

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2024-2025 _____ Топ: Балапан__

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Айдарұлы Айбар	I			I	
2	Аманжол Ерқанат	I			I	
3	Өлкен Аян	I			I	
4	Берикболов Дильхам	I			I	
5	Даулетбек Ақторе	I			I	
6	Дулат Данелия	I			I	
7	Дүйсен Ескендір	I			I	
8	Думан Амина	I			I	
9	Қалымбек Мұслим	I			I	
10	Қуаныш Асылым	I			I	
11	Қуаныш Медина	I			I	
12	Мадиярқызы Фатима	I			I	
13	Мұратова Раяана	I			I	
14	Мұхтар Адия		I			I
15	Нұржанқызы Анель	I			I	
16	Нұрғазы Нұрдәулет	I			I	
17	Нұрлыбек Кәусар	I			I	
18	Оралбаева Аяла	I			I	
19	Рысқали Ислам	I			I	
20	Серікқан Жасұлан	I			I	
21	Сейт Айару		I		I	
22	Термірбек Байжігіт		I			I
23	Толегенов Елдар	I			I	
24	Тұрсынғазы Алижан	I			I	
25	Тұрсынғали Бекзат	I			I	
Барлығы, N		22	3		23	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	12	0	92	8

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	22.5	90.0
Орташа	2-Ф	2.5	10.0

Төмен	2-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	22	88.0	22.75	91.0
Орташа	2-К	3	12.0	2.25	9.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100.0
Жоғары	2-Т	23	92.0		
Орташа	2-Т	2	8.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	22.5	90.0	22.5	90.0
Орташа	2-Ш	2.5	10.0	2.5	10.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	22.25	89.0		
Орташа	2-Ә	2.75	11.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		25	100		

ірағы

_____ Өткізу кезеңі: __ мамыр _____

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
істымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I				I			I
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	23	2	0	22	3	0	22	3
0	92	8	0	88	12	0	88	12

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
22	88.0	23	92.0	23.5	94.0
3	12.0	2	8.0	1.5	6.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	22	3	0	22	3	0	22	3
0	88	12	0	88	12	0	88	12

Аттивтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра- қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушы- лықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I		I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	22	3	0	23	2	0	23	2
0	88	12	0	92	8	0	92	8

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын таппақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	92	8	0	92	8	0	92	8

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас астырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	92	8	0	92	8	0	92	8

[illegible]

Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусакпен басып тереңдетеді	тырысады
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	92	8	0	92	8	0	92	8

Балалардың шығармашылығы								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрастырады	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
0	21	4	0	21	4	0	21	4
0	84	16	0	84	16	0	84	16

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
трафта қағаз бетіне ады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	92	8	0	92	8	0	92	8

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша :	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	92	8	0	92	8	0	92	8

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қайталайды (шапалағ аяқтарын тарсылдатады білектерін айналды)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I		I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I		I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	23	2	0	23	2	0	25	0
0	92	8	0	92	8	0	100	0

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын стайды, л, қолдың рады):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмак, асатаяк):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суреттеі	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I				I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	23	2	0	23	2	0	22	3
0	92	8	0	92	8	0	88	12

Қосымша 1

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2024-2025 ж **Топ: "Балап"**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Айдарұлы Айбар		1			1
2	Аманжол Ерқанат		1		1	
3	Әлкен Аян	1			1	
4	Бейбіт Абдуррахман	1			1	
5	Берикболов Дильхан		1			1
6	Даулетбек Ақторе		1			1
7	Дулат Данелия	1			1	
8	Дүйсен Ескендір		1			1
9	Қалымбек Мүслим	1			1	
10	Қуаныш Асылым		1			1
11	Қуаныш Медина	1			1	
12	Комешова Камила	1			1	
13	Мадиярқызы Фатима	1			1	
14	Мұратова Райана	1			1	
15	Нұржанқызы Анель	1			1	
16	Нұрғазы Нұрдаулет		1		1	
17	Нұрлыбек Кәусар		1			1
18	Оралбаева Аяла		1			1
19	Рыскали Ислам	1			1	
20	Сүйлеменов Ислам		1			1
21	Серікқан Жасұлан		1			1
22	Телман Мансур	1				1
23	Толегенов Елдар	1			1	
24	Тұрсынғазы Алижан	1			1	
25	Тұрсынғали Бекзат	1			1	
Барлығы		14	11	0	15	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		56	44	0	60	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	15	60.0
Орташа	2-Ф	10	40.0

Төмен	2-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	12	48.0	16	62.0
Орташа	2-К	13	52.0	9	38.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100.0
Жоғары	2-Т	14	55.0		
Орташа	2-Т	11	45.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	14	55.0	14	55.0
Орташа	2-Ш	11	45.0	11	45.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	15	58.0		
Орташа	2-Ә	10	42.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		25	100		

