Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
министрлігі Абай облысы білім саласындағы
бақылау департаменті

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзіндік аттестаттау нәтижелерінің қорытындысы

Шар қаласы
2025 жыл

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалауы

26 мамыр 2025 жыл Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне және «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын (бұдан әрі- бағалау өлшемшарттары) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету Комитеті РММ (бұдан әрі-Департамент) 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығы, 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде 2025 жылғы 26-31 мамыр аралығында Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне (бұдан әрі-мектеп) мемлекеттік өзіндік аттесттау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды сапалы ұйымдастырып, өткізу мақсатында төмендегі құрамдағы коммиссия құрылды (бұдан әрі –комиссия):

1.М.Е.Бейсембаева - мектеп директоры, комиссия төрағасы;
2. А.С.Қабышева – хатшы.

Комиссия мүшелері:

3. М.К.Бердібекова – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
4. Ж.Т.Абылханова - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
5. Г.С.Сембинова – шаруашылық меңгерушісі;
6. Г.О.Нұрасыл - мектеп психологы;
7. М.Г.Сергазина - қамқоршылық кеңесінің төрағасы.

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу обьектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді. Комиссия мүшелері өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру обьектілерінде орналастырған мәліметтермен және ұйымдары мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

1.1.Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

Білім беру ұйымының толық атауы	Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы Білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Индекс 070619., Қазақстан Республикасы, Абай облысы, Жарма ауданы, Шар қаласы Варепа көшесі, БСН/ЖСН: 010640002554
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)	Телефон:+77234521846 Эл.пошта: sharabai1951@mail.ru web-сайт:
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Мектеп директоры: Бейсембаева Меруерт Ертаевна Абай облысы білім басқармасы «Жарма ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі 2022 жылғы 30 қыркүйек № 165 бұйрығымен тағайындалған. Байланыс телефоны: 87471140140
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Абай облысы Әділет департаментінің 28 қыркүйек 2022 жылы бірегей нөмірі № KZ11LAM00004560 мемлекеттік қайта тіркеуден өткен. Алғашқы тіркелген күні: 28 сәуір 2012 жыл. БСН 010640002554 Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысына (бұдан әрі-Жарғы) өзгерістер енгізілді. «Абай облысының қаржы басқармасы» ММ-нің 2022 жылғы 14 қыркүйектегі №10-нқ бұйрығымен бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Абай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі (алғашқы берілген күні)№ KZ KZ11LAM00004560 28.04.2012 жылы Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне лицензия берілген. Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) «Бастауыш білім беру», «Негізгі орта білім беру», «Жалпы орта білім беру». Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті Абай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 02 маусымдағы № 200 бұйрығының негізінде берілді. Білім беру ұйымының құрылтайшылық, құқық белгілеуші құжаттарының және рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесі арқылы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны бар.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары.

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешенінің» балабақшасы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау Комитетінің Абай облысы бойынша департаментінің 2023 жылғы 18 қыркүйектегі №15 санитарлық-эпидемиологиялық ұйғарымы берілген.

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ-де мектепалды даярлық сыныбы, шағын орталық білім беру мен тәрбиелеу жүзеге асырылған.

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2023-2024 оқу жылында балабақшада «Балапан», «Балдырған» топтары, мектепалды даярлық сыныбы, «Күншуақ» кіші орталық тобының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 № 412 бұйрығына және және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3- қосымшасы «Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)» сәйкес жасалды. Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы
499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламасын басшылыққа алып құрастырылып, қолданысқа енгізілді.

2024-2025 оқу жылында «Балапан», «Балдырған» мектепалды сыныбы, «Күншуақ» кіші орталық тобының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, (3 қосымшасы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары», «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хатындағы ұсыныстар басшылыққа алынды.

2025-2026 оқу жылында «Балапан», «Балдырған» мектепалды сыныбы, «Күншуақ» кіші орталық тобында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейіңгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейіңгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына 09.09.2022 ж №394 бұйрықпен еңгізілген өзгерістермен. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы № 7 бұйрығы Қазақстан Республикасының әділет министрлігінде 2025 жылдың 23 қаңтарда № 35663 болып тіркелді. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейіңгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бадарламасы 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы негізінде басшылыққа алынып, қолданысқа еңгізілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2023 -2024 оқу жылындағы «Балапан», «Балдырған», «Күншуақ» топтарының (2-4жас) үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жыл 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жыл 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгеріспен құрылған Қазақстан Республикасы 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 2-қосымша

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		«Балапан» кіші тобы (2-3 жас)	«Балдырған», «Күншуақ» ортаңғы тобы (3-4 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	-	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	-	күн сайын
	Сенсорика	күн сайын	-
3	Математика негіздері	-	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Музыка*****	Күн сайын·	Күн сайын
	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	Күн сайын	Күн сайын

2023 -2024 оқу жылы. «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері				
Дүйсенбі	**сейсенбі**	**сәрсенбі**	**бейсенбі**	**жұма**
Дене шынықтыру	музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықыру
Күн сайын				
Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сенсорика Құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Музыка				

2023 -2024 оқу жылы. «Балдырған» тобының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері				
Дүйсенбі	**сейсенбі**	**сәрсенбі**	**бейсенбі**	**жұма**
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Күн сайын				
Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Матемаика негіздері Құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Музыка				

2023 -2024 оқу жылы. «Күншуақ» тобының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері				
Дүйсенбі	**сейсенбі**	**сәрсенбі**	**бейсенбі**	**жұма**
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Күн сайын				
Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Матемаика негіздері Құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Музыка				

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныптарының оқу жүктемесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

(5 жастағы балалар)

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеудідамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу	күн сайын	
	әрекеттері, еңбекке баулу		
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8		-	20 сағат

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық сыныбының сабақ кестесі

Апта күндері	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дүйсенбі	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру
Сейсенбі	1Сауат ашу неіздері 2. Қазақ тілі 3. Математика негіздері 4. Музыка
Сәрсенбі	1. Көркем әдебиет 2. Сауат аш негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Дене шынықтыру
Бейсенбі	1Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка
Жұма	1. Көркем әдебиет 2. Математика негіздері 3. Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру 4. Дене шынықтыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2024 -2025 оқу жылындағы «Балапан», «Балдырған», «Күншуақ» топтарының (2-4жас) үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жыл 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жыл 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгеріспен құрылған Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 2-қосымша

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		«Балапан» кіші тобы (2-3 жас)	«Балдырған», «Күншуақ» ортаңғы тобы (3-4 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	-	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	-	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	-
4	Математика негіздері	-	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын

2024 -2025 оқу жылы. «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері				
Дүйсенбі	**сейсенбі**	**сәрсенбі**	**бейсенбі**	**жұма**
Дене шынықтыру	музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықыру
Күн сайын				
Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сенсорика Құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Музыка				

2024 -2025 оқу жылы. «Балдырған» тобының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері				
Дүйсенбі	**сейсенбі**	**сәрсенбі**	**бейсенбі**	**жұма**
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Күн сайын				
Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Музыка				

2024 -2025 оқу жылы. «Күншуақ» тобының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері				
Дүйсенбі	**сейсенбі**	**сәрсенбі**	**бейсенбі**	**жұма**
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Күн сайын				
Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Музыка				

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды сыныптарының оқу жүктемесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.
(5 жастағы балалар)

	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
			20 сағат

2024 -2025 оқу жылы. Мектепалды даярлық сыныбының сабақ кестесі

Апта күндері	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**
Дүйсенбі	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру
Сейсенбі	Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет Музыка
Сәрсенбі	Математика негіздері Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру
Бейсенбі	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қазақ тілі Музыка
Жұма	Қоршаған ортамен таныстыру Сауат ашу негіздері Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Дене шынықтыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2025 -2026 оқу жылындағы «Балапан», «Балдырған», «Күншуақ» топтарының (2-4жас) үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жыл 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жыл 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгеріспен құрылған Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 2-қосымша

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		«Балапан» кіші тобы (2-3 жас)	«Балдырған», «Күншуақ» ортаңғы тобы (3-4 жастан бастап)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	күн сайын
2	Тілді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	-	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	-	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	-
4	Математика негіздері	-	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын

2025 -2026 оқу жылы. «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері				
Дүйсенбі	**сейсенбі**	**сәрсенбі**	**бейсенбі**	**жұма**
Дене шынықтыру	музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықыру
Күн сайын				
Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сенсорика Құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Музыка				

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған мектепалды сыныптарының оқу жүктемесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.
(5 жастағы балалар)

	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	
2	Тіл дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	

2025 -2026 оқу жылы. Мектепалды сыныбының сабақ кестесі

Апта күндері	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**
Дүйсенбі	Тіл дамыту Математика негіздері Қазақ тілі Дене тәрбиесі
Сейсенбі	Сауат ашу негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру Көркем әдебиет Музыка
Сәрсенбі	Математика негіздері Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Дене тәрбиесі
Бейсені	Тіл дамыту Математика негіздері Қазақ тілі Музыка

Жұма	Қоршаған әлеммен таныстыру Сауат ашу негіздері Сурет салу/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру Дене тәрбиесі

(2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі). Талдау нәтижелері: Оқу жұмыс жоспарлары МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкес

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында жұмыс оқу жоспары бойынша жалпы апталық жүктеме 20 сағатты құрайды, оның ішінде 5 білім беру саласы. «Дене шынықтыру»- 3 сағат; «Сөйлеуді дамыту»- 2 сағат; «Қазақ тілі» - 2 сағат. «Сауат ашу» - 3 сағат; «Математика негіздері»- 3 сағат. «Қоршаған ортамен таныстыру»- 2 сағат, «Музыка» - 1 сағат, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру»- 1 сағат , 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында жұмыс оқу жоспары бойынша

жалпы апталық жүктеме 20 сағатты құрайды, оның ішінде 5 білім беру саласы. «Дене шынықтыру»- 3 сағат; «Сөйлеуді дамыту»- 2 сағат; «Қазақ тілі»-2 сағат; «Көркем әдебиет»- 2сағат; «Сауат ашу негіздері» -3 сағат; «Математика негіздері»- 3 сағат. «Қоршаған ортамен таныстыру»- 2 сағат. «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру»- 1 с ағат , «Музыка»- 2 сағат.

Қорытынды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; мектепалды даярлық сыныбына, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557, (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы) Қазақстан республикасы Оқу –ағарту министрлігінің 2022 жылы 9 қыркүйек №394 бұйрық (3-қосымша) негізіндегі типтік оқу жоспары, 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы негізіндегі оқу бағдарламасы алынған.

Балабақша топтарында, кіші орталық тобында, мектепалды сыныптарда тәрбиелеу-білім беру процесі перспективалық жоспарға, циклограммаға, бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылған.

Ұсынылған құжаттарды қарастыру барысында білім беру қызметінің 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында бекітілген перспективалық жоспарларында күтілетін нәтижелерді айқындай отырып, әр оқу жылына мақсат пен міндеттерді қоя білген және

талдау нәтижелерінен жоспарға сәйкес іс- әрекеттің жүзеге асырылғанын көруге болады. Айлық, апталық іс –шаралар жоспары тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай құрылған.

Әр топтың күн тәртібі мен сабақ кестелері жұмыс оқу жоспарларына сәйкес келеді, мектеп директорымен бекітілген. Перспективалық жоспар, циклограмма үлгілік бағдарламаға сәйкес жасалған. Әр айға нақты тақырыпты көрсете отырып, оқу жылының соңына дейін айлар бойынша құрастырылған. Оқыту мен тәрбиелеудің мақсаты мен міндеттері айқындалды. Жоспарда білім беру салалары көрсетілген. Перспективалық жоспардың және циклограмманың құрылымы, Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2016жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейіңгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.

Тапсыруға ұсынылған құжаттар перспективалық жоспарлар, күн тәртібі циклограммалар әдістемелік бірлестік отырысында қаралып, мекеме басшысымен бекітілген. Оқу аптасы ұйымдастырылған

іс-әрекеттері білім беру талаптарына сай құрастырылады, жоспарлау мен перспективаларды құруды талдау сипаты төмендегідей:

«Күншуақ» шағын орталығы 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылының мынадай қызметтер нәтижелерін ұсынады:

Перспективалық жоспар мен циклограммалар, «Баланың жеке даму картасын» ұйымдастырылған іс-әрекеттер, балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг (**бастапқы, аралық және қорытынды),** білім беру ұйымдарында өткізілетін іс-шараларға қатысуы,конкурстар, ертеңгіліктерді, мерекелер мен ойын-сауықтарды, спорттық іс-шараларды және т.б. ұйымдастырылуы мен өткізілуі. Балабақша топтары «Балапан», «Балдырған» «Күншуақ» кіші орталықта мектепке дейіңгі тәбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты негізге алынып, ұйымдастырылған іс-әрекеттері анта сайын бағдарлама сай өткізіледі.

Міндетті стандарты, үлгілік, жоспары, үлгілік бағдарламасы

мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды. Мектепалды сыныптарында балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу тиімді жоспарланады. Мектептегі мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің бірінші немесе екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес жоспарланады. Мектепалды сыныптарында арнайы білімі бар педагог кадрлар қызмет етеді. Оқу кабинеті қажетті жиһазбен қамтамасыз етіліп, жабдықталған. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген.

3) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы.

2023-2024 оқу жылында «Күншуақ» шағын орталығында 1 тәрбиеші қызмет атқарды.

№	Аты-жөні	Білімі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Бітірген оқу орны	Мамандығы	Қызметі

1	Куттыбаева Мунира Толемысовна	Арнайы орта	Педагог-модератор	25 жыл	«М.О.Әуезов атындағы Семей педагогика училищесі».	Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі	Тәрбиеші

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 2 тәрбиеші қызмет атқарды

№	Аты-жөні	Білімі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Бітірген оқу орны	Мамандығы	Қызметі
1	Байжиенова Зарина Бекежановна	Арнайы орта	Педагог	3 жыл	М.О.Әуезов атындағы педагогикалық колледж	Жалпы бастауыш білім беру	тәрбиеші
2	Әлкен Мақпал Оразбайқызы	Жоғары	Педагог	9 жыл	Қуатбеков атындағы халықтар достығы университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	тәрбиеші

2023-2024 оқу жылында балабақшаның «Балапан» тобында 2 тәрбиеші қызмет атқарды

№	Аты-жөні	Білімі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Бітірген оқу орны	Мамандығы	Қызметі
1	Нуртазина-Қайырбекова Алия Бекказыевна	Арнайы орта	Педагог-модератор	15 жыл	М.О.Әуезов атындағы педагогикалық колледж	Шет тілі	тәрбиеші
2	Жолдыбаева Айжан Слямхановна	Жоғары	Педагог	3 жыл	Қазақтың спорт және туризм академиясы	Дене шынықтыру және спорт	тәрбиеші

2023-2024 оқу жылында балабақшаның «Балдырған» тобында 2 тәрбиеші қызмет атқарды

№	Аты-жөні	Білімі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Бітірген оқу орны	Мамандығы	Қызметі
1	Баймухышева Гульмира Серыкказыевна	Жоғары	Педагог-модератор	26 жыл	Шәкәрім атындағы Семей педагогикалық институты	педагогика және мектепке дейінгі психология	тәрбиеші
2	Мұратхан Диляра Алмазқызы	Арнайы орта		3 жыл	М.О.Әуезов атындағы педагогикалық колледжі	Мектепке дейіңгі оқыту және тәрбиелеу	тәрбиеші

2023-2024 оқу жылында «Күншуақ» шағын орталығында 1 тәрбиешінің біліктілік арттыру курстары

№	Аты-жөні	Курс тақырыбы	Мерзім	Курс өткен жері
1	Куттыбаева Мунира Толемысовна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» бағдарламасы	26.03-05.04.2024 жыл 72 сағат	«Өрлеу» БАҰО №0671487

2023-2024 оқу жылында балабақшаның «Балапан» тобында 2 тәрбиешінің біліктілік арттыру курстары

№	Аты-жөні	Курс тақырыбы	Мерзім	Курс өткен жері
1	Нуртазина-Қайырбекова Алия Бекказыевна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» бағдарламасы	26.03-05.04.2024 жыл 72 сағат	«Өрлеу» БАҰО №0671487
2	Мұратхан Диляра Алмазқызы	«мектепке дейіңгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін дамыу»	25.09.-05.10.2023ж 72 сағат	АО «Өрлеу» №0667775

2023-2024 оқу жылында балабақшаның «Балдырған» тобында 1 тәрбиешінің біліктілік арттыру курстары

№	Аты-жөні	Курс тақырыбы	Мерзім	Курс өткен жері
1	Баймухышева Гульмира Серыкказыевна	«Мектепке дейіңгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық - кеңістіктегі дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қ амтамасы ету»	12.08-23.08.2024ж 72 сағат	Балаларды ерте дамыту институты №006530

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 2 тәрбиешінің біліктілік арттыру курстары

№	Аты-жөні	Курс тақырыбы	Мерзім	Курс өткен жері
1	Әлкен Мақпал Оразбайқызы	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» бағдарламасы	01.08-09.08.2023 жыл 72 сағат	Балаларды ерте дамыту интституты №002463
2.	Утегенова Шалкар Бияхметовна	«Мектепке дейіңгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық - кеңістіктегі дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қ амтамасы ету»	12.08-23.08.2024ж 72 сағат	Балаларды ерте дамыту институты №006608

2024-2025 оқу жылында «Балдырған» тобында 2 тәрбиеші қызмет атқарды

№	Аты-жөні	Білімі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Бітірген оқу орны	Маман-дығы	Қызметі
1	Кайрбекова-Нуртазина Алия Бекказиевна	Арнайы орта	Педагог-модератор	16 жыл	М.О.Әуезов атындағы педагогикалық колледжі	Шет тілі	балабақша тәрбиешісі
2	Мұратхан Диляра Алмасқыы	Арнайы орта	Педагог-модератор	5 жыл	М.О.Әуезов атындағы педагогикалық колледжі	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	балабақша тәрбиешісі

2024-2025 оқу жылында «Балапан» тобында 2 тәрбиеші қызмет атқарды

№	Аты-жөні	Білімі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Бітірген оқу орны	Маман-дығы	Қызметі
1	Баймухышова Гульмира Серикказыевна	жоғары	Педагог-модератор	28 жыл	Шәкәрім атынағы Семей педагогикалық институты	Педагогика және мектепке дейінгі психология	балабақша
2	Галиева Айгуль Ерсерікқызы	Жоғары	Педагог-модератор	14 жыл	Қазақ инновац.гуманитар. заң институты	Педагогика психология	тәрбиешіс і

2024-2025 оқу жылында «Күншуақ» тобында 1 тәрбиеші қызмет атқарды

№	Аты-жөні	Білімі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Бітірген оқу орны	Маман-дығы	Қызметі
1	Куттыбава Мунира Толемысовна	Арнайы орта	Педагог-модератор	36 жыл	М.О.Ауезов атындағы Семей педагогикалық училищесі	Мектепке дейінгі мекеме тәрбишісі	Шағын орталық тәрбиешіс і

2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныбында 2 тәрбиеші қызмет атқарды

№	Аты-жөні	Білімі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Бітірген оқу орны	Мамандығы	Қызметі
1	Утегенова Шалкар Бияхметовна	Жоғары, арнайы орта	Педагог-сарапшы	35 жыл	Шәкәрім атындғы Семей мемлекеттік Университеті М.О.Әуезов атандағы педагогикалық колледжі	Педагогика және бастауыш Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі	Мектепалды сынып тәрбиешісі
2	Әлкен Мақпал Оразбаевна	жоғары		9 жыл	Академик Ә.Қуатбеков атындағы халықтар достығы университеті	Мекепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Мектепалды сыныбы тәрбиешісі

2024-2025 оқу жылында тәрбиешілердің біліктілік арттыру курстары

№	Аты-жөні	Курс тақырыбы	Мерзімі	Курс өткен жері
1	Бейсембаева Перизат Орлгалийевна	«Мектепке дейіңгі тәрбие мен білім беруге жана стандартқа сәйкес тәрбиешілердің педагогикалық шеберліктерін арттырудың тәсілдері»	Онлайн 80 сағат 26.11.24ж	Жаңа инновациялық технологияар орталығы Алматы қаласы
2	Галиева Айгуль	«Мектепке дейіңгі тәрбие мен білім беруге жана онлайн Жаңа инновациялық стандартқа сәйкес тәрбиешілердің педагогикалық шеберліктерін арттырудың тәсілдері»	Онлайн 80 сағат 26.11.24ж	Жаңа инновациялық технологияар орталығы Алматы қаласы

2025-2026 оқу жылында «Балдырған» тобында 2 тәрбиеші қызмет атқарды

№	Аты-жөні	Білімі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Бітірген оқу орны	Маман-дығы	Қызметі
1	Кайрбекова-Нуртазина Алия Бекказиевна	Арнайы орта	Педагог	16 жыл	М.О.Әуезов атындағы педагогикалық колледжі	Шет тілі	Балабақша тәрбиеші
2	Галиева Айгуль Ерсерікқызы	жоғары	Педагог-модератор	15 жыл	Қазақ инновац.гуманитар. заң институты	Педагогика психология	балабақша тәрбиешісі

2025-2026 оқу жылында «Балапан» тобында 2 тәрбиеші қызмет атқарды

№	Аты-жөні	Білімі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Бітірген оқу орны	Маман-дығы	Қызметі
1	Баймухышова Гульмира Серикказыевна	жоғары	Педагог-модератор	29 жыл	Шәкәрім атынағы Семей педагогикалық институты	Педагогика және мектепке дейіңгі психология	балабақша тәрбиешісі
2	Дауленова Жангүл Дауленқызы	жоғары	Педагог	5 жыл	Алихан Бөкейхан университеті	Шет тілі маманығы	балабақша тәрбиешісі

2025-2026 оқу жылында «Күншуақ» тобында 1 тәрбиеші қызмет атқарды

№	Аты-жөні	Білімі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Бітірген оқу орны	Маман-дығы	Қызметі
1	Куттыбава Мунира Толемысовна	Арнайы орта	Педагог-модератор	37 жыл	М.О.Ауезов атындағы Семей педагогикалық училищесі	Мектепке дейінгі мекеме тәрбишісі	Шағын орталық тәрбиешісі

2025-2026 оқу жылында мектепалды сыныбында 2 тәрбиеші қызмет атқарды

№	Аты-жөні	Білімі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Бітірген оқу орны	Маман-дығы	Қызметі
1	Утегенова Шалкар Бияхметовна	Жоғары, арнайы орта	Педагог-сарапшы	35 жыл	Шәкәрім атындғы Семей мемлекеттік Университеті М.О.Әуезов атандағы педагогикалық колледжі	Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі Метепке дейіңгі тәрбие мен оқыту Мекепке дейіңгі оқыту және тәрбиелеу	Мектепалды сынып тәрбиешісі Мектепалды сыныбы тәрбиешісі
2	Шектыбаева Сандуғаш Зикешовна	жоғары	педагог	25 жыл	М.Әуезов атындағы Семей педагогикалық училищесі		

Мектепке дейіңгі педагогтердің жас құрамы

	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы

жасы	саны	%	саны	%	саны	%
20-30 ж	0	0	0	0	0	0
30-40ж	4	50	4	50	4	50
40-50ж	1	12.5	1	12.5	1	12.5
50 ден жоғары	3	37.5	3	37.5	3	37.5

Еңбек өтілі бойынша сапалық құрамы

Еңбек өтілі	2023-2024 оқу жылы	%	2024-2025 оқу жылы	%	2025-2026 оқу жылы	%
0-5 жыл	1	12.5	1	12.5	0	0
5-10 жыл	0	0	0	0	1	12.5
10-15ж	4	50	3	37.5	2	25
15 тен жоғары	3	37.5	4	50	5	62.5

Мектепке дейінгі тәрбиешілердің сапалық құрамы

	2023-2024	**2024-2025**	**2025-2026**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
Атауы	**саны**	**саны**	**саны**	**%**	**%**	**%**
Педагог кадрлар саны	7	7	7	100	100	100
Жоғары білімді	4	4	5	100	100	100
Арнаулы орта	3	3	2	50	50	50
Педагог -шебер	-	-	-	-	-	-
Педагог-зерттеуші	-	-	-	-	-	--
Педагог-сарапшы	-	1	1	25	25	25
Педагог-модератор	2	2	4	50	50	100
педагог	-	-	1	25	25	25

2023-2024 оқу жылында педагогтердің конференция, семинар және конкурстарға қатысу нәтижелері, іс-тәжірибе таратуы

№	Тәрбиешінің	Іс-шараның атауы	Таратқан іс-тәжірибенің	Мерзімі	Нәтижесі	Деңгейі
1	Әлкен Мақпал Оразбаевна	«Ханталапай» ұлттық ойындар		2023-2024	Мадақтама	аудандық
2	Әлкен Мақпал	«Мен зерттеушімін»		2023-2024	Мадақтама	Аудандық
3	Мұратхан Диляра Алмазқызы		«Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары»	2023-2024 оқу жылы	Сертификат	Аудандық
4	Баймухышова Гульмира Серіказыевна		«Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары»	2023-2024 оқу жылы	Сертификат	Аудандық
5	Нұртазина – Қайырбекова Алия Бекказыевна	“Алтын күз келді бақшама”		2023	Диплом	Республикалық
6	Әлкен Мақпал		«Біртұтас тәрбие		Сертификат	Аудандық

	Оразбаевна		бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары»			
7	Баймухышова Гульмира Серіказыевна	“Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі”		2023-2024	Мадақтама	аудандық
8	Галиева Айгүл Ерсерікқызы		«Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары»	2023-2024	Сертификат	Аудандық II орын

Педагогтердің конференция, семинар, конкурстарға қатысу, іс-тәжірбие таратуы нәтижелері 2024-2025 оқу жылы

№	Тәрбиешінің аты-жөні	Іс-шараның атауы	Таратқан іс-тәжірибесінің тақырыбы	Мерзімі	Нәтижесі	Деңгейі
1	Бейсембаева Перизат Оралгалийевна	«Алтын бала-2024»		2024-2025 оқу жылы	Алғыс хат	Республикалық
2	Әлкен Мақпал Оразбаевна	«Алтын бала-2024»		2024-2025 оқу жылы	Алғыс хат	Республикалық
3	Бейсембаева Перизат Оралгалийевна	Аудандық білім бөлімінің басшысы Д.Ақзамов марапаты		2024-2025оқу жылы	Алғыс хат	Аудандық
4	Бейсембаева Перизат Оралгалийевна		«Абай мұрасы ұрпаққа аманат: Қазіргі біліммен тірбие берудегі Абай ілімдерінің өзектілігі, м ұғалім-оқушы тандемі»	2024-2025оқу жылы	Сертификат	Аудандық
5	Утегенова Шалқар Бияхметовна	«Алтын бала-2024»		2024-2025оқу жылы	Алғыс хат	Аудандық
6	Шорғанова Диляра Алмасқызы	«Ханталапай» ұлттық ойындар		2024-2025 оқу жылы	Мадақтама II орын	Аудандық
7	Утегенова Шалқар Бияхметовна	«Ханталапай» ұлттық ойындар		2024-2025 оқу жылы	Мадақтама	Аудандық
8	Утегенова Шалқар Бияхметовна		«Абай мұрасы ұрпаққа аманат: Қазіргі біліммен	2024-2025оқу жылы	Сертификат	Аудандық

			тірбие берудегі Абай ілімдерінің өзектілігі, м ұғалім-оқушы тандемі»			
9	Утегенова Шалқар Бияхметовна	«Мектепалды даярлықтың үздік сыныбы»		2024-2025оқу жылы	І орын	Аудандық
10	Утегенова Шалқар Бияхметовна	«Мектепалды даярлықтың үздік сыныбы»		2024-2025оқу жылы	ІІ орын	Облыс
11	Шорғанова Диляра Алмасқызы	«Пони» байқауы		2024-2025оқу жылы	І дәрежелі диплом	Халықаралық
12	Баймухышева Гульмира Серіказыевна		«Абай мұрасы ұрпаққа аманат: Қазіргі біліммен тірбие берудегі Абай ілімдерінің өзектілігі, м ұғалім-оқушы тандемі»	2024-2025оқу жылы	Сертификат	Аудандық
13	Утегенова Шалқар Бияхметовна	«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»		2024-2025оқу жылы	Мадақтама	Аудандық
14	Утегенова Шалқар Бияхметовна	«Мен зерттеушімін»		2024-2025оқу жылы	Мадақтама	Аудандық
15	Утегенова Шалқар Бияхметовна	Аудандық білім бөлімінің басшысы Д.Ақзамов марапаты		2024-2025оқу жылы	Құрмет грамотасы	Аудандық
16	Нуртазина - Қайырбекова Алия Бекказыевна	«Қыс мезгілі тамаша»		2024-2025 оқу жылы	Алғыс хат	республикалық
17	Галиева Айгүл Ерсерікқызы	«Қыс мезгілі тамаша»		2024-2025 оқу жылы	Алғыс хат	республикалық

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ
2023-2024 оқу жылы бойынша мектепалды сыныбы тәрбиеленушілерінің жетістігі

р/с	Баланың аты-жөні	Жетістіктері
1	Бекжан Арнұр, Бохбалин Сабыр, Кабдулаева Еркежан, Қайрат Перизат, Секрікқан Камила, Тұрсын Айсұлтан	Мадақтама Әртүрлі ұлттық, қимылды ойындарға баулу арқылы қазақ халқының салт – дәстүрлерін, мәдениетін бойларына сіңіріп, мақтаныш сезімін қалыптастыру мақсатында өткен мектеп жасына дейінгі балаларға арналған республикалық «Ханталапай»ұлттық ойындар байқауының аудандық кезеңінде ІІ орын алған үшін марапатталады
2	Бекжан Арнұр	Мадақтама Тәрбиеленушілердің қарапайым зерттеулер жүргізуге қызығушылықтарын, танымдық, шығармашылық дағдыларын арттыру мақсатында

		жалпы білім беру мекемелері, мектепке дейінгі ұйымдардың мектеп жасына дейінгі ересек, мектепалды топтары мен сыныптары тәрбиеленушілері арасында өткен республикалық «Мен зерттеушімін» байқауының аудандық кезеңінде II орын алғаны үшін

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ
2024-2025 оқу жылы бойынша мектепалды сынып тәрбиеленущілерінің жетістіктері

р/с	Тәрбиешінің аты-жөні	Жетістіктері
1	Тұрсұнғазы Айкөркем	«Алтын бала-2024»республикалық шығармашылық байқауына «Ақылды Балақай» аталымы бойынша қатысып, I орынды жеңіп алды
2	Дулат Зере	«Алтын бала-2024»республикалық шығармашылық байқауына «Ақылды Балақай» аталымы бойынша қатысып, I орынды жеңіп алды, Аудандық «мен зерттеушімін» байқауына қатысып, «Креативті жұмыс» номинациясымен мадақталды
3	Самат Бекнұр	«Алтын бала-2024»республикалық шығармашылық байқауына «Ақылды Балақай» аталымы бойынша қатысып, I орынды жеңіп алды, Ата-аналардың қатысуымен республикалық «Шебер «әке, өнерлі ана,еңбекқор бала» қолдан жасалған бұйымдар байқауының аудандық кезеңіне қатысып, «Мейірімді отбасы» номинациясымен мадақталды 2025ж наурыз

Қорытынды: Мектепалды даярлық топтары тәрбиешілерінің дипломдары талапқа сай, біліктілікті арттыру курстарынан өткен.

4) Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау.

Қорытынды: ерекше білім қажеттілігі бар балалар жоқ болғандықтан жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалар құрылмаған.

5) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.

Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарандағы диагностиканың нәтижелері ұсынылған. Әр оқу жылында бастапқы бақылау қыркүйек айында, аралық бақылау қаңтар айында, қорытынды бақылау мамыр айын жүргізілген.

Балабақшаның «Балапан», «Балдырған»,кіші орталық «Күншуақ» тобы, мектепалды «А», мектепалды «Б» сыныбы тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы кезеңінде баланың даму деңгейлері анықталып, мониториг нәтижесін сараптай отырып, педагог алдағы іс-қимылдарын жоспарлай білген. Жоспарлы түрде жеке дамуы үшін қажетті жұмыстар жүргізіліп отырған. Жарты жылдық бойынша үлгілік бағдарламада ұсынылған білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелер мониторинг жүргізуге арналған индикаторлар болып табылады. Тәрбиешілер білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалды игеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізуде. Диагностика нәтижелері ұсынылады.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетінатқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативттік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) МДТО үлгілік оқу бағдарламаларының 1-параграфының 6-тармағына сәйкес толық қамтылған.

6) «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері,сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі).

Талдау нәтижелері: талдауға ұсынылған құжаттар, әрбір оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарлары (2023-2024, 2024-2025, 2025-2026) оқу жылының басында білім беру ұйымының басшысымен бекітілген және аудандық білім бөлімімен келісілген, облыстық білім басқармасымен бекітілген. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің торлары жұмыс оқу жоспары бойынша құрастырылады. Циклограммалар әр аптаға құрастырылады, бекітілген тоғысқан тақырыптарға сәйкес келеді. Мемлекеттік білім беру стандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді.

7) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторингі) болуы. Мектепалды даярлық бойынша 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары «Балапан» тобы, «Балдырған» тобы, «Күншуақ» кіші орталық тобы, мектепалды «А», мектепалды «Б» сынып оқушыларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері.

