

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің  
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ  
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
 мәліметтер**

1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Г.Т.Джакупова

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Оқушы | жоғары<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа<br>% | Үлгерім<br>% |
|------------|-------|----------------|--------------------------------|--------|---------|-----------|--------------|
|            |       |                | төмен                          | орта   | жоғары  |           |              |
|            |       |                | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |           |              |
| Қазақ тілі | 12    |                | Оқушылар саны:                 |        |         |           |              |
| БЖБ        | 12    | 10             | 0                              | 8      | 4       | 67 %      | 100 %        |
| БЖБ        | 12    | 10             | 0                              | 9      | 3       | 67 %      | 100 %        |
| ТЖБ        | 12    | 15             | 0                              | 9      | 3       | 67 %      | 100 %        |

|     | Қол жеткізген мақсаттар                                                                                 | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ | 2.4.1.2 «у», «и», «й» әріптерінің емлесін сақтап жазу                                                   | 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру                                                                        |
| ТЖБ | 2.4.1.1 «я», «ю» әріптерінің емлесін сақтап жазу<br>2.4.1.2 «у», «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу | 2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туралы өзара сұхбаттасу<br>2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

*БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:*

85-100% - Қайрат Перизат, Сәрсенқан Еркеназ, Тұрсын Айсұлтан

40-84 % - Бекжан Арнұр, Бохалин Сабыр, Ермекұлы Мансұр, Ермұхамет Динар, Кабдулаева Еркежан, Кушербаев Жанабиль, Сембай Аяжан, Серікқан Камила, Тұрсын Нұрсұлтан

0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыруда және «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазуда киналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
  - тіл байлығының жетіспеушілігі, өз ойларын жазбаша жеткізе алмаулары
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 23.10.2025 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова

| Түрлері       | Саны | Мерзімі    | Қолданылатын әдістері | Қолданылатын құралдары | Қолданылатын материалдары |
|---------------|------|------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. Ақпараттық | 1    | 10.10.2025 | Сұрақ-жауап           | Интерактивті тақта     | Ақпараттық материалдар    |
| 2. Түрлері    | 1    | 10.10.2025 | Сұрақ-жауап           | Интерактивті тақта     | Түрлері материалдары      |
| 3. Түрлері    | 1    | 10.10.2025 | Сұрақ-жауап           | Интерактивті тақта     | Түрлері материалдары      |
| 4. Түрлері    | 1    | 10.10.2025 | Сұрақ-жауап           | Интерактивті тақта     | Түрлері материалдары      |

| Түрлері       | Саны | Мерзімі    | Қолданылатын әдістері | Қолданылатын құралдары | Қолданылатын материалдары |
|---------------|------|------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. Ақпараттық | 1    | 10.10.2025 | Сұрақ-жауап           | Интерактивті тақта     | Ақпараттық материалдар    |
| 2. Түрлері    | 1    | 10.10.2025 | Сұрақ-жауап           | Интерактивті тақта     | Түрлері материалдары      |
| 3. Түрлері    | 1    | 10.10.2025 | Сұрақ-жауап           | Интерактивті тақта     | Түрлері материалдары      |
| 4. Түрлері    | 1    | 10.10.2025 | Сұрақ-жауап           | Интерактивті тақта     | Түрлері материалдары      |

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің  
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ  
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
 мәліметтер**

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән            | Оқушы | жоғары<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|----------------|-------|----------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|                |       |                | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|                |       |                | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Әдебиеттік оқу | 11    |                | Оқушылар саны:                 |        |         |        |           |
| БЖБ            | 11    | 10             | 0                              | 7      | 4       | 73 %   | 100 %     |
| БЖБ            | 11    | 10             | 0                              | 7      | 4       | 73 %   | 100 %     |
| ТЖБ            | 11    | 15             | 0                              | 7      | 4       | 73 %   | 100 %     |

|     | Қол жеткізген мақсаттар                                                                                                                                                                | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ | 2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау                                                                                                                | 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау<br>2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру |
| ТЖБ | 2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/ сахналау<br>2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау | 2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.                                                                                        |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

*БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:*

*85-100% - Кушербаев Жанабиль, Қайрат Перизат, Сәрсенқан Еркеназ, Тұрсын Айсұлтан*

