

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айманқан Муслима жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Ерқанат жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын іртүрлі қалыпта ұстап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сенсорлық әсерлермен қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмойионалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және қзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Берикболов Дильхан жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)		ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттен заттарды тауып, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрақтарын қоя білуді меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуана білуге онда не бейнеленгенін айтауға дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітуБөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулат Мариям жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» Iдеңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарынқолдану (бет орамал, сүлгі, тарак)			
Коммуникативтік дағдылар	Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді үрену.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды көрсету.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Әлимансұр жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.			
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітуБөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мадиярұлы Мұстафа жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау қабілеттерін дамыту.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухтар Адия жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату.			
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс атауларын қайталап айтқызу	.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерін салыстыру бойынша үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және қзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрғазы Амирхан жасы:2 Тобы: «Балапан»
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу жаттығуларын қайталау.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейіт Айару жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу жаттығуларын қайталау.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Байжігіт жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау	.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін түсінуге өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды меңгерту.(біреу-көп);			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуді меңгерту.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Асылым жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың үйлесімділігін көрсету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Әр жасаған жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және қзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалибекқызы Әмина жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойынға қызығушылы ғын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляциялық жаттығуларды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды меңгерту.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітуБөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Алимхан жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты.			
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Болатқызы Асылым жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылар	(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына дұрыс,толық жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру дағдыларын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды меңгерту.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және қзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бехтеолов Алдияр жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Медина жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылар	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амиргазин Елхан жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.			
Коммуникативтік дағдылар	Ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сенсорлық әсерлермен қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітуБөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Букенова Амина жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Суреттен заттарды тауып, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрақтарын қоя білуді меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуана білуге онда не бейнеленгенін айтауға дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көкеністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Долгова Вероника жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Иректелген лентаның бойымен жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдірегін сөздерді үрену.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды көрсету.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдар Ясина жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау қабілеттерін дамыту.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру			

2025-202 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Сафия жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу жаттығуларын қайталау.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Талғатов Нариман жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін түсінуге өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды меңгерту.(біреу-көп);			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Әр жасаған жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Танағазы Кәусар жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін түсінуге өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітуБөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қанатқызы Зере жасы:2 Тобы: «Балапан»
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды меңгерту.(біреу-көп);			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арманай Айвру жасы:2 Тобы: «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету			
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру			