2023-2024 жылының бастапқы үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша «Балапан» тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуының индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында «Балапан» кіші тобы тәрбиеленушілерін «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға «Балапан» кіші тобының 25 бала , барлығы – 25 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы қағаз түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

Балалардың біліктері мен дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
«Балапан» кіші тобы
2023-2024 оқу жылы

р/с	Топ атауы	Бала Саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығармашылық			Әлеуметтік		
1	«Бал-апан»	25	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			2	21	2	5	17	3	5	18	2	6	14	5	5	8	12
			11 %	78 %	11 %	18 %	76 %	6 %	22 %	70 %	8 %	21 %	60 %	19 %	21 %	25 %	44 %

2023-2024 оқу жылының бастапқы үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру

Бойынша «Балапан» тобы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді.

Қорытындысы бойынша: физикалық дамыту дағдысы бойынша 11% I деңгей, 78% II деңгей, 11% III деңгей, коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 18% I деңгей, 76% II деңгей, 6% III деңгей, танымдық дағдыларды дамыту бойынша 22% I деңгей, 70% II деңгей, 8% III деңгей, шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 21% I деңгей, 60% II деңгей, 19% III деңгей, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 21% I деңгей, 25% II деңгей, 44% III деңгей көрсетті. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша бала II деңгей, яғни, бастапқы мониторингте жақсы нәтиже көрсеткен балалар санының басым екенін көруге болады. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр балалардың жеке дамуын ескере отырып, әрекет барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарланды.

Іс-әрекет барысында үнемі оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру; Ойын технологиясын және 4К модулін әр кезде кеңінен қолдану; балалардың алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстарды үнемі жүргізу деген ұсыныс берілді. 2023-2024 оқу жылында «Балапан» тобының тәрбиеленушілерінен «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. 25 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

«Балапан тобы балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша аралық мониторингісі

«Балапан» тобы балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері

р/с	Топ атауы	Бала Саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығарма-шылық			Әлеуметтік		
1	«Балапан»	25	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			10	13	2	2	14	9	4	15	4	2	17	6	2	14	9
			10%	50%	40%	8 %	56 %	36 %	22%	61%	17 %	8 %	68%	24 %	7 %	56%	37%

2023-2024 оқу жылының аралық Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша «Балапан» тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Қорытындысы Физикалық дамыту дағдысы бойынша 10% I деңгей, 50% II деңгей, 40% III деңгей, коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 8% I деңгей, 56% II деңгей, 36% III деңгей, танымдық дағдыларды дамыту бойынша 22% I деңгей, 61% II деңгей, 17% III деңгей, шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 8% I деңгей, 68% II деңгей, 24% III деңгей, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 7% I деңгей, 56% II деңгей, 37 % III деңгей көрсетті. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша аралық мониторингте I деңгей, I деңгей төмен , ал III деңгей жоғары нәтиже көрсеткен санының басым екенін көруге болады. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр баланың жеке дамуын ескере отырып, іс-әрекет барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарланды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында үнемі оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру; Ойын технологиясын әр сабақта кеңінен қолдану; Тәрбиеленушілердің алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстарды үнемі жүргізу деген ұсыныс берілді. 2023-2024 оқу жылында «Балапан» тобы тәрбиеленушілерінен «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді.

Диагностикаға 25 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

«Балапан» тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері

р/с	Топ Атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығарма-шылық			Әлеуметтік		
1	«Балапан»	25	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			5	10	11	6	12	8	8	13	4	4	15	6	4	13	8
			18 %	40 %	42 %	24 %	48 %	32 %	32 %	52 %	16 %	16 %	60 %	24 %	14 %	53 %	33 %

2023-2024 оқу жылының бастапқы Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша «Балапан» тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Қорытындысы бойынша Физикалық дамыту дағдысы бойынша 18% оқушы I деңгей, 40% II деңгей, 42% III деңгей, Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 24% I деңгей, 48 % II деңгей, 32% III деңгей, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша 32% I деңгей, 52% II деңгей, 16% III деңгей, Шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 16% I деңгей, 60% II деңгей, 24% III деңгей, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 14% оқушы I деңгей, 53% II деңгей, 33% III деңгей көрсетті. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша оқушылар I деңгей төмен, III деңгей жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар

санының басым екенін көруге болады. Болашақта балалардың саусақ моторикаларын дамыту, Нейро жаттығуларды орындату, кей балаларда тіл кемістігі болғандақтан, тіл ұстарту жаттығуларын жасату керек екендігі айтылды.

2023-2024 оқу жылы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына ҚР БҒМ 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық сыныптарында апталық оқу жүктемесінің көлемінің ұзақтығы 25 -30 минуттан 20 сағатты құрайды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін ұйымдастырылған оқу қызметі ойын іс- әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің Үлгілік бағдарлама талаптарын жүзеге асыру мақсатында жеке даму жоспарлары (карталары) 3 кезеңде , бастапқы қыркүйек, аралық – қаңтар, қорытынды мамыр айларында жүргізіледі. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі баланың жеке даму жоспарлары (карталары) негізінде жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің үлгерімін бақылау талаптарға сай жүргізіледі. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму кестесінде «Диагностикалық мәліметтердің нәтижелері бойынша түзету шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін мұғалімдер мен мамандар баланы одан әрі дамытты.

2024-2025 оқу жылында «Балапан» тобы тәрбиеленушілерінен «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 25 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

«Балапан» тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері

р/с	Топ Атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуника-Ция			Таным			Шығармашы-лық			Әлеуметтік		
1		25	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			0	12	13	8	13	4	6	19	0	8	14	6	6	11	6
	«Балапан»		0 %	81 %	19 %	32 %	52 %	16 %	21 %	79 %	0 %	32 %	56 %	12 %	22 %	51 %	27 %

2024-2025 оқу жылының бастапқы Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша мектепалды даярлық тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Қорытындысы бойынша төрт сыныптың Физикалық дамыту дағдысы бойынша 0% I деңгей, 81% II деңгей, 19% III деңгей, коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 32% I деңгей, 52% II деңгей, 16% III деңгей, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша 21% I деңгей, 79% II деңгей, 0% III деңгей, шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 32% I деңгей, 56% II деңгей, 12% III деңгей, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 22% I деңгей, 51% II деңгей, 27% III деңгей көрсетті. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша III деңгей, яғни, бастапқы мониторингте төмен нәтиже көрсеткен бала санының басым екенін көруге болады. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр баланың жеке дамуын ескере отырып, сабақ барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарлау; іс-әрекет барысында үнемі оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру; Ойын технологиясын және 4К

модулін әр сабақта кеңінен қолдану; Балаға алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстарды үнемі жүргізу деген ұсыныс берілді.

2024-2025 оқу жылында шағын орталық сыныбының тәрбиеленушілерінің «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностика 25 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

«Балапан» кіші топ тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша аралық мониторингі

р/с	Топ атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығармашы-лық			Әлеуметтік		
1	«Балапан»	25	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			0	10	15	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	10	15
			0%	40%	60%	0%	44%	56%	0%	45%	55%	0%	44%	56%	0%	42%	58%

2024-2025 оқу жылының бастапқы Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша «Балапан» тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Қорытындысы бойынша бес сыныптың физикалық дамыту дағдысы бойынша 0 % I деңгей, 40% II деңгей, 60% III деңгей, коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 0% I деңгей, 44% II деңгей, 56% III деңгей, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша 0% I деңгей, 45% II деңгей, 55% III деңгей, Шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 0% I деңгей, 44% II деңгей, 56% III деңгей, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 0% I деңгей, 42% II деңгей, 58% III деңгей көрсетті. Тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша аралық мониторингте I деңгей төмен , ал II деңгей мен III деңгей жоғары нәтиже көрсеткен бала санының басым екенін көруге болады. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр баланың жеке дамуын ескере отырып, іс-әрекет барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарлау; Тәрбиеленушілерінің іс-әрекет барысында үнемі баланың жас ерекшеліктерін ескеру; Ойын технологиясын және 4К модулін әр сабақта кеңінен қолдану; алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстарды үнемі жүргізу деген ұсыныс берілді. 2024-2025 оқу жылында I жоғарғы деңгей қорытынды мониторинг нәтижесі физикалық дағды бойынша 100% Қатынас білім беру саласы бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша 68 ден 100 өсті.

2024-2025 оқу жылында Таным білім беру саласы бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша оқу жылында 79%-ден 100%- ға артты 3 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда қиындық болды. Осы аталған кемшіліктер бойынша және циферблат бойынша уақытты анықтау, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау, есту арқылы тор көздер бойынша жұмыс жасалды. Қорытынды мониторингте I төмен деңгей 2024-2025 оқу жылында 20% құрады. Шығармашылық білім беру саласы бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі 2024-2025 оқу жылындағы I төмен деңгей 18%. Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін сала алмайды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды білмейді, екіге бүктелген

симметриялы пішіндегі қағазды қия алмады. Ұжымда өз ойы бойынша сурет салу жұмыстарын орындау, ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту, ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастырту жұмыстарын жүргізу нәтижесінде қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша 2024-2025 оқу жылындағы I жоғарғы деңгей 100% құрады. Ол деңгей 19%- дан 60%-ға артты. Әлеуметтік білім беру саласы бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі 2023-2024 оқу жылында I төмен деңгей бойынша жоқ. Қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша жоғары нәтиже 2024-2025 оқу жылында өзгеріс жоқ. Кіші топтарындағы тәрбиеленушілерінен "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным","Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім саласы бойынша диагностика жүргізілген. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы қағаз түрінде кезең-кезеңімен жасалған. Кіші кешен жасындағы тәрбиеленушілердің Үлгілік бағдарлама талаптарын жүзеге асыру мақсатында жеке даму жоспарлары (карталары) әзірленген. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі баланың жеке даму жоспарлары (карталары) негізінде жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің даму мониторингін әзірлеу және жүргізу кезінде баланың жеке даму жоспарлары (карталары) негізге алынды. Осылайша, жеке даму жоспарлары (карталары) негізінде баланың даму мониторингі жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелері:

«Балапан» кіші топ тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері

р/с	Топ атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығармашы-лық			Әлеуметтік		
1	«Балапан»	25	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			0	3	22	0	2	23	0	2	23	0	1	24	0	3	22
			0%	10%	90%	0%	8%	92 %	0%	8 %	92 %	0%	4 %	96%	0 %	10 %	90%

2024-2025 оқу жылының қорытынды Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша «Балапан» тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Қорытындысы бойынша топтың физикалық дамыту дағдысы бойынша 0% I деңгей, 10% оқушы II деңгей, 90% III деңгей, коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 0% I деңгей, 8% II деңгей, 92% оқушы III деңгей, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша 0% I деңгей, 8% II деңгей, 92% III деңгей, шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 0% I деңгей, 4% оқушы II деңгей, 96% III деңгей, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 0% I деңгей, 10 II деңгей, 90% III деңгей көрсетті.

2025-2026 оқу жылында «Балапан » кіші топ тәрбиеленушілерінен «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 25 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

«Балапан» тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері

р/с	Топ атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуника-ция			Таным			Шығармашы-лық			Әлеуметтік		
1	«Балапан»	12	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			4	5	3	5	5	2	4	5	3	4	6	2	4	5	3
			33 %	42 %	25%	42 %	42 %	16%	33 %	42 %	25 %	33 %	50 %	17%	33 %	42 %	25 %

Тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша оқушылар III деңгей, яғни, бастапқы мониторингте төмен нәтиже көрсеткен балалардың санының басым екенін көруге болады. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр оқушының жеке дамуын ескере отырып, сабақ барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарлау; іс-әрекет барысында үнемі баланың жас ерекшеліктерін ескеру; ойын технологиясын және 4К модулін әр кезде кеңінен қолдану; тәрбиеленушілерінің алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстарды үнемі жүргізу деген ұсыныс берілді. 2024-2025 оқу жылында «Балапан» тәрбиеленушілерін «Физикалық Дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 25 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша бастапқы, аралық, қорытынды мониторингі

	Бастапқы			Аралық			Қорытынды		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025 2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Физикалық	89%	100%	58%	90%	100%		82%	100%	
Қатынас	82%	78%	58%	92%	100%		80%	100%	
Таным	78%	79%	67%	83%	100%		68%	100%	
Шығармашылық	79%	68%	67%	92%	100%		84%	100%	
Әлеумет	69%	78%	68%	84%	100%		86%	100%	

«Балдырған» тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері.

2023-2024 жылының бастапқы үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша жүйесі талапқа сай жүргізілді.

1. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр тәрбиеленушінің жеке дамуын ескере отырып, іс әрекет барысында жеке жұмыс түрлерін жоспарлау;
2. Іс әрекет барысында үнемі тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескеру;
3. Ойын технологиясын кеңінен қолдану;
4. Тәрбиеленушілердің алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиетері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстары үнемі жүргізіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін, ұйымдастырылған оқу қызметі ойын іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің үлгілік бағдарлама талаптарын жүзеге асыру мақсатында жеке даму жоспарлары (карталары) 3 кезеңде , бастапқы - қыркүйек, аралық – қаңтар, қорытынды - мамыр айларында жүргізіледі. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі баланың жеке даму жоспарлары (карталары) негізінде жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің даму мониторингін әзірлеу және жүргізу кезінде баланың жеке даму жоспарлары (карталары) негізге алынады. Барлық тәрбиеленушілерінің жеке дамуының жоспарлары (карталары) мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалардың даму деңгейін бақылауда жүзеге асырылады.

Балалардың интеллектуалдық даму динамикасы қадағаланады, әр баламен жеке (түзету) жұмыс жүргізу жолдары анықталады. Тәрбиеленушілердің үлгерімін бақылау талаптарға сай жүргізіледі. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму кестесінде «Диагностикалық мәліметтердің нәтижелері бойынша түзету шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін тәрбиешілер мен мамандар баланы одан әрі дамыту шараларын қарастырады.

2023-2024 оқу жылында ортанғы «Балдырған» тобы тәрбиеленушілерін «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға «Балдырған» тобынан 25 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау Excel түрінде кезең - кезеңімен жасалды.

Балалардың біліктері мен дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Балдырған» тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторинг нәтижелері
2023-2024 оқу жылы

р/с	Топ атауы	Бала Саны	Физикалық даму			Коммуникация			Таным			Шығармашылық			Әлеуметтік		
1	Балдырған	25	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			4	14	7	10	13	2	9	12	4	5	15	5	7	12	6
			15 %	56 %	29 %	40 %	50 %	10 %	36 %	47 %	14 %	20 %	60 %	20 %	28 %	50 %	22 %

2023-2024 оқу жылының бастапқы үлгілік бағдарлама мазмұнын Меңгеру бойынша балабақшаның ортанғы тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді.

Қорытындысы бойынша: физикалық дамыту дағдысы бойынша 15% I деңгей, 56% II деңгей, 29% III деңгей, коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 40% оқушы I деңгей, 50% II деңгей, 10% III деңгей, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша 36% I деңгей, 47% II деңгей, 14% III деңгей, шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша I деңгей, 20% II деңгей,60% III деңгей 20% әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 28% I деңгей, 50% II деңгей, 22% III деңгей көрсетті.

2023-2024 оқу жылында «Балдырған» тобының тәрбиеленушілерінен «Физикалық дағдыларды дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. 25 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

«Балдырған» тобы балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері

р/с	Топ Атауы	Бала Саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығарма-шылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			4	14	8	9	12	4	7	13	5	8	14	3	7	11	7
1	Балдырған	25	16 %	54%	30%	36%	48 %	16 %	29%	53%	18%	32%	56%	12 %	29 %	46%	29%

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша аралық мониторингте білім сапасы көтерілгені байқалады. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр баланың жеке дамуын ескере отырып, іс-әрекет барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарланды.

Іс-әрекет барысында үнемі балалардың жас ерекшеліктерін ескеру; Ойын технологиясын кеңінен қолдану; Балалардың алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстарды үнемі жүргізу деген ұсыныс берілді.

2023-2024 оқу жылында «Балдырған» ортаңғы топ тәрбиеленушілерінен «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 25 қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

«Балдырған» ортанғы топ тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері

р/с	Топ атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығарма-Шылық			Әлеуметтік		
1	Балдырған	25	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			3	14	8	9	11	5	9	12	4	7	13	5	25	12	6
			13%	54 %	33 %	36 %	44 %	20 %	34 %	48 %	18 %	28 %	52 %	20 %	24%	50 %	26 %

2023-2024 оқу жылының бастапқы Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша ортаңғы балдырған тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Қорытындысы бойынша Физикалық дамыту дағдысы бойынша 13% I деңгей, 54% II деңгей, 33 % III деңгей, Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 36% I деңгей, 44% II деңгей, 20% III деңгей, Танымдық дағдыларды дамыту бойынша 34% I деңгей, 48% II деңгей, 18% ВІ деңгей, Шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 28% I деңгей, 52% II деңгей, 20% III деңгей, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 24% I деңгей, 50% II деңгей, 26% III деңгей көрсетті. Болашақта балалардың саусақ моторикаларын дамыту, Нейро жаттығуларды орындату, кей балаларда тіл кемістігі болғандақтан,тіл ұстарту жаттығуларын жасату керек екенідігі айтылды.

2023-2024 оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін, ұйымдастырылған оқу қызметі ойын іс- әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің Үлгілік бағдарлама талаптарын жүзеге асыру мақсатында жеке даму жоспарлары (карталары) 3 кезеңде, бастапқы - қыркүйек, аралық – қаңтар, қорытынды - мамыр айларында жүргізіледі. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі баланың жеке даму жоспарлары (карталары) негізінде жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің даму мониторингін әзірлеу және жүргізу кезінде баланың жеке даму жоспарлары (карталары) негізге алынады. Барлық тәрбиеленушілерінің жеке дамуының жоспарлары (карталары) мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалардың даму деңгейін бақылауда

жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің үлгерімін бақылау талаптарға сай жүргізіледі. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму кестесінде «Диагностикалық мәліметтердің нәтижелері бойынша түзету шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін мұғалімдер мен мамандар баланы одан әрі дамытты.

2024-2025 оқу жылында «Балдырған» ортаңғы топ тәрбиеленушілерінен «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 25 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

«Балдырған» тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері

р/с	Топ атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуника-Ция			Таным			Шығармашы-лық			Әлеуметтік		
1	«Балдырған»	25	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			1	20	4	1	16	6	1	20	4	6	11	8	8	14	3
			4 %	82 %	14 %	9 %	66 %	25 %	4 %	78 %	18 %	24 %	44 %	32 %	31 %	56 %	13 %

2024-2025 оқу жылының бастапқы үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша «Балдырған» ортаңғы тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Қорытындысы бойынша Физикалық дамыту дағдысы бойынша 4% I деңгей, 82% II деңгей, 14% III деңгей, Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 9% I деңгей, 66% II деңгей, 25% III деңгей, Танымдық дағдыларды дамыту бойынша 4% I деңгей, 78% II деңгей, 18% BI деңгей, Шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 24% I деңгей, 44% II деңгей, 32% III деңгей, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 31% I деңгей, 56% II деңгей, 13% III деңгей көрсетті. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр баланың жеке дамуын ескере отырып, іс-әрекет барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарлау; Іс-әрекет барысында үнемі балалардың жас ерекшеліктерін ескеру; Ойын технологиясын және 4К модулін әр іс-әрекетте кеңінен қолдану; Балалардың алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстарды үнемі жүргізу деген ұсыныс берілді.

2024-2025 оқу жылында «Балдырған» ортаңғы тобының тәрбиеленушілерінің «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 25 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

«Балдырған» ортаңғы топ тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша аралық мониторингі

р/с	Топ атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығармашы-лық			Әлеуметтік		
1	Балдырған	25	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			4	14	8	9	11	5	7	13	5	8	12	5	9	10	6
			12%	54%	30%	36%	44%	20%	29%	53%	18%	32%	48%	20%	38%	40%	22%

2024-2025 оқу жылының бастапқы үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша «Балдырған» ортаңғы тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Қорытындысы бойынша Физикалық дамыту дағдысы бойынша 12% I деңгей, 54% II деңгей, 30% III деңгей, Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 36% I деңгей, 44% II деңгей, 20% III деңгей, Танымдық дағдыларды дамыту бойынша 29% I деңгей, 53% II деңгей, 18% BI деңгей, Шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 32% I деңгей, 48% II деңгей, 20% III деңгей, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 38% I деңгей, 40% II деңгей, 22% III деңгей көрсетті. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр баланың жеке дамуын ескере отырып, іс-әрекет барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарлау; Іс-әрекет барысында үнемі жас ерекшеліктерін ескеру; Ойын технологиясын және 4К модулін әр кезде кеңінен қолдану; Балалардың алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстарды үнемі жүргізу деген ұсыныс берілді. Болашақта балалардың саусақ моторикаларын дамыту, Нейро жаттығуларды орындату, кей балаларда тіл кемістігі болғандақтан,тіл ұстарту жаттығуларын жасату керек екенідігі айтылды.

Бұл нәтиже жыл аяғына дейін өзгереді. Ол балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын толық игермеген. Жыл көлемінде дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындату және балалар тобымен қозғалыс ойындарын жүйелі түрде орындату нәтижесінде 2024-2025 оқу жылында I жоғарғы деңгей қорытынды мониторинг нәтижесі физикалық дағды бойынша 87%-дан 100%-ға артты. Қатынас білім беру саласы бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша 2024-2025 оқу жылындағы төмен деңгей 20% көрсетті, балалар құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса алмайды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуде қиналады. Жыл көлемінде суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту, алуан түрлі оқиғаларды құрастыру және әңгімелеп беру, ертегілер ойлап шығару сияқты жұмыс түрлерін жүргізу нәтижесінде қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша I жоғарғы деңгейді 2024-2025оқу жылында 95%-дан- 100%- ға артты. Таным білім беру саласы бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша 2024-2025 оқу жылындағы I төмен деңгей 10% көрсетті. 10 көлеміндегі сандарды тура және керісанауда қиындық болды және апта күндерін, жыл мезгілінің айларын дұрыс атай алмады. Осы аталған кемшіліктер бойынша және циферблат бойынша уақытты анықтау, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау, есту арқылы тор көздер бойынша графикалық диктанттар жазу нәтижесінде қорытынды мониторингте I төмен деңгей 2024-2025 оқу жылында 20% құрады. Шығармашылық білім беру саласы бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі 2024-2025 оқу жылындағы I төмен деңгей 18%. Балалар сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауда қиналды. Қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша жоғары нәтиже 2024-2025 оқу жылындағы 97%-дан 100%-ға артты. Кіші кешен топтарындағы тәрбиеленушілерінен "Физикалық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім саласы бойынша диагностика жүргізілен. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау

парағы қағаз түрінде кезең-кезеңімен жасалған. Ортаңғы топ жасындағы тәрбиеленушілердің үлгілік бағдарлама талаптарын жүзеге асыру мақсатында жеке даму жоспарлары (карталары) әзірленген. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі баланың жеке даму жоспарлары (карталары) негізінде жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің даму мониторингін әзірлеу және жүргізу кезінде баланың жеке даму жоспарлары (карталары) негізге алынды. Осылайша, жеке даму жоспарлары (карталары) негізінде баланың даму мониторингі жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелері:

«Балдырған» ортаңғы топ тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторингі

р/с	Топ атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығармашы-лық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			0	0	25	0	14	11	0	5	20	1	5	19	0	9	16
1	Балдырған	25	0%	0%	100%	0%	56%	44 %	0%	20 %	80%	4%	20 %	76 %	0 %	37 %	63%

2024-2025 оқу жылының қорытынды үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша «Балдырған» ортаңғы тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Қорытындысы бойынша бес сыныптың физикалық дамыту дағдысы бойынша 100%, коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 0% I деңгей, 56% II деңгей, 44% III деңгей, танымдық дағдыларды дамыту бойынша 0% I деңгей, 20% II деңгей, 80% III деңгей, Шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 4% I деңгей, 20% II деңгей, 76% III деңгей, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 0% I деңгей, 37% деңгей, 63% оқушы III деңгей көрсетті.

2025-2026 оқу жылында «Балдырған» ортаңғы топ тәрбиеленушілерінен «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 25 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

«Балдырған» топ тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері

р/с	Топ атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуника-Ция			Таным			Шығармашы-лық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			11	12	3	8	12	5	5	11	9	9	11	5	10	13	2
1	Балдырған	10	44 %	48 %	12%	32 %	48 %	20%	20 %	44 %	36 %	36 %	44 %	20%	40 %	52 %	8 %

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша тәрбиеленушілер III деңгей, яғни, бастапқы мониторингте төмен нәтиже көрсеткен оқушылар санының басым екенін көруге болады. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр оқушының жеке дамуын ескере отырып, сабақ барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарлау; Сабақ барысында үнемі оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру; Ойын технологиясын және 4К модулін әр сабақта кеңінен қолдану; Оқушылардың алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстарды үнемі жүргізу деген ұсыныс берілді.

2025-2026 оқу жылында шағын орталық тобының тәрбиеленушілерін «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 25 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

2023-2024, 2024-2025 2025-2026 оқу жылдары бойынша бастапқы ,аралық, қорытынды мониторингі

	Бастапқы			Аралық			Қорытынды		
	2023 2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2023 2024	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025 2026
Физикалық	85%	96%	60%	84%	84%		87%	100%	
Қатынас	60%	91%	68%	84%	64%		64%	100%	
Таным	61%	96%	80%	71%	81%		62%	100%	
Шығармашылық	80%	76%	64%	68%	68%		62%	100%	
Әлеумет	72%	69%	60%	58%	62%		76%	100%	

«Күншуақ» топ тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері.

2023-2024 жылының бастапқы үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша «Күншуақ» топ балалардың дағдылары мен біліктерін дамуының индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді.

1. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр тәрбиеленушінің жеке дамуын ескере отырып, сабақ барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарлау;
2. Іс – әрекет барысында үнемі тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескеру;
3. Ойын технологиясын кеңінен қолдану;
4. Тәрбиеленушілердің алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиетері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстары үнемі жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингі баланың жеке даму жоспарлары (карталары) негізінде жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің даму мониторингін әзірлеу және жүргізу кезінде баланың жеке даму жоспарлары (карталары) негізге алынады. Барлық тәрбиеленушілерінің жеке дамуының жоспарлары (карталары) мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалардың даму деңгейін бақылауда жүзеге асырылады. Балалардың интеллектуалдық даму динамикасы қадағаланады, әр баламен жеке (түзету) жұмыс жүргізу жолдары анықталады. Тәрбиеленушілердің

үлгерімін бақылау талаптарға сай жүргізіледі. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму кестесінде «Диагностикалық мәліметтердің нәтижелері бойынша түзету шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін мұғалімдер мен мамандар баланы одан әрі дамыту шараларын қарастырады. 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілерін «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға даярлық сыныбынан 15 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы қағаз түрінде кезең – кезеңімен жасалды.

Балалардың біліктері мен дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Күншуақ» топ

2022-2023оқу жылы

р/с	Топ атауы	Бала Саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығармашылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			2	6	7	3	8	4	2	9	4	3	7	5	9	6	0
1	«Күншуақ» тобы	15	12 %	43 %	44 %	21 %	49 %	30 %	17 %	54 %	29 %	27 %	45 %	33 %	58 %	42 %	0 %

2023-2024 оқу жылының бастапқы үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша мектепалды даярлық тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді.

Қорытындысы бойынша: физикалық дамыту дағдысы бойынша 12% I деңгей, 43% II деңгей, 44% III деңгей, коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 21% I деңгей, 49% II деңгей, 30% III деңгей, танымдық дағдыларды дамыту бойынша 17% I деңгей, 54% II деңгей, 29% III деңгей, шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 27% I деңгей, 45% II деңгей, 33% III деңгей, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 58% I деңгей, 42% II деңгей, 0% III деңгей көрсетті. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша баланың II деңгей, яғни, бастапқы мониторингте жақсы нәтиже көрсеткен баланың санының басым екенін көруге болады. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр оқушының жеке дамуын ескере отырып, іс-әрекет барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарланды.

2023-2024 оқу жылында «Күншуақ» ортаңғы топ тәрбиеленушілерінің «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. 15 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

«Күншуақ» тобының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша аралық мониторингісі

р/с	Топ Атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығарма-шылық			Әлеуметтік		
1		15	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III

	Күншуақ		1	6	8	1	7	9	1	6	8	2	6	7	1	7	7
			2%	26%	72%	3%	43 %	54%	6%	35%	59%	13%	40%	46 %	8 %	46%	46%

Тәрбиеленушілер біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша аралық мониторингте тәрбиеленушілер деңгейі көтерілгені байқалады. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр тәрбиеленушінің жеке дамуын ескере отырып, іс-әрекет барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлері жоспарланды.

Іс-әрекет барысында үнемі тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескеру; Ойын технологиясын әр іс-әрекет кеңінен қолдану; Тәрбиеленушілердің алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстарды үнемі жүргізу деген ұсыныс берілді. 2023-2024 оқу жылында «Күншуақ» тобының тәрбиеленушілері «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық дағдыларын дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 15 қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

«Күншуақ» тобының тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларынындамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері

р/с	Топ атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығармашылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			0	0	15	2	3	10	1	3	12	1	6	8	0	3	12
1	Күншуақ	15	0%	0%	100 %	13 %	20%	67 %	4 %	18 %	77%	7%	40%	53%	0%	19%	81%

2023-2024 оқу жылының бастапқы үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша «Күншуақ» тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Қорытындысы бойынша Физикалық дамыту дағдысы бойынша 100% I деңгей, Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 13% I деңгей, 20% II деңгей, 67% III деңгей, Танымдық дағдыларды дамыту бойынша 4% I деңгей, 18% II деңгей, 77% деңгей, Шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 7% I деңгей, 40% II деңгей, 53% III деңгей, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 0% I деңгей, 19% II деңгей, 81% III деңгей көрсетті. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша балалардың деңгейі көтерілгенін көруге болады. Болашақта балалардың әрі қарай саусақ моторикаларын дамыту, Нейро жаттығуларды орындату, кей балаларда тіл кемістігі болғандықтан, тіл ұстарту жаттығуларын жасату керек екенідігі айтылды.

2024-2025 оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін, ұйымдастырылған оқу қызметі ойын іс- әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің Үлгілік бағдарлама талаптарын жүзеге асыру мақсатында жеке даму жоспарлары (карталары) 3 кезеңде , бастапқы- қыркүйек, аралық – қаңтар, қорытынды- мамыр айларында

жүргізіледі. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі баланың жеке даму жоспарлары (карталары) негізінде жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің даму мониторингін әзірлеу және жүргізу кезінде баланың жеке даму жоспарлары (карталары) негізге алынады. Барлық тәрбиеленушілерінің жеке дамуының жоспарлары (карталары) мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалардың даму деңгейін бақылауда жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің үлгерімін бақылау талаптарға сай жүргізіледі. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады.

2024-2025 оқу жылында «Күншуақ» тобының тәрбиеленушілерінің «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 15 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

«Күншуақ» тобы тәрбиленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері

р/с	Топ атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуника-Ция			Таным			Шығармашы-лық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			9	5	1	9	4	2	8	5	2	7	7	1	8	6	1
1	Даярлық сынып	15	61 %	33 %	6 %	61 %	26 %	13 %	54%	33 %	13 %	47 %	47 %	6 %	54 %	40 %	6 %

2024-2025 оқу жылының бастапқы Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша «Күншуақ» тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Қорытындысы бойынша Физикалық дамыту дағдысы бойынша 61% I деңгей, 33% II деңгей, 6% III деңгей, Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 61% I деңгей, 26% II деңгей, 13% III деңгей, Танымдық дағдыларды дамыту бойынша 54% I деңгей, 33% II деңгей, 13% оқушы деңгей, Шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 47% I деңгей, 47% II деңгей, 6% III деңгей, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 54% I деңгей, 40% II деңгей, 6% III деңгей көрсетті. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша балалар III деңгей, яғни, бастапқы мониторингте төмен нәтиже көрсеткен оқушылар санының басым екенін көруге болады. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр оқушының жеке дамуын ескере отырып, сабақ барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарлау; іс-әрекет барысында үнемі оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру; Ойын технологиясын және 4К модулін әр іс-әрекетте кеңінен қолдану; Тәрбиеленушілерінің алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстарды үнемі жүргізу деген ұсыныс берілді.

