

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Г.Т.Джакупова

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	12		Оқушылар саны:				
БЖБ	12	10	0	8	4	67 %	100 %
БЖБ	12	10	0	9	3	67 %	100 %
ТЖБ	12	15	0	9	3	67 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	2.4.1.2 «у», «и», «й» әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	2.4.1.1 «я», «ю» әріптерінің емлесін сақтап жазу 2.4.1.2 «у», «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туралы өзара сұхбаттасу 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Қайрат Перизат, Сәрсенқан Еркеназ, Тұрсын Айсұлтан

40-84 % - Бекжан Арнұр, Бохалин Сабыр, Ермекұлы Мансұр, Ермұхамет Динар, Кабдулаева Еркежан, Кушербаев Жанабиль, Сембай Аяжан, Серікқан Камила, Тұрсын Нұрсұлтан

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыруда және «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазуда киналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
 - тіл байлығының жетіспеушілігі, өз ойларын жазбаша жеткізе алмаулары
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 23.10.2025 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова

Түрлері	Саны	Мерзімі	Қолданушы	Қолданушының қолы
1. Ақпараттық	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
2. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
3. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
4. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
5. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
6. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
7. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
8. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
9. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
10. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	

Түрлері	Саны	Мерзімі	Қолданушы	Қолданушының қолы
1. Ақпараттық	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
2. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
3. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
4. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
5. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
6. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
7. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
8. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
9. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	
10. Тілдік	1	10.10.2025	Т.А.Ә.	

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдебиеттік оқу	11		Оқушылар саны:				
БЖБ	11	10	0	7	4	73 %	100 %
БЖБ	11	10	0	7	4	73 %	100 %
ТЖБ	11	15	0	7	4	73 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру
ТЖБ	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/ сахналау 2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Кушербаев Жанабиль, Қайрат Перизат, Сәрсенқан Еркеназ, Тұрсын Айсұлтан

40-84 % - Бекжан Арнұр, Бохалин Сабыр, Ермекұлы Мансұр, Ермұхамет Динар,

Кабдулаева Еркежан, Сембай Аяжан, Серікқан Камила

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттауда, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалауда, мәтінді түсініп оқуда қиындықтар туындаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
- оқушылардың тіл байлығының, түсініп оқу дағдыларының төмендігі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 23.10.2025 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) *ФТ* Г.Т.Джакупова

02

Г.Т.Джакупова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика	12		Оқушылар саны:				
БЖБ	12	10	0	8	4	67 %	100 %
БЖБ	12	10	0	8	4	67 %	100 %
БЖБ	12	10		8	4	67 %	100 %
ТЖБ	12	15	0	8	4	67 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	2.1.2.5** Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап ауызша қосу және азайтуды орындау 2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару
ТЖБ	2.1.1.3** Екітаңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.3.3** Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Кабдулаева Еркежан, Қайрат Перизат, Сәрсенқан Еркеназ, Тұрсын Айсұлтан

40-84 % - Бекжан Арнұр, Бохалин Сабыр, Ермекұлы Мансұр, Ермұхамет Динар, Кушербаев
Жанабиль, Сембай Аяжан, Серікқан Камила, Тұрсын Нұрсұлтан
0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Есептің қысқа шартын, жауабын толық жазуда, амалдардың орындалу ретін анықтауда қиындықтар туындаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
 - түсініп оқу дағдыларының төмендігі
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 23.10.2025 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

1 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жаратылыстану	12		Оқушылар саны:				
БЖБ	12	10	0	6	6	75 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	2.2.1.7 Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру 2.2.2.1 Жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер	2.1.1.1 Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайлар мен зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Кабдулаева Еркежан, Кушербаев Жанабиль, Қайрат Перизат, Сәрсенқан Еркеназ, Сембай Аяжан, Тұрсын Айсұлтан

40-84 % - Бекжан Арнұр, Бохалин Сабыр, Ермекұлы Мансұр, Ермұхамет Динар, Серікқан Камила, Тұрсын Нұрсұлтан

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайлар мен зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтауда қиындықтар туындаған

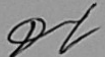
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
- оқушылардың тіл байлығының төмендігі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 23.10.2025 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)  Г.Т.Джакупова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

1 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Дүниетану	11		Оқушылар саны:				
БЖБ	11	10	0	5	6	82 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау 2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Кабдулаева Еркежан, Кушербаев Жанабиль, Қайрат Перизат, Сәрсенқан Еркеназ, Сембай Аяжан, Тұрсын Айсұлтан

40-84 % - Бекжан Арнұр, Бохбалин Сабыр, Еркемұлы Мансұр, Ермұхамет Динар, Серікқан Камила

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажыратуда қиындықтар туындаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

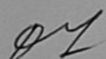
- оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
- түсініп оқу дағдыларының төмендігі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 23.10.2025 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова