



КЕЛІСІЛДІ Мурза
Абай облысы білім
басқармасы басшысының м.а.
А.Курманова
«04» 09 2025 жыл



БЕКІТІЛДІ Д.Ақзамов
Абай облысы білім басқармасының
«Жарма ауданы білім бөлімі» ММ-нің
басшысы Д.Ақзамов
«04» 09 2025 жыл

**Абай облысы білім басқармасының
Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2025-2026 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫ**

Абай облысы білім басқармасының
Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп – балабақша кешені» ММ
директоры



М.Е.Бейсембаева

Шар қаласы

Балабақшаның жұмыс оқу жоспары білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделе отырып әзірленді.

2025-2026 оқу жылында балабақша тәрбиелеу - білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы **(ҚР Оқу-ағарту министрінің 15.04.2025 №74 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы **(ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.03.2025 № 59 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы **(ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы **(ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы;

- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын және бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы **(ҚР Оқу-ағарту министрінің 06.05.2025 № 104 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған жекелеген пәндер бойынша оқулықтар мен базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы **(ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.06.2025 № 132 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы **(ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.07.2023 № 197 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)**;

«Мектепке дейінгі ұйымдардың және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарының, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы **(ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.10.2024 № 319 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)**.

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы **(ҚР Үкіметінің 13.06.2024 № 465 қаулысымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)**

- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы **(ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)**.

- «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы **(ҚР Денсаулық сақтау министрінің 21.04.2025 №39 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)**

Балабақша ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1 қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауының 12, 16 пунктеріне сәйкес баланың білім алу қажеттіліктеріне ескере отырып әзірленген білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады:

«Тілге бойлау» бағдарламасы (құрастырушы: ҚР ОАМ Балаларды ерте дамыту институты, Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қарастырылып, ұсынылған (2024 жылғы 6 тамыздағы №7 хаттамасымен бекітілген). Бағдарлама барлығы 12 топта жүргізіледі. Оның ішінде: ересек топ - 5, мектепалды топ – 3.

«АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі), Астана, 2025.

Бағдарлама барлық жас ерекшелік топтарында жүзеге асырылады.

Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ-де 2топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады - 2 топ. Оның ішінде: кіші топ – 1 «Балапан», ортаңғы топ – 1 «Балдырған»

Кіші топ – 2 жастағы балалар;
Ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында -1 жыл.

Жұмыс оқу жоспары 2025 жылғы 27 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылды және бекітілді.

Жас кезеңдеріне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы нормативтік жүктеме:

Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ-де мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жылдық жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		Кіші топ (2жастағы балалар)	Ортаңғы топ (3жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі*	Күн сайын	Күн сайын
2	Тілді дамыту және көркем әдебиет	Күн сай	Күн сайын
	Қазақ тілі	-	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	-	Күн сайын
	Сенсорика	Күн сайын	-
3	Математика негіздері	-	Күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Қазақ тілі	-	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Музыка*	Күн сайын	Күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Күн сайын	Күн сайын

Ұйымдастырылған іс-әрекет – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде

мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер болып табылады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін даыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты- музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.