«Келісемін»
Аудандық әдістемелік
кабинет меңгеруішісі

Ж.С.Жанакова

«Бекітемін»

Мектеп директоры м.а.

Э.Д.Енсенова

Абай облысы білім басқармасының
Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Вариативті компонент.

Математика және логика.
1-сынып.

Scanned with CamScanner

Түсінік хат

1-сынып білімалушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Математика және логика» арнайы курсы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық сауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Математика және логика» курсы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, танымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Математика және логика» курсы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. «Математика және логика» курсы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

«Математика және логика» курсында келесі тапсырмалар түрлері енгізілген:

-геометриялық мазмұндағы және кеңістік ұғымын дамытуға арналған тапсырмалар;
-жиынмен байланысты амалдарды орындауға арналған тапсырмалар;
-математикалық басқатырғыштар;
-логикалық қортындылар;
-лабиринттер;
-көңілді жаттығулар;
-сөзжұмбақтар;

Білім беру мақсаты:

Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға матемитакалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

Міндеті:

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;
- Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар

Білімі мен білігі бойынша:

0-ден 10-ға дейінгі сандарды, орналасу ретін, санауды, сандарды оқып және жаза білуі тиіс. 10-нан 100-ге дейінгі сандарды оқып және жаза білуі керек.

Оқушы білуі керек:

- кері есептер құрастыруды;
- жүздіктерді қосу мен азайтуды;
- екі таңбалы сандарды қосу, азайтуды;
- өрнектерді пайдаланып есеп құрастыру;
- геометриялық фигураларды ажыратуды , тік төртбұрыш, төртбұрыш, шаршы;
- шамалар мен ұзындық бірліктерін.

Күнтізбелік жоспар

№	Тақырып мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
	I бөлім 8 сағат Заттардың қасиеті		
1	Сиқырлы суретші	1	01.09
2	"Ұқсастығын тап, айырмашылығын ажырат"	1	08.09
3	Кесіндінің сиқыры	1	15.09
4	"Пазл" құрастыру	1	22.09
5	Біз есептей аламыз	1	29.09
6	Сурет бойынша теңдік құр	1	06.10
7	Салыстырудың құпиясы. Кім жүйрік?	1	13.10
8	Өзіңді-өзің тексер.	1	20.10
9	Сурет бойынша өрнек құру	1	27.10
	II бөлім 7 сағат Математикалық ойындар		
10	Сурет бойынша теңдіктер құру	1	10.11
11	Кел, ойнайық!	1	17.11
12	Салыстырудың құпиясы	1	24.11
13	Кім жүйрік?	1	01.12
14	"Математикалық тізбектер"	1	08.12
15	Есептер еліне саяхат	1	15.12
16	Өзіндік жұмыс	1	22.12
	III бөлім 9 сағат Есептер еліне саяхат		
17	Есептер еліне саяхат	1	12.01
18	«Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару	1	19.01
19	Сурет бойынша есептер шығару	1	26.01
20	Математикалық диктант	1	02.02
21	Логикалық есептер	1	16.02
22	"Ойлан тап"	1	23.02
23	Артық-кем, қымбат-арзан // Логикалық есептер	1	01.03
24		1	01.03
25	Бақылау жұмысы	1	15.03
	IV бөлім 8 сағат Сандар сыры		
26	Сандар сыры	1	05.04
27	"Математикалық тізбек " ойыны	1	12.04
28	"Әріпті өрнектер" еліне саяхат	1	19.04
29	Кел, ойнайық!	1	26.04
30	"Ойлан тап"	1	03.05.
31	«Жас математиктер» турнирі	1	10.05
32	Ондықтар еліне саяхат	1	17.05
33	Білімді тиянақтау. Тест.	1	24.05
	Барлығы	33	

Оқу курсының тақырыптарының мазмұны

I бөлім "Заттардың қасиеті" 9 сағат

Заттардың қасиетін табу керек, заттарды салыстырады, кесіндінің сиқыры, бөлу, құрастыру, қосу, азайту, теңдік құр, тең, артық, кем, сонша, сурет бойынша өрнек құру, бөлімді қортындылау ретінде бақылау жұмысы алынады.

II бөлім Математикалық ойындар-7 сағат

Оқушылармен білімдерін саралау мақсатында деңгейлік тапсырмалар орындату. Сурет бойынша теңдіктер құру, Кел, ойнайық! Салыстырудың құпиясы, Кім жүйрік? "Математикалық тізбектер", Есептер еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде оқушылардан өзіндік жұмыс алынады.

III бөлім Есептер еліне саяхат- 9 сағат

Эстафеталық ойлау есептерімен қызығушылықтарын туғызып, ойната отырып есептерді шығарту. Есептер еліне саяхат, «Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару, Сурет бойынша есептер шығару, Математикалық диктант, Логикалық есептер, "Ойлан тап",
Артық-кем, қымбат-арзан, Логикалық есептер, бөлімді қорытындылау ретінде бақылау жұмысын жаздыру.

IV бөлім Сандар сыры- 8 сағат

Сандар сыры, "Математикалық тізбек " ойыны, "Әріпті өрнектер" еліне саяхат, Кел, ойнайық!, "Ойлан тап", «Жас математиктер» турнирі, Ондықтар еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде өзіндік жұмыс алынады. Логикалық ойлау есептері, тестер арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін және математика пәніне деген қызығушылықтарын арттыру.

Қызықты математикалық есептер құрастыру, шешімдерін табу, бір-бірін тексере алуға баулу. Деңгейлік тапсырмалар орындау барысында білім деңгейлерін бақылау.

Тәжірибелік бөлім

Оқушыларға қосымша берілетін тапсырмалар

Жеке тақырыптар бойынша берілетін тапсырмалар

- сөзжұмбақ;
- ребус;
- логикалық есептер;
- логикалық ойындар.

Күтілетін нәтиже:

Логикалық жаттығуларды орындау баланың ақыл-ойын, қиялын, ой ұшқырлығын дамытады. Бұл оқушылардың түрлі мазмұнды есептерді шығаруда, есептің шартын құра білуге қалыптастырылады. Бір есептің бірнеше шешімдерін табуға жетелейді. Әрбір сабақ қызықты есептер мен аяқталып, логикалық есептер оқушылардың жас ерекшелігіне қарай күрделене түсуі қажет.

Логикалық тапсырмалар арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту үш негізгі бағытта іске асырылады:

- Қызығушылығын арттыру;
- Ойлау және қабылдау қабілетін дамыту;
- Шығармашылық ізденісін дамыту.

Осы кезеңдегі берілетін тапсырмалар түрлері:

1. Көру қабілетін дамытатын тапсырмалар (ребус, сөзжұмбақ, анаграмма, сиқырлы шаршылар, геометриялық фигуралар);
2. Есту қабілетін дамытатын тапсырмалар (математикалық мақал-мәтел, логикалық есептер, қалжың есептер).

Мұғалімге ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Математика пәні бойынша бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау және есептеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар жинағы. Көкшетау. «Келешек-2030»ЖШС, 2010

2. Тестер жинағы. Алматы.Өнер 2005 баспасы.

3. Сиқырлы пішіндер мен сандар әлемінде. Шымкент. 2003

4. Математикалық жазулар. Алматыкітап баспасы, 2012

5. Қызықты математика Алматы кітап 1998.
6. «Ойнайық та, ойлайық» Алматы кітап 1996.
7. «Кім зерек?» Алматы 1993.
8. «Сказочные задачи» 1 сынып О.В.Лысова, О.В.Кутянина
9. «Қызықты математика» Ә.Б.Ақпаева,Л.А.Лебедева, В.В.Буровова «Алматыкітап» 2011ж.
10. «Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты тапсырмалар» Ш.Х.Құрманалина, С.Ш. Сәрсенбаева, Р.Қ. Өміртаева «Атамұра» 1997 ж.
11. «Математикадан ойындар мен қызықты тапсырмалар» Т.К.Жикалкина,. Алматы «Рауан» 1992ж.

12. Линго Т.И. Ойындар, ребустар, кіші оқушыларға арналған жұмбақтар.- Ярославль: Даму академиясы,2002 ж.

13. К.Ерешева, С, Төрениязова , А.Нарымбетова Математиикадан өзіндік және бақылау жұмыстары. 2010 ж.

14. Ә.Б.Ақпаева Математика 1 сынып 2009

Оқушыларға ұсынылған әдебиеттер

1. Оқушының анықтамалығы 1-4 сынып «Алматыкітап баспасы» 2009

2. Математика пәні бойынша тест тапсырмаларының жинағы

«Келешек-2030», 2008

3. «Айгөлек», «Мөлдір бұлақ» журналдары

Пәнді оқу-әдістемелік жағынан қамтамассыз ету.

Оқыту - теориялық : оқулық, лекция.

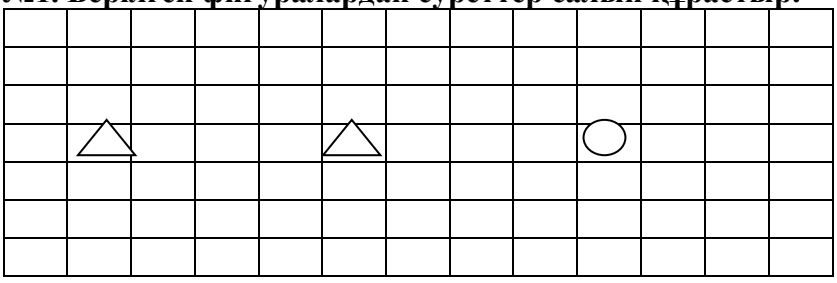
Оқыту – практикалық: жаттығулар мен тапсырмалар, тест жинағы, тәжірибелік, сарамандық жұмыстар жинағы.

Оқыту - әдістемелік: курсты үйренуге әдістемелік ұсыныстар, реферат, зерттеу жұмысын суреттеу. Оқыту – анықтамалық: сөздік, анықтама.

Оқыту – көрнекілік: альбом.

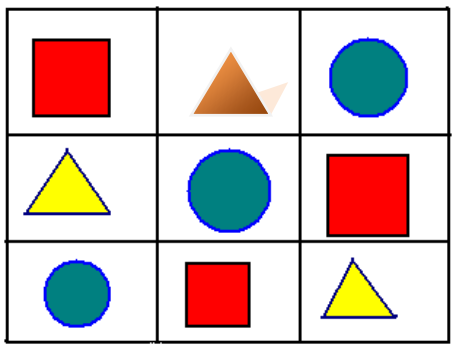
Оқыту – библиографиялық.

1-сабақ

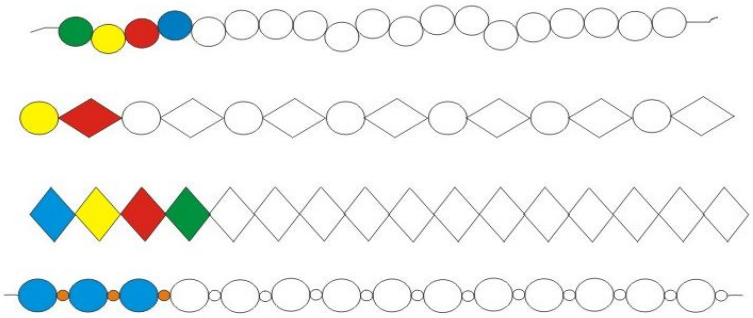
Қызықты математика	**Күні: 01.09.2023 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы: 1 А**
Сабақтың тақырыбы	"Сиқырлы суретші"	
Мақсаты	Білімділік: Заттардың қасиеттері (пішіні, түсі, мөлшері) бойынша оқушылардың алғашқы білім деңгейін, құбылыстар мен заттарды санай алу дағдыларын анықтау. Дамытушылық: Оқушылардың ой өрісін, ойлау қабілеттерін, математикалық тілін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Оқыту әдісі	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	
Күтілетін нәтиже	Заттардың қасиеттерін ажыратады. Мысалы: пішінін, түсін, мөлшерін, көлемін.	
Тапсырмалар	Жалғастыр, қолында қанша саусақ болса, сонша дөңгелектің суретін сал, тізбекті жалғастырып боя, заттарды топта тапсырмалары орындалады.	
Сабақтың көрнекілігі	Әр түрлі фигуралар.	
Күтілетін нәтиже	Заттардың қасиеттерін ажырата алады. Мысалы, заттың пішінін, түсін, мөлшерін.	
Тапсырмалар	№1. Суретті жалғастыру керек, №2. Қолында қанша саусақ болса, сонша дөңгелектің суретін сал, №3. Қандай сурет болуға тиіс? Суретін сал, боя, №4. Тізбекті жалғастырып боя. №5. Заттарды топтау керек.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	"Мен кішкентай баламын, Мен мектепке барамын. Оқу оқып, білім ап, Кілең бестік аламын". Сәлемдесіп достармен Қуанып мен қаламын.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Сыныптағы заттарды атап, олардың пішінін, түсін, көлемін айтқызу.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Берілген фигуралардан суреттер салып құрастыр.**  **№2. Қолында қанша саусақ болса, сонша дөңгелектің суретін сал.**	

<table>
<tr>
<td></td>
<td>

№3. Қандай сурет болуға тиіс? Суретін сал, боя.



№4. Тізбекті жалғастырып боя.



№5. Заттарды топта.

</td>
</tr>
<tr>
<td>Сергіту сәті</td>
<td>Орнымыздан тұрайық

Мойнымызды бұрайық

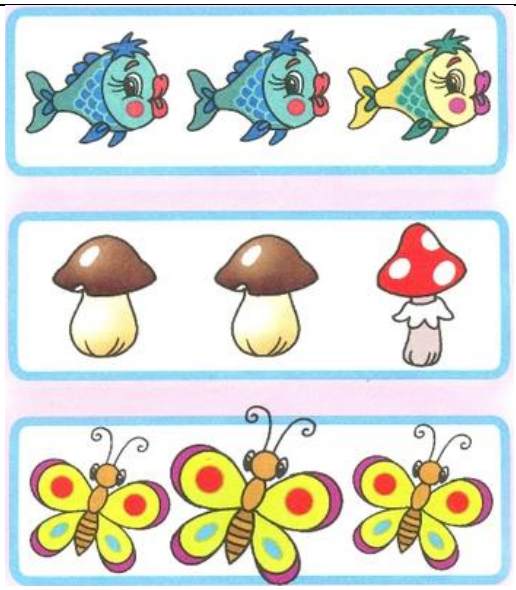
Қолымызды көтеріп</td>
<td>Ой сергітеді, шаршағандары басылады.</td>
</tr>
</table>

	Саусақты ашып жұмайық.	
Ой толғаныс	Біз бүгінгі сабақта не істеп үйрендік**?** Нені санадық?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

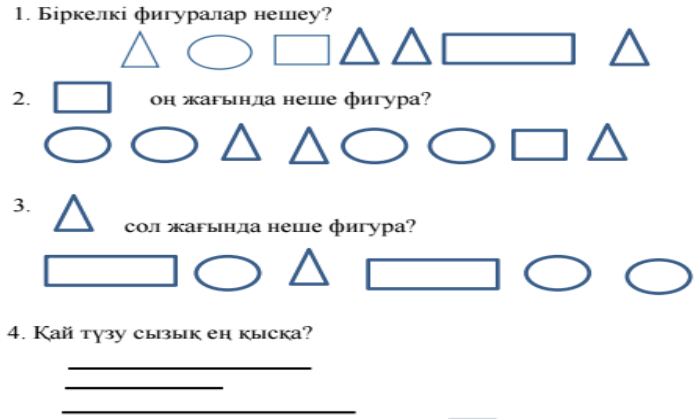
\

2-сабақ

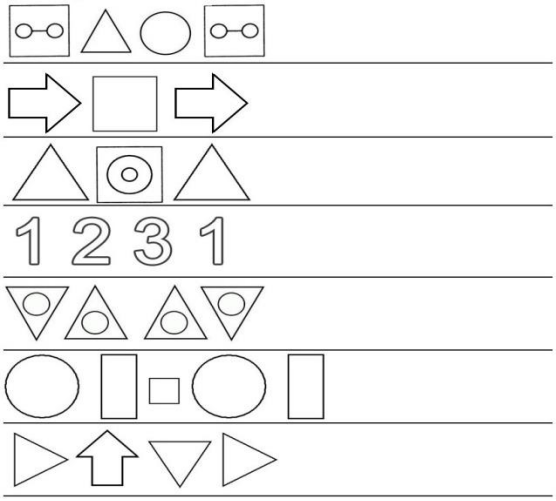
Қызықты математика	**Күні: 08.09.2023 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы: 1А**
Сабақтың тақырыбы	"Ұқсастығын тап, айырмашылығын ажырат"	
Мақсаты	Білімділік: Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Дамытушылық: Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп -тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тәрбиелік: Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу.	
Оқыту әдісі	Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті, қорыту.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Ағаш қуыршақтар, үлкен - кіші алмалар муляжы, үй макеті, қолдан жасалған алма ағашы және алмалар, құстар, себеттер.	
Күтілетін нәтиже	Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйренеді. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгереді.	
Тапсырмалар	№1. Заттарды салыстыр.ады, қандай ұқсастығы, қандай айырмашылығы бар екендігін табады, №2, №3. Тізбекті ары қарай жалғастырып, бояу керек, №4. Суреттегі қателіктерді тауып, шын мәнінде қалай болу керек екенін айт. №5. Суретті боя, әр қатардағы артық затты сызып таста. Оны неге сызғанын түсіндіру керек.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару, оқу құралдарын түгелдеу.	
Психологиялық ахуал	Психологиялық дайындық Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Сыныптағы, айналадағы заттарды атап, оларды салыстыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Заттарды салыстыр. Қандай ұқсастығы, қандай айырмашылығы бар?** **Жауабы:** 1-қатарда балықтар. Ұқсастығы: үшеуі де балық. Айырмашылығы: түстері әр түрлі. 2-қатарда қозықұйрықтар. Ұқсастығы: үшеуі де қозықұйрық. Айырмашылығы: түстері, көлемі әр түрлі.	



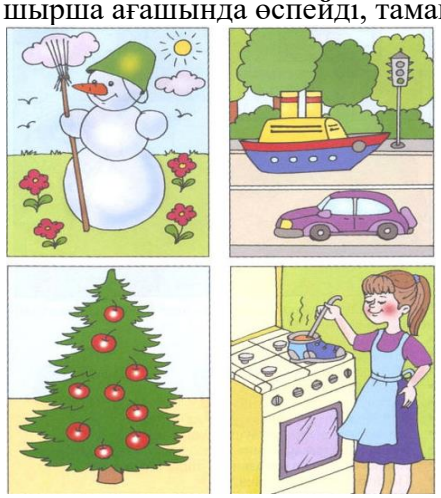
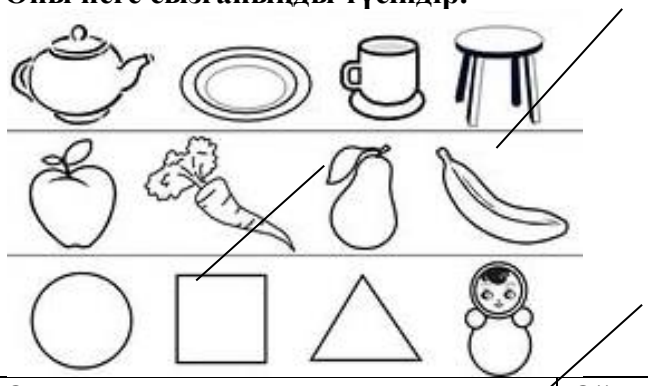
№2.
1. Үшбұрыштыр-4, төртбұрыштар-2.
2. Төртбұрыштың оң жағында 1 фигура бар.
3. Үшбұрыштың сол жағында 2 фигура бар.
4. Ортасындағы түзу сызық ең қысқа.



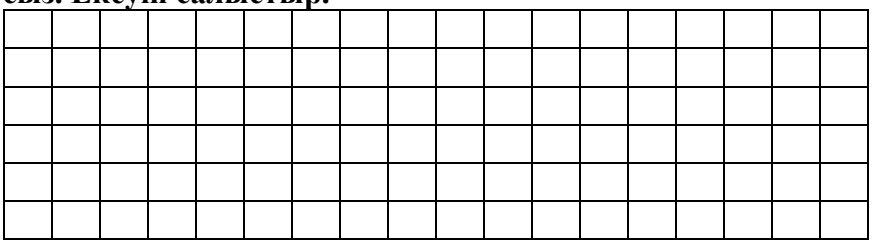
№3. Тізбекті ары қарай жалғастыр, боя.

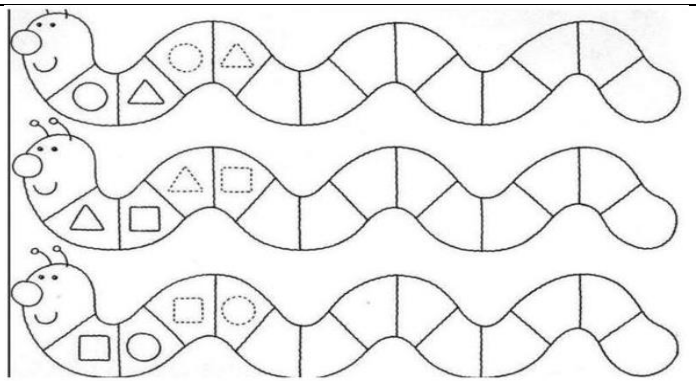


№4. Суреттегі қателіктерді тап. Шын мәнінде қалай болу керек екенін айт.

