



«Бекітемін»

Мектеп директоры м.а

К.С.Жумукбаева

## Баланың жеке даму картасы

**2024-2025 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Ш.Б.Утегенова**

**Мектеп:** «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

**Сынып:** мектепалды «А» сынып

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Айманқан Асылжан

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2018ж

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы мектеп-балабақшакешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А»сынып

|                                                               |                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге дағдыландыру | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру                                                  | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету                                           | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру                                             | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды                                | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету                                            | тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру                           | 10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады                                              | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру                                        | бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру                                              | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады           | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру                      | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуіне, ойын ашық айтуына, өзінің пікірін білдіруіне, өзімен санасқанды, өзін | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын                             | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |

|  |  |                                          |           |  |
|--|--|------------------------------------------|-----------|--|
|  |  | құрметтегенді ұната білуге<br>жаттықтыру | меңгерген |  |
|--|--|------------------------------------------|-----------|--|

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Ахметкәрім Елхан

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2019

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақшакешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сыныбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай білуге қалыптастыру.    | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге салуға дағдыландыру            | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды                                                                      | II деңгей – «орташа»;                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету            | 10 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету                                | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады                                                                                | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |

|                                                               |                                                                           |                                                           |                                                                                         |                        |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                               |                                                                           |                                                           |                                                                                         |                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                 | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады                                          | III деңгей - «жоғары»; |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету | өзінің туған жерін білуге және атай алуға дағдыландыру    | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | II деңгей – «орташа»;  |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әділахим Арафат

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2018

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы мектеп-балабақшакешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сыныбы

|                           |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары | негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға , өз пікірін айта білуге дамыту                                                | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету                                             | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді                                                                                | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |

|                                                        |                                                                           |                                                                            |                                                                                                                       |                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                        |                                                                           |                                                                            | буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды                                                                       |                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету | 10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады                                    | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру                              | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету                    | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге              | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету                   | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген         | III деңгей - «жоғары»; |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Галиев Диас

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы мектеп-балабақшакешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сыныбы

| <b>Құзыреттілікте</b>       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,                                          | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды                       | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын                                                  | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |

|                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                       |                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                               | шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге дағдыландыру                                                   | кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету                                                                       | меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген                           |                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту | бейнелеген суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алуға жаттықтыру                                             | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды                      | II деңгей - «орташа»;  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түрлі сызықтарды салуға дамыту                                                                               | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып атауды үйрету | 10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады                                    | III деңгей - «жоғары»; |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету                                                  | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру                                                            | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады | III деңгей - «жоғары»; |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру                   | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру                      | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген         | III деңгей - «жоғары»; |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Даниярұлы Батырхан

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2019

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы мектеп-балабақшакешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

|                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өз бетінше мұзды жолмен сырғанай білуге үйрету                                                                   | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге үйрету | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға дағдыландыру:                                       | Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуді үйрету        | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды                                | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып және атай білуге дағдыландыру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру                                             | 10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады                                              | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | біртекті заттардан сюжеттер құрастыра алуға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға үйрету                    | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру                    | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады           | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға үйрету                                     | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету                          | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген                   | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қапу Ерке

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақшакешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету                                              | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету        | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру                        | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету                                 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды                                | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді үйрету                                              | 10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады                                              | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту                                            | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың ренктерін                     | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |

|                                                       |                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                       |                                           |                                                                                                                                                          | ажыратады                                                                                                     |                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген | III деңгей - «жоғары»; |

**2024– 2025-оқу жылына арналған**

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мұхаметқан Іңкәр

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2018

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

|                                   |                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>            | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>       | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру                       | Негізгі қимыл түрлерін өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау меңгерту            | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b> | кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қалыптастыру              | Шағын әңгімелер құрастыруды, мәтіннің мазмұнын айтуды қалыптастыру                 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды                                | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |

|                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру  | тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру                                                                 | 10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады                                    | III деңгей - «жоғары»; |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра білуге дамыту                 | ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру                                                                                                              | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады | III деңгей - «жоғары»; |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырып ойнауға қалыптастыру | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуіне, ойын ашық айтуына, өзінің пікірін білдіруіне, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната білуге жаттықтыру | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген         | III деңгей - «жоғары»; |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мүрсәлімова Ажар

