

«Абай атындағы мектеп–балабақша кешені» КММ

2024–2025 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің

ЕСЕБІ

2024–2025 оқу жылында мектепте психологиялық қызмет жұмысы білім алушылардың жас ерекшелігіне сай психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге, олардың эмоционалдық, әлеуметтік дамуын қамтамасыз етуге, ата-аналар мен педагогтармен бірлесе отырып профилактикалық шаралар жүргізуге бағытталды.

Жұмыстар жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді.

1. Диагностикалық жұмыс

1–11 сынып оқушыларының жеке тұлғалық, эмоционалдық жағдайын анықтау мақсатында психологиялық диагностика жүргізілді.

5–7 сыныптарда орта буынға бейімделу мониторингі жасалды.

ЕБҚ оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктеріне талдау жасалды.



Нәтижесі: Оқушылардың басым көпшілігінде оң динамика байқалды, қолдауды қажет ететін оқушылармен жеке жоспар құрылды.

2. Дамытушылықжәнетүзету жұмыстары

«Қызығы мол тәртіп», «Менің болашағым мамандығымда», «Сынып жұмын қалыптастыру» бағытында топтық сабақтар өтті.

Эмоционалдық жағдайды реттеу бойынша жаттығулар, ойын және арт-терапиялық әдістер қолданылды.

Жеке психокоррекциялық жұмыстар жүргізілді.





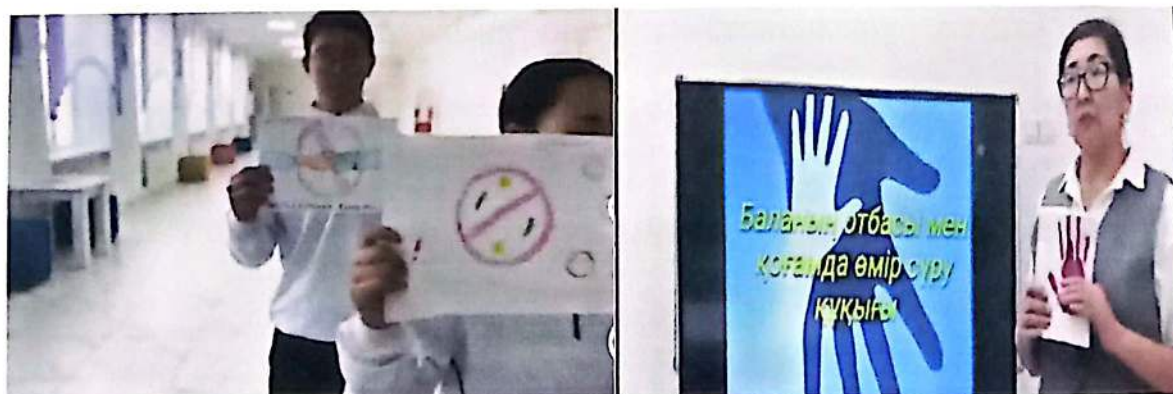
Нәтижесі: Оқушыларда өзін-өзі бағалау, қарым-қатынас дағдылары нығартуы байқалды.

3. Профилактикалық жұмыс

Буллингтің алдыналу, девиантты мінез-құлықтың алдыналу, қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылар анықталып, әлеуметтік педагогпен бірлесе жұмыс жасалды.

Стресті басқару бойынша тренингтер: «Өз-өзінді басқар», «Сенімділікке жол».





Нәтижесі: Оқушылардың конфликтіні шешуде қолдауларына ғайды, мектептегі психологиялық климат жақсарды.

4. Кеңес беру жұмысы

Ата-аналар мен мұғалімдерге жеке және топтық консультациялар берілді.

Ата-аналарға арналған кездесулер: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі», «Жасөспірім кезеңінің ерекшелігі».

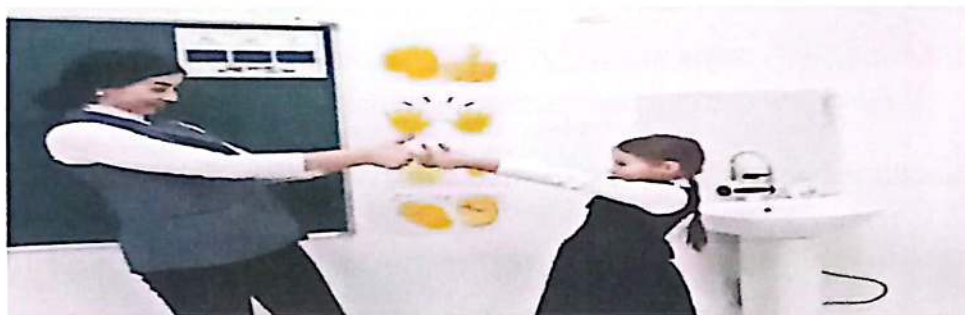
Нәтижесі: Ата-аналардың психологиялық мәдениеті көтерілуі байқалды.



5. Инклюзивті қолдау

ЕБҚ білімалушыларына арналған түзету-дамыту сабақтары.

Әр оқушыға жеке даму картасы жасалып, үнемі бақылау жүргізілді.



Нәтижесі: Оқу мотивациясымен ортаға бейімделуі жақсарды.

Қорытынды

2025-2026 оқу жылында психологиялық қызмет жоспары толық көлемде орындалды.

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде:

мектептің психологиялық қауалы тұрақты деңгейде сақталды

оқушылардың тұлғалық дамуына оң әсер берілді

ата-аналармен және педагогтармен өзара әрекетті імді жүргізілді

Алдағы оқу жылына ұсыныстар:

Профилактикалық бағыттағы жұмыстарды күшейту

Диагностикалық нәтижелергесүйене отырып жеке қолдау бағдарламаларын жетілдіру

Қарым-қатынас мәдениеті бойынша сабақтарды жалғастыру