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбы балаға бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 15 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

«Күншуақ» тобының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша аралық мониторингі

р/с	Топ атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығармашы-лық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			1	9	5	2	9	4	3	9	3	2	10	3	1	10	4
1	«Күншуақ»	15	6%	60%	34%	13%	61%	26%	20%	60%	20%	13%	67%	20%	6%	67%	27%

2024-2025 оқу жылының бастапқы үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша «Күншуақ» тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Қорытындысы бойынша Физикалық дамыту дағдысы бойынша 6% I деңгей, 60% II деңгей, 34% III деңгей, Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 13% I деңгей, 61% II деңгей, 26% III деңгей, Танымдық дағдыларды дамыту бойынша 20% I деңгей, 60% II деңгей, 20% деңгей, Шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 13% I деңгей, 67% II деңгей, 20% III деңгей, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 6% I деңгей, 67% II деңгей, 27% III деңгей көрсетті. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша аралық мониторингте тәрбиеленушілердің білім деңгеінің көтерілгені байқалады. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр оқушының жеке дамуын ескере отырып, іс-әрекет барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарлау; Іс-әрекет барысында үнемі тәрбиеленушілерінің тәрбиеленушілерінің жас ерекшеліктерін ескеру; Ойын технологиясын және 4К модулін әр іс-әрекетте кеңінен қолдану; Тәрбиеленушілерінің алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстарды үнемі жүргізу деген ұсыныс берілді. Болашақта балалардың әрі қарай саусақ моторикаларын дамыту, Нейро жаттығуларды орындату, кей балаларда тіл кемістігі болғандақтан, тіл ұстарту жаттығуларын жасату керек екенідігі айтылды.

Бұл нәтиже жыл аяғына дейін өзгереді. Ол балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын толық игермеген. Жыл көлемінде дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындату және балалар тобымен қозғалыс ойындарын жүйелі түрде орындату нәтижесінде 2024-2025 оқу жылында I жоғарғы деңгей қорытынды мониторинг нәтижесі физикалық дағды бойынша 87%-дан 100%-ға артты. Қатынас білім беру саласы бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша 2024-2025 оқу жылындағы төмен
деңгей 20% көрсетті, балалар құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса алмайды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуде қиналады. Жыл көлемінде суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту, алуан түрлі оқиғаларды құрастыру және әңгімелеп беру, ертегілер ойлапшығару сияқты жұмыс түрлерін жүргізу нәтижесінде қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша I жоғарғы деңгейді 2024-2025 оқу жылында 95%-дан 100%- ға артты. Таным білім беру саласы бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша 2024-2025 оқу жылындағы I төмен деңгей 10% көрсетті. 10 көлеміндегі сандарды тура және керісанауда қиындық болды және апта күндерін, жыл мезгілінің айларын дұрыс атай алмады. Осы аталған кемшіліктер бойынша және циферблат бойынша уақытты анықтау, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау, есту арқылы

тор көздер бойынша графикалық диктанттар жазу нәтижесінде қорытынды мониторингте І төмен деңгей 2024-2025 оқу жылында 20% құрады. Шығармашылық білім беру саласы бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі 2024-2025 оқу жылындағы І төмен деңгей 18%. Балалар сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауда қиналды. Жыл көлемінде балаларға туыстық байланыстар туралы түсінік берілді. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіру,мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауға дағдыланды. Қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша жоғары нәтиже 2024-2025 оқу жылындағы 97%-дан 100%-ға артты. Тәрбиеленушілердің даму мониторингін әзірлеу және жүргізу кезінде баланың жеке даму жоспарлары (карталары) негізге алынды. Осылайша, жеке даму жоспарлары (карталары) негізінде баланың даму мониторингі жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелері:

Күншуақ тобының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері

р/с	Топ атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығармашы-лық			Әлеуметтік		
1	Күншуақ	15	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ
			0	1	14	0	1	14	0	1	14	0	1	14	0	1	14
			0%	6%	94%	0%	6%	94%	0%	6%	94%	0%	6%	94%	0%	6%	94%

2024-2025 оқу жылының қорытынды үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша «Күншуақ» топ балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Қорытындысы бойынша Физикалық дамыту дағдысы бойынша 0% І деңгей, 6% ІІ деңгей, 94% ІІІ деңгей Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 0% І деңгей, 6% ІІ деңгей, 94% ІІІ деңгей. Танымдық дағдыларды дамыту бойынша 0% І деңгей, 6% ІІ деңгей, 94% ІІІ деңгей. Шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 0% І деңгей, 6% ІІ деңгей, 94% ІІІ деңгей. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 0% І деңгей, 6% ІІ деңгей 94% ІІІ деңгей көрсетті.

2025-2026 оқу жылында «Күншуақ» кіші орталық тобы бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 15 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

«Күншуақ» кіші орталық біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері

р/с	Топ атауы	Бала саны	физикалық			Коммуника-ция			Таным			Шығармашы-лық			Әлеуметтік		
			І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ
			5	6	4	5	6	4	7	5	3	6	6	4	5	6	4
1	Күншуақ	15	33 %	40 %	27%	33 %	40 %	27%	47 %	33 %	20 %	40 %	40 %	20%	40 %	40 %	20 %

Тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша

III деңгей, яғни, бастапқы мониторингте төмен нәтиже көрсеткен баланың санының басым екенін көруге болады. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр баланың жеке дамуын ескере отырып, іс-әрекет барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарлау; Тәрбиеленушілерінің барысында үнемі баланың жас ерекшеліктерін ескеру; Ойын технологиясын және 4К модулін әр іс-әрекет кеңінен қолдану; Тәрбиеленушілерінің алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстарды үнемі жүргізу деген ұсыныс берілді. 2024-2025 оқу жылында «Күншуақ» кіші орталық тобы бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 15 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау Excel түрінде кезең -кезеңімен жасалды.

2023-2024, 2024-2025 2025-2026 оқу жылдары бойынша бастапқы, аралық, қорытынды мониторингі

	Бастапқы			**Аралық**			**Қорытынды**		
	2023 2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2023 2024	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025 2026
Физикалық	87%	39%	67%	98%	94%		100%	100%	
Қатынас	79%	39%	67%	97%	87%		87%	100%	
Таным	83%	46%	53%	94%	80%		96%	100%	
Шығармашылық	78%	53%	60%	87%	87%		93%	100%	
Әлеумет	42%	46%	60%	82%	94%		100%	100%	

2023-2024 оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін, ұйымдастырылған оқу қызметі ойын іс- әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің үлгілік бағдарлама талаптарын жүзеге асыру мақсатында жеке даму жоспарлары (карталары) 3 кезеңде, бастапқы - қыркүйек, аралық – қаңтар, қорытынды - мамыр айларында жүргізіледі. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі баланың жекедаму жоспарлары (карталары) негізінде жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің даму мониторингін әзірлеу және жүргізу кезінде баланың жеке даму жоспарлары (карталары) негізге алынады. Барлық тәрбиеленушілерінің жеке дамуының жоспарлары (карталары) мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалардың даму деңгейін бақылауда жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің үлгерімін бақылау талаптарға сай жүргізіледі. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады.

2023-2024 оқу жылында Мектепалды «А», «Б» тәрбиеленушілерінің «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 32 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

Мектепалды даярлық «А» , «Б» сыныбы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторингі

р/с	Топ	Бала	Физикалық	Коммуникация	Таным	Шығармашы	Әлеуметтік

	атауы	саны												-лық				
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			8	16	8	9	15	8	8		8	8	16	8	8	15	8
1	Даярлық сынып	32	25%	50%	25%	28%	47%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	47%	25%

Тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша

III деңгей, яғни, бастапқы мониторингте төмен нәтиже көрсеткен баланың санының басым екенін көруге болады. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр баланың жеке дамуын ескере отырып, іс-әрекет барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарлау; Тәрбиеленушілерінің барысында үнемі баланың жас ерекшеліктерін ескеру; Ойын технологиясын және 4К модулін әр іс-әрекет кеңінен қолдану; Тәрбиеленушілерінің алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстарды үнемі жүргізу деген ұсыныс берілді. 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сынып бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 32 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау Excel түрінде кезең -кезеңімен жасалды.

Мектепалды даярлық «А» , «Б» сыныбы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша аралық мониторингі

р/с	Топ	Бала	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығармашы			Әлеуметтік		
	атауы	саны										-лық					
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			9	18	5	8	13	11	5	11	16	6	19	7	4	14	14
1	Даярлық сынып	32	16%	56%	28%	25%	41%	34%	16%	34%	50%	19%	59%	22%	12%	44%	44%

2023-2024 оқу жылының бастапқы Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша мектепалды даярлық сыныбы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Бұл нәтиже жыл аяғына дейін өзгереді. Ол балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын толық игермеген. Жыл көлемінде дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындату және балалар тобымен қозғалыс ойындарын жүйелі түрде орындату нәтижесінде 2023-2024оқу жылында I жоғарғы деңгей қорытынды мониторинг нәтижесі физикалық дағды бойынша артты. Қатынас білім беру саласы бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша 2023-2024 оқу жылындағы төмен деңгей 25% көрсетті, балалар құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса алмайды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуде қиналады. Жыл көлемінде суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту, алуан түрлі оқиғаларды құрастыру және әңгімелеп беру, ертегілер ойлапшығару сияқты жұмыс түрлерін жүргізу нәтижесінде қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша I жоғарғы деңгейді 2023-2024 оқу жылында 72%-дан- 74%- ға артты. Таным білім беру саласы бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша 2023-2024 оқу жылындағы I төмен деңгей 40% көрсетті. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда қиындық болды және апта күндерін, жыл мезгілінің айларын

дұрыс атай алмады. Осы аталған кемшіліктер бойынша және циферблат бойынша уақытты анықтау, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау, есту арқылы тор көздер бойынша графикалық диктанттар жазу нәтижесінде қорытынды мониторингте І төмен деңгей 2023-2024 оқу жылында 74% құрады. Шығармашылық білім беру саласы бойынша күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар менадамдардың суретін сала алмайды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды білмейді, екігебүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қия алмады. Ұжымда өз ойы бойынша сурет салу жұмыстарын орындау, ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларынмеңгерту, ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастырту жұмыстарын жүргізунәтижесінде қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша 2023-2024 оқу жылындағы І жоғарғы деңгей 75 % құрады. Ол деңгей 75%-дан 81%-ға артты. Әлеуметтік білім беру саласы бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі 2023-2024 оқу жылында І төмен деңгей бойынша 72%. Балалар сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауда қиналды. Жыл көлемінде балаларға туыстық байланыстар туралы түсінік берілді. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіру, мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауға дағдыланды. Қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша жоғарынәтиже 2023-2024 оқужылындағы 72%-дан 88%-ға артты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы қағаз түрінде кезең – кезеңімен жасалған. Осылайша, жеке даму жоспарлары (карталары) негізінде баланыңдаму мониторингі жүзеге асырылады.

Мектепалды даярлық «А» «Б» сынып тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері

р/с	Топ атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығармашы-лық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			5	14	13	5	12	15	5	11	16	4	17	11	4	12	16
1	Даярлық сынып	32	15%	44%	41%	15%	38%	47%	15%	35%	50%	12%	53%	35%	12%	38%	50%

2023-2024 оқу жылының қорытынды үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша мектепалды даярлық тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Қорытындысы бойынша Физикалық дамыту дағдысы бойынша 15% І деңгей, 44% ІІ деңгей, 41% ІІІ деңгей, Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 15% І деңгей, 38% ІІ деңгей, 47% ІІІ деңгей, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша 15% І деңгей, 35% ІІ деңгей, 50% деңгей, Шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 12% І деңгей, 53% ІІ деңгей, 35% ІІІ деңгей, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 12% І деңгей, 38% ІІ деңгей, 50% ІІІ деңгей көрсетті.

2024-2025 оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін, ұйымдастырылған оқу қызметі ойын іс- әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің Үлгілік бағдарлама талаптарын жүзеге асыру мақсатында жеке даму жоспарлары (карталары)

3 кезеңде , бастапқы қыркүйек, аралық – қаңтар, қорытынды мамыр айларында жүргізіледі. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі баланың Жеке даму жоспарлары (карталары) негізінде жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің даму мониторингін әзірлеу және жүргізу кезінде баланың жеке даму жоспарлары (карталары) негізге алынады. Барлық тәрбиеленушілерінің жеке дамуының жоспарлары (карталары) мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалардың даму деңгейін бақылауда жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің үлгерімін бақылау талаптарға сай жүргізіледі. Алынған мәліметтер негізінде баланың Жеке даму картасы толтырылады.

2024-2025 оқу жылында Мектепалды «А», «Б» Тәрбиеленушілерінің «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 27 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы Excel түрінде кезең – кезеңімен жасалды.

Мектепалды даярлық «А» , «Б» сыныбы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторингі

р/с	Топ атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығармашы-лық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			7	11	9	10	14	3	10	13	4	13	11	3	13	10	4
1	Даярлық сынып	27	26%	41%	33%	37%	52%	11%	37%	48%	15%	48%	41%	11%	48%	37%	15%

Тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша

III деңгей, яғни, бастапқы мониторингте төмен нәтиже көрсеткен баланың санының басым екенін көруге болады. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр баланың жеке дамуын ескере отырып, іс-әрекет барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарлау; Тәрбиеленушілерінің барысында үнемі баланың жас ерекшеліктерін ескеру; Ойын технологиясын және 4К модулін әр іс-әрекет кеңінен қолдану; Тәрбиеленушілерінің алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстарды үнемі жүргізу деген ұсыныс берілді. 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сынып бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 27 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау Excel түрінде кезең-кезеңімен жасалды.

Мектепалды даярлық «А» , «Б» сыныбы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша аралық мониторингі

р/с	**Топ атауы**	**Бала саны**	**Физикалық**			**Коммуникация**			**Таным**			**Шығармашылық**			**Әлеуметтік**		
1	Даярлық сынып	27	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			0	13	14	0	13	14	0	13	14	0	13	14	0	13	14
			0%	48%	51%	0%	48%	51%	0%	48%	51%	0%	48%	51%	0%	48%	51%

2024-2025 оқу жылының бастапқы үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша мектепалды даярлық сыныбы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Бұл нәтиже жыл аяғына дейін өзгереді. Ол балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын толық игермеген. Жыл көлемінде дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындату және балалар тобымен қозғалыс ойындарын жүйелі түрде орындату нәтижесінде 2024-2025оқу жылында 84%-100% артты. Қатынас білім беру саласы бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша 2024-2025 оқу жылындағы төмен деңгей 50% көрсетті,балалар құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса алмайды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуде қиналады. Жыл көлемінде суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту, алуан түрлі оқиғаларды құрастыру және әңгімелеп беру, ертегілер ойлапшығару сияқты жұмыс түрлерін жүргізу нәтижесінде қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша І жоғарғы деңгейді 2024-2025 оқу жылында 50%- 100%- ға артты. Таным білім беру саласы бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша 2024-2025 оқу жылындағы І төмен деңгей 63% көрсетті. 10 көлеміндегі сандарды тура және керісанауда қиындық болдыжәне апта күндерін, жыл мезгілінің айларын дұрыс атай алмады. Осы аталған кемшіліктер бойынша және циферблат бойынша уақытты анықтау, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау, есту арқылы тор көздер бойынша графикалық диктанттар жазу нәтижесінде қорытынды мониторингте І төмен деңгей 2024-2025 оқу жылында 100% құрады. Шығармашылық білім беру саласы бойынша күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар менадамдардың суретін сала алмайды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды білмейді, екігебүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қия алмады. Ұжымда өз ойы бойынша сурет салу жұмыстарын орындау, ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларынмеңгерту, ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастырту жұмыстарын жүргізунәтижесінде қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша 2024-2025 оқу жылындағы І жоғарғы деңгей 52 % құрады. Олдеңгей 52%-100% артты. Әлеуметтік білім беру саласы бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі 2024-2025 оқу жылында І төмен деңгей бойынша 52%. Балалар сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауда қиналды. Жыл көлемінде балаларға туыстық байланыстар туралы түсінік берілді. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіру, мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауға дағдыланды. Қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша жоғарынәтиже 2024-2025 оқужылындағы 52%-100% артты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы қағаз түрінде кезең – кезеңімен жасалған.

Осылайша, жеке даму жоспарлары (карталары) негізінде баланыңдаму мониторингі жүзеге асырылады.

Мектепалды даярлық «А» «Б» сынып оқушыларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері

р/с	Топ атауы	Бала саны	Физикалық	Коммуникация	Таным	Шығармашы-лық	Әлеуметтік

1	Даярлық сынып	27	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			0	0	27	0	3	24	0	2	25	0	2	25	0	0	27
			0%	0%	100%	0%	12%	88%	0%	7%	93%	0%	7%	93%	0%	0%	100%

2024-2025 оқу жылының қорытынды Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша мектепалды даярлық тобындағы балалардың дағдылары мен біліктерін дамуын қадағалау индикатор жүйесі талапқа сай жүргізілді. Қорытындысы бойынша Физикалық дамыту дағдысы бойынша 0% I деңгей, 0% II деңгей, 100% III деңгей, Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 0% I деңгей,12 % II деңгей, 88% III деңгей. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша 0% I деңгей, 7% II деңгей 93%, III деңгей. Шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша 0% I деңгей, 7% II деңгей, 93% III деңгей. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша 100% I деңгей.

2025-2026 оқу жылында Мектепалды «А», «Б» Тәрбиеленушілерінің «Физикалық дамыту дағдысы», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын дамыту», «Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 24бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы Excel түрінде кезең – кезеңімен жасалды.

Мектепалды даярлық «А» , «Б» сыныбы оқушыларының біліктері мен дағдыларының Дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторингі

р/с	Топ атауы	Бала саны	Физикалық			Коммуникация			Таным			Шығармашы-лық			Әлеуметтік		
1	Даярлық сынып	24	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
			16	5	3	8	14		4	7	13	12	9	3	16	5	3
			66%	21%	13%	31%	56%	13%	54%	30%	16%	49%	38%	13%	66%	21%	13%

Тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін қорытындылай келе, 5 дағды бойынша деңгей, яғни, бастапқы мониторингте төмен нәтиже көрсеткен баланың санының басым екенін көруге болады. Диагностика қорытындысы нәтижесінде әр баланың жеке дамуын ескере отырып, іс-әрекет барысында жеке дифференциалды жұмыс түрлерін жоспарлау; Тәрбиеленушілерінің барысында үнемі баланың жас ерекшеліктерін ескеру; Ойын технологиясын және 4К модулін әр іс-әрекет кеңінен қолдану; Тәрбиеленушілерінің алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға бағытталған жұмыстарды үнемі жүргізу деген ұсыныс берілді. 2025-2026 оқу жылында мектепалды даярлық сынып бес дағды бойынша диагностика жүргізілді. Диагностикаға 24 бала қатысты. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау Excel түрінде кезең – кезеңімен жасалды.

2023-2024, 2024-2025 ,2025-2026 оқу жылдары бойынша бастапқы ,аралық, қорытынды мониторингі

	Бастапқы			Аралық			Қорытынды		
	2023-	2024-	2025-	2023-	2024-	2026-	2023-	2024-	2025-

	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
Физикалық	75%	74%	34%	84%	100%		85%	100%	
Коммуникация	72%	63%	69%	75%	100%		85%	100%	
Таным	75%	63%	46%	84%	100%		85%	100%	
Шығармашылық	75%	52%	51%	81%	100%		88%	100%	
Әлеумет	72%	52%	34%	88%	100%		88%	100%	

Талдау нәтижелері: Мектепішілік бақылау мен басшылық жоспарына сәйкес 2023-2024, 2024-2025**,** 2025-2026 оқу жылдарында бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізіліп отырды. Мектепалды даярлық сыныбындағы қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы барлық оқу жылдарына және аралықтарына ұсынылған.

Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу (мониторинг көшірмелері, білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің жеке дамуының жоспарлары (карталары) мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалардың даму деңгейін бақылау жүзеге асырылатынын көрсетті. Мониторинг баланың жетістіктерін бақылау негізінде шығарылады және 3 деңгейде қарастырылады: оқу –тәрбие және оқыту іс-әрекеттері білім беру бағыттары бойынша жас ерекшеліктері ескере отырып, мектеп басшысымен бекітілген. Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің бағыттары мен міндеті апталық жүктемесі көрсетілген. Мектепке дейінгі мекемеде «тоғысқан тақырыптар» негізінде құрастырылған ұзақ мерзімді жоспарлар бекітілген, апта бойынша циклограммалар бар. Циклограмманы жоспарлауда барлық талаптар орындалған және аталған мектепке дейінгі топтарға бейімделе жасалған.

Әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес, күн тәртібі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылады және ұйымның басшысымен бекітіледі деп көрсетілген. Осылайша, ұйымдастырылғаноқу іс-шараларының жоспарлары балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып жасалғаны,сабақтардың саны мен ұзақтығы ескерілгені, осылайша рұқсат етілген апталық оқу жүктемесінің ең жоғары мемлекеттік білім стандартына сәйкес келетіні анықталды. Перспективалық жоспарларды тәрбиешілер тоғысқан тақырыптар негізінде мемлекеттік тілде жасаған, сол арқылы оқыту тілдері бойынша оқу жүктемесінің сақталуы қамтамасыз етілуде. Жоспарланған тоғыспалы тақырыптар, олардың реттілігі мен саны әдістемелік кеңестерде қаралған. Перспективалық жоспарлар ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тақырыбын айқындайды, балалардың жас ерекшеліктері мен оқыту тілін ескере отырып, оларды дамытуда тәрбиелеу, оқыту бойынша оқу міндеттерін дұрыс орындауды көздейді. Ұйымдастырылған оқу іс-шараларына сай (серуендеу, күндізгі ұйқы, барлық режимдік процестердің орындалуы) әр аптаға циклограммалар құрастырылған. Ұйымдастырылған оқу іс-шараларының кестесі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып жасалған, сонымен қатар сабақтардың саны мен ұзақтығы да ескерілді, осылайша апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілген ең
жоғары көлемі стандартқа сәйкес келеді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1- параграфының 1-тармақшасына сәйкес келеді.

8) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық топтарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 жылғы № 412 бұйрығына және және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3- қосымшасы «Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)» сәйкес. 2023-24 оқу жылы мектепалды даярлық тобы жұмыстық оқу жоспарында ұйымдастырылған іс-әрекет «Дене шынықтыру»- аптасына-3 сағат, «Сөйлеуді дамыту»-2 сағат, «Көркем әдебиет»-2 сағат, «Қазақ тілі»- 2 сағат, «Сауат ашу негіздері»-3 сағат, «Математика негіздері»-3 сағат, «Қоршаған ортамен танысу»-2 сағат, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрасыру»-1 сағат, «Шығармашылық әрекет, бейнелеу іс әрекеті»- 2 сағат. Аптасына -20 сағатты құрайды. Мектепке дейінгі даярлық сыныптарының оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектептің мектепалды даярлық сыныптарында апталық оқу жүктемесінің көлемінің ұзақтығы – 25-30 минуттан 20 сағатты құрайды. 2023-2024 оқу жылына арналған топтарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 № 412 бұйрығына және және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1- қосымшасы «Бөбек жасы балаларына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспар», 2- қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» сәйкес 2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық топтарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға
міндетті стандарты», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 жылғы № 412 бұйрығына және және ҚР Оқу- ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3-

қосымшасы «Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)» сәйкес жасалды. Мектепалды даярлық тобы жұмыстық оқу жоспарында ұйымдастырылған іс-әрекет «Дене шынықтыру»- аптасына-3 сағат, «Сөйлеуді дамыту»-2 сағат, «Көркем әдебиет»-2 сағат, «Қазақ тілі»-2 сағат, «Сауат ашу негіздері»-3 сағат, «Математика негіздері»-3 сағат, «Қоршаған ортамен танысу» -2 сағат, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрасыру»-1 сағат, «Шығармашылық әрекет, бейнелеу іс әрекеті»- 2 сағат. Аптасына - 20 сағатты құрайды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде ұйымдастырылған қызметті интеграциялау арқылы жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі даярлық сыныптарының оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектептің мектепалды даярлық сыныптарында апталық оқу жүктемесінің көлемінің ұзақтығы – 25-30 минуттан 20 сағатты құрайды. (2023-2024, 2024-2025,2025-2026 оқу жылындарынғы білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

Талдау нәтижелері: талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу білім беру ұйымында оқыту тілі- қазақ тілі екенін көрсетті.

Қорытынды: оқу тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуына сәйкескеледі.

Тәрбие мен оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Барлық балалар мектепалды даярлық сыныпқа түскен кезде медициналық тексеру комиссиясының ұсынымына сәйкес қабылданды. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталған.Тәрбиеленушін 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасынигеру бойынша талаптарды сақтау. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін ТОЖ үлгілік оқу бағдарламасын меңгерумерзімдерін сақталған. Мектепалды даярлық сыныптарында оқу процесі 2023 -2024 оқу жылында 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін, 2024-2025 оқу жылында 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін, 2025-2026 оқу жылында 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін жүзеге асырылады. Оқу жылы ішінде 1 апталық қосымша каникул белгіленеді. Сыныптардағы даму ортасы өзін-өзі қамтамасыз етеді, МЖМБС талаптарына сәйкес дамудың барлық салаларын қамтамасыз етеді. Оқу жылы аяғында мектеп алды сыныптың 1 сыныпқа дайындығына мониторинг жүргізілді. Мектепалды сыныптарын жинақтау тәрбиеленушінің ағымдағы жылғы 1 қыркүйектегі толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

9) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2- көшірмесі бар, тіркелгенна сәйкес туғаннан бастап 1- сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы өлшемшарттардың 6-қосымшаларына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдері мен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама қорытындысы

№	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
1	Денсаулық сақтау Дағдылары	-	-	-	19%	81%

2	Коммунткативтік-тілдік дағдылар	-	-	10%	39%	49%
3	Танымдық дағдылар	-	-	-	50%	50%
4	Шығармашылық Дағдылар	-	2%	1%	49%	48%
5	Әлеуметтік дағдылар	-	-	-	3%	97%

Талдау нәтижелері: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын ашатын оқу нәтижелеріне бағытталған материалдар ұсынылған, өтпелі тақырыптар негізге алына отырып, перспективалық жоспар және циклограммалар құрылған. Барлық жас топтары бойынша ұзақ мерзімді жоспарлар көрсетілген тоғысқан тақырыптар мен циклограммаларға, барлық тәрбиеленушілердің жеке даму карталарына сәйкес құрастырылғанын көруге болады. Тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылауда (бастапқы, аралық, қорытынды) толықтай әр сала бойынша сараптамалар берілген. Түзету шаралары бастапқы, аралық, қорытынды бақылау мониторингтерінен кейін жүргізіліп келген. Мектепалды даярлық топтарының тәрбиеленушілерінен 6-қосымшаға сәйкес мектепалды жастағы балалардың ата- аналарынан алынған сауалнама (бес жастан бастап) нәтижелері берілді. Сауалнамаға 24 адам қатысты. Ата- аналар балалардың дағдыларды меңгеруін бес білім беру саласы бойынша бағалады: «толық келіспеймін», «келіспеймін», «жауап беру қиын», «келісемін» және «толығымен келісемін». Сауалнаманың талдауы балалардың дағдыларының қалыптасу дәрежесінің жеткілікті екендігін және мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес келетінін көрсетті. 100% талаптарға сай ата-аналар толығымен келісемін деп белгілеген, сондықтан -100%. Балалар монолог құруда, шығармаларды қайталауда және сөйлеудің дыбыстық мәдениетінде коммуникация және тіл дағдылары мен үйлесімді, шығармашылық сөйлеуде қиындықтарды бастан кешіреді, шығармашылық дағдыларда өнімді әрекетте қиындықтар

туындайды. Ата-аналардың немесе тәрбиеленушілердің сауалнамасының нәтижелерін зерделеу балалардың Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім мен дағдылардың көлемін сәтті меңгергендерін көрсетті.
Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келеді.

10) Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерініңмониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы өлшемшарттарының 8-көшірмесі бар, тіркелгенна сәйкес толтырылған көшірмелері қоса беріледі).

Талдау нәтижелері: талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу (мониторинг көшірмесі, білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 8-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте,сауалнама нәтижелерін талдау) білімдерді бағалау бойынша қорытынды мониторинг,балалардың дағдылары,тәрбиеші балалардың назарын аудару және шоғырландыру үшін когнитивті,эмоционалдық мінез-құлық сфераларын арттыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған әртүрлі

көмекші құралдар мен әдістерді қолданатынын көрсетті. Бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларының дамуын бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарға сәйкес жүзеге асырылады.

Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу жиынтық есептер мен берілген жеке даму карталары негізінде баланың дамуы қадағаланатынын көрсетті. Мониторинг білім беру бағыттарына сәйкес құрылғанрылған, қамтамасыз ету талаптарын жылдам игеру критерийлері көрсетілген: жоғары,орташа,төмен сараланған тапсырмалар, ойындар, логикалық тапсырмалар және т.б түрінде орындау үшін қолданылады.Тестер мен тапсырмалардың мазмұны Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді және барлық білім беру салаларында оң динамикада байқалады.

Бағдарлама материалын игерудің қорытынды мониторингі барлық жас топтарындағы балалардың екінші және үшінші деңгейлерде барлық білім беру бағыттары бойынша материалды меңгергенін көрсетеді. Нәтижелері бірнеше жыл бойы тұрақты болып қалды. Мониторинг нәтижелері баланың денсаулық сақтау, коммуникативті-лингвистикалық, когнитивтік, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларды меңгеруін және жаңа даму міндеттерін ескере отырып,одан әрі педагогикалық процестің болашағын анықтады. Осылайша оқушылырдың жетістіктерін бақылау нәтижелерін талдау жас кезеңділігіне сәйкес жүргізілетіні анықталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.

11) Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау(осы өлшемшарттардың көшірмесі бар, тіркелген сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі); Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сәйкес жастоптары бойынша мектепалды даярлық тәрбиеленушілерінің тізім көшірмелері, шағын орталық тәрбиеленушілерінің тізім көшірмелері 2023-2026 оқу жылына толық көрсетті. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидаларының көшірмесі бар, тіркелгенна сәйкес тәрбиеленушілердің жас кезеңдері сақтала отырып ағымдағы жылдың 1-31 тамызы аралығында жүзеге асырылады.

Мектеп жанындағы шағын орталық, мектепалды даярлық тәрбиеленушілерінің контигенті «Білім берудің барлық деңгейлері бойынша мемлекеттік білім беру стандартын бекіту туралы» 5- тарауға сәйкес жасақталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім беру стандартының Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 б ұйрығымен(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіліміндe№14235 болып тіркелген) бекітілген ЖТД үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес келеді.

2)Тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2018жылғы қазандағы № 564 бұйрығының 2 бөлімінің 9 тармағына сәйкес «Бастауыш білімінің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бірінші сыныбына қабылданатын балалардың ата –аналарынан немесе өзге де заңды өкілдерінен құжаттарды қабылдау ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 сәуірінен бастап 1 тамызына дейін жүзеге асырылады.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі 31 мамырға дейін жүзеге асырылады.

2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

12) Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мазмұнына өлшемшарттар: білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі және болуы. (бағаланатын кезеңгежылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі); **Талдау нәтижелері:** талдау үшін мектептің 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026
оқу жылдары қарастырылды.
Мектеп миссиясы: «Оқушылардың бейімділігі мен қабілетіне қарай оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде сапалы білім беру, өз бойына жалпыадамзаттық құндылықтарды, ұлтжанды, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған жеке тұлғаның білім алып, тәрбиеленуіне жағдай жасау» тақырыбында жүзеге асады. 2023-2024 оқу жылында мектептің 2024-2029 оқу жылдарына арналған даму бағдарламасы бекітілді. Бақылау мен басшылық, оқу-тәрбие жоспарлары әр оқу жылына арналып жасалып отырады. Мектептің жұмыс жоспарларын жасауда төмендегі нормативтік-құқықтық актілер басшылыққа алынады: «Педагог мәртебесі туралы» Заңы, Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы № 583 Бұйрығы (27.07.2015 №488 өзгертулер мен толықтырулар), 2020 жылғы 6 сәуірдегі «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» №130 (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472) бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидалары және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптар туралы» №160 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Казақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қантардағы № 83 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету деңгейде ұйымдастырады.

Мектептегі әдістемелік жұмыс – педагогикалық кадрлардың кәсіби біліктілігін арттыру мен үздіксіз білім жүйесінің тұтас құрамдас бөлігі ретінде төмендегі бағыттарды қамтыған:

- Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес отырыстары;
- Педагогтарды аттестаттау қызметі;
- Әдістемелік бірлестіктегі жұмыс;
- Біліктілікті арттыру курсынан өту;
- Өздігінен білім алу мен білімін көтеру;
- Шығармашылық топтардың жұмысы;
- Жас ұстаздар мектебінің жұмысы;
- Озық іс-тәжірибе мектебінің жұмысы;
- Кәсіби байқаулар мен тақырыптық семинарлар, конференциялар;
- Сабақты зерттеулер мен ғылыми зерттеу жұмыстары;
- Онкүндіктер, апталықтар, өзара сабақтарға қатысу;
- Жаңашыл педагогикалық тәжірибені жинақтау мен тарату.

Осы бағыттарды іске асыруда мектеп мұғалімдерінің үздіксіз сапалы білім және ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбие беру мақсатындағы нәтижелі

жұмыстары пәндік бірлестіктердің, шығармашылық топтардың, оқушыларды зерттеу жасауға бағытталған «Ғылым әлемінде», сабақты зерттеуге негізделген «Lesson study» жұмыстарынан көрініс табады.

