

2023–2024 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің ЕСЕБІ

2023–2024 оқу жылында мектепте психологиялық қызмет жұмысы білім алушылардың жас ерекшелігіне сай психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге, олардың эмоционалдық, әлеуметтік дамуын қамтамасыз етуге, ата-аналар мен педагогтармен бірлесе отырып профилактикалық шаралар жүргізуге бағытталды. Жұмыстар жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді.

1. Диагностикалық жұмыс

- 1–11 сынып оқушыларының жеке тұлғалық, эмоционалдық жағдайын анықтау мақсатында психологиялық диагностика жүргізілді.
 - 5–7 сыныптарда орта буынға бейімделу мониторингі жасалды.
 - ЕБҚ оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктеріне талдау жасалды.
- Нәтижесі: Оқушылардың басым көпшілігінде оң динамика байқалды, қолдауды қажет ететін оқушылармен жеке жоспар құрылды.



2. Дамытушылық және түзету жұмыстары

- «Қызығы мол тәртіп», «Менің болашағым мамандығымда», «Сынып ұжымын қалыптастыру» бағытында топтық сабақтар өтті.
- Эмоционалдық жағдайды реттеу бойынша жаттығулар, ойын және арт-терапиялық әдістер қолданылды.
- Жеке психокоррекциялық жұмыстар жүргізілді.

Нәтижесі: Оқушыларда өзін-өзі бағалау, қарым-қатынас дағдыларының артуы байқалды.



3. Профилактикалық жұмыс

- Буллингтің алдын алу, девиантты мінез-құлықтың алдын алу, қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.
- Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылар анықталып, әлеуметтік педагогпен бірлесе жұмыс жасалды.
- Стресті басқару бойынша тренингтер: «Өз-өзінді басқар», «Сенімділікке жол».

Нәтижесі: Оқушылардың конфликтіні шешу дағдылары нығайды, мектептегі психологиялық климат жақсарды.



4. Кеңес беру жұмысы

- Ата-аналар мен мұғалімдерге жеке және топтық консультациялар берілді.
- Ата-аналарға арналған кездесулер: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі», «Жасөспірім кезең ерекшелігі».

Нәтижесі: Ата-аналардың психологиялық мәдениеті көтерілуі байқалды.



5. Инклюзивті қолдау

- ЕБҚ білім алушыларына арналған түзету-дамыту сабақтары.
- Әр оқушыға жеке даму картасы жасалып, үнемі бақылау жүргізілді.

Нәтижесі: Оқу мотивациясы мен ортаға бейімделуі жақсарды.



Қорытынды:

2023–2024 оқу жылында психологиялық қызмет жоспары толық көлемде орындалды.

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде:

- ✓ мектептің психологиялық ахуалы тұрақты деңгейде сақталды
- ✓ оқушылардың тұлғалық дамуына оң әсер берілді
- ✓ ата-аналармен және педагогтармен өзара әрекет тиімді жүргізілді

Алдағы оқу жылына ұсыныстар:

- Профилактикалық бағыттағы жұмыстарды күшейту
- Диагностикалық нәтижелерге сүйене отырып жеке қолдау бағдарламаларын жетілдіру
- Қарым-қатынас мәдениеті бойынша сабақтарды жалғастыру