

Кіші жас тобына арналған(2 »

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Балап

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1	Айманқан Мухсина		1			1
2	Өлкен Ержігіт		1		1	
3	Бекжанұлы Мансұр		1			1
4	Габдуллина Медина			1		1
5	Дәулетбек Дамина		1		1	
6	Думан Ясмина		1			1
7	Ерсерік Ұлжан		1			1
8	Ержан Маруа	1			1	
9	Жакишева Аиша		1			1
10	Жумабек Гульжазира			1		1
11	Ибраим Мұрагер		1			1
12	Кабдулаева Кәусар		1			1
13	Қалибек Асылым		1			1
14	Қалымбекұлы Өлім		1			1
15	Медет Асылым		1			1
16	Нұрасыл Томирис		1		1	
17	Нұрғазы Алихан		1		1	
18	Нұрғазы Наргиз		1			1
19	Оралқайдар Міржақып		1			1
20	Рахимов Сұлтан			1		1
21	Толегенов Елдар		1			1
22	Тугушев Адлет		1			1

23	Жайлибаева Амира			1		1
24	Манн Артур		1			1
25	Тихомирова Светлана		1			1
Барлығы		1	20	4	5	20
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		5	91	18	23	91

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	11.0	2
Орташа	2-Ф	78.0	21
Төмен	2-Ф	11.0	2
		100	25
Жоғары	2-К	6.0	3
Орташа	2-К	76.0	17
Төмен	2-К	18.0	5
		100	25
Жоғары	2-Т	8.0	2
Орташа	2-Т	70.0	18
Төмен	2-Т	22.0	5
		100	25
Жоғары	2-Ш	19.0	5
Орташа	2-Ш	60.0	14
Төмен	2-Ш	21.0	6
		100	25
Жоғары	2-Ә	44.0	12
Орташа	2-Ә	56.0	13
Төмен	2-Ә	0.0	0
		100	25

Өткізу мерзімі: қыркүйек

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
0	3	20	2	1	19	5	6	17
0	14	91	9	5	86	23	27	77

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1				1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	4	18	3	4	17	4	3	17
9	18	82	14	18	77	18	14	77

активтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра- қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1			1		
1		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
	1				1		1	
		1			1			1
1			1		1			
		1				1		1
			1		1			
			1		1			1
		1			1		1	

			1		1			
			1		1			1
		1			1		1	
5	3	15	7	1	21	3	7	12
23	14	68	32	5	95	14	32	55

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
1			1			1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
			1			1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1		1	
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			
1		1				1		
		1			1			1
	1				1			1

1		1				1		
		1			1			1
	1				1			1
6	3	17	5	0	20	5	9	11
27	14	77	23	0	91	23	41	50

ің және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-ІІІ.1	
інша ұқсас астырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
			1			1		
		1			1			
		1			1			
			1			1		
	1				1			1
		1			1			
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		1
1		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1

1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	4	15	6	3	18	4	1	16
23	18	68	27	14	82	18	5	73

Сурет салу								
	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
I, тік және зықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
1			1			1		
1	1				1			
1		1			1			
1			1		1			
	1					1		
1		1				1		
1		1			1			
	1			1				
		1			1			
1			1			1		
1		1				1		
			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			

		1			1			
		1			1			
		1			1			
8	3	17	5	1	18	6	0	0
36	14	77	23	5	82	27	0	0

[illegible]

1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
25	3	18	4	3	13	9	0	25
114	14	82	18	14	59	41	0	114

Балалардың шығармашылығы								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастырады	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастырауға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
			1		1			
		1		1				1
		1		1				1
			1		1		1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	4	14	7	4	17	4	1	19
0	18	64	32	18	77	18	5	86

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	1	18	6	0	17	8	0	17
27	5	82	27	0	77	36	0	77

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлігін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
1			1			1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1	1	
		1			1		1	
1			1			1	1	
1			1			1	1	
		1			1		1	
1			1			1	1	
1			1			1	1	
1			1			1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1					1	

		1			1		1	
		1			1		1	
		1					1	
8	0	17	8	0	15	8	25	0
36	0	77	36	0	68	36	114	0

Музыка								
2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кәсіпін қайталайды (шапалағ аяқтарын тарсылдатады білектерін айналдырады)	
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	

		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	17	8	25	0	0	25	0
0	0	77	36	114	0	0	114	0

				Әлеуметтік-э				
				Қоғ				
	2-III.20			2-Ә.1		2-Ә.2		
имылдарын стайды, л, қолдың рады):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте		
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	

		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	16	9	25	0	0	25	0
0	0	73	41	114	0	0	114	0

