«Келісемін»
Абай облысы білім басқармасының
«Жарма ауданы білім бөлімі» ММ
әдістемелік кабинет меңгерушісі
_____
А.Траиспаева
«__»_____2025ж

«Бекітемін»
Мектеп директоры
_____
М.Е.Бейсембаева
«__»_____2025ж

Абай облысы білім басқармасының
Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2025-2026 оқу жылына арналған
Математика және логика
вариативті компонент
1 «А» сынып

Пән мұғалімі: Айдарханова Ж.К

Мұғалімге ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Математика пәні бойынша бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау және есептеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар жинағы. Көкшетау. «Келешек-2030»ЖШС, 2010ж.
2. Қызықты математика Алматы кітап 2016ж.
3. «Ойнайық та, ойлайық!» Алматы кітап 2010ж.
4. «Кім зерек?» Алматы 2013ж.
5. «Қызықты математика» Ә.Б.Акпаева,Л.А.Лебедева, В.В.Буровова «Алматыкітап» 2011ж.
6. «Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты тапсырмалар» Ш.Х.Құрманалина, С.Ш. Сәрсенбаева, Р.Қ. Өміртаева «Атамұра» 2012 ж.

«Математика және логика»

Түсінік хат

«Математика және логика» оқу-әдістемелік кешені мұғалімге арналған құралдан және жұмыс дәптерінен тұрады. Әдістемелік құрал мұғалімге көмекші ретінде жасалған.Жаттығулар жиынтығынан, танымдық ойындардан, тапсырмаларды жүргізу нұсқаулықтарынан тұрады.

*Сабақты өткізуге қатысты ұсыныстар.*Мұғалімге арналған әдістемелік құралды мұғалімдерге ынғайлы, қарапайым, тиімді тәсілмен жасалынған. Мұндағы кілт ол 1.1.1.1. - бұны талдағанда: 1.-Сынып. 1.- Бөлім. 1.- Тақырып. 1.- Оқу мақсат.Осы әдістемелік құралды басшылыққа ала отырып мұғалім сабақ жоспарын жасағанда жалғастыруға болатындығымен манызды. Сол себепті сабақ жоспарын жасағандай кестеге салып жасалынды. Мұғалім оқушылардың жеке ерекшеліктеріне қарай, кейбір тапсырманы өз қалауындағыдай өзгерте алады. Бірақ, оларды тәжірибеде пайдалану барында оқу бағдарламасының тиісті тақырыбында берілген оқыту мақсатынан ауытқымағаны абзал.

Мұғалім әр сабақты өткенде, сыныптың ерекшелігі мен оқушы мүмкіндігіне байланысты әр-түрлі әдіс-тәсілдерді қолдана алады. Бұл тапсырмаларды орындағанда жаппай сыныптық, топтық, жұптық және жеке жұмысты өздігінен де ұйымдастыруға ыңғайлы етіп қарастырылған. Бұл құралда оқушының жазу мәдениетін және ауызша есептеу дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылған. Әр тапсырманы орындау барысында оларға әдістемелік талдау жасап, тапсырманың шешуі мен жауабының дұрыстығына көз жеткізіп отырамын.

Жұмыс дәптері тәжірибелік тапсырмалар жиынтығынан тұратын жұмыс парақтарынан құралған. Жұмыс дәптерінде [illegible] тапсырмалар:

- әр сабақта берілген оқу мақсатт[illegible] оны бекітуге;

- сабақтың мақсатын түсінуге, жеке [illegible]ының өзіндік дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға арналған.

Жұмыс дәптеріндегі сабақтар жүйелілік, көрнекілік, ғылымилық қағидаттарына негізделіп, бірізді, біртұтас үдеріс түрінде ұсынылды. Материалдар мазмұны қарапайымнан күрделіге, жекеден жалпыға қарай құрастырылған.Оқушылардың логикалық ойлауы мен тапқырлығын шыңдауға арналған қалыптан тыс тапсырмалар топтастырылған. Бұл дәптермен үйде де, сыныпта да жұмыс жасауға болады.Мұндағы тапсырмалар оқушыларды шығармашылық ізденіске баулып, сабақ мақсатын меңгеруге, әр-түрлі дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқушы дәптері ыңғайлы, қолдануға тиімді.

Сабақтың мақсаты оқушыға түсінікті, қарапайым тілмен берілген.

Сабақтың құрылымы бірнеше бөлімнен тұрады.

Әрбір сабақ 1-ші сынып оқушысының жас ерекшелігіне бейімделген тілмен тұжырымдалған оқу мақсатынан басталады. Оқушыларға алынған тапсырмалар түрлі түсті түстермен алынған, оқушы атқаратын іс-әрекетке жұмылдырушы сұрақ немесе қысқа мәтін түрінде емес, көрнекі сурет бойынша алынған. Бұлай алынған жұмысты оқушы өз көзімен көре отырып орындау үшін алынған. Арнайы айдармен ұсынылған қызықты тапсырмалар оқушылардың танымдық қызығушылықтарын жан-жақты арттырады.

Сабақты оқыту кезінде қолданылатын педагогикалық тәсіл.

Оқушы бойында білім алу, іздену, өз ой қорыту, жеке шешім қабылдау дағдыларын тәрбиелеуде түрлі стратегияны қолдандым:

- оқушының жеке пікірін тыңдау,олардың өздерінде бар білім, білік, дағдыларын қолданудың маңыздылығына назар аудару;

- мұқият тыңдалған тапсырма, іс-әрекет түрлерінің көмегімен оқушыларды ынталандыру,қызығушылығын арттыру;

- оқушыларға түсінікті жолмен тапсырманы шешу жолын үйрету;

- зерттеу тәсілі негізіндегі белсенді оқытуды енгізу;

- оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын дамыту;

- жеке, топтық, ұжымдықжұмыс істеу түрлерін ұйымдастыру;

- математикалық білімдерді тәжірибеде қолдану арқылы іс-әрекетті ұйымдастыру;

- оқушыларды өз жұмысын бағалауға және түзетуге ынталандыру.

Қосымша тапсырмалар оқушыға арналған жұмыс дәптеріндегі тапсырмалардан басқа белгілі бір тақырып бойынша шығармашылық, деңгейлік тапсырмаларды қосымша ретінде алуға болады.Ескеретін жағдай алынатын тапсырмалар көбінесе сабақ тақырыбына қатысты стандартты тапсырмадан, яғни нақты жауапты талап ететін сұрақтардан тұру керек.

Күнтізбелік жоспар

№	Тақырып мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
	I бөлім 8 сағат Заттардың қасиеті		
1	Сиқырлы суретші	1	01.09.2025
2	"Ұқсастығын тап, айырмашылығын ажырат"	1	11.09
3	Кесіндінің сиқыры	1	18.09
4	"Пазл" құрастыру	1	25.09
5	Біз есептей аламыз	1	02.10
6	Сурет бойынша теңдік құр	1	09.10
7	Салыстырудың құпиясы. Кім жүйрік?	1	16.10
8	Өзіңді өзің тексер!	1	23.10
	II бөлім 8 сағат Математикалық ойындар		
9	Сурет бойынша өрнек құру	1	06.11
10	Сурет бойынша теңдіктер құру	1	13.11
11	Кел, ойна!	1	20.11
12	Салыстырудың құпиясы	1	27.11
13	Кім жүйрік?	1	04.12
14	"Математикалық тізбектер"	1	11.12
15	Есептер еліне саяхат	1	18.12
16	Өзіндік жұмыс	1	25.12
	III бөлім 9 сағат Есептер еліне саяхат		
17	Есептер еліне саяхат	1	08.01.2026
18	«Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару	1	15.01
19	Сурет бойынша есептер шығару	1	22.01
20	Математикалық диктант	1	29.01
21	Логикалық есептер	1	05.02
22	"Ойлан тап"	1	19.02
23	Артық-кем, қымбат-арзан	1	26.02
24	Логикалық есептер	1	05.03
25	Өзіңді тексер!	1	12.03
	IV бөлім 8 сағат Сандар сыры		
26	Сандар сыры	1	02.04
27	Сандар сыры "Математикалық тізбек " ойыны	1	09.04
28	"Әріпті өрнектер" еліне саяхат	1	16.04
29	Кел, ойнайық!	1	23.04
30	"Ойлан тап"	1	30.04
31	«Жас математиктер»турнирі	1	06.05
32	Ондықтар еліне саяхат	1	14.05
33	Білімді тиянақтау	1	21.05