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

|                             |                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге дағдыландыру                        | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай білуге қалыптастыру. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі       | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |

|                                                               |                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                       |                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                               |                                                                                                                  |                                                                                              | қимыл түрлерін<br>(жүру, жүгіру,<br>секіру, меңгерген                                                                 |                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға өалыптастыру                                                  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру         | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды                      | II деңгей - «орташа»;  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету                                      | 10 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету | 10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады                                    | III деңгей - «жоғары»; |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасап, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру                | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру                                      | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады | III деңгей - «жоғары»; |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, құстардың пайдасын білуге оларға қамқорлық жасай алуға дағдыландыру | өзінің туған жерін білуге және атай алуға дағдыландыру                                       | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген         | III деңгей - «жоғары»; |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мұратхан Дәрия

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2019

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету | ұлттық қимылды ойындар, эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға , өз пікірін айта білуге дамыту                                                | сахналық қойылымдарға қатысу кезінде, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету                                                          | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды                                | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру                                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету                                                                                  | 10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады                                              | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру                                                                   | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды                                                      | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады           | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге                                                   | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету                                                                                                    | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген                   | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Оралбекұлы Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2019

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

|                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге дағдыландыру                                | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету          | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға өалыптастыру                                   | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дағдыландыру                                                | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды                                | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету                       | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып атауды үйрету | 10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады                                              | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасап, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету                                                | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін                     | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |

|                                                |                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                               |                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                |                                                                                                                  |                                                                                                      | ажыратады                                                                                                     |                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, құстардың пайдасын білуге оларға қамқорлық жасай алуға дағдыландыру | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген | III деңгей - «жоғары»; |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Самат Бекнұр

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                           | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қалыптастыру      | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету                                                | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | қаламды дұрыс ұстай алуға қалыптастыру                                                    | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуге және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады,                                                                                         | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                                            |

|                                                               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                        |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                               |                                                                                       | қалыптастыру                                                                                                                                                                                                               | сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды                                                              |                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түрлі сызықтарды салуға қалыптастыру                                                  | түрлі сызықтарды салуға қалыптастыру                                                                                                                                                                                       | 10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады                                    | ІІІ деңгей - «жоғары»; |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | сюжеттік композициялар жасап, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру                     | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға қалыптастыру                                                                                                                                                                | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады | ІІІ деңгей - «жоғары»; |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өз күші мен мүмкіндіктеріне сеніп, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген         | ІІІ деңгей - «жоғары»; |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сағындық Айша

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

|                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                            | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге үйрету                                  | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген | ІІІ деңгей - «жоғары»;                                                                                                                            |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірту                                                                                           | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға қалыптастыру                           | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды                                | ІІІ деңгей - «жоғары»;                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырту                                                                                               | қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету | 10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады                                              | ІІІ деңгей - «жоғары»;                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға қалыптастыру                                                              | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуға үйрету                                               | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады           | ІІІ деңгей - «жоғары»;                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтап, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата алуға қалыптастыру     | өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға қалыптастыру                                      | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген                   | ІІІ деңгей - «жоғары»;                                                                                                                            |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Тұрсұнғазы Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2019

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                           | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету                                                                    | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген | ІІІ деңгей - «жоғары»;                                                                                                                           |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту:                                                                                                             | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру                                                             | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды                                | ІІ деңгей - «орташа»;                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түрлі сызықтарды салуға үйрету                                                                                                                           | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретіп, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге қалыптастыру | 10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады                                              | ІІІ деңгей - «жоғары»;                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру                                                                                               | шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға қалыптастыру                                                      | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады           | ІІІ деңгей - «жоғары»;                                                                                                                           |

|                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру | өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажырата алуға қалыптастыру | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген | III деңгей - «жоғары»; |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

### 2024 - 2025 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тулеухан Асылым

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2019

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                            | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қалыптастыру                                    | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргізіп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                                            |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>         | каламды дұрыс ұстай алуға үйрету                                                          | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету                                                                            | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды                                | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету                          | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді үйрету                                                                                                   | 10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады                                              | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                                            |

|                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту                                                | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға жұмысты ұқыптылықпен орындауға машықтандыру                                                                    | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады | ІІІ деңгей - «жоғары»; |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген         | ІІІ деңгей - «жоғары»; |