		1			1	
		1			1	
		1			1	
0	0	25	0	0	25	0
0	0	114	0	0	114	0

Өткізу кезеңі

№	Баланың аты - жөні	Физика				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Айманқан Мұхсина	1			1	
2	Айдарұлы Айбар			1		1
3	Бейбіт Абулламан		1			1
4	Бекжанұлы Мансұр	1			1	
5	Габдулина Медина	1			1	
6	Даулетбек Дамина	1			1	
7	Думан Ясмина	1				1
8	Ержан Маруа	1			1	
9	Ерсерік Ұлжан		1			1
10	Жайлыбаева Амира		1			1
11	Жакишева Аиша	1			1	
12	Жұмабек Гүлжазира			1		
13	Кабдуллаева Кәусар		1			1
14	Калибекұлы Өлім	1			1	
15	Каликенова Адема		1			1
16	Қалымбек Мұслим		1			1
17	Манн Артур			1		
18	Медет Асылым		1			1
19	Нұрасыл Томирис	1			1	
20	Нұрғазы Наргиз		1			1
21	Оралқайдар Міржақып		1			1
22	Рахимов Сұлтан		1			1
23	Толегенов Ельдар		1			1
24	Тугушев Адлет	1			1	
25	Тұрсынғазы Алижан		1			1
Барлығы		10	12	3	9	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	48	12	36	56

ЕСКЕПТУ			
Жоғары	2-Ф	10	40.0

Орташа	2-Ф	12	50.0		
Төмен	2-Ф	3	10.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	10	34.0	8	33.0
Орташа	2-К	12	55.0	15	58.0
Төмен	2-К	3	11.0	2	9.0
		25	100	25	100.0
Жоғары	2-Т	6	22.0		
Орташа	2-Т	15	61.0		
Төмен	2-Т	4	17.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	8	23.0	6	23.0
Орташа	2-Ш	15	62.0	18	72.0
Төмен	2-Ш	2	15.0	1	5.0
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	9	37.0		
Орташа	2-Ә	14	56.0		
Төмен	2-Ә	2	7.0		
		25	100		

ҒЫ

і: 03.01 - 12.01.2024 ж. Өткізу мерзімі: 15.01 - 17.01.2024 ж

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
істымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1				1		1	
			1		1			
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
1		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	10	12	3	11	12	2	10	14
8	40	48	12	44	48	8	40	56

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	18.0	7	26.0	8	30.0
18	73.0	17	68.0	15	61.0
2	9.0	2	6.0	2	9.0
25	100	25	100	25	100

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
1		1			1			
			1			1		
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		
		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1	9	14	2	8	13	4	7	14
4	36	56	8	32	52	16	28	56

активтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра- қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушы- лықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1				
1		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1		1		1				1
		1			1			
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
4	9	14	2	9	15	1	7	14
16	36	56	8	36	60	4	28	56

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
1		1			1		1	
		1			1			1
1		1			1			
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
4	8	15	2	6	16	3	6	16
16	32	60	8	24	64	12	24	64

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.3				2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас астырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз- қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1				1			1
		1				1		1
1			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
3	6	14	5	4	15	6	6	17
12	24	56	20	16	60	24	24	68

Сурет салу								
	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
І, тік және сызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
2	6	14	5	6	15	4	5	16
8	24	56	20	24	60	16	20	64

Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1		1				1
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1	1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
4	6	18	1	6	17	2	4	20
16	24	72	4	24	68	8	16	80

	Балалардың п
--	--------------

2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастырады:	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1				1
		1			1			1
	1				1			
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
	1			1				1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1	7	17	1	8	16	1	4	18
4	28	68	4	32	64	4	16	72

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша :	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады
		1		1			1	
		1		1				1
			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1		1	
1		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1	5	17	3	9	14	2	8	17
4	20	68	12	36	56	8	32	68

	1						
	2-Ш.17			2-Ш.18			
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектегі аяқта
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
		1			1		1
			1		1		1
			1		1		1
	1			1			1
		1		1			1
	1			1			1
	1				1		1
	1			1			1
		1			1		
		1				1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
			1		1		
		1		1			1
		1			1		
		1			1		
	1				1		1
	1				1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
0	7	15	3	6	18	1	11
0	28	60	12	24	72	4	44

Музыка					
2-III.19		2-III.20			
рдің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, ырын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағ айнадан я
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды
			1		1
			1		1
			1		
			1		
			1		1
		1			1
		1			1
		1			1
1			1		
1			1		
1			1		
1				1	
1			1		
1				1	
	1		1		
		1			1
1			1		
1			1		
		1			1
	1			1	
1			1		
1			1		
		1			1
1			1		
12	2	6	16	3	9
48	8	24	64	12	36

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
2-Ә.1	2-Ә.2				2-Ә.3			
анда жауап береді, өзін кәне фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:				дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдікті қамқорлық танытады
кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		1
1				1		1		
1			1			1		1
1				1	1			
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
1				1			1	
1			1			1		
1				1				
1			1					
		1			1			1
							1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
16	0	9	11	5	8	16	1	11
64	0	36	44	20	32	64	4	44

