46 | Ұұ дыбысы және әрпі                        | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою                                                                       | 1 | 22.10 |  |
| 47 | 47 | Не үйрендім? Не білдім?                    | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою | 1 | 23.10 |  |
| 48 | 48 | Не үйрендім? Не білдім?<br>Әріптік диктант | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою | 1 | 24.10 |  |
|    |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |  |

|   |   |  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |  |
|---|---|--|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 1 | 1 |  | <b>Бб дыбысы және әрпі</b> | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою                                                                                                    | 1 | 03.11 |  |
| 2 | 2 |  | <b>Бб дыбысы және әрпі</b> | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою                                                                                                    | 1 | 04.11 |  |
| 3 | 3 |  | <b>Йи дыбысы және әрпі</b> | 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу                                                                                                                                                      | 1 | 04.11 |  |
| 4 | 4 |  | <b>Йи дыбысы және әрпі</b> | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу                                                                                                             | 1 | 05.11 |  |
| 5 | 5 |  | <b>Кк дыбысы және әрпі</b> | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу | 1 | 06.11 |  |
| 6 | 6 |  | <b>Кк дыбысы және әрпі</b> | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу,                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 07.11 |  |

|    |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |
|----|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|    |    |                     | түсініп оқу) қолдану;<br>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу                                                                                                 |   |       |
| 7  | 7  | Іі дыбысы және әрпі | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою                                          | 1 | 10.11 |
| 8  | 8  | Іі дыбысы және әрпі | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою                                          | 1 | 11.11 |
| 9  | 9  | ң дыбысы және әрпі  | 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;<br>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;<br>1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;                                                                                                                                 | 1 | 11.11 |
| 10 | 10 | ң дыбысы және әрпі  | 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;<br>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;<br>1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;                                                                                                                                 | 1 | 12.11 |
| 11 | 11 | ң дыбысы және әрпі  | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу                         | 1 | 13.11 |
| 12 | 12 | Ғғ дыбысы және әрпі | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі | 1 | 14.11 |

|    |    |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |  |
|----|----|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |    |  |                     | сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |  |
| 13 | 13 |  | Ғғ дыбысы және әрпі | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу | 1 | 17.11 |  |
| 14 | 14 |  | Жж дыбысы және әрпі | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу                                                                                       | 1 | 18.11 |  |
| 15 | 15 |  | Жж дыбысы және әрпі | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 18.11 |  |
| 16 | 16 |  | Әә дыбысы және әрпі | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу                                                                                                             | 1 | 19.11 |  |
| 17 | 17 |  | Әә дыбысы және әрпі | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу | 1 | 20.11 |  |
| 18 | 18 |  | Пп дыбысы және әрпі | 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып баяндау;<br>1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;<br>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі                                                                                                                                                        | 1 | 21.11 |  |

|    |    |  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |  |
|----|----|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |    |  |                                                          | сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |  |
| 19 | 19 |  | <b>Пп дыбысы және әрпі</b>                               | 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып баяндау;<br>1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;<br>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу                                                                    | 1 | 24.11 |  |
| 20 | 20 |  | <b>Үү дыбысы және әрпі</b>                               | 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 25.11 |  |
| 21 | 21 |  | <b>Үү дыбысы және әрпі</b>                               | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу | 1 | 25.11 |  |
| 22 | 22 |  | <b>Не үйрендім? Не білдім?</b><br><b>Буындық диктант</b> | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау                                                                                                                                                                                           | 1 | 26.11 |  |
| 23 | 23 |  | <b>Не үйрендім? Не білдім?</b>                           | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою                                                                                                             | 1 | 27.11 |  |
| 24 | 24 |  | <b>Не үйрендім? Не білдім?</b>                           | 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;<br>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс                                                                                                                         | 1 | 28.11 |  |

|    |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |  |
|----|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |    |  | сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |  |
| 31 | 31 |  | <b>Яя қосарлы дыбысы және әрпі</b><br>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту<br>1.2.8.4*ё, я, ю әріптері мен ь, ы таңбаларының ерекшеліктерін түсіну;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу                           | 1 | 08.12 |  |
| 32 | 32 |  | <b>Юю қосарлы дыбысы және әрпі</b><br><b>Әріптік диктант</b><br>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту<br>1.2.8.4*ё, я, ю әріптері мен ь, ы таңбаларының ерекшеліктерін түсіну;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу | 1 | 09.12 |  |
| 33 | 33 |  | <b>Хх дыбысы және әрпі</b><br>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтау                                                                                                             | 1 | 09.12 |  |
| 34 | 34 |  | <b>Һ дыбысы және әрпі</b><br>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу                       | 1 | 10.12 |  |
| 35 | 35 |  | <b>Щщ дыбысы және әрпі</b><br>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу                      | 1 | 11.12 |  |
| 36 | 36 |  | <b>Вв дыбысы және әрпі</b><br>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу                      | 1 | 12.12 |  |

|    |    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |  |
|----|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 37 | 37 | Ээ дыбысы және әрпі            | 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу | 1 | 15.12 |  |
| 38 | 38 | Ёё қосарлы дыбысы және әрпі    | 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту<br>1.2.8.4*ё, я, ю әріптері мен ь, ы таңбаларының ерекшеліктерін түсіну;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу              | 1 | 15.12 |  |
| 39 | 39 | Ц ц дыбысы және әрпі           | 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу | 1 | 17.12 |  |
| 40 | 40 | Фф дыбысы және әрпі            | 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу | 1 | 17.12 |  |
| 41 | 41 | Ч ч дыбысы және әрпі           | 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу | 1 | 18.12 |  |
| 42 | 42 | ь,ы таңбалары. Әріптік диктант | 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;<br>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу | 1 | 19.12 |  |
| 43 | 43 | Әліпби                         | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 22.12 |  |

|    |    |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |  |
|----|----|--|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |    |  |                                        | 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу                                                                                                                          |   |       |  |
| 44 | 44 |  | Әліпби. Сөздік диктант                 | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу   | 1 | 23.12 |  |
| 45 | 45 |  | Алайқай, мен енді өзім оқимын!         | 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау                                                                               | 1 | 23.12 |  |
| 46 | 46 |  | Алайқай, мен енді өзім оқимын! Диктант | 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау<br>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою | 1 | 24.12 |  |
| 47 | 47 |  | Бірге оқиық!                           | 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау                                                                               | 1 | 25.12 |  |
| 48 | 48 |  | Бірге оқиық!                           | 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;<br>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;<br>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау                                                                               | 1 | 26.12 |  |

**«Жаратылыстану» пәні бойынша 2024-2025 оқу жылындағы күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.**  
**Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты құрайды**

### **Түсінік хат**

«Жаратылыстану» оқу пәні «Адам – Табиғат» жүйесі шеңберінде қарапайым ғылыми білім деңгейін қамтамасыз етеді. Ол «Биология», «Физика» және «Химия» дербес пәндерін білім берудің келесі деңгейлерінде оқытудағы кіріспе курс болып табылады, сондай-ақ білімнің кез келген саласы үшін маңызды болып табылатын зерттеу дағдыларының негізін қалайды. «Тірі табиғат» бөлімі әртүрлі бақылаулар мен эксперименттер жүргізуді, сыртқы әлеммен танысуды, келесі жаратылыстану-ғылыми ұғымдарды зерделеуді көздейді:

- өсімдіктің бөліктері (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл, жеміс, өсімдік тұқымы, аналық, аталық, жапырақшалар және т.б.);
- жануарлар (жәндіктер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, сүтқоректілер, ұлулар, құрттар және т.б.);
- адам және оның дене құрылысы (бас, дене, мойын, қол, аяқ, жүрек, бүйрек, ішек, асқазан, қуық және т.б.).

