

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақстан тарихы пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Толеуғазина Лаура Токтарбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	9	2	64%	100%
ТЖБ	11	25	0	5	6	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	8.2.3.1 Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананың оятудағы рөліне баға беру.
ТЖБ	8.3.1.3 Қазақстандағы Ақпан төңкерісіне және Уақытша үкіметтің басқаруына баға беру. 8.3.1.4 Қазақ зиялыларының ел үшін қызмет етуінің рөліне баға беру.	8.3.1.5 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатына баға беру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Адилахим Расул, Ахмет Ерсұлтан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН, Исаева Надира	Билялова Нурай, Зарыққанұлы Батырхан
ТЖБ		Адилахим Расул, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серікқызы Сафина, ЖҰМАГЕЛДІ ТЕМІРЛАН	Ахмет Ерсұлтан, Билялова Нурай, Зарыққанұлы Батырхан, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр, Исаева Надира

1. Оқушының Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметіне баға беру кезінде және Қазақ территориясында құрылған автономиялар кестесін толтыру кезінде қателіктер жіберілді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 28.10.2025

Мұғалім: Толеугазинова Лаура Токтарбековна

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақстан тарихы пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Толеугазинова Лаура Токтарбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	12	11	0	10	100%	58%
ТЖБ	12	25	0	7	100%	92%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	8.2.3.1 Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананың оятудағы рөліне баға беру.
ТЖБ	8.3.1.3 Қазақстандағы Ақпан төңкерісіне және Уақытша үкіметтің басқаруына баға беру. 8.3.1.4 Қазақ зиялыларының ел үшін қызмет етуінің рөліне баға беру.	8.3.1.5 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатына баға беру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Әділетұлы Әлинұр, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин, Қаденова Ясмин	Ахметкәрім Еркін, Қалибекұлы Нұрасыл
ТЖБ		Әділетұлы Әлинұр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин	Ахметкәрім Еркін, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Қалибекұлы Нұрасыл, Қаденова Ясмин

1. Оқушының Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметіне баға беру кезінде және Қазақ территориясында құрылған автономиялар кестесін толтыру кезінде қателіктер жіберілді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 28.10.2025

Мұғалім: Толеугазинова Лаура Токтарбековна

Л.Т.

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Қазақстан тарихы пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Мұғалім: Төлеугазинова Лаура Токтарбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні	Сапа %	Үлгерім %		
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	11	0	10	3	46%	100%
БЖБ 2	13	10	0	9	4	62%	100%
ТЖБ	13	30	0	9	4	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру. 9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау.	9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау.
БЖБ 2	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау.	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау.
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау. 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау.	9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру. 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себепсалдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, РЕТХАН ЗЕРЕ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА, Кәденова Самал, КӨШЕН НҮРДӘУЛЕТ	ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН

БЖБ 2		КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА, Кәденова Самал, КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ	ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ
ТЖБ		КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА, Кәденова Самал, КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ	ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының ПТМС формуласы бойынша тақырыпқа талдау жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушының кезең оқиғаларына сипаттама беру және өз ойларымен талдау жасауда сыни пікір жазуда қиындықтар туындады.

Күні: 28.10.2025

Мұғалім: Толеугазинова Лаура Токтарбековна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Қазақстан тарихы пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Төлеуғазина Лаура Токтарбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимум ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні	Сапа %			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	13	0	15	3	78%	100%
ТЖБ	18	30	0	9	9	94%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қазақстан аумағындағы ежелгі археологиялық мәдениеттердің ерекшеліктерін сипаттау	Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның ролі туралы ғалымдардың пікірі жайлы зерттеу
ТЖБ	Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерін талдау	«Ұлы Дала» өркениеті бойынша берілген сұраққа жауап беріп, сұрақтарға жауап беріп кескін картаға түсіруде,

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	«Дала» ұғымының тарихи мәнін	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	анықтауда қателіктер жібереді	АЙТБАЙ АЗАМАТ, ДӘУЛЕТ ЖАНСЕИТ, Ерсерік Аружан, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан, МАРАТҰЛЫ ӘКЕЖАН, Рамазан Алижан, Рапиева Албина, Сәрсенқан Қуан, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ТУГУШЕВА АЯУЛЫМ, ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, ӘБЕНОВА АЛЬБИНА, ЕҢСЕНОВА АЙЗЕРЕ	МАҚСҰТБЕК АРАЙ, ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН
ТЖБ		АЙТБАЙ АЗАМАТ, ДӘУЛЕТ ЖАНСЕИТ, ИМАНҒАЛИЕВ	Ерсерік Аружан, МАҚСҰТБЕК АРАЙ, Рапиева Албина, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН, ТУГУШЕВА

	АБЫЛАЙХАН, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан, МАРАТҰЛЫ ӘКЕЖАН, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, ЕҢСЕНОВА АЙЗЕРЕ	АЯУЛЫМ, ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ӘБЕНОВА АЛБИНА
--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.10.2025

Мұғалім: Төлеугазинова Лаура Токтарбековна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақстан тарихы пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және

ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Толеугазинова Лаура Токтарбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максима лды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні	Сапа			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	11	0	16	3	63%	100%
ТЖБ	19	30	0	13	6	95%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	11.1.1.1 Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына табиғи- географиялық факторлардың әсерін зерттеу 11.1.1.3 Картаны пайдаланып дәстүрлі шаруашылық қызмет түрлерін жіктеу	11.1.3.4 Этнографиялық материалдардың негізінде қазақтарда қолөнер мен кәсіптердің дамуын сипаттау 11.1.3.2 XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау	
	11.1.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің ерекшеліктерін «тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі», «қоныстану жүйесі», «экожүйе» ұғымдарын пайдалана отырып анықтау 11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономикалық жүйе», «дәстүрлі (аграрлы) экономика», «жоспарлы (социалистік) экономика» ұғымдарын пайдалану 11.1.2.2 Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін талдау	11.1.2.4 Дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау 11.1.3.4 Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау	
ТЖБ			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш,	ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ

		Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	
ТЖБ		ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, ЕРМҰХАМЕТ АЛҰА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ

1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Қазақстанның экономикалық-әлеуметтік дамуына бағытталған факторларды анықтауда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырма беру.
Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 28.10.2025

Мұғалім: Төлеуғазина Лаура Токтарбековна