Күтілетін нәтижелер:

«Математика және логика» вариативтік курсының бағдарламасы бала[illegible] танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасай отырып, баланы ізденуге және [illegible]дауға өз-өзіне сенімді болуға баулиды. Сабақ нәтижесінде балалар өздерінің дамуында [illegible]ен жетістіктерге қол жеткізеді. Олар көп нәрсені үйреніп, оны оқу кезінде [illegible]ачып отырады. Осыншы барлығы балалардың оқуға қызығушылығын арттырады.

Көрнекі айтқанда, «Математика және логика» вариативтік курсын ұйымдастыру барысында келесідей нәтижелерге қол жеткізіледі:

-Логикалық ойлау, кеңістікті елестету және математикалық терминдерді пайдалану біліктіліктері артады;

-Математикалық зерттеулер жүргізу, сын тұрғысынан ойлау дағдылары, шығармашылық қабілеттері артады;

-Өзінің математикалық білімі мен біліктерін басқа пәндерді меңгеруде, сонымен қатар күнделікті өмірде қалай пайдалану керектігін түсінеді;

-Коммуникативтік дағдылары, топпен жұмыс істеу және өз көзқарасын білдіру, басқа адамдардың пікірін құрметтеу, көшбасшылық қасиеттерін көрсету, өз жұмысын жазбаша және ауызша түрде таныстыру дағдылары дамытылады.

1-сабақ

Мектеп	«А[illegible]ятындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Андарханова	
Күні	04.09.2025	
Сабақтың тақырыбы	"Сиқырлы суретші"	
Сабақтың мақсаты	1.1.1.1. Заттардың қасиеттері (заттың пішіні, түсі, мөлшері, көлемі) бойынша оқушыларда нақты түсінік қалыптастыру	
Сабақтың міндеттері	Заттардың қасиеттері (пішіні, түсін мөлшері) бойынша оқушылардың алғашқы білім деңгейін, құбылыстар мен заттарды санай алу дағдыларын анықтау.Оқушылардың ой өрісін, ойлау қабілеттерін, математикалық тілін дамыту. Ұқыптылыққа, байқампаздыққа баулу.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Оқыту әдісі	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	
Күтілетін нәтиже	Заттардың қасиеттерін ажыратады. Мысалы: заттың пішінін, түсін, мөлшерін, көлемін.	
Тапсырмалар	Жалғастыр, қолыңда қанша саусақ болса, сонша дөңгелектің суретін сал, тізбекті жалғастырып боя, заттарды топта тапсырмалары орындалады.	
Сабақтың көрнекілігі	Әр түрлі фигуралар.	
Қызығушылықты ояту	Сыныптағы заттарды атап, олардың пішінін, түсін, көлемін айтқызу.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Тапсырмалар **Мұғалімнің қалауы бойынша орындауға болады.**	№1. Заттарды ұқсастығына қарай бірдей түспен қоршап сыз. Мысалы ойыншықтарды қызыл, ыдыстарды көк. №2. Қандай сурет болуға тиіс? Суретін сал, боя Жаубы: үшбұрыш. №3. Берілген фигуралардан сурет ер салып құрастыр. Мысалы: үшбұрыш [illegible] керегінше алып үй құрастыруға болады. №4. Тізбекті [illegible] тапсырманы өзіндік жұмыс ретінде [illegible]	
Сергіту сәті	Орнымыздан [illegible] Мойны[illegible] Қолымы[illegible] Саусақты ашып жұмайық.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады.
Ой толғаныс	Біз бүгінгі сабақта не істеп үйрендік? Нені санадық?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	*Ұнаы* *Ұнамады*	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді. /әр тапсырмадан кейін/

[illegible]	[illegible] мектеп-балабақша ке[illegible]і» КММ	
[illegible]	[illegible]ова	
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	"Ұ[illegible], айырмашылығын ажырат"	
Сабақтың тақ[illegible]	[illegible] 2.2. За[illegible]ды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып[illegible]ыстыруды меңгерту	
Сабақтың мақсаты		
Сабақтың міндеттері	Балалар[illegible]н үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалып[illegible]. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратыпсалыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп -тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу.	
Оқыту әдісі	Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті, қорыту.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Ағаш қуыршақтар, үлкен - кіші алмалар муляжы, үй макеті, қолдан жасалған алма ағашы және алмалар, құстар, себеттер.т.б.	
Күтілетін нәтиже	Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйренеді. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратыпсалыстыруды меңгереді.	
Қызығушылықты ояту	Сыныптағы, айналадағы заттарды атап, оларды салыстыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Тапсырмалар	**№1. Заттарды салыстыр. Қандай ұқ[illegible]ығы, қандай айырмашылығы бар?** **Жауабы:** 1-қатарда балықтар. Ұқсасты[illegible]: үшеуі де [illegible]. Айырмашылығы: түстері әр түрлі. [illegible]тарда қозықұйрықтар. Ұқсастығы: үшеуі де қозықұйрық. Айырмашылығы: түстері, көлемі әр тү[illegible]. №2. [illegible]ұрыштыр-4, төртбұрыштар-2. [illegible]ртбұрыштың оң жағында 1 фигура бар. [illegible]ұрыштың сол жағында 2 фигура бар. [illegible]. Ортасындағы түзу сызық ең қысқа. **№3. Тізбекті ары қарай жалғастыр, бой** **№4. Әр қатардағы артық затты сызып таста. Оны неге сызғанынды түсіндір**	
Ой толғаныс	Біз бүгінгі сабақта не істеп үйрендік? Нені санадық?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау.	
Кері байланыс	*Рефлексия* *Ұнады* / *Ұнамады*	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

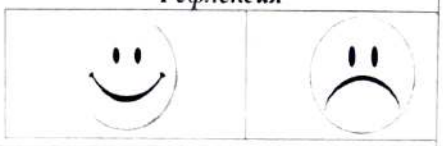
3-сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова
Күні	18.09.2025
Сабақтың тақырыбы	Кесіндінің сақыры
Сабақтың мақсаты	1.1.3.3.Оқушылардың танымдық ойлау, кесіндіні өлшеу, салу, өз бетімен жұмыс жасау қабілетін жетілдіру.
Сабақтың міндеттері	Оқушылармен бірлесе отырып екі кесіндінің, олардың ұзындықтарын пайдаланып, қосынды және айырмасын шығарып алу алгоритмін құру және практикада қолдана білуге үйрету. Оқушылардың танымдық ойлау, кесіндіні өлшеу, салу, өз бетімен жұмыс жасау қабілетін жетілдіру. Оқушыларды еңбекқорлыққа, жылдамдыққа, ынтымақтастыққа баулу.
Оқыту әдісі	Түсіндіру сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.
Сабақтың көрнекілігі	Оқулық, кеспе сандар, жеке суреттер
Күтілетін нәтиже	Оқушылар кесіндіні қалай, ненің көмегімен сызуды меңгереді. Олардың ұзындықтарын пайдаланып, қосынды және айырмасын шығарып алу алгоритмін құру және практикада қолдана білуге үйренеді
Қызығушылықты ояту	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Тапсырмалар	№1. Суретті ары қарай аяқта.Қалауыңша боя. Жауабы: дөңгелекті сару, үшбұрышты жасыл, төртбұрышты қызыл түспен бояу. №2. Қызыл қаламмен 2 см, жасыл қаламмен 3 см кесінділер сыз. Екеуін салыстыр. 2см < 3см №3. Суреттерді жалғастыр, үшеуі де бірдей болсын. Қыздың көйлектерінің түймелерін, жағасын,жеңін түгендеп салу. №4. Заттардың жұбын тап Мысалы: барабанның [illegible]
Сергіту сәті	Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Сағатқа қарап ап Жаттығу оңай-ақ Ой сергітеді, шаршағандары басылады.
Ой толғаныс	Біз бүгінгі сабақтыңнан үйрендік? Кесінді дегеніміз не? Оны қалай өлшеймiз?
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** / ***Ұнамады*** Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