Мектептің өзекті тақырыбы: «Негізгі құзыреттіліктерді дамыту арқылы оқушыларды жаһандық бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру».

Мақсаты: Мұғалімдерге білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуде, оларды шығармашылық әрекетке баулуда білім беру саласындағы жаңалықтарды, озық педагогикалық тәжірибені зерттеп, жинақтап, таратуда, кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру ісінде нақты ғылыми-әдістемелік көмек көрсету болып табылады.

Міндеттері:

- Оқу-тәрбие үрдісінің біртұтас жүйесін дамыту;
- Педагог қызметін әдістемелік тұрғыда талдау, бағалау, пән бірлестіктеріндегі жұмыстың жандануына әдістемелік көмек көрсету, оқу-тәрбие үрдісінің деңгейін көтеруді әдістемелік тұрғыда қамтамасыз ету, әдістемелік кеңес жұмысының мазмұнын, бағыт-бағдарын айқындау, болжам жасау;
- Пән апталықтары мен онкүндіктерді білім алушылардың тұлғалық дамуына бағыттап ұйымдастыру;
- Білім сапасын арттыруда мұғалім мен оқушы арасында ынтымақтастық шығармашылық орта қалыптастыру, командалық жұмысты жандандыру;
- Мұғалімдер мен оқушыларды ғылыми-зерттеушілік, шығармашылық жұмыстарға баулу, ынталандыру;
- Дарынды балалардың белгілі бір ғылым, өнер, спорт саласы бойынша зерттеу және шығармашылық бейімділіктерін жоғары нәтижеге бағыттау.

Өзіндік бақылау жүргізу барысында анықталғаны- мектеп негізгі шарттарды орындаған:

1. Жалпы орта білімді іске асыратын бейіндік білімнің оқу жоспарлары бекітілген;

2. Мектептің педагогикалық, директорлық, әдістемелік жұмыстарының жоспарлары құрылған және бекітілген, хаттамалары жүргізілген;
3. Әдістемелік бірлестіктер мектеп проблемасы бойынша, әдістемелік тақырыптарға сәйкес бекітілген жоспар бойынша жұмыс жүргізілген;
4. Өзіндік білім көтеру тақырыптарымен пән мұғалімдерінің жеке жұмыс жоспарлары құрылған;
5. Оқу кабинеттері мен кітапхана, спорт залы, акт залы талапқа сай безендірілген.

Мектептегі жалпы оқу-тәрбие, әдістемелік қызмет мына бағыттар бойынша іске асырылған:

1. Жалпыға міндетті білім беру стандарты іске асырылуда;
2. Педагогикалық, әдістемелік, директор жанындағы кеңестер жоспарға сәйкес өткізілген;
3. Пәндердің әдістемелік бірлестігінің жұмысы жүргізілген;
4. Біліктілікті, педагогикалық шеберлік пен оқыту сапасын көтеру бойынша жұмыс жүйесі бар;
5. Педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша жұмыстар ұйымдастырылған;
6. Жаңадан келген және жас мамандармен тәлімгерлік жұмыс жүргізілген;
7. Оқушылардың ғылыми қоғамы (қабілеті жоғары, дарынды оқушылар) жұмысы жоспарға сәйкес жүргізілген;
8. Шығармашылықпен жұмыс атқаратын ұстаздар қауымдастығының жұмысы жүйесі бар;
9. Мектеп әкімшілігінің сабақтарға қатысу кестесі мен жоспары бар.

Қорытынды: Мектепішілік бақылау ҚР Білім және ғылым министрінің кейбірбұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы және «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген ҚР Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығының талаптарына сәйкес.

1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.

2023-2024 оқу жылында сыныптардың құрылымы мен құрамы

2023-2024 оқу жылында мектепте:

Балабақша «Балапан» кіші тобы -1

«Балдырған» ортаңғы тобы-1

Шағын орталық – 1

Мектепалды даярлық сынып – 2
1-4 сынып - 5
5-9 сынып – 8
10-11сынып – 2
1-11 сыныптар бойынша 15 сынып .
0-11сыныптар бойынша 17 сынып.
Үйден оқытылатын – 3 оқушы

2023-2024 оқу жылында мектеп оқу үрдісін жүзеге асыруда:

Мектепалды даярлық сыныптары үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрықтың (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы №394 бұйрықтың 3-қосымшасымен);

1-4 сыныптары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы №365 бұйрықтың 1-қосымшасымен;

5-9 сыныптары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы №365 бұйрықтың 6-қосымшасымен;

10-11 сыныптары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы білім берудің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы №365 бұйрықтың 85-қосымшасымен;

Мектептің жұмыстық оқу жоспары 2023-2024 оқу жылының 31-ші тамыздағы педагогикалық кеңестің №1 хаттаманың қаулысымен бекітілді.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойыншаоқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасады. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеріп және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланды. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР ДСМ- 76 бұйрығы).

2024-2025 оқу жылында сыныптардың құрылымы мен құрамы

2024-2025 оқу жылында мектеп:
Балабақша «Балапан» кіші тобы -1
«Балдырған» ортаңғы тобы-1
Шағын орталық – 1
Мектепалды даярлық сынып – 2
1-4 сынып - 6
5-9 сынып – 9
10-11сынып –2
1-11 сыныптар бойынша 17 сынып .
0-11сыныптар бойынша 19 сынып.

2024-2025 оқу жылында мектеп оқу үрдісін жүзеге асыруда:

Мектепалды даярлық сыныптары үшін ҚР Білім және ғылым министрінің2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрықтың (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы №394 бұйрықтың 3-қосымшасымен);

1-4 сыныптары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрықтың 1-қосымшасымен;

5-9 сыныптары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы №365 бұйрығының 6-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №6 қосымшасымен;

10-11 сыныптары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы білім берудің Қ.Р. Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы №365 бұйрығының 27-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрығының 85-қосымшасымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынды.

Мектептің жұмыстық оқу жоспары 2025-2026 оқу жылының 31-ші тамыздағы педагогикалық кеңестің №1 хаттаманың қаулысымен бекітілді.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық- техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасады. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеріп және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланды. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР ДСМ-№ 76 бұйрығы).

2025-2026 оқу жылында сыныптардың құрылымы мен құрамы 2025-2026 оқу жылында мектепте:

Балабақша «Балапан» кіші тобы -1
«Балдырған» ортаңғы тобы-1
Шағын орталық – 1
Мектепалды даярлық сынып – 2
1-4 сынып - 6
5-9 сынып – 9
10-11сынып – 2
1-11 сыныптар бойынша 17 сынып .
0-11сыныптар бойынша 19 сынып.
Үйден оқитын оқушы - 1

2025-2026 оқу жылында мектеп оқу үрдісін жүзеге асыруда төмендегі үлгілік оқу жоспарларын басшылыққа алды:

Мектепалды даярлық сыныптары:ҚР Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрық. (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы № 394 бұйрықтың 3-қосымшасы);

1-4 сыныптары: Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары. Қ.Р. Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрықтың 1-қосымшасы.Қ.Р. Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрықтың 1-қосымшасы;

5-9 жалпы білім беретін сыныптар: оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы. Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 500 бұйрықтың

№ 6 қосымшасы;

10, 11 жалпы білім беретін қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқитын сыныптар: оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары. Қ.Р. Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 23 қазандағы№ 323 бұйрық. Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрықтың 85- қосымшасы.

Мектепің жұмыс оқу жоспары 2025-2026 оқу жылының 29 тамыздағы педагогикалық кеңестің №1 хаттаманың қаулысымен бекітілді.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасады. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеріп және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланды. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР ДСМ-№ 76 бұйрығы).

Қорытынды: «Жалпыға міндетті білім беру стандарты» Қазақстан РеспубликасыОқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген өзгерістер мен толықтырулармен, ҚР БҒМ 2012 жылғы қарашадағы №500 бұйрығы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес.

2) Білім беру мазмұны"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан РеспубликасыБілім және ғылым министрінің2012 жылғы 8 қарашадағы№ 500 бұйрығына, Қазақстан РеспубликасыОқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024 № 161 бұйрығына сай жасалған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Қ.Р. Оқу ағарту мистрінің 16.09.22ж. №399 бұйрығына, 21.11.22ж. №467, 05.07. 23ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) сай жасалған.

Оқу жүктемесінің орындалуы:

- **«Әліппе», «Ана тілі» пәндері 1-сынып**

2023-2024 оқу жылында:

«Әліппе» пәнінен 1-сыныптың 1-жартыжылдығында апталық сағат саны - 6 сағат, «Ана тілі» пәнінен 1-сыныптың 2-жартыжылдығында апталық сағат саны - 6 сағат.

2024-2025 оқу жылында:

«Әліппе» пәнінен 1-сыныптың 1-жартыжылдығында апталық сағат саны - 6 сағат, «Ана тілі» пәнінен 1-сыныптың 2-жартыжылдығында апталық сағат саны - 6 сағат.

2025-2026 оқу жылында:

«Әліппе» пәнінен 1-сыныптың 1-жартыжылдығында апталық сағат саны - 6 сағат, «Ана тілі» пәнінен 1-сыныптың 2-жартыжылдығында апталық сағат саны - 6 сағат.

- **«Қазақ тілі» пәні 2-11-сыныптар:**

2023-2024 оқу жылында:

«Қазақ тілі» пәні бойынша апталық сағат саны 2-4-сыныптарда -4 сағат, 5-7-сыныптарда - 3 сағат; 8-9 сыныптарда -2 сағат; 10-11-сыныптардажаратылыстану-математика бағыты бойынша «Қазақ тілі» пәні аптасына – 1 сағаттан.

2024-2025 оқу жылында:

«Қазақ тілі» пәні бойынша апталық сағат саны 2-4-сыныптарда -4 сағат, 5-7-сыныптарда 3 сағат; 8-9 сыныптарда апталық сағат саны -2 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Қазақ тілі» пәні аптасына – 1 сағат

2025-2026 оқу жылында:

«Қазақ тілі» пәні бойынша апталық сағат саны 2-4-сыныптарда -4 сағат, 5-7-сыныптарда 3 сағат; 8-9 сыныптарда апталық сағат саны -2 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Қазақ тілі» пәні аптасына – 1 сағат

- **«Әдебиеттік оқу» пәні 2-4-сыныптар**

2023-2024 оқужылында2-4-сыныптарда апталық сағат саны- 3 сағаттан.

2024-2025 оқужылында2-4-сыныптарда апталық сағат саны- 3 сағаттан.

2025-2026 оқужылында2-4-сыныптарда апталық сағат саны- 3 сағаттан.

- **«Қазақ әдебиеті» оқу пәні. 5-11-сыныптар**

2023-2024 оқужылында5-7-сыныптарда -2 сағат, 8-9-сыныптарда - 3 сағат;10-11-сыныптардажаратылыстану-математика бағытта -2 сағат;

2024-2025 оқужылында 5-7-сыныптарда -2 сағат, 8-9-сыныптарда - 3 сағат;10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағытта - 2 сағат;

2025-2026 оқужылында 5-7-сыныптарда -2 сағат, 8-9-сыныптарда - 3 сағат;10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағытта - 2 сағат.

- **«Орыс тілі» пәні 2-4-сыныптар**

2023-2024 оқужылында2-4-сыныптарда апталық сағат саны- 2 сағаттан.

2024-2025 оқужылында2-4-сыныптарда апталық сағат саны- 2 сағаттан.

2025-2026 оқужылында2-4-сыныптарда апталық сағат саны- 2 сағаттан.

- **«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні. 5-11 сыныптар**

2023-2024 оқу жылында 5-9-сыныптардағы «Орыс тілі мен әдебиеті» пәнінің апталықсағат саны-3 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Орыс тілі мен әдебиеті» пәніненапталық сағат саны-2 сағат.

2024-2025 оқу жылындаоқу жылында 5-9-сыныптардағы «Орыс тілі мен әдебиеті» пәнінің апталықсағат саны-3 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Орыс тілі мен әдебиеті» пәніненапталық сағат саны-2 сағат.

2025-2026оқу жылындаоқу жылында 5-9-сыныптардағы «Орыс тілі мен әдебиеті» пәнінің апталықсағат саны-3 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Орыс тілі мен әдебиеті» пәніненапталық сағат саны-2 сағат.

- **«Ағылшын тілі» оқу пәні. 3-11-сыныптар.**

2023-2024 оқу жылында 3-4-сыныптарда «Ағылшын тілі» пәнінің апталық сағатсаны - 2 сағат, 5-9-сыныптарда апталық сағатсаны-3 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Ағылшын тілі» пәнінен апталық сағат саны-3 сағат.

2024-2025 оқу жылында 3-4-сыныптарда «Ағылшын тілі» пәнінің апталық сағатсаны - 2 сағат, 5-9-сыныптарда апталық сағатсаны-3 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Ағылшын тілі» пәнінен апталық сағат саны-3 сағат.

2025-2026оқу жылында 3-4-сыныптарда «Ағылшын тілі» пәнінің апталық сағатсаны - 2 сағат, 5-9-сыныптарда апталық сағатсаны-3 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Ағылшын тілі» пәнінен апталық сағат саны-3 сағат.

- **«Математика»пәні 1-6-сыныптар.**

2023-2024 оқу жылында1-2-сыныптардағы «Математика» пәнінің апталық сағат саны- 4 сағат; 3-6-сыныптардағы «Математика»пәнінің апталық сағат саны-5 сағат;

2024-2025 оқу жылында 1-2-сыныптардағы «Математика» пәнінің апталық сағат саны- 4 сағат; 3-6-сыныптардағы «Математика» пәнінің апталық сағат саны-5 сағат;

2025-2026 оқу жылында 1-2-сыныптардағы «Математика» пәнінің апталық сағат саны- 4 сағат; 3-6-сыныптардағы «Математика» пәнінің апталық сағат саны-5 сағат;

- **«Алгебра», «Алгебра және анализ бастамалары» пәндері 7-11-сыныптар.**

2023-2024 оқу жылында 7-9-сыныптардағы «Алгебра» пәнінің апталық сағат саны-3 сағат, 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен апталық сағат саны- 4 сағаттан.

2024-2025 оқу жылында7-9-сыныптардағы «Алгебра»пәнінің апталық сағат саны-3 сағат, 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен апталық сағат саны- 4 сағаттан.

2025-2026 оқу жылында7-9-сыныптардағы «Алгебра» пәнінің апталық сағат саны-3 сағат, 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен апталық сағат саны- 4 сағаттан.

- **«Геометрия» пәні 7-11-сыныптар.**

2023-2024 оқу жылында 7-9 сыныптардағы «Геометрия» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат. 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Геометрия» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат.

2024-2025 оқу жылында7-9-сыныптардағы «Геометрия» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат. 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Геометрия» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат.

2025-2026 оқу жылында 7-9-сыныптардағы «Геометрия» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат. 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Геометрия» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат.

- **«Цифрлық сауаттылық», «Информатика» оқу пәндері. 1-11-сыныптар.**

2023-2024 оқу жылында1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәнінен апталық сағат саны - 0,5 сағат, 2-4-сыныптарда «Цифрлық сауаттылық» пәнінен апталық сағат саны - 1 сағаттан, 5-9-сыныптарда «Информатика» пәнінің апталық сағат саны- 1 сағаттан; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Информатика» пәнінен апталық сағат саны- 2 сағаттан.

2024-2025 оқу жылында 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәнінен апталық сағат саны - 0,5 сағат, 2-4-сыныптарда «Цифрлық сауаттылық» пәнінен апталық сағат саны - 1 сағаттан, 5-9-сыныптарда «Информатика» пәнінің апталық сағат саны- 1 сағаттан; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Информатика» пәнінен апталық сағат саны- 2 сағаттан.

2025-2026 оқу жылында1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәнінен апталық сағат саны - 0,5 сағат, 2-4-сыныптарда «Цифрлық сауаттылық» пәнінен апталық сағат саны - 1 сағаттан, 5-9-сыныптарда «Информатика» пәнінің апталық сағат саны- 1 сағаттан; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Информатика» пәнінен апталық сағат саны- 2 сағаттан.

- **«Жаратылыстану» оқу пәні 1-6-сыныптар.**

2023-2024 оқу жылында 1-2 сыныптарда «Жаратылыстану» пәнінің апталық сағат саны-1 сағаттан, 3-6-сыныптарда «Жаратылыстану» пәнінің апталық сағат саны-2 сағаттан.

2024-2025оқу жылында1-3-сыныптарда «Жаратылыстану» пәнінің апталық сағат саны-1 сағаттан, 4-6 сыныптарда «Жаратылыстану» пәнінің апталық сағат саны-2 сағаттан.

2025-2026 оқу жылында1-4 сыныптарда «Жаратылыстану» пәнінің апталық сағат саны-1 сағаттан, 5-6-сыныптарда «Жаратылыстану» пәнінің апталық сағат саны-2 сағаттан.

- **«География» оқу пәні7-11-сыныптар**

2023-2024 оқу жылында 7-9-сыныптарда «География» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «География» пәнінен апталық сағат саны-2 сағаттан;

2024-2025 оқу жылында 7-9-сыныптарда «География» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «География» пәнінен апталық сағат саны-2 сағаттан;

2025-2026 оқу жылында 7-9-сыныптарда «География» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «География» пәнінен апталық сағат саны-2 сағаттан.

- **«Физика» оқу пәні7-11 сыныптар.**

2023-2024 оқу жылында 7-9-сыныптардағы «Физика» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат; 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Физика» пәнінен апталық сағат саны-2 сағаттан.

2024-2025 оқу жылында 7-9 сыныптардағы «Физика» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат; 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Физика» пәнінен апталық сағат саны-2 сағаттан.

2025-2026 оқу жылында 7-9 сыныптардағы «Физика» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат; 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Физика» пәнінен апталық сағат саны-2 сағаттан.

- **«Биология» оқу пәні 7-11-сыныптар.**

2023-2024 оқу жылында7-9-сыныптарда «Биология» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Биология» пәнінен апталық сағат саны-2 сағаттан;

2024-2025 оқу жылында 7-9-сыныптарда «Биология» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Биология» пәнінен апталық сағат саны-2 сағаттан;

2025-2026 оқу жылында 7-9-сыныптарда «Биология» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Биология» пәнінен апталық сағат саны-2 сағаттан.

- **«Химия» оқу пәні 7-11-сыныптар.**

2023-2024 оқу жылында 7-сыныпта «Химия» пәнінің апталық сағат саны-1 сағат; 8-9-сыныптарда «Химия» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат, 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Химия» пәнінен апталық сағат саны-2 сағаттан;
2024-2025 оқу жылында 7-сыныпта «Химия» пәнінің апталық сағат саны-1 сағат; 8-9-сыныптарда «Химия» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат, 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Химия» пәнінен апталық сағат саны-2 сағаттан;
2025-2026 оқу жылында7-сыныпта «Химия» пәнінің апталық сағат саны-1 сағат; 8-9-сыныптарда «Химия» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат, 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Химия» пәнінен апталық сағат саны-2 сағаттан.

- **«Дүниетану» оқу пәні 1-4-сыныптар.**

2023-2024 оқу жылында 1-4-сыныптарда «Дүниетану» пәнінің апталық сағат саны-1 сағаттан.
2024-2025 оқу жылында 1-4-сыныптарда «Дүниетану» пәнінің апталық сағат саны-1 сағаттан.
2025-2026 оқу жылында 1-4-сыныптарда «Дүниетану» пәнінің апталық сағат саны-1 сағаттан.
2024-2025 оқу жылында

- **«Қазақстан тарихы» оқу пәні 5-11-сыныптар.**

2023-2024 оқу жылында 5-9-сыныптарда «Қазақстан тарихы» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Қазақстан тарихы» пәнінен апталық сағат саны-2 сағаттан;
2024-2025 оқу жылында 5-9-сыныптарда «Қазақстан тарихы» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Қазақстан тарихы» пәнінен апталық сағат саны-2 сағаттан;
2025-2026 оқу жылында 5-9-сыныптарда «Қазақстан тарихы» пәнінің апталық сағат саны-2 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Қазақстан тарихы» пәнінен апталық сағат саны-2 сағаттан;

- **«Дүниежүзі тарихы» оқу пәні 5-11-сыныптар.**

2023-2024 оқу жылында 5-9-сыныптардағы «Дүниежүзі тарихы» пәнінің апталық сағат саны-1 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Дүниежүзі тарихы» пәнінен апталық сағат саны- 1 сағаттан;
2024-2025 оқу жылында 5-9-сыныптардағы «Дүниежүзі тарихы» пәнінің апталық сағат саны-1 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Дүниежүзі тарихы» пәнінен апталық сағат саны- 1 сағаттан.
2025-2026 оқу жылында 5-9-сыныптардағы «Дүниежүзі тарихы» пәнінің апталық сағат саны-1 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Дүниежүзі тарихы» пәнінен апталық сағат саны- 1 сағаттан.

- **«Құқық негіздері» оқу пәні 9-11-сыныптар**

2023-2024 оқу жылында 9-сыныпта «Құқық негіздері» пәнінің апталық сағат саны-1 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Құқық негіздері» пәнінен апталық сағат саны-1 сағаттан; «Құқық негіздері» пәнінен апталық сағат саны-1 сағаттан;
2025-2026 оқу жылында 9-сыныпта «Құқық негіздері» пәнінің апталық сағат саны-1 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Құқық негіздері» пәнінен апталық сағат саны-1 сағаттан;

- **«Дене шынықтыру» оқу пәні 1-11-сыныптар**

2023-2024 оқу жылдарында «Дене шынықтыру» пәнінен 1-4-сыныптардағы апталық сағат саны-3 сағат.5-9-сыныптардағы «Дене шынықтыру» пәнінің апталық сағат саны-3 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Дене шынықтыру» пәні бойынша апталық сағат саны-3 сағаттан;

2024-2025 оқу жылдарында «Дене шынықтыру» пәнінен 1-4-сыныптардағы апталық сағат саны-3 сағат. 5-9-сыныптардағы «Дене шынықтыру» пәнінің апталық сағат саны-3 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Дене шынықтыру» пәні бойынша апталық сағат саны-3 сағаттан;

2025-2026 оқу жылдарында «Дене шынықтыру» пәнінен 1-4-сыныптардағы апталық сағат саны-3 сағат.5-9-сыныптардағы «Дене шынықтыру» пәнінің апталық сағат саны-3 сағат; 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Дене шынықтыру» пәні бойынша апталық сағат саны-3 сағаттан.

- **«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні 10-11-сыныптар.**

2023-2024 оқу жылында 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша апталық сағат саны-1 сағат;

2024-2025 оқу жылында 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша апталық сағат саны-1 сағат;

2025-2026 оқу жылында 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша апталық сағат саны-1 сағат.

- **«Музыка» пәні 1-6-сыныптар.**

2023-2024 оқу жылында «Музыка» пәнінің апталық сағатсаны: 1-4-сыныптарда -1 сағат; 5-6-сыныптарда -1 сағат.

2024-2025 оқу жылында «Музыка» пәнінің апталық сағатсаны: 1-4-сыныптарда -1 сағат; 5-6-сыныптарда -1 сағат.

2025-2026 оқу жылында «Музыка» пәнінің апталық сағатсаны: 1-4-сыныптарда -1 сағат; 5-6-сыныптарда -1 сағат

- **«Еңбекке баулу», «Көркем еңбек» пәндері 1-9-сыныптар.**

2023-2024оқу жылында1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу»пәнінен апталық сағат саны -1 сағат, 3-4-сыныптарда «Көркем еңбек»пәнінен апталық сағат саны- 1 сағат,5-6-сыныптарда «Көркем еңбек»пәнінен апталық сағат саны-2 сағат; 7-9-сыныптарда «Көркем еңбек» пәнінен апталық сағат саны-1 сағат;

2024-2025 оқу жылында1-3-сыныптарда «Еңбекке баулу»пәнінен апталық сағат саны -1 сағат, 4-сыныптарда «Көркем еңбек»пәнінен апталық сағат саны- 1 сағат, 5-6-сыныптарда «Көркем еңбек»пәнінен апталық сағат саны-2 сағат; 7-9-сыныптарда «Көркем еңбек» пәнінен апталық сағат саны-1 сағат;

2025-2026оқу жылында1-4-сыныптарда «Еңбекке баулу»пәнінен апталық сағат саны -1 сағат, 5-6-сыныптарда «Көркем еңбек»пәнінен апталық сағат саны-2 сағат; 7-9-сыныптарда «Көркем еңбек» пәнінен апталық сағат саны-1 сағат;

- **«Бейнелеу өнері» пәні 1-4-сыныптар.**

2023-2024оқу жылында1-2-сыныптарда «Бейнелеу өнері»пәнінен апталық сағат саны - 1 сағат.

2024-2025 оқу жылында1-3-сыныптарда «Бейнелеу өнері»пәнінен апталық сағат саны -1 сағат.

2025-2026 оқу жылында1-4-сыныптарда «Бейнелеу өнері»пәнінен апталық сағат саны -1 сағат.

2023-2024 оқу жылында вариатив сабақтар

Сыныбы	Тақырыбы	Апталық сағат саны
1	«Логика әлемі»	1
2	«Шахмат әлемі»	1
3	«Тоғызқұмалақ»	1
4	«Шахмат -спорт»	1
5	«Шахмат ойыны»	1

2024-2025 оқу жылында вариатив сабақтар

Сыныбы	Тақырыбы	Апталық сағат саны
1	«Математика және логика»	1
2	«Математика және логика»	1
3	“Көркем жазу”	1
4	«Математика және логика»	1
5	«Математика және логика»	1

2025-2026 оқу жылында вариатив сабақтар:

Сыныбы	Тақырыбы	Апталық сағат саны
1	«Математика және логика»	1
2	«Математика және логика»	1
3	“Көркем жазу”	1
4	«Математика және логика»	1
5	«Математика және логика»	1

- **«Жаһандық құзыреттілік» вариативтік курсы 5-11-сыныптар**

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттілік» жалпылама курсының мақсаты білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттілік» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнитінен тұрады.

2023-2024оқу жылында5-8 – сыныптарда«Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), 9-сыныптааптасына - 1 сағат;10-11-сыныптарда – аптасына 1 сағат.

2024-2025 оқу жылында5-8 – сыныптарда«Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), 9-сыныптааптасына - 1 сағат;10-11-сыныптарда – аптасына 1 сағат.

2025-2026 оқу жылында5-7 – сыныптарда«Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), 8-9-сыныптардааптасына - 1 сағат;10-11-сыныптарда – аптасына 1 сағат.

- **“ВС категориялы автомобиль жүргізуші” элективті курсы**

2023-2024оқу жылында10-11-сыныптарда“ВС категориялы автомобиль жүргізуші” элективті курсы – аптасына 1 сағат.
2024-2025 оқу жылында10-11-сыныптарда “ВС категориялы автомобиль жүргізуші” элективті курсы – аптасына 1 сағат.
2025-2026 оқу жылында10-11-сыныптарда “ВС категориялы автомобиль жүргізуші” элективті курсы – аптасына 1 сағат.

Білім алушылар контингенті.

Оқу кезеңдері бойынша білім алушылар контингентінің өзгеруі:

Оқу жылы	Білім алушы саны	Сыныптар саны
2023-2024	0-11 сынып-261 1-11сынып- 239	19
2024-2025	0-11 сынып-266 1-11 сынып -239	19
2025-2026	0-11 сынып-265 1-11 сынып -241	19

2023-2024 оқу жылында мектеп 1-11 сыныптар аралығында «Kundelik.kz» электронды журналы бойынша жұмыс істеді.
Аудан бойынша берілген статистикалық мәліметке сәйкес «Kundelik.kz» электронды журналының уақытында толтырылуы бойынша мектеп 3 орында тұрды. «Kundelik.kz» электронды журналында мектеп мәзірін толтыру - 100% болды. Ата-аналар мен оқушылар толық тіркеліп, белсендірілді. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес толығымен толтырылды. Педагогтердің сағат санына сәйкес КТП бөлімі толтырылып, жарияланды. Бағдарламаның орындалуы – 100%. «Kundelik.kz» электронды журналының «Үлгерім» бөлімінде мектеп, сынып, оқушы, сынып жетекшілеріне, пән мұғаліміне, пән бойынша сынып үлгерімі, БЖБ,ТЖБ талдаулары толығымен жүргізілді. БЖБ, ТЖБ алу кестелері әр тоқсанға бекітілген кесте құрылып, уақытылы алынып отырды. БЖБ, ТЖБ талдаулары №130 бұйрыққа сәйкес әр пән бойынша меңгерілген мақсаттар мен қиындық тудырған сұрақтардың талдаулары көрсетіліп, жазылды

2024-2025 оқу жылында Абай облысы білім басқармасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің № 08-1-08-3/5582-4 хаты негізінде 14 қарашадығы №456 бұйрығымен бекітілген білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілеріне қойылатын талаптарды ескере отырып, «Bilim Class» ақпараттық жүйесіне ауысты. «Bilim Class»-қа мұғалімдер, ата-аналар мен оқушылар толық тіркеліп, белсендірілді. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес толығымен толтырылды. Педагогтердің сағат санына сәйкес КТЖ бөлімі толтырылып, жарияланды. Бағдарламаның орындалуы – 100% болды «Bilim Class» электронды журналының «Есептілік» бөлімінде мектеп, сынып, оқушы, сынып жетекшілеріне, пән мұғаліміне, пән бойынша сынып үлгерімі, БЖБ,ТЖБ талдаулары толығымен жүргізілді. БЖБ, ТЖБ алу кестелері әр тоқсанға құрылып, уақытылы алынып отырды. БЖБ, ТЖБ талдаулары №130 бұйрыққа сәйкес әр пән бойынша меңгерілген мақсаттар мен қиындық тудырған сұрақтардың талдаулары көрсетіліп, жазылды. Оқу жылының соңында барлық сыныптың журналы жабылып, жүктелді.

2025-2026 оқу жылында да мектеп «Bilim Class» электронды журналымен жүйелі жұмыс істеп жатыр. «Bilim Class»-қа келген оқушылар кіргізіліп, кеткен оқушылар шығарылды, ата-аналар белсендірілді. Барлық сыныптың сабақ кестесі,

барлық пәндерден КТЖ кіргізілді. Журнал күнделікті уақытылы толтырылып отырады.

1) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру; (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қосаберіледі);

2) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру; (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қосаберіледі);

2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылды, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. Қазіргі кезде тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, «Білімді ұлт, сапалы білім беру» ұлттық жобасы жүзеге асырылуда. Тәрбие – өнерге ұқсас жанды, күрделі әрі нәзік үрдіс. Тәрбие үрдісі мазмұнының негізін тұлғаның құндылықтарымен, мағынасымен, іскерлігімен, қабілетімен, әлеуметтік дағдысымен және мінез-құлық амалдарымен бірге субъектілік тәжірибесін құрайды. Тәрбиелік жүйе - ол біртұтас әлеуметтік ағза. Мұнда педагогтың негізгі міндеті- бала тұлғасы дамуы үшін мәдени орта құру және оған құндылық, өмірлік әрекет пен мәдениетке өзін іске қосуын таңдауға көмектесу. Бұл міндеттер төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

ҚР Конституциясы, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құжаттар.

1. Тәрбие жұмысын басқару құрылымы
2. Тәрбие жұмысының жылдық жоспарының мақсат міндеттері, атқарылған іс-шаралар.
3. Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің кезекті отырыстары.
4. Ата-аналармен жұмыс (Мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру жұмыстары, ата аналар жиналысының хаттамалары, жұмысының есебі);
5. Оқушылармен жұмыс (Профилактика жүргізу. Адамгершілік тәрбие беру, салауатты өмір салтын насихаттау, Оқушыларға құқықтық тәрбие беру)
6. Оқушылармен демалыс уақытындағы іс-шаралар (Каникул)
7. Тәрбиелік жобалар
8. Қамқоршылық кеңес жұмысы.
9. Құқықтық кеңес жұмысы
10. Тәлімгер жұмысы. Мектеп парламенті, дебат қозғалысы, «Жас қыран» «Жас ұлан» балалар ұйымдарының жұмысы
11. Қосымша білім беру жұмысы (Үйірме, секция)
12. Педагог – психолог жұмысы
13. Кәсіптік бағдар берушінің жұмысы

<u>І. Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыруда басшылыққа алынған нормативтік құжаттар:</u>

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізгі нормативтік құқықтық актілері 2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдары және оқу-тәрбие процесін үйлестіруге қажетті нормативтік құжаттар басшылыққа алынды:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 303 бұйрығы **"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы"**.

3 тамыздағы № 348 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 және 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйегіндегі №399 бұйрығы(ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); -«Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы; – «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №
125 бұйрығы);

-«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы
№ 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.08.2022 №376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31тамыздағы № 385 бұйрығы);

-«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №7 бұйрығы, ҚР

Білім және Ғылым министрінің 07.06.2022 № 265 бұйрығымен енгізілген 8 өзгерістерімен);

-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

-«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);

-«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрық); «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 383 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

-«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

-«Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыруқағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» (ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 қарашадағы № 547бұйрығы);

-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығы);

-«Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбиелеу меноқытуға, орта білім беруге, балаларға қосымша білім беруге және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 9 381 бұйрығы);

-«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы № 175 бұйрығы);

-«Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылымминистрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.08.2022 № 355 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); -«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы);

-«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптардыбекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022 № 350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
-«Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12қаңтардағы№ 18 бұйрығы);
-«Жеңімпаздары,жүлдегерлеріжәнеолардыдайындағанпедагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);
– «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).

