

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы **Топ: "Ба**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Адилгазиева Айлин	1			1	
2	Ахметжанова Әдемі	1			1	
3	Башенова Али		1		1	
4	Бекмұхамет Аяулым		1		1	
5	Даулетбекова Айша		1			1
6	Дюйсенбек Медина		1			1
7	Мұхтар Сұлтан	1				1
8	Жанатова Айзия	1				1
9	Жанарбек Хантөре	1				1
10	Қызатулла Саяна	1				
11	Қалымбек Інжу	1				
12	Қабдулға Сафина		1			
13	Қайрат Жасмин				1	
14	Маканшина Диляра				1	
15	Мухтархан Ақниет		1		1	
16	Оралбекұлы Айсұлтан		1		1	
17	Оралбек Әкежан		1			1
18	Самат Бекнұр		1			1
19	Серікхан Нұрайым	1				1
20	Сымбатқызы Айқаракөз	1				1

21	Тулеухан Асылым	1				1
22	Тұрсынғазы Айкөркем		1		1	
23	Сағындық Айша		1			1
24	Жұмағазы Айжұлдыз	1				1
25	Узакова Виктория	1				1

Барлығы	12	11	0	9	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	48	44	0	36	52

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	29.0	7
Орташа	3-Ф	56.0	14
Төмен	3-Ф	15.0	4
		100	25
Жоғары	3-К	10.0	2
Орташа	3-К	50.0	13
Төмен	3-К	40.0	10
		100	25
Жоғары	3-Т	14.4	3.6
Орташа	3-Т	49.6	12.4
Төмен	3-Т	36.0	9
		100	25
Жоғары	3-Ш	20.0	5
Орташа	3-Ш	60.0	15
Төмен	3-Ш	20.0	5
		100	25
Жоғары	3-Ә	22.0	5.5
Орташа	3-Ә	50.0	12.5
Төмен	3-Ә	28.0	7
		100	25

тау парағы

лдырған"

Өткізу кезеңі: 20 қыркүйек

Өткізу мерзімі: бастапқы кезең

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
спен, алға тен және және сол сөлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1

		1				1		1
	1				1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1

3	7	15	3	4	13	8	4	18
12	28	60	12	16	52	32	16	72

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдылард ы сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			
			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			

			1			1		
		1		1			1	
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			

3	4	12	9	7	13	5	7	10
12	16	48	36	28	52	20	28	40

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
сұлуіне қарай ғы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:	
байланыс ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			
	1				1			
		1				1		
			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1		1	1			1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			
	1				1			
		1				1		
			1			1		
1			1			1		1

1			1			1		1
	1				1			1
		1				1		
			1			1		
1			1			1		1

8	7	9	10	0	11	14	0	15
32	28	36	40	0	44	56	0	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, на өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан ірі үзінділерді, сөздер мен өлең сөз тіркестерін қайталайды:	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1					1	1	
	1					1	1	
		1				1	1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
		1	1			1		1
		1				1		
	1					1	1	
	1					1	1	
		1				1	1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
			1			1		1

			1			1		1
		1				1	1	
1		1				1		1
1			1			1		
			1			1		1

10	4	12	10	0	0	25	7	14
40	16	48	40	0	0	100	28	56

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты сарапайым ш айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсіндіреді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
			1		1			1
1		1				1		1
		1	1			1		
			1		1			
			1			1		
		1			1			
1		1				1		
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
			1		1			1
1		1				1		1
		1	1			1		

			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
1		1				1		1
		1	1			1		

4	0	15	13	0	13	12	4	13
16	0	60	52	0	52	48	16	52

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтінді қайта қойып түсінді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1				1		1
			1			1		1
1			1		1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1				1		1
			1			1		1
1			1		1			

1			1		1			
		1		1				1
		1				1		1
			1			1		1
1			1		1			

8	4	12	9	9	10	6	0	17
32	16	48	36	36	40	24	0	68

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын л бойынша мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
1			1			1		1
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
1		1				1		

1			1			1		1
	1				1			1
		1				1		
		1				1		
1		1				1		

8	7	13	5	0	13	12	0	13
32	28	52	20	0	52	48	0	52

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
3-Т.4				3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1	1			1
		1		1				1
1		1		1			1	
1			1		1			
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1		1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1	1			1
		1		1				1
1		1		1			1	
1			1		1			
1			1			1		