4-сынып

Мектеп	«Ауылы маңындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім аты-жөні	Ж.К.Айдарханова	
Сабақтың тақырыбы	"Пазл" құрастыру	
Сабақтың мақсаты	1.1.4.4 Фигураларды бөліктерге бөле алуға және құрастыра білуге үйрету.	
Сабақтың міндеттері	Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру. Фигураларды бөліктерге бөле алуға және құрастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	өткенді қайталау, ауызша, жазбаша жұмыстар жүргізу	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Геометриялық фигуралар, магниттік сандар.	
Күтілетін нәтиже	Фигураларды бөлуді, құрастыруды меңгереді.	
Қызығушылықты ояту	Мұғалім бірнеше геометриялық фигуралар береді, оқушылар оларды атап көрсетеді, ажыратады.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары ояныпп, ерекше ынтамен кіріседі.
Тапсырмалар	№1. Осы 5 бөліктің қайсысы дөңгелекті толықтырады? Тақтаға үлкен етіп көрсете отырып оқушылармен бірге орындау. Б) Біріктіру ме? Бөліп алу ма? Жауабы: Біріктіру. №2. Сәбізге жету үшін қоянға көмектес. Бірлесе отырып шешу. №3. Бос торкөздерге жетпей тұрған суретті сал. №4. Сурет қандай геометриялық фигуралардан құрылған? Жауабы: үшбұрыштар мен дөңгелек.	
Сергіту сәті	Ал, балалар тұрмайық. Ойнап, ойнап, шаршадық. Шаршадық, бір тұрып Біз ойнаймыз, ойнайық.	Ой толғанады, шаршағандары Басылады
Ой толғаныс	Бүгінгі сабақта не үйрендік?Бөлу дегеніміз не? Құрастыру дегеніміз не?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	*Рефлексия* *Ұнады* / *Ұнамады*	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

5- сабақ

Мектеп	«Абай ат[illegible] мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	[illegible] Айдархановa	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	"Біз есептей аламыз"	
Сабақтың мақсаты	Заттарды қосу және азайту (заттар жиынынан бөлікті бөліп алу арқылы) туралы түсініктерін қалыптастыру	
Сабақтың міндеттері	Өрнек, қосынды айырма жайлы жалпы түсініктерін пысықтау Оларды ажыратып, мәнін таба білуге үйрету. Сонымен бірге алдыңғы сабақтарда алған білімдерін көрсете білуге баулу.Заттарды қосу және азайту (заттар жиынынан бөлікті бөліп алу аркылы) туралы түсініктерін қалыптастыру. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту . Байқампаздыққа үйрету.	
Оқыту әдісі	Түсідіру, сұрақ -жауап, іздену.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Теңдіктер, өрнектер, суреттер.	
Күтілетін нәтиже	Өрнек, қосынды, айырма жайлы жалпы түсініктері қалыптасады. Оларды ажыратып, мәнін таба білуге үйренеді.	
Тапсырмалар	Мұғалім жұмыс жасау алдында оқушыларға түсінік беру керек. Заттарды бір- біріне қосу аркылы өрнек құруға болатыны жөнінде. №1. Суреттермен өрнек құр.№2. Өрнектің мәнін тап. №3. Суретте паравоз бен қайық канша геометриялық фигуралардан жасалған. Сан[illegible] жаз. Бұл жұмысты мұғалім оқушы[illegible] [illegible]рыс[illegible]. Суретке сәйкес қосындыны[illegible] [illegible]=4 3+2=5 3+3=6	
Сергіту сәті	Тік ұста б[illegible] Жоғары сөз қолы[illegible] Сөз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойнына.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Алты конжық орманға Бара жатты корбаңдап. Бірі олардың шаршады, Әрі карай бармады. Жауабын тез айт, Қанша конжық кетті алда? (5) Біз бүгінгі сабакта не үйрендік? Нені санадық?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** 	Оқушыға кай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

6- сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабакша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	Сурет бойынша теңдік құр	
Сабақтың мақсаты	1.1.5.6. Тез ойлауға, шапшаң есептеуге баулу, ой өрісін дамыту.	
Сабақтың міндеттері	«Теңдік», «теңсіздік» туралы түсінктерін қалыптастыру және сәйкес терминдермен таныстыру. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Түсіндіру, сұрақ -жауап, іздену.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Теңдіктер, өрнектер, суреттер.	
Күтілетін нәтиже	«Теңдік», «теңсіздік» туралы түсінктері қалыптасады.	
Тапсырмалар	№1. Суреттерге қарап теңдік құр. Шешуі: 2+1=3 3-1=21+1+1=3 мұғалімнің қалауынша орындауға болады. №2. Қай төртбұрышта қандай сурет тұрғанын анықта. Жауабы: асқабақ, қонжық, мысық №3. Өрнектің мәнін тап, боя. №4. Суреттердегі ұқсас фигураларды тауып боя. Қалған тапсырмалар берілгені бойынша жұптық немесе жеке орындауға болады.	
Қызығушылықты ояту	Әр оқушының алдындағы заттарын санатып, теңдіктер құрғызу. Мысалы: 1 қаламсап+2 дәптер=3 6 карындаш+1 өшіргіш=7	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары ояныл, ерекше ынтамен кіріседі.
Сергіту сәті	Он қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: 5-тен4-ті алайық, Қанша қанды аламыз. Қатайық та санайық, Оны айтып та тастайық. (1)	
Бағалау	Бүгінгі сабақта не үйрендік? Теңдік дегеніміз не? Оқушыларды бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	*Рефлексия* *Ұнады* / *Ұнамады*	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

7- сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	Салыстырудың құпиясы. Кім жүйрік?	
Сабақтың мақсаты	1.1.7.7. заттардың саны бойынша топтарды салыстыру дағдыларын дамыту.	
Сабақтың міндеттері	«Артық», «Кем», «Сонша» түсініктерін қалыптастыру. Заттардың саны бойынша топтарды салыстыру дағдыларын дамыту. Саны бір -бірінен артық -кем заттарды теңестіруге үйрету еңбексүйгішілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Түсідіру, сұрақ -жауап, іздену.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Плакатқа салынған сурет, көбелектер мен гүлдердің суреттері	
Күтілетін нәтиже	[illegible] «Артық», «Кем», «Сонша» түсініктерін [illegible] Заттардың саны бойынша топтарды салыстыру [illegible] Саны бір-бірінен артық кем заттарды [illegible]	
Тапсырмалар	[illegible] жұмыс түрінде ұйымдастыруға [illegible] №1. [illegible] мәнін тап. №2. Салыстыр. №3. Қандай [illegible] Бос торкөзге керекті суретті сал. №4. Өрне[illegible]	
Қызығушылықты ояту	Жаңа сабақ[illegible] шылықтары оянып, ерекше ынтамен [illegible]	
Сергіту сәті	Тербеле[illegible] Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

8- сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	Өзіңді – өзің тексер	
Сабақтың мақсаты	1.1.8.8. Оқушылардың өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру.	
Сабақтың міндеттері	Оқушылардың білімдерін анықтау. Оқушылардың өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа, тапқырлыққа баулу.	
Оқыту әдісі	Қолдан да таста	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Дидактикалық материалдар.	
Тапсырмалар	№1. Қолыңда қанша саусақ болса, сонша дөңгелектің суретін боя. Шешуі: 10 дөңгелекті бояйды.№2. Суреттегі қателіктерді тап. Шын мәнінде қалай болу керек екенін айт. Сурет бойынша топтық жұмыс ұйымдастыруға болады.әр топ талдап талқылайды.№3. Ойлан, тап. Жауабы: 4 жапырақ. №4. Тапсырмаларды орындап, керекті түспен бояйдыӨзіндік жұмыс ретінде беруге немесе жарыс түрінде ұйымдастыруға болады. № 5. Шайнек қанша болса, сонша кесе сал.Жауабы: 3кесе алу керек.	
Қызығушылықты ояту	Өзіндік жұмысына дайындықтарын тексеру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Сергіту сәті	Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алға кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың. Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан? (10)	
Бағалау	Бүгінгі сабақта не үйрендік? Оқыту әдісін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** / ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

9- сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Мұғалім	Ж.К Айдарханова
Күні	
Сабақтың тақырыбы	Сурет бойынша өрнек құру
Сабақтың мақсаты	1.2.9.1 Оқушыларды сурет бойынша, ауызша есеп құрастыруға үйрету.
Сабақтың міндеттері	Оқушыларды сурет бойынша, ауызша есеп құрастыруға үйрету.Ой өрісін, тілін, есте сақтау қабілетін дамыту.Білімді болуға тәрбиелеу.
Оқыту әдісі	Сұрақ-жауап, түсіндіру, есептеу, ойын.
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.
Сабақтың көрнекілігі	Суреттер.
Күтілетін нәтиже	Оқушылар сурет бойынша, ауызша есеп құрастыруға үйренеді.
Тапсырмалар	№ 1. Өрнек құр, мәнін тап. мысалы: 5-3=2 т.б. №2. Керекті санды қою керек. Өзіндік жұмыс ретінде ұсынуға болады. №3. Есепте, салыстыр. № 4. Суретті жалғастыр. № 5. Өлең есеп. Шешуі:10 алма.
Сергіту сәті	Бала, бала, балапан Қанс, [illegible], алақан, [illegible] ейбат, [illegible] ойнат. Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шы[illegible] мұғалімнің қалауы бойынша алу[illegible] Бі[illegible]дік?
Бағалау	Оқыту ұ[illegible] оқуды бағалау
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады*** Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

10- сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айларханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	Сурет бойынша теңдіктер құру	
Сабақтын мақсаты	1.2.10.2. Тез ойлауға, шапшаң есептеуге баулу, ой өрісін дамыту	
Сабақтың міндеттері	«Теңдік», «теңсіздік» туралы түсінктерін қалыптастыру және сәйкес терминдермен таныстыру. Тез ойлауға, шапшаң есептеуге баулу, ой өрісін дамыту. Ұжымдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Сұрақ-жауап, түсіндіру, есептеу, ойын.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Әр түрлі суреттер.	
Күтілетін нәтиже	Суретке қарап отырып теңдіктер құруды меңгереді.	
Қызығушылықты ояту	Оқу құралдары пайдалана отырып теңдіктер құру. Мысалы: 1 сөмке+1 өшіргіш; 3 дәптер+2 кітап т.б.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Тапсырмалар	№1. Суретке қарап бірнеше теңдіктер құру керек №2. Есепте, теңдік пен теңсіздік құрастыр. Сурет бойынша есеп құрастыруға үйрету. №3. Санап, теңдік құр. №4. Заттардың жұбын табу кетек. Топтық жұмыс үрінде ұсынуға боады.	
Сергіту сәті	Топ-топ, топ басайық, Жаудан күн жасайық. Жаса жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (бағалар қолдарын соғады)	Ой сергіті, шарш[illegible]ары басы[illegible]
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** / ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

11 – сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова
Күні	
Сабақтың тақырыбы	Кел, ойнайық!
Сабақтың мақсаты	1.2.11.3.Әр түрлі әдістер арқылы оқушылардың сөз байлығын тексеру, бекіту, өз пікірін айта білуін қалыптастыру.
Сабақтың міндеттері	Өткен тақырып бойынша әр түрлі әдістер арқылы оқушылардың сөз байлығын тексеру, бекіту, өз пікірін айта білуін қалыптастыру. Ттез ойлау, оқушылардың сөздік қорын молайту, тіл дамыту логикалық ойлау, талдау, жинақтау қабілетін дамыту.
Оқыту әдісі	сұрақ-жауап, ойландыру, түсіндіру, ойын әдісі, диалог құрастыру.
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.
Сабақтың көрнекілігі	Әр түрлі суреттер, қима қағаздар.
Күтілетін нәтиже	Ойын арқылы оқушының ой-өрісі дамиды.
Тапсырмалар	Сабақты ойын түрінде бастауға болады. №1. Ойыншықтардың көлеңкесін табады №2. Орманға жетуге Бауырсаққа көмектесу керек және жол көрсетеді. Егер оқушылар бір – бірімен келіспей ортақ шешім [illegible] көмекке келеді. №3. Кім жылдам? жеке [illegible] болады. №4. Машаға көбелек [illegible] оқушылар көмекке әрқашан дайын [illegible] тырысады.
Сергіту сәті	[illegible] үш. [illegible] үш. [illegible] ұлаймық, [illegible] ұлайық. Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады*** Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

Н.А.Ермекбаев | Н.А.Ермекбаев | Н.А.Ермекбаев | Н.А.Ермекбаев | К.С.Жумукбаева

12- сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова
Күні	
Сабақтың тақырыбы	1.2.12. Салыстырудың құпиясы
Сабақтың мақсаты	1.2.12.4. оқушының ойлау, ауызша есептеу, есте сақтау қайта жаңғыртуын дамыту.
Сабақтың міндеттері	2, 3, 4, 5, 6, 7 сандарының қосу және азайту кестесіне сүйене отырып, екі таңбалы сандарды, өрнектерді салыстыру, сөз есеп, теңдеуді шешуге машықтандыру.Оқушының ойлау, ауызша есептеу, есте сақтау қайта жаңғыртуын дамыту. Адамгершілікке,әдептілікке, достыққа, ұйымшылдыққа, ұйымшылдыққа, қамқорлыққа, тәрбиелеу.
Оқыту әдісі	Сөздік әдісі, өз бетімен жұмыс, топтастыру, таңдап алу ,тірек схемасы.
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.
Сабақтың көрнекілігі	Әр түрлі суреттер, қима қағаздар.
Күтілетін нәтиже	Салыстыруды меңгереді.
Тапсырмалар	№1. Сурет бойынша өрнек құрастыр, салыстырады. №2. "Түймелерді салыстыр" ойынын ойнайды. №3. Жауабы: Отбасы мүшелері 8 адам. Енбекті 7 адам жасады. №4. тапсырманы орындайды.
Сергіту сәті	Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Ой сергітеді, шаршағандары басылады.
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Жандоста бар 5 іні, Алмаста бар 2 іні, Кімсақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешуі? (7) Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** / ***Ұнамады*** Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

