

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

2025–2026 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің

ЕСЕБІ

2025–2026 оқу жылында мектептегі психологиялық қызметтің негізгі мақсаты – білім алушылардың жас ерекшелігіне сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, олардың эмоциялық жағдайын, әлеуметтік бейімделуін, тұлғалық дамуын қамтамасыз ету, мұғалімдер және ата-аналар мен бірлесе профилактикалық және түзету жұмыстарын жүйелі түрде ұйымдастыру болды. Психологиялық қызмет барлық жұмыс түрлерін жылдық жоспар бойынша жүзеге асырды.

1. Диагностикалық жұмыс

Оқу жылы барысында келесі диагностикалық зерттеулер жүргізілді:

1-11 сынып оқушыларының жеке тұлғалық және эмоционалдық жағдайын анықтау мақсатында психологиялық тексерулер жүргізілді.

5–7 сыныптарда орта буынға бейімделу мониторингі жасалды.

ЕБҚ (ерекше білімді қажеттетін) оқушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін еталдау жүргізілді.





Нәтижесі:

Оқушылардың басым бөлігінде оң динамика байқалды.

Қолдауды қажет ететін оқушыларға жеке психологиялық қолдау жоспары құрылып, жүйелі бақылау жүргізілді.

2. Дамытушылық және түзету жұмыстары

«Қызығы мол тәртіп», «Менің болашағым мамандығымда»,
«Сынып жұмын қалыптастыру»
тақырыптарын да топтық сабақтар ұйымдастырылды.

Эмоционалдық жағдайды реттеуге арналған арт-терапия, ойын терапиясы,
релаксациялық жаттығулар жүргізілді.

Қиындыққа тап
болған білім алушылармен жеке психокоррекциялық жұмыстар өткізілді.





Нәтижесі:

Оқушылардыңөзін-өзібағалауы, қарым-қатынасдағдылары, эмоцияныбасқаружәнеынтымақтастыққабілеттері арта түсті.

3. Профилактикалықжұмыс

Буллинг пен кибербуллингтіңалдыналубойыншапрофилактикалыққәңгімелер, сыныпсағаттары, ақпараттықпарақшалартаратылды.

Девианттымінез-

құлықтыңалдыналужәнеқауіпсіздікмәдениетінқалыптастырубағытындатүсіндіружұмыстарыжүргізілді.

«Өз-өзіндібасқар», «Сенімділіккежол» атты стресс-менеджмент тренингтеріөткізілді.

Әлеуметтікпедагогпенбірлесеотырып, қиынөмірлікжағдайдағыоқушыларанықталып, қажеттіқолдаукөрсетілді.





Нәтижесі:

Мектеп ішіндегі психологиялық климат жақсарып, оқушылардың конфликтіні шешу және эмоцияны реттеу дағдылары нығайды.

4. Кеңес беру жұмысы

Ата-аналарға және мұғалімдерге жеке, топтық консультациялар жүргізілді.

«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі», «Жасөспірімкезеңдерекшеліктері» атты ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылды



Нәтижесі:

Ата-аналардың психологиялық сауаттылығы артты, мұғалімдермен өзара әрекет тиімділігі күшейді.

5. Инклюзивті қолдау

ЕБҚ оқушылары үшін түзету-дамыту сабақтары ұйымдастырылып, тұрақты түрде жүргізілді.



Әр оқушыға жеке даму картасы жасалып, мониторинг жүргізілді.

Нәтижесі:

Оқушылардың оқу мотивациясы, мектеп ортасына бейімделуі және өзіне деген сенімділігі жақсарды.