			1			1		
		1			1			1
1		1		1			1	
1			1		1			
1			1			1		

12	4	10	11	7	13	7	7	9
48	16	40	44	28	52	28	28	36

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
г, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б: дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руға тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			
			1		1		1	
1		1	1		1			
1		1				1		1
1			1			1		
1		1	1			1		1
		1			1			
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			
			1		1		1	
1		1	1		1			
1		1				1		1

1			1			1		
		1			1			1
			1		1		1	
1		1	1		1			
1		1				1		1

9	4	16	9	0	19	6	7	10
36	16	64	36	0	76	24	28	40

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
<i>игерген дағдылары н қолдануға талпынады</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады</i>	<i>ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады</i>	<i>пайдалана ды</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолдануға тырысады</i>	<i>мүсіндей алады</i>	<i>мүсіндеуге тырысады</i>
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			
			1	1				
1			1	1				1
			1			1		1
1		1				1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
1			1			1		1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			
			1	1				
1			1	1				1
			1			1		1
1		1				1		
		1			1			1

1		1			1			1
			1		1			
			1			1		1
1		1				1		
		1			1			1

8	2	11	12	6	11	8	2	13
32	8	44	48	24	44	32	8	52

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1		1			1	
	1	1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1		1			
1			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
	1	1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		

			1		1			
1		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		

10	2	13	12	2	12	11	2	12
40	8	52	48	8	48	44	8	48

Балалардың шығармашылық дағдылар

	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғыш желімдейді	
<i>ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		1
1		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		1

1		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		1

11	2	14	9	4	15	6	4	13
44	8	56	36	16	60	24	16	52

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14							3-Ш.16	
3-Ш.14							3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құры қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
жәлімдеуге талтынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға , үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1			1				1
	1			1			1	1
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
			1			1		1
			1			1		
		1			1			
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	1
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1

			1			1		1
		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1

8	4	18	3	4	15	6	2	16
32	16	72	12	16	60	24	8	64

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпай ды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады
		1			1		1	
	1	1			1		1	
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			
			1		1			
			1			1		1
			1			1		
		1				1		
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
		1			1		1	
	1	1			1		1	
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			
			1		1			
			1			1		1
			1			1		

		1				1		
1		1			1			1
			1		1			
			1			1		1
			1			1		

9	2	14	11	0	17	8	4	10
36	8	56	44	0	68	32	16	40

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді (сөз) бірге бастайды және аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастыра ды	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды , жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпай ды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
			1		1			
			1		1			
1		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		
1			1			1		

1		1				1		
		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		
1			1			1		

11	2	16	7	4	10	11	4	11
44	8	64	28	16	40	44	16	44

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптаң оларда ойнайды	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1	1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			

1		1			1			
	1			1				1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			

10	9	14	3	7	15	3	4	13
40	36	56	12	28	60	12	16	52

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктең	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талтынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талтынады	түсініктер і бар	ішінара түсініктер і бар
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1

1		1				1		
		1			1		1	
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1

8	4	18	3	4	12	9	7	13
32	16	72	12	16	48	36	28	52

Ғылымдарды қалыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас ідері туралы әге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер і бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер і бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуғ а ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1				1	
	1				1	
	1			1		
		1		1		
		1		1		
		1			1	
		1				1
			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1		1	1
1			1		1	
	1				1	
	1				1	
	1			1		
		1		1		
		1		1		
		1			1	
		1				1
			1			1