II Білім беру саласындағы тәрбие жұмысын басқару құрылымы.

«Абай атындағы мектеп-балабақша» коммуналдық мемлекеттік мекемесі тәрбие ісі жұмысының жылдық талдауы Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министірлігі бекіткен 2023 ж. 19 қыркүйек №294 бұйрық негізінде Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асырады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.

Қазіргі кезде тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, «Білімді ұлт - сапалы білім беру» ұлттық жобасы жүзеге асырылуда. Мұнда педагогтың негізгі міндеті: Бала тұлғасы дамуы үшін мәдени орта құру және оған құндылық, өмірлік әрекет пен мәдениетке өзін іске қосуын таңдауға көмектесу.

II.Тәрбие жұмысын басқару құрылымы.

Жан–жақты дамыған жеке тұлғаны шығармашылық әлеуетін дамыту, оның ой қызметін
шектеусіз қозғалыста болуына мүмкіндік
, интеллектуалдық және адамгершілік
тұрғысынан бай, жоғары білімді жеке тұлғаны тәрбиелеу қажеттігін дамытуда тәрбие
жұмысының басқару құрылымы жасалып, туғызатын, өмірге жан- жақты дайындалған
еңбексүйгіш, ынталы, шығармашылықпен ойлайтын оқушыларға тәрбие беретін мамандар құрамы
анықталды.

Кесте №1

№	Құрамы	2023 – 2024

1	Тәрбие орынбасары	1
2	Педагог – психолог	1
3	Тәлімгер	1
4	Тәрбиешілер	6
5	1-4 сынып жетекшілері	7
6	5-8 сынып жетекшілері	6
7	9-11 сынып жетекшілері	4
8	Барлығы	24

Тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспарының мақсаты, міндеті, нәтижесі. (№2 кесте тәрбие жоспары)

2023-2024 оқу жылына арналған **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» - «Ұлттық мүдде»**, **«Ар-ұят»**, **«Талап»** ұлттық адами құндылықтарға негізделген. «Жаңа Қазақстан» жалпыұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған. Қазақстан дамуының стратегиясы мен Қазақстанның Ұлт бірлігі доктринасының құндылықтары мен идеологиялық ұстанымдарының кешенін, ең алдымен, жас ұрпақты өзара құрмет көрсету, патриоттық, дәстүрлі, рухани және адамгершілік құндылықтары мен мемлекеттің, қоғам мен отбасының мызғымастығына бағытталған дүниетанымдық ұстанымдарды сақтау және нығайту рухында тәрбиелеу факторларын қамтиды.

Бүгінгі тез өзгермелі демократиялық қоғам адамнан жоғары деңгейдегі мәдениеттің, ғылым мен техниканың түрлі салаларында терең мамандануын ғана емес, қоғамда өмір сүріп, тіршілік ете білуді талап етеді. «Барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі кешенді жоспарда» әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу; жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, отансүйгіштік сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру, жалпы білім беретін мектептерді зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру, тез өзгеретін әлемде оның табысты болуын қамтамасыз ететін білім алудағы қажеттілігін қанағаттандыру, еліміздің экономикалық әл-ауқаты үшін бәсекеге қабілетті адами капиталды дамыту міндеттері қойылған.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және елбірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата –анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «жеті ата» «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетіледі, ар ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін қадірлеп, оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды. 2023 – 2024 оқу жылына арналған тәрбие жоспары тәрбие жұмысындажоспарланған әрбір іс-шаралар белгіленген индикаторлар бойынша жүйелі жүргізілді.Белгілі атаулы даталар атаусыз қалмады. Әрбір өткізілген іс-шаралар талданып, интернет желісінде жарияланды.

<u>«Ұлттық мүдде» ұлттық адами құндылыққа негізделген 8 индикатор басшылыққа алынды:</u>

- Қазақстан мемлекеттігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу

<u>«Ар-ұят» ұлттық адами құндылыққа негізделген 8 индикатор басшылыққа алынды:</u>

- Академиялық адалдық қағидатын қолдану
- Адал еңбекті құрметтеу
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Отбасының, өз ортасының абыройын асыру
- Халқына адал қызмет ету
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну

<u>«Талап» ұлттық адами құндылыққа негізделген 8 индикатор басшылыққа алынды:</u>

- Сыни және креативті ойлау

- Жеке және командамен жұмыс істей білу
- Физикалық белсенді болу
- Салауатты өмір салтын ұстану
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету
- Дұрыс қарым-қатынас орнату
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау

Тәрбие жоспарын жүзеге асыру барысында **«Тоғыз айға-тоғыз іс-шара»** және **«Төрттоқсан – төрт өнер»**жоспарланған.Жоспарланған тақырыптар бойынша іс-шаралар деркезінде орындылып, интернет желісінде жарияланды.

«Төрт тоқсан – төрт өнер»

«Айтыс»

«Ұлттық өнер»

«Туған өлкем»

«Алтын сақа»

«Тоғыз айға - тоғыз іс- шара»

- «Әнұран орындау» челлендж
- «Домбырашылар»
- «Оқуға құштар мектеп»
- «Асық ату»
- «Болашаққа хат»
- «Жасыл мекен»
- «Қазақ есебі»
- «Шахмат ойнау»
- «Сергіту сәті»

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы негізінде қыркүйек айында денсаулық фестивалі —2023 аясында «Сергіту сәті» республикалық челленджі әр буындар бойынша ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығымен бекітілген «Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы бойынша Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ-нің «Мемлекеттік Әнұран орындау»челленджі өткізілді. Мақсаты: Білім алушылардың арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

Сілтеме:

https://www.instagram.com/reel/CyvFad5tJ3C/?igsh=MXhmbWE1b3drcnR6bw==

«9 айға 9 іс-шара» республикалық жобасы аясында 17 қараша күні 2-10 сынып оқушыларымен асық ату челленджі өткізілді. Мақсаты: білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін ояту, елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау. Асық ойыны– қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі. Асықты далада, алаңда ойнайды. Асық ойнап өскен бала мерген, өзгелерден епті, зерек, шыдамды болып келеді.

Сілтеме:

https://www.instagram.com/reel/Czve6o5tGFG/?igsh=MWU2MzhuanVqYnUxZg==

2024 жылдың 20 наурыз күні Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 29 ақпандағы № 3-05-5\1489-И хатына сәйкес «Тоғыз айға - 9 іс-шара» жобасы аясында мектеп оқушылары арасында Наурыз мерекесіне

арналған «Күй күмбірі» республикалық домбырашылар челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4vkTp-t41M/?igsh=bngwMXQyYTh4MG8x
Мақсаты:
Еліміздің мәдени мұрасын сақтау, білім алушылардың эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу;
Балалардың домбырада орындауын насихаттау,музыка ойнаудың ұжымдық нысандарын
дамыту және жетілдіру мақсатында
Нәтижесінде: Мектеп оқушылары ұжымдық жұмыс жасау барысында бірін-бірі құрметтеу, сыйлау сияқты қабілеттері жетілді. Топпен музыка ойнаудың әсерін түсіне отырып, музыка әлемінің құдіретін түсінді. Еліміздің мәдени мұрасы мен қазақты әлемге танытқан домбыра екеніне көз жеткізе отырып патриоттық тәрбиені бойларына сіңірді.
Тәрбие жоспарының негізгі бағыттары бойынша төмендегідей іс- шаралар жүйелі түрде өткізілді:
1 қыркүйек білім күніне орай Мектебім – мейірім мекені тақырыбында алғашқы қоңырау салтанаты өткізілді
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CwpqsOZNmhg/?igsh=dXVkNXQxZHo2MmU1
Қыркүйек айының 8-і күні мектебімізде оқушылар мен ұстаздардың қатысуымен білім алушылардың спортқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында спорттық «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА» атты республикалық челлендж өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/Cw7Mf3cNyMT/?igsh=aWRsb2loMTlucXU
Қыркүйек айының 11-і күні "МЕКТЕПКЕ ЖОЛ" акциясы аясында мектебіміздің аз қамтылған, аз қамтылған көпбалалы отбасынан шыққан 14 оқушыға Кезеңсу ауылының тумасы жеке кәсіпкер Самарханов Ербол Алтаевич спорттық киімдер және күздік аяқ киімдер , сондай-ақ жеке кәсіпкер Бейсембаев Ердос аз қамтылған, аз қамтылған көпбалалы отбасынан шыққан 11 оқушыға күздік аяқ киімдер және оқу құралдарын табыстады.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/p/CwAOBNKNPSX/?igsh=MmVlMDEwbnNuNG4y
Қыркүйек айының 20 күні Ұлттық мектеп лигасының 2023-2024 оқу жылындағы жаңа маусымының ашылу салтанаты өтті. Лига ойындары волейбол, футбол және жеңіл атлетикалық кросс бойынша өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/Cxabj-tUYF/?igsh=MXV1bmJuem1ma2VucA
Қыркүйек айының жоспары аясында мектеп кітапханашысы Баймұратова Қ.К. ұйымдастыруымен Шәкәрім Құдайбердіұлының 165 жылдығына орай “Шәкәрім - ұлы тұлға” тақырыбы тақырыбында кітап көрмесі өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/CxtCl5-UZ/?igsh=MTdjZ3FxN2NxOXdwOA
Мектебімізде қыркүйек айының 28 күні Мұхтар Әуезов, Шерхан Мұртаза, Оралхан Бөкейдің туған күніне орай қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Замана заңғарлары» атты сыныптан тыс іс-шара өтті. Іс-шара барысында бүгінгі күннің ерекшелігі жайлы ақпарат беріліп, бейнематериал,

презентация көрсетілді. 9-сынып оқушылары Темірбек Сезім Абай трагедиясынан үзінді, Ермұхамет Алуа “Қар қызы” повесінен үзінді оқыды.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CxxKG2kNtJz/?igsh=MWp4ZTFjdXBocjhoeg==
Табиғатқа деген жанашырлықты жас ұрпақ бойына сіңіру мақсатында мектебімізде химия-биология пәндерінің мұғалімі Бердибекова М.С. ұйымдастыруымен “Аяласаң табиғатты аяла” тақырыбында экологиялық челлендж өткізілді.
Сілтеме. https://www.instagram.com/reel/CxceCrstkeN/?igsh=ZGo3cnc0N203cGlo
Қарттар күні мерекесі қарсаңында мектеп тәлімгері Ж.Е. Аубакированың ұйымдастыруымен "Қарттарым - асыл қазынам" тақырыбында мектеп парламентінің ерікті мүшелері қаламызда тұратын жалғыз басты 85 жастағы зейнеткер апамыз Жукубаева Нағима Құсманқызының үйіне барды. Ұл балалар қарт ананың үйінің маңайын жинап, ағашын жарып, қыз балалар үй шаруасына көмектесті.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/Cx5WtCWNAHJ/?igsh=MXJlNDRmbGx3bzB5aQ
1-қазан Қарттар күніне орай мектебімізде 1-11 сынып оқушыларымен «Қарттарым - асыл қазынам» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/Cx5rZwatWqJ/?igsh=aGw3dXlhd3dsMm04
Қазан айындағы ұстаздар қауымының төл мерекесі биылғы жылғы біздің қара шаңырағымыз үшін ерекше болды. Бала оқыту ісіне ғұмырланып келе жатқан мәңгілік нұрдың қызметшілері, ұстаздардың аға буыны өкілдерімен түлектердің сағындырған кездесуі мен қауышу күні десек те болады. Заманауи келбетке ие болған Абай атындағы қара шаңырақтың өткені мен бүгіні бір арнаға тоғысып, ыстық лебіздер, естеліктер айтылды. Ұзақ жылдар бойы осы мектепте ұстаздық жолын өткізген ардагерлер жас буынға ізгі тілектерін жеткізді. Уақыттың талап-тілегінен шығатын оқу кабинеттеріне саяхат жасалды. Көзден кетсе де көңілден кетпейтін қарт ұстаздарға сый-құрмет көрсетілді. Мектеп түлектері туған мектептеріне деген сағынышын баса алмай, балалық шақтарына қайтып оралғандай күй кешті.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CyJbKfDt1_9/?igsh=MWN6N2d3M2w3cTk1Zw==
5-қазан Ұстаздар күніне орай 1-11 сынып оқушыларымен «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Ұстаздың адам өмірінде алатын орны зор екендігін, ұстаздарды құрметтеу, сыйлау және қадірлеу қасиеттерін оқушылардың бойына дарыту.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CyLt1mrtTyr/?igsh=aGNuaHByeWN0emZt
қазан айының жоспарына сәйкес білім алушылардың шығармашылық қабілетін дамыту, суретке деген қызығушылығын арттыру мақсатында мектеп тәлімгері Жулдыз Есенханқызының ұйымдастыруымен бастауыш сынып оқушылары "Сүйікті ұстазыма арналған гүл шоқтары" тақырыбында түрлі-түсті бормен жерге сурет салып, үзіліс уақытын қызықты да тиімді пайдаланды
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CyVdpfoNAG4/?igsh=MXBzbzh0MGNtb3dqbA==

Мектебімізде жоспарға сәйкес мектеп психологы А.Е.Галиеваның ұйымдастыруымен 9-сынып оқушыларымен "Мен өмірді сүйемін" атты тренинг өткізілді.
Мақсаты: оқушылардың өмірдегі өз орнын табуға көмектесу, жан дүниесін байыту арқылы адамгершілікке жетелеу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/CyVfbM8tgZw/?igsh=bmllaWZyYTl5OHR4
Мектебімізде даярлық тобының тәрбиеленушілері және бастауыш сыныптың қатысуымен мектеп психологы А.Е.Галиеваның ұйымдастыруымен "Ертегілер әлеміне саяхат" атты тренинг өткізілді.Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, танымдылық қабілетін дамыту, қарым-қатынасқа түсу мен топпен жұмыс жасауға баулу..
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CyVg8WgNVom/?igsh=MTZmNWVqMWlhbGJ0dQ
2023-ші жылдың қазан айының 16-20 аралығында өтіп жатқан "Құқықтық тәртіп" жедел профилактика Іс-шарасына орай Шар ст. ЖПб бастығының м.а. полиция аға лейтенанты Д.Т.Бекбулатов Абай облысы Жарма ауданы Шар қаласында орналасқан "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ 4 сынып оқушылары мен кездесу өткізілді. Кездесу барысында "Құқықтық тәртіп" ЖПШШ негізінде теміржолдағы қауіпсіз жүріп-тұру ережелерін сақтау, теміржолдардан тек арнайы белгіленген орындардан кесіп өту үшін арнайы жабдықталған жаяу жүргіншілер өткелдерімен жүруін және оқушыларға теміржол өте қауіпті аймақ болып табылатындығы сондай-ақ темір жол маңында тоққа жақын орналасқан жерлерде жақын жүрмеулерін және вагон астынан өтпеулері туралы толыққанды айтып жеткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/CylDl1yNe5f/?igsh=bGhxcWJoaDR6ZTM1
Мектебімізде сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен Республика күніне орай «Мәңгілік Ел Рәміздері» атты рәміздер жинағының көрмесі өтті. Көрмеге папка, макет, сызба және т.б. жұмыстар қойылды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/Cym71Dxtzs_/?img_index=1&igsh=bm1oczdneW1veWZr
23-қазан Республика күніне орай 1-11 сынып оқушыларының қатысуымен «Біздің таңдауымыз - заңды мемлекет» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды өз Отанын сүйюге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты азаматтар тәрбиелеу.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CyvsssWta6X/?igsh=MWY3MWluMXA3ejN4eA==
24-қазан күні Республика күніне орай 8-11 сыныптар арасында «Мен - елімнің патриотымын» атты флешмоб өтті. Мақсаты: Егемен еліміздегі отансүйгіштік сезімін арттыру.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/Cy3Rf-xNvuD/?igsh=d3cybHE1dWt5bzd4
24-қазан күні Республика күніне орай 5-7сыныптар арасында «Мен - елімнің патриотымын» атты флешмоб өтті. Мақсаты: Егемен еліміздегі отансүйгіштік сезімін арттыру.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/Cy3SGCftT4K/?igsh=MXdvZmcwaW44ZGZtbw

25-қазан Республика күніне орай мектеп кітапханашысы Қамар Қапуқызының ұйымдастыруымен «Қазақстан - елім менің» тақырыбында кітап көрмесі өтті. Мақсаты: Оқушыларды өз Отанын сүюге, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт-дәстүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/CyyVsVPNSkp/?igsh=cmEyOGZhZjA2bzNu
25-қазан Республика күніне орай Республикалық бірыңғай «Жас Қыран» және «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қатарына қабылдау салтанатты жиыны өтті. Ұйымға 1А және 1Б сыныбынан 29 оқушы, 5А сыныбынан 17 оқушы қабылданды. Ұйымның негізгі мақсаты - оқушылардың қоғамдық, әлеуметтік, танымдық және шығармашылық қабілеттерін шыңдау.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CyyLsieNcs_/?igsh=MTR2NWt5Nng2bDVtNw
27-қазан күні мектеп тәлімгері Ж.Е.Аубакированың ұйымдастыруымен "Өзін-өзі басқару ұйымы" Президентін ұлықтау рәсімі өтті.Жиында "Өзін-өзі басқару" ұйымының мектеп Президенті 10-сынып оқушысы Мақсұтбек Нұрай құрметпен ортаға шақырылып, салтанатты түрде ант қабылдады. Жиын барысында фракция мүшелері таныстырылды. Президент пен оның командасының алдында балалардан қайсарлық, жауапкершілік, қуат пен табандылықты талап ететін жаңа маңызды міндеттер тұр.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CzBGxa3Ny3q/?igsh=MWozMTZ5Z3lsNHR2Ng
Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару ұйымының негізі ретінде президенттік басқару жүйесі қалыптасқан.Бұл ұйымның негізгі мақсаты балалардың білімге құштарлығын арттыру, өзін-өзі басқару жұмысына жетелеу, ұжымдық жауапкершілікті сезіне білуге қалыптастыру. Қазан айының 21 күні мектебімізде "Мектеп Парламенті" президентінің сайлауы өтті. Үміткерлер мектебіміздің әлеуметтік желілеріне өздерінің таныстырылымдарын салып, сайлауалды бағдарламаларымен таныстырды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/CyqJ_Y5N6kZ/?igsh=c3FmMG42YmZyZnc1
27-қазан күні «Оқу мен тәрбие егіз» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыс ерекше форматта ұйымдастырылды. Алдымен ата-аналармен мектеп психологы Айгуль Ерсеріққызы психологиялық тренинг өткізді. Ата-аналар тамаша әсер алғаннан кейін жанданған қара шаңырағымыздың заманауи келбетін тамашалау экскурсиясы өтті. Мектеп ішін аралап болғаннан кейін мектебіміздің ұстаздары: Тунгатова Г.С. тәрбиеге байланысты, Бердибекова М.С. қауіпсіздік шаралары жөнінде, Жакупова А.Б. балаларын қалай жақтайды және Самыжан Ж.Т. мұғалім үйіне барғандағы көрініс сынды шеберлік сыныптарын өткізді. Ата-аналар мұғалімдердің шеберлік сыныптарына қатыса отырып, өз ойларын ортаға салды. Шеберлік сағаттары мектебіміздің өнерлі оқушылары дайындаған концерттік бағдарламамен жалғасты. Мектебіміздің Әнұраны орындалып, қыздарымыз мың бұралып би билеп, Көшендер отбасы ән шырқап, ең соңында хор балалары концерттік бағдарламаны аяқтады. Мектеп директоры міндетін атқарушы К. С.Жумукбаева сөз алып, ата-аналар жиналысының күн тәртібімен таныстырды. Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. I тоқсан бойынша оқушылардың үлгерімі мен жетістіктері жайлы ақпарат берілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/Cy7zPWlNJov/?igsh=d2xqODdrazQ3a2pm

Білім алушылардың күзгі демалысын тиімді ұйымдастыру жоспарына сәйкес 1«А» сынып оқушылары Абай Құнанбайұлының «Күз» өлеңін мәнерлеп оқу челленджін 1 «Б» сыныбына жолдайды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/CzEfQaztIWz/?igsh=N2h3ZmZldGxzZ2Zz
Білім алушылардың күзгі демалысын тиімді ұйымдастыру жоспарына сәйкес 1«Б» сынып оқушылары Абай Құнанбайұлының «Күз» өлеңін мәнерлеп оқу челленджін 5 «А» сыныбына жолдайды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/CzEhuvoNDDn/?igsh=eTdqdG9tOWFmdWRy
Білім алушылардың күзгі демалысын тиімді ұйымдастыру жоспарына сәйкес 5«А» сынып оқушылары Абай Құнанбайұлының «Күз» өлеңін мәнерлеп оқу челленджін 6 «А» сыныбына жолдайды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/CzEjYvbtHg_/?igsh=eXpneHcyMDdxOWdr
Білім алушылардың күзгі демалысын тиімді ұйымдастыру жоспарына сәйкес 6 «А» сынып оқушылары Абай Құнанбайұлының «Күз» өлеңін мәнерлеп оқу челленджін 7 «А» сыныбына жолдайды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/reel/CzElTKRNGUl/?igsh=MWphNTVtMWhtZjFpMQ
Білім алушылардың күзгі демалысын тиімді ұйымдастыру жоспарына сәйкес 7«А» сынып оқушылары Абай Құнанбайұлының «Күз» өлеңін мәнерлеп оқу челленджін 8«Б» сыныбына жолдайды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/CzEl9JgNDd_/?igsh=ZDE5ZDFxYjNzdXE5
Білім алушылардың күзгі демалысын тиімді ұйымдастыру жоспарына сәйкес 9«Б» сынып оқушылары Абай Құнанбайұлының «Күз» өлеңін мәнерлеп оқу челленджін 10 «А» сыныбына жолдайды.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CzEnnXKubD9/?igsh=MTQ2c3B4MzhlbGtydw
Білім алушылардың күзгі демалысын тиімді ұйымдастыру жоспарына сәйкес 10«А» сынып оқушылары Абай Құнанбайұлының «Күз» өлеңін мәнерлеп оқу челленджін 11 «А» сыныбына жолдайды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/CzEol4oOgCZ/?igsh=bmRhd2YxY3d3YTln
Білім алушылардың күзгі демалысын тиімді ұйымдастыру жоспарына сәйкес 11«А» сынып оқушылары Абай Құнанбайұлының «Күз» өлеңін мәнерлеп оқу челленджін аяқтады.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/CzEqOnUOak3/?igsh=M3ZudzdjM3F4NnV1
Мектебімізде күзгі демалысты тиімді ұйымдастыру жоспары аясында мектеп кітапханашысы Қамар Қапуқызының ұйымдастыруымен «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Менің сүйікті кітабым!» атты сөрелер видеороликтер фестивалі өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/CzMWy_FteB1/?igsh=Nmh1bDJlbHVzeWlj
«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Менің сүйікті кітабым!» атты сөрелер видеороликтер фестивалі өткізілді.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CzMXdE2tlI8/?igsh=MW96ZW5xdGUzZjhoMA==
«Балалар кітапханасы» жобасы «Менің сүйікті кітабым!» сөрелер видеороликтер фестивалі
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CzNXykaqEZZ/?igsh=MWxrYTV2c3poZ3ZkNA==

«Балалар кітапханасы» жобасы «Менің сүйікті кітабым!» сөрелер видеороликтер фестивалі
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/CzNZYmKq2b4/?igsh=NDBnejhhaDR3OXRv
2023-ші жылдың қараша айының 6 күні Шар ст. ЖПб ППТ-ның полицейі полиция сержанты Байгапанов С.Б. Абай облысы Жарма ауданы Шар қаласында орналасқан «Абай атындағы» мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 7-8-9-10 сынып оқушыларымен "Теміржол қауіпсіздігі " тақырыбында кездесу өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/CzS1-wHtae0/?igsh=MXNuM2Vyc29sZXdxNQ
Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспары аясында 1-4 сынып оқушыларымен «Әкеге-ізет, анаға-құрмет», 5-11 сынып оқушыларымен «Мейірімділік керуені» атты тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CzT0655NFLm/?igsh=MW5rZXVoajZnMDVoaw
Мектеп психологы Айгуль Ерсерікқызының ұйымдастыруымен 6-сынып оқушыларымен «Біз өмірде достықты бағалаймыз» атты психологиялық тренинг өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың арасындаға жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлау, адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CzUBYdftjmh/?igsh=MTM4OG96YWFvamh5ag
Мектебімізде орыс тілі пәні мұғалімі К.М.Амренова мен ағылшын тілі пәні мұғалімі Э.Д.Серікболованың ұйымдастыруымен “Мейірімділік керуені” атты іс-шара өтті. Іс-шара «мейірімділік» ұғымын кеңейтіп, өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік түсініктерін беру мақсатында ұйымдарстырылды.
Өзін және айналасын сүюге, жақсы көруге шақырды. Шара барысы өте қызықты өтіп, қатысушыларға жақсы көңіл-күй сыйлады.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CzZJZP9Nykx/?igsh=MTB2eDh4MzZ0ajVtMQ
7- қараша күні "Бала құқығы- адам құқығы" атты онкүндіктің ашылуы өтті.
Мақсаты: Балалардың құқықтық білімдерін жетілдіру;құқықтық білім әр адамның ісі екенін ұғындыру; ой-өрісін дамыту, адам құқығы туралы Конвенция шарттарын меңгерту; белгілі бір пікір айтуға, тұжырым жасауға үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіріп, сөздік қорын молайту; балалардың бойына құқықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиені сіңіру. Ашылу барысында 07.11-17.11.2023ж аралығында өткізілетін іс-шаралар жоспары таныстырылды.
Тарих және құқық негіздері пәнінің мұғалімдері Г.О.Самарханова, Л.Т.Толеугазинованың ұйымдастыруымен
"Сұрақ- жауап" ойыны өткізіліп, тәттілер таратылды.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CzbekfCtFwU/?igsh=MThrb2lkbGppaXFscg==
8-қараша күні мектеп психологы Айгуль Ерсерікқызының ұйымдастыруымен «Бала құқығы және міндеттер» тақырыбында 9-11 сынып оқушыларынан сауалнама алынды. Мақсаты:Оқушылардың өз құқығын білу, Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы білімдерін шыңдау, құқық бұзушылықтан аулақ болуға алдын алу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/Czbj6RjtSbQ/?igsh=MWdtZHRndXlyaDBqaA

9-қараша күні "Бала құқығы- адам құқығы" атты онкүндіктің аясында тарих пәнінің мұғалімі Г.О.Самарханованың ұйымдастыруымен 9-сыныптар арасында "Мен және менің құқығым" атты дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: Балалардың бойына құқықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиені сіңіру.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/Czbkisnt7oq/?igsh=NmU0NmN5dmlhYmlj
"Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" онкүндік жоспары аясында мектеп психологы Айгуль Ерсерікқызының ұйымдастыруымен бастауыш сынып оқушыларымен "Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын" тренинг-жаттығуы өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға зорлық зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/Czl5S0dNbU0/?igsh=MTJqMW00czhqdWIxbA
13-қараша күні "Бала құқығы- адам құқығы" атты онкүндіктің аясында тарих пәні мұғалімі Г.О.Самарханова және алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі Г.М.Кушербаеваның ұйымдастыруымен 9 "А" және 9 "Б" сыныптар арасында "Құқықтық сауаттылық " атты квест ойыны өткізілді.
Мақсаты: Балалардың бойына құқықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиені сіңіру.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/Czl8OoJtAWo/?igsh=MXYzNTZlNnMwcXIzag
«Бала құқығы-адам құқығы» атты онкүндік жоспары аясында 1-4 сынып оқушыларымен «Бала құқығы-адам құқығы» атты тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың адам құқығы, оның ішінде бала құқығы жөнінде түсінігін кеңейту.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CznDs-vRdZ5/?igsh=MTd3M3M2MWt5bzcyYQ
Оқу-тәрбие жоспары аясында 9-сынып оқушыларының қатысуымен еңбегі адал жасөрен жобасы шеңберінде "Оян, ар мен адалдық" атты танымдық сағаты өткізілді. Мақсаты: халыққа әділетті, қоғамға тең қарайтын ұрпақ, парасатты азаматтар тәрбиелеу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/CzoNjpNtiNo/?igsh=MXdreWUzaXk3ZGdvaQ
Есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл шараларын жүзеге асыру аясында жасөспірімдердің арасында синтетикалық есірткінің зияны мен нашақорлықтың зардаптары туралы 9-11 сынып оқушыларымен дәріс сабағы өткізілді. Дәріс сабағына құқық пәні мұғалімі Л.Т.Толеугазинова және алғашқы әскери техникалық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы Г.М.Кушербаева қатысып, әңгіме жүргізді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/CzqGVKHtQMq/?igsh=MzAzY2pqZzVzcXpu
2023-ші жылдың қараша айының 15 күні Шар ст.бастығы Б.Байсаринов және Шар ст. ЖПб ППТ-ның полицейі полиция кіші сержанты Байгапанов С.Б. Абай облысы Жарма ауданы Шар қаласында орналасқан «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ де 5-11 сынып оқушыларымен "Теміржол қауіпсіздігі " тақырыбында кездесу өткізді.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CzqLbC2tpZ4/?igsh=MWR5M3o1emg1NHFkNA
15-қараша - Ұлттық валюта күніне орай мектеп кітапханашысы Қамар Қапуқызының ұйымдастыруымен «Ұлттық валюта теңге» атты танымдық сағаты өткізілді. Мақсаты: Тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі теңгемен

тереңірек таныстыра отырып, сөздердің мағынасын, қолдану аясын жете білуменен байланысты оқушылардың мүмкіндігін дамыту.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/Czqha-qNoDo/?igsh=MXNha3hmaTQ0dXl1cg
15-қараша Ұлттық валюта күніне орай мектеп тәлімгері Ж.Е. Аубакирова және тарих пәні мұғалімі Л.Т.Толеугазинованың ұйымдастыруымен оқушыларға Ұлттық валютаның пайда болуы, безендірілуі, теңгенің айналымға енгізілу қажеттілігі туралы кеңірек тарихын насихаттау және қаржылық сауаттылықтарын арттыру мақсатында танымдық сағат өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/CzsY8PkqZbh/?igsh=Y3V3YnBrbWIxcG9j
Оқу жылының басынан мектебімізде тегін ыстық тамақты ұйымдасыру бойынша нормативтік құжаттардың жүргізілуі, оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы, қоңырау кезінде оқушылардың асханада тамақ ішу кестесі және мектеп мұғалімдерінен кезекшілік құрылған, күнделікті мектеп директорының тарбие ісі жөніндегі орынбасары К.С.Жумукбаева қадағалауда.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/CzsRnNjqz7o/?igsh=MThiaW15NDc0Mm8wZQ
16-қараша күні мектеп кітапханашысы Қамар Қапуқызының ұйымдастыруымен Алаш қозғалысының қайраткері, әдебиет сыншысы, публицист, абайтанушы Ыдырыс Мұстанбаевтың 125 жыл толуына орай 11-сынып оқушыларының қатысуымен танымдық сағаты өткізілді. Мақсаты: білім алушыларды жерлесіміз Ыдырыс Мұстанбаевтың еңбек жолымен таныстыру.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/p/CztFIAXN07W/?igsh=MW10aHBwdHZlcHA5NA
17-қараша күні «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты онкүндік жоспары аясында мектеп тәлімгері Ж.Е. Аубакирова және алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі Г.М. Кушербаеваның ұйымдастыруымен зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеп, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау мақсатында дөңгелек үстел өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/Czv7fzjtNKq/?igsh=dGNtbXVzemkyMmp5
17-қараша күні «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанын өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары аясында мектеп тәлімгері Ж.Е. Аубакированың ұйымдастыруымен 2-4 сынып оқушылары арасында балалардың шығармашылық қабілетін дамыту үшін жағдай жасау, сурет салу арқылы өз сезімдерін білдіруге қызығушылықтарын арттыру мақсатында "Әлем балалар көзімен" тақырыбында сурет көрмесі өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/CzwNoBWNrpP/?igsh=Z3pwendyenRwemhq
16-қараша күні "Бала құқығы- адам құқығы" атты онкүндіктің аясында тарих пәні мұғалімдері Г.О.Самарханова мен Л.Т.Толеугазинованың ұйымдастыруымен 10-сыныптар арасында "Заңды білу- заман талабы" атты дебат өткізілді. Дебат барысында оқушылар өз ойларын еркін жеткізіп, әр адам өзін қорғау үшін өз құқығын жақсы білу керектігін жеткізді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/CzygU38NKif/?igsh=MWcwdGRwYjY4d29xaw
17-қараша күні "Бала құқығы- адам құқығы" атты онкүндіктің жабылуы өтті.
Мақсаты: Балалардың құқықтық білімдерін жетілдіру, құқықтық білім әр адамның ісі екенін ұғындыру, ой-өрісін дамыту
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/Czygmdit82l/?igsh=MWpqeHVocnIyMzkxaw

Оқу-тәрбие жоспарына сай, қараша - ПОЭЗИЯ айына байланысты 6-10 сыныптар арасында мектепішілік "Жас Сарбаз" қозғалысының тәрбиеленушілері арасында әскери-патриоттық әндер фестивалі өткізілді. Мақсаты: Өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезім қалыптастырып, аталарымыздың ерлігін насихаттау, Отанға деген құрметті күшейту, өнерлі оқушыларды анықтап, сахна өнеріне баулу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/Cz4FGHxtqn6/?igsh=M2hieGFuZ291dzVz
Нашақорлықтың алдын алудың ең қарапайым, тиімді және қолжетімді профилактикалық әдісі оқушылармен белсенді түсіндіру жұмысы болып табылады. Осыған орай мектебімізде
«Синтетикалық есірткіні қолданудың салдары» тақырыбы бойынша 5-11 сынып оқушыларымен түсіндіру жұмысы жүргізілді. Әңгіме барысында мектеп ұстаздары синтетикалық есірткінің зияны туралы, есірткі қабылдаудың салдары, олардың ағзаға әсері, жеке қауіпсіздік пен денсаулықты сақтаудың негізгі ережелері туралы және есірткіні сақтау мен тарату жауапкершілігі туралы ақпарат берді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/Cz8--fhNuN1/?igsh=MTF5eWxid2F5dGNxaw
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектебіміздің кітапханашысы Қамар Қапуқызы 6,8 сынып оқушыларынан «Менің өмірдегі кітаптың алатын орны» тақырыбында сауалнама алды. Бұл сауалнаманың мақсаты: кітаптың бала өмірі мен дамуындағы орны мен маңызын анықтау, үйде оқуды ұйымдастыру туралы түсінік алу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C0BJc8KttkQ/?igsh=MTk0cjR5eHdra3lmYg
23 қараша күні балабақша тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен жалпы жиналыс өтті. Күн тәртібінде төмендегідей мәселелер қаралды:
1. Балабақшадағы 1 күн;
2. Қызылша ауруының алдын алу, екпенің маңыздылығы;
3. Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі;
4. Мемлекеттік қызмет көрсету;
5. Ата-аналар комитетін сайлау.