Оқушылар «Тұқым қалай өніп шығады?», «Қандай тәсілмен жүзу оңай?», «Иммунитет адамға қалай көмектеседі?» және т.б. тақырыптар бойынша зерттеулер жүргізіп, эксперимент жасайды. Биология саласы мен оны зерттеу объектілері бойынша жоғарыда келтірілген барлық жаратылыстану-ғылыми тұжырымдамалар оқушылардың табиғи білімқұмарлығын, танымдық қызығушылығын дамытуға, еңбекке, табиғатқа, айналадағы адамдарға адамгершілік қарым-қатынасты тәрбиелеуге бағытталған.

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**  
**Жаратылыстану пәні**  
**Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат**

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Қаратабанов Р.Ә., Үржігітова Г.А., Құсайынова Ж.Б., Батырова Г.С.

| Реттік саны      | Сағат саны | Бөлім Ауыспалы тақырыптар   | Сабақтардың тақырыбы                                         | Оқудың мақсаттары                                                                                                      | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|------------------|------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|
| 1 тоқсан 8 сағат |            |                             |                                                              |                                                                                                                        |            |         |         |
|                  |            | Өзім туралы                 | Өсімдіктер                                                   |                                                                                                                        |            |         |         |
| 1                | 1          |                             | Зерттеу кезеңдері                                            | 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру                         | 1          | 05.09   |         |
| 2                | 2          |                             | Табиғатты танып-білу әдістері                                | 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;<br>1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру                    | 1          | 12.09   |         |
| 3                | 3          |                             | Өсімдіктердің негізгі бөліктері                              | 1.2.1.1 өсімдіктердің негізгі бөліктерін ажырату                                                                       | 1          | 19.09   |         |
| 4                | 4          |                             | Өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайлар                  | 1.2.1.4 өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайлармен танысу;                                                         | 1          | 26.09   |         |
| 5                | 5          |                             | Жабайы және мәдени өсімдіктерге күтім жасау<br>Өзіңді тексер | 1.2.1.3 жабайы өсімдіктер мен мәдени өсімдіктерді ажырату;<br>1.2.1.5 мәдени өсімдіктерге күтім жасау жолдарын үйрену; | 1          | 03.10   |         |
| Жануарлар        |            |                             |                                                              |                                                                                                                        |            |         |         |
| 6                | 6          | Менің мектебім              | Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру                         | 1.2.2.1 жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын                                | 1          | 10.10   |         |
| 7                | 7          |                             | Жабайы және үй жануарларының айырмашылығы                    | 1.2.2.1 жабайы және үй жануарларын ажырату<br>1.1.2.2 үй жануарларының пайдасы туралы білу                             | 1          | 17.10   |         |
| 8                | 8          |                             | Жануарлардың жыл мезгіліне бейімделуі<br>Өзіңді тексер       | 1.2.2.3 жыл мезгілдерінің ауысуына жануарлардың бейімделуімен танысу                                                   | 1          | 24.10   |         |
| 2 тоқсан 8 сағат |            |                             |                                                              |                                                                                                                        |            |         |         |
| Адам             |            |                             |                                                              |                                                                                                                        |            |         |         |
| 9                | 1          | Менің отбасым және достарым | Адамның дене мүшелері                                        | 1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерімен танысу                                             | 1          | 07.11   |         |
| 10               | 2          |                             | Адамның дене мүшелерінің қызметі                             | 1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерімен танысу                                             | 1          | 14.11   |         |

|                  |   |                                |                                            |                                                                                                 |   |       |  |
|------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 11               | 3 | Бізді қоршаған әлем            | Адам өмірінің кезеңдері                    | 1.2.3.2 адам өмірінің кезеңдерімен танысу                                                       | 1 | 21.11 |  |
| 12               | 4 |                                | Дұрыс тамақтану                            | 1.2.3.3 адамның өсу және дамуына тамақтану қажет екенін анықтау                                 | 1 | 28.11 |  |
| 13               | 5 |                                | Демалудың пайдасы. Өзіңді тексер           | 1.2.3.3 адамның дұрыс өсіп дамуы үшін демалыстың маңызын түсіну                                 | 1 | 05.12 |  |
| 14               | 6 |                                | Түрлі денелердің қозғалуы                  | 1.5.1.1 түрлі денелердің қалай қозғалатынын анықтау                                             | 1 | 12.12 |  |
| 15               | 7 |                                | Қозғалыс траекториясы                      | 1.5.1.3 қозғалыстың түрлі траекториясын зерттеу, қоршаған ортадағы құбылыстарға бақылау жүргізу | 1 | 19.12 |  |
| 16               | 8 |                                | Қозғалыстың маңызы. Өзіңді тексер          | 1.5.1.2 қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңыздылығын анықтау                       | 1 | 26.12 |  |
| 3 тоқсан 9 сағат |   |                                |                                            |                                                                                                 |   |       |  |
| Жер және ғарыш   |   |                                |                                            |                                                                                                 |   |       |  |
| 17               | 1 | Саяхат                         | Ғарыш әлемі                                | 1.4.2.1 астрономияның нені зерттейтінін білу, ғарыш әлемімен танысу                             | 1 |       |  |
| 18               | 2 |                                | Адамдар ғарышты зерттеуі                   | 1.4.2.1 ғарышты қалай зерттейтіні туралы білу                                                   | 1 |       |  |
| 19               | 3 |                                | Қазіргі ғарыштық зерттеулер                | 1.4.2.2 ғарышты зерттеуге арналған құрылғылар мен ұшу аппараттарымен танысу                     | 1 |       |  |
| 20               | 4 |                                | Жер ғаламшарының көрінісі                  | 1.4.1.1 Жердің пішінін моделі негізінде анықтау, жердің кішірейтілген үлгісімен танысу          | 1 |       |  |
| 21               | 5 |                                | Уақыттың адам өміріндегі маңызы            | 1.4.3.1 уақыттың маңыздылығын түсіну                                                            | 1 |       |  |
| 22               | 6 |                                | Уақытты анықтайтын құралдар. Өзіңді тексер | 1.4.3.2 уақытты өлшеу құралдарымен танысу                                                       | 1 |       |  |
| Табиғат физикасы |   |                                |                                            |                                                                                                 |   |       |  |
| 23               | 7 | Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті | Жылыту құрылғысы                           | 1.5.4.1 жылыту құрылғыларымен танысу                                                            | 1 |       |  |
| 24               | 8 |                                | Электр энергиясының маңызы                 | 1.5.5.1 электр энергиясының көздерімен танысу, электрдің қажеттілігі туралы білу;               | 1 |       |  |
| 25               | 9 |                                | Магниттің қасиеті. Өзіңді тексер           | 1.5.6.1 магниттің қасиеттерімен танысу<br>1.5.6.2 магниттік қасиетке ие денелерді анықтау       | 1 |       |  |
| 4 тоқсан 8 сағат |   |                                |                                            |                                                                                                 |   |       |  |
| Жарық            |   |                                |                                            |                                                                                                 |   |       |  |
| 26               | 1 | Тағам және сусын               | Жарық пен қараңғы                          | 1.5.2.1 Жарық пен қараңғының не екенін білу және жарық пен қараңғыны салыстыру                  | 1 |       |  |
| 27               | 2 |                                | Табиғи жарық көздері                       | 1.5.2.2 жарықтың табиғи және жасанды көздерімен танысу                                          | 1 |       |  |
| 28               | 3 |                                | Жасанды жарық көздері                      | 1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін туралы білу;                           | 1 |       |  |
| 29               | 4 |                                | Жасанды жарық                              | 1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның                                                 | 1 |       |  |