1			1			1
	1			1		
		1			1	
		1				1
			1			1

5	7	10	8	7	9	10
20	28	40	32	28	36	40

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2024 **Топ: Балдырғай**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Адилъгазыева Айлин	1			1	
2	Ахметжанова Әдемі	1			1	
3	Айдарұлы Нұралі		1		1	
4	Нұрғазы Алихан		1		1	
5	Башенова Али		1			1
6	Бекмұхамет Аяулым		1			1
7	Даулетбек Айша	1				1
8	Дюйсенбек Медина	1				1
9	Жанатова Айзия	1				1
10	Сағындық Айша	1				
11	Қайрат Жасмин	1				
12	Қайрат Шахназар		1			
13	Қалымбек Інжу			1	1	
14	Серікхан Нұрайым			1	1	
15	Қызатұлла Саяна		1		1	
16	Маканшина Диляра		1		1	
17	Мухтархан Ақниет		1			1
18	Мүрсәлімова Ажар		1			1
19	Өлкен Ержігіт	1				1
20	Оралбек Әкежан	1				1
21	Оралбекұлы Айсұлтан	1				1
22	Самат Бекнұр		1		1	
23	Сымбатқызы Айқаракөз	1				1
24	Тұлеухан Асылым	1				1
25	Тұрсынғазы Айкөркем		1		1	
		12	11	2	10	12

	48	44	8	40	48
--	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	8	30.4		
Орташа	З-Ф	14	54.4		
Төмен	З-Ф	4	15.2		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	5	20.0	4	14.0
Орташа	З-К	11	44.0	11	44.0
Төмен	З-К	9	36.0	10	42.0
		25	100	25	100
Жоғары	З-Т	5	18.0		
Орташа	З-Т	13	53.0		
Төмен	З-Т	7	29.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	3	11.0	3	13.0
Орташа	З-Ш	13	50.0	15	60.0
Төмен	З-Ш	10	39.0	7	27.0
		25	100	25	100
Жоғары	З-Ә	7	25.0		
Орташа	З-Ә	11	46.0		
Төмен	З-Ә	7	29.0		
		25	100		

лау парағы

ан _____

Өткізу кезеңі: ____ аралық__

Өткізу мерзімі: _ қантар ____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3	3-Ф.4	3-Ф.5
спен, алға стен және және сол сәлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б

секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1		1			1	
	1		1			1	
	1			1			1
		1		1			1
		1		1			1
		1		1			1
		1			1		1
		1			1		1
		1			1		1
1			1	1			
1			1	1			
1			1	1			
	1		1			1	
	1		1			1	
	1			1			1
		1		1			1
		1		1			1
		1		1			1
		1			1		1
		1			1		1
		1			1		1
	1			1			1
		1			1		1
		1			1		1
		1			1		1
	1			1			1
		1			1		1
		1			1		1
	1			1			1
3	8	14	3	4	13	8	4
							18

12	32	56	12	16	52	32	16	72
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі	
5	21.0
13	50.0
7	29.0
25	100

|

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3	10.0	6	22.0	6	22.0
14	54.0	15	63.0	13	50.0
9	36.0	4	15.0	7	28.0
25	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды йіледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			
		1				1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			
		1				1		
			1			1		
	1			1			1	
		1				1		
			1			1		
	1			1			1	
3	8	11	6	8	8	9	8	8

12	32	44	24	32	32	36	32	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
сөйлеуіне қарай айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастыра көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			1
			1		1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
9	0	12	13	0	17	8	4	12

36	0	48	52	0	68	32	16	48
----	---	----	----	---	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, іростырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан і үзінділерді, сөздер мен ь сөз тіркестерін қайтала	
қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытады	ішінара түсінеді, жанашырл ық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
			1	1				1
			1	1				1
			1		1			
			1	1			1	
			1		1			
1	1					1		1
1			1		1			1
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			1
			1			1		1
			1	1				1
			1	1				1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
1			1			1		1
1			1		1			1
1			1		1			
			1	1				1
1			1		1			1
1			1		1			
			1	1				1
9	2	0	23	9	13	3	2	14

36	8	0	92	36	52	12	8	56
----	---	---	----	----	----	----	---	----

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты сарапайым іп айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді е тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
			1	1				
			1			1		
1		1				1		
1			1			1		1
		1				1		1
			1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			
			1			1		
1		1				1		
		1			1			1
			1			1		
1		1				1		
		1			1			1
9	1	13	11	5	11	9	4	12

36	4	52	44	20	44	36	16	48
----	---	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
аяпта қойып түсінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап :	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1		1				1		1
1		1				1		
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1		1				1		1
1		1				1		
	1				1		1	
1		1				1		1
1		1				1		
	1				1		1	
9	10	11	4	0	16	9	8	11

