

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-
балабақша кешені"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жаратылыстану пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу
қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Тунгатова Гульназ

Слямовна

Мақсаты: бөлім бойынша

оқу жетістіктерін бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимал ды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	14	3	76%	100%
БЖБ 2	17	12	0	12	5	88%	100%
ТЖБ	17	20	0	10	7	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.4.2- бақылау, өлшеу деректерімен жұмыс	5.1.5.1- арифметикалық орташа шаманы есептеу.
БЖБ 2	5.2.3.1- Жер қабықтары олардың құрамдас бөліктері	5.2.6.1- материктер мен мұхиттар
ТЖБ	5.2.5.2- Жергілікті жердің планы	5.2.7.1- нәсілдердің таралу аймақтары

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Айтказы Нұрайым, Аманбек Надира, Архат Диас, Бохалин Әли, Ермекұлы Рашид, Мұсар Медина, Мұхаметқан, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Сляхатбек Ернар, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас, Серікказы Медина	Бекмұхамед Ералы, Нұржанұлы Нұрасыл, Серікказы Сезім
БЖБ 2		Айтказы Нұрайым, Аманбек Надира, Архат Диас, Бохалин Әли, Ермекұлы Рашид, Мұсар Медина, Мұхаметқан, Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Сляхатбек	Бекмұхамед Ералы, Бохалин Әли, Мұхаметхан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Серікказы Сезім

		Ернир, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас, Серікказы Медина	
ТЖБ		Айтказы Нұрайым, Аманбек Надира, Архат Диас, Бохбалин Әли, Ермекұлы Рашид, Мұхаметқан , Нұрлыбек Мөлдір, Оразбай Алданыш, Оразбекова Назым, Тәуекел Бекжан, Шәріпхан Алмас, Серікказы Медина	Бекмұхамед Ералы, Бохбалин Әли, Мұхаметхан Жәнібек, Нұржанұлы Нұрасыл, Серікказы Сезім, Мұсар Медина, Сляхатбек Ернир

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: тапсырманы толық орындамау

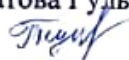
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сабаққа тиянақты
дайындалмағандықтан

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары
бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Тунгатова Гудьназ
Слямовна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жаратылыстану пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Тунгатова Гульназ Слямовна

Мақсаты: бөлім бойынша оқу жетістіктерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	15	3	72%	100%
БЖБ 2	19	12	0	16	3	68%	100%
ТЖБ	19	25	0	16	3	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.1- тәуелді, тәуелсіз, бақыланатын айнымалыларды анықтау.	6.1.5.1-алынған деректерді графикалық түрде көрсету.
БЖБ 2	6.2.4.1-Жердегі тіршіліктің пайда болуы	6.2.5.1-географиялық карталармен жұмыс
ТЖБ	6.2.1.1- макро, микроөлем нысандары	6.2.5.3- Масштабты пайдаланып арақашықтықты есептеу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Алдаберген Алтайыр, Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Комешова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гүлім, Сәрікқазы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансұр, Есімжанов Ақнап, Құрманболат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина	Архат Гүлім, Максұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан
БЖБ 2		Алдаберген Алтайыр, Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Қомешова Айша,	Архат Гүлім, Максұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"

		Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікказы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансур, Есімжанов Ақпан, Құрманбұлат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	
ТЖБ		Алдаберген Алтайыр, Әлкен Ақәділ, Дулат Еркежан, Жеңісқызы Айару, Қасменова Айша, Көшен Ислам, Оразбай Нұржігіт, Рахимова Гулим, Серікказы Бек, Темірбек Мейрамбек, Тұрсынғазы Мансур, Есімжанов Ақпан, Құрманбұлат Ерназар, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	Архат Гүлім, Максұтбек Нұртілеу, Нағашбай Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: күрделі тапсырмаларды орындауда

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

тапсырманы түсініп, тиянақты оындамау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: олқылықтармен жұмыс жүргізу.