	Жауабы: Аққала жазда болмайды, кеме суда жүзеді, алма шырша ағашында өспейді, тамақты қазанға пісіреміз.  **№5. Суретті боя, әр қатардағы артық затты сызып таста. Оны неге сызғаныңды түсіндір.** 	
Сергіту сәті	Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не істеп үйрендік**?** Нені санадық?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау.	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

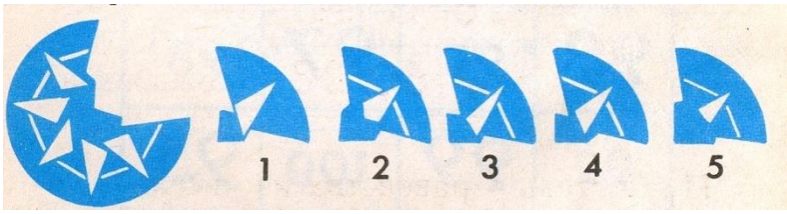
3-сабақ

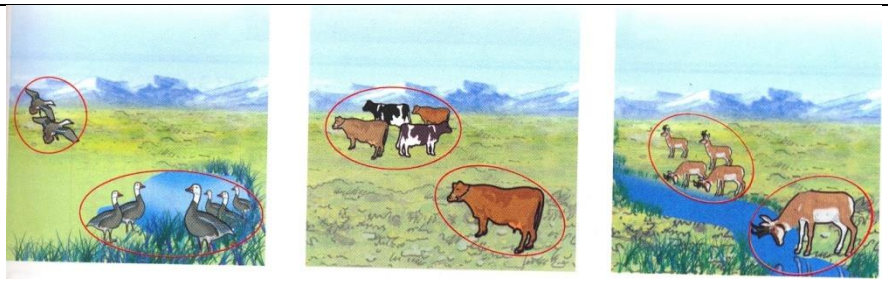
Қызықты математика	**Күні: 15.09.2023 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы: 1 А**
Сабақтың тақырыбы	Кесіндінің сиқыры	
Мақсаты	Білімділік: Оқушылармен бірлесе отырып екі кесіндінің, олардың ұзындықтарын пайдаланып, қосынды және айырмасын шығарып алу алгоритмін құру және практикада қолдана білуге үйрету. Дамытушылық: Оқушылардың танымдық ойлау, кесіндіні өлшеу, салу, өз бетімен жұмыс жасау қабілетін жетілдіру. Тәрбиелілік: Оқушыларды еңбекқорлыққа, жылдамдыққа, ынтымақтастыққа баулу.	
Оқыту әдісі	Түсіндіру сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Оқулық, кеспе сандар, жеке суреттер	
Күтілетін нәтиже	Оқушылар кесіндіні қалай, ненің көмегімен сызуды меңгереді. Олардың ұзындықтарын пайдаланып, қосынды және айырмасын шығарып алу алгоритмін құру және практикада қолдана білуге үйренеді	
Тапсырмалар	№1. Қызыл қаламмен 2 см, жасыл қаламмен 3 см кесінділер сызу, №2. Суретті ары қарай аяқтау, №3. Суреттерді жалғастыру керек, № 4. Шайнек қанша болса, сонша кесе салу, №5. Заттардың жұбын табу керек.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару.	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Қызыл қаламмен 2 см, жасыл қаламмен 3 см кесінділер сыз. Екеуін салыстыр.**  **№2. Суретті ары қарай аяқта.**	

	 **№3. Суреттерді жалғастыр, үшеуі де бірдей болсын.** **№4. Шайнек қанша болса, сонша кесе сал.** **№5. Заттардың жұбын тап.** 	
Сергіту сәті	Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Сағатқа қарап ап Жаттығу оңай-ақ.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады

Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?** Кесінді дегеніміз не? Оны қалай өлшейміз?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

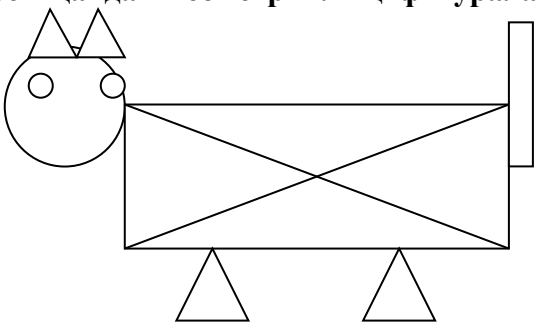
4-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 22.09.2023 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы: 1 А**
Сабақтың тақырыбы	"Пазл" құрастыру	
Мақсаты	Білімділік: Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық: Фигураларды бөліктерге бөле алуға және құрастыра білуге үйрету. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	өткенді қайталау, ауызша, жазбаша жұмыстар жүргізу	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Геометриялық фигуралар, магниттік сандар.	
Күтілетін нәтиже	Фигураларды бөлуді, құрастыруды меңгереді.	
Тапсырмалар	5 тапсырма берілген. №1. 5 бөліктің қайсысы дөңгелекті толықтыратыны табу, №2. Сурет қандай геометриялық фигуралардан құрылғанын табу, №3. Бос торкөздерге жетпей тұрған суреттерді салу керек, №4. Суреттегі заттарды бояп және санын жазу, №5. Сәбізге жету үшін қоянға көмектесу керек.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару, оқу құралдарын түгелдеу.	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Мұғалім бірнеше геометриялық фигуралар береді, оқушылар оларды атап көрсетеді, ажыратады.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Осы 5 бөліктің қайсысы дөңгелекті толықтырады?**  **Жауабы:**_____ **Біріктіру ме? Бөліп алу ма?**	



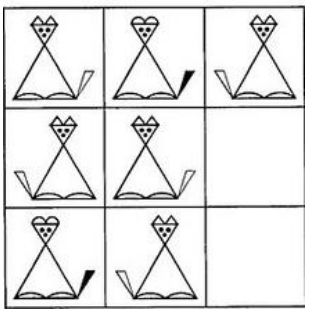
Жауабы:_____

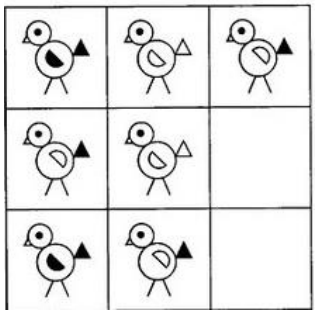
№2. Сурет қандай геометриялық фигуралардан құрылған?

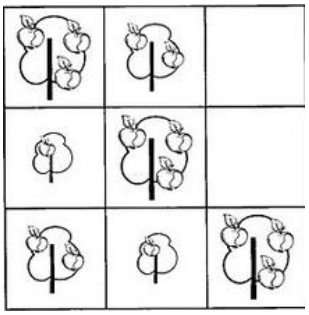


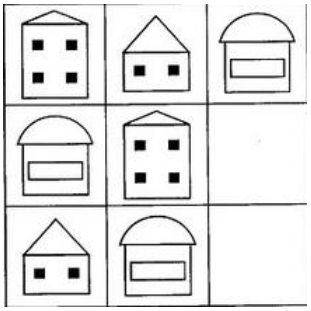
Жауабы:_____

№3. Бос торкөздерге жетпей тұрған суреттерді сал.

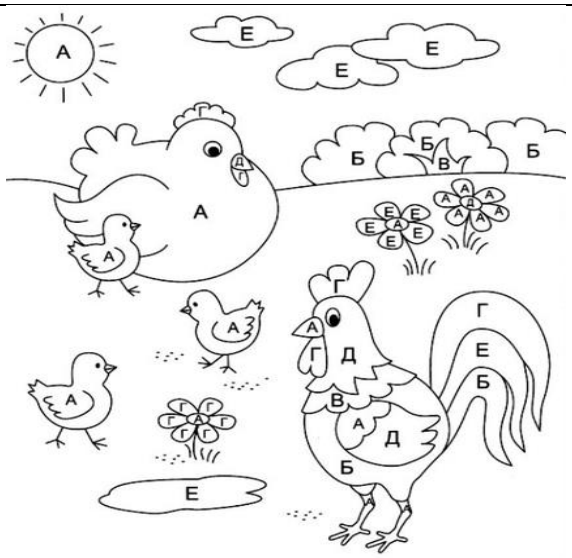


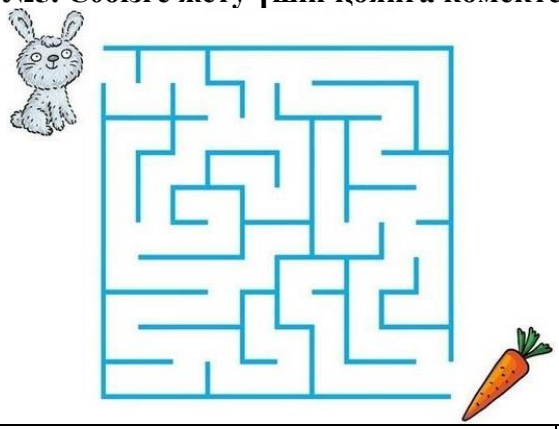




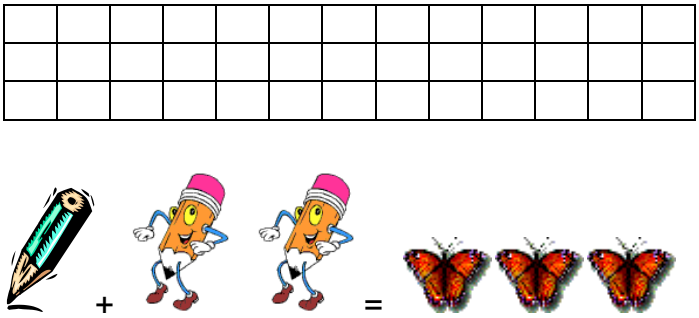


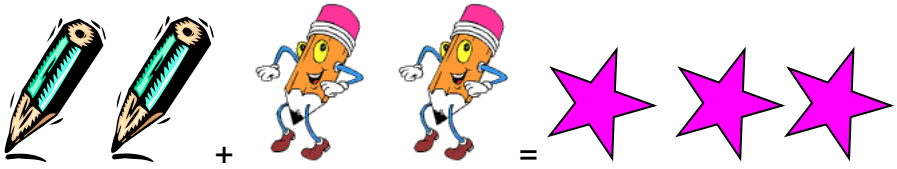
№4. Суреттегі заттарды боя және санын жаз.
А-сары; Б-жасыл; В-қоңыр; Г-қызыл; Д-сәбіз сары; Е-көк.
Күн- ☐ **Бұлт-** ☐ **Әтеш-** ☐ **Тауық-** ☐
Балапан- Гүл-

<table>
<tr><td></td><td colspan="2"> 

№5. Сәбізге жету үшін қоянға көмектес.
 </td></tr>
<tr><td>Сергіту сәті</td><td>Ал балалар тұрмайық,
Алақанды ұрайық.
Бір отырып, бір тұрып
Біз тынығып алайық.</td><td>Ой сергітеді, шаршағандары басылады</td></tr>
<tr><td>Ой толғаныс</td><td colspan="2">Шығармашылық тапсырма:
Біз бүгінгі сабақта не үйрендік? Бөлу дегеніміз не? Құрастыру жегеніміз не?</td></tr>
<tr><td>Бағалау</td><td>Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау.</td><td>Бағалау парақшасын толтырады.</td></tr>
<tr><td>Кері байланыс</td><td>Рефлексия
<table><tr><td>
Ұнады</td><td>
Ұнамады</td></tr></table></td><td>Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.</td></tr>
</table>

5-сабақ

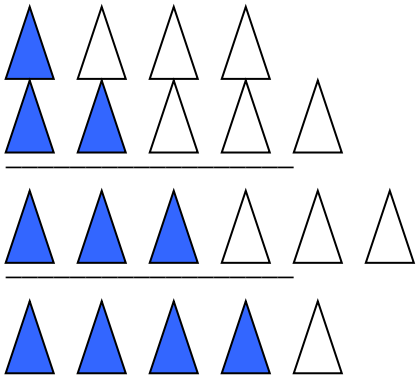
Қызықты математика	**Күні: 29.09.2023 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы:1 А**
Сабақтың тақырыбы	"Біз есептей аламыз"	
Мақсаты	Білімділік: Өрнек, қосынды айырма жайлы жалпы түсінік беру. Оларды ажыратып, мәнін таба білуге үйрету. Сонымен бірге алдыңғы сабақтарда алған білімдерін көрсете білуге баулу. Дамытушылық: Заттарды қосу және азайту (заттар жиынынан бөлікті бөліп алу арқылы) туралы түсініктерін қалыптастыру; Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Байқампаздыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Түсідіру, сұрақ -жауап, іздену.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Теңдіктер, өрнектер, суреттер.	
Күтілетін нәтиже	Өрнек, қосынды, айырма жайлы жалпы түсініктері қалыптасады. Оларды ажыратып, мәнін таба білуге үйренеді.	
Тапсырмалар	№1. Суретке қарап өрнек құру, №2.Мысалды шығару, №3. Суретке сәйкес қосындының мәнін жазу, №4. Өрнектің мәнін табу, №5. Суретте паравоз бен қайық қанша геометриялық фигуралардан жасалғанын табу және оны бояу керек.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Өрнек құр.** 	



№2.Мысалды шығар

0	**+**	**1**	**=**				**1**	**-**	**1**	**=**		
1	**+**	**1**	**=**				**2**	**-**	**1**	**=**		
2	**+**	**1**	**=**				**3**	**-**	**1**	**=**		
3	**+**	**1**	**=**				**4**	**-**	**1**	**=**		
4	**+**	**1**	**=**				**5**	**-**	**1**	**=**		

№3. Суретке сәйкес қосындының мәнін жаз:



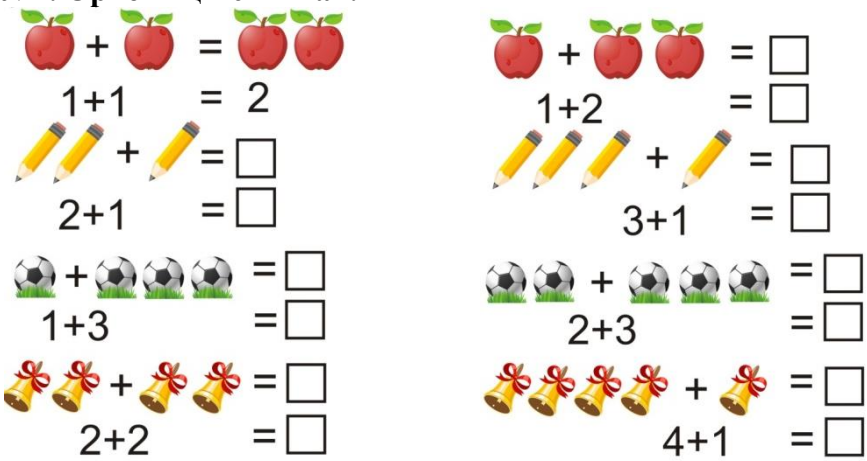
1+3=4

2+3=5

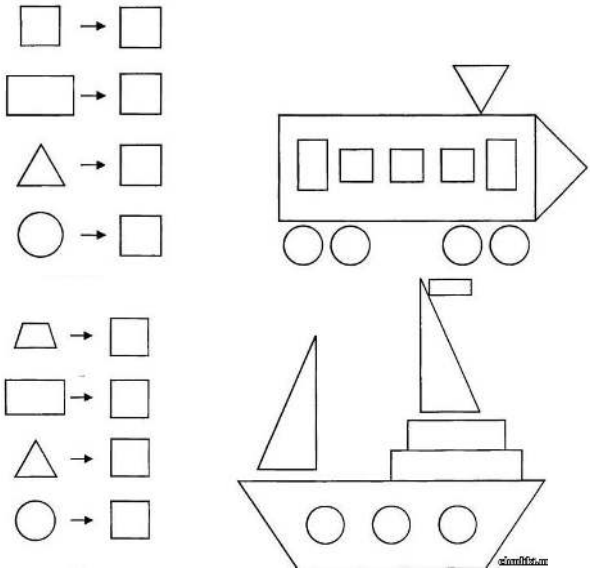
3+3=6

4+1=5

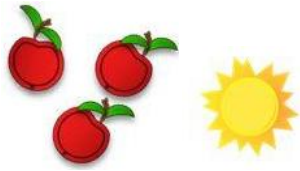
№4. Өрнектің мәнін тап.

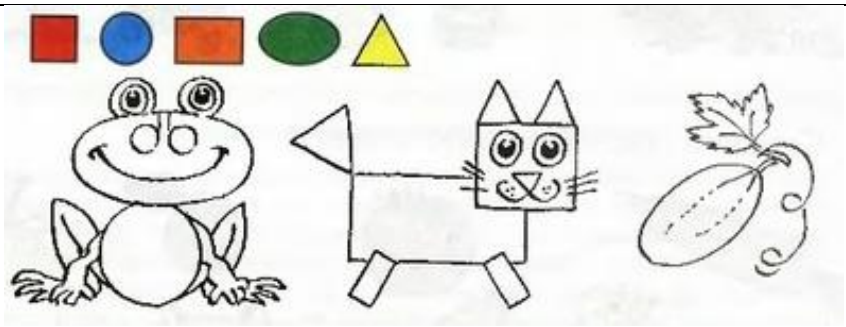


№5. Суретте паравоз бен қайық қанша геометриялық фигуралардан жасалған. Сана, жаз, боя.

	 Тал басында тізіліп, Он жапырақ тұр еді. Жел соқты да үзіліп, Ұшып кетті біреуі. Ізінше оның жұлынып Түсті тағы бесеуі Тұр әлі де ілініп, Жапырақтың нешеуі? **Жауабы:**_____	
Сергіту сәті	Тік ұста бойыңды Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойнына.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Алты қонжық орманға Бара жатты қорбаңдап. Бірі олардың шаршады, Әрі қарай бармады. Жауабын тез айт, Қанша қонжық кетті алда? (5) Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?** Нені санадық?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

6-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 06.10.2023 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы:1 А**
Сабақтың тақырыбы	Сурет бойынша теңдік құр	
Мақсаты	Білімділік: «Теңдік», «теңсіздік» туралы түсінктерін қалыптастыру және сәйкес терминдермен таныстыру. Дамытушылық: Тез ойлауға, шапшаң есептеуге баулу, ой өрісін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Түсідіру, сұрақ -жауап, іздену.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Теңдіктер, өрнектер, суреттер.	
Күтілетін нәтиже	«Теңдік», «теңсіздік» туралы түсінктері қалыптасады.	
Тапсырмалар	5 тапсырма берілген. №1. Суреттерге қарап теңдік құру керек, №2. Суреттердегі ұқсас фигураларды тауып бояу, №3. Өрнектің мәнін тауып, салыстыру, №4. Қай төртбұрышта қандай сурет тұрғанын анықтау керек, №5. Өрнектің мәнін тауып, бояу керек.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару, оқу құралдарын түгелдету.	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Әр оқушының алдындағы заттарын санатып, теңдіктер құрғызу. Мысалы: 1 қаламсап+2 дәптер=3 6 қарындаш+1 өшіргіш=7	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Суреттерге қарап теңдік құр.** 2+1=3 3-1=2  3+1=4 4-3=1 1+1+1=3 3-2=1 **№2. Суреттердегі ұқсас фигураларды тауып боя**	



№3. Өрнектің мәнін тап, салыстыр.

1+1= 3-2= 3*2
1+2= 2-2= 1*2
3+1= 2-1= 3*3

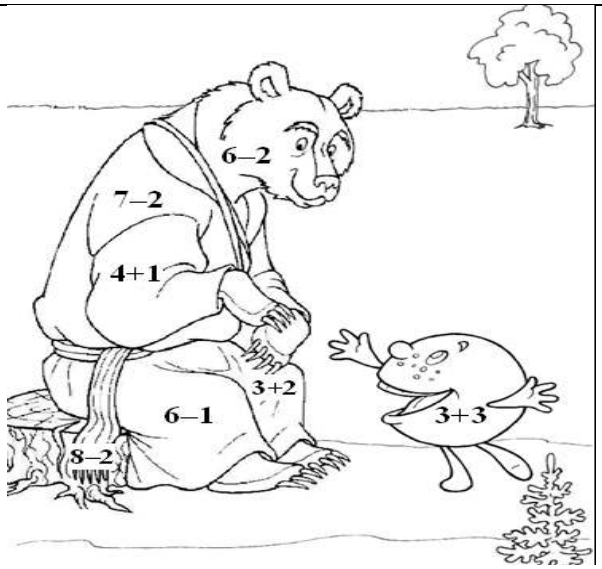
№4. Қай төртбұрышта қандай сурет тұрғанын анықта.

Жауабы:
асқабақ_____қонжық_____мысық_____

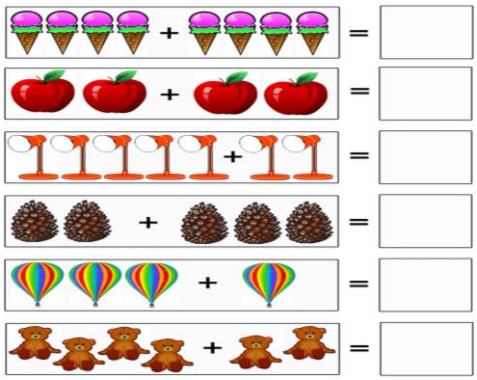
Мына төртбұрыштарға А 1 гүлдің, Б 2 үйшіктің, В 1көбелектің сурет сал.
Қандай төрбұрыштарға сурет салынбай қалды?
Жауабы:
_____

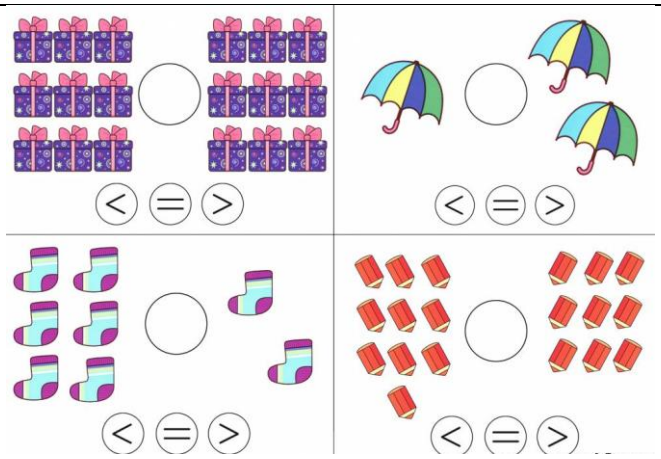
	1	2
А		
Б		
В		

№5. Өрнектің мәнін тап, боя.
5-қызыл, 4-қоңыр, 6-сары.