36	40	44	16	0	64	36	32	44
----	----	----	----	---	----	----	----	----

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын жыл бойынша нәтижелерін сипаттауға айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамамен бойынша салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				
		1				1		1
			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1		1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				
		1				1		1
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
6	6	11	8	6	10	9	4	16

24	24	44	32	24	40	36	16	64
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әрлік дағдыларды дамыту								
Тікелей бақылау нәтижелері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			
		1		1				
		1				1		
1		1		1				
		1				1		1
			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			1
		1				1		
		1			1			
		1		1			1	
		1						1
		1			1			
		1				1		
1		1		1				
		1				1		1
			1		1			1
1			1			1		1
		1			1			
			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			
			1					1
1			1			1		1
		1			1			
5	0	18	7	6	11	8	2	11

20	0	72	28	24	44	32	8	44
----	---	----	----	----	----	----	---	----

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
I, дактарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б. дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген
	1			1				1
		1			1		1	
1		1				1		1
1	1					1		1
1	1				1			1
1			1		1			
			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
1			1		1			1
1			1			1		1
	1			1				1
		1			1		1	
1		1				1		1
1	1					1		1
1	1				1			1
1			1		1			
			1			1		
		1			1			
		1			1			
1		1				1		1
		1			1			
		1			1			
1		1				1		1
12	6	13	6	2	13	10	2	12

48	24	52	24	8	52	40	8	48
----	----	----	----	---	----	----	---	----

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астанқы еген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
11	2	14	9	2	13	10	2	16

44	8	56	36	8	52	40	8	64
----	---	----	----	---	----	----	---	----

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1		1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1		1			1
			1		1			
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			
		1			1			1
7	4	14	7	4	15	6	4	17

28	16	56	28	16	60	24	16	68
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдылар

	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырды, желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырды және желімдейді	орналастырды, желімді қолдана алмайды
	1				1			1
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1			1			
		1			1			
			1		1			
1			1		1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			
			1		1			
1			1		1			1
		1				1		1
			1		1			
			1		1			
				1	1			
1			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
		1				1		1
4	4	14	7	2	13	10	2	14

16	16	56	28	8	52	40	8	56
----	----	----	----	---	----	----	---	----

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құры қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерн	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1		1			1
1			1			1		
			1			1		1
		1			1			
		1			1			
		1				1		1
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1		1			1
1			1			1		
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
			1			1		1
		1			1			1
9	0	17	8	4	10	11	2	16

36	0	68	32	16	40	44	8	64
----	---	----	----	----	----	----	---	----

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісімен ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		1
			1			1		
		1			1		1	
7	4	11	10	4	11	10	10	12

28	16	44	40	16	44	40	40	48
----	----	----	----	----	----	----	----	----

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады барлығымен бірге баста аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1				1			1
		1				1		1
		1				1		1
	1				1			1
						1		1
3	8	14	3	4	13	8	4	18

12	32	56	12	16	52	32	16	72
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен і, әнді ойды және	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптағ оларда ойнайды	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			
			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			
			1			1		
		1		1			1	
			1		1			
			1			1		
		1		1			1	
			1		1			
			1			1		
		1		1			1	
3	4	12	9	8	11	6	8	8

12	16	48	36	32	44	24	32	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауыл Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік р туралы бастапқы түсіні	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
		1		1			1	
1			1		1			
1			1			1		
		1		1			1	
9	4	12	9	8	11	6	8	8

36	16	48	36	32	44	24	32	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қосымша 1

Ғылымды қалыптастыру						
Танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас әміздері іктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
		1			1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
		1				1
			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1		1	1			1
1		1				1
		1			1	
		1			1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
		1				1
			1			1
1			1			1
1			1			1
	1				1	
1			1			1
1			1			1
	1				1	
9	8	8	10	0	12	13