## Математика

### Түсінік хат

Жалпы білім беретін мектептің 1-сыныбына арналған «Математика» оқулығы мен ОӘК-і жалпыға міндетті білім беру стандартына және осы пәннің Типтік оқу бағдарламасына сәйкес дайындалған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 10- мамырдағы №199 бұйрығына 6-қосымша). Оқулық және ОӘК мазмұны ЖМББС және бағдарламада баяндалған талаптарды ескере отырып құрылды. Бағдарлама мазмұнына сәйкес бірінші сыныпқа арналған «Математика» ОӘК-і баланың қоршаған әлемді түсіну және оқып-үйрену тәсілі ретінде математиканы қабылдауын дамытуға бағытталған. Мұндай тәсіл баланың әлемді математикалық білім, білік және іс-әрекет тәсілдерінің көмегімен тануға мүмкіндік береді. ОӘК-нің құрамы: → Оқулық (екі бөлім); → Жұмыс дәптері (№1, 2, 3, 4); → Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқау (CD); → «Алматыкітап баспасы» [www.topiq.kz](http://www.topiq.kz) платформасындағы оқулықтың электрондық нұсқасы. Оқулық (1, 2-бөлім) сабақтар бойынша құрылған, оның пішіні мен безендірілуі балалардың жас ерекшеліктеріне сай. Әрбір бөлімді бастар алдында оны оқып-үйрену картасы ұсынылған. Ол мұғалім, оқушы және ата-анаға тақырыпты меңгерудің негізгі мақсаттары мен нәтижелерін түсінуге мүмкіндік береді. Бірінші сыныпқа арналған «Математика» оқулығындағы әрбір сабақ бір айқарма бетке орналасқан. Оның бірінші беті сабақтың лексикалық тақырыбын ашатын көрнекі сюжеттік көріністермен берілген. №1 тапсырма сабаққа ынталандыруға, жаңаны өзектендіруге және оны ашуға бағытталған. Оқулықта берілген №1 тапсырма көп кешенді. Оқулықтағы тапсырмалардың бір бөлігі оқулық кейіпкерлері Сырым мен Әлияның қатысуымен құрылған. Оқулықтағы тапсырмалар оқушылардың жас ерекшелігіне сай ыңғайлы және түсінікті түрде берілген. Әрбір тақырыптың негізгі терминдері кітап-кейіпкерде жазылған. Оқулықта жұппен, топпен және жеке орындауға арналған тапсырмалар, зерттеушілік тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған және оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға және күнделікті өмірмен байланыстырып орындауға, өз бетімен орындауға арналған тапсырмалар, сондай-ақ шығармашылық тапсырмалар шартты белгілермен берілген. Жұмыс дәптері. №1, 2, 3, 4 жұмыс дәптерлері әрбір оқу тоқсанына арналған. Жұмыс дәптерінде оқулықта берілген тақырыптарға әртүрлі жаттықтыру тапсырмалар жүйесі, сонымен қатар өтілген тақырыпты бекітуге және қайталауға күрделендірілген тапсырмалар берілген. Жұмыс дәптерлеріндегі тақырыптардың берілу реті оқулықтағы тақырыптардың берілу ретімен сәйкес келеді. Дәптер сабақтар бойынша құрылған, бір сабақ бір айқарма бетке орналасқан. Өтілген тақырыпты қайталауға және практикалық тұрғыда қолдануға арналған суреттер, сұлбалар, кестелер түріндегі күрделілігі әртүрлі деңгейдегі, сонымен қатар шығармашылық сипаттағы тапсырмалар жүйесінен тұрады. Ұсынылып отырған №1, 2, 3, 4 жұмыс дәптерлері оқушылардың нәтижелі іс-әрекетін қалыптастыруға бағытталған. Берілген жаттығулар мен тапсырмалар цифрлар мен математикалық таңбаларды жазудың каллиграфиялық дағдыларын дамытуға бағытталған. Ұсынылған графикалық тапсырмалар оқушының торкөзді санап үйренуіне, оған сызықтар жүргізіп, саусақтарының ұсақ моторикасын дамытуына көмектеседі.