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Тунгатова Гульназ Слямовна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары

бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мүгалім: Тунгатова

Гульназ Слямовна

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ

жұмыстарын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12	0	10	2	75%	100%
БЖБ 2	12	10	0	9	3	58%	100%
БЖБ 3	12	8	0	7	5	67%	100%
ТЖБ	12	25	0	9	3	67%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	7.3.1.2-қоректік тізбек құрастыру	7.3.2.3-Ерекше қорғалатын табиғи аймақтар
БЖБ 2	7.4.2.2-Өсімдіктер мен жануарлар жасушаларының құрылысы	7.4.1.2-макро, микроэлементтер рөлі
БЖБ 3	7.4.1.1-Судың қасиеті	7.4.1.4-тыңайтқыштардың әсері
ТЖБ	7.3.1.2-Қоректік тізбектер	7.1.1.2-Тірі ағзаларды жүйелеу

І. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Ахметкәрім Ерсін, Әділетұлы Әлинұр, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин, Маратұлы Әлихан	Ибраим Жігер, Қалибекұлы Нұрасыл
БЖБ 2		Әділетұлы Әлинұр, Иманғалиева	Ахметкәрім Ерсін, Ибраим

		Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин, Маратұлы Әлихан	Жігер, Қалибекұлы Нұрасыл
БЖБ 3		Әділетұлы Әлинұр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Маратұлы Әлихан	Ахметкәрім Еркін, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Қалибекұлы Нұрасыл, Сәрсенқан Жасмин
ТЖБ		Әділетұлы Әлинұр, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин, Маратұлы Әлихан	Ахметкәрім Еркін, Ибраим Жігер, Қалибекұлы Нұрасыл

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: жоғары деңгей тапсырмаларын орындауда

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: тақырыптарды тиянақты оқымау

4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: бөлім бойынша қайталау

Күні: 28.10.2024

Мүгалім: Тунгатова Гульназ Слямовна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Тунгатова Гульназ Слямовна

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ жұмыстарын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12	0	12	0	42%	100%
БЖБ 2	14	10	0	10	4	64%	100%
ТЖБ	14	25	0	10	4	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2-эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру	8.1.1.3-даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктердің негізгі белгілері
БЖБ 2	8.1.2.2-тістердің құрылысы, қызметі	8.1.2.3-ас қорыту жүйесінің құрылысы, қызметі
ТЖБ	8.1.2.5-адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығы	8.1.2.1-омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Адилахим Мұхамед, Ермұхамет Мөлдір,Кенжеқанова Арайлым, Көшен Нұрдаулет, Каликенов Әли,Қылышбек Нұржанар, Оразбай Ақбаян, Ретхан Зере, Серікқазы Мират, Серікқан Елжан, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет	
БЖБ 2		Адилахим Мұхамед, Кенжеқанова Арайлым,Көшен Нұрдаулет,Каликенов Әли, Серікқазы Мират, Серікқан Елжан, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет, Мамонтов Кирилл, Меркаш Мунара.	Ермұхамет Мөлдір,Қылышбек НұржанарОразбай Ақбаян.Ретхан Зере

ТЖБ	Адилахим Мұхамед, Кенжақанова Арайлым, Көшен Нүрдіулет, Қаликенов Әли., Серікқазы Мират, Серікқан Елжан, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет, Мамонтов Кирилл, Меркаш Мұнара	Ермұхамет Мөлдір, Қылышбек Нұржанар, Оразбай Ақбаян, Ретхан Зере.
-----	---	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Бөлім бойынша тақырыптарды тиянақты оқымау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Тиянақты жұмыс жасау.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: олқылықтармен жұмыс жүргізу.