13 – саб[illegible]

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	Кім жүйрік?	
Сабақтың мақсаты	1.2.13.5. Оқушылардың математикалық білімдерін тереңдете түсу. логикалық ойлауды, тапқырлықты дамыту, қабілетті және дарынды балаларды анықтау.	
Сабақтың міндеттері	Оқушылардың математикалық білім қабілеттерін тексеру. Оқушылардың математикалық білімдерін тереңдете түсу, логикалық ойлауды, тапқырлықты дамыту, қабілетті және дарынды балаларды көрсету. Оқушыларды ұйымшылдыққа, жеңімпаз озық болуға тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Сұрақ - жауап, өз бетімен жұмыс, топтастыру, тірек схемасы.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Сызбалар, сұрақтар жинағы, жұмбақтар, логикалық есептер.	
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың жүйріктігі, ептілігі, тез ойлау қабілеті сыналады.	
Тапсырмалар	Тапсырмаларды орындағанда қателік жібермеуді басш[illegible]ыққа алу керек. №1. Қате[illegible] тап. №2. Санның құрамын тап. №3. Тиісті белгіні және тиісті санды қой.. № 4. Папуғайды[illegible] тапсырмаларын орындап, бояп шығады.*1-[illegible] 2-[illegible] 3-қызыл 4-жасыл.*	
Сергіту сәті	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	[illegible] [illegible] сабақта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** / ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

14- сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова
Күні	
Сабақтың тақырыбы	"Математикалық тізбектер"
Сабақтың мақсаты	1.2.14.6. Оқушылардың математикалық білім қабілеттерін тексеру, алған білімдерін өмірде пайдалануға үйрету.
Сабақтың міндеттері	Оқушылардың математикалық білім қабілеттерін тексеру, алған білімдерін пысықтау.Мұндағы өлең-есептер, ертегі есептер, сөзжұмбақты шешу арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. Пәнге қызығушылығын арттыру. Оқушылардың өз ойын еркін айта білуге қалыптастыру. Оқушыларды ауызбіршілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Туған жерінің табиғатын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.
Оқыту әдісі	Сұрақ-жауап, көрнекілік, ізденушілік, ойын, құрастыру
Сабақтың түрі	Танымдылық ойын, сайыс сабақ
Сабақтың көрнекілігі	Сызбалар, сұрақтар жинағы, жұмбақтар, логикалық есептер.
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың жүйріктігі, ептілігі, тез ойлау қабілеті сыналады.
Тапсырмалар	№1. Тізбекті санды аяқта. Жұп сандарды қызыл түспен, тақ сандарды жасыл түспен бояу керегін мұғалім ескертеді. №2. Геометриялық фигуралар сыз: 2 түзу, 1 сәуле, 3 кесінді. Тақтада ұйымдастыруға болады. №3. Жаубы: 5 конжық. №4. Сандарды сызғыштың көмегімен жалғастыр. Өлше.
Сергіту сәті	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Ой ойнаймыз, шарықтарды басып
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** / ***Ұнамады*** Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

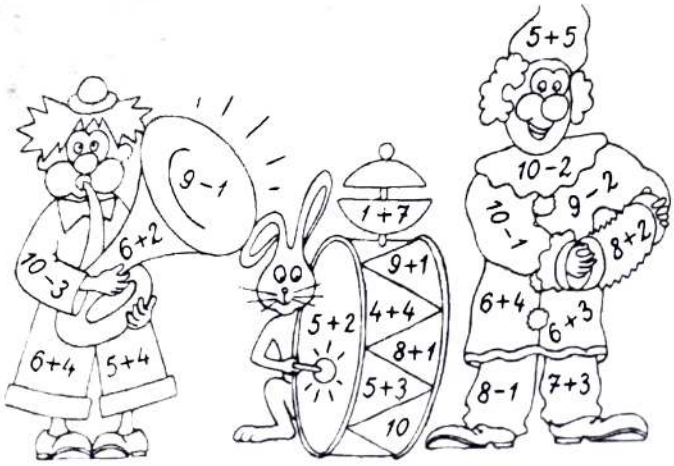
15- сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова
Күні	
Сабақтың тақырыбы	Есептер еліне саяхат
Сабақтың мақсаты	1.2.15.7. Оқушылардың логикалық ойлау, есептеу қабілеттерін дамыту
Сабақтың міндеттері	Оқушылардың өткен сабақтардан алған білімдерін пысықтап, қайталауға арналған есептер шығару. Оқушылардың білім деңгейін тексеру, алған білімдерін тиянақтау.Оқушылардың логикалық ойлау, есептеу қабілеттерін дамыту. Оқушыларды тапқырлыққа, жылдам ойлауға, ойын қорыта білуге тәрбиелеу.
Оқыту әдісі	Сұрақ-жауап, ойын, әңгімелеу
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.
Сабақтың көрнекілігі	оқулық, кима қағаздар, жұмбақтар, логикалық есептер.
Күтілетін нәтиже	Суретке қарап есеп құрастыруды үйренеді, өрнектердің мәнін тауып суретпен сәйкестендіреді.
Тапсырмалар	№1. Сәйкестендіру керек. Заттардың саны мен цифрларды сәйкестердіріп сызады. №2. Суретке қарап есептер құрастыру, №3. Есептерді шығару. Мұғалімнің көмегімен атқарылады. №4."Математикалық аккалалар", суретті [illegible] отырып өрнектер құрастырып мәнін табу,
Сергіту сәті	Бала, бала, балақай Қол соғайық, а[illegible] Бір,екі,үш деп ай[illegible] Саусақтарда тар[illegible] Жалқау бала бөлмейі[illegible] Қолды қысып, ойнай[illegible] / Б.Бөрібаев/ Ой сергіту, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** / ***Ұнамады***

10 – сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	Өзіндік жұмыс	
Сабақтың мақсаты	1.2.16.8. Сабақтағы өтілген тақырыптар бойынша логикалық ойын есте сақтау қабілетін, сөздік қорын қалыптастыру.	
Сабақтың міндеттері	Өтілген тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау.Сабақтағы өтілген тақырыптар бойынша логикалық ойын есте сақтау қабілетін, сөздік қорын қалыптастыру.Әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	
Оқыту әдісі	Бақылау – байқау әдістері	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Оқулық, оқушының жұмыс дәптері.	
Тапсырмалар	№1. Өрнектің мәнін тап, суретпен сәйкестендір. Суретті боя. № 2. Есепті шығар. № 3. Берілгені 4 см кесінді сыз және одан 3 см артық кесінді сыз. Оларды салыстыр. №5. Кілттердің сәйкес тістерін табу үшін топтық жұмыс ұйымдастыру керек. Мұғалім басшылығымен.	
Қызығушылықты ояту	Өзіндік жұмысын орындауға дайындық.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары ояныпі, ерекше ынтамен кіріседі.
Сергіту сәті	Ал, балалар, тұрайық. Алақанды ұрайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды созайық Беліміздіжазайық.	Ой сергиеді, шаршағандары басылады.
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