36	32	32	40	0	48	52
----	----	----	----	---	----	----

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы

Оқу жылы: 2024

Топ: Балды

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, б нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Адилъгазыева Айлин	1			1	
2	Айдарұлы Нұралы	1			1	
3	Ахметжанова Әдемі		1		1	
4	Әлкен Ержігіт		1		1	
5	Бекмұхамет Аяулым		1			1
6	Даниярұлы Батырхан	1				1
7	Даулетбекова Айша	1				1
8	Даулетбек Дамина		1			1
9	Ержан Маруа	1				1
10	Жанатова Айзия	1				
11	Қызатулла Саяна	1				
12	Қалымбек Інжу		1			
13	Қайрат Жасмин		1		1	
14	Қайрат Шахназар		1		1	
15	Маканшина Диляра		1		1	
16	Мадиярқызы Маржан		1		1	
17	Мухтархан Ақниет		1			1
18	Нұрғазы Алихан		1			1
19	Нұрасыл Томирис	1				1
20	Оралбек Айсұлтан	1				1
21	Оралбек Әкежан	1				1
22	Самат Бекнұр	1			1	
23	Сымбатқызы Айқаракөз	1				1
24	Тулеухан Асылым	1				1
25	Тұрсынғазы Айкөркем	1			1	
Барлығы		14	11	0	10	12

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	56	44	0	40	48
--	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	8	32.0		
Орташа	З-Ф	14	54.4		
Төмен	З-Ф	3	13.6		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	6	24.0	4	16.0
Орташа	З-К	10	40.8	9	36.8
Төмен	З-К	9	35.2	12	47.2
		25	100	25	100
Жоғары	З-Т	4	17.6		
Орташа	З-Т	12	48.0		
Төмен	З-Т	9	34.4		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	4	15.2	4	14.4
Орташа	З-Ш	13	51.2	12	48.8
Төмен	З-Ш	8	33.6	9	36.8
		25	100	25	100
Жоғары	З-Ә	6	25.6		
Орташа	З-Ә	12	49.6		
Төмен	З-Ә	6	24.8		
		25	100		

лау парағы

ірган

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3	3-Ф.4	3-Ф.5
спен, алға стен және және сол сәлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б

секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1		1			1	
	1		1			1	
	1			1			1
		1		1			1
		1		1			1
		1		1			1
		1			1		1
		1			1		1
		1			1		1
1		1		1			
1		1		1			
1		1		1			
	1		1			1	
	1		1			1	
	1			1			1
		1		1			1
		1		1			1
		1		1			1
		1			1		1
		1			1		1
		1			1		1
	1			1			1
		1			1		1
		1			1		1
	1			1			1
		1			1		1
		1			1		1
	1			1			1
3	8	14	3	4	13	8	18

12	32	56	12	16	52	32	16	72
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі	
4	16.0
13	50.4
8	33.6
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	16.0	1	4.8	6	24.0
16	62.4	15	60.8	12	49.6
5	21.6	9	34.4	7	26.4
25	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дамыту							
	3-К. 1		3- К.2			3-К.3		
ағдыларды йіледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырады		
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
	1				1			
			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
		1				1		
		1		1			1	
3	6	13	6	8	11	6	8	8

12	24	52	24	32	44	24	32	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
алуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			
	1				1			
		1				1		
			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1	1	
1			1			1	1	
1		1				1		1
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1			
	1				1			
		1				1		
			1			1		
1			1			1	1	
1			1			1		1
	1				1		1	
1			1			1		1
1			1			1	1	
	1				1		1	
9	8	7	10	0	12	13	8	9

36	32	28	40	0	48	52	32	36
----	----	----	----	---	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, ірастырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан і үзінділерді, сөздер мен і сөз тіркестерін қайтала	
қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1					1	1	
	1					1	1	
		1				1	1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
		1				1		
	1					1	1	
	1					1	1	
		1				1	1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
		1				1	1	
			1			1		1
			1			1		1
		1				1	1	
8	4	11	10	0	0	25	8	14

32	16	44	40	0	0	100	32	56
----	----	----	----	---	---	-----	----	----

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты сарапайым п айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсін	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
			1		1			1
1		1				1		1
			1			1		
			1		1			
			1			1		
		1			1			
1		1				1		
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
			1		1			1
1		1				1		1
			1			1		
			1		1			
		1			1			1
			1			1		
			1		1			
		1			1			1
3	0	12	13	0	14	11	4	12