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Тунгатова Гульназ Слямовна *Тунг*

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

География пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Тунгатова Гульназ Слямовна

Мақсаты: бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	12	1	54%	100%
БЖБ 2	13	10	0	8	5	77%	100%
БЖБ 3	12	8	0	5	7	83%	100%
ТЖБ	12	25	0	7	5	83%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	9.1.1.1-Қазқстандық зерттеулер	9.1.1.5-зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну
БЖБ 2	9.2.1.1-географиялық нысандарды картадан көрсету	9.2.1.2-номенклатура нысандарымен жұмыс
БЖБ 3	9.3.1.3-қазақ оронимдерін жіктеу	9.3.1.6-Қазақстанның минералды ресурстарына баға беру
ТЖБ	9.2.2.1-жерді қашықтықтан зерделеу әдістері	9.1.1.3-географиялық нысандарды номинациялау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Дәулет Жансейіт, Еңсенова Айзере, Ерланқызы Зере, Ерсерік Аружан, Қализолдина Әлия, Коскен Айсұлтан, Қызатулла Айым, Мұхаметқали Нұрмұхан, Оразбай Мұрат, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, Тугушева Аяулым	Максұтбек Арай
БЖБ 2		Дәулет Жансейіт, Ерланқызы Зере, Коскен Айсұлтан, Қызатулла Айым, Мұхаметқали Нұрмұхан, Оразбай Мұрат, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан	Еңсенова Айзере, Ерсерік Аружан, Қализолдина Әлия, Максұтбек Арай, Тугушева Аяулым
БЖБ 3		Дәулет Жансейіт, Ерланқызы Зере, Қызатулла Айым,	Еңсенова Айзере, Ерсерік Аружан,

		Мұхаметқали Нұрмұхан, Рамазан Алижан	Қализолдина Әлия, Коскен Айсұлтан, Максұтбек Арай, Сәрсенқан Қуан, Тугушева Аяулым
ТЖБ		Дәулет Жансейіт, Ерланқызы Зере, Ерсерік Аружан, Мұхаметқали Нұрмұхан, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, Тугушева Аяулым	Еңсенова Айзере, Қализолдина Әлия, Коскен Айсұлтан, Қызатулла Айым, Максұтбек Арай

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: картамен жұмыс істеу, зерделеу.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: бөлім бойынша тапсырмаларды тиянақты орындамау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс жүргізу.

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Тунгатова Гульназ Слямовна *Тунг*

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Тунгатова Гульназ Слямовна

Мақсаты: бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12	0	10	3	77%	100%
БЖБ 2	13	15	0	10	3	77%	100%
БЖБ 3	12	15	0	7	5	83%	100%
ТЖБ	12	30	0	8	4	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1- өсімдік, жануар жасушаларының құрылысы мен қызметтері	9.4.2.2- микрофотографияны колданып жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу
БЖБ 2	9.3.1.3- энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру.	9.3.1.1- популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік кисық сызықтарының графигін талдау.
БЖБ 3	9.1.2.4- өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы	9.1.2.3- ферменттердің белсенділігі
ТЖБ	9.1.3.3-Ішкі факторлардың транспирацияға әсері	9.1.3.1-активті, пассивті тасымал

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Дәулет Жансейіт, Ерланқызы Зере, Ерсерік Аружан, Қализолдина Әлия, Коскен Айсұлтан, Қызатулла Айым, Мұхаметкали Нұрмұхан, Оразбай Мұрат, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан	Еңсенова Айзере.Мақсұтбек Арай,Тугушева Аяулым
БЖБ 2		Дәулет Жансейіт, Еңсенова айзере, Ерланқызы Зере,	Қализолдина Әлия, Мақсұтбек Арай, Тугушева Аяулым

		Ерсерік Аружан, Коскен Айсұлтан, Қызатулла Айым, Мұхаметқали Нұрмұхан, Оразбай Мұрат, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан	
БЖБ 3		Дәулет Жансейіт, Ерланқызы Зере, Қызатулла Айым, Мұхаметқали Нұрмұхан, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, Тугушева Аяулым	Еисенова Айзере, Ерсерік Аружан, Қалиғолдина Әлия, Коскен Айсұлтан, Максұтбек Арай
ТЖБ		Дәулет Жансейіт, Еисенова Айзере, Ерланқызы Зере, Қызатулла Айым, Мұхаметқали Нұрмұхан, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, Тугушева Аяулым	Ерсерік Аружан, Қалиғолдина Әлия, Коскен Айсұлтан, Максұтбек Арай

