



«Бекітемін»

Мектеп директоры м.а

К.С.Жумукбаева

Баланың жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеші: М.О.Әлкен

Мектеп: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: мектепалды «Б» сынып

Баланың Т.А.Ә. : Адильгазыева Айлин

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді, қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып, байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Баланың Т.А.Ә. :Аманжол Айнамкөз Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019ж

Білім беру ұйымы: : «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді,қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып,байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Баланың Т.А.Ә. : Әділетқлы Алижан

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2019ж

Білім беру ұйымы: : «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді,қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып,байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Баланың Т.А.Ә. : Дулат Зере Дидарқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2019ж

Білім беру ұйымы: : «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ мектепалды «Б»сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді,қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып,байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Орташа

Баланың Т.А.Ә. : Дюсембек Медина Медетқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2019ж

Білім беру ұйымы: : «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді,қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып,байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Баланың Т.А.Ә. : Даиров Амир Айдынұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2018ж

Білім беру ұйымы: : «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді,қимыл қозғалысы жылдам.	Орта
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	Орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып,байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Орта

Баланың Т.А.Ә. : Даиров Амир Айдынұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді,қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып,байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Баланың Т.А.Ә. : Жанатова Айзия Асхатқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді,қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып,байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Баланың Т.А.Ә. : Қызатулла Саяна Саматқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді,қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып,байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Баланың Т.А.Ә. : Мұратов Бекарыс Медетұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді,қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып,байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Баланың Т.А.Ә. :Серікқан Темирлан Дамирұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді,қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып,байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Баланың Т.А.Ә. : Тоқтамыс Диляра

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді,қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып,байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

Баланың Т.А.Ә. : Толеуава Раяна

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ мектепалды «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Ойынға белсенді,қимыл қозғалысы жылдам.	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Түстерді, пішіндерді ажыратады .Сандарды таниды ,атайды,мысалдар құрастырады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; заттарды топтастыра алады;	сурет салу техникасын игерген бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Сурет бойынша құрастырып,байланыстырып сөйлей алады. Түстермен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналаны танып , байқай алады .Сөздік қоры дамыған.Сызба бойынша ,сурет бойынша өз ойын жеткізуге әрекеттенеді.	Жақсы