ірағы
ан" _____

Өткізу кезеңі: __ желтоқсан _____

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
істымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	8	0	14	11	0	14	11
0	68	32	0	56	44	0	56	44

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
13	52.0	14	55.0	14	55.0
12	48.0	11	45.0	11	45.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	14	0	11	14	0	14	11
0	44	56	0	44	56	0	56	44

әтiвтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра- қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушы- лықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	14	11	0	16	9	0	16	9
0	56	44	0	64	36	0	64	36

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	16	9	0	14	11	0	14	11
0	64	36	0	56	44	0	56	44

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас астырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	12	0	14	11	0	13	12
0	52	48	0	56	44	0	52	48

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
І, тік және сызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	14	11	0	14	11	0	14	11
0	56	44	0	56	44	0	56	44

Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	12	0	14	11	0	14	11
0	52	48	0	56	44	0	56	44

Балалардың шығармашылығы								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрастырады	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	14	11	0	14	11	0	13	12
0	56	44	0	56	44	0	52	48

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
трафта қағаз бетіне ады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	12	0	12	13	0	14	11
0	52	48	0	48	52	0	56	44

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша :	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлігі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	15	10	0	12	13	0	15	10
0	60	40	0	48	52	0	60	40

Музыка								
2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалағ аяқтарын тарсылдатады білектерін айналады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	12	0	14	11	0	15	10
0	52	48	0	56	44	0	60	40

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-Ш.20			2-Ә.1		2-Ә.2		
имылдарын стайды, л, қолдың рады):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		заттарды және олармен ә біледі, оларды суреттеі		
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	12	0	12	13	0	15	10
0	52	48	0	48	52	0	60	40

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өшаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1	
		1		1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1				1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
0	16	9	0	15	10	0
0	64	36	0	60	40	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: Балапан**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Айдарұлы Айбар	I			I	
2	Аманжол Ерқанат	I			I	
3	Өлкен Аян	I			I	
4	Берикболов Дильхам	I			I	
5	Даулетбек Ақторе	I			I	
6	Дулат Данелия	I			I	
7	Дүйсен Ескендір	I			I	
8	Думан Амина	I			I	
9	Қалымбек Мұслим	I			I	
10	Қуаныш Асылым	I			I	
11	Қуаныш Медина	I			I	
12	Мадиярқызы Фатима	I			I	
13	Мұратова Раяана	I			I	
14	Мұхтар Адия		I			I
15	Нұржанқызы Анель	I			I	
16	Нұрғазы Нұрдәулет	I			I	
17	Нұрлыбек Кәусар	I			I	
18	Оралбаева Аяла	I			I	
19	Рысқали Ислам	I			I	
20	Серікқан Жасұлан	I			I	
21	Сейт Айару		I		I	
22	Термірбек Байжігіт		I			I
23	Толегенов Елдар	I			I	
24	Тұрсынғазы Алижан	I			I	
25	Тұрсынғали Бекзат	I			I	
Барлығы, N		22	3		23	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	12	0	92	8

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	22.5	90.0
Орташа	2-Ф	2.5	10.0

Төмен	2-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	22	88.0	22.75	91.0
Орташа	2-К	3	12.0	2.25	9.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100.0
Жоғары	2-Т	23	92.0		
Орташа	2-Т	2	8.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	22.5	90.0	22.5	90.0
Орташа	2-Ш	2.5	10.0	2.5	10.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	22.25	89.0		
Орташа	2-Ә	2.75	11.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		25	100		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
22	88.0	23	92.0	23.5	94.0
3	12.0	2	8.0	1.5	6.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	22	3	0	22	3	0	22	3
0	88	12	0	88	12	0	88	12

Аттивтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра- қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушы- лықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I		I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	22	3	0	23	2	0	23	2
0	88	12	0	92	8	0	92	8

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын таппақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	92	8	0	92	8	0	92	8

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас астырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	92	8	0	92	8	0	92	8

[illegible]

Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусакпен басып тереңдетеді	тырысады
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	92	8	0	92	8	0	92	8

Балалардың шығармашылығы								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрастырады	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	21	4	0	21	4	0	21	4
0	84	16	0	84	16	0	84	16

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
трафта қағаз бетіне ады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	92	8	0	92	8	0	92	8

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша :	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	92	8	0	92	8	0	92	8

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кәй қайталайды (шапалағ аяқтарын тарсылдатады білектерін айналды)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I		I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I		I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	23	2	0	23	2	0	25	0
0	92	8	0	92	8	0	100	0

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын стайды, л, қолдың рады):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмак, асатаяк):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суреттеі	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I				I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
0	23	2	0	23	2	0	22	3
0	92	8	0	92	8	0	88	12

Қосымша 1

[illegible]