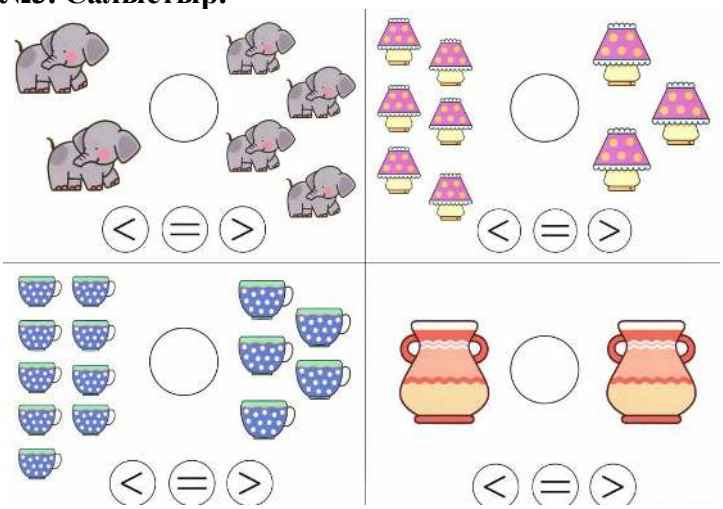
		
Сергіту сәті	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: 5-тен4-ті алайық, Қанша қалды санайық. Қарайық та санайық, Санайық та табайық. (1) Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?** Теңдік дегеніміз не?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

7-сабақ

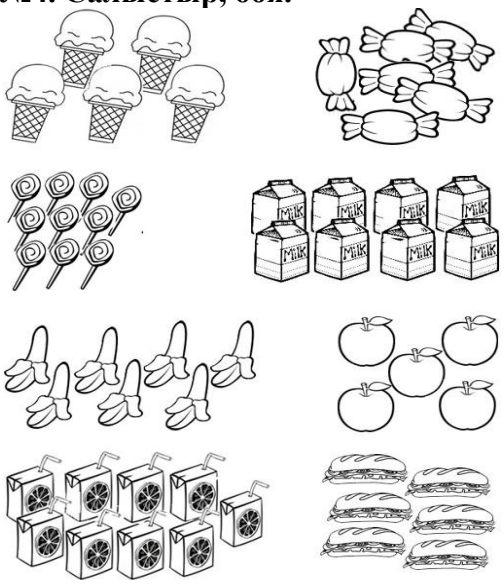
Қызықты математика	**Күні: 13.10.2023 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы: 1 А**
Сабақтың тақырыбы	Салыстырудың құпиясы. Кім жүйрік?	
Мақсаты	Білімділік: «Артық», «Кем», «Сонша» түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық: заттардың саны бойынша топтарды салыстыру дағдыларын дамыту. Саны бір -бірінен артық - кем заттарды теңестіруге үйрету. Тәрбиелік: еңбексүйгішілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Түсідіру, сұрақ -жауап, іздену.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Плакатқа салынған сурет, көбелектер мен гүлдердің суреттері	
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың «Артық», «Кем», «Сонша» түсініктерін қалыптасады. Заттардың саны бойынша топтарды салыстыру дағдылары дамиды. Саны бір -бірінен артық кем заттарды теңестіруге үйренеді.	
Тапсырмалар	№1. Суретке қарап өрнектің мәнін табу, №2, №3, №4 тапсырмалар салыстыру, №5. Қандай сурет жетіспейтінін тауып бос торкөзге керекті суретті салу керек.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	1-ден 10-ға дейін тура және кері санату.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Суретке қарап өрнектің мәнін тап.**  **№2. Салыстыр.**	



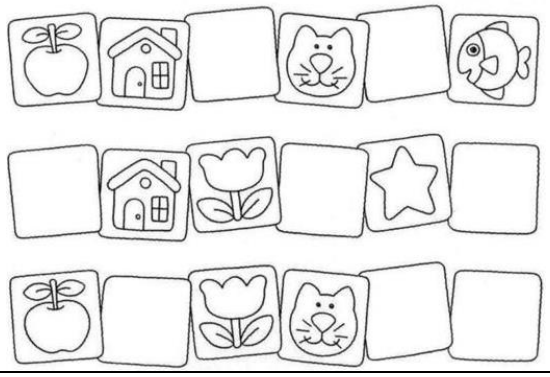
№3. Салыстыр.



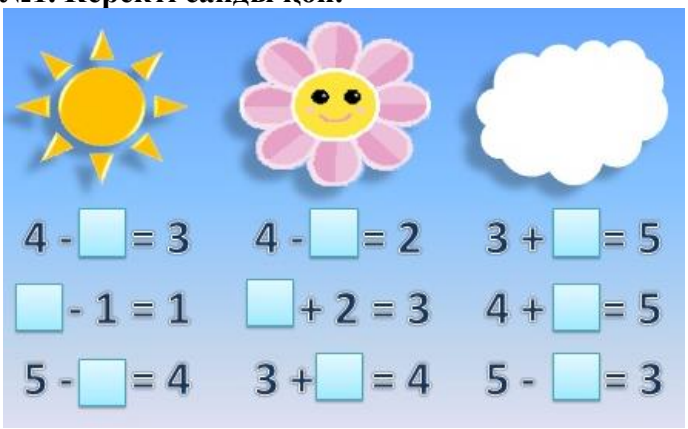
№4. Салыстыр, боя. < >

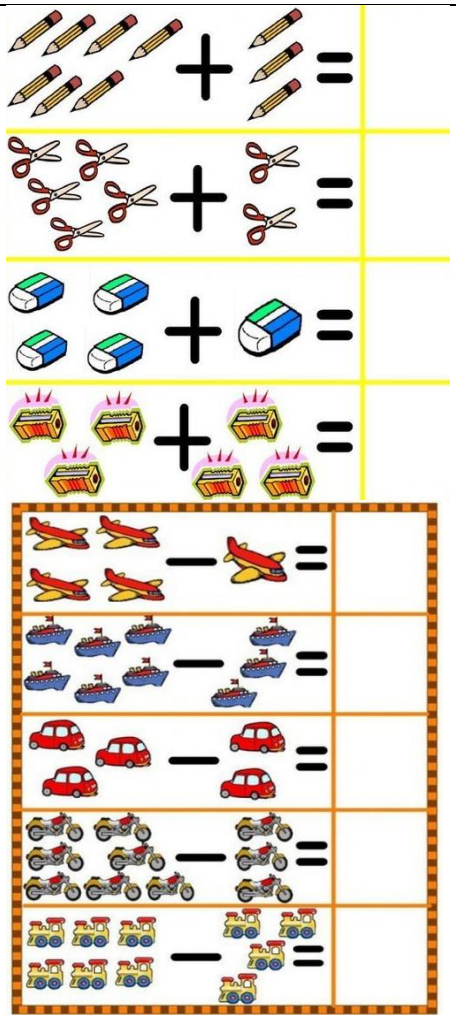


№5. Қандай сурет жетіспейді? Бос торкөзге керекті суретті сал

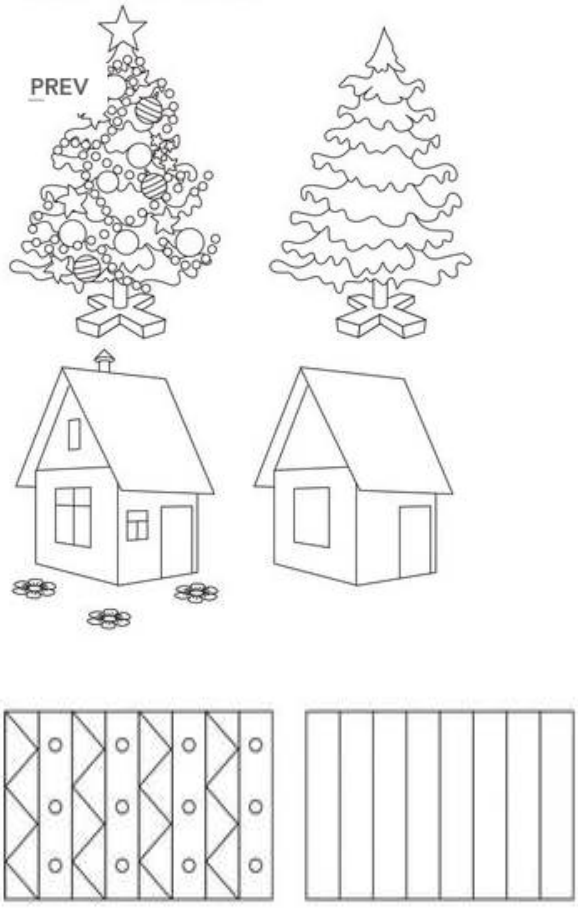
		
Сергіту сәті	Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

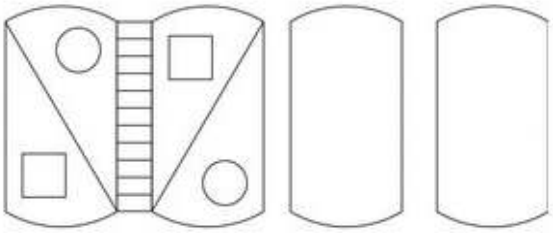
8-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 20.10.2023 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы: 1 А**
Сабақтың тақырыбы	Сурет бойынша өрнек құру	
Мақсаты	Білімділік : Оқушыларды сурет бойынша, ауызша есеп құрастыруға үйрету. Дамытушылық: Ой өрісін, тілін, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Білімді болуға тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Сұрақ-жауап, түсіндіру, есептеу, ойын.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Суреттер.	
Күтілетін нәтиже	Оқушылар сурет бойынша, ауызша есеп құрастыруға үйренеді.	
Тапсырмалар	№1. Керекті санды қою керек, №2. Өрнек құрып, мәнін табу, №3. Суретті жалғастыру, №4. Есептеп, салыстыру, №5. Тапсырмаларды орындап, керекті түспен бояу, мысалы, 4-көк, 5-қызыл, 6-сәбіз түс, 7-сары, 8-жасыл түспен бояу керек.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	1-ден 10-ға дейін тура және кері санату.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Керекті санды қой.**  **№2. Өрнек құр, мәнін тап.**	

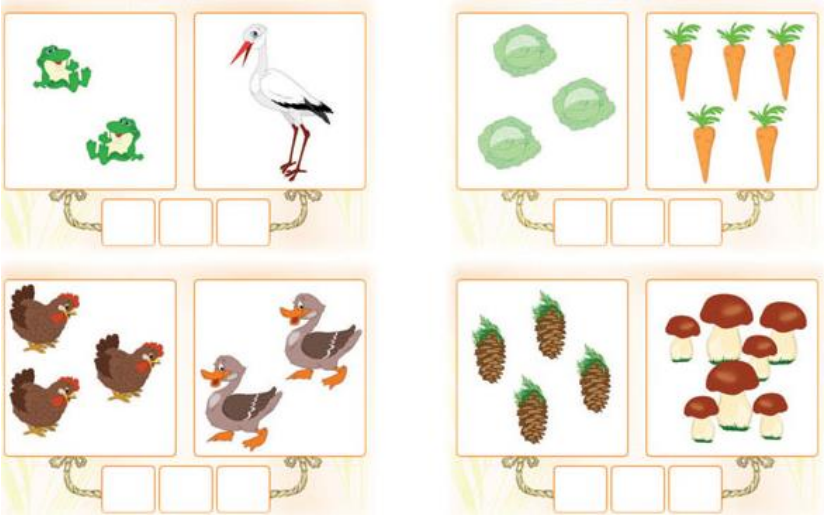


№3. Суретті жалғастыр.

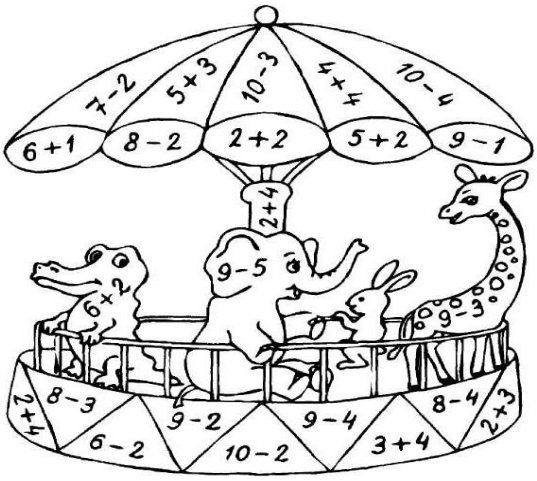




№4. Есепте, салыстыр.



№5. Тапсырмаларды орындап, керекті түспен боя. 4-көк, 5-қызыл, 6-сәбіз түс, 7-сары, 8-жасыл.



Табақта бес алма,

Қолымда үш алма,

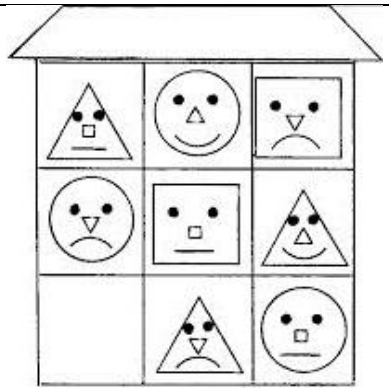
Інімде екі алма,

Қосқанда барлығын

Болады неше алма? **Жауабы:**

_____

Қандай сурет болуға тиіс?

		
Сергіту сәті	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

9-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 27.10.2023 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы:1 А**
Сабақтың тақырыбы	Өзіңді-өзің тексер	
Мақсаты	Білімділік: Оқушылардың білімдерін анықтау. Дамытушылық: Оқушылардың өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік: Тазалыққа, тапқырлыққа баулу.	
Оқыту әдісі	Жазбаша	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Дидактикалық материалдар.	
Тапсырмалар	Бақылау жұмысы.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару.	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Мағынаны тану	**1. Түзу және қисық сызықтар сыз** **2. Есепте** **3. Салыстыр** **4. Теңдік құр.** △ + ○ =	

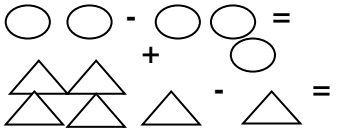
1. Түзу және қисық сызықтар сыз

2. Есепте

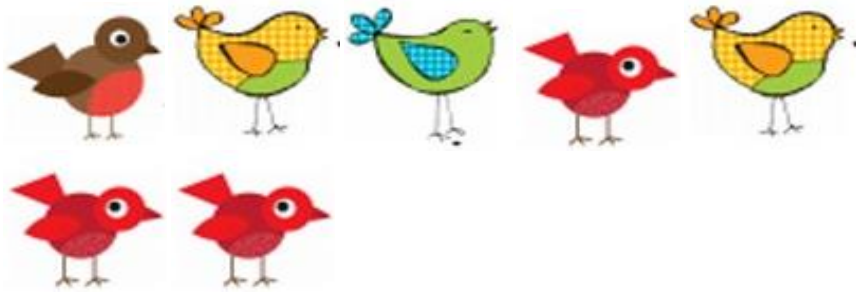
1	**+**	**1**	**=**					**3**	**-**	**1**	**=**					
2	**-**	**1**	**=**					**1**	**-**	**1**	**=**					
2	**+**	**1**	**=**					**2**	**-**	**2**	**=**					

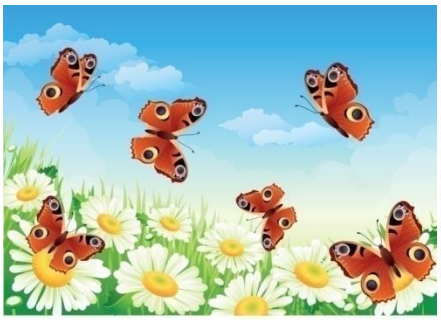
3. Салыстыр

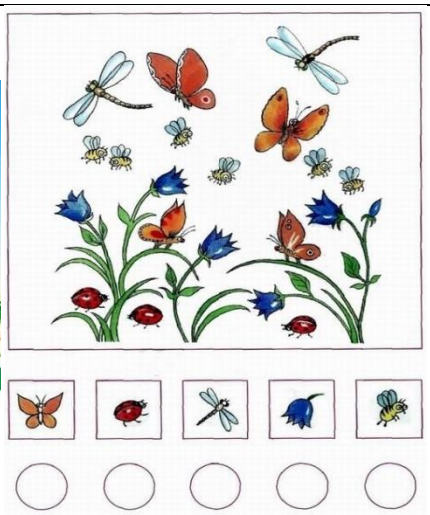
3	*	**2**				**3**	*	**3**		
1	*	**1**				**2**	*	**1**		
1	*	**3**				**2**	*	**2**		

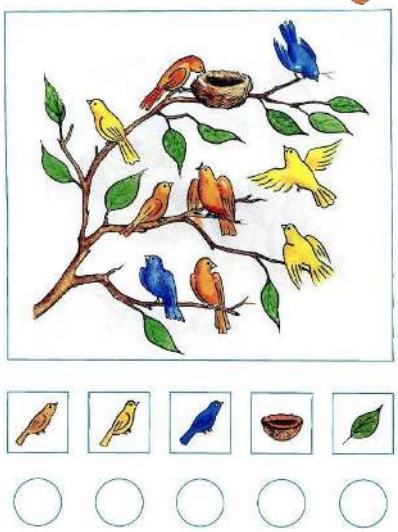
	 **№5.** Пісіп тұрған төрт алмұрт, Қызығатын көрген жұрт. Екі алмұртты бұтақтан Алып жеді Мұратхан. Қанша қалды алмұрттан? **Жауабы:** _____	
Сергіту сәті	Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

10-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 10.11.2023 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы: 1 А**
Сабақтың тақырыбы	Сурет бойынша теңдіктер құру	
Мақсаты	Білімділік: «Теңдік», «теңсіздік» туралы түсінктерін қалыптастыру және сәйкес терминдермен таныстыру. Дамытушылық: Тез ойлауға, шапшаң есептеуге баулу, ой өрісін дамыту. Тәрбиелік: Ұжымдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Сұрақ-жауап, түсіндіру, есептеу, ойын.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Әр түрлі суреттер.	
Күтілетін нәтиже	Суретке қарап отырып теңдіктер құруды меңгереді.	
Тапсырмалар	№1. Суретке қарап бірнеше теңдіктер құру керек, №2. Санап, теңдік құру, №3. Есепте, №4. Заттардың жұбын табу кетек.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Оқу құралдары пайдалана отырып теңдіктер құру. Мысалы: 1 сөмке+1 өшіргіш; 3 дәптер+2 кітап т.б.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Суретке қарап бірнеше теңдіктер құр.**  **№2. Сана, теңдік құр.**	



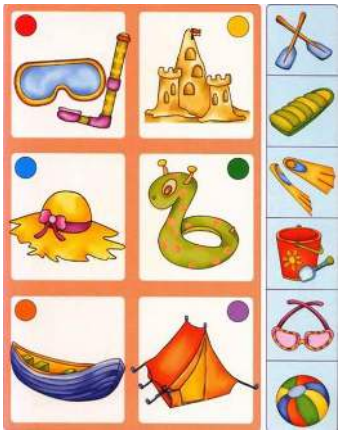




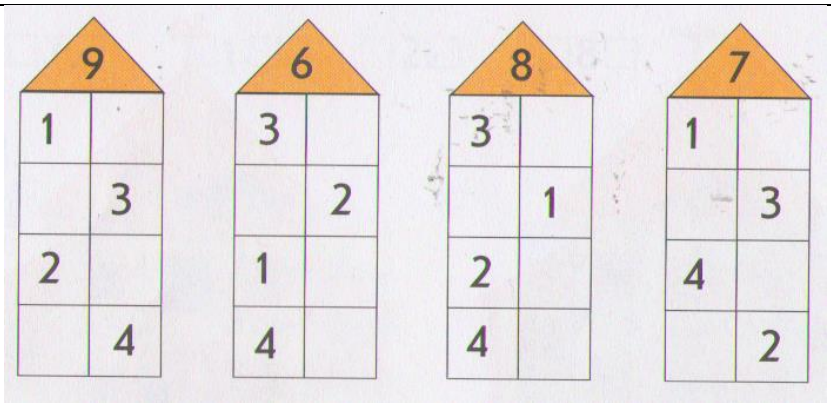
№3. Есепте

1	+	1	=			3	-	1	=			1	+	1	*	2	-	1
1	+	2	=			3	-	2	=			3	-	1	*	2	+	1
2	-	1	=			1	+	3	=			2	-	1	*	0	+	1

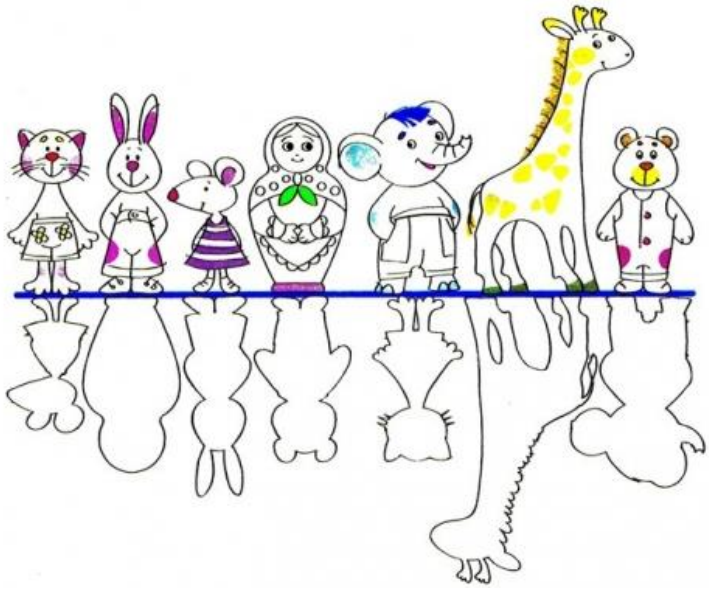
№4. Заттардың жұбын тап.