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**  
**Математика пәні**  
**Барлығы: 132 сағат, аптасына 4 сағат**

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В.

| Реттік саны              | Сағат саны | Бөлім Ауыспалы тақырыптар          | Сабақтардың тақырыбы                      | Оқудың мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|--------------------------|------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|
| <b>1 тоқсан 32 сағат</b> |            |                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |         |         |
| 1                        | 1          | <b>Өзім туралы. Менің мектебім</b> | <b>Заттарды санау</b>                     | 1.1.1.1** натурал сандардың құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау                                                                                                                                                      | 1          | 02.09   |         |
| 2                        | 2          |                                    | <b>Заттар тобын салыстыру</b>             | 1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану;<br>1.5.2.2** «+», «-», «=», «≠», «>», «<»                                                                      | 1          | 03.09   |         |
| 3                        | 3          |                                    | <b>1 саны және цифр</b>                   | 1.1.1.1** натурал сандар құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау;<br>1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір таңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету | 1          | 04.09   |         |
| 4                        | 4          |                                    | <b>2 саны және цифр. 2 санының құрамы</b> | 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау;<br>1.3.2.5 заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында)                                                                                                            | 1          | 08.09   |         |
| 5                        | 5          |                                    | <b>3 саны және цифр. 3 санының құрамы</b> | 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау;<br>1.3.2.5 заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау.                                                                                        | 1          | 08.09   |         |
| 6                        | 6          |                                    | <b>Қосу және азайту</b>                   | 1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну;<br>1.1.2.5** ондықтан аттамай біртанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;                                                                          | 1          | 09.09   |         |
| 7                        | 7          |                                    | <b>Қосу және азайту</b>                   | 1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну;<br>1.1.2.5** ондықтан аттамай біртанбалы сандарды ауызша қосу                                                                                                 | 1          | 10.09   |         |

|    |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |  |
|----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |    |                                              | және азайтуды орындау;<br>1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын<br>өрнектерді оқу мен жазуда қолдану                                                                                                                          |   |       |  |
| 8  | 8  | 4 саны және цифры. 4<br>санының құрамы       | 1.1.1.3** біртанбалысандардың құрамын анықтау;<br>1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.                                                                                                             | 1 | 11.09 |  |
| 9  | 9  | 5 саны және цифры. 5<br>санының құрамы       | 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау;<br>1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.                                                                                                            | 1 | 15.09 |  |
| 10 | 10 | 5-ке дейін санау<br>Математикалық<br>диктант | 1.1.1.2** біртанбалысандарды оқу, жазу және салыстыру;<br>1.1.1.3** біртанбалысандардың құрамын анықтау;                                                                                                                                            | 1 | 16.09 |  |
| 11 | 11 | 0 саны және цифры. 0-ді<br>қосу мен азайту   | 1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың<br>бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде<br>түсіну;<br>1.1.2.3 0-дің қасиетін қолдану.                                                                                        | 1 | 17.09 |  |
| 12 | 12 | 6 саны және цифры                            | 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты<br>орналасуы анықтау;<br>1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртанбалы<br>сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан<br>сәулесінде көрсету | 1 | 18.09 |  |
| 13 | 13 | 6 санының құрамы                             | 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау;<br>1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.                                                                                                            | 1 | 22.09 |  |
| 14 | 14 | 7 саны және цифры                            | 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау;<br>1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртанбалы<br>сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету.     | 1 | 23.09 |  |
| 15 | 15 | 7 санының құрамы                             | 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау;<br>1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.                                                                                                            | 1 | 24.09 |  |
| 16 | 16 | 8 саны және цифры                            | 1.1.1.2** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру;<br>1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртанбалы<br>сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету.                                   | 1 | 25.09 |  |
| 17 | 17 | 8 санының құрамы                             | 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау;<br>1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау;                                                                                                            | 1 | 29.09 |  |
| 18 | 18 | 9 саны және цифры                            | 1.1.1.2** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру;<br>1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау;                                                                                                    | 1 | 30.09 |  |
| 19 | 19 | 9 санының құрамы                             | 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау;                                                                                                                                                                                                     | 1 | 04.10 |  |

|    |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |  |
|----|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |    |                                          | 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |  |
| 20 | 20 | 10 саны<br>Бақылау жұмысы                | 1.1.1.2** біртаңбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру;<br>1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 02.10 |  |
| 21 | 21 | 10 санының құрамы                        | 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау;<br>1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртаңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету.                                                                                                                                              | 1 | 06.10 |  |
| 22 | 22 | 10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту | 1.1.2.5** ондықтан аттамай бір таңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 08.10 |  |
| 23 | 23 | 10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту | 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртаңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету;<br>1.1.2.5** ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау.                                                                                                                                                   | 1 | 09.10 |  |
| 24 | 24 | Фигуралар. Нүкте. Сызықтар               | 1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау;<br>1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;                                                                                                                             | 1 | 09.10 |  |
| 25 | 25 | Фигуралар. Сәуле. Кесінді                | 1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау;<br>1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш)/кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру; | 1 | 13.10 |  |
| 26 | 26 | Заттар мен фигуралардың қасиеті          | 1.4.1.2 жиындарды элементтерінің белгілері (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) бойынша жіктеу;<br>1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;                                                                                                                                                                                     | 1 | 14.10 |  |
| 27 | 27 | Ұзын, қысқа, кең, тар                    | 1.5.1.2 ** сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану/заттар арасындағы арақашықтықты, бағытты, орналасуын анықтайтын терминдер пайдалану.<br>1.3.2.5 заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау.                                                          | 1 | 15.10 |  |
| 28 | 28 | Ұзындықты өлшеу. Сантиметр               | 1.1.3.1** ұзындық см, дм шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу;                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 16.10 |  |

|                   |    |                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |  |
|-------------------|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|                   |    |                                                  |                                   | 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау                                                                                                                                                         |   |       |  |
| 29                | 29 |                                                  | Дециметр                          | 1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм) қолданып, шамаларды өлшеу;<br>1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау                                                                             | 1 | 20.10 |  |
| 30                | 30 |                                                  | Ауыр, жеңіл.<br>Килограмм         | 1.1.3.2** өлшем бірліктерін: масса (кг) қолданып, шамаларды өлшеу;<br>1.1.3.3** салмағы масса (кг) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау.                                                                                | 1 | 21.10 |  |
| 31                | 31 |                                                  | Литр                              | 1.1.3.2** өлшем бірліктерін: көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, амаларды өлшеу; 1.1.3.3** көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау                                                                     | 1 | 22.10 |  |
| 32                | 32 |                                                  | Шамаларды өлшеу<br>Бақылау жұмысы | 1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, шамаларды өлшеу;<br>1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау | 1 | 23.10 |  |
| 2 тоқсан 32 сағат |    |                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |  |
| 33                | 1  | Менің отбасым және достарым. Бізді қоршаған әлем | Қосудың ауыстырымдылық қасиеті    | 1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;<br>1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану                                                                                                                 | 1 | 03.11 |  |
| 34                | 2  |                                                  | 2 санын қосу және азайту          | 1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;<br>1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану                                                                                                                 | 1 | 04.11 |  |
| 35                | 3  |                                                  | 3 санын қосу және азайту          | 1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;<br>1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.                                                                                                                | 1 | 05.11 |  |
| 36                | 4  |                                                  | 2, 3 сандарын қосу және азайту    | 1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;<br>1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану                                                                                                                 | 1 | 06.11 |  |
| 37                | 5  |                                                  | 4 санын қосу және азайту          | 1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;<br>1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану                                                                                                                 | 1 | 10.11 |  |
| 38                | 6  |                                                  | 5 санын қосу және азайту          | 1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;<br>1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану                                                                                                                 | 1 | 11.11 |  |
| 39                | 7  |                                                  | Қосу және азайту                  | 1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;<br>1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.                                                                                                                | 1 | 12.11 |  |
| 40                | 8  |                                                  | 6 санын қосу және азайту          | 1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;                                                                                                                                                                    | 1 | 13.11 |  |