17 – сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова
Күні	
Сабақтың тақырыбы	Есептер еліне саяхат
Сабақтың мақсаты	1.3.17.1. Тез ойлауға,шапшаң есептеуге баулу,ой -өрісін кеңейту.
Сабақтың міндеттері	Математика сабағында алған білімін өмірде пайдалана білу.Тез ойлауға,шапшаң есептеуге баулу,ой -өрісін кеңейту.Ұжымдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Оқыту әдісі	ойын сабақ
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.
Сабақтың көрнекілігі	сөзжұмбақтар, геометриялық фигуралар, санамақ
Күтілетін нәтиже	Суретке карап есеп құрастыруды үйренеді, өрнектердің мәнін тауып суретпен сәкестендіреді.
Тапсырмалар	№1. Өрнектің мәнін табу. №2. Ой [illegible]дығына құрылған есептерді шығару. №3. Суретті боян, суретке сәйкес санды белгілеу. №4. Мысалды дұрыс шығарсаң, математикалық сөз шығады. Жауабы. Кесінді.
Сергіту сәті	[illegible] Ой сергітеді, шаршағандары [illegible]ылады
Ой толғаныс	Шығармашылық [illegible] **№5. Мысалды** [illegible] **жасыл** [illegible] **қызыл** 8 9 10 

	Біз бүгінгі сабакта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

18 – сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	«Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару	
Сабақтың мақсаты	1.3.18.2. Оқушылардың ақыл-ой қабілетін, өз беттерінше жұмыс ізденуін, ізденушілігін дамыту.	
Сабақтың міндеттері	Оқушылардың алған білімдерін пысықтау, санды өрнектер,сандарды салыстыру, есеп шығару, білім-білік дағдыларын бекіту. Оқушылардың ақыл-ой қабілетін, өз беттерінше жұмыс ізденуін, ізденушілігін дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, ақыл-ой белсенділігін арттыруға тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	сөзжұмбақтар, геометриялық фигуралар, санамақ	
Күтілетін нәтиже	Суретке қарап есеп құрастыруды үйренеді, жасырын сөздерді таба алады, логикалық есептерді шығара алады.	
Тапсырмалар	№1. Есептерді шығару. №2. Салыстыру. №3. Суретке қарап отырып өрнек құрастыру, №4. Жауабы: Айжанның бантигі сары. Ал Айымның бантиға қызыл Гүлімнің бантигі жасыл.,	
Сергіту сәті	[illegible]	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

19 – сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова
Күні	
Сабақтың тақырыбы	Сурет бойынша есептер шығару
Сабақтың мақсаты	1.3.19.3. Оқушылардың есеп шығару дағдыларын қалыптастыру, есептің қысқаша жазылуы мен шешуін тапқанда дәлелдеуге үйрету.
Сабақтың міндеттері	Оқушылардың есеп шығару және қосынды мен қалдықты таба алу дағдыларын қалыптастыру, есептің қысқаша жазылуы мен шешуін дәптерге жазуды үйрету.Сандарды дұрыс санап, таңбалай білу, есепті шығаруды толық меңгерту, азайту, қосу амалының құрамын білу, геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету. Ұйымшылдыққа ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Өздігінен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Оқыту әдісі	Сұрақ -жауап, ой ашар, ой қозғау, ойын.
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.
Сабақтың көрнекілігі	суреттер, ребустар, геометриялық фигуралар.
Күтілетін нәтиже	Суретке қарап есесп құрастыра алады, санының құрамын табуды біледі, суретті сөзжұмбақтарды шешеуді үйренеді.
Тапсырмалар	№1. Суретке қарап есеп құрастыру №2. Сурет бойынша есептер құрастыру, №3. Шеңбер мен төртбұрыштың ішінде тұрған нүктелерді бірдей сандармен біріктіріп, қалып кеткен санды жазу керек, №4. Суретті сөзжұмбақты шешу. Жемістердің атын жазғанда ерекше торкөзден шыққан сөзді бірінші тапқан оқушы жеңімпаз атанады.
Сергіту сәті	Топ-топ басайық, Жаттығулар жасайық. Қайырымды жан болып, Жамандықтан қашайық. — Ой сергітеді, шаршатандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау
Кері байланыс	*Рефлексия* *Ұнады* — *Ұнамады* — Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

20 – сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К Айдархапова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	Математикалық диктант	
Сабақтың мақсаты	Математикалық диктант жаздыруға дағдыландыру	
Сабақтың міндеттері	Математикалық диктант жаздыруға дағдыландыру.Тірек білімдерін жетілдіру. Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттілігін дамыту.Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Сұрақ-жауап, ойын, әңгімелеу.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	суреттер, ребустар, жұмыс дәптері.	
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың математикаға қызығушылықтарын артады. Өз бетімен өрнектерді құруға оларды шешуге үйренеді. Екі амалмен шығарылатын есептерді талдап, шығара білу дағдыларын қалыптасады.	
Тапсырмалар	№1.Коңілді жаттығулар. №2. Математикалық диктантты орындау. № 3. Мысалдарды дұрыс шығарсаң мына ойыншықтар "Ертегі үйіне" кіре алады. Қане, қатесіз шығарып көрейік! №4. Рим дік цифрларды Есіне сақта. Рим цифрларын қолдану [illegible] қолданыста жүруін түсін[illegible]	
Қызығушылықты ояту	Математикалық [illegible] жаздыру.	Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі.
Сергіту сәті	Ұшқандай боп кекілік, Биік-биік секіріп, Ойнап-ойнап, тез өсіп, Кетеміз біз жетіліп.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** / ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

21 – сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	1.3.21.Логикалық есептер	
Сабақтың мақсаты	1.3.21.5.Оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, логикалық есептерді, тапсырмаларды шешу жолын үйрету	
Сабақтың міндеттері	Оқушыларға логикалық есепті шешудің тиімді жолдарын үйрету.Оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, қосу және азайту амалдарының өзара байланысы негізінде логикалық ойларын дамыту.Есепті күнделікті өмірде қолданып, қиындықты жеңе білуге тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Түсіндіру, сұрақ- жауап, логикалық тапсырма.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрсетілігі	Суреттер, сызба.	
Күтілетін нәтиже	Логикалық есептер шеше алады	
Тапсырмалар	№1. Бос торкөзге тиісті санды қойып, санның құрамын табады. Мұнда бірден санды қоя салмайды келесі санға да тиістісін анықтап барып қоюы керегін түсіндіді. №2. "Математикалық піддің тапсырмаларын орындайды. Дұрыс орындасақ піл жуынып біз алғыс айтатынын түсіндіру керек. №3. Сұрақтарға жауап беріп, саямен көрсетеді. №4. Фигураларды есептеу керек.	
Сергіту сәті	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабакта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса сол тапсырманы көрсетеді.

22- сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова
Күні	
Сабақтың тақырыбы	"Ойлан тап"
Сабақтың мақсаты	1.3.22.6. Оқушыларды тез есептеуге, есте сақтауға, ойлау, өз бетінше және жұппен тапсырма орындауға үйрету.
Сабақтың міндеттері	Білімділік: оқушыларды тез ойлауға, өрнектердің мәнін катесіз шығара білуге машықтандыра түсу ; Дамытушылық: тез есептеу, есте сақтау, ойлау, өз бетінше және жұппен тапсырма орындау кабілеттерін дамыту ; Тәрбиелік : пәнге деген қызығушылығын арттырып тапқырлыкка, ізденімпаз болуға, камкорлыкка тәрбиелеу;
Оқыту әдісі	іздену, жұппен жұмыс, түсіндіру, өз бетінше жұмыс.
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша, ойын сабак
Сабақтың көрнекілігі	Суреттер, оқулық, сызба.
Күтілетін нәтиже	Логикалық есептерді орындай алады.
Тапсырмалар	№1. Бос торкөзге керекті санды кояды. №2. Жалкау кірпіге көмекке келеді. №3. Бос көздерді толтыру керек . № 4 тапсырманы мұғалімнің көмегімен [illegible]айды.
Сергіту сәті	[illegible]нде тұрайық. [illegible] – алаканды соғайық, [illegible]са бұрылып, [illegible]ққа бұрылып, [illegible]ырып, бір тұрып, [illegible]үгіріп алайық. [illegible]нде асықпай, [illegible]імізді табайық. — Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	[illegible]ағармашылық тапсырма: [illegible] бүгінгі сабакта не үйрендік?
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау
Кері байланыс	*Рефлексия* *Ұнады* / *Ұнамады* — Оқушыға кай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