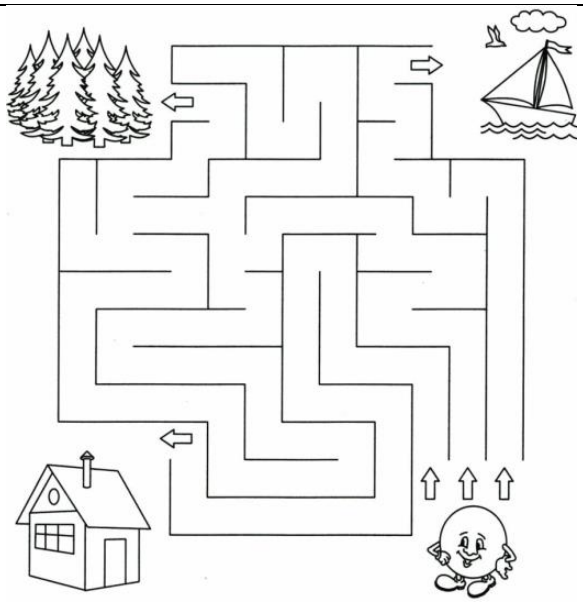


№5.

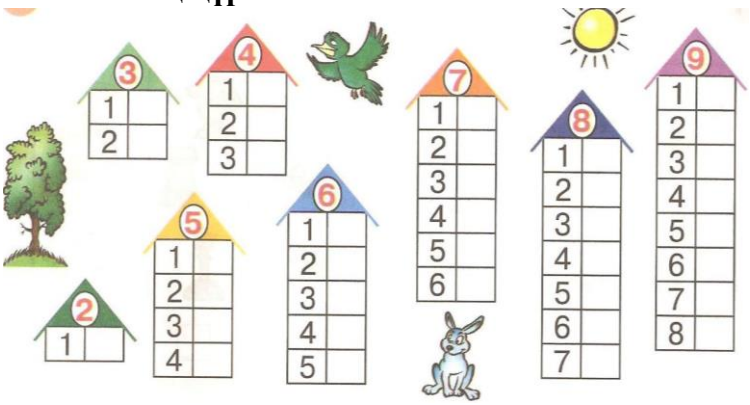
		
Сергіту сәті	Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

11-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 17.11.2023 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы:1 А**
Сабақтың тақырыбы	Кел, ойнайық!	
Мақсаты	1. Білімділік: Өткен тақырып бойынша әр түрлі әдістер арқылы оқушылардың сөз байлығын тексеру, бекіту, өз пікірін айта білуін қалыптастыру. 2. Дамытушылық: тез ойлау, оқушылардың сөздік қорын молайту, тіл дамыту логикалық ойлау, талдау, жинақтау қабілетін дамыту.	
Оқыту әдісі	сұрақ-жауап, ойландыру, түсіндіру, ойын әдісі, диалог құрастыру.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Әр түрлі суреттер, қима қағаздар.	
Күтілетін нәтиже	Ойын арқылы оқушының ой-өрісі дамиды.	
Тапсырмалар	№1. Ойыншықтардың көлеңкесін табады, №2. Орманға жетуге Бауырсаққа көмектесу керек және жол көрсетеді, №3. Санның құрамын табу, №4. Машаға көбелек ұстауға көмектесу, №5. Бос торкөзге керекті суретін салу керек.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Ойыншықтардың көлеңкесін тап.**  **№2. Орманға жетуге Бауырсаққа көмектес. Жол көрсет.**	

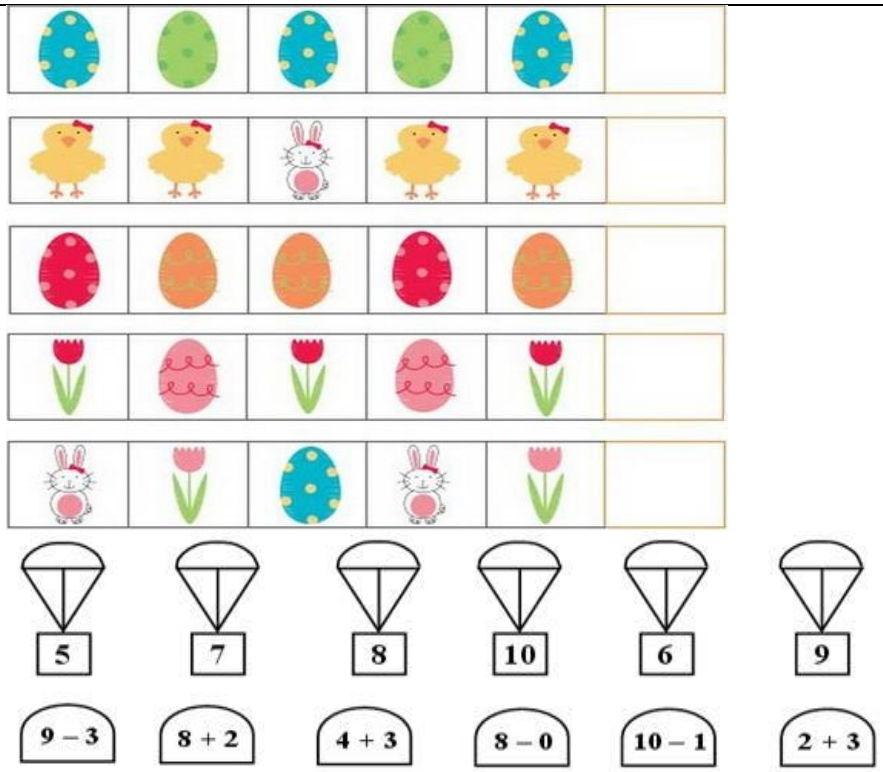


№3. Санның құрамын тап.

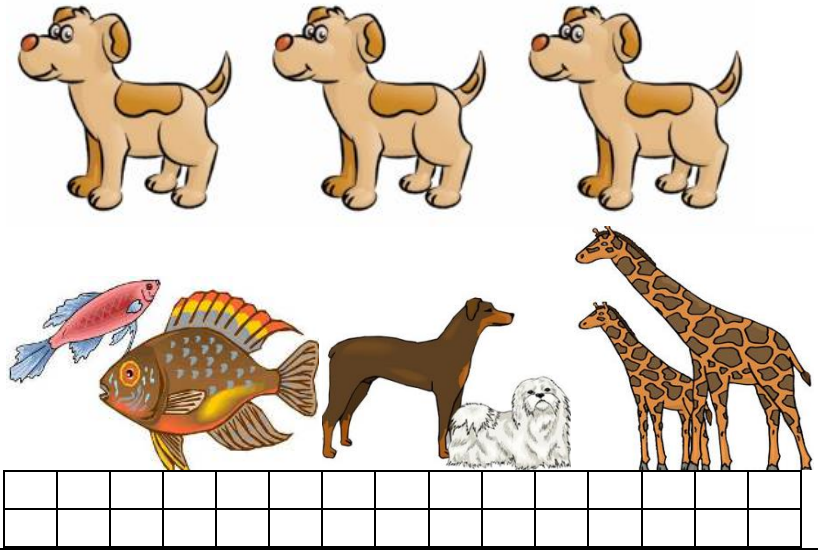


№4. Машаға көбелек ұстауға көмектес.

№5. Бос торкөзге керекті суретін сал.

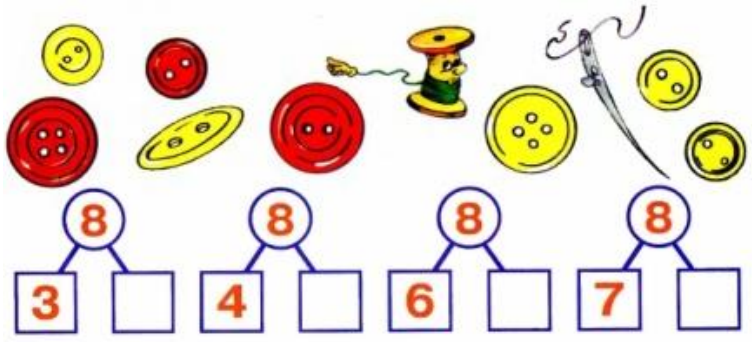
		
Сергіту сәті	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

12-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 24.11.2023 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы:1 А**
Сабақтың тақырыбы	Салыстырудың құпиясы	
Мақсаты	Білімділік: 2, 3, 4, 5, 6, 7 сандарының қосу және азайту кестесіне сүйене отырып, екі таңбалы сандарды, өрнектерді салыстыру, сөз есеп, теңдеуді шешуге машықтандыру. Дамытушылық: оқушының ойлау, ауызша есептеу, есте сақтау қайта жаңғыртуын дамыту. Тәрбиелік: адамгершілікке, әдептілікке, достыққа, ұйымшылдыққа, ұйымшылдыққа, қамқорлыққа, тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Сөздік әдісі, өз бетімен жұмыс, топтастыру, таңдап алу сауалнамасы, тірек схемасы.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Әр түрлі суреттер, қима қағаздар.	
Күтілетін нәтиже	Салыстыруды меңгереді.	
Тапсырмалар	№1. Сурет бойынша өрнек құрастыр, салыстырады, №2. "Түймелерді салыстыр" ойынын ойнайды, №3. Өрнектің мәнін табады, №4. Кілттердің сәйкес тістерін табады, №5. тапсырманы орындайды.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Сурет бойынша өрнек құрастыр, салыстыр.** **Күшік:** **Балық:** **Ит:** **Керік:** 	

№2. "Түймелерді салыстыр" ойыны.

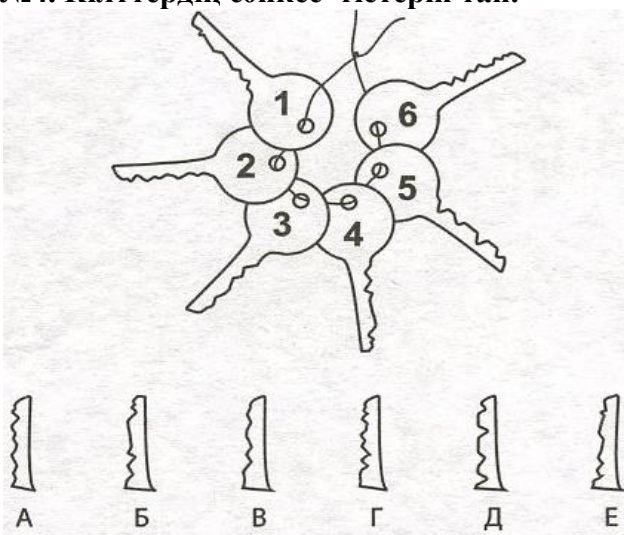
Әр түрлі белгілері бойынша түймелерді салыстыр және санын тап. Түсі бойынша (қызыл-сары), көлемі бойынша (үлкен-кіші), тесіктері бойынша (2 тесікті, 4 тесікті), көлеміне байланысты (дөңгелек-сопақ).



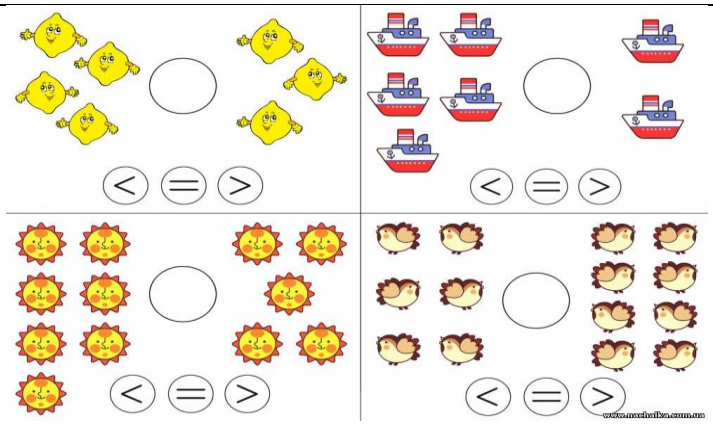
№3. Өрнектің мәнін тап.

3	**-**	**2**	**=**					**4**	**-**	**2**	**=**			
1	**+**	**1**	**=**					**5**	**-**	**1**	**=**			
2	**+**	**3**	**=**					**2**	**+**	**0**	**=**			

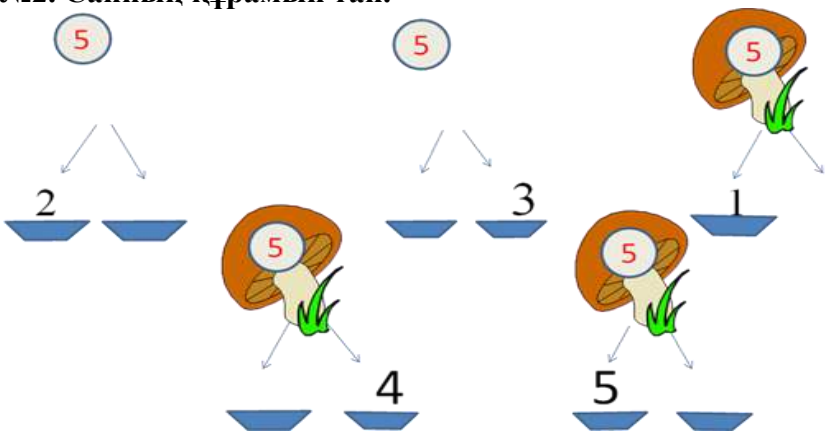
№4. Кілттердің сәйкес тістерін тап.



№5.

	 Атам мал бақты, Әкем жүк түсірді, Апам от жақты. Анам ас пісірді. Ағам отын үйді, Әпкем суға кетті, Жеңгем тары түйді. Қанша адам еңбек етті? **Жауабы: _____**	
Сергіту сәті	Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Жандоста бар 5 іні, Алмаста бар 2 іні, Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешуі? (7) Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

13-сабақ

Қызықты математика	**Күні:** 01.12.2023 Ж ЕСЕНГЕЛДИНОВА А.Х	**Сыныбы:1 А**
Сабақтың тақырыбы	Кім жүйрік?	
Мақсаты	Білімділік: Оқушылардың математикалық білім қабілеттерін тексеру. Дамытушылық: Оқушылардың математикалық білімдерін тереңдете түсу, логикалық ойлауды, тапқырлықты дамыту, қабілетті және дарынды балаларды көрсету. Тәрбиелік: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жеңімпаз озық болуға тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Сұрақ - жауап, өз бетімен жұмыс, топтастыру, тірек схемасы.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Сызбалар, сұрақтар жинағы, жұмбақтар, логикалық есептер.	
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың жүйріктігі, ептілігі, тез ойлау қабілеті сыналады.	
Тапсырмалар	№1. Қатесін тап. №2. Санның құрамын тап. №3. Тиісті белгіні және тиісті санды қой. №4. Ойлан тап. №5. Папугайдың тапсырмаларын орындап, бояу.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Қатесін тап.** 2+2=4 5-1=4 5>3 3<3 3-1=4 1+1=2 4<2 4<5 4+2=5 5-2=2 5<1 2>5 **№2. Санның құрамын тап.**  **№3. Тиісті белгіні және тиісті санды қой.** **3 3 = 6 7 6 = 1**	

3		**3**	**=**	**6**				**7**		**6**	**=**	**1**	

3		**2**	**=**	**1**				**3**		**1**	**=**	**2**
4		**2**	**=**	**6**				**4**		**3**	**=**	**1**
6		**2**	**=**	**4**				**5**		**2**	**=**	**3**
5		**1**	**=**	**4**				**6**		**4**	**=**	**2**

№4. Ойлан тап.

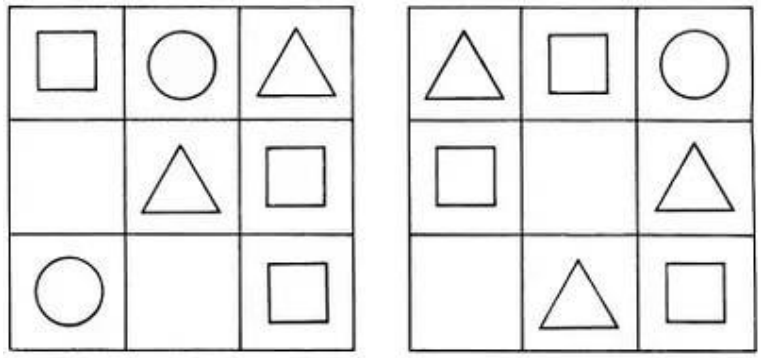
Бос тор көзде қандай сан болу керек?

3	**5**	**2**	**4**
6	**10**	**4**	

8	**10**	**5**	**7**
2	**3**	**1**	
6	**7**		**3**

№5. Папугайдың тапсырмаларын орындап, боя. 1-көк, 2-сары, 3-қызыл, 4-жасыл.

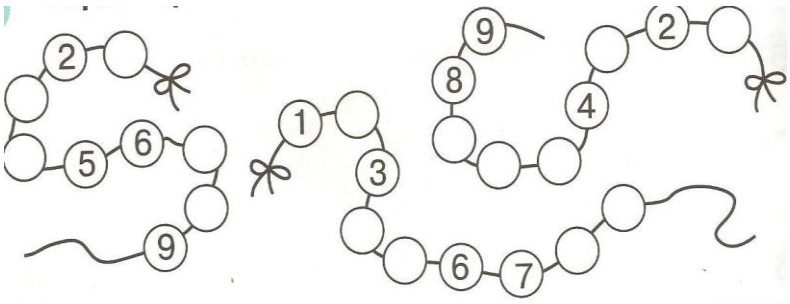
Қандай фигура болуы тиіс?

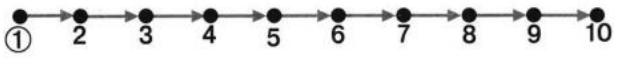


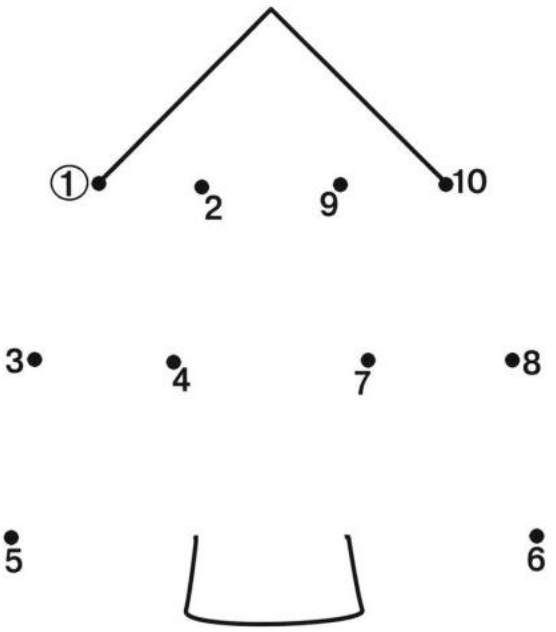
Сергіту сәті	Оңға, солға бұрылдық, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.

Кері байланыс	***Рефлексия***		Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.
	 Ұнады	 ***Ұнамады***	

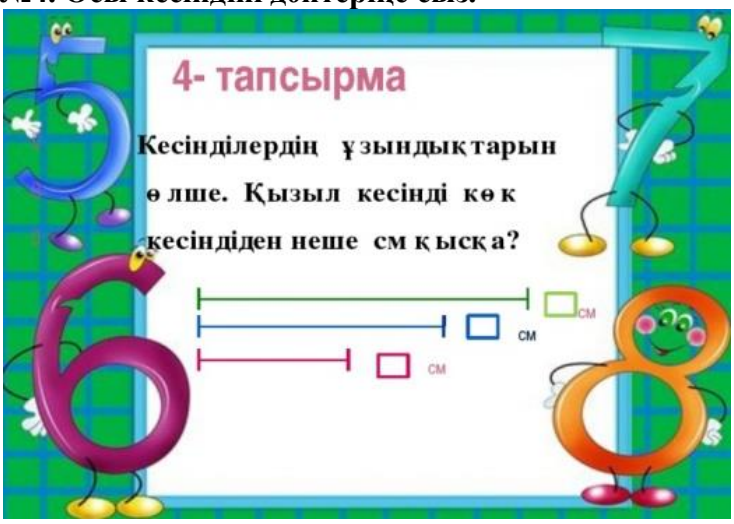
14-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 08.12.2023 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы:1 А**
Сабақтың тақырыбы	"Математикалық тізбектер"	
Мақсаты	Білімділігі: Оқушылардың математикалық білім қабілеттерін тексеру, алған білімдерін пысықтау. Дамытушылығы: Мұндағы өлең-есептер, ертегі есептер, сөзжұмбақты шешу арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиелілігі: Пәнге қызығушылығын арттыру. Оқушылардың өз ойын еркін айта білуге қалыптастыру. Оқушыларды ауызбіршілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Туған жерінің табиғатын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Сұрақ-жауап, көрнекілік, ізденушілік, ойын, құрастыру	
Сабақтың түрі	Танымдылық ойын, сайыс сабақ	
Сабақтың көрнекілігі	Сызбалар, сұрақтар жинағы, жұмбақтар, логикалық есептер.	
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың жүйріктігі, ептілігі, тез ойлау қабілеті сыналады.	
Тапсырмалар	№1. Тізбекті санды аяқта. Жұп сандарды қызыл түспен, тақ сандарды жасыл түспен боя№2. Геометриялық фигуралар сыз: 2 түзу, 1 сәуле, 3 кесінді. №3. Сандарды сызғыштың көмегімен жалғастыр. Өлше. №4. Осы кесіндіні дәптеріне сыз. №5. Суреттің санын тауып, боя.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздыру	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Тізбекті санды аяқта. Жұп сандарды қызыл түспен, тақ сандарды жасыл түспен боя**  **№2. Геометриялық фигуралар сыз: 2 түзу, 1 сәуле, 3 кесінді.** **№3. Сандарды сызғыштың көмегімен жалғастыр. Өлше.**	





№4. Осы кесіндіні дәптеріңе сыз.