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша «Балдырған» тобының тәрбиешісі Г.С.Баймухышова тәрбиеленушілердің балабақшадағы күндері қалай өтетінін таныстырылым арқылы көрсетіп, ата-аналарға жеткізді. Шар қалалық ауруханасының «Салауатты өмір салты» кабинетінің дәрігері М.Н.Кабдрахманов қызылшаның алғашқы белгілері, инкубациялық мерзімі неше күн, жалпы қызылша ауруы жайлы, оның асқынуларының салдарын егжей-тегжейлі айтып өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C0Bxr1wNUwN/?igsh=MWEyYzl2aWcxbzIyZA
"Төрт тоқсан-төрт өнер" Ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында мектебімізде «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы дәстүр бойынша өз жалғасын тапты. 23-қараша күні мектеп спортзалында баскетбол, волейбол, футбол, үстел теннисі, шахмат, тоғызқұмалақ, бес асық, асық ату спорттық ойындарынан жарыс өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C0DdfqgKg_I/?igsh=MXVpejJqNTRsaG04Yw
27-қараша күні кешенді тәрбие жоспары аясында «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге үйрету. Ата - ана және бала қарым - қатынасын өзара байланысын қалыптастыру.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C0KArZXtpx_/?igsh=OHg3cmhhZHRyMWds
Мектебімізде әжелер мектебінің жоспары негізінде түрлі іс-шаралар өткізіліп келеді. Айталық, «Ақ орамал – әжелер ажары», «Кимешек», «Келінің келісті болса»,

«Енесі жақсының уығы алтын». 28-қараша күні әжелеріміздің бастамасымен қазақ халқының ең маңызды ғұрыптарының бірі – тұсау кесу салты өткізілді. Уақыт өте келе тұсаукесер рәсімі жаңара бастады. Қазір ақ матаның үстінде тәй-тәй басқан баланың алдында қолын жайып анасы емес, бала таңдап алуға тиісті бірнеше зат қойылады. Оның қатарында ақша, қамшы, кітап секілді заттар бар. Бала ақшаны таңдаса – бай, қамшыны таңдаса – ел тізгінін ұстайтын азамат, ал кітапты таңдаса данышпан болады деп ырымдайды.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/C0Mnametd6V/?igsh=MXhhOHlrY3JzaTRmcQ
Еліміз бойынша зорлық-зомбылықты түп-тамырымен жою мақсатында мектебімізде «Зорлық-зомбылыққа қарсымыз» атты республикалық акция бастау алды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C0UN_iGtU4H/?igsh=a2c1ZW8xMWVheWt5
4-желтоқсан күні кешенді тәрбие жоспары аясында 1-4 сыныптарға «Әдептілік - тәрбие бастауы» және 5-11 сыныптарға «Тарих пен тіл тамырлас» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: - Адам бойындағы ұнамды және ұнамсыз қылықтарды ажырата білу, әдеп, әдептілік туралы түсініктерін кеңейту.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C0bzQUltI5m/?igsh=dzg3OG43djhsbnY4
5-желтоқсан - экономикалық және әлеуметтік даму аясындағы Еріктілер күніне орай, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясындағы 2023-2024 оқу жылының кешенді жоспарына сәйкес мектебіміздің 9-11 сынып білім алушылары «Біргеміз!» атты үш тілде бейнежазба түсірді.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/C0eQYSNNC93/?igsh=MXh3M2hsMzdhbGd0eg
5-желтоқсан Еріктілер күніне орай мектеп психологы Айгуль Ерсерікқызы “Біз біргеміз!” атты психологиялық тренингін өткізді. Мақсаты: балаларды бір-бірімен байланыс орнатуға үйрету, мейірімділікке, жауапкершіліке, сезімталдыққа тәрбиелеу. “Дос”, “достық” адамгершілік құндылықтарының мәнін ашу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C0ecZRVthUb/?igsh=MWFzb3V3dGlpcjd0Yg
7-желтоқсан күні Жеңгелер мектебі мүшелерінің қатысуымен «Қыз-қылығымен көркем» атты танымдық сағаты өткізілді. Мақсаты: Жеңге мен қайын сіңілі арасындағы өзара сыйластықты, бір-біріне деген сүйіспеншілікті нығайтып, жеңге мен қыз арасындағы тәрбиені одан әрі дамыту.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C0jWtNxtzTt/?igsh=MXRhbWhxYXcyanF5cA
Қазақтың салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарын бойға сіңіру, отбасында әже мен немере арасындағы қарым-қатынасты нығайту мақсатында мектебімізде "Әжелер мектебі" жоспарына сәйкес «Бесік жыры - бар тәлімнің бастауы» атты танымдық сағаты өткізілді. Әжелер мектебінде қыздарға тәлім-тәрбие беріп, білім ордасында тұлға болып қалыптасып, бүгінгі қазақ аруы, ертеңгі жар, аяулы ана, ардақты әже атануда ең алдымен тәлім мен тәрбие қажет деп есептейді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C0jkASTN8n7/?igsh=ZGZsMmpyb2FodGs0
8-желтоқсан күні мектеп тәлімгері Ж.Е.Аубакированың ұйымдастыруымен "Электрондық темекінің қаупі" тақырыбында оқушылардың зиянды әдеттерден бойын аулақ ұстауға, салауатты өмір салтын сақтауға, темекі шегудің денсаулыққа қауіпті екендігі туралы мағлұмат беру мақсатында 9-11 сынып оқушыларымен танымдық сабақ өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C0lw5vjN88c/?igsh=ZDloaHozOW96cmM0

4-10 желтоқсан аралығында мектепте «Компьютер ғылымдарының апталығы» шеңберінде «Қазақстанда код сағаты» акциясы өтті. Акция оқушылардың информатика пәні мен программалауды үйренуге деген қызығушылығын қалыптастыруға және қолдауға бағытталған. Іс-шараны информатика мұғалімі Бердібекова Мөлдір Күнтуғанқызы өткізді.Сабақ 5-11 сыныптар аралығында өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C0l1bF0NOAy/?igsh=Mng0cmdidjgwMXBr
Мектеп психологы Айгуль Ерсерікқызының ұйымдастыруымен «Көңілді үзіліс» атты тренинг өткізілді. Мақсаты: оқушылардың сыйластығын, бір-біріне деген қарым-қатынасын, ұйымшылдығын арттыру.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/C0mL6v9NjoK/?igsh=MWk4bGU0NmlocDdnaw
11 желтоқсан күні Тәуелсіздік күніне орай 1-11 сынып оқушыларымен «Ұлттық рух- тәуелсіздік тарихы» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата - бабаларымыздың ерлігін паш ету, оқушыларға желтоқсан құрбандарымен, желтоқсан оқиғасына қатысқан аға - апалардың ерлігін үлгі етіп көрсету. Елін, жерін сүюге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C0t9W7PNxI2/?igsh=djdhenA0d2tua2g0
информатика пәнінің мұғалімі Бердібекова Мөлдір Күнтуғанқызының ұйымдастыруымен "Ұрпақ болашағы-ұстаздан", "Ұрпақ тәрбиесіне жүйелі көзқарас" тақырыбымен тәжірибелі ұстаздар мен жас ұстаздар арасында кездесу өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C01pchRtp8u/?igsh=MWpybGRyZHg5dTF0dQ
Мектебіміздің психологы Айгуль Ерсерікқызының ұйымдастыруымен 14 желтоқсан күні мектеп ұстаздарымен «Көтеріңкі көңіл-күй-жан шуағы» атты психологиялық тренинг өткізілді. Мақсаты: позитивті көңіл-күй орнату, жағымды атмосфера құру.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C03okvwtD2Q/?igsh=MW4yb2gzYWE4bGNvdQ
«Ата-аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталығы» аясында мектебімізде қыздар мен аналарының қатысуымен «Бұрымды қыз» атты танымдық сағаты өткізілді. Мақсаты: Шаш күтімі туралы кеңес беру.Халқымыздың ұлттық қыз,келіншектердің шашына тағатын сәндік бұйымдары туралы түсініктерін кеңейту.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C08iBtkNr3y/?igsh=MTlxZ245YjllZDB3Yw
"Еңбегі адал жас өрен" жобасы аясында білім алушыларға өзі тұратын қаладағы табысты еңбек азаматтарымен кездесу мақсатында және жастардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру мақсатында математика пәні мұғалімі Ж.Т.Самыжан мен тәрбиеші З.Б.Байжиенованың ұйымдастыруымен 9-11 сынып оқушыларымен қаламыздағы “ҚАМҚОР ЛОКОМОТИВ" ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІНІҢ "ШАР ЛОКОМОТИВ ЖӨНДЕУ ДЕПОСЫ" ФИЛИАЛЫ кадр бөлімшесі меңгерушісі Канафиянов Турысбек Құдайбергеновичпен кездесу өткізіліп, экскурсия жасады.
Сілтеме:https://www.instagram.com/reel/C1ExlLqNr6s/?igsh=MXE3eHY5bmNzaHFwMw
Мектебіміздің кітапханашысы Қамар Қапуқызының ұйымдастыруымен 3-сынып оқушыларымен «Үнемі оқитын табысты адам» атты әңгіме жүргізілді. Әңгіме барысында кітаптың шығу тарихы жайлы ақпарат, мақал-мәтелдер айтылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C1FbxJ4tBsE/?igsh=emt3M3JmbXFpeGpn
Мектеп психологы Айгуль Ерсерікқызының ұйымдастыруымен 6-сынып білім алушыларымен «Көңіл-күй жаттығулары» атты психологиялық тренинг өткізілді. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттырып, есте сақтау қабілетін дамыту, қиялдарын жетілдіру.

Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C1Hwtz4t1QF/?igsh=OWI0cGk3dTY1b2Fj
26 желтоқсан күні мектебімізде кіші орталық, мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілері мен 1-сынып оқушыларымен «Жаңа жылға саяхат» атты мерекелік шыршасы өткізілді. Жаңа жылдық шырша жаңа костюмдер киген (қоян, жүрек, аю, балапан, айдahар) кейіпкерлермен ерекшеленді. Шыршаға кішкентай бүлдіршіндеріміз жоғары деңгейде дайындалып, мерекелік киім, ән, би, тақпақтарын дайындады. Аяз ата мен Ақшақар кішкентай бүлдіршіндерге мерекелік көңіл-күй сыйлады. Мереке соңында мектеп директоры М.Е. Бейсембаева өз құттықтау сөзін айтып, санаулы уақытта табалдырықтан аттағалы тұрған жаңа жылмен құттықтап өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C1XO-m5NDcV/?igsh=MWh3amNwODhyamRhdg
2-4 сынып оқушыларымен «Жаңа жылға саяхат» атты мерекелік шыршасы өткізілді. Жаңа жылдық шырша жаңа костюмдер киген (қоян, жүрек, аю, балапан, айдahар) кейіпкерлермен ерекшеленді. Жаңа жылдың көркі Аяз ата мен Ақшақардың келуі балалардың көңілін қуанышқа бөлеп, көтеріңкі көңіл-күй сыйлады. Балалар әсем шамдар жағылған шыршаны айналып би билеп, ән шырқап, өлең оқыды.
Мереке соңында мектеп директоры М.Е. Бейсембаева өз құттықтау сөзін айтып, санаулы уақытта табалдырықтан аттағалы тұрған жаңа жылмен құттықтап өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C1bn9adNJkU/?igsh=MTBpZzByd3EyY2czOQ
5-7 сынып оқушыларымен «Жаңа жыл, жаңа думан» атты мерекелік шыршасы өткізілді. Жаңа жылдық шырша жаңа костюмдер киген (қоян, жүрек, аю, балапан, айдahар) кейіпкерлермен ерекшеленді. Жаңа жылдың көркі Аяз ата мен Ақшақардың келуі, олардың дайындаған ойындары балаларды жаңа жылдық қуанышқа бөледі. Балалар әсем шамдар жағылған шыршаны айналып би билеп, ән шырқады.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C1bq-ibtk81/?igsh=MWh2amhmc21zMHF1bA
Мектебімізде дәстүрге айналған «Бүлдіршінге тәтті (кулёк) сыйла» акциясы биылғы жылы да жалғасын тапты. Көпбалалы, аз қамтылған және денсаулығына байланысты үйден оқитын оқушыларға жаңа жыл қарсаңында демеушілер тарапынан тәттілер берілді.
«Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын»,-дегендей Қамқор Локомотив депосының басшысы Ж.Р. Бисеновқа, Шар қаласы Халық банк басшысы Динара Шахимуратовнаға, 1999 жылғы түлек Каликенов Алемге, 2007жылғы түлек Тұрлыханов Берікханға, 2003 жылғы түлектерге, 2010жылғы түлектерге игі іске атсалысып, балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлағандары үшін алғыс білдіреміз!!! Отбасыларыңызға амандық, дендеріңізге саулық тілейміз
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C1bss5mN4Kv/?igsh=MW1oZHZ2OTBxbWQ2Mg
11-сыныптың ұйымдастыруымен «Ғажайып Жаңа Жыл» атты мерекелік балл кеші өтті. Кеш барысында 8-11 сынып оқушылары әсем әуен шырқап, би билеп өз өнерлерін ортаға салды. 11-сынып оқушылары көптеген қызықты ойындар ойнатып барлық қатысушыларғп жаңа жылдық көңіл-күй сыйлады. Кеш соңында мектеп директоры Бейсембаева Меруерт Ертаевна оқушыларды жаңа жыл мерекесімен құттықтады. Мектеп түлегі, қазіргі таңда жас кәсіпкер Бехтеолов Амирды ортаға алып, құттықтап, мақтау қағазымен марапаттады.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C1cnjLPNnQr/?igsh=MWhzN3ZlaDFyeTYzbA
Оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында қысқы каникул кезіне ұйымдастырылған іс-шаралар жоспарына сәйкес ғылыми жоба жұмыстары туралы ақпараттық-танымдық сабақ ұйымдастырылып, құрылған жоспар негізінде оқушылардың ғылыми ізденіс жұмыстарына нұсқаулық берілді.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C1o3Bd-t8us/?img_index=1&igsh=MjBuNGFrZ3BxbXBh
«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы негізінде 2024 жылдың 03 қаңтарында білім алушылардың денсаулығы мен әл-ауқатын нығайту, қысқы демалыс уақытын тиімді өткізу мақсатында «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» атты спорттық ойындары өткізілді. Аталған спорттық ойындарға 7-9 сынып оқушылары белсене қатысты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C1rBuNlNCP7/?img_index=1&igsh=MW1rd3BoMG9kOGdjcQ==
қаңтар айының 04 күні үйірме жетекшілерінің отырысы өткізілді. Отырыс барысында I жартыжылдық бойынша өткізілген үйірме жұмысының есебі тыңдалды. Үйірме жетекшілері өздерінің өткізген іс-шараларының қызықты сәттерімен бөлісті. Отырыс соңында әр жетекші II жартыжылдықта өткізілетін іс-шаралардың мазмұнымен таныстырды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C1uGzD5NmrN/?igsh=MnJ3cGV4aXo3NGx1
«Оқуға құштар» жобасын іске асыру үшін қысқы демалыс кезінде оқушылар арасында балаларды қыс мезгілінде көлемді шығармаларды еркін оқуға қызықтыру, кітаппен қарым-қатынасын арттыу мақсатында қаңтар айының 04 күні "Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" атты мектеп кітапханашысы Қамар Қапуқызының ұйымдастыруымен іс-шаралар өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C1uL7vZNbq3/?igsh=MXI5c3VpZHo3YmZnaA
2024 жылдың 08 қаңтарында мектебімізде 1-11 сынып оқушыларымен «Туған өлке ақындарының шығармалары» атты тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Туған өлке ақындарының шығармаларын балаларға насихаттау; Кітап оқуды әдетке айналдыру; Өлең жолдарын мәнерлеп оқуға үйрету. Тәрбие сағатында ұстаздар жерлес ақын Саят Қамшыгер поэзиясы жайында сөз қозғаса, оқушылар ақын өлеңдерін мәнерлеп, жатқа айтты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C13OBTviDlk/?igsh=bWNyaGJuaTQ5cjVi
Абай облысының білім басқармасы мен Абай облысының ҚР сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Департаментінің кешенді жоспарына Жалпы білім беретін ұйымдардың және мамандандырылған мектептердің 7-10 сынып оқушылары арасында «Біз жемқорлыққа қарсымыз» облыстық бейнеролик конкурсын өткізді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C14nhq-NR-k/?igsh=MWVud2F3ODZhMTlpbA
2024-ші жылдың қаңтар айының 08-12 аралығында өтіп жатқан "Көліктегі Қауіпсіздік" жедел профилактика іс-шарасына орай Шар ст. ЖПб-нің бастығының міндетін атқарушы полиция аға лейтенанты Д.Т Бекбулатов Абай облысы Шар қаласында орналасқан "Абай атындағы орта мектебінің" оқушылармен кездесу өткізді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C1828rIN9MK/?igsh=bDJtcG4zdzY1MGxw
12 қаңтар күні «Парасаттылық туралы» іс-шарасы өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды адамгершілік қасиеттерге баулу, оны күнделікті өмірде қолдана білуге, әдетке айналдыруға тәрбиелеу. Парасатты болуға шақыру.
Іс-шара 3«А», 3»Б», 6«Б» сыныптары арасында өткізілді.
Іс-шара өту барысында ұстаздар қолданған стратегиялар: пікірталас, топпен жұмыс, әңгіме, ойын «Мен және айна», «Құпия сурет». Оқушыларға өткізген іс-шараның тақырыбы қызықты және бүгінгі күнге өзекті тақырып деп санаймыз.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C1_5PvrNnZB/?igsh=MTFneWpsYmpyOWRkNw
«Оқуға құштар» жобасы аясында 2А сынып білім алушыларымен «Мен оқыған бір ертегі» атты ертегі оқу сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды кітап оқуға , оның

ішінде ертегілерді оқуға шақыру. Ертегілер арқылы жалпы дамуға, рухани құндылықтарды бойына сіңіріп, маңызын ашу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C2Beh0ji-Tb/?igsh=MWhkcDQ0ZGpsbjE3Zg
Мектеп психологы Айгуль Ерсерікқызының ұйымдастыруымен 9-11 сынып оқушыларымен «Құқық бұзушылықтың алдын алу» атты психологиялық тренинг өткізілді. Мақсаты: Адамгершілік ізгі қасиеттер мен ар-ождан бостандығына, адалдық пен мейірімділікке баулу арқылы құқықтық тәрбие беру.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C2KLh1Ytlus/?igsh=Zzl6czYzYjJ0MXEw
Мектебімізде мектеп тәлімгері және Мектеп Парламенті мүшелерінің ұйымдастыруымен жоғары кәсіптік оқу орындарының студенттерін кездесуге шақыра отырып, оқушыларға мамандық таңдау және оның өмірде алатын орны, маңызы туралы ой қалыптастыру, 10-11 сынып оқушыларының жетістікке жету жолдары туралы білімдерін кеңейту, әртүрлі мамандық түрлері, оқу орындары туралы мағлұмат беру мақсатында "Мен таңдаған мамандық" тақырыбында студенттермен кездесу кеші ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C2O7E9itx9F/?igsh=MWhra3ExNHhlZXZqcA
Жарма ауданы білім бөлімінің жоспарына сәйкес, Абай атындағы мектеп-балабақша кешенінде білім беру, қосымша білім беру мекемелері басшыларына, мектепке дейінгі ұйым меңгерушілеріне арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары» семинары өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C2PpUcbvyhJ/?igsh=MWdjeGlqb3dycW82ZA
2024 жылдың қаңтар айының 22 күні мектебімізде 1-11 сынып білім алушыларымен «Салауатты өмір салтын қалыптастыруда спорттың рөлі» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың салауатты өмір туралы ұғымдарын кеңейту. Оқушылар бойында салауатты өмір салтын қалыптастыруға, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C2bKTi1iGAz/?igsh=YWY3MnhxbGhxNm9p
Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы «Даналық мектеп клубы» мектебімізде қыркүйек айынан бастап жоспарға сай қарқынды жұмыс атқаруда. Жоспар негізінде «Отбасы - тәрбие бастауы» тақырыбында жағдаяттық бейнежазба түсірілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C2csXUftwVa/?igsh=cWR3dmN2d2E3NW5k
2024 жылдың қаңтар айының 26 күні мектебімізде «Бала тәрбиесі - ортақ мәселе» атты жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.
Күн тәртібіндегі мәселелер:
1. Мектептің ішкі тәртібі, балалар қауіпсіздігі;
2. II тоқсанның қорытындысы;
3. Құқық-бұзушылықтың алдын алу;
4. Зорлық-зомбылыққа, жәбірлеуге (буллинг), кибербуллингке жол бермеу шаралары.
5. «Бала тәрбиесі - ортақ мәселе» ата-аналармен іс-шара.
Күн тәртібіндегі 1-мәселе бойынша мектеп директоры Бейсембаева Меруерт Ертаевна сөз алды. Өз баяндамасында мектептің ішкі тәртібі, балалар қауіпсіздігі жайында түсіндірме жұмысын жүргізді. Күн тәртібіндегі келесі мәселелер бойынша әр сынып жетекші жеке ата-аналармен жұмыс жүргізді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C2oyxM8tFwX/?igsh=Mmp3MXBlc3JhcGVi
«Төрт тоқсан - төрт өнер» Ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында мектебімізде Ұлттық мектеп лигасы жобасы дәстүр бойынша өз жалғасын тапты. Мектеп спортзалында 5-сынып оқушыларымен қазақтың ұлттық ойындары: арқан тартыс, асық ату - бес асықтан жарыс өткізілді.

Ұлттық мектеп лигасы жарыстарының негізгі мақсаты – балалар арасында қазақтың ұлттық ойындарын дамыту, салауатты өмір салтын насихаттау, жас ұрпақтың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C2pNxmjt68B/?igsh=MXJueWh3Znk2NjQzMg
2024 жылдың қаңтар айының 29 күні 1-4 сынып оқушыларымен «Ар-ұят және жауапкершілік», 5-11 сынып білім алушыларымен «Біздің қоғамдағы әділеттілік» атты сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: балаларға әділеттілік және әділдік туралы түсінік беру, осы қасиеттерді күнделікті өмірде қолдануға үйрету.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C2sC4bXN2_v/?igsh=enA0ZXhsMXRyeXU0
2024 жылғы 29 қаңтарында "ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА" тұжырымдамасы шеңберінде математика пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 10-11 сынып білім алушыларымен "Қазақ есебі" атты челленджі өткізілді. Іс-шараның мақсаты: математикалық есептерді шешуде оқушылардың зияткерлік қабілеттерін, шығармашылық және сыни ойлауын дамыту; оқушылардың математикаға деген қызығушылығын ояту; математикалық білімнің өмірмен байланысын көрсету.
Асқар Жұмаділдаевтын өмірбаянымен танысып, математикалық тапсырмалар орындау барысында балалардың қызығушылығын тудырды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C2sMzLJNsi6/?igsh=MWQ3aml6bzhmYTViMQ
Адамның жеке басының алғашқы қалыптасуы отбасынан басталады. Оның ер жетіп өсуі, бойындағы алғашқы адамгершілік белгілері отбасында қалыптасады, сондықтан да, туған үйдің жылуы әр адамның есінде жүретіні анық.
2024 жылдың қаңтар айының 30 күні 1-8 сынып оқушыларының отбасыларының қатысуымен «Отбасылық таланттар» сайысы өткізілді. Мақсаты: Отбасы — тәрбиенің бастауы, бала өміріндегі маңызды – өнеге баспалдағы екендігін ескере отырып, отбасыдағы өнегелі тәлім-тәрбие арқылы бала бойында адамгершілік, сыйластық, ата-анаға, қоршаған ортаға, қоғамға деген сүйіспеншіліктерін, халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып үлгілері, тәрбие тәсіл, тәжірибелері арқылы сіңіру, тәрбиелеу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C2wB0SgidGy/?igsh=Y254OTNxc2g0d3o
Мектебімізде «Досбол LIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы басталды. Шығармашылық ынтымақтастық негізінде білім алушылардың, педагогтердің және ата-аналардың эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін позитивті қарым-қатынас құруды жетілдіру мақсатында «Досбол LIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясының ашылуында мектебіміздің тәлімгері Аубакирова Ж.Е. ұйымдастыруымен мектеп парламенті мүшелері оқушыларды, ұстаздарды мектеп дәлізінен қарсы алып, амандасу тренинг-жаттығуын жасатты. Тренинг-жаттығудан кейін 7-11 сынып оқушылары және ұстаздар достық тақтасына өзінің досымен түскен фотосуретін ілсе, 1-6 сынып оқушылары достық тақырыбында салған суреттерін орналастырды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C2xSaPEtBf4/?igsh=OGkwcGQzemFqaWwy
Абай облысының білім басқармасы "Қазақстан теміржолы" Ұлттық компаниясы акционерлік қоғамы және "Семей" магистральдық желі филиалының 2023 жылғы 9 қаңтардағы нөмір 15 хатына сәйкес жаяу жүргіншілердің денсаулығымен өмір қауіпсіздігін сақтау және жазатайым оқиғалардың алдын-алу мақсатында оқушыларға бейнежазба көрсетілді. Оқушылар бейнежазбадан теміржолда қауіпсіз жүріп-тұру ережелерін сақтау, теміржолдардан тек арнайы белгіленген орындардан кесіп өту үшін арнайы жабдықталған жаяу жүргіншілер өткелдерімен жүруін және теміржол өте қауіпті аймақ болып табылатындығы туралы толыққанды ақпарат берілді.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/p/C21ONfBiwUv/?img_index=1&igsh=c2QyZGwxZ3Exc2gw

2024 жылдың 02 ақпанында мектебімізде «Үлкендер жолы - ұлылық, ұрпағы жүрер ұғынып!» атты ардагер ұстаздарға ілтипат білдіру кеші өткізілді. Мақсаты: мектеп тарихымен, зейнеткер ұстаздардың еңбек жолымен таныстыра отырып, олар туралы мол мағлұмат беру, оқушыларды ұстазды құрметтеуге, сыйлауға үйрету. Ұстаз мамандығының қырымен сырларын түсіндіру, ұстаз еңбегін әрқашан бағалай білуге тәрбиелеу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C27EHv6t6Rg/?igsh=MWhoMjJqeDk3NGU5dQ
Қаңтар айының 22 жұлдызында мектебімізде 8-сыныптар арасында "Еңбегі адал жас өрен" жобасы аясында "Қалдықтарды табысқа айналдырайық" тақырыбымен танымдық сабақ өткізілді. Іс-шара барысында күнделікті тұрмыста аса мән бере қоймайтын қатты тұрмыстық қалдықтарды ұтымды жолдармен жою және оларды қайта пайдалану мүмкіндігі туралы мәселе қозғалып, оқушылар атмосфераға зиянды қалдықтардың тасталуын азайту мен қоршаған ортаны сақтау жолдарын ұсынды.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/p/C27eeuxtnwE/?img_index=1&igsh=MXU2ZXRldThwajlzZA
«Досбол LIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы аясында мектеп психологы
Айгүл Ерсерікқызының ұйымдастыруымен
3 «А», 3 «Б» сынып оқушыларымен "Біз өмірде достықты бағалаймыз" атты тренинг-жаттығуы өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың арасындаға жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлау, оқушылардың арасында достық сезімдерін дамытуға ықпал ету, оқушыларды сыйластыққа, әдептілікке, шынайлыққа, адалдыққа, тәрбиелеу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C2998dAtAyU/?igsh=cnJ4aTUzYnZseDRv
2024 жылдың 05 ақпанында мектеп психологы Айгүл Ерсерікқызының ұйымдастырумен 11-сынып оқушыларымен “Үміт, сенім бізді алға жетелейді” тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың өзін тану арқылы, өзіндік бағалауын қалыптастыру, стрессті жеңуге жол көрсету. Психологиялық тренинг оқушылардың бойына күш-жігер берді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C2-AlYdtMKs/?igsh=dHhhNWJuNWdwanps
2024 жылдың 05 ақпанында мектеп кітапханашысы Қамар Қапуқызы және қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Аружан Серікболқызының ұйымдастыруымен 5-8 сынып оқушыларының қатысуымен Абайдың «Толық адам ілімі» («Балалар кітапханасы» жобасы) атты сыныптан тыс іс-шарасы өткізілді. Мақсаты: Абайдың «Толық адам» ілімін оқыта отырып, оқушы бойында тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C2-Nm5VNubO/?igsh=czl5Z3V1MjkzYzRn
Балалар кітапханасы жобасы аясында 2024 жылдың 9 ақпаны күні Қазақтың біртуар ақиық ақыны –Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай мектеп кітапханашысы Қамар Қапуқызы және қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Хамитова Ш.Х. ұйымдастыруымен «Мұқағали - мәңгілік ғұмыр» атты мәнерлеп оқу байқауы өткізілді. Мақсаты: ғасыр ақыны Мұқағали Мақатаевтың өрісті ой, өшпес көркем мұрасын, жырларын насихаттау, ақын өлеңдерінің мәңгілік жыр қазына екенін ұғындыру, жас оқырмандарға ұлттық, адамгершілік тәрбие беру, мәнерлеп оқу шеберлігін шыңдау.
6-9 сыныптың шығармашыл оқушылар қауымы Мұқағали Мақатаевтың сарқылмайтын шабыт пен сағынышқа толы жырларын тебірене оқыды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C3N4_ZwNO2g/?igsh=ZTZzMTExbTg1ajRm
2024 жылдың 12 ақпанында «Үздік сынып жетекші-2024» облыстық байқауының мектепішілік кезеңі өткізілді.
Мақсаты: жалпы білім беру мекемелеріндегі сынып жетекшілерінің шығармашылық өй-өрісін дамыту, кәсіби деңгейін өсіру, сыныптық ұжымның ата-аналармен

белсенділік жұмыстарын шыңдау, жалпы сынып жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Байқау 3 кезеңді қамтыды:

1. «Мен-сынып жетекшісімін» (өзін-өзі таныстыру)
2. «Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап» (сыныптан тыс іс-шара)
3. «Ұшқыр ойдан белсенді әрекетке» (ситуациялық сұрақтар).

Байқау жұмыстарының бағалау өлшемдерінің нәтижесінде «Үздік сынып жетекші-2024» байқауының аудандық кезеңіне 10-сынып жетекшісі Самыжан Жанат Токтарбековна жолдама алды.

Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C3QNQbPtNgZ/?igsh=ZDN3MGd2eGY5ZGhs

2024 жылдың 12 ақпанында Кеңес әскерлері шектелген контингентінің Ауғанстан Демократиялық Республикасынан шығарылғанына 35 жыл толуына арналған іс-шаралар жоспары аясында 1-11 сынып оқушыларымен «Кеңес әскерінің Ауған жерінен шығуына 35 жыл» атты тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты: мектеп оқушыларына Ауған соғысы жайлы мәлімет беру, оқушыларды Отанды сүюге, құрметтеуге, Ауған соғысының ардагерлеріне әрдайым құрмет көрсетуге тәрбиелеу, патриоттық құндылықтарын шыңдауға дағдыландыру.

Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C3SuGirNEGf/?igsh=anp0NGkyeWl4bWQ2

Ұлттық құндылықтар - ел болашағы. Мектебімізде 3 «Б» сыныбымен сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Мақсаты: ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу, құндылықтар-біздің тіршілігіміз, бабаларымыздан қалған мұра екенін түсіндіру. Әрбір ұлттың баласы өз ұлтының арасында ұлты үшін қызмет қылатын болғандықтан, тәрбиелі баланы сол ұлт тәрбиесімен тәрбие қылуға міндетті" дей отырып оқушы, ата-ана бірлесе отырып өткізілді. Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында амандасудан бастап, шаттық шеңберін құрып, ұлттық мүдде, ар- ұят, талап деп үш топқа бөлінді.. Сөз табу әдісімен ұлттық тілімізден құнды сөздерді тапты, оған мағанасын ата аналар түсіндіре білді, сонымен қатар пирамида құру, ұлттық тағам, ойын, киімдерді таныстырды, осыған орай қазақтың ұлттық аспаптарынан оркестр құрып сергіту сәті өтті, барлығы бірлесе отырып ұлттық киімдерді қағаздан ойып таныстырды. Соңында өткізілген іс- шарадан алған әсерлері туралы айтып өтті.

Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C3UJPKAKlTY/?igsh=aXhlNmRvN3V3eThq

Мектебіміздің кіші орталығында ұлттық құндылықтар мен салт-дәстүрлерімізді насихаттау, адамгершілік қасиеттерді дәріптеу, балалардың ойлау қабілеттерін,тілдерін және сөздік қорларын дамыту мақсатында кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет өтті. Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттің алғашқы кезеңінде шаттық шеңбері ұйымдастырылды. Негізгі кезеңде қазақ халқының мақал-мәтелдері жайлы терең мағлұматтар беріліп, ұйымдастырылған іс-әрекеттің шарты таныстырылды. Әрекет барысында "Асық жинау", "Қыз қуу", "Сиқырлы асықтар", "Ұлттық киімдерді, ойындарды, тағамдарды атап өт","Көлеңкесін тап" топтық үстел ойындары ұйымдастырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында Гаухар Садыковна "Екі дос" ертегісін оқып, достық жайлы сөз қозғады, мақал-мәтелдер айтылды. Ата-аналармен топтық тапсырмалар орындалды, ойындар жүргізілді. Ата-аналар қорапта жасырылған затты тауып, сипаттап айтты. Балаларды сергіту мақсатында "Оркестр" сергіту сәті жүргізілді. Іс-шара барлық балалардың және ата-аналардың көңілінен шықты!

Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C3UKsobtyAU/?igsh=enpnanNzNnpkbzZm

15 ақпан Кеңес әскерлері шектелген контингентінің Ауғанстан Демократиялық Республикасынан шығарылғанына 35 жыл толуына орай мектебімізде "Ауғанстан

біздің есімізде” атты 5-11 сынып оқушыларымен Ауған соғысының ардагерлеріне арнап құттықтау бейнежазбасы түсірілді.
Ұйымдастырушы
Әскери жетекші: Г.М. Кушербаева
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C3XTF9VNE-M/?igsh=a2UzZnMzeTQxamp1
2024 жылдың 14 ақпанында "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында Халықаралық кітап сыйлау күніне орай мектеп кітапханасына ұстаздар мен мектеп түлектері әдеби кітаптар сыйлады.1994 жылы бітірген түлегіміз Ахметов Арман "Абайтану. Таңдамалы еңбектер" көп томдық басылымын сыйлады. Алғысымызды білдіреміз!
Сілтеме:
https://www.instagram.com/p/C3ZhqtTNJeg/?img_index=1&igsh=MWNvNDY2czNoeDR3Ng
Кеңес әскерлері шектелген контингентінің Ауғанстан Демократиялық Республикасынан шығарылғанына 35 жыл атты жұмыс жоспары аясында мектебімізде “Ауғанның от жалыны тақырыбында 1-7 сынып оқушылары макет дайындап, суреттері көрмеге қойылды.
Ұйымдастырушы
Әскери жетекші: Г.М. Кушербаева
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C3ZiC61N_zQ/?igsh=MWY2MnlnZnBjZ3B6bw
2024 жылдың 19 ақпанында білім бөлімінің жоспарына сәйкес, мектепке дейінгі ұйымдар, мектепалды топтар мен сыныптарындағы қыз балаларға арналған және олардың ата – аналарының қатысуымен республикалық «Әжем, анам және мен» байқауының аудандық кезеңі өтті.
Байқаудың мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымдарда «Аналар мектебі», «Әжелер мектебін» ұйымдастыру және қызметін кеңейту бойынша озат тәжірибені жинақтау және тарату.
Байқаудың аудандық кезеңіне білім беру мекемелерінен 31 өтінім қабылданып, жұмыстары бағаланды.
Байқаудың қорытындысы бойынша мектебіміздің 0 «А» сынып тәрбиеленушісі
Қайрат Перизат /5 жас/ II орынды жеңіп алды. Тәрбиешісі Байжиенова Зарина Бекежановна; Құттықтаймыз!
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C3mK-dfNNMk/?igsh=N28zd3ByeTA3cHNs
23 ақпан 2024ж күні сағат 11:00-де «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ-де сейсмикалық жаттығу өткізілді. Жаттығу барысында мектеп ғимаратындағы дабыл чемоданы қосылып, жер сілкінісі кезіндегі іс-әрекеттерді пысықтаумен, эвакуациялауды ұйымдастыру кезіндегі бірінші кезектегі іс-қимылдар жүргізілді. Сейсмикалық жаттығуға 37 мұғалім, 29 кіші қызметкер, 22 оқушы қатысты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C3rghd4vF_0/?igsh=MTdxMTU1b3UxN3R2OQ
2024 жылдың 23 ақпанында мектебімізде дәстүрге айналған «Би жұлдызы-2024» сайысы өткізілді. Сайыстың басты мақсаты: өз халқының және өзге халықтардың мәдинетін танып білуге бағыттау. Оқушыларды музыка жанрын түсініп білуге баулу, ұлттық өнердің қыр-сырын үйрету, би қозғалыстарымен таныстыра отырып, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Сайысқа мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілері және 1-10 сыныптың мың бұралған бишілері қатысты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C3ssg2SNS_b/?igsh=c2M5cXkyaGZlOWVh
23 қаңтар күні мектебімізде «Профи TIME» мамандықтар әлемінде тақырыбында 9-11 сынып оқушылары арасында іс-шара өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың мамандық таңдау туралы ойларын кеңейту, нығайту. Мамандықты дұрыс таңдауына ықпал ететіндей, мамандықтар түрлеріне мүдделерін арттыру.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C3xmT-Nt6Pt/?igsh=MWxyZWUya2xzb3Q1bw
1 наурыз - Алғыс айту күніне орай 1-11 сынып оқушыларымен сынып сағаттары өткізілді.
Мақсаты: Оқушылардың жанұяға, ата — анаға, үлкен — кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым — қатынастарын дамыту. Ризашылық пен алғыс, жақсы тілек, ізеттілік туралы түсінік беру, бір — бірімен үйлесімді қарым — қатынас жасай білуге үйрету.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C32N9OFNvQ0/?igsh=NHcyN2N0YXZlOTV5
Қазақстан Республикасы оқу- ағарту министрлігі әзірлеген “Тоғыз айға 9 іс- шара” тұжырымдамасын іске асыру мақсатында Абай атындағы мектеп -балабақша кешенінің кітапханасы “Менің сүйікті кітабым” атты кітап көрмесін ұйымдастырып, оқушылармен сүйікті кітаптарын талқылау челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C35ZrKNNz1P/?igsh=MTlyODQ5eTJuMDNiYg
Елімізде көктемнің алғашқы күнінде Алғыс айту мерекесі атап өтіледі. Осыған орай, 5-11 сынып оқушылары түрлі сала қызметкерлеріне алғыс айтып, құттықтау бейнежазбасын дайындады. Әр маман иесі бейнежазбаны көре отырып үлкен әсер алатыны сөзсіз. Жақындарымызға жақсылық жасап, бір-бірімізге алғыс айтып жүрейік!
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C3-zjhRtDAL/?igsh=NmVsamMxeGZuMGll
1 Наурыз Алғыс айту күніне орай бастауыш сынып оқушылары педагогтар династиясына, үлгерімі жоғары,дарынды оқушылардың ата - аналарына , білім беру жолында еңбек еткен ардагерлермен кездесіп алғыс айту күнінің ерекшелігі туралы сұхбат алынып, алғыстарын білдірді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C3-2rqUNW1K/?igsh=cWo0d3pwbnBzYmg
1 Наурыз- Алғыс айту күніне орай, «Алғыс-сөздің асылы» атты іс-шарасы өткізілді. Егер жүрек таза болса, тілден әдемі сөз шығады демекші оқушылар өздерінің жылы лебіздерін, ақ көңілдерін білдіріп, мектеп ұжымынан алғыс алды. Әрдайым айналадағы адамдарыңызды себепсіз қуантып жүріңіздер!
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4AAGHNtxPf/?igsh=dGI4ZWMxdXZmbm43
Халықаралық әйелдер мерекесі
қарсаңында аудандық Мәдениет
үйінің ұйымдастыруымен "Абысын-
ажын" атты байқау өтті. Негізгі
мақсаты - қазақ ұлтының салт-дәстүрі
мен әдет-ғұрпы, мәдениеті, ана тілі
және басқа да ұлттық құндылықтарды
насихаттау. Мектебімізден
«Керей» руының келіндері
бастауыш сынып мұғалімі А.Б.Жакупова, мектепке дейінгі білім беру тәрбиешісі Ш.Б. Утегенова, тарих
пәні мұғалімі Л.Т.Толеугазинова, ағылшын тілі пәні мұғалімі Э.Д. Серікболова, қоймашы Г.С.Сембинова және мектеп тәлімгері Ж.Е. Аубакирова
қатысып жүлделі III орынға ие болды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C4ImOUBNwEW/?igsh=MWd2MjR5ODEyYXh3
Мектебімізде 8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні қарсаңында, оқушыларды аналарды құрметтеуге, ана еңбегін ардақтауға баулу, қыздарды әрдайым сыйлап жүруге тәрбиелеп, білім алушылардың логикалық ойлау өрісін, тіл байлығын, сөздік

қорын, ойлау қабілеттерін дамытып, эстетика-этикалық әдептерді жетілдіру мақсатында 1-11 сыныптар арасында «Бәрі де, ана, бір өзіңнен басталады!» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Сабақ барысында оқушылар аналарына өз сезімдерін білдіріп ашық хат жазып, анаға, нәзік жанды арулар қауымына құттықтаулар дайындады.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4JzQV8invt/?igsh=MW9zYTJubnY0eXp5Mw
Мектебімізде ардагерлер мен жас мамандар арасында танымды диалог құру, өзара ынтымақтастық атмосферасын орнату, тәжірибе алмасу мақсатында «Мамандығым-мақтанышым» тақырыбында ардагерлер мен мектебіміздің жас мамандары арасында сыр сұхбат түрінде кездесу кеші өтті. Кешті мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Д.Енсенова жүргізді. Кешке зейнеткерлік демалыстағы ардагерлер, сонымен қатар Кезеңсу мектебінің ардагерлері арнайы шақырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4JB2PkNTAF/?igsh=YXNid3p5bHljMDQ3
Жастардың адам тәрбиесі мен қоғам тәрбиесіне байланысты көзқарастарын дұрыс қалыптастыра отырып, болашақта ұрпақ қамын, ұлт тағдырын ойлайтын қоғамның мүшесі болуларына жағдай жасау мақсатында мектеп психологы Айгуль Ерсеікқызының ұйымдастыруымен 8-11 сынып оқушыларына “Ерте жастағы жүктіліктің алдын алу” тақырыбында танымдық сабақ өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4M-Tqct_2L/?igsh=bWUzNm9mMmpzdjht
Мектебімізде 6 наурыз күні аналар, әжелер, қыздар мерекесіне орай мектепалды даярлық 0 “А” сыныбында “Анам, әжем және мен” тақырыбында ертеңгілік өтті. Ертеңгіліктің мақсаты: балаларға көктем туралы, 8-наурыз мерекесі туралы түсінік беру, отбасындағы ана мен әженің орнын, анаға, әжеге деген құрметті ұғындыру. Ертеңгілік барысында ата-аналармен қызықты, түрлі ойындар өткізілді. Балалар өз өнерлерін көрсетіп, аналары мен әжелеріне арнап “Қуыршақ” биін биледі. Ертеңгіліктің соңында ұлдар сыныптың қыздарына сыйлықтарын табыстады.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4OWMbCNmIJ/?igsh=M2VobHR2OGxqMWoy
7-наурыз күні "Күншуақ" кіші орталық тобында "Анам,әжем және мен" тақырыбында ертеңгілік өтті.Ертеңгіліктің мақсаты:балаларға көктем туралы, 8-наурыз мерекесі туралы түсінік беру, отбасындағы ана мен әженің орнын, анаға,әжеге деген құрметті ұғындыру.Ертеңгілік барысында ата-аналармен түрлі ойындар өткізілді.Бүлдіршіндер өз өнерлерін көрсетіп,аналары мен әжелеріне сыйлықтарын ұсынып,аналары мен әжелерін биге шақырды.Ертеңгіліктің соңында бүлдіршіндерге сыйлықтар табысталды.Ертеңгілік ата-аналардың да,бүлдіршіндердің де көңілінен шықты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4PZjFFNxsO/?igsh=MTZlaWt2anpyMXllNQ
8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай мектебімізде 7 наурыз күні "Бәрі де, ана бір өзіңнен басталады" атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.
Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, ананы құрметтеу, сыйлай білуге, оқушылар бойындағы жеке қабілеттері мен таланттарын дамыту, адамгершілікке, ізгілікке тәрбиелеу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4P7aTCtx7v/?igsh=NHZkMXB6eDJndHdz
Жарма ауданы білім бөлімінің жоспарына сәйкес, 2024 жылдың 6 наурызында балалар арасында сәндік – қолданбалы шығармашылықтың салт – дәстүрлерімен, әдет – ғұрыптарымен, тарихымен таныстыру, тәрбиеленушілердің белсенділігі мен танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру арқылы қазақ халқының мәдени мұрасына деген мақтаныш пен құрмет сезімін тәрбиелеу мақсатында мектеп жасына дейінгі балалар мен олардың ата – аналарының қатысуымен республикалық «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» қолдан жасалған бұйымдар байқауының аудандық кезеңі өтті.

Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/C4Sq5cMNWWV/?igsh=MTQ3dnFzZnU2eWpvZg
Жарма ауданы білім бөлімінің жоспарына сәйкес, 2024 жылдың 6 наурызында мектеп жасына дейінгі балаларға арналған республикалық «Ханталапай» ұлттық ойындар байқауының аудандық кезеңі өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4Suc9XN1Tk/?igsh=cWo3dTYybDVpZGlt
2024 жылдың 04 наурыз күні жалпы білім беру ұйымдарына ақпараттық – коммуникациялық технологияларды енгізу, интернет мүмкіндіктері мен ресурстарының қолдану тәжірибелерін анықтау мақсатында «Ең үздік сайт-2024» аудандық байқауы өтті.
«Ең үздік сайт-2024» аудандық байқауының қорытындысы бойынша мектебіміздің abai-shar.mektebi.kz сайты I орынға ие болып, облыстық кезеңге жолданды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C4SzZ0xNxzv/?igsh=cHh1NGhmMWtjZWcz
Мектеп психологы Айгуль Ерсерікқызының ұйымдастыруымен 8-сынып оқушыларымен "Достық-татулықан басталады" атты тренингтік жаттығу өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың арасындаға жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлау, адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4XoN1ENaYf/?igsh=MTdrdTV2OXBzcWZkdA
Мектебімізде 11 наурыз күні Ұлттық салт-дәстүрді дәріптеу айы, «Наурыз-базарлық» маусымының «Наурызнама» онкүндік іс-шара жоспары аясында 1-11 сынып оқушыларымен «Ұлыстың Ұлы күні-Наурыз» мейрамы атты тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Халықтың салт - дәстүрін, әдет - ғұрпын үйрете отырып, Наурыз қазақтың ұлттық мейрамы екенін ашып көрсету. Сабақты халықтық педагогикаға негіздей отырып, қазақ халқының ұлттық ойындарын, ұлттық тағамдарын, нақыл сөздерін қастерлей отырып, балаларға ұғындыру.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4doUJjNTDt/?igsh=eTR4OXdhazR0ZTJj
Мектеп психологы Айгуль Ерсерікқызының ұйымдастыруымен даярлық тобының тәрбиеленушілерімен “мейірімділік” құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту, мейірімділікке тәрбиелеу мақсатында «Балаларға арналған психологиялық ахуал, мейірімділік атмосферасы» атты тренингтік жаттығу өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4YSJQDNzFd/?igsh=MXFpYjFpempxamgxNw
14 наурыз – Көрісу күні. Бұл күнді Амал мерекесі деп те атайды. Адамдар осы күні бұрынғы өкпе-ренішін кешіріп, бір-біріне амандық-саулық тілейді. Осы орайда мектебімізде 1-4 сынып оқушыларымен «Көрісу күні - Амал мерекесі» атты көрісу күніне арналған көрініс түсірілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4fyWLYN-kF/?igsh=ZDU5MGR0eXd1Z3U4
14 наурыз – Көрісу күні. Бұл күнді Амал мерекесі деп те атайды. Адамдар осы күні бұрынғы өкпе-ренішін кешіріп, бір-біріне амандық-саулық тілейді. Осы орайда мектебімізде 5-7 сынып оқушыларымен «Көрісу күні - Амал мерекесі» атты көрісу күніне арналған көрініс түсірілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4fzqtXND9b/?igsh=YzN2YjVwajd5OHpj
Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне арналған «Наурызнама» онкүндігі жоспары аясында 14 наурыз күні мектебімізде «Baursaq party» байқауы өткізілді. Іс-шараның мақсаты:ұлттық дәстүрімізді,қонақжайлық пен мейірімділікті дәріптеу,айналадағыларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлай отырып, ыстық бауырсақ арқылы ыстық ықылас,жылы лебіздерін сезіндіру. даярлық тобының тәрбиеленушілері, 1-11 сынып білім алушылары бауырсақтың бірнеше түрімен таныстырып, мектеп

оқушыларын, ұстаздарын келе жатқан Наурыз мерекесімен құттықтап,бауырсақтан дәм ауыз тиюге шақырды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4gHdcZtEGF/?igsh=MzQ5bGVlYTU1aHpr
14.03.2024ж күні «Жас дарын» орталығының жоспарына сәйкес информатика пәні мұғалімі М.К.Бердібекованың ұйымдастыруымен 5-6 сынып оқушылары арасында «Робот әлемі» тақырыбында робототехника сайысы өтті. Сайыстың мақсаты: оқушылардың информатика пәніне деген қызығушылығын арттыра отырып, заманауи технологияларды меңгеру, ұлттық құндылықтарды дәріптеу.
Сайыс 5 кезеңді қамтыды.
1 кезең: Таныстыру;
2 кезең: Ребус шешу;
3 кезең: Мақал-мәтелді табу;
4 кезең: Деңгейлік тапсырма орындау;
5 кезең: Роботтар сайысы: «Асық ату».
Бұл сайыста қазақ балаларын ептілік пен жылдамдыққа үйреткен асық ату ойынының «жаңа дәурені» келгені байқалды. Балалар бір-бірімен емес, роботпен жарысып асық ойнады. Робот берілген траектория бойынша жүріп, тізбектелген асықтарды атады.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4hDvGXi8yp/?igsh=MXE4OHVkZ2hncG9oYw
мектеп психологы Айгуль Ерсерікқызының ұйымдастыруымен 8-сынып оқушыларымен «Өміріміз-бақытқа толы» атты тренингтік жаттығу өткізілді. Мақсаты: «Өмір», «бақыт» ұғымдарына тереңірек үңілуге ықпал жасау;
Өзінде бар құндылықтарды бағалай білуге үйрету;
Бақытқа қол жеткізе алатынына сенім туғызу;
Өмірге құштарлықтарын арттыру.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4iW_52NVkI/?igsh=MWxsdW42anJtejF5Nw
Мектеп психологы Айгуль Ерсерікқызы «Бақыт» фракциясының белсендісі Әділхан Ақботамен бірге «Қамқорлық» игі істер күніне орай коррекциялық орталыққа барып, тренингтік жаттығу, сергіту сәтін өткізді. Адам өміріндегі ең игі істерінің бірі – мұқтаж жандарға қамқорлық жасау. Адамдар бір-біріне қайырымдылық, мейірімділік таныту арқылы жақсылық жасайды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4iW_52NVkI/?igsh=MWxsdW42anJtejF5Nw
Мектеп психологы Айгүл Ерсерікқызының ұйымдастыруымен 9А және 9Б сынып оқушыларымен “Көңілді старт” атты эстафеталық ойындар жарысы өткізілді. Мақсаты: Ойын кезінде өзін - өзі бақылау арқылы белсенділікке, сенімділікке, қайсарлыққа, батылдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4inNRRtGye/?igsh=aDBwZGsyZzNpcHI2
Мектебімізде «Наурызнама» онкүндік іс-шара жоспары аясында 15 наурыз «Қайырымдылық» игі істер күні өткізілді. 5-7 сынып оқушылары қайырымдылық жасап жарысу керектігін достарына түсіндіру мақсатында қысқаша қайырымдылық тақырыбында бейнежазба түсірді. Жақсылық жасап жарысайық, достар!
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4ipC2GNE69/?igsh=MTE3d3Z5eGd5OXp0cg
Мектебімізде кітапханашы Қ.Қ.Баймуратова мен қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Ж.Т.Абылхановаңың ұйымдастыруымен оқуға құштар мектеп, балалар
кітапханасы жобалары аясында «Мақал–сөздің азығы,
жұмбақ – ойдың қазығы» тақырыбында, 7 «А» сынып оқушыларымен мақал-мәтел айтып, жұмбақ шешу сайысы өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4iqbtfNZR3/?igsh=OGxuaXR4dHZpdWZk
«Наурызнама» онкүндігі аясында 16 наурыз күні - Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні аталып өтілді. Бүгін мектебімізде тұсаукесер салт-дәстүрі көрсетілді.

Қазақ халқы ежелден салт-дәстүрге ерекше қарап, әрбірін керек жерінде орындап, сақтап отырған. Салт-дәстүр тәрбиенің бастамасы десем де артық болмайды. Салт-дәстүр арқылы ұрпақ тәлім-тәрбиені бойына сіңіреді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4k6ND3N5Bf/?igsh=MWppMXoyc20yMzg4aA
Наурыз мерекесін тойлау аясында мектебімізде «Наурызнама» онкүндік іс-шара жоспары құрылып ,17 наурыз «Шаңырақ» күні тойланды. Бұл күн отбасылық құндылықтарды қалыптастыруға ықпал етеді. Осыған орай 1-4 сынып оқушылары қысқаша бейнежазба түсірді.
Шаңырақ күні қазақстандықтардың жас ұрпақты тәрбиелеу мәдениетін көрсете отырып, олардың бойында патриотизм, адамгершілік пен еңбекқорлыққа деген құштарлықты қалыптастыруға үндейді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4nF_jVNjyM/?igsh=MTN1Mnk4cDd6NnQ2bw
https://www.instagram.com/reel/C4nHOPxNVP_/?igsh=MmEyYXU5bTJ2MGlk
https://www.instagram.com/reel/C4nKrw-Ng35/?igsh=MTZ5amcybXVid205Mg
https://www.instagram.com/reel/C4qE0tutK4P/?igsh=YjZ4cGMya2xtbzc3
Наурыз мерекесін тойлау аясында мектебімізде «Наурызнама» онкүндік іс-шара жоспары құрылып, 18 наурыз «Ұлттық киім» күніне арналды. Ұлттық киімге арналған бұл күнде оқушыларымызбен «Ұлттық киім-асыл мұра» тақырыбында сән көрсетілімі өтті . Бұл күн ата-бабамызды, ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан әдет-ғұрыптарды еске алатын ерекше кезеңге айналады. Бұл – халық рухының шағылысын бейнелейтін ұлттық дизайнның көркемдігі мен қайталанбас өрнегіне тамсанып, бұл өнердегі бай мұраны зерттеп, одан шабыт алатын күн.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4qP6kFNcJV/?igsh=MW9keHljeWQ3Nzg4aQ
Ұлыстың Ұлы думаны Наурыз мерекесінде «Атадан- өсиет, Анадан-қасиет» тақырыбында іс-шара өткізілді. Халқымыздан мұра болған баталы сөз, ізгі амалдар - құнды жәдігер. Өскелең ұрпаққа өнеге болар бабалар ақыл- ойының кені ұрпақ аузында. Наурыз күндерінде айтылатын асыл сөздерден сусындаған оқушылар көрініс қойды. Тектілік, адалдық, ізгілік қасиеттерін жоғалтпайық!
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4qbzIfNoe3/?igsh=dzVtZGtnZnRnd2Zx
Наурыз мерекесін тойлау аясында мектебімізде «Наурызнама» онкүндік іс-шара жоспары құрылып, 18 наурыз қазақтың ұлттық сүт тағамдарының ерекшелігі мен құндылығын, қазақ халқының қонақжай дәстүрін құрметтеу мақсатында 0,1-11сынып оқушыларының арасында «Ақ мол болсын» атты байқау өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4qjj5qt9IK/?igsh=MWRxbnVjODJzejQ1Zg
Көктем – табиғаттың жаңарып, тіршілік қайта жанданатын мезгіл. Айрықша мейрам – Ұлыстың ұлы күні де жаңару, жаңғыру ұғымдарынан құралған.
19 наурыз-Жаңару күні. Мектебіміздің 1-11 сынып оқушылары мереке қарсаңында тоғайдың түбін қардан тазалап, гүл егіп, табиғатты қоқыстардан құтылуға көмектесті.
“Жаңару” күні барша азаматтарды ортақ мақсаттарға жету жолында бірігуге және ынтымақта болуға шақырады.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4tFFMitX1u/?igsh=MWloYXd4bnpraXhhMw
Наурыз мерекесін тойлау аясында «Наурызнама» іс-шара жоспары құрылып 19 наурыз күні 0,1-11 сынып оқушыларымен «Наурызым-ұлыс берекем» атты Наурыз мерекесі тойланды. Сыныптар ауыл-ауыл бөлініп бөлініп, қазақ халқының салт-дәстүрлерін, ұлттық ойындарын, мерекелік би билеп, ән шырқады. Наурыз жоғары деңгейде аталып өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4uYaLMNLLo/?igsh=cHFxMWt6eHB2b3V5
Наурызнама онкүндігінің жетінші күні. Бұл күн - Ұлттық спорт күні деп жарияланған. Іс-шара қазақ халқының ұлттық биі қара жорға билей отырып басталды. Мектебіміздің

оқушылары мен мектеп ұжымы ұлттық ойындарға белсене қатысып, жарысқа түсті. Асық ату, қол күресі, тоғызқұмалақ, аударыспақ сынды көп ойындардан жарыс өткізілді.

Осы ойындарды тамашалау арқылы көпшілік халқымыздың салт-дәстүрімен де таныса алады.

Біздің ұлттық спортымыз – тек сайыс пен жарыс емес, онда көшпелі тұрмыстың рухы бар. Ұлы Далада күш-қайрат, ептілік, өзін-өзі кемелдендіруге ұмтылыс, жақындарына тіреу болу қабілеті ө

мір сүру мен дамудың кілті саналған.

Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4uyW_lta_1/?igsh=ZmFseTc0NTBoMm43

21 наурыз-Ынтымақ күні тойланады. Қазақстанда Наурыз мейрамы бізді ұлттық өзекке оралтып қана қоймай, ел ішіндегі ағайын мен сырттағы бауырларды байланыстырушы көпір ретінде қызмет етеді.

Бұл күн ауызбірлік, ортақ құндылықтар мен азаматтық бірегейліктің маңызын түсінуге жетелейді. Ынтымақ күні 1-4 сынып оқушылары мектеп ұжымына арнап бейнеқұттықтау әзірледі.

Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C4vH4_XtWZt/?igsh=MXZhNnMya2VnMzZk
https://www.instagram.com/reel/C4vXg2StqUc/?igsh=MXdrbDA4anVyN21vbg
https://www.instagram.com/reel/C4ve_ySN4Jd/?igsh=ODFlNDNwZjhqdzd3
https://www.instagram.com/reel/C4vnewCtYdY/?igsh=a2JoZmRrMmhlMmRj

7-11 сынып оқушы қыздарының қатысуымен «Ерте жастағы жүктіліктің алдын алу» тақырыбында өткізілген жиналысқа қатысты. Жастарға дұрыс бағыт-бағдар беру және ерте жастағы жүктіліктің алдын алу мақсатында өткізілген жиналысқа Шар қалалық ауруханасының акушер-гинекологы қатысып, қыз балаларға ерте жүктілік жөнінде тоқталып өтті.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C4-WMittzxq/?igsh=OXo4dzllNjBqbTF3

27 күні 1-4 сынып ата-аналарымен «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігі» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібіндегі қарастырылған мәселелер:

1. III-тоқсан қорытындысы
2. Көктемгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік шаралары
3. Демалыс уақытындағы бос уақытты тиімді пайдалану.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C5EK9JDNHVG/?igsh=MXEwZndraGJycGx5Zw
https://www.instagram.com/p/C5GCmcXte92/?igsh=aHN6aWZreWZ1M3E2
https://www.instagram.com/reel/C5GDkBWNLxB/?igsh=aDVndGVicmEwOHhj

Ағымдағы жылдың 01 сәуірінде мектебімізде 1-11 сынып білім алушыларымен «Этикалық құндылықтарды дамыту» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты; оқушылардың бойына этикалық құндылықтарды сіңіру.

Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C5OdHT6Nali/?igsh=MW84N2lhZTEzcmhjaQ

Аудандық XXIV спартакиада аясында ұжымдық береке-бірлікті, ынтымақтастық нығайту мақсатында білім беру мекемелері және мектепке дейінгі ұйымдардың мұғалімдері мен тәрбиешілері арасында өткен волейбол жарысында мектебіміздің (қыздар командасы) II орынды жеңіп алды. Команда құрамын жеңістерімен құттықтаймыз!

Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C5PtJ2INASm/?igsh=MWc0YTNma2NxenA2MQ

Оқушыларға кітаптың адам өміріндегі маңызы, кітаптың және балалар кітап күнінің шығу тарихымен таныстыру, кітапқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында 2 сәуір Халықаралық балалар кітабы күніне арналған "Балалар кітапханасы" жобасы аясында 3 а сынып оқушыларымен "Кітап-алтын қазына" атты кітапханалық сабақ өтті.