23- сабақ

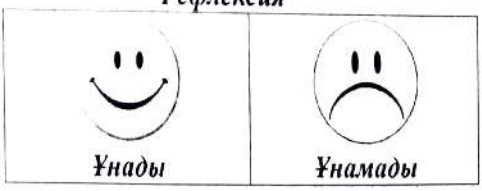
Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	1.3.23. Артық-кем, қымбат-арзан	
Сабақтың мақсаты	1.3.23.7. оқушыларға заттардың саны бойынша топтарды салыстыру дағдыларын үйрету.	
Сабақтың міндеттері	«Артық», «Кем», «Сонша» түсініктерін қалыптастыру;заттардың саны бойынша топтарды салыстыру дағдыларын дамыту. Саны бір -бірінен артық-кем заттарды теңестіруге үйрету. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Топпен жұппен жұмыс, түсіндіру, өз бетінше жұмыс.	
Сабақтың түрі	Топпен жұмыс, жеке жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Суреттер, кітап.	
Күтілетін нәтиже	Артық-кем, қымбат-арзанды ажыратады, салыстыра алады.	
Тапсырмалар	№1. Қанша балық солға қарай, қанша балық оңға қарай жүзіп жүр. Өрнек құр. Артық-кемін анықтау керек. Дәлелдеу арқылы түсіндіреді. №3.Не артық? Не кем? Қанша артық? Қанша кем? екенін табу, №4. Алманы тиісті себеттерге салу керек..Ең бірінші себетті толтырған оқушы жеңімпаз атанады. Немесе топ.	
Сергіту сәті	Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** / ***Ұнамады***	Оқушыға [illegible] тапсырма [illegible]са, сол тапсырманы көрсетеді.

24 – сабак

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	1.3.24. Логикалық есептер	
Сабақтың мақсаты	1.3.24.8.Оқушыларға логикалық есептерді, тапсырмаларды шешу жолын үйрету	
Сабақтың міндеттері.	Оқушыларға логикалық есепті шешудің тиімді жолдарын үйрету.Оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, қосу және азайту амалдарының өзара байланысы негізінде логикалық ойларын дамыту.Есепті күнделікті өмірде қолданып, қиындықты жеңе білуге тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	іздену, жұппен жұмыс, түсіндіру, өз бетінше жұмыс.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Суреттер, оқулық, сызба.	
Күтілетін нәтиже	Түрлі логикалық есептерді шығара алады.	
Тапсырмалар	№1. Есепті шығар. №2. Суретте неше 2 саны барын анықта? Жауабы: 40. № 3. Есепті шығарайық.№4. Сәйкестендір. Сан мен суреттерді екі топты да	
Сергіту сәті	Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** / ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

25 – сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	Өзіңді тексер.	
Сабақтың мақсаты	1.3.25.9. Оқушылардың өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру.	
Сабақтың міндеттері	Оқушылардың білімдерін анықтау. Оқушылардың өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа, тапқырлыққа баулу.	
Оқыту әдісі	Жазбаша	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Дидактикалық материалдар.	
Тапсырмалар	№1. Тиісті санды орнына қой. №2 . Қабырғаның қара бөліктеріне қанша кірпіш жетпейтінін сана және жаз.Жауабы: 18.№3. Сұрақтарға жауап бер. Ауызша орындалады. № 4. Жасырын сөзді тап.Жауабы: жарайсың. №5. Өлең есеп . жауабы: 7 бала.	
Сергіту сәті	Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.	Ой сергіт еді, шарш[illegible]дары басы[illegible]
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алға кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың. Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан? (10) Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** / ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.



26 – сабак

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабакша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	Сандар сыры.	
Сабақтың мақсаты	1.4.26.1. оқушының ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
Сабақтың міндеттері	Сандарды тура және кері ретімен қоя білуге, сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық пішіндер мен денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу.Ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тіл байлықтарын және сөздік қорларын байыту.Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру, санамақтар.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Цифрлар, пішіндер, шыршалар,суреттер	
Күтілетін нәтиже	Сандар сырымен танысады, қызықты логикалық есептер шығаруды үйренеді.	
Тапсырмалар	№1. "Қатесін тап" ойыны. № 2. Өрнектің мәнін шешіп, жасырын сөзді тап. Жауабы: сандар сыры. № 3. "Ия" немесе "жоқ" деп жауап бер. №4. Заттардың атын ата, Барлық ойыншықтарды сары түспен, ыдыстарды көк түспен, киімдерді жасыл түспен бояу керек.	
Сергіту сәті	Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** / ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

26 – сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	Сандар сыры.	
Сабақтың мақсаты	1.4.26.1. оқушының ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
Сабақтың міндеттері	Сандарды тура және кері ретімен қоя білуге, сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық пішіндер мен денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу.Ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тіл байлықтарын және сөздік қорларын байыту.Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру, санамақтар.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Цифрлар, пішіндер, шыршалар,суреттер	
Күтілетін нәтиже	Сандар сырымен танысады, қызықты логикалық есептер шығаруды үйренеді.	
Тапсырмалар	№1. "Қатесін тап" ойыны. № 2. Өрнектің мәнін шешіп, жасырын сөзді тап. Жауабы: сандар сыры. № 3. "Ия" немесе "жоқ" деп жауап бер. №4. Заттардың атын ата, Барлық ойыншықтарды сары түспен, ыдыстарды көк түспен, киімдерді жасыл түспен бояу керек.	
Сергіту сәті	Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** / ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

27- сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	Сандар сыры. «Матемтикалық тізбек» ойыны.	
Сабақтың мақсаты	1.4.27.2. оқушының ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
Сабақтың міндеттері	Сандарды тура және кері ретімен қоя білуге, сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық пішіндер мен денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу.Ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тіл байлықтарын және сөздік қорларын байыту.Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру, санамақтар.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Цифрлар, пішіндер, шыршалар,суреттер	
Күтілетін нәтиже	Сандар сырымен танысады, қызықты логикалық есептер шығаруды үйренеді.	
Тапсырмалар	№1. "Қатесін тап" ойыны. № 2. Өрнектің мәнін есептеп, жасырын сөзді тап. Жауабы: сандар сыры. №3. "Ия" немесе "жоқ" деп жауап бер. №4. Заттардың атын ата, Барлық ойыншықтарды сары түспен, ыдыстарды көк түспен, киімдерді жасыл түспен бояу керек.	
Сергіту сәті	Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады.
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** / ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

28 – сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	"Әріпті өрнектер" еліне саяхат	
Сабақтың мақсаты	1.4.28.3. Оқушылардың математикалық ойлауын дамыту, есеп шығару білігін тиянақтау.	
Сабақтың міндеттері	Санды және әріпті өрнектерді ажырата білуге үйрету, есептер шығаруға баулу, жұптасып, топтасып жұмыс жасауға үйрету. Санды және әріпті өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Оқушылардың математикалық ойлауын дамыту, есеп шығару білігін тиянақтау.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру.	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	дидактикалық материалдар .	
Күтілетін нәтиже	Санды және әріпті өрнектерді ажыратады, есептер шығаруға төселеді, өзара бірлесіп жұмыс жасай алады	
Тапсырмалар	№1. Әріпті өрнектің мәнін табу, №2, №3. Семантикалық картаны толтыру, №4. Кестелерді толтыру керек.	
Сергіту сәті	Оң қолымды көтерем, Оң қолымды түсірем, Сол қолымды көтерем. Сол қолымды түсірем. Оңға қараймын, Аяқты топ-топ басамын, Солға караймын. Біраз сергіп аламын.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** / ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