мша 1

2-Ә.4	
гер мен жануарларға ғанытады: оларды жақсы реді, сипайды:	
қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
	1
1	
1	
1	
1	
13	1
52	4

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: __2023-2024__ Топ: __Балапан__ Өткізу кес

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Айманқан Мұхсина	1			1	
2	Айдарұлы Айбар			1		1
3	Алдыбергенова Мариям	1			1	
4	Аманжол Айлин	1			1	
5	Алимханова Айза	1			1	
6	Әлкен Аян			1		
7	Бейбіт АбдурРахман			1		1
8	Бекжанұлы Мансұр	1			1	
9	Габдуллина Медина	1			1	
10	Думан Ясмина		1			1
11	Ерсерік Ұлжан	1			1	
12	Жакишева Аиша		1			
13	Жумабек Гүлжазира		1			1
14	Каликенова Адема	1			1	
15	Қалымбекұлы Әлім	1			1	
16	Қалымбек Муслим		1			1
17	Мадиярқызы Фатима			1		
18	Медет Асылым		1			1
19	Мұхаметқан Әлихан	1			1	
20	Нұрғазы Наргиз		1			1
21	Оралбек Айша		1			1
22	Серікқан Жасұлан			1		
23	Толегенов Ельдар			1		
24	Тұрсынғазы Алижан		1			1
25	Туғушев Адлет		1			1
Барлығы		10	9	6	10	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	36	24	40	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	11	42

Орташа	2-Ф	10	40		
Төмен	2-Ф	5	18		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	8	30	8	31
Орташа	2-К	11	42	12	49
Төмен	2-К	7	28	5	20
		25	100	25	100
Жоғары	2-Т	4	16		
Орташа	2-Т	13	52		
Төмен	2-Т	8	32		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	5	20	7	26
Орташа	2-Ш	14	54	16	64
Төмен	2-Ш	6	24	3	10
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	8	33		
Орташа	2-Ә	13	53		
Төмен	2-Ә	4	14		
		25	100		

ірағы

зеңі: _қорытынды_ Өткізу мерзімі: ____ мамыр ____

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
істымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
5	10	13	2	12	8	5	9	12
20	40	52	8	48	32	20	36	48

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	16	6	22	6	24
16	65	16	65	15	60
5	19	3	12	4	16
25	100	25	100	25	100

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1		1			1	
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		
		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
4	8	10	7	7	9	9	6	11
16	32	40	28	28	36	36	24	44

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым іреді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің м бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				
1			1		1			
1			1			1		
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1		1				1
		1			1			
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
8	8	11	6	8	14	3	6	10
32	32	44	24	32	56	12	24	40

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
1	1				1			1
1		1				1		
1		1				1		
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
9	9	14	2	4	13	8	5	13
36	36	56	8	16	52	32	20	52

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас астырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1				1			1
		1				1		1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
7	4	13	8	3	13	9	3	15
28	16	52	32	12	52	36	12	60

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
І, тік және сызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
6	5	9	10	6	15	4	6	15
24	20	36	40	24	60	16	24	60

Мүсіндеу								
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
			1			1	1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1	1	
			1			1	1	
		1			1			1
1		1			1			1
4	6	15	4	6	14	5	8	17
16	24	60	16	24	56	20	32	68

Балалардың шығармашылығы								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрастыр	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1			1			
		1		1				
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
0	6	18	1	8	16	1	2	17
0	24	72	4	32	64	4	8	68

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
трафта қағаз бетіне ады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
		1		1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
6	2	16	7	4	16	5	4	16
24	8	64	28	16	64	20	16	64

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша :	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлігі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	5	14	6	7	17	1	6	18
20	20	56	24	28	68	4	24	72

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалағ аяқтарын тарсылдатады білектерін айналды	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1		1	
			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
			1		1			1
		1			1			1
	1				1		1	
			1		1			
		1			1			1
		1				1	1	
		1				1	1	
		1			1			1
		1			1			1
0	4	18	3	3	17	5	12	12
0	16	72	12	12	68	20	48	48

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-Ш.20			2-Ә.1		2-Ә.2		
имылдарын стайды, л, қолдың рады):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте		
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1				1
			1	1				1
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			
			1		1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1		1			
		1			1			1
			1	1				1
			1	1				1
		1			1			1
		1			1			1
1	5	13	7	11	14	0	8	13
4	20	52	28	44	56	0	32	52

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өмірлік ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
ерекшелік етуді н таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілсіздер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1		1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
			1			1
			1			1
	1			1		
		1			1	
1		1			1	
		1		1		
1		1			1	
1		1			1	
		1		1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
			1			1
			1			1
		1			1	
		1			1	
4	5	15	5	9	11	5
16	20	60	20	36	44	20