Алты қонжық орманға

Бара жатты қорбаңдап.

Бірі олардың шаршады,

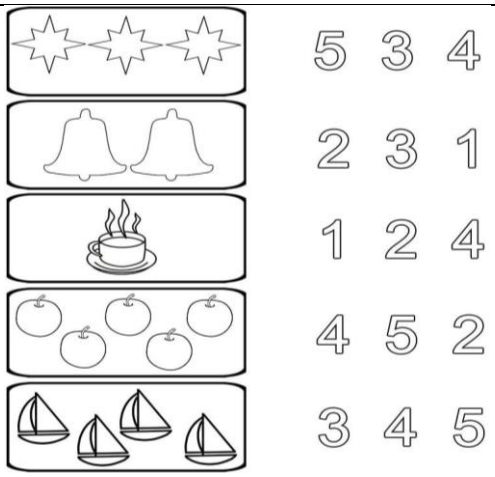
Әрі қарай бармады.

Жауабын тез айт,

Қанша қонжық кетті алда?

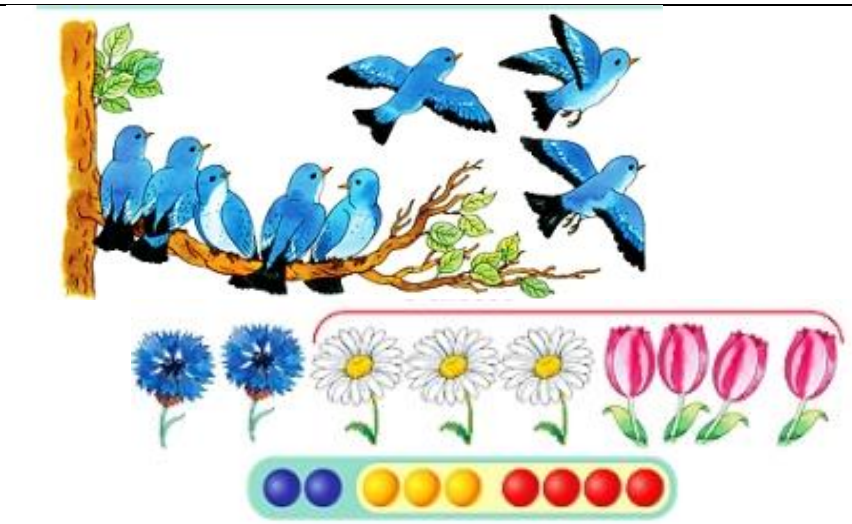
Жауабы:_____

№5. Суреттің санын тауып, боя.

	 1. Менің төрт алмам болды, оның біреуін досыма бердім. Менде қанша алма қалды? _____ 2. Ағашты 4 торғай отыр. Оған тағы үш торғай келіп қонды. Барлығы неше торғай отыр? 3. Саматтың 5 шары болды. 2-уі жарылып қалды. Нешеу қалды? _____ 4. Қорада бір сиыр және бір тауық бар. Барлығы неше аяқ бар? _____	
Сергіту сәті	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

15-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 15.12.2023 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы:1 А**
Сабақтың тақырыбы	Есептер еліне саяхат	
Мақсаты	**Білімділік:** Оқушылардың өткен сабақтардан алған білімдерін пысықтап, қайталауға арналған есептер шығару. Оқушылардың білім деңгейін тексеру, алған білімдерін тиянақтау. **Дамытушылық:** Оқушылардың логикалық ойлау, есептеу қабілеттерін дамыту. **Тәрбиелік:** Оқушыларды тапқырлыққа, жылдам ойлауға, ойын қорыта білуге тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Сұрақ-жауап, ойын, әңгімелеу	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	оқулық, қима қағаздар, жұмбақтар, логикалық есептер.	
Күтілетін нәтиже	Суретке қарап есеп құрастыруды үйренеді, өрнектердің мәнін тауып суретпен сәйкестендіреді.	
Тапсырмалар	№1. Сәйкестендіру керек, №2. Суретке қарап есептер құрастыру, №3. Есептерді шығару, №4. "Математикалық аққалалар", суретті пайдалана отырып өрнектер құрастырып мәнін табу, №5. Өрнектің мәнін тауып, суретпен сәйкестендіру керек.	
I Ұйымдастыру	түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Сәйкестендір.** **1 2 3 4 5 6** Осы суреттерден өзіне ұнаған біреуін әдемілеп салып, боя **№2. Суретке қарап есептер құрастыр.**	



№3. Есепті шығар.

1. Көркем 2 гүл , ал Жайна 3 гүл жинады. Олар барлығы қанша гүл жинады?

Шешуі:_____Жауабы:_____

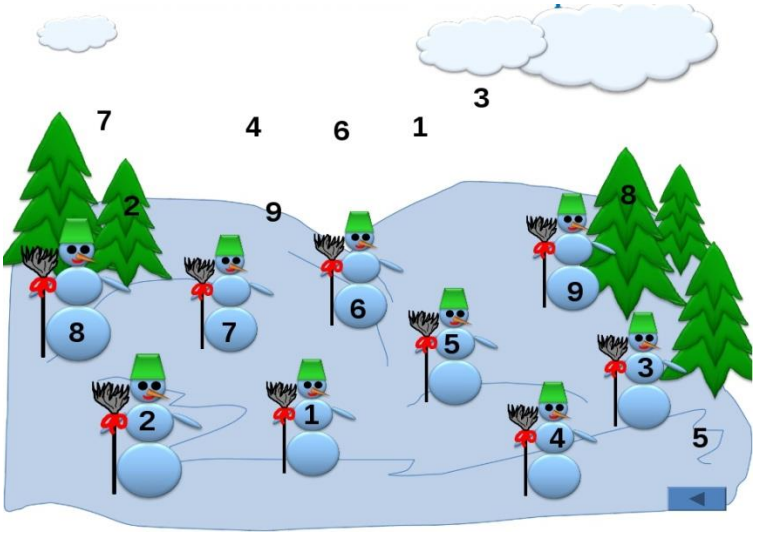
2. Аулада 3 балапан серуендеп жүр еді, оларға тағы 4 балапан келіп қосылды. Аулада қанша балапан болды?

Шешуі:_____Жауабы:_____

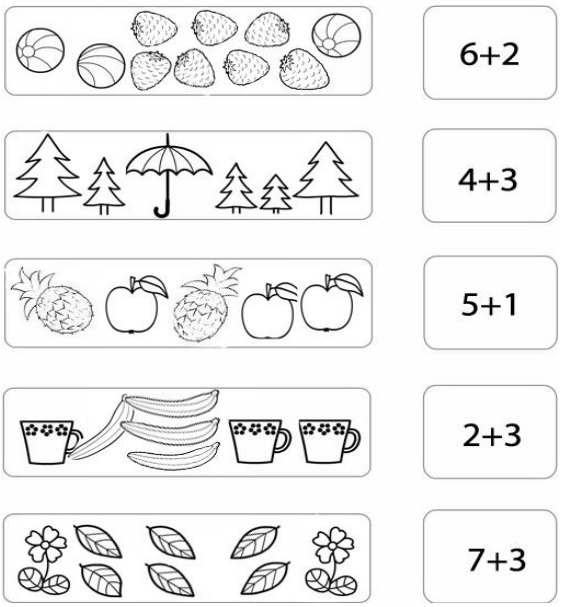
3. Айзереде 1 шар бар еді. Оған ағасы тағы 3 шар сыйлады. Айзереде қанша шар болды?

Шешуі:_____Жауабы:_____

№4. "Математикалық аққалалар". Осы суретті пайдалана отырып өрнектер құрастыр және мәнін тап.



№5. Өрнектің мәнін тап, суретпен сәйкестендір. Суретті боя.

	 **Логикалық есептер.** 1. Қонжық екеу, табаны нешеу?_____ 2. Үш қоянда қанша құлақ бар?_____ 3. Ағашта төрт құс отыр, оған екі құс келіп қосылды. Ағашта қанша құс отыр?_____	
Сергіту сәті	Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. / Б.Бөрібаев/	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	

16-сабақ

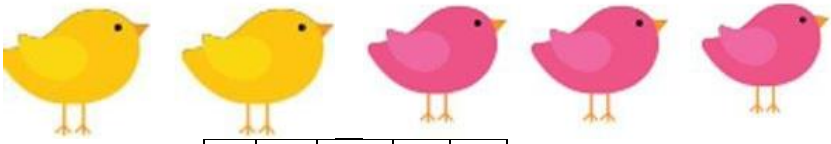
Қызықты математика	**Күні: 22.12.2023 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы:1 А**
Сабақтың тақырыбы	Өзіндік жұмыс	
Мақсаты	Білімділік: Өтілген тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау. Дамытушылық: Сабақтағы өтілген тақырыптар бойынша логикалық ойын есте сақтау қабілетін, сөздік қорын қалыптастыру. Тәрбиелік: Әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	
Оқыту әдісі	Бақылау – байқау әдістері	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Оқулық, оқушының жұмыс дәптері.	
Тапсырмалар	Өзіндік жұмыс	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Өзіндік жұмысын орындауға дайындық.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**1. Есепте.** 2 + 1 = 5 - 1 = 3 + 2 = 4 - 3 = 4 + 1 = 3 - 1 = **2. Есепті шығар.** Арайлымда 3 қуыршақ бар, ал Елдоста 5 машина бар. Оларда барлығы неше ойыншық бар? **3. Салыстыр.** 4* 9 7* 2 1* 5 4* 3 2* 7 8* 5 **4. Тиісті санды орнына қой.** **3 - 1 = 2 2 + = 3** **+ 1 = 4 - 3 = 1** **5 - 2 = 3 0 + = 4** **5. Кесінді сыз.** 4 см және 3 см артық кесінді сыз. Оларды салыстыр.	

<table>
<tr><td>Сергіту сәті</td><td>Ал, балалар, тұрайық.
Алақанды ұрайық
Оңға қарай иіліп
Солға қарай иіліп
Бір отырып, бір тұрып,
Бойымызды созайық
Беліміздіжазайық.</td><td>Ой сергітеді, шаршағандары басылады</td></tr>
<tr><td>Ой толғаныс</td><td colspan="2">Шығармашылық тапсырма:
Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?</td></tr>
<tr><td>Бағалау</td><td>Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау</td><td>Бағалау парақшасын толтырады.</td></tr>
<tr><td>Кері байланыс</td><td>Рефлексия
<table><tr><td>
Ұнады</td><td>
Ұнамады</td></tr></table></td><td>Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.</td></tr>
</table>

17-сабақ

<table>
<tr><td>Қызықты математика</td><td>Күні:12.01.2024 ж
Есенгелдинова А.Х</td><td>Сыныбы:1 «А»</td></tr>
<tr><td>Сабақтың тақырыбы</td><td colspan="2">Есептер еліне саяхат</td></tr>
<tr><td>Мақсаты</td><td colspan="2">Білімділік: Математика сабағында алған білімін өмірде пайдалана білу.

Дамытушылық: Тез ойлауға,шапшаң есептеуге баулу,ой -өрісін кеңейту.

Тәрбиелік: Ұжымдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Оқыту әдісі</td><td colspan="2">ойын сабақ</td></tr>
<tr><td>Сабақтың түрі</td><td colspan="2">Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.</td></tr>
<tr><td>Сабақтың көрнекілігі</td><td colspan="2">сөзжұмбақтар, геометриялық фигуралар, санамақ</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже</td><td colspan="2">Суретке қарап есеп құрастыруды үйренеді, өрнектердің мәнін тауып суретпен сәкестендіреді.</td></tr>
<tr><td>Тапсырмалар</td><td colspan="2">№1. Өрнектің мәнін табу, №2. Ой ұшқырлығына құрылған есептерді шығару, №3. Суретті бояп, суретке сәйкес санды белгілеу, №4. Мысалды дұрыс шығарсаң, математикалық сөз шығады, №5. Мысалды шығара отырып бояу керек.</td></tr>
<tr><td>I. Ұйымдастыру</td><td colspan="2">Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару</td></tr>
<tr><td>Психологиялық ахуал</td><td>Біз балдырған баламыз,
Құстай қанат қағамыз.
Дүниені аралап,
Оқып білім аламыз.</td><td>Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.</td></tr>
<tr><td>Қызығушылықты ояту</td><td>Математикалық диктант жаздыру.</td><td>Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.</td></tr>
<tr><td>Мағынаны тану</td><td colspan="2">№1. Өрнектің мәнін тап.
 
<table>
<tr><td>3</td><td>+</td><td>2</td><td>=</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>+</td><td>3</td><td>=</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>-</td><td>3</td><td>=</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>-</td><td>2</td><td>=</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

2	**+**	**1**	**=**	
	+		**=**	
3	**-**	**1**	**=**	
	-		**=**	

3	**+**	**1**	**=**	
	+		**=**	
4	**-**	**1**	**=**	
	-		**=**	

№2. Ой ұшқырлығына құрылған есептер.

1.Ағаш басында 2 балық отыр еді. Оларға тағы 2 балық ұшып келді. Барлығы неше балық болды?

Жауабы:_____

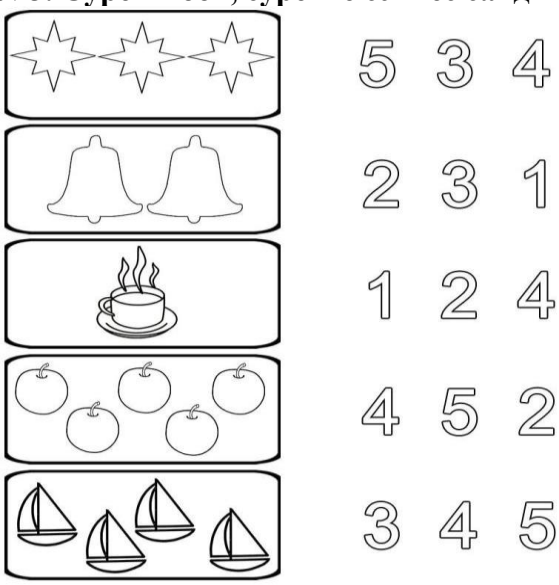
2.Алма ағашында 10 алма, ал үйеңкі ағашында одан 2 алма аз өсіп тұр. Үйеңкі ағашында неше алма өсіп тұр?

Жауабы:_____

3.Тақта алдында 3 бала тұр.Олар: Самат, Марат, Қанат. Марат ортасында тұр. Маратты қозғамай қалай шетке тұрғызуға болады?

Жауабы:_____

№3. Суретті боя, суретке сәйкес санды белгіле.



№4. Мысалды дұрыс шығарсаң, математикалық сөз шығады.

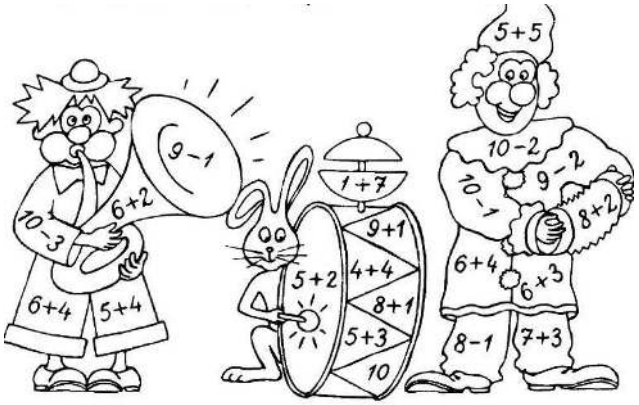
Д	2	+	1	+	1	=	
І	6	-	2	-	3	=	
Н	5	-	1	-	1	=	
К	2	+	2	+	1	=	
Е	7	-	4	-	1	=	
С	3	+	2	+	2	=	

5	**2**	**7**	**1**	**3**	**4**	**1**

№5. Мысалды шығара отырып боя.

жасыл **сары** **көк** **қызыл**

7 **8** **9** **10**



Сергіту сәті	Орнымыздан тұрамыз, Қос бүйірдісығамыз. Оңға, солға бұрылып, Бір айналып шығамыз. Бір,екі, үш, төрт, бес Қолды қолға ұрамыз. / Б.Бөрібаев/	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

Қызықты математика	**Күні: 19.01.2024 ж** **Есенгелдинова А.Х**	**Сыныбы:1 А**
Сабақтың тақырыбы	«Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару	
Мақсаты	Білімділік: Оқушылардың алған білімдерін пысықтау, санды өрнектер,сандарды салыстыру, есеп шығару, білім-білік дағдыларын бекіту. Дамытушылық: Оқушылардың ақыл-ой қабілетін, өз беттерінше жұмыс ізденуін, ізденушілігін дамыту. Тәрбиелік: Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, ақыл-ой белсенділігін арттыруға тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	сөзжұмбақтар, геометриялық фигуралар, санамақ	
Күтілетін нәтиже	Суретке қарап есеп құрастыруды үйренеді, жасырын сөздерді таба алады, логикалық есептерді шығара алады.	
Тапсырмалар	№1. Есептерді шығару, №2. Салыстыру, №3. Суретке қарап отырып өрнек құрастыру, №4. Қыздар мейрамға түрлі бантик байлады. Айжанның бантигі қызыл емес. Ал Айымның бантигі ең үлкені. Қыздардың бантиктерін анықтау керек, №5. Жасырын сөзді табу керек.	
I. Ұйымдастыру	түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздырту.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Есепті шығар.** а) Күлшеқызға 3 тиін және 2 қоян қонаққа келді. Күлшеқызға барлығы неше қонақ келді? **Жауабы:**_____ ә) Асанда 4 машина, ал Үсенде сонша ұшақ ойыншықтары бар. Балаларда барлығы неше ойыншық бар? **Жауабы:** _____ б) Гауhар 5 гүл , ал Жауhар 4 гүл жинады. Қыздар қанша гүл жинады? **Жауабы:**_____ **№2. Салыстыр.**	

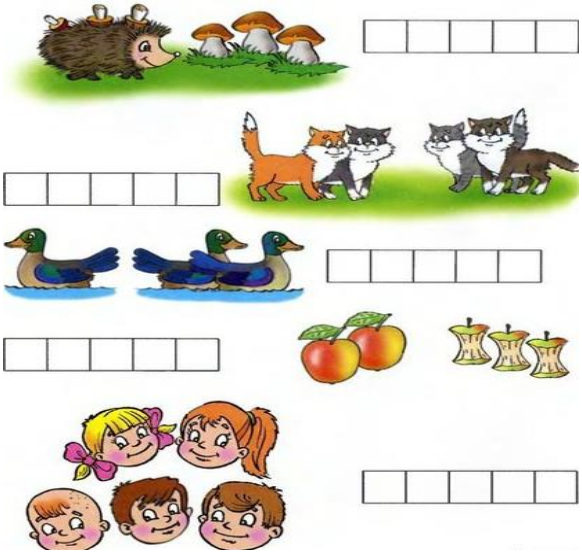
0 □ 3 10 □ 7 4 □ 1 6 □ 9

5 □ 2

4 □ 7

6 □ 3 8 □ 5

№3. Суретке қарап отырып өрнек құрастыр.



№4. Қыздар мейрамға түрлі бантик байлады. Айжанның бантигі қызыл емес. Ал Айымның бантигі ең үлкені. Қыздардың бантиктерін анықта.

Бантиктер / қыздар			
Айжан			
Айым			
Гүлім			

№5. Жасырын сөзді тап.

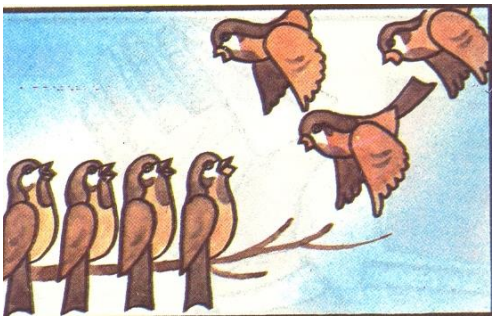
А	**7-2=**	
р	**6+3=**	
С	**6-5=**	
Ы	**6-4=**	
Ж	**5-1=**	
Й	**2+1=**	
Ң	**4+3**	

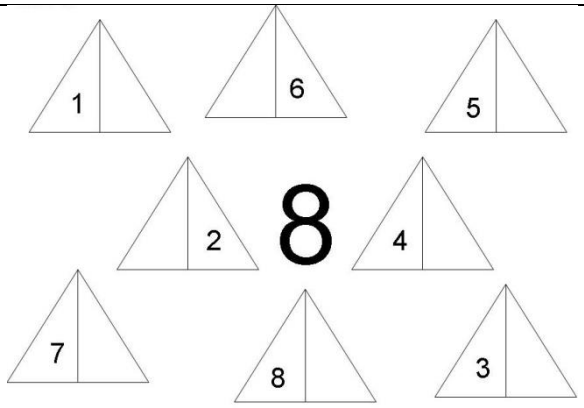
4	**5**	**9**	**5**	**3**	**1**	**2**	**7**

Сергіту сәті	Көп отырып, шаршадық, Қозғалуды аңсадық. Жүгіргіміз келеді Әдемілеп ән салып.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады

Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

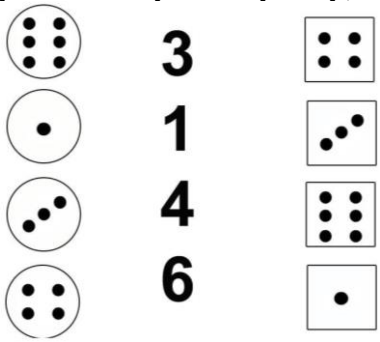
19-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 26.01.2024 ж** **Есенгелдинова А.Х**	**Сыныбы:1 А**
Сабақтың тақырыбы	Сурет бойынша есептер шығару	
Мақсаты	Білімділік: Оқушылардың есеп шығару және қосынды мен қалдықты таба алу дағдыларын қалыптастыру, есептің қысқаша жазылуы мен шешуін дәптерге жазуды үйрету. Дамытушылық: Сандарды дұрыс санап, таңбалай білу, есепті шығаруды толық меңгерту, азайту, қосу амалының құрамын білу, геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету. Тәрбиелік: Ұйымшылдыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Өздігінен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Сұрақ -жауап, ой ашар, ой қозғау, ойын.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	суреттер, ребустар, геометриялық фигуралар.	
Күтілетін нәтиже	Суретке қарап есесп құрастыра алады, 8 санының құрамын табуды біледі, суретті сөзжұмбақтарды шешеуді үйренеді.	
Тапсырмалар	№1. Суретке қарап есеп құрастыру, №2. 8 санының құрамын табу, №3. Сурет бойынша есептер құрастыру, №4. Шеңбер мен төртбұрыштың ішінде тұрған нүктелерді бірдей сандармен біріктіріп, қалып кеткен санды жазу керек, №5. Суретті сөзжұмбақты шешу.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздырту.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Суретке қарап есеп құрастыр.**  **№2. 8 санының құрамын тап.**	



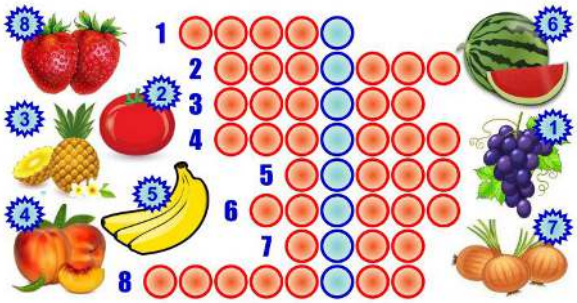
№3. Сурет бойынша есеп құрастыр.