29 – сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова
Күні	
Сабақтың тақырыбы	Кел, ойнайық!
Сабақтың мақсаты	1.4.29.4. Оқушыларды сауаттылыққа тәрбиелеу. Ұжымда еңбек ету, бір- біріне деген достық ықыластарын ояту.
Сабақтың міндеттері	Оқушыларға тақырып бойынша сапалы білім беріп, өз ойларын айта алуға жетелеу сөздік қорларының сапасына мән беру. Оқушыларды сауаттылыққа тәрбиелеу. Ұжымда еңбек ету, бір- біріне деген достық ықыластарын ояту. Қойылған сұраққа және сурет бойынша сұраққа жүйелі жауап беруге дағдыландыру.
Оқыту әдісі	Сұрақ-жауап, ойландыру, түсіндіру, диалог құрастыру.
Сабақтың түрі	Ойын сабағы.
Сабақтың көрнекілігі	дидактикалық материалдар .
Күтілетін нәтиже	Түрлі ойындар арқылы логикалық тапсырмаларды орындай алады.
Тапсырмалар	№2. Заттардың ішінде барлығының жұбы бар, жұбы жоқ затты тауып, атын жаз немесе суретін салу, №3. Суреттің атынтауыпжазады бояу керек №4. Бұтақта бірнеше құс отыр. Олардың үш [illegible] бар. Құстардың қанаттары қанша?
Сергіту сәті	Ал балалар, тұрайық, Алаканды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық. Ой сергіту шаршаған[illegible]ны басылы[illegible]
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не істеп үйрендік? Нені [illegible]ық?
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады*** Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

30 – сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	"Ойлан тап"	
Сабақтың мақсаты	1.4.30.5. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту арқылы тапқырлыққа және жарысу арқылы тез, дұрыс есептей білуге дағдыландыру.	
Сабақтың міндеттері	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту арқылы ұқыптылыққа, алғырлыққа, тапқырлыққа және жарысу арқылы тез, дұрыс есептей білуге дағдыландыру. Оқушылардың қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру,ынтымақтастыққа, жұмыс істеуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа, досын құрметтеуге тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Сыни тұрғысынан ойлау, топпен жұмыс, сұрақ-жауап.	
Сабақтың түрі	Сайыс сабақ.	
Сабақтың көрнекілігі	Кеспе қағаздар,түрлі-түсті қағаз.	
Тапсырмалар	№1. Логикалық есепті шығар. №2. Семантикалық картаны толтыр. №3.Жауабы: 1- Нұргүл, 2- Алма , 3 - Әлия . №4. АБВДГЕЖ нүктелерін қос.Жауабы: сынық сызық шығады	
Сергіту сәті	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

31 – сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова
Күні	
Сабақтың тақырыбы	«Жас математиктер» турнирі
Сабақтың мақсаты	1.4.31.6. Оқушылардың математикалық ойлау қабілетін , шығармашылық белсенділігін дамыту,
Сабақтың міндеттері	Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын, математикалық ойлау қабілетін шығармашылық белсенділігін дамыту, логикалық және қызықты математикалық есептермен ойындармен таныстыру.Оқушылардың еріктілігін пәнге, деген қызығушылығын, сауаттылығын арттыру, есептеу дағдыларын жетілдіру, алған білімдерін тереңдету.Адамгершілікке, еңбек сүюге, бір - бірін сыйлауға, әдептілікке тәрбиелеу.
Оқыту әдісі	Сұрақ - жауап, көрнекілік. ізденушілік, ойын, құрастыру
Сабақтың түрі	Танымдылық ойын сайыс сабақ
Сабақтың көрнекілігі	Сөзжұмбақ, бейнелі сөз, викторина.
Күтілетін нәтиже	Оқушылар логикалық тапсырмаларды орындай отырып, пәнге деген қызығушылығы артады. Логикалық және қызықты математикалық есептермен, ойындармен танысады.
Тапсырмалар	[illegible] №2. Мына суреттегі өзің [illegible] шеш. [illegible] фигуралардың қанша екенін тап.үш бұрыш- 17 [illegible] бұрыш -1. [illegible] шешу арқылы ерекше көркөздегі [illegible] жеңімпаз.
Сергіту сәт	Шырпыны топ-топ, Шаңдақтап көп-көп, Иіскеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иіскеміз солға қарай бір,екі,үш. — Ой сергіткіш, шаршағандары басылады.
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады*** — Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

32- сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова	
Күні		
Сабақтың тақырыбы	Ондықтар еліне саяхат	
Сабақтың мақсаты	1.4.32.7. Оқушылардың ондық және натурал сандар туралы түсініктерін кенейту. «Ертегі еліне» саяхат жасай отырып есептер шығаруға баулу.	
Сабақтың міндеттері	Оқушыларға ондық және натурал сандар туралы түсінік беру, меңгерту. «Ертегі еліне» саяхат жасай отырып есептер шығару. Оқушылардың логикалық ойлау, есте сақтау, танымдық қабілеттерін, математикалық тілдерін дамыту.Оқушыларды өз бетінше жұмыс істеуге, ұқыптылыққа, тазалыққа, отансүйгіштікке, еңбексүйгіштікке, адалдыққа тәрбиелеу.	
Оқыту әдісі	Түсіндіру, сұрақ - жауап, интерактивті оқыту әдісі	
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.	
Сабақтың көрнекілігі	Сөзжұмбақ, бейнелі сөз, викторина.	
Күтілетін нәтиже	Оқушылар ондық және натурал сандар туралы түсініктері кенейіп, меңгереді. «Ертегі еліне» саяхат жасай отырып есептер шығаруды үйренеді.	
Сергіту сәті	Қақпаға туралап, Теп допты, оң аяқ Қақпаға туралап, Теп допты сол аяқ, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой толғаныс	Шығармашылық тапсырма: Біз бүгінгі сабақта не үйрендік?	
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	
Кері байланыс	***Рефлексия*** ***Ұнады*** ***Ұнамады***	Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.

33- сабақ

Мектеп	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Мұғалім	Ж.К.Айдарханова
Күні	
Сабақтың тақырыбы	Білімді тиянақтау.
Сабақтың мақсаты	1.4.33.8. Оқушылардың білімдерін анықтау. Оқушылардың өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру.
Сабақтың міндеттері	Оқушылардың білімдерін анықтау. Оқушылардың өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру.Тазалыққа, тапқырлыққа баулу.
Оқыту әдісі	жазбаша
Сабақтың түрі	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ауызша.
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың білімін анықтау.
Тапсырмалар	№ 1. "Математикалық диктант" №2. Семантикалық картаны толтыр. №3 Жыл мезгілдерін анықта. № 4. Үш буыннан құралған сынық сызық сыз. Бірінші буыны 3 см, екінші буыны 4см, үшінші буыны 2 см болсын. Барлық сынық сызықтың ұзындығы неше сантиметр болды? №5 №6 есептер ауызша жүргізуге боады.
Сергіту сәті	Қақпаға туралап, Топ доптың оңаяқ Қақпаға туралап, Топ доптың оңаяқ Оңаяқ, оңаяқ Жаттығу оңайақ Ой сергітеді, шаршағандары басылады
Ой ұшғаныс	Шын армандылық тапсырма. Бұл бүгінгі сабақта не істеп үйрендік? Нені санадық?
Бағалау	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау
Кері байланыс	*Рефлексия* *Ұнады* *Ұнамады* Оқушыға қай тапсырма ұнаса, сол тапсырманы көрсетеді.