Іс-шара барысында оқушылар жұмбақтар шешіп, мақал-мәтелдер айтып, викториналық сұрақтарға жауап берді. Кітапханашы жаңа кітаптар көрмесіне шолу жасап таныстырды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C5RTni9tU7r/?igsh=MzlibDJ4cWE2Y3Y
«Тазалық – табалдырықтан басталады», демекші қоршаған ортаның тазалығына жауапкершілікпен қарау – әрбір азаматтың басты міндеті. Сенбілікке қатысушылар толық арнайы құрал-жабдықтармен (күрек, тырма, сыпырғыш, қолғаптар, қоқыс жинайтын қаптармен) қамтамасыз етілді. Сенбілік кезінде мектеп ұжымы мен оқушылары мектеп ауласын және мектебімізге арнайы бекітілген Сапоров көшесін үлкен жауапкершілікпен тазалады. Осындай жүйелі жұмыстардың нәтижесінде мектеп ауласы мен бекітілген көшеміз көрікті, әрі таза болды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C5Y3XI3tE_M/?igsh=MmQ5aTd1aDk1d285
05.04.2024ж күні мектеп базасында Жарма ауданының білім беру мекемелерінің бастауыш сынып мұғалімдері арасында өтетін «Үздік бастауыш сынып мұғалімі-2024» аудандық байқауының аймақтық кезеңі өтті. Аймақтық кезеңге 7 мұғалім қатысты. Байқау 3 кезеңнен тұрды:
1. Бастауыш сынып мұғалімдердің электрондық портфолиосы (соңғы 3 жыл).
2. «Бір керемет тәсіл» әдістемелік 1 тәсілді қатысушыларға жарнамалау
3. «Десант сабақ» - байқау өткізілетін мектептің таныс емес сыныбында тақырыпты өзі таңдауы бойынша 20 минуттық ашық сабақ өткізу.
Әділқазы алқасының шешімімен «Үздік бастауыш сынып мұғалімі-2024» байқауының аймақ бойынша жеңімпазы Бақыршық орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Төлеубаева Индира Мұратқызы атанып, аудандық кезеңіне жолдама алды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C5aSdV-twwq/?igsh=cm1mYjE3ZmNzczFu
Семей қаласында орналасқан Қайнар Жоғары колледжінің мамандары 9,11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру мақсатында ақпараттық алаң өткізді.
«Қайнар» Жоғары колледжі»
ЖШС – білім алушылардың мүддесі үшін жұмыс істейтін өзекті білім беру жүйесі, ашық ақпараттық ортасы және заманауи инфрақұрылымы бар білім беру мекемесі.
Мамандық – қарапайым өмір сүру көзі болып табылатын және қандай да бір дайындықты, жауапкершілікті талап ететін еңбек қызметінің маңызды бөлігі
Сілтеме:
https://www.instagram.com/p/C5leKpItb3g/?img_index=1&igsh=MWVkczZxYmw2dm53eQ
Семей қаласында орналасқан «Электротехника колледжі» КМҚК өкілдері 9,11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру мақсатында ақпараттық жұмыс өткізді.
Мамандық – қарапайым өмір сүру көзі болып табылатын және қандай да бір дайындықты, жауапкершілікті талап ететін еңбек қызметінің маңызды бөлігі.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/p/C5oRVjBNZvD/?img_index=1&igsh=MW1xdG90Z2lqbHNxOA
Мектебімізде жалпыға білім беру қоры есебінен 77 бала және азық түлікті сатып алу 141 ерекшелігі бойынша 99 бала ыстық тамақпен қамтылған. I ауысымда барлығы 75 оқушы, оның ішінде 7-10 жаста - 30 оқушы, 11-14 жаста - 7 оқушы, 15-17 жаста - 6 оқушы. II ауысымда 70 оқушы, барлығы 11-14 жаста.
Мектеп әкімшілігі тарапынан асхана жұмысын тексеру комиссиясы құрылған.
Медбике күнделікті ас мәзірі мен гигиеналық талаптарды бақылауда ұстайды. Тамақтану уақытында кезекшілік атқарылады.
Балалардың дұрыс тамақтануы олардың денсаулығын нығайтып, дене дамуына мүмкіндік береді. Сонымен қатар мидың дамуына, ойлау қабілетінің жақсаруына және

жүйке жүйесіне жақсы ықпал етеді. Яғни баланың сабақ үлгерімі жақсы болуына дұрыс тамақтанудың маңызы зор.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C5ppsOEtXDi/?igsh=MTBpNG5wOHRtYzAxYw
Облыстық кітапханалар арасында «Коворкинг және буккроссинг: бірге оқимыз» қашықтық бейнероликтер байқауының аудандық кезеңі
Жарма ауданы білім бөлімінің жоспарына сәйкес 2024 жылдың 12 сәуірінде облыстық кітапханалар арасында «Коворкинг және буккросинг: бірге оқимыз» қашықтық бейнероликтер байқауының аудандық кезеңі өтті.
Мақсаты: оқушыларды танымдық әрекеттің негізгі түрі ретінде оқумен таныстыру, бос уақытты өткізудің бір түрі ретінде мектептегі коворкинг және буккроссингті кеңінен насихаттау; Заманауи интерактивті тәсілдер арқылы қазіргі оқушының назарын кітапқа аудару, оқуға деген қызығушылықтарын арттыру.
Байқауға білім беру мекемелерінен 11 кітапханашы қатысты.
Нәтижесінде мектебіміздің кітапханашысы Баймуратова Камар Капуовна жүлделі I орынды жеңіп алды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C5qdR0FN9bq/?igsh=cGE3NHB0M2hjMWFj
Жарма ауданы әкімдігінің «Шар қаласының жастар ресурстық орталығы» КММ-сі ұйымдастырған «Quiz» интеллектуалды ойынында мектебіміздің "Алаш" тобы 16 ұпаймен жүлделі I орынды жеңіп алды.
Топ құрамы:
7 «А» сынып оқушысы - Ретхан Зере;
10 «А» сынып оқушылары: Ермухамет Алуа, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Тлеубек Дана.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C5sRnURtdwc/?igsh=MXYxaGY0MjVyZHhoZQ
«Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясына мектебіміздің ұжымы белсенді атсалысуда. Сенбілікке қатысушылар толық арнайы құрал-жабдықтармен (күрек, тырма, сыпырғыш, қолғаптар, қоқыс жинайтын қаптармен) қамтамасыз етілді. Сенбілік кезінде мектеп ұжымы мектебімізге арнайы бекітілген Тәуелсіздік, Сапоров көшелерін үлкен жауапкершілікпен тазалады. Осындай жүйелі жұмыстардың нәтижесінде мектеп ауласы мен бекітілген көшеміз көрікті, әрі таза болды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C5uuvuqNxBj/?igsh=ZmxwcG42aTJzem9h
«Ата-аналар жобасы» аясында «Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім» тақырыбында мектеп оқушылары фотосуреттерге түсті. Мақсаты:бала тәрбиесіндегі отбасының алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру, отбасы мүшелерінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық, достық қарым-қатынастын маңыздылығын, отбасындағы құнды дәстүрлерді сақтаудың маңыздылығын айқындату.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C5vjUdaN6ZX/?igsh=YzVoazB5NWd3YW9s
https://www.instagram.com/reel/C5vtJUmNhTP/?igsh=MXgzbDY4eXJnMXdueA
https://www.instagram.com/reel/C5v8tN6NhZ4/?igsh=MTM1M3VsYm5qeGVoaQ
https://www.instagram.com/reel/C5wCfoVNfn6/?igsh=azVucXV1aTN1cHIz
https://www.instagram.com/reel/C5wDT2zt7Pa/?igsh=MWdlaWx6am1mdHU3aw
https://www.instagram.com/reel/C5wDWq2tydp/?igsh=MW0zNmF4aHVyOWE5aQ
https://www.instagram.com/reel/C5wD3fuNoBZ/?igsh=MTh6bmt2eTh4bGRkdg
15 сәуір - Қозы Көрпеш Баян Сұлу күніне орай іс-шара ұйымдастырылып, оқушылар атаулы күннің шығу тарихымен танысып, махаббаттың мәңгілік жыршысы атанған Мұқағали Мақатаевтың өлеңдерін жатқа оқыды. Сонымен қатар, Шәкәрім Құдайбердіұлының «Қалқаман-Мамыр» поэмасындағы Мамырдың монологы оқылып, көрермендер қызықты сұрақтарға жауап беріп, тәттілер таратылды. Шара соңында барлық ұстаздар мен оқушылар караокеде ән шырқады.

Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C5ymiCICvuR/?igsh=MTZ1YjJmcWcxczVpYw
16 сәуір күні 1-10 сынып оқушыларымен «Табиғат тамашалары» тақырыбында фотоколлаж байқауы өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат және оның тірі бөліктері жайында ұғымдарын дамыту.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C51Knp4NfF5/?img_index=1&igsh=NXVvZTFsemZvM283
2024 жыл сәуір айының 18 күні Шар ст.бастығының орынбасары Б.Оралбай және Шар ст. ЖПб бастығының міндетін атқарушы полиция аға лейтенанты А.Макишев Абай облысы Жарма ауданы Шар қаласында орналасқан «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ-нің 9-10 сынып оқушыларымен "Теміржол қауіпсіздігі " тақырыбында кездесу өткізді. Кездесу барысында теміржолдағы қауіпсіз жүріп-тұру ережелерін сақтау, теміржолдан тек арнайы белгіленген орындардан кесіп өту үшін арнайы жабдықталған жаяу жүргіншілер өткелдерімен жүруін және оқушыларға теміржол өте қауіпті аймақ болып табылатындығы сондай-ақ темір жол маңында тоққа жақын орналасқан жерлерде жақын жүрмеу керектігі, вагон астынан өтпеулері ескертілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C55gI7-t9R1/?igsh=MWdmeXNiaGFrdjF3MA
18 сәуір күні мектеп психологы Айгүл Ерсерікқызының ұйымдастыруымен “Компьютерлік ойындардың балаға әсері" тақырыбында 6 “А” және 6 “Б”сынып оқушылар арасында психологиялық тренинг өткізілді. Мақсаты: компьютерлік ойындардың зияны туралы айтып, видеоролик көрсетіп ойындардың бала санасына тигізетін зияны туралы түсіндіру.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/C56OVixNV8W/?igsh=MW43Y2hqbDcwYmpwdg
18 сәуір күні оқушылар мен ата-аналар арасында «Екі жұлдыз» ән байқауы өткізілді. Мақсаты: Дарынды балаларды анықтап, шығармашылық қолдау көрсету, әншілік қасиеттерін, өнерге деген құштарлығын ояту. Оқушы мен мұғалім арасында тығыз байланыс орнату. «Екі жұлдыз» ән байқауына 7 жұп қатысты. Әділ-қазылардың шешімі бойынша: Бас жүлде: 4«А» сынып оқушысы Серікқазы Сезім, анасы: Аубакирова Жұлдыз; 1-орын: 1«Б» сынып оқушысы Муратхан Жәния, анасы Буланбаева Әлия;
2«Б» сынып оқушысы Жанат Жанайым, жеңгесі: Бейсембаева Гузаль; 2-орын:
3«Б» сынып оқушысы Бекмухамед Ерсултан анасы: Серикканова Инкар; 6«А» сынып оқушысы Қызатұлла Аянат, анасы: Жарылгапова Толғанай; 3-орын:
2 «А» сынып оқушысы Нұрлыбек Нұржігіт, анасы Ниязбек Раушан 8 «А» сынып оқушысы Қызатұлла Айым, әкесі: Тлеуханов Самат;
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/C5984EZic7B/?igsh=MW9pMm55NmY0NHR4eA
«Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясына мектебіміздің ұжымы белсенді атсалысуда. Сенбілікке қатысушылар толық арнайы құрал-жабдықтармен (күрек, тырма, сыпырғыш, қолғаптар, қоқыс жинайтын қаптармен) қамтамасыз етілді. Сенбілік кезінде мектеп ұжымы мектебімізге арнайы бекітілген Тәуелсіздік, Сапоров көшелерін үлкен жауапкершілікпен тазалады. Осындай жүйелі жұмыстардың нәтижесінде бекітілген көшеміз көрікті, әрі таза болды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C5_IK_eNYGF/?igsh=aGk5dGp6OGxzZ3pr
22 сәуір күні 1-4 сынып оқушыларымен «Экологиялық мәдениет» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: табиғатқа деген рухани - саналы қарым - қатынасты құрастыру, адамның табиғаттың бір бөлшегі екендігін дәлелдеу, оқушылардың экологиялық мәдениетін, адамгершілік ізгілігі мен жауапкершілігін, табиғат қорғаудың ғылыми - теориялық негізін экологиялық тұрғыда түсіндіріп, оқушының өз өлкесіндегі, жалпы дүниедегі табиғатқа деген парасатын, жауапкершілігін тәрбиелеп, арттыру.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C6EcJUJt6kP/?igsh=MWlzeXNjcnkzZmU3cw
22 сәуір күні 5-11 сынып оқушыларымен «Қазақстан-Ұлы дала елі» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға қазақ халқының Тәуелсіздік жолындағы ерлік күресі мен ғасырлар бойы басынан өткен қиыншылықтарын айта келіп, осы қиын жылдары елдің азаттығын, еркіндікті аңсаған ата-бабамыз туралы және қазақ елінің өткені, бүгіні, болашағы жайлы дәріптеу. аңсаған ата-бабамыз туралы және қазақ елінің өткені, бүгіні, болашағы жайлы дәріптеу.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C6EcuXztVmu/?img_index=1&igsh=ZzQ4azhlc2QxN2Nx
23 сәуір күні мектеп психологы Айгүл Ерсерікқызының ұйымдастыруымен "Өзіңе сен! Сен ҰБТ-да жеңіске жетесің!" тақырыбында 11-сынып оқушыларымен тренингтік жаттығу өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың өзін тану арқылы, өзіндік бағалауын қалыптастыру, стрессті жеңуге жол көрсету,бойларына сенімділік орнату.
23 сәуір күні мектеп психологы Айгүл Ерсерікқызының ұйымдастыруымен "Өзіңе сен! Сен ҰБТ-да жеңіске жетесің!" тақырыбында 11-сынып оқушыларымен тренингтік жаттығу өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың өзін тану арқылы, өзіндік бағалауын қалыптастыру, стрессті жеңуге жол көрсету,бойларына сенімділік орнату.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C6G2vRVtTPF/?igsh=djhpZmNkaXJ0dmQx
23 сәуір-Халықаралық кітап және авторлық құқық күніне орай мектебіміздің кітапханашысы К.К.Баймуратова кітап көрмесін ұйымдастырып, 4 «А» сынып оқушыларымен кітапханалық сағат өткізілді. Көрмеге кітапсүйер қауымды қорға келіп түскен жаңа басылымдармен таныстыру мақсатында түрлі әдеби кітаптар қойылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C6HIvV6tyYa/?igsh=eXo1ZzVldm0yczUw
«Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясына мектебіміздің ұжымы белсенді атсалысуда. Ұжым осы аптада мектеп ауласындағы тоғайлардың түбін әктеді. Ауламызды гүлдендіріп, көшелерімізді көркейтеміз десек, санитарлық тазалықты өзімізден бастағанымыз жөн. Туған жердің тазалығын қадағалау әрбір тұрғынның азаматтық парызы екенін естен шығармайық!
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C6T33a7td-f/?igsh=MWdzb3dlMHR4bHRkag
1-11 сынып оқушыларымен 1 мамыр - Қазақстан халықтар бірлігі күніне орай «Бейбітшілік пен Татулық» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. Бүгін елімізде 136 ұлт пен ұлыстың өкілдері бір тудың астында тату-тәтті ғұмыр кешіп жатыр.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C6WYFT1i_HU/?img_index=1&igsh=OGV6MGtzMTkydjRp
1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай 1-10 сынып оқушыларының қатысуымен «Бейбітшілік-ел тірегі» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Мақсаты: 1 - мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; ЫНтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.Біздің елімізде тұрып жатқан басқа да халықтардың озық мәдениетін, өзіндік үлгі - өнегесін оқушылардың бойына сіңіру.
Сілтеме:https://www.instagram.com/reel/C6ZKhkiNZUE/?igsh=MXRtZHczOG5mbmVsNQ
02 мамыр күні мектеп психологы Айгүл Ерсерікқызының ұйымдастыруымен "Достық татулықтан басталады" тақырыбында 4-сынып оқушыларымен тренигтік жаттығу өткізілді. Тренингтік жаттығудың мақсаты: Оқушылардың арасындаға жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлау, адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C6eTwNoNOIf/?igsh=MWY4ZXFzeTZnZnVmcg

3 мамыр - Мемлекет басшысының «Таза Қазақстан» экологиялық акциясын қолдау мақсатында мектеп ауласындағы ағаштарды ағарту, оларды күтіп, баптау және сынып тазалығын жүргізу челленджі бастау алды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C6gtSqyNJZd/?img_index=1&igsh=MTJyZjRyOWoyZzVpdA
Абай облысы білім басқармасының «Облыстық инновациялық әдістемелік орталығы» КММ-нің ұйымдастыруымен оқушыларды танымдық әрекеттің негізгі түрі ретінде оқумен таныстыру, заманауи интерактивті тәсілдер арқылы қазіргі оқушының назарын кітапқа аудару, оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында өткен «Коворкинг және Буккросинг: бірге оқимыз» облыстық онлайн бейнеролик байқауында «Коворкинг» бағыты бойынша мектебіміздің кітапханасы (кітапханашы: К.К.Баймуратова)жүлделі I орынды иеленіп, республикалық кезеңге жолдама алды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C6j4ew7tzb6/?igsh=a3JubGtzYWZjeXQz
6 мамыр күні мектебімізде Мемлекет басшысының «Таза Қазақстан» экологиялық акциясын қолдау мақсатында «Түлектердің ағаш егу» эко челленджі өткізілді. 11-сыныпты бітіргелі отырған түлектер сынып жетекшілерімен бірге мектеп ауласына көшеттер отырғызды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C6nuOO0NJTd/?igsh=NHlncXVjbnQxZGRn
7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай оқушылардың бойында Отанына деген құрмет, патриоттық сезімдерін ояту мақсатында 8-11 сынып оқушыларымен «Ән және сап» байқауы өткізілді. Байқауда әр сынып командирі рапорт беріп, сәлемдесу және саптық ән орындады. Байқауға оқушылар белсене қатысып, өздерінің сапта жүру, адымдау, командаларды орындау, патриоттық әнді нақышына келтіре шырқауды тамаша көрсете алды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C6nyUoeN6Wb/?igsh=MXYxN3NsMHJiOThhZA
7 мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесіне орай 1-11 сынып оқушыларымен сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын, елін қорғай білуге тәрбиелеу.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/p/C6ovTKVNShk/?img_index=1&igsh=OGNmbnByYmxwZ2Y3
https://www.instagram.com/p/C6ovkqotkO5/?img_index=2&igsh=MWFnankwaTdnOWp1Yw
6 мамыр күні мектебімізде 9,11 сынып ата-аналары және оқушыларымен бірлескен сынып жиналысы өткізілді. Жиналысты мектеп директоры М.Е.Бейсембаева ашып, 9,11 сынып ата-аналарымен қорытынды аттестаттау, ҰБТ бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары жиналыс барысында қорытынды аттестаттау кестесі және оның ерекшеліктерін, 5-8,10-сынып білім алушыларының қазақ тілі бойынша оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруін бағалау емтихандарының кестесін таныстырып өтті.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/C6owGsDN6WY/?igsh=MWMyazRpNHVka21kOA
2024 жылдың 6 мамыр күні Жарма ауданы білім бөлімінің жоспарына сәйкес, балаларды шығармалыққа баули отырып тәрбиелеу, мектеп жасына дейінгі дарында балаларды анықтау, дамыту және қолдау мақсатында халықаралық балаларды қорғау күніне арналған республикалық «Менің елім – бақытты балалық шағым» байқауының аудандық кезеңі өтті.

Байқаудың қорытындысы бойынша: мектебіміздің мектепалды 0 "А" сыныбының тәрбиеленушілері «Қуыршақ Barbie» биімен II орынды жеңіп алды.Жетекшісі Байжиенова Зарина Бекежановна.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C61bATbtLoL/?igsh=aWFuajE0NnJhMXAx
мамыр айының жоспарына сәйкес "Игі істер" акциясы күніне орай мектеп психологы Айгуль Ерсерікқызы және мектеп тәлімгері Жулдыз Есенханқызының ұйымдастыруымен оқушыларға рухани адамгершілік тәрбие беру, жалпы эмоционалдық реңкті көтеру мақсатында "Адал ұрпақ" еріктілер клубының мүшелері мен "Бақыт" фракциясының көшбасшысы Әділхан Ақботаны алып қаламыздағы мүмкіндігі шектеулі жан Баймуратов Кенжехан Жүнісханұлының үйіне барып, үйінің ауласын жинастырып, сенбілік жасап, көмек қолын созып қайтты. Кенжехан Жүнісханұлы балаларға өзінің ризашылығын білдіріп, жылы лебіз тілектерін білдіріп, алғысын айтты.
Аз жақсылық-ақылды тең етеді,
Көп жақсылық- ақылды кең етеді- дегендей қашанда жақсылық жасап жарысайық!
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C6ymPhutVbK/?igsh=MWY3cnB4Yjd5Nm1qYg
12 мамыр - Аналар күніне орай, мектеп психологы Айгуль Ерсерікқызы және мектеп тәлімгері Жулдыз Есенкановнаның ұйымдастыруымен аналар күнін атап өту, ана мәртебесін нығайтуға, қазақ халқының тарихында ананың маңызы мен рөлін арттырып, насихаттау мақсатында "Анам менің аялаған ақ гүлім" тақырыбында аналар арасында тренинг өткізілді. Тренингтік жаттығуға әр сыныптан 3 ата-ана қатысты. Іс-шара Аналардың жүздеріне күлкі сыйлады.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C64lcCStqAq/?igsh=MTh5dTAwdTR3dTVuMA
13 мамыр күні 1-11 сынып оқушыларымен «Оқуға құштарлық» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың бос уақытында кітап оқуға қызығушылықтарын арттыру. Кітап - асыл қазына екендігін ұғындыру.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C69LLVaN5hq/?igsh=Y3k5cGoxcW00b3po
https://www.instagram.com/p/C69LeAHtWDQ/?igsh=Ym5pdmZ6NGtheWs0
14 мамыр күні мектеп психологы Айгүл Ерсерікқызының ұйымдастыруымен “Мамандықты дұрыс таңдау” тақырыбында 9-сынып оқушылармен тренигтік жаттығу өткізілді.Мақсаты:мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, өз - өзін тану аймағын кеңейту, кез - келген кедергіден шыға білу мақсатында жүргізіледі.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C6-dY0WtoZI/?igsh=YmpjbGJqMXlxYWFh
16 мамырында мектебімізде «Жол қозғалысының жас инспекторы» облыстық байқауының аудандық кезеңі өткізілді.
Байқау кезеңдері:
1-кезең: амандасу, командасымен таныстыру, кез келген нысанда, 5 минуттан аспайды.
2-кезең: сапты байқау.
3 -кезең: жол қозғалысы ережелерінің білгірлері.
4-кезең: жас санитар
5-кезең: қауіпсіз дөңгелек.
Байқауға жалпы білім беру мекемелерінен 6 команда (Абай атындағы мектеп-балабақша кешені, Б.Тұрсынов атындағы орта мектебі, Георгиевка орта мектебі, Бақыршық орта мектебі, Н.Крупская атындағы орта мектебі, П.Г.Карелин атындағы орта мектебі) қатысты.
Нәтижесінде:
1-кезең бойынша:
III орын-Абай атындағы мектеп-балабақша кешенінің командасы.
2-кезең бойынша:

III орын-Абай атындағы мектеп-балабақша кешенінің командасы.
4-кезең бойынша:
I орын-Абай атындағы мектеп-балабақша
5- кезең бойынша:
I орын-Абай атындағы мектеп-балабақша кешенінің командасы,
Жалпы командалық есепте: Мектебіміздің Абай атындағы мектеп-балабақша кешені командасы жүлделі I орынды жеңіп алды.
Жеңімпаздарды құттықтаймыз!
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C7E3WQ_uk_q/?igsh=OXRxYXRvdmRyMW9p
2024-ші жылдың мамыр айының 20 күні "Абайлаңыз, балақай!" акциясы аясында жедел профилактикалық іс-шарасы өткізілді . Іс-шараға Шар ст. ЖПб-нің қызметкері полиция аға сержанты Кәкәм М.Р. Абай облысы Шар қаласында орналасқан "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ-нің оқушылармен кездесу өткізді. Кездесу барысында "Көліктегі Қауіпсіздік" ЖПШШ негізінде теміржолдағы қауіпсіз жүріп-тұру ережелерін сақтау, теміржолдан тек арнайы белгіленген орындардан кесіп өту үшін арнайы жабдықталған жаяу жүргіншілер өткелімен жүруін және оқушыларға теміржол өте қауіпті аймақ болып табылатындығы сондай-ақ темір жол маңында тоққа жақын орналасқан жерлерде жақын жүрмеулерін және вагон астынан өтпеулері туралы толыққанды айтып жеткізіліп, кәмелет жасқа толмағандардың заңды өкілдерінсіз түнгі уақытта ойын-сауық мекемелерінде немесе тұрғынжайдан тыс жерде болмауы туралы айтылды. Осыған байланысты ҚР ӘҚБт К-нің 442,559 баптарына сәйкес ата-аналары әкімшілік жауапкершілікке тартылатыны жайлы айтылды.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/p/C7MB9mZtqEc/?img_index=1&igsh=MW43d29ncjRiazd0Nw
20 мамыр күні 1-4 сынып оқушыларымен «Алаш Азаматтарын ұлықтау» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Алаш Азаматтарын еске алу. Оқушыларға қазақ халқының ғасырлар бойы өткен қиыншылықтарын айта келіп, осы зұлмат жылдары елінің азаттығын аңсаған ұлт зиялыларына тоқталу, өз елін, жерін қорғайтын ұрпақ тәрбиелеу.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/p/C7MwPA2t-Ve/?img_index=1&igsh=OWUzdnI2cGR5MmZr
20 мамыр күні 5-8 сынып оқушыларымен «Поэзия әлемі» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды мәнерлеп оқуға үйрету, өлеңге деген құштарлығын ояту, туған жер, туған елді сүюге, қастерлеуге тәрбиелеу.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/p/C7MwnDMNi5U/?img_index=1&igsh=MXZob3l1NHdidHZhNg
20 мамыр күні 9-11 сынып оқушыларымен «Ұлттық код» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты:Оқушыларға қазақ халқының салт - дәстүрі туралы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының адамгершілік қасиеттерінің халықтың салт - дәстүрімен сабақтастығын түсіндіру, еліміздің кейбір салты мен ырымдарын үйрету. Ұлттық мәдениетке, халқымыздың тарихына қызығушылық, өз халқының салт - дәстүрін сақтауға, дамытуға дайын азаматты қалыптастыру. Имандылық, инабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру. Адамгершілікке, елін сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/p/C7Mw7IANW5Y/?img_index=3&igsh=MXd4aDdiMnNwZW56cA
2024 жылдың 20-мамыры күні 4 «А» сынып оқушыларымен «Қош бол, бастауыш!» атты төрт жыл бойы білім нәрімен сусындатқан, өмірлерінде өшпес із қалдырған

бастауыш сыныппен, сауаттарын ашып, қолдарына алғаш қалам ұстатқан ұстаздарымен қоштасу ертеңгілігі өткізілді.
Ертеңгілік мектеп директоры Бейсембаева Меруерт Ертаевнаның оқушыларға, ата-аналарға, ұстаздарға арналған тілегімен басталып, оқушылардың мектеп, ұстаздар туралы өлең жолдарын оқуымен ұласты. Келесі кезекте оқушылар сүйікті мектептеріне арнап «Бастауышпен қоштасу» әнін, мұғалімдерге арнап «Ұстаздарға қошемет» әнін, ата-аналарына арнап «Ана» әндерін орындады, ұлдар «Мен қазақпын» биін, қыздар «Домбыра» биін биледі. «Сабақта», «Біз қалай оқыдық?» атты көріністері көрсетілді. Ертеңгілік оқушылардың қоштасу вальсімен аяқталды. Ата-аналар оқушыларға, ұстаздарға жүрек жарды тілектерін айтып, алғыстарын білдірді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C7Nn-exi037/?igsh=ejN1ZWV6ZTlyd2Fo
24 мамыр күні «Білімім – Отаныма!» жалпыреспубликалық бірыңғай тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: балаларды ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор болуға, білім алуға құштар болуға, жыл бойы алған білімнің нәтижесін қорытындылай білуге тәрбиелеу. Тәрбие сағатына 1-8,10 сынып білім алушылары қатысты. Тәрбие сағаты сағат 9:00-де бірмезгілде басталды. Тәрбие сағаты әнұранмен басталып, ҚР Оқу-ағарту министрінің жалпыреспубликаның білім оқушыларын құттықтау бейнежазбасы тыңдалды. Сынып жетекшілері оқушыларын оқу жылының аяқталуымен құттықтап, жыл бойы мектепішілік, аудандық, облыстық, республикалық білім жетістіктері мен тәрбие тағылымы бойынша айтып өтті
9, 11-сынып түлектері "Мен. Мектеп. Ұстаз" тақырыбында мектеп қабырғасындағы балалық шақтан болашаққа қадамдары туралы эссе жазды. Соңында оқушылар шығармашылық жұмыстарын оқып, толғаныстарымен бөлісті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C7WjYemN5cR/?igsh=MWFvY3RoNXAzZnFteg
25 мамыр күні "Мектебім, саған мың алғыс!" тақырыбында мектеп бітіруші түлектердің іс-шарасы өтті. Іс-шараның құрметті қонақтары ретінде Жарма ауданы әкімінің орынбасары Нұрғалиев Райым Жолдасбекұлы, ата-аналар комитетінің төрайымы Кушербаева Алия Бекмұхаметовна, қамқоршылық кеңесінің мүшесі Сергазина Маржан Габдрашитовна және 10, 20, 30, 40 жылдық мектеп түлектері, ардагер ұстаздар қатысты. Салтанатты жиынымыздың алғашқы құттықтау сөзі Жарма ауданы әкімінің орынбасары Нұрғалиев Райым Жолдасбекұлына берілді. Райым Жолдасбекұлы түлектерге ақ жол тілеп, Әлихан Бөкейханов Университетінің Ғылыми Кеңесі 2023-2024 оқу жылында Абай облысының аудандары мен ауыл мектептерінің «Алтын белгі» иеленген Ахметқали Мөлдір, Енсенова Гүлденге оқудың барлық кезеңіне (4 жыл) таңдаған білім беру бағдарламасы бойынша университет тарапынан Университет Президентінің грантын табыстады.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C7ZNw_pNkU6/?igsh=NzZvdjAwdWNoZXpy
27 мамырдан бастап «Жазғы мектеп» 1-8, 10 сынып білім алушылары үшін өз жұмысын бастады. Жазғы мектеп білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру мақсатында ұйымдастырылды. Жазғы мектеп жұмысы сыни ойлауды дамытуға, функционалдық сауаттылықты қалыптастыруға, интерактивті оқыту әдістемелерін қолдануға бағытталған. Жазғы мектеп 31 мамырға дейін жүргізіледі.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/p/C7j8uCBNDPP/?img_index=1&igsh=a2s2a3FzejA3Zmlv
31 мамыр күні мектебімізде балалардың жыл бойы алған білімдерін және нәтижесін көрсету мақсатында мектепалды даярлық сыныптарында "Қош бол, даярлық" атты мерекелік ертеңгілік өткізілді.Ертеңгілік барысында тәрбиеленушілер ән шырқап, "Қуыршақ", "Асық", Вальс" т.б. билерін тарту етті.Ертеңгілікке ата-аналар, ұстаздар қатысып, тәрбиеленушілердің өнерлеріне тәнті болды.Мереке соңында мектеп

директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Жумукбаева Кенжегуль Сыдыкановна бір жыл бойы мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленіп, білім нәрімен сусындап, оң, солын танып, білім жолына қадам басқалы отырған бүлдіршіндерімізге тілектерін айтып, сәттілік тіледі.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C7pAtuvNHOS/?igsh=NnNsajNjMzFzM20z
1 маусым балаларды қорғау мерекесі қарсаңында мектебімізде «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің шымылдығы ашылды.1 ауысым лагеріне 1-8 сынып оқушылары қамтылды. Мектеп директоры М.Е.Бейсембаева балаларды мерекесімен құттықтап, мектебіміздің демеушілері балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау мақсатында дайындаған балмұздақ пен сусындарды табыстады. Ашылу салтанатынан кейін лагерь тәрбиешілері балаларды орталық алаңға мерекелік концертті тамашалауға апарды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C7rV-L7tVQM/?igsh=bjhub3dmb2s1bWVq
3 маусым күні мектеп жанындағы " Балдәурен" жазғы лагері өз жұмысын бастады.Лагерьге 1-7 сынып оқушылары қамтылды. Рухани -адамгершілік бағыт бойынша мерекелік концерт ұйымдастырылып, аю, айдаһар, жүрек кейіпкерлерін сомдаған тәрбиешілер балаларды қызықтырып, қызықты ойын ойнатып ән айтып, би биледі.Мерекелік концерт соңында топ тәрбиешілері мен үйірме жетекшілері лагерь кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен күн тәртібімен таныстырды.Түскі ас беріліп, балалар жақсы көңіл-күймен үйлеріне қайтты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C7yjKwxNPRU/?igsh=MXcxdDdnaDM5azdieA
4 маусым Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күніне орай Балдәурен жазғы демалыс лагерінің I ауысымында “Мемлекеттік Рәміздер - ұлттың мақтанышы” тақырыбында іс-шара өткізілді. Мақсаты: Жас ұрпаққа Мемлекеттік Рәміздерді дәріптеуді, құрметтеуді, сүюді үйрету. Өскелең ұрпақтың бойындағы патриоттық сезімді нығайту.
Іс-шара барысында Мемлекеттік Рәміздер жайлы таныстырылым бейнебаяны көрсетіліп, түрлі мәліметтер мен деректер айтылды. Балалар туған жері мен Отанына ән-жырларын арнады. “Көк тудың желбірегені”, “Менің Отаным”, “Туған елім әндері шырқалып, ойындар ойнатылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C7zQaBXNd37/?igsh=MW9uYzJ6bjkxNzM2Yw
5 маусым "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес дене шынықтыру-сауықтыру бағыты бойынша "Спорт-денсаулық кепілі" тақырыбында спорттық жарыстар өткізілді. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын бойына қалыптастыру, денсаулықтарын нығайту, спорттың денсаулыққа пайдасы бар екенін түсіндіру, ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жарыс барысында екі топ "Күн шуақ" және "Жұлдыз" тобы сайысқа түсті. Онда доппен секіру, шеңбермен жүгіру, арқан тартыс, әртүрлі эстафеталық ойындар ойнатылды. Сайыс соңында "Жұлдыз" тобы жеңіске жетіп, балалар ойыннан серігіп, спорттық флэшмоб билеп қорытындылады.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C71EC3HN4Ag/?igsh=Y2ZnZDBiZGkxcDFu
6 маусым күні
"Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес таңғы бой жаттығулары жасалды. Таңғы астан кейін топтарға Ұлттық құндылық бағыты бойынша "Отбасы аясында" тақырыбында іс-шара өткізілді. Мақсаты: Балалардың отбасы, отбасы мүшелері, отбасы құндылығы, дәстүрі жайлы ұғымдарын кеңейту.
Отбасына деген құрмет, отбасы мүшелерін сыйлау, құрметтей білуге тәрбиелеу.
Іс-шара барысында Отбасы мүшелері бір-бірлеріне жүрекжарды тілектерін айтып, "Кім жылдам" атты мақал-мәтел сайысында өз өнерлерін көрсетті.

Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/C74ZZTKNOaM/?igsh=MXFzMTQ1MXVmcWx6YQ
7 маусым "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес "Технологиялық және инновациялық