|    |    |                                                            |                                                                                                                                                                                |   |       |  |
|----|----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |    |                                                            | 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану                                                                                                                                |   |       |  |
| 41 | 9  | 7 санын қосу және азайту                                   | 1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;<br>1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.                                        | 1 | 17.11 |  |
| 42 | 10 | 8, 9 сандарын қосу және азайту                             | 1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;<br>1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.                                        | 1 | 18.11 |  |
| 43 | 11 | 10 санынан азайту                                          | 1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;<br>1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.                                        | 1 | 19.11 |  |
| 44 | 12 | 10-ға дейінгі сандарды қосу және азайту.<br>Бақылау жұмысы | 1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;<br>1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.                                        | 1 | 20.11 |  |
| 45 | 13 | Ондықтармен санау                                          | 1.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – ондықты құрастыру, 100-ге дейін ондықтармен санау, жазу және салыстыру                                                                          | 1 | 24.11 |  |
| 46 | 14 | Ондықтарды қосу және азайту                                | 1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау.                                                                                                                        | 1 | 25.11 |  |
| 47 | 15 | Ондықтарды қосу және азайту                                | 1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау                                                                                                                         | 1 | 26.11 |  |
| 48 | 16 | Сандарды қосу және азайту                                  | 1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау;<br>1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану                                  | 1 | 27.11 |  |
| 49 | 17 | Сандарды қосу және азайту                                  | 1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу;<br>1.5.2.2** «+», «-», «=», «>», «                                                             | 1 | 01.12 |  |
| 50 | 18 | Сандарды қосу және азайту                                  | 1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу;<br>1.5.2.2** «+», «-», «=», «>», «                                                             | 1 | 02.12 |  |
| 51 | 19 | Сандар, фигуралар тізбегі                                  | 1.4.3.2 іс-әрекет және табиғат күйінің тізбектілігін анықтау/сандар, фигуралар, ойыншықтар, түрлі түсті моншақтар тізбектерін құру                                             | 1 | 03.12 |  |
| 52 | 20 | 2, 4, 6, 8, 10 сандарының жартысы                          | 1.1.1.5** тәжірибе арқылы 2, 4, 6, 8, 10 заттың жартысын табу                                                                                                                  | 1 | 04.12 |  |
| 53 | 21 | Басқатырғыштар мен ребустар                                | 1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу                                                                                       | 1 | 08.12 |  |
| 54 | 22 | Басқатырғыштар мен ребустар                                | 1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу                                                                                       | 1 | 09.12 |  |
| 55 | 23 | Тізбектер                                                  | 1.4.3.2 іс-әрекет және табиғат күйінің тізбектілігін анықтау /сандар, фигуралар, ойыншықтар, түрлі түсті моншақтар тізбектерін құру және тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу. | 1 | 10.12 |  |
| 56 | 24 | Геометриялық фигураларды өлшеу                             | 1.3.1.3 геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) қабырғаларын өлшеу және салыстыру;<br>1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм) қолданып өлшеу;           | 1 | 11.12 |  |
| 57 | 25 | Уақыт. Сағат                                               | 1.1.3.2** өлшем бірліктерді қолданып өлшеу;                                                                                                                                    | 1 | 15.12 |  |

|                  |    |                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |  |
|------------------|----|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 66               | 2  | Саяхат және ауыз әдебиеті | Қосы және азайту                      | 1.1.2.2 қосы және азайту өзара кері амалдар екенін түсінуге, қосы және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау;<br>1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.                                                                                   | 1 |       |  |
| 65               | 1  |                           | Қосы және азайту – өзара кері амалдар | 1.1.2.2 қосы және азайту өзара кері амалдар екенін түсінуге, қосы және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау;<br>1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.                                                                                   | 1 |       |  |
| 3 топқа 36 сағат |    |                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |  |
| 64               | 32 |                           | Қорытындылау                          | 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосы мен азайту амалдар орындау;                                                                                                                                            | 1 | 25.12 |  |
| 63               | 31 |                           | Қорытындылау                          | 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосы мен азайту амалдар орындау;<br>1.4.2.2** бірдей цифрлар мен цифрлардан тұратын басқартырып, есептер, ребустар шешу                                                     | 1 | 24.12 |  |
| 62               | 30 |                           | Пысықтау. Бақылау жұмысы              | 1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу;<br>1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосы мен азайту амалдар орындау; | 1 | 23.12 |  |
| 61               | 29 |                           | Пысықтау                              | 1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу;<br>1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер                                                                                                        | 1 | 22.12 |  |
| 60               | 28 |                           | Пысықтау                              | 1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу;<br>1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосы мен азайту амалдар орындау; | 1 | 18.12 |  |
| 59               | 27 |                           | Шамаларды өлшеу                       | 1.1.3.3** уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосы мен азайту амалдар орындау;<br>1.1.3.4 уақыт өлшем бірліктері: уақыт/сағ олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.                                                                                                            | 1 | 17.12 |  |
| 58               | 26 |                           | Өлшеу                                 | 1.1.3.2** өлшем бірліктері (ұзындық (см, дм)/масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ) қолдан өлшеу<br>1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосы мен азайту амалдар орындау;                               | 1 | 17.12 |  |
|                  |    |                           |                                       | 1.1.3.3** уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосы мен азайту амалдар орындау;                                                                                                                                                                                                 |   |       |  |

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**  
**Дүниетану пәні**  
**Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат**

Алматы «Атамұра» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Тұрмашева Б.Қ., Салиш С.С., Мирук Т.Н.