*40-84 % - Бекжан Арнұр, Бохалин Сабыр, Ермекұлы Мансұр, Ермұхамет Динар,*

*Кабдулаева Еркежан, Сембай Аяжан, Серікқан Камила*

*0-39 % - 0*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттауда, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалауда, мәтінді түсініп оқуда қиындықтар туындаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
- оқушылардың тіл байлығының, түсініп оқу дағдыларының төмендігі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 23.10.2025 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) *ФТ* Г.Т.Джакупова

02

Г.Т.Джакупова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің  
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
мәліметтер**

1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Оқушы | жоғары<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------|-------|----------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|            |       |                | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|            |       |                | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Математика | 12    |                | Оқушылар саны:                 |        |         |        |           |
| БЖБ        | 12    | 10             | 0                              | 8      | 4       | 67 %   | 100 %     |
| БЖБ        | 12    | 10             | 0                              | 8      | 4       | 67 %   | 100 %     |
| БЖБ        | 12    | 10             |                                | 8      | 4       | 67 %   | 100 %     |
| ТЖБ        | 12    | 15             | 0                              | 8      | 4       | 67 %   | 100 %     |

|     | Қол жеткізген мақсаттар                                                                                                                                                                                                             | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ | 2.1.2.5** Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап ауызша қосу және азайтуды орындау<br>2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу                    | 2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару |
| ТЖБ | 2.1.1.3** Екітаңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу<br>2.1.3.3** Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау | 2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

*БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:*

85-100% - Кабдулаева Еркежан, Қайрат Перизат, Сәрсенқан Еркеназ, Тұрсын Айсұлтан

40-84 % - Бекжан Арнұр, Бохалин Сабыр, Ермекұлы Мансұр, Ермұхамет Динар, Кушербаев  
Жанабиль, Сембай Аяжан, Серікқан Камила, Тұрсын Нұрсұлтан  
0-39 % - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
  - Есептің қысқа шартын, жауабын толық жазуда, амалдардың орындалу ретін анықтауда қиындықтар туындаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
  - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
  - түсініп оқу дағдыларының төмендігі
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
  - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 23.10.2025 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің  
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ  
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
 мәліметтер**

1 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Г.Т.Джакупова

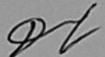
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән           | Оқушы | жоғары<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|----------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|               |       |                | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|               |       |                | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Жаратылыстану | 12    |                | Оқушылар саны:                 |        |         |        |           |
| БЖБ           | 12    | 10             | 0                              | 6      | 6       | 75 %   | 100 %     |

|     | Қол жеткізген мақсаттар                                                                                                                                                                                     | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ | 2.2.1.7 Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру<br>2.2.2.1 Жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер | 2.1.1.1 Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайлар мен зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау |

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%  
*БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:*  
 85-100% - Кабдулаева Еркежан, Кушербаев Жанабиль, Қайрат Перизат, Сәрсенқан Еркеназ, Сембай Аяжан, Тұрсын Айсұлтан  
 40-84 % - Бекжан Арнұр, Бохалин Сабыр, Ермекұлы Мансұр, Ермұхамет Динар, Серікқан Камила, Тұрсын Нұрсұлтан  
 0-39 % - 0
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
  - Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайлар мен зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтауда қиындықтар туындаған
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
  - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
  - оқушылардың тіл байлығының төмендігі
- Жоспарланған түзету жұмысы:
  - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 23.10.2025 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)  Г.Т.Джакупова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің  
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
мәліметтер**

1 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Г.Т.Джакупова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

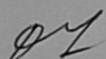
| Пән       | Оқушы | жоғары<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-----------|-------|----------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|           |       |                | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|           |       |                | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Дүниетану | 11    |                | Оқушылар саны:                 |        |         |        |           |
| БЖБ       | 11    | 10             | 0                              | 5      | 6       | 82 %   | 100 %     |

|     | Қол жеткізген мақсаттар                                                                                                                             | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ | 2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау<br>2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру | 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату |

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%  
*БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:*  
85-100% - Кабдулаева Еркежан, Кушербаев Жанабиль, Қайрат Перизат, Сәрсенқан Еркеназ, Сембай Аяжан, Тұрсын Айсұлтан  
40-84 % - Бекжан Арнұр, Бохалин Сабыр, Еркемұлы Мансұр, Ермұхамет Динар, Серікқан Камила  
0-39 % - 0
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
  - құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажыратуда қиындықтар туындаған
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
  - оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
  - түсініп оқу дағдыларының төмендігі
- Жоспарланған түзету жұмысы:
  - Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 23.10.2025 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Г.Т.Джакупова