№4. Шеңбер мен төртбұрыштың ішінде тұрған нүктелерді бірдей сандармен біріктір, қалып кеткен санды жаз.



1		3	5		7	7		9
2		4	6		8	4		6

№5. Суретті сөзжұмбақты шеш.



Алмаға кеп күн ара

Қонушы еді бір ара.

	Бүгін тоғыз туысын Ертіп келді бұл ара Сонда бүгін алмаға, Келіп қонды қанша ара? **Жауабы: _____**	
Сергіту сәті	Топ-топ басайық, Жаттығулар жасайық. Қайырымды жан болып, Жамандықтан қашайық.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

20-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 02.00.2024 ж** **Есенгелдинова А.Х**	**Сыныбы: 1 А**
Сабақтың тақырыбы	Математикалық диктант	
Мақсаты	Білімділік: Математикалық диктант жаздыруға дағдыландыру. Дамытушылық: Тірек білімдерін жетілдіру. Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттілігін дамыту. Тәрбиелік: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Сұрақ-жауап, ойын, әңгімелеу.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	суреттер, ребустар, жұмыс дәптері.	
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың математикаға қызығушылықтарын артады. Өз бетімен өрнектерді құруға оларды шешуге үйренеді. Екі амалмен шығарылатын есептерді талдап, шығара білу дағдыларын қалыптасады.	
Тапсырмалар	№1. Сұрақтарға жауап беру, №2. Математикалық диктантты орындау, №3, №4. Римдік цифрларды Есіңе сақта, №5. Мысалдарды дұрыс шығарсаң мына ойыншықтар "Ертегі үйіне" кіре алады. Қане, қатесіз шығарып көрейік!	
I. Ұйымдастыру	түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Сұрақтарға жауап бер.** 1. Төртбұрыштың неше бұрышы бар? 2. Қосуға кері амалды ата. 3. Бір аптада неше күн бар? 4. Оқу жылы қай айдан басталады? 5. 2 + 2 қанша болады? 6. Шеңберде бұрыш бола ма? 7. 3 алма көп пе, әлде 3 алмұрт көп пе? 8. Біздің сыныпта неше қыз бар? 9. Партаның неше бұрышы бар? **№2. Математикалық диктант**	

8	-	7	=					8	+		=	9			

4	-		=	4					-	7	=	2		
	+	2	=	9					+	1	=	6		
	-	0	=	1				6	-	3	=			
8	-	5	=					5	+	3	=			
9	-	3	=					4	+		=	8		
	+	3	=	9				2	+		=	5		

№3.

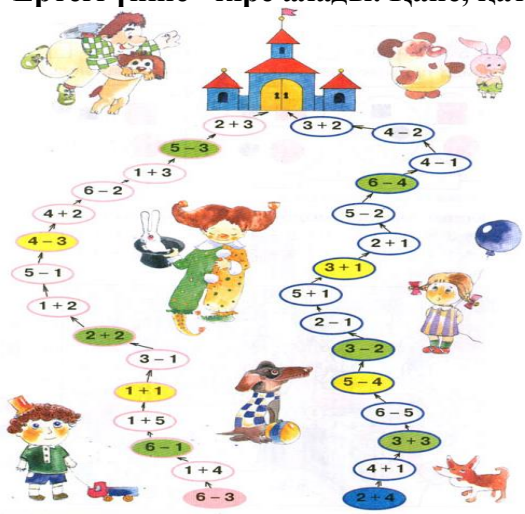
1. Бірінші қосылғыш 7, екінші қосылғыш 1. Қосындыны тап._____
2. Азайғыш 5, айырма 4, азайтқышты тап._____
3. Екінші қосылғыш 3, бірінші қосылғыш 2, қосындының мәнін тап._____
4. 5 шығу үшін 1-ді қандай санға арттыру керек?_____
5. 4 шығу үшін қандай саннан 1-ді азайту керек?_____
6. 7 шығу үшін 6-ға нешені қосу керек?_____
7. 4 саны 8-ден қаншаға кем?_____

№4. Римдік цифрлар. Есіңе сақта.

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
I	**II**	**III**	**I V**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**

I+II= **V+III=** **VIII-I=**
III-II= **IX- V=** **III+II=**

№5. Мысалдарды дұрыс шығарсаң мына ойыншықтар "Ертегі үйіне" кіре алады. Қане, қатесіз шығарып көрейік!



Нанбасаңыз сұраңыз

Бір аулада тұрамыз

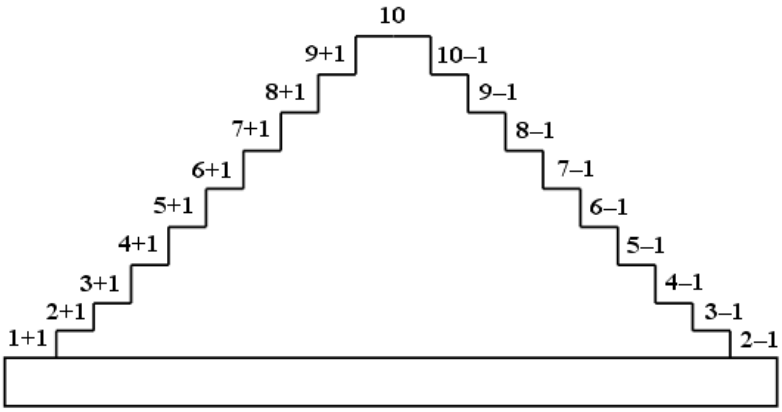
<table>
<tr><td></td><td colspan="2">1 Ардақ, 2 Бауыржан

3 Медет, 1 Сабыржан

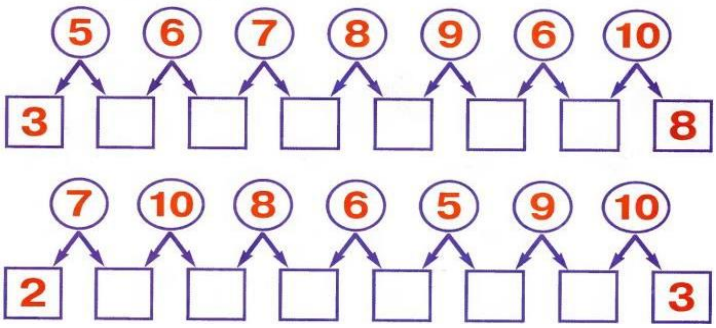
Тез есепте дәл санын

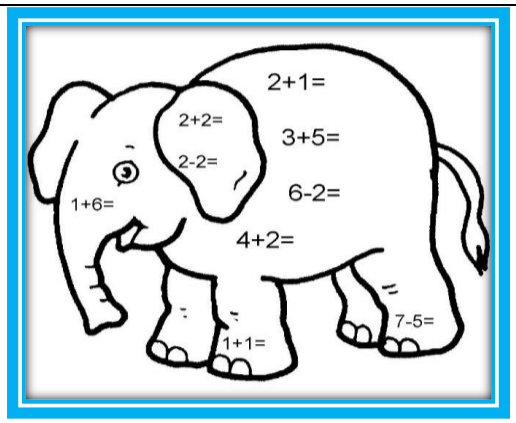
Сонда біздер қаншамыз?

Жауабы:_____

 
</td></tr>
<tr><td>Сергіту сәті</td><td>Ұшқандай боп кекілік,
Биік-биік секіріп,
Ойнап-ойнап, тез өсіп,
Кетеміз біз жетіліп.</td><td>Ой сергітеді, шаршағандары басылады</td></tr>
<tr><td>Ой толғаныс</td><td colspan="2">Шығармашылық тапсырма:
Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?</td></tr>
<tr><td>Бағалау</td><td>Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау</td><td>Бағалау парақшасын толтырады.</td></tr>
<tr><td>Кері байланыс</td><td>Рефлексия
<table><tr><td>
Ұнады</td><td>
Ұнамады</td></tr></table></td><td>Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.</td></tr>
</table>

21-сабақ

Қызықты математика	**Күні:16.02.2024 ж** **Есенгелдинова А.Х**	**Сыныбы:1**
Сабақтың тақырыбы	Санның құрамы.	
Мақсаты	Білімділік:Оқушыларға санының құрамы туралы түсінік қалыптастыру, теңдіктер құруға, сандарды салыстыруға үйрету. Дамытушылық:Оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, қосу және азайту амалдарының өзара байланысы негізінде логикалық ойларын дамыту. Тәрбиелік:Есепті күнделікті өмірде қолданып, қиындықты жеңе білуге тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Түсіндіру, сұрақ- жауап, логикалық тапсырма.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Суреттер, оқулық, сызба.	
Күтілетін нәтиже	Санның құрамын таба алады.	
Тапсырмалар	№1. Бос торкөзге тиісті санды қойып, санның құрамын табады, №2. "Математикалық пілдің" тапсырмаларын орындайды, №3. Сұрақтарға жауап беріп, санмен көрсетеді, №4. Сөзді тауып, ретімен орналастырады, №5. Фигураларды есептеу керек.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Бос торкөзге тиісті санды қойып, санның құрамын тап.**  **№2. "Математикалық піл"**	



№3. Сұрақтарға жауап бер. Санмен көрсет.

Адамда қанша көз бар? **Жауабы:**_____

4 ке 4-ті қосқанда неше болады? **Жауабы:**_____

Аспанда неше күн бар? **Жауабы:**_____

5-тен кейінгі сан? **Жауабы:**_____

Адамда қанша саусақ бар? **Жауабы:**_____

Бағдаршамда неше көз бар? **Жауабы:**_____

Қолғапта неше саусақ бар? **Жауабы:**_____

Домбырада неше перне бар? **Жауабы:**_____

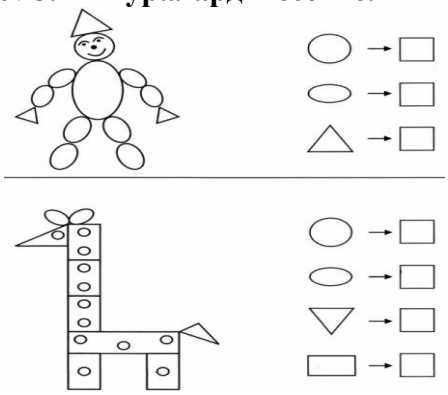
Төртбұрыштың неше бұрышы бар? **Жауабы:**_____

Бір аптада неше күн бар ? **Жауабы:**_____

№4. Сөзді тап. Ретімен орналастыр.

5	**-**	**4**	**+**	**1**	**=**		**Қ**			**4**	**-**	**1**	**-**	**2**	**=**		**О**
3	**+**	**4**	**-**	**2**	**=**		**Ы**			**4**	**-**	**3**	**+**	**2**	**=**		**У**
2	**+**	**2**	**+**	**2**	**=**		**Қ**			**7**	**-**	**2**	**-**	**1**	**=**		**Л**

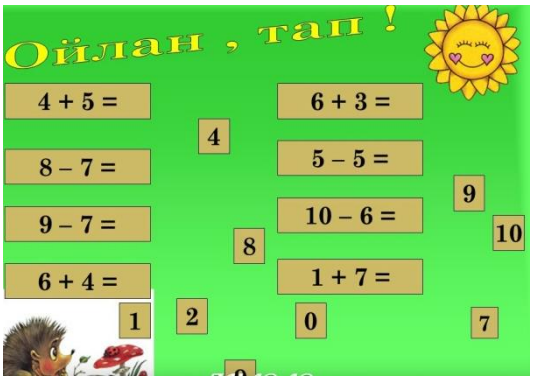
№5. Фигураларды есепте.



Ыдыста жеміс-жидектер салынған, оның 5-еуі алма, 1 алмұрт, 2 банан. Барлығы нешеу болды. **Жауабы**:

	_____	
Сергіту сәті	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

22-сабақ

<table>
<tr><td>Қызықты математика</td><td>Күні: 23.02.2024 ж
Есенгелдинова А.Х.</td><td>Сыныбы:1 А</td></tr>
<tr><td>Сабақтың тақырыбы</td><td colspan="2">"Ойлан тап"</td></tr>
<tr><td>Мақсаты</td><td colspan="2">Білімділік: оқушыларды тез ойлауға, өрнектердің мәнін қатесіз шығара білуге машықтандыра түсу ;
Дамытушылық: тез есептеу, есте сақтау, ойлау, өз бетінше және жұппен тапсырма орындау қабілеттерін дамыту ;
Тәрбиелік : пәнге деген қызығушылығын арттырып тапқырлыққа, ізденімпаз болуға, қамқорлыққа тәрбиелеу;</td></tr>
<tr><td>Оқыту әдісі</td><td colspan="2">іздену, жұппен жұмыс, түсіндіру, өз бетінше жұмыс.</td></tr>
<tr><td>Сабақтың түрі</td><td colspan="2">Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша. ойын сабақ</td></tr>
<tr><td>Сабақтың көрнекілігі</td><td colspan="2">Суреттер, оқулық, сызба.</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже</td><td colspan="2">Логикалық есептерді орындай алады.</td></tr>
<tr><td>Тапсырмалар</td><td colspan="2">№1. Бос торкөзге керекті санды қою, №2, №3. Логикалық тапсырмалар, №4. Бос көздерді толтыру керек, №5 тапсырмада сәйкестендіру керек.</td></tr>
<tr><td>I. Ұйымдастыру</td><td colspan="2">Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару</td></tr>
<tr><td>Психологиялық ахуал</td><td>Біз балдырған баламыз,
Құстай қанат қағамыз.
Дүниені аралап,
Оқып білім аламыз.</td><td>Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.</td></tr>
<tr><td>Қызығушылықты ояту</td><td>Математикалық диктант жаздыру.</td><td>Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.</td></tr>
<tr><td>Мағынаны тану</td><td colspan="2">№1. Бос торкөзге керекті санды қой.
<table>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>5</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>6</td></tr>
<tr><td></td><td>7</td><td>8</td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td>3</td></tr>
</table>
№2.


№3. Логикалық тапсырмалар
1. Ағашта 4 құс отыр, 2 торғай, қалғаны қарға. Неше қарға отыр?
_____</td></tr>
</table>

2. Терезеде үш жасыл қызанақ жатыр еді, бір күннен кейін олар қызарды. Неше жасыл қызанақ қалды?_____
3. Сен, мен және біз. Нешеуміз?_____
4. Аслан 4 жаста, Дариға 9 жаста. Кім үлкен, кім кіші?_____
Көлден ұшты 7 қаз
Қайтып қонды 2 қаз
Қонбады оның нешеуі?_____

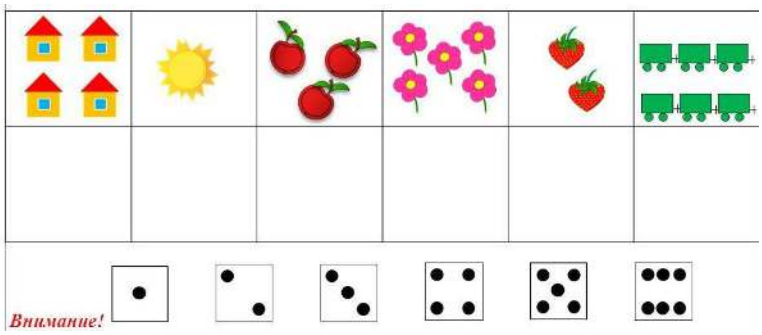
№4. Бос көздерді толтыр.

+	1	3	5
2			
4			
3			

+		0	2
7	8	7	
5			
6			

+	4	3	
5			7
		9	
	8		

№5.



Бір иттің 9 күшігі бар,

Екеуі мойнында жатыр.

Үшеуі қойнында жатыр.

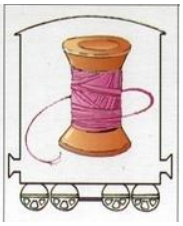
Біреуі басында тұр,

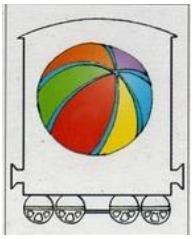
Нешеуі қасында жүр?
Жауабы:_____

Сергіту сәті	1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай,	Ой сергітеді, шаршағандары басылады

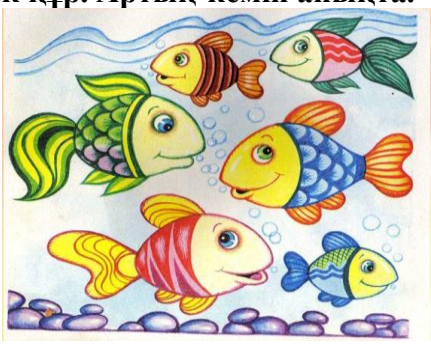
	Орнымызды табайық.	
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

23-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 01.03.2024 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы: 1 А**
Сабақтың тақырыбы	Артық-кем, қымбат-арзан	
Мақсаты	Білімділік: «Артық», «Кем», «Сонша» түсініктерін қалыптастыру; Дамытушылық: заттардың саны бойынша топтарды салыстыру дағдыларын дамыту. Саны бір -бірінен артық-кем заттарды теңестіруге үйрету. Тәрбиелік: Еңбексүйгіштікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	іздену, жұппен жұмыс, түсіндіру, өз бетінше жұмыс.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Суреттер, оқулық, сызба.	
Күтілетін нәтиже	Артық-кем, қымбат-арзанды ажыратады, салыстыра алады.	
Тапсырмалар	№1. "Салыстыр" ойынын орындайды, №2. Қанша балық солға қарай, қанша балық оңға қарай жүзіп жүр. Өрнек құр. Артық-кемін анықтау керек, №3. №4. Не артық? Не кем? Қанша артық? Қанша кем? екенін табу, №5. Алманы тиісті себеттерге салу керек.	
I. Ұйымдастыру	түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. "Салыстыр" ойыны** **Жіп-60 теңге, ойыншық аю-80 теңге, қайшы-70 теңге, кәмпит-40 теңге, доп-100 теңге балмұздақ- 50 теңге тұрады. Заттардың қайсысы қымбат, қайсысы арзан екенін салыстыр.** 	



№2. Қанша балық солға қарай, қанша балық оңға қарай жүзіп жүр. Өрнек құр. Артық-кемін анықта.



№3.

Сандарды 2-ге кеміт

2 4 5 8 10

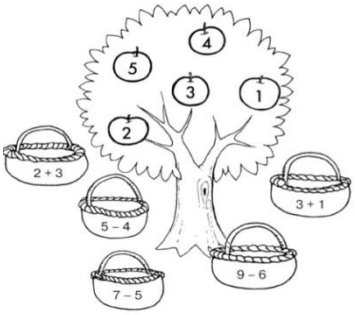
Сандарды 2-ге арттыр.

1 3 6 7 8

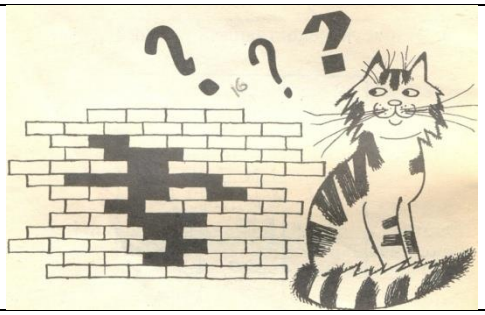
№4. Не артық? Не кем? Қанша артық? Қанша кем?

Жауабы:_____

№5. Алманы тиісті себеттерге сал.

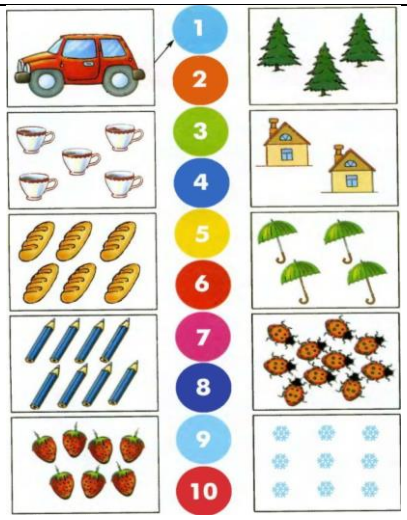


Қабырғаның қара бөліктеріне қанша кірпіш жетпейтінін сана және жаз.

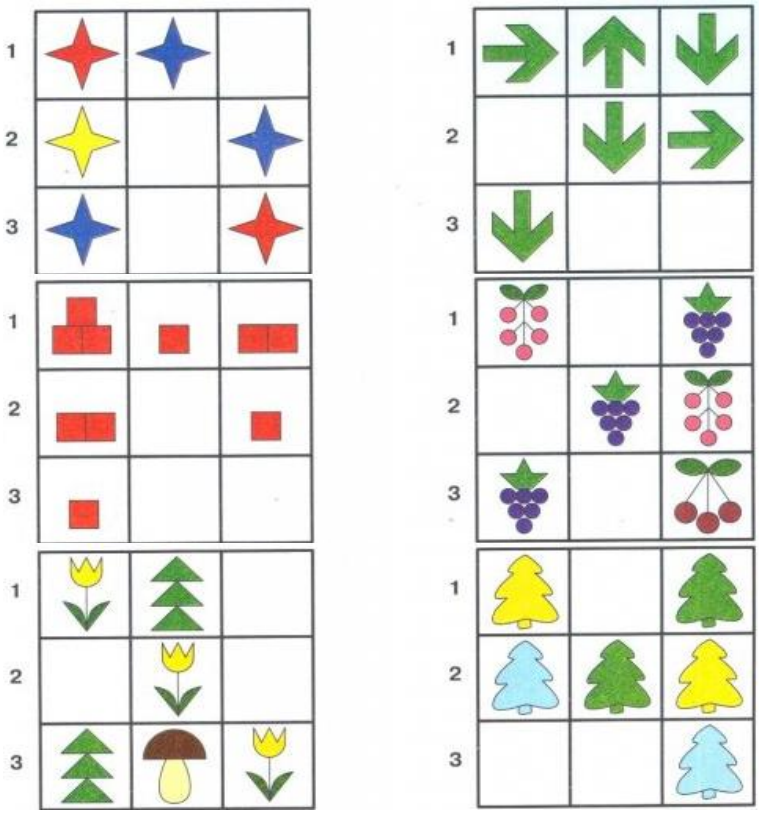
		
Сергіту сәті	Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

24-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 01.03.2024 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы: 1 А**
Сабақтың тақырыбы	Логикалық есептер	
Мақсаты	Білімділік: Оқушылардың ой-өрісін кеңейту, логикалық ойлауын дамыту. Дамытушылық: Есептеу дағдыларын жетілдіру; Тәрбиелік: Математикалық тілде сөйлеуге, ұқыптылыққа баулу.	
Оқыту әдісі	іздену, жұппен жұмыс, түсіндіру, өз бетінше жұмыс.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Суреттер, оқулық, сызба.	
Күтілетін нәтиже	Түрлі логикалық есептерді шығара алады.	
Тапсырмалар	№1. Есепті шығар. №2. Сәйкестендір. №3. Бос торкөздерге тиісті суретті сал. №4. Сызбамен көрсет. №5. Логкалық есептерді шығару.	
I. Ұйымдастыру	түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Есепті шығар.** 1. Диқаншылар күзгі егістік жұмыстарында 4 машина бидай және 3 машина артық арпа қоймаға жеткізді. Диқаншылыр қанша машина арпа жеткізді? **Жауабы:**_____ 2. Гүлнәр 3 кәмпит , ал Арай 2 кәмпит артық жеді. Арай қанша кәмпит жеді? **Жауабы:**_____ 3. Қорапта 6 қарындаш және 3-ке артық фломастер жатыр. Қорапта қанша фломастер жатыр? **Жауабы**_____ 4. Жанар 2 шелек , ал Майра 3 шелек артық құлпынай жинады. Майра неше шелек құлпынай жинады? **Жауабы:**_____ 5. Аюда 9 килограмм бал болды. Ол бірнеше килограмм бал жегеннен кейін ода 4 килограмм бал қалды. Аю неше килограмм бал жеді? **Жауабы:**_____ 7. Сауыншы сиырдан 9 литр сүт сауып алды. Ірімшік жасауға бірнеше литр сүт пайдаланғаннан кейін 2 литр сүт қалды. Сауыншы неше литр сүт ірімшікке жұмсады? **Жауабы:**_____ **№2. Сәйкестендір.**	



№3. Бос торкөздерге тиісті суретті сал.



№4. Сызбамен көрсет.

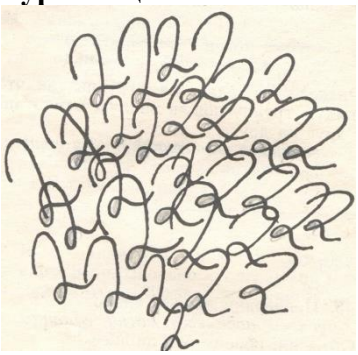
Жанарда-4 кәмпит Сыйға берді-2 кәмпит
Жанарда неше кәмпит қалды?
5-2=3 (к)
3 кәмпит
5-2=3

№5.

1. Жарты қаздың салмағы 3 кг, ал тұтас қаздың салмағы қанша?

Жауабы:_____

2. Серік, Марат және Дамир бір-біріне фотоларын сыйлады.

	Оларға неше фото қажет болды? **Жауабы:**_____ 3. Мәулен, Қанат, Сәрсенде әр түсті машиналар бар: сары, көк, және жасыл. Мәуленнің машинасы көк те, жасыл да емес, Қанаттың машинасы көк емес. Әр ұлдың машиналарының түстері қандай? **Жауабы:**_____ 4. Талдың артында қонжықтар тығылып тұр. 4 аяқ көрініп тұр. Талдың артында неше аю тұр? **Жауабы:**___ _____ **Суретте қанша екі санын барын есепте.**_____ 	
Сергіту сәті	Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

25-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 15.03.2024 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы: 1 «А»**
Сабақтың тақырыбы	Бақылау жұмысы	
Мақсаты	Білімділік: Оқушылардың білімдерін анықтау. Дамытушылық: Оқушылардың өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік: Тазалыққа, тапқырлыққа баулу.	
Оқыту әдісі	Жазбаша	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Дидактикалық материалдар.	
Тапсырмалар	Бақылау жұмысы.	
I. Ұйымдастыру	түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Бақылау жұмысына дайындықтарын тексеру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**1. Мысалдарды шығар.**	

4	+	3	+	1	=				8	-	4	+	2	=	
6	+	2	+	1	=				4	-	3	+	4	=	
10	-	8	+	2	=				3	+	0	+	3	=	

2. Есепті шығар.
Абзал 8 алманың суретін қиып алды, ал Арай одан 3 алманың суретін кем қиды. Арай неше алманың суретін қиып алды?

3. Салыстыр.

4+5* 9-5	7-4* 1+2	7-1* 5+1
10-4* 3+5	6+2* 7-0	8+2* 5+2

4. Тиісті санды орнына қой.

8	**-**		**=**	**6**				**2**	**+**		**=**	**4**			
	+	**1**	**=**	**7**					**-**	**3**	**=**	**4**			
9	**-**		**=**	**2**				**0**	**+**		**=**	**5**			

5. Кесінді сыз.
2 см және одан 3 см артық кесінді сыз. Оларды салыстыр.

Сергіту сәті	Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алға кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың. Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан? (10) Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

26-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 05.04.2024 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы:1 «А»**
Сабақтың тақырыбы	Сандар сыры	
Мақсаты	Білімділік: Сандарды тура және кері ретімен қоя білуге, сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық пішіндер мен денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу. Дамытушылық: Ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тіл байлықтарын және сөздік қорларын байыту. Тәрбиелік: Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру, санамақтар.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Цифрлар, пішіндер, шыршалар,суреттер	
Күтілетін нәтиже	Сандар сырымен танысады, қызықты логикалық есептер шығаруды үйренеді.	
Тапсырмалар	№1. "Жасырын хат" ойыны, №2. "Қатесін тап" ойыны, №3. Заттардың атын ата, Барлық ойыншықтарды сары түспен, ыдыстарды көк түспен, киімдерді жасыл түспен бояу керек, №4. Өрнектің мәнін шешіп, жасырын сөзді табу, №5. Боя.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. "Жасырын хат" ойыны** Бос торкөздерге тиісті әріптерді қойсаң жасырын хатты оқи аласың.	

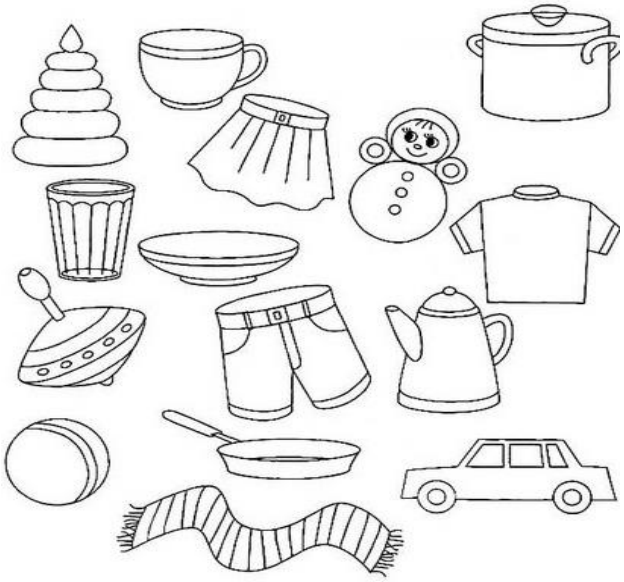
а=1	б=7	е=12	й=17	о=21	ы=5
м=2	т=8	л=13	? =18	ү=22	з=6
н=3	қ=9	д=14	1=19	і=23	ж=11
с=4	ә=10	р=15	п=20	ғ=24	ң=16

№2. "Қатесін тап" ойыны.

10	**<**	**8**			**3**	**+**	**5**	**=**	**8**			**4**	**=**	**5**		
6	**>**	**3**			**7**	**-**	**2**	**=**	**6**			**2**	**=**	**3**		
5	**<**	**7**			**5**	**+**	**1**	**=**	**6**			**6**	**=**	**0**		
1	**>**	**2**			**9**	**-**	**4**	**=**	**5**			**3**	**=**	**8**		

4	**=**	**3**			**6**	**+**	**1**	**=**	**5**			**5**	**=**	**0**		

№3. Заттардың атын ата. Барлық ойыншықтарды сары түспен, ыдыстарды көк түспен, киімдерді жасыл түспен боя.



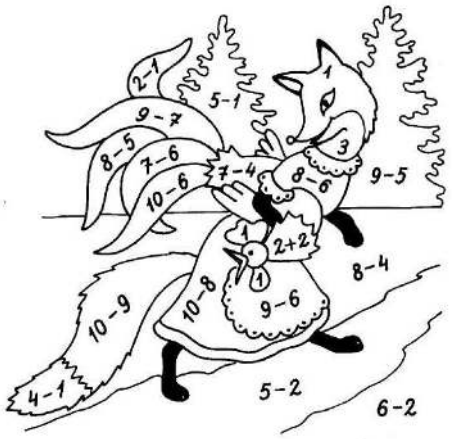
№4. Өрнектің мәнін шешіп, жасырын сөзді тап.

Р	8-5=	
С	10-2=	
Н	5+2=	
А	7-1=	
Д	9-7=	
Ы	10-9=	

8	**6**	**7**	**2**	**6**	**3**		**8**

"Ия" немесе "жоқ" деп жауап бер.

1. Бес нөлден үлкен._____
2. Сегіз тоғыздан үлкен._____
3. Үшке екіні қосса бес болады._____
4. Бір ең кіші сан._____
5. Төрт алтыдан үлкен._____

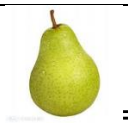


№5. Боя.
Боя
1-сәбіз сары
2-көк
3-сары
4-жасыл

Сергіту сәті	Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

27-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 12.04.2024 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы:1 «А»**
Сабақтың тақырыбы	"Математикалық тізбек " ойыны	
Мақсаты	Білімділік: Оқушылардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын, оқуға ынтасын арттыру. Дамытушылық: логикалық ойлау қабілеттерін, ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Оқушыларды ұйымшылдыққа, нақты пәнге қызығушылыққа, жауапкершілікке, ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру, санамақтар.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	логикалық есептер, интерактивті тақта, «Сиқырлы сандар»	
Күтілетін нәтиже	Өрнектің мәнін таба алады, неше түрлі ойындар арқылы логикалық есептер шығара алады.	
Тапсырмалар	№1. Өрнектің мәнін тап, №2, №3. "Сандықшалар" ойыны, №4. "Математикалық диктант" жазу керек.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Өрнектің мәнін тап.** 9 – 8 + 2 = ☐ 1 + 2 + 3 = ☐ 3 + 0 + 4 = ☐ 2 + 2 + 4 = ☐ 2 + 4 – 6 = ☐ 8 – 7 + 4 = ☐ 7 – 5 – 1 = ☐ 9 – 5 + 3 = ☐ 9 – 2 – 0 = ☐ 6 + 2 – 3 = ☐ 5 – 1 – 3 = ☐ 5 + 1 – 4 = ☐ **№2.** 1. 1-сыныпта 8 оқушы бар. Олардың төртеуі ұл. 1-сыныпта неше қыз оқиды?_____ 2. Наурыз мерекесінде 4 литр шырын ішілді. Тағы 5 литр шырын қалды. Қанша литр шырын сатып алынған?_____ **№3. "Сандықшалар" ойыны**	

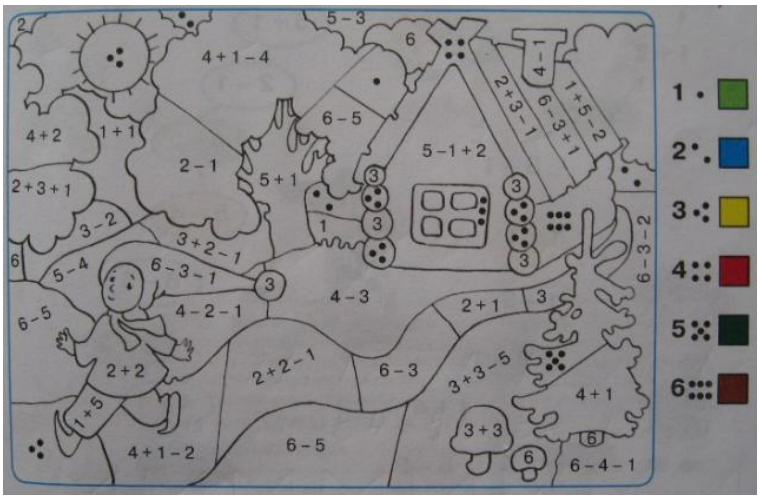
+  **=70**

	10		20	
		30		40

№4. "Математикалық диктант"

1. Бірінші қосылғыш 7, екінші қосылғышт 1. Қосындыны тап._____
2. Азайғыш 5, азайтқыш 3, айырманы тап._____
3. Екінші қосылғыш 3, бірінші қосылғыш 2, қосындының мәнін тап._____
4. 5 саны шығу үшін 1-ді қандай санға арттыру керек?_____
5. 9 саны шығу үшін 1-ді қандай санға арттыру керек?_____
6. 7 санының 5-тен нешеуі артық?_____
7. 4 саны 8-ден қаншаға кем?_____

№5.



Мұз айдында 7 бала
асыр сап жүр сырғанап
Сырғанамай 2 бала
Жағалауда тұр қарап,
Енді осы баланың
Санын айтсақ жарадың.

Жауабы:_____

Сергіту сәті	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.

Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

28-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 19.04.2024 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы:1 «А»**
Сабақтың тақырыбы	"Әріпті өрнектер" еліне саяхат	
Мақсаты	Білімділік: Санды және әріпті өрнектерді ажырата білуге үйрету, есептер шығаруға баулу, жұптасып, топтасып жұмыс жасауға үйрету. Санды және әріпті өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Дамытушылық: Оқушылардың математикалық ойлауын дамыту, есеп шығару білігін тиянақтау. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	дидактикалық материалдар .	
Күтілетін нәтиже	Санды және әріпті өрнектерді ажыратады, есептер шығаруға төселеді, өзара бірлесіп жұмыс жасай алады	
Тапсырмалар	№1. Әріпті өрнектің мәнін табу, №2, №3. Семантикалық картаны толтыру, №4. Кестелерді толтыру керек.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару.	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1. Әріпті өрнектің мәнін тап.** 10-а айырмасының мәнін тап. а=5, 3, 8, 2, 4. а+5 қосындысының мәнін тап. а=1, 3, 5, 2, 0. **№2.** 1. Термометр +10 градусты көрсетіп тұр. Екі термометр қанша градусты көрсетеді? **Жауабы:**_____ 2. Диас үйден мектепке дейін 10 минут жүріп барады. Ал егер мектепке досымен барса қанша минут жүреді? **Жауабы:**_____ 3. Саябақта 8 отырғыш бар. Оның үшеуін сырлап қойыпты. Саябақта қанша отырғыш болды? **Жауабы:**_____ 4. Екі бала дойбыны 2 сағат ойнады. Әр бала неше сағат дойбы	

ойнады? **Жауабы:**_____

5. Көзді жұмғанда не көресің? **Жауабы:**_____

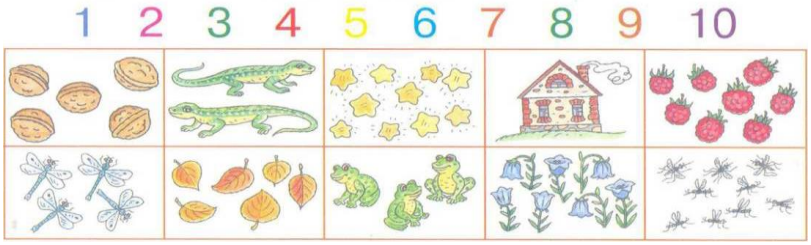
№3. Семантикалық картаны толтыр.

	Қосынды	Айырма	Теңсіздік	Теңдік	Санды өрнек	Әріпті өрнек
а+9						
10=10						
9-4						
7<8						
6-а						
9+1						
3>2						
6=6						

№4. Кестелерді толтыр.

а	0	1	2	3	4	5
а+4						

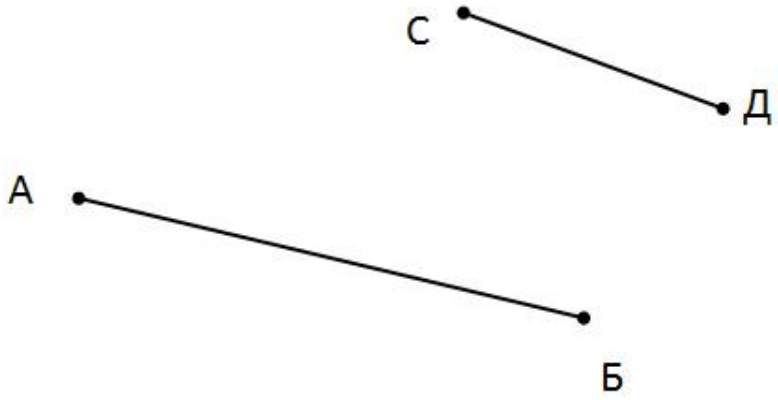
а	10	9	8	7	6	5
а-1						



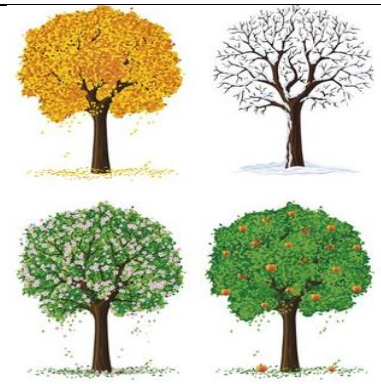
№5.

Кесінділерді өлшеп, жауабын жаз.

АБ = ... см. СД = ... см.

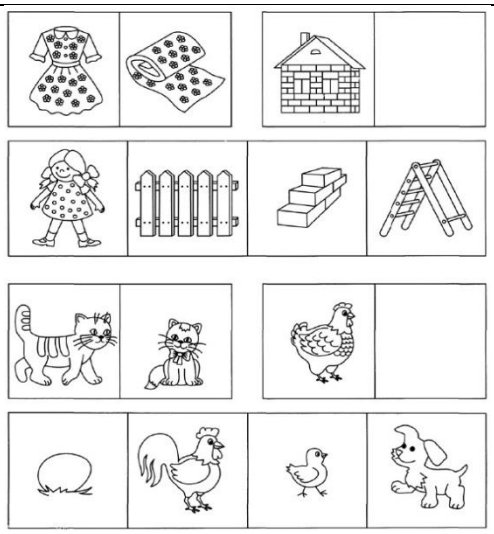


Жыл мезгілдерін анықта.

		
Сергіту сәті	Оң қолымды көтерем, Оң қолымды түсірем, Сол қолымды көтерем. Сол қолымды түсірем. Оңға қараймын, Аяқты топ-топ басамын, Солға қараймын. Біраз сергіп аламын.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

29-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 26.04.2024 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы:1 «А»**
Сабақтың тақырыбы	Кел, ойнайық!	
Мақсаты	Білімділік: Оқушыларға тақырып бойынша сапалы білім беріп, өз ойларын айта алуға жетелеу сөздік қорларының сапасына мән беру. Тәрбиелік**:** Оқушыларды сауаттылыққа тәрбиелеу. Ұжымда еңбек ету, бір- біріне деген достық ықыластарын ояту. Дамытушылық: қойылған сұраққа және сурет бойынша сұраққа жүйелі жауап беруге дағдыландыру.	
Оқыту әдісі	Сұрақ-жауап, ойландыру, түсіндіру, диалог құрастыру.	
Сабақтың түрі	Ойын сабағы.	
Сабақтың көрнекілігі	дидактикалық материалдар .	
Күтілетін нәтиже	Түрлі ойындар арқылы логикалық тапсырмаларды орындай алады.	
Тапсырмалар	№1. Заттардың ішінде барлығының жұбы бар, жұбы жоқ затты тауып, атын жаз немесе суретін салу, №2, №3. Суреттің атын тауып жаз, бояу керек, №4. Бұтақта бірнеше құс отыр. Олардың үш басы бар. Құстардың қанаттары қанша? №5. Үш буыннан құралған сынық сызық сыз. Бірінші буыны 3 см, екінші буыны 4см, үшінші буыны 2 см болсын. Барлық сынық сызықтың ұзындығы неше сантиметр болғанын табу.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1.Мына заттардың ішінде барлығының жұбы бар. Жұбы жоқ затты тауып, атын жаз немесе суретін сал.**	



№2.