| Реттік саны             | Сағат саны | Бөлім Ауыспалы тақырыптар | Сабақтардың тақырыбы                                                       | Оқудың мақсаттары                                                                                                                                                              | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|-------------------------|------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|
| <b>1 тоқсан 8 сағат</b> |            |                           |                                                                            |                                                                                                                                                                                |            |         |         |
| 1                       | 1          | Өзім туралы               | Біздің мектебіміз.                                                         | 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау                                                                                                        | 1          | 04.09   |         |
| 2                       | 2          |                           | Менің күн тәртібім<br>ӨҚН № 1 <i>қауіпсіздік</i>                           | 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау                                                                                | 1          | 11.09   |         |
| 3                       | 3          |                           | Бір аптада неше күн бар?                                                   | 1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру<br>1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану                                         | 1          | 18.09   |         |
| 4                       | 4          |                           | Отбасы өмірі                                                               | 1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру                                                                                     | 1          | 25.09   |         |
| 5                       | 5          | Менің мектебім            | Мектеп-ортақ үйіміз.                                                       | 1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру<br>1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау                                            | 1          | 02.10   |         |
| 6                       | 6          |                           | Маған мектепте оқыған ұнайды                                               | 1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру<br>1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру | 1          | 09.10   |         |
| 7                       | 7          |                           | Мектеп ережелері<br>ӨҚН № 2<br><i>қоше кездесу<br/>сағаттары<br/>толық</i> | 1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау<br>1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру                                     | 1          | 16.10   |         |

|                  |   |                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                             |   |       |  |
|------------------|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 8                | 8 |                             | Мектепке баратын жол<br>ӨҚН № 3<br><i>Көше құрдысақ пайдалану</i> | 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау<br>маңыздылығын түсіндіру                                                                                                                       | 1 | 23.10 |  |
| 2-тоқсан 8-сағат |   |                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                             |   |       |  |
| 9                | 1 | Менің отбасым және достарым | Менің отбасым                                                     | 1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру;<br>1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау | 1 | 06.11 |  |
| 10               | 2 |                             | Отбасындағы мерекелер                                             | 1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру<br>1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау                                         | 1 | 13.11 |  |
| 11               | 3 |                             | Отбасындағы қамқорлық                                             | 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау                                                                                             | 1 | 20.11 |  |
| 12               | 4 | Бізді қоршаған әлем         | Бағдарлау дегеніміз не?                                           | 1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау<br>1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау                                | 1 | 27.11 |  |
| 13               | 5 |                             | Менің туған өлкем. ӨҚН № 4<br><i>Сұғата қауіпсіздігі</i>          | 1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау<br>1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау                                | 1 | 04.12 |  |
| 14               | 6 |                             | Жыл мезгілдері                                                    | 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау                                                                                                | 1 | 11.12 |  |
| 15               | 7 |                             | Ауа райы дегеніміз не?                                            | 1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау<br>1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;                                  | 1 | 18.12 |  |
| 16               | 8 |                             | Әр алуан тапсырмалар                                              | 1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау                                                                                                                                | 1 | 25.12 |  |
| 3-тоқсан 9 сағат |   |                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                             |   |       |  |
| 17               | 1 | Саяхат                      | Ежелгі адамдар қандай болған?                                     | 1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу                                                                                                      | 1 |       |  |
| 18               | 2 |                             | Сақтар деген кімдер?                                              | 1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау                                                                                                                     | 1 |       |  |
| 19               | 3 |                             | Сақ патшайымы-Томирис                                             | 1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу                                                                                                      | 1 |       |  |

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар.**  
**Музыка пәні 1 сынып бұй №399 16.09.2022ж**  
**Ш.Құлманова,Б.Сүлейменова,Т.Тоқжанов Алматы «Атамұра» 2021**

**Аптасына 1 сағат, барлығы 33сағат**

| p/c                    | c/c | Ауыс палы тақырып                 | Сабақтардың тақырыбы    | Оқудың мақсаттары                                                                                                                                                                                    | C/c | Мерзімі | Ескерту |
|------------------------|-----|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|---------|
| <b>I тоқсан 8сағат</b> |     |                                   |                         |                                                                                                                                                                                                      |     |         |         |
| 1                      | 1   | <b>Өзім туралы<br/>1 бөлім</b>    | Мен және менің Отаным   | 1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану;<br>1.1.1.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату                                                                                   | 1   | 03. 09  |         |
| 2                      | 2   |                                   | Өзімді таныстыру        | 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау<br>1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну                                                         | 1   | 10. 09  |         |
| 3                      | 3   |                                   | Әнші болғым келеді      | 1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау;<br>1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, ,шумақ-қайырма<br>1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау | 1   | 17. 09  |         |
| 4                      | 4   |                                   | Менің сүйікті ойыным    | 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу                                                                                                                               | 1   | 24. 09  |         |
| 5                      | 5   | <b>Менің мектебім<br/>2 бөлім</b> | Мен және менің мектебім | 1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану;<br>1.1.1.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату                                                                                   | 1   | 01. 10  |         |
| 6                      | 6   |                                   | Мектептегі достарым     | 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау<br>1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу                                                             | 1   | 08. 10  |         |
| 7                      | 7   |                                   | Мектеп үйірмесі         | 1.1.3.4 музыкалық жанрларды білу;<br>1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау<br>1.1.3.6 нота сауаттылығының негіздерін білу                                                          | 1   | 15. 10  |         |
| 8                      | 8   |                                   | Қызықты тапсырмалар     | 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу                                                                                                                               | 1   | 22. 10  |         |
|                        |     |                                   |                         |                                                                                                                                                                                                      |     |         |         |

**II тоқсан 8 сағат**

|    |   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 9  | 1 | Отбасылық ертегі<br>Менің достарым<br>3 бөлім<br>Менің отбасым және достарым | 1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану;                                                                                                                                                                   | 1 | 05.11 |
| 10 | 2 |                                                                              | 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау<br>1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлік қимылдарды түсіну                                                                                       | 1 | 12.11 |
| 11 | 3 |                                                                              | 1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау<br>1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, шумақ-қайырм<br>1.1.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу;<br>1.1.3.6 нота сауаттылығының негіздерін білу | 1 | 19.11 |
| 12 | 4 |                                                                              | 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу                                                                                                                                                             | 1 | 26.11 |
| 13 | 5 | Бізді қоршаған әлем<br>4 бөлім                                               | 1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану;                                                                                                                                                                   | 1 | 03.12 |
| 14 | 6 |                                                                              | 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау<br>1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу                                                                                          | 1 | 10.12 |
| 15 | 7 |                                                                              | 1.1.3.4 музыкалық жанрларды білу<br>1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау                                                                                                                                        | 1 | 17.12 |
| 16 | 8 |                                                                              | 1.2.1.2 қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару<br>1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу                                                                                                                         | 1 | 24.12 |

**III тоқсан 10 сағат**

|    |   |                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|----|---|-------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 17 | 1 | Саяхат<br>5 бөлім | Музыкалық серуен<br>Көңілді поезд<br>Атпен серуендеу | 1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану;<br>1.1.1.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату                                                                                                                    | 1 |  |
| 18 | 2 |                   |                                                      | 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау<br>1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлік қимылдарды түсіну<br>1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу                       |   |  |
| 19 | 3 |                   |                                                      | 1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау<br>1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, шумақ-қайырм<br>1.1.3.4 музыкалық жанрларды білу<br>1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау | 1 |  |
|    |   |                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |

## «Бейнелеу өнері»

### Түсінік хат

**«Бейнелеу өнері» пәні «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады. «Бейнелеу өнері» пәнін оқытудың басты мақсаты - білім алушының қоршаған ортаны бейнелі қабылдау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, оларды көркем өнерге баулу.**