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: суретті зерделеу, сәйкестендіру.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: тақырып бойынша берілген суреттерді зерделеу.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Тунгатова Гульназ Слямовна 

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

География пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Тунгатова Гульназ Слямовна

Мақсаты: бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	12	1	13	4	83%	94%
БЖБ 2	18	15	0	13	5	83%	100%
БЖБ 3	19	15	0	13	6	68%	100%
ТЖБ	19	30	0	15	4	74%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1- салыстыру, сандық әдістер	10.1.1.2-географиялық сараптама әдістері
БЖБ 2	10.2.2.2- статистикалық деректерді талдау	10.2.2.3-АКТ графикалық редакторларды қолдану
БЖБ 3	10.3.1.1- табиғатты тиімді пайдаланудың қажеттілігі	10.3.1.3- табиғатты тиімді пайдаланудың тиімділігі
ТЖБ	10.1.1.3- аудандастыру әдістері	10.3.1.4-жоба ұсыну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдрахманова Аяжан, Ахметкәрім Тахмина, Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Кенжеқан Аяулым, Мұслим Мақсат, Мұратова маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Рахимова Сабина, Серікқазы Қуаныш	Аписарова Назерке,Ермұхамет Алуа, Есенханқызы Тогжан, Темірбек Сезім
БЖБ 2		Ахметкәрім Тахмина, Әділхан Ақбота,	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке,

		Әскербек Қуаныш, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Кенжеқан Аяулым, Муслим Мақсат, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Рахимова Сабина, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан	Ермұхамет Алуа, Есенханқызы Тоғжан, Темірбек сезім
БЖБ 3		Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Кенжеқан Аяулым, Муслим Мақсат, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Рахимова Сабина, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ахметкәрім Тахмина, Ермұхамет Алуа, Есенханқызы Тоғжан, Темірбек Сезім
ТЖБ		Абдрахманова Аяжан, Ахметкәрім Тахмина, Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Кенжеқан Аяулым, Муслим Мақсат, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Рахимова сабина, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Есенханқызы Тоғжан, Темірбек Сезім

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Статистикалық материалдарды талдау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: бөлім бойынша тапсырмаларды тиянақты орындамау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Тунгатова Гульназ Слямовна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені"

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

География пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Тунгатова Гульназ Слямовна

Мақсаты: бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	15	0	14	3	59%	100%
БЖБ 2	18	12	0	16	2	61%	100%
БЖБ 3	18	10	0	11	7	72%	100%
ТЖБ	18	30	0	13	5	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1-аудандастыру әдістерін пайдалану	11.2.1.1- сандық карталарды оқу
БЖБ 2	11.2.2.1-қашықтықтан зерделеу	11.2.2.3-компьютерлік бағдарламаны қолдану
БЖБ 3	11.3.1.1- табиғатты пайдалану түрлері	11.3.1.2-экологиялық ізді есептеу
ТЖБ	11.1.1.1- эксперттік әдіс	11.3.1.1-табиғатты пайдалануды реттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Айгожанова Дильназ, ӘЛКЕН АЙША, Дастамов Темирлан, Ермухамет Аяла, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тлеубек Дана, Тугушев Мирас	әдістері
БЖБ 2		Айгожанова Дильназ, Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Ермухамет Аяла, Жабубек Аңғар,	Мақсұтбек Нұрай, Тлеубек Дана

		Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Құсман Ақтанби, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тулеухан Айдана, Тугушев Мирас, Ахан Аружан	
БЖБ 3		Әкен Айша, Дастамов Темирлан, Жабубек Аңгар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Ахан Аружан	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Максұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана, Тугушев Мирас
ТЖБ		ӘЛКЕН АЙША, Дастамов Темирлан, Жабубек Аңгар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тлеубек Дана, Тугушев Мирас, Ахан Аружан	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Максұтбек Нұрай, Тулеухан Айдана

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: өз ойларын қорытып, тұжырым жасауда

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: қосымша материалмен жұмыс жасаудың төмендігі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.10.2024

Мүгалім: Тунгатова Гульназ Слямовна