1. Сөмкеде қызыл, жасыл алмалар бар. Арман сөмкеден 4 қызыл, 5 жасыл алма алды. Сөмке бос қалды. Сөмкеде неше алма болған?_____

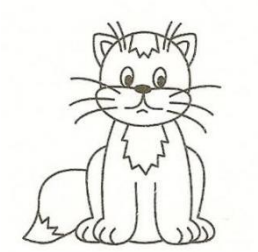
2. Тәрелкеде 8 бәліш бар еді.Тәрелкеде 5 бәліш қалу үшін, қаншасын алу керек?_____

3. Ағашта 10 алма пісіп тұр. Бағбан балаларға 1 алмадан үзіп алуға рұқсат етті. Алма ағашында 6 алма қалды. Балалар нешеу?_____

4. Алма ағашы алмұрт ағашына қарағанда з-ге артық. Алма ағашы 7-еу. Алмұрт ағашы қанша?_____

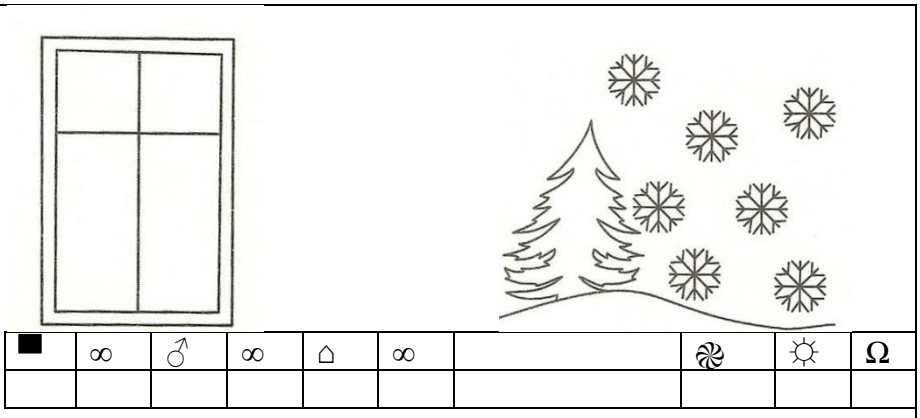
№3. Суреттің атын тауып жаз, боя.

з	р	ы	а	ү	й	м	с
⌂	♂	☼	♪	♥	♣	▼	Ω



♥	♣

▼	☼	Ω	☼	❁

<table>
<tr><td></td><td>


№4. Бұтақта бірнеше құс отыр. Олардың үш басы бар. Құстардың қанаттары қанша?_____

№5.
Үш буыннан құралған сынық сызық сыз. Бірінші буыны 3 см, екінші буыны 4см, үшінші буыны 2 см болсын. Барлық сынық сызықтың ұзындығы неше сантиметр болды?</td><td></td></tr>
<tr><td>Сергіту сәті</td><td>Ал балалар, тұрайық,
Алақанды ұрайық.
Оңға қарай бұрылып,
Солға қарай бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып,
Бой сергітіп алайық.</td><td>Ой сергітеді, шаршағандары басылады</td></tr>
<tr><td>Ой толғаныс</td><td colspan="2">Шығармашылық тапсырма:
Біз бүгінгі сабақта не істеп үйрендік? Нені санадық?</td></tr>
<tr><td>Бағалау</td><td>Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау</td><td>Бағалау парақшасын толтырады.</td></tr>
<tr><td>Кері байланыс</td><td>Рефлексия

Ұнады

Ұнамады</td><td>Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.</td></tr>
</table>

30-сабақ

<table>
<tr><td>Қызықты математика</td><td>Күні: 03.05.2024 ж
Есенгелдинова А.Х.</td><td>Сыныбы:1 «А»</td></tr>
<tr><td>Сабақтың тақырыбы</td><td colspan="2">"Ойлан тап"</td></tr>
<tr><td>Мақсаты</td><td colspan="2">Білімділік: Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту арқылы ұқыптылыққа, алғырлыққа, тапқырлыққа және жарысу арқылы тез, дұрыс есептей білуге дағдыландыру.
Дамытушылық: Оқушылардың қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру,ынтымақтастыққа, жұмыс істеуге дағдыландыру.
Тәрбиелік: ұқыптылыққа, досын құрметтеуге тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Оқыту әдісі</td><td colspan="2">Сыни тұрғысынан ойлау, топпен жұмыс, сұрақ-жауап.</td></tr>
<tr><td>Сабақтың түрі</td><td colspan="2">Сайыс сабақ.</td></tr>
<tr><td>Сабақтың көрнекілігі</td><td colspan="2">Кеспе қағаздар,түрлі-түсті қағаз.</td></tr>
<tr><td>Тапсырмалар</td><td colspan="2">№1. Логикалық есепті шығар. №2. Семантикалық картаны толтыр. №3. "Кім жүйрік?" ойыны. №4. №5.</td></tr>
<tr><td>I. Ұйымдастыру</td><td colspan="2">Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару</td></tr>
<tr><td>Психологиялық ахуал</td><td>Біз балдырған баламыз,
Құстай қанат қағамыз.
Дүниені аралап,
Оқып білім аламыз.</td><td>Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.</td></tr>
<tr><td>Қызығушылықты ояту</td><td>Математикалық диктант жаздыру.</td><td>Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.</td></tr>
<tr><td>Мағынаны тану</td><td colspan="2">№1. Логикалық есепті шығар.
1. Айгүлдің алдында 3 зат тұр: шелек, доп, қуыршақ. Допты қозғамай қалай шетіне қоюға болады?_____

2. Үстел үстінде төрт алма тұр. Бір алманы алып ортасынан бөліп қайта қойды. Үстел үстінде неше алма болды?_____

3. Қоянға, түлкіге, аюға үш түрлі жалауша жасап берді - қызыл, сары, көк. Қояндағы жалауша қызыл емес, түлкідегі қызыл да, көк те емес. Кімнің жалаушасы қандай?_____
№2. Семантикалық картаны толтыр.
<table>
<tr><td></td><td>Санды өрнек</td><td>Әріпті өрнек</td><td>Теңсіздік</td><td>Теңдік</td></tr>
<tr><td>4+а</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4=4</td><td></td><td></td><td></td><td>+</td></tr>
<tr><td>8-4</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5<7</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td>3-а</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8+1</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6>2</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td>5=5</td><td></td><td></td><td></td><td>+</td></tr>
</table>
№3. "Кім жүйрік?" ойыны.
7-1= 9-1= 6+0=
4+3= 8+1= 4+5=
6+3= 7-3= 6-5=</td></tr>
</table>

7+0=	**5+2=**	**5+0=**
4+1=	**4+3=**	**4-1=**
3-1=	**2+6=**	**5+3=**
3-0=	**4+4=**	**9-2=**
1+2=	**7-5=**	**9-6=**
6-2=	**6-1=**	**6-4=**
6-3=	**9-5=**	**8-4=**

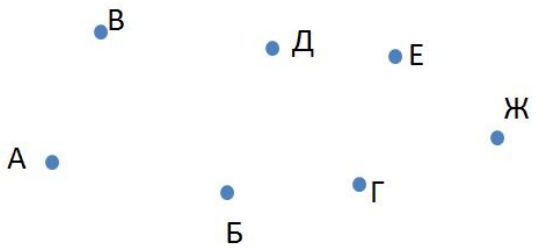
№4. Әлия мен Нұргүлдің көйлегі көк, ал Нұргүл мен Алманың шашы ұзын. Қыздардың есімі кім?

_____ _____ _____

№5.

1.Екі сиырдың мүйізі қанша?_____
2.Бір мысықтың аяғы қанша?_____
3.Бес қойдың басы нешеу?_____
4.Үш адамның қолы нешеу?_____

АБВДГЕЖ нүктелерін қос.

		
Сергіту сәті	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

31-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 10.05.2024 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы:1 «А»**
Сабақтың тақырыбы	«Жас математиктер» турнирі	
Мақсаты	Білімділік: Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын, математикалық ойлау қабілетін шығармашылық белсенділігін дамыту, логикалық және қызықты математикалық есептермен ойындармен таныстыру. Дамытушылық: Оқушылардың еріктілігін пәнге, деген қызығушылығын, сауаттылығын арттыру, есептеу дағдыларын жетілдіру, алған білімдерін тереңдету. Тәрбиелік: Адамгершілікке, еңбек сүюге, бір - бірін сыйлауға, әдептілікке тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Сұрақ - жауап, көрнекілік. ізденушілік, ойын, құрастыру	
Сабақтың түрі	Танымдылық ойын сайыс сабақ	
Сабақтың көрнекілігі	Сөзжұмбақ, бейнелі сөз, викторина.	
Күтілетін нәтиже	Оқушылар логикалық тапсырмаларды орындай отырып, пәнге деген қызығушылығы артады. Логикалық және қызықты математикалық есептермен, ойындармен танысады.	
Тапсырмалар	№1, №2. Мына суреттегі өзің қалаған 3 теңдеуді шеш, №3. Мына фигуралардың қанша екенін тап, №4. Осы әріптердің ішінен математикаға байланысты 7 сөз тауып жаз, №5.	
I. Ұйымдастыру	Түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	**№1.** **1.** Тоғайда 10 қарға отыр. Аңшы олардың 2-ін атып алды, нешеуі қалды? **Жауабы:**_____ 1.Киноға бес бала келе жатты. Жолда олар үш үлкен кісіні кездестіреді. Сонда театрға неше адам келе жатыр? **Жауабы:**_____ 2.10 үйрек ұшып бара жатты, аңшы 1 үйректі атып алды. Неше үйрек қалды? **Жауабы:**_____ 3.Жарас Ақылбектің баласы, ал Ақылбек Кәрімнің баласы. Жарас Кәрімге кім болады? **Жауабы:**_____ 4.Жолға екі бала шығып, 2 теңге тауып алды. Олардан соң және 4 бала шықты. Олар неше теңге тауып алады?	

Жауабы:_____

5. Үстелдің 4 бұрышы бар. Егер бір бұрышын кесіп тастаса неше бұрыш болады?

Жауабы:_____

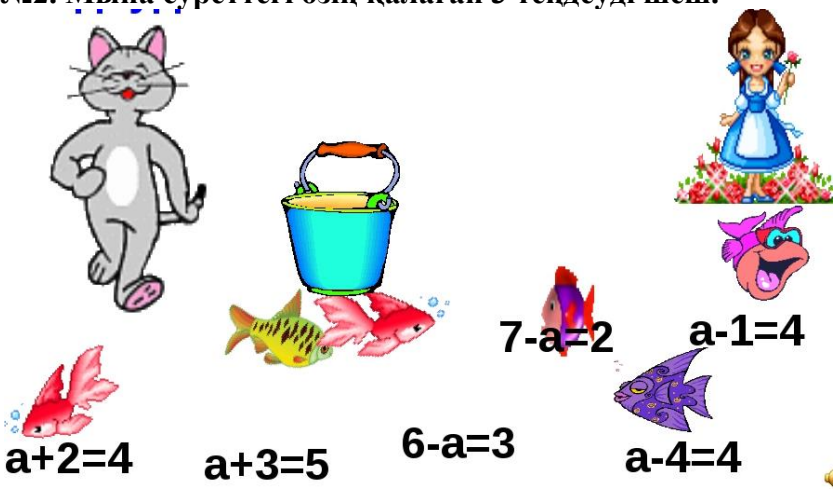
6.Бүгін жұма, бүрсігүні қандай күн?

Жауабы:_____

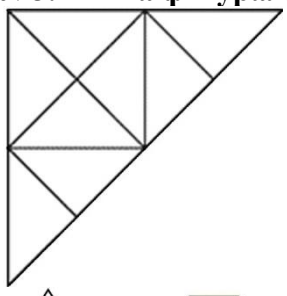
7.Үстел үстінде 3 алма, 2 сәбіз және 5 апельсин бар. Үстел үстінде барлық көкөніс қанша?

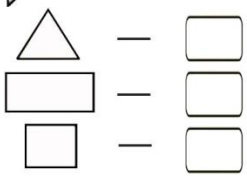
Жауабы:_____

№2. Мына суреттегі өзің қалаған 3 теңдеуді шеш.



№3. Мына фигуралардың қанша екенін тап.





№4. Осы әріптердің ішінен математикаға байланысты 7 сөз тауып жаз, одан да көп тапсаң ***ЖАРАЙСЫҢ!***

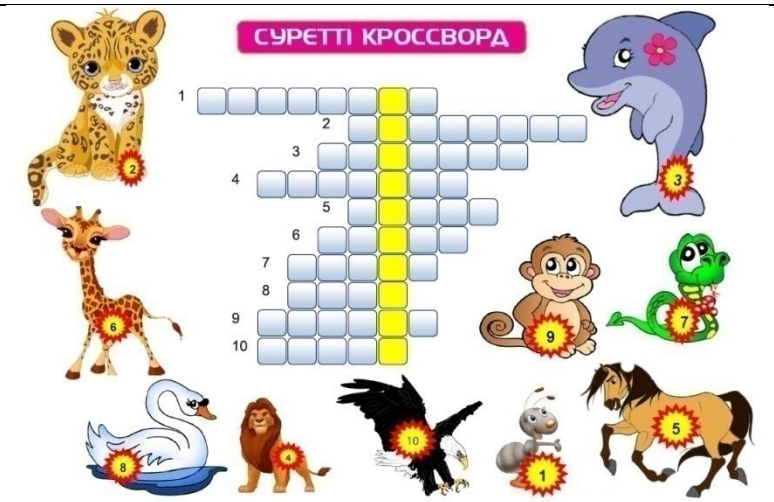
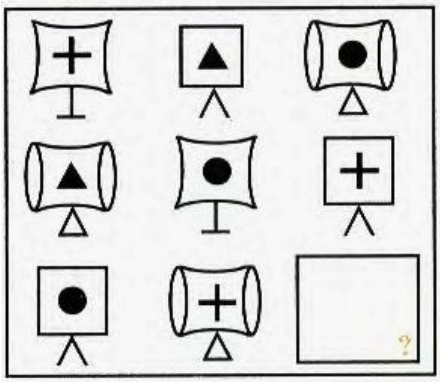
Ж	**Ш**	**Ү**	**Ұ**	**Д**	**А**	**С**	**К**	**М**	**Н**	**Р**	**Ц**

_____

_____

_____

№5.

	 **Қандай сурет болуға тиіс?** 	
Сергіту сәті	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

32-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 17.05.2024 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы: 1 «А»**
Сабақтың тақырыбы	Ондықтар еліне саяхат	
Мақсаты	Білімділік: Оқушыларға ондық және натурал сандар туралы түсінік беру, меңгерту. «Ертегі еліне» саяхат жасай отырып есептер шығару. Дамытушылық: Оқушылардың логикалық ойлау, есте сақтау, танымдық қабілеттерін, математикалық тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Оқушыларды өз бетінше жұмыс істеуге, ұқыптылыққа, тазалыққа, отансүйгіштікке, еңбексүйгіштікке, адалдыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Түсіндіру, сұрақ - жауап, интерактивті оқыту әдісі	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Сөзжұмбақ, бейнелі сөз, викторина.	
Күтілетін нәтиже	Оқушылар ондық және натурал сандар туралы түсініктері кеңейіп, меңгереді. «Ертегі еліне» саяхат жасай отырып есептер шығаруды үйренеді.	
І.Ұйымдастыру	түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Қызығушылықты ояту	Математикалық диктант жаздыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Мағынаны тану	1.Қосудың компоненттерін ата?_____ 2.Азайтудың компоненттерін ата?_____ 3.Санды немен белгілейміз?_____ 4.Мына өрнектердің ішінен санды өрнектерді тап, белгіле?___ 2+6 7-а 3+7 4+5 6+а 8-6 **Әріпті өрнектің мәнін тап.** 4-а; а=3, 2, 1, 0 а+5; а=2,1,5,4	

№2.

80	+	20	=					80	+		=	90		

40	-		=	40					-	70	=	20		
	+	20	=	90					+	10	=	60		
	-	0	=	10				60	-	30	=			
80	-	50	=					50	+	30	=			

№3. Қалып қойған ондықтарды тап.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
100	90	80	70	60	50	40	30	20	10

№4. Логикалық тапсырма

1. Ит екі аяғымен тұрса 8 кг. Ал төрт аяғымен тұрса неше килограмм болады?

Жауабы: 8 килограмм.

2. Табақта 4 алма, қалтамда 2 алма, үстелде 3алма. Барлығы неше алма? **Жауабы:** 9 алма.

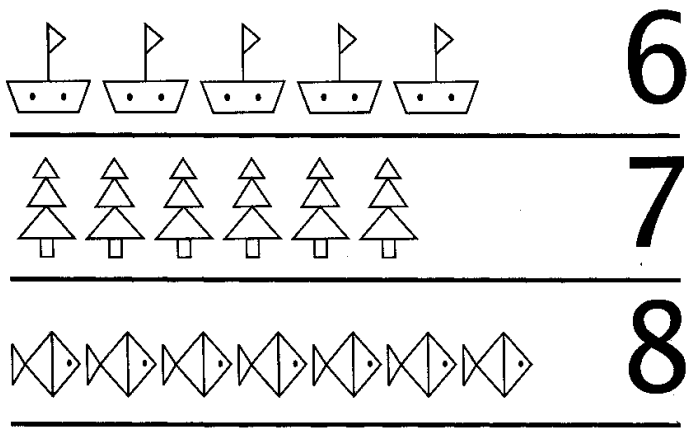
3. Тауық 2 аяқпен тұрғанда 3кг, ал 1 аяқпен тұрғанда неше кг? **Жауабы:** 3 килограмм.

4. Бір жұмыртқа пісу үшін 5 минут қажет, 2 жұмыртқа пісіріру үшін неше минут қажет? **Жауабы:**_____

5. Үстелдің үстінде 5 стақан сүт тұр еді, Әсел 1 стақандағы сүтті ішіп, стақанды столдың үстіне қойды. Үстелдің үстінде неше стақан қалды. **Жауабы:**_____

6. Үш түйеқұс ұшып келе жатқанда, біреуі жерге қонды . Неше түйеқұс ұшып кетті? **Жауабы:**_____

№5. Сана, толықтыр, боя.

		
Сергіту сәті	Қақпаға туралап, Теп допты, оң аяқ Қақпаға туралап, Теп допты сол аяқ, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік**?**	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

33-сабақ

Қызықты математика	**Күні: 24.05.2024 ж** **Есенгелдинова А.Х.**	**Сыныбы:1 « А»**
Сабақтың тақырыбы	Білімді тиянақтау. Тест	
Мақсаты	Білімділік: Оқушылардың білімдерін анықтау. Дамытушылық: Оқушылардың өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік: Тазалыққа, тапқырлыққа баулу.	
Оқыту әдісі	жазбаша	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың білімін анықтау.	
Тапсырмалар	тест	
І.Ұйымдастыру	түгелдеу, зейінін сабаққа аудару	
Психологиялық ахуал	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.
Мағынаны тану		

1	8дм7см= см	А) 87 см Ә) 78 см Б) 9, 7
2	20 мен 30-дың қосындысын тап	А) 60 Ә) 50 Б) 100
3	30+ ☐ =80	А) 60 Ә) 50 Б) 20
4	Тақ сандарды көрсет	А) 3, 5, 7, 1 Ә) 5, 2,3,4 Б) 2, 1, 6, 8
5	1 метрде қанша см бар?	А) 80 см Ә) 70 см Б) 100 см
6	Арманның анасының жасы 30-да, ал әкесінің жасы одан 2 жас үлкен. Арманның әкесінің жасы нешеде?	А) 33-те Ә) 32-де Б) 31-де
7	Сыныпта 6 үлкен, 10 кіші парта бар. Бүгін олардың 13-і бос емес. Бос парта қанша?	А) 6 Ә) 3 Б) 2
8	Ұзындық өлшем бірлігін көрсет.	А) кг Ә) мин Б) км
9	Айырмасы 13-ке тең өрнекті	А) 20-7

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>белгіле</td><td>Ә) 17-13
Б) 14-10</td></tr>
<tr><td>10</td><td>а+4; мұндағы а=5 Мәнін тап.</td><td>А) 6
Ә) 5
Б) 9</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Сергіту сәті</td><td>Қақпаға туралап,
Теп допты, оң аяқ
Қақпаға туралап,
Теп допты сол аяқ,
Оң аяқ, сол аяқ
Жаттығу оңай-ақ.</td><td>Ой сергітеді, шаршағандары басылады</td></tr>
<tr><td>Ой толғаныс</td><td colspan="2">Шығармашылық тапсырма:
Біз бүгінгі сабақта не істеп үйрендік? Нені санадық?</td></tr>
<tr><td>Бағалау</td><td>Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау</td><td>Бағалау парақшасын толтырады.</td></tr>
<tr><td>Кері байланыс</td><td>Рефлексия
<table>
<tr><td>
Ұнады</td><td>
Ұнамады</td></tr>
</table></td><td>Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.</td></tr>
</table>