«Бейнелеу өнері» пәнінің міндеттері:

- көркем өнер туындылары арқылы оқушының ұлтжандылық, руханиадамгершілік, көркемдік-эстетикалық, сезімталдық, талғам, байқампаздық, мейірімділік, әдептілік қасиеттерін тәрбиелеуді;
- қазақтың ұлттық, кәсіби музыка, бейнелеу өнері, этностардың мәдениеті туралы түсініктерін қалыптастыруды;
- өнер (бейнелеу, қолданбалы-сәндік, сәулет, дизайн) түрлері туралы бастапқы білім беруді;
- өнер түрлеріне қызығушылығын дамытуды, өнер арқылы ұлттық әдет-ғұрып пен салт-дәстүрлерді құрметтеу сезімін қалыптастыруды;
- оқушының көркемдік-бейнелеу іскерліктерін, шығармашылық әлеуеті мен қиялын дамытуды;
- өнер туындылары жайында ақпарат іздестіру, қабылдау, түсіну, талдау, өздігінен пайдалану дағдыларын қалыптастыруды;
- өз шығармашылық іс-әрекеттері арқылы ойын бейнелеп және дәлелдеп бере алу дағдыларын қалыптастыруды;
- эстетикалық талғамын, сезімталдығын дамытуды көздейді. «Бейнелеу өнері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат;

«Бейнелеу өнері» пәнін ұйымдастыру оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге қарай, жүйелілік, сабақтастық, бірізділік және көрнекілік ұстанымдарына негізделеді.

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**  
**Бейнелеу өнері пәні**  
**Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат**

«Мектеп» баспасы 2021 жыл  
 Авторы: Ермилова Е.В. Попкова С.В. Козина С.С

| Реттік саны             | Сағат саны | Бөлім Ауыспалы тақырыптар                | Сабақтардың тақырыбы       | Оқудың мақсаттары                                                                                                                             | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|-------------------------|------------|------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|
| <b>1 тоқсан 8 сағат</b> |            |                                          |                            |                                                                                                                                               |            |         |         |
| 1                       | 1          | <b>1 Блок.</b><br>«Бейнелеу сауаттылығы» | «Мұражайға саяхат»         | 1.1.1.1 Қазақ ұлттық және әлемдік мәдениет өнерінің түрлі туындыларымен танысу.                                                               | 1          | 05.09   |         |
| 2                       | 2          |                                          | «Ағаштар» «Ағаштар»        | 1.1.2.1 Графикалық материалдар мен құралдарды қарапайым деңгейде қолдану және тәжірибе жасау                                                  | 1          | 12.09   |         |
| 3                       | 3          |                                          | «Кемпіркосақ»              | 1.1.3.1 Қарапайым әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, көркем материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.                       | 1          | 19.09   |         |
| 4                       | 4          |                                          | «Күн мен түн»              | 1.1.3.1 Қарапайым әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, көркем материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.                       | 1          | 26.09   |         |
| 5                       | 5          |                                          | «Жеміс-жидектер»           | 1.1.4.1 Қарапайым әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндік материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.                     | 1          | 03.10   |         |
| 6                       | 6          |                                          | «Жолақтағы ою-өрнек»       | 1.1.5.1 Қарапайым әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, сәндік қолданбалы іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау | 1          | 10.10   |         |
| 7                       | 7          |                                          | «Қылқаламға арналған ыдыс» | 1.1.6.1 Дизайндың қарапайым әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.       | 1          | 17.10   |         |
| 8                       | 8          |                                          | Менің үйім                 | 1.1.6.1 Дизайндың қарапайым әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.       | 1          | 24.10   |         |

| 2 тоқсан 8 сағат |   |                                  |                              |                                                                                                                                                                         |   |       |  |
|------------------|---|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 9                | 1 | Блок 2<br>«Бейнелеу өнері әлемі» | «Өнер түрлері» саяхат сабағы | 1.2.1.1. Өнер туындылары тақырыбымен және жұмыс жасайтын материалдармен танысу.                                                                                         | 1 | 07.11 |  |
| 10               | 2 |                                  | «Ваза немесе құмыра»         | 1.2.2.1. Жұмысты орындау графикасы мен техникасының түрлерін білу.                                                                                                      | 1 | 14.11 |  |
| 11               | 3 |                                  | «Бұлтты күн»                 | 1.1.3.2. Қарапайым кескіндеме техникасымен әдістерін қолдану және тәжірибе жасау.                                                                                       | 1 | 21.11 |  |
| 12               | 4 |                                  | «Аққала»                     | 1.2.4.1 Жұмысты орындау үшін мүсінмен техниканың түрлерін білу.                                                                                                         | 1 | 28.11 |  |
| 13               | 5 |                                  | «Торсық»                     | 1.2.3.1 Жұмысты орындау үшін кескіндеме мен техникатүрлерін білу.                                                                                                       | 1 | 05.12 |  |
| 14               | 6 |                                  | «Қошқар мүйіз»               | 1.2.5.2 Табиғи формалар ұғымын білу және жұмысты орындаудың кейбір әдістерін білу                                                                                       | 1 | 12.12 |  |
| 15               | 7 |                                  | «Карнавал бетпердесі»        | 1.2.6.1 Жұмысты орындау үшін дизайн түрлерімен және дизайнмен модельдеудің кейбір                                                                                       | 1 | 19.12 |  |
| 16               | 8 |                                  | «Ертегі кейіпкерінің үйі»    | 1.2.6.2 Жұмысты орындау үшін сәулет стильдерімен және дизайнмен модельдеудің кейбір әдістерімен танысу.                                                                 | 1 | 26.12 |  |
| 3 тоқсан 9 сағат |   |                                  |                              |                                                                                                                                                                         |   |       |  |
| 17               | 1 | 3. Блок<br>«Бізді қоршаған әлем» | «Тау көрінісі»               | 1.3.3.2 Қоршаған әлемде сурет салу әдістерінің кейбір ерекшеліктерін байқау және есте сақтау арқылы, кескіндеме құралдары арқылы бейнелер мен пішіндер арқылы бейнелеу. | 1 |       |  |
| 18               | 2 |                                  | «Гүлді ою», «Өсімдік оюы»    | 1.3.5.2 Сәндік өнердегі «жалпылау» ұғымын білу, оны бейнелер мен пішіндердің көмегімен сәндік – қолданбалы өнер құралдары арқылы қолдану.                               | 1 |       |  |
| 19               | 3 |                                  | «Күшік»                      | 1.3.4.1 Әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, мүсін құралдары арқылы таныс бейнелермен пішіндерді қолдану.                                                                | 1 |       |  |
| 20               | 4 |                                  | «Бақтағы үй»                 | 1.3.6.2 Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, оларды бейнелер мен пішіндердің көмегімен сәулет құралдары арқылы қолдану.                                         | 1 |       |  |
| 21               | 5 |                                  | «Ашық хат»                   | 1.3.6.1 Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, оларды суреттер мен пішіндердің көмегімен дизайн құралдар арқылы қолдану.                                          | 1 |       |  |
| 22               | 6 |                                  | «Менің аням»                 | 1.3.2.1 Әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу,                                                                                                                             | 1 |       |  |

## **«Еңбекке баулу» пәні Түсінік хат**

**«Еңбекке баулу» пәнінің мақсаты** – білім алушыны еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру, олардың қарапайым құралдармен және әртүрлі материалдармен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту.