12	0	48	52	0	56	44	16	48
----	---	----	----	---	----	----	----	----

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
аяпта қойып түсінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап :	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1				1		1
			1			1		1
1			1		1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1				1		1
			1			1		1
1			1		1			
1			1		1			
	1			1			1	
1			1		1			
1			1		1			
		1		1				1
9	5	11	9	10	11	4	1	15

36	20	44	36	40	44	16	4	60
----	----	----	----	----	----	----	---	----

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын жыл бойынша нәтижелерін сипаттау:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамамен бойынша салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
1			1			1		1
	1			1			1	
1		1				1		
1			1			1		1
	1			1			1	
1		1				1		
1			1			1		1
	1				1			1
9	8	11	6	1	13	11	3	15

36	32	44	24	4	52	44	12	60
----	----	----	----	---	----	----	----	----

Әрлік дағдыларды дамыту								
Тікелей								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
1		1		1			1	
			1		1			
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
			1		1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
1		1		1			1	
1			1		1			
1			1			1		
			1			1		
	1				1		1	
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
7	5	9	11	5	12	8	7	11

28	20	36	44	20	48	32	28	44
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
I, дактарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б. дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			
			1		1		1	
1			1		1			
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			
			1		1		1	
1			1		1			
1		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
			1			1		
		1			1			1
7	4	13	8	0	18	7	6	11

28	16	52	32	0	72	28	24	44
----	----	----	----	---	----	----	----	----

	3-III.5			3-III.6			3-III.7	
астанқы еген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			
			1	1				
1			1	1				1
			1			1		1
1		1				1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
1			1			1		1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			
			1	1				
1			1	1				1
			1			1		1
1		1				1		
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			
8	2	11	12	6	13	6	2	13

32	8	44	48	24	52	24	8	52
----	---	----	----	----	----	----	---	----

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1		1			1	
	1				1			1
1		1		1				1
1		1		1				1
		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1		1			
1			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1		1	
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1		1			
1		1		1			1	
			1		1			
			1	1				
1		1		1				1
10	1	12	12	6	11	8	3	12

40	4	48	48	24	44	32	12	48
----	---	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдылар

	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр ады және желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		1
1		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		1
1		1				1		1
		1		1				1
1			1			1		1
1		1				1		1
		1			1			1
10	2	16	7	5	13	7	4	15

40	8	64	28	20	52	28	16	60
----	---	----	----	----	----	----	----	----

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зер	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
			1			1		1
	1				1			
		1				1		1
			1			1		1
		1			1			
6	5	18	2	4	16	5	0	15

24	20	72	8	16	64	20	0	60
----	----	----	---	----	----	----	---	----

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісімен ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1		1	
		1			1		1	
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			
			1		1			
			1			1		1
			1			1		
		1				1		
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
		1			1		1	
		1			1		1	
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			
			1		1			
			1			1		1
			1			1		
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
		1				1		
1		1			1			1
10	0	16	9	0	17	8	4	10

40	0	64	36	0	68	32	16	40
----	---	----	----	---	----	----	----	----

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады барлығымен бірге баста аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
		1			1			
			1		1			
1		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		
		1			1			1
11	2	18	5	4	11	10	4	11

44	8	72	20	16	44	40	16	44
----	---	----	----	----	----	----	----	----

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен і, әнді ойды және	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптағ оларда ойнайды	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
	1			1				1
1		1			1			
1		1			1			
	1			1				1
	1				1			
	1				1			
10	10	12	3	8	14	3	4	14

40	40	48	12	32	56	12	16	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауыл Қазақстан Республикасының қаласы, мемлекеттік рәміз туралы бастапқы түсіні	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1		1	
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1		1	
7	4	18	3	4	12	9	8	11

28	16	72	12	16	48	36	32	44
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қосымша 1

Ғылымды қалыптастыру						
Танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас әміздері іктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1				1	
	1				1	
	1			1		
		1		1		
		1		1		
		1			1	
		1				1
			1		1	
1			1		1	
1			1		1	
1			1		1	
1			1		1	
	1				1	
	1				1	
	1			1		
		1		1		
		1		1		
		1			1	
		1			1	
			1		1	
1			1			1
	1			1		
			1			1
1			1			1
	1			1		
				1		
6	8	8	9	8	13	4

24	32	32	36	32	52	16
----	----	----	----	----	----	----