**«Еңбекке баулу» пәнінің міндеттері:**

- қол еңбегі арқылы оқушының байқампаздық, ұқыптылық, ептілік, жинақылық, жасампаздық, еңбексүйгіштік, төзімділік, шыдамдылық қасиеттерін тәрбиелеуді;
- қолөнер туындылары мен олардың маңызы туралы ұлттықдүниетанымдық түсініктерін қалыптастыруды;
- еңбек етуге психологиялық дайындығын, қызығушылығын, құлшынысын дамытуды;
- еңбекті, еңбек адамын, кәсіп иесін құрметтеу, еңбектің адамзатқа пайдасы туралы түсінігін қалыптастыруды, - бастапқы еңбек дағдыларды игеруін;
- еңбек мәдениетін үйренуге бейімдеуді, еңбек қауіпсіздігін сақтау дағдысын қалыптастыруды;
- көркемдік-шығармашылық іс-әрекет тәжірибесін қалыптастыруды;
- түрлі материалдармен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруді;
- мүсіндеу, құрастыру, құрау, жапсыру, ою, тігу, илеу жоспарлау, модельдеу біліктілігін дамытуды; - қолөнер туындылары жайлы ақпарат жинақтау, талдау және шығармашылықпен қолдануды;
- өз қолымен жасалған туындылар арқылы өз мүмкіндігіне деген сенімін арттыруды;
- отбасында, мектепте, мектептен тыс ортада қоғамдық пайдалы еңбекпен шұғылдану дағдысын қалыптастыруды көздейді.

**«Еңбекке баулу» пәнін ұйымдастыру** оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге қарай, жүйелілік, сабақтастық, бірізділік және көрнекілік ұстанымдарына негізделеді.

**«Еңбекке баулу» пәнін ұйымдастыру** білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, заманауи білім беру технологиялары мен ресурстарын ұтымды қолдану арқылы жүзеге асады.

**«Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:** 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат;

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**  
**Еңбекке баулу**  
**Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат**

«Мектеп» баспасы 2021 жыл

Авторы: Ермилова Е.В. Попкова С.В. Козина С.С

| Реттік саны             | Сағат саны | Бөлім Ауыспалы тақырыптар | Сабақтардың Тақырыбы                              | Оқудың мақсаттары                                                                                                                                | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|-------------------------|------------|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|
| <b>1 тоқсан 8 сағат</b> |            |                           |                                                   |                                                                                                                                                  |            |         |         |
| 1                       | 1          | <b>Өзім туралы</b>        | <b>Сызықтар мен пішіндер</b>                      | 1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау                            | 1          | 03.09   |         |
| 2                       | 2          |                           | <b>Адам пішінін жасау</b>                         | 1.1.2.1 Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау                                                                                  | 1          | 10.09   |         |
| 3                       | 3          |                           | <b>Мен бояулар әлеміндемін</b>                    | 1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету                     | 1          | 17.09   |         |
| 4                       | 4          |                           | <b>Мен бояуларды зерттеймін</b>                   | 1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу | 1          | 24.09   |         |
| 5                       | 5          | <b>Менің мектебім</b>     | <b>Сызықтар, пішіндер мен түстердегі дыбыстар</b> | 1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу | 1          | 01.10   |         |
| 6                       | 6          |                           | <b>Мен музыканы бейнелеймін</b>                   | 1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану                                                                     | 1          | 08.10   |         |
| 7                       | 7          |                           | <b>Мен мектеппен танысамын</b>                    | 1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу | 1          | 15.10   |         |
| 8                       | 8          |                           | <b>Мен текстураны зерттеймін</b>                  | 1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру            | 1          | 22.10   |         |
| 9                       | 9          |                           | <b>Мектепті безендіреміз</b>                      | 1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру            | 1          | 29.10   |         |
| <b>2 тоқсан 8 сағат</b> |            |                           |                                                   |                                                                                                                                                  |            |         |         |
| 10                      | 1          | <b>Менің отбасым</b>      | <b>Қорытынды жаса</b>                             | 1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау                            | 1          | 05.11   |         |

|                  |   |                               |                                  |                                                                                                                                                                                |   |       |  |
|------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 10               | 2 | және достарым                 | Менің досымның портреті          | 1.1.2.1.Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау                                                                                                                | 1 | 12.11 |  |
| 11               | 3 |                               | Менің сүйікті жануарым           | 1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы ) салыстырып көрсету                                                  | 1 | 19.11 |  |
| 12               | 4 |                               | Отбасылық мереке. Қорытынды жаса | 1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу                               | 1 | 26.11 |  |
| 13               | 5 | Бізді қоршаған әлем           | Ауа райы                         | 1.2.2.2.айқындалған материалдармен (ермексаз, қолданыстан шыққан, қағаз материалдары) қарапайым көлемді пішіндерді жасау                                                       | 1 | 03.12 |  |
| 14               | 6 |                               | Менің Отаным                     | 1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану                                                                                                   | 1 | 10.12 |  |
| 15               | 7 |                               | Табиғаттағы өнер                 | 1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану                                                                                                   | 1 | 17.12 |  |
| 16               | 8 |                               | Таңғажайып арал. Қорытынды жаса  | 1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану                                                                                                   | 1 | 24.12 |  |
| 3 тоқсан 9 сағат |   |                               |                                  |                                                                                                                                                                                |   |       |  |
| 17               | 1 | Саяхат                        | Кең далаға саяхат                | 1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау                                                          | 1 |       |  |
| 18               | 2 |                               | Хайуанаттар бағына саяхат        | 1.1.2.1.Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау<br>1.1.2.2.қазақ халқының қолданбалы өнерінің негізгі элементтерін (ою-өрнектері, түстер, материалдар) анықтау | 1 |       |  |
| 19               | 3 |                               | Таңғажайып көліктер              | 1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы ) салыстырып көрсету                                                  | 1 |       |  |
| 20               | 4 |                               | Ғарышқа саяхат. Қорытынды жаса   | 1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу                               | 1 |       |  |
| 21               | 5 | Салт-дәстүр және ауыз әдбиеті | Қазақ халқының дәстүрлері        | 1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру                                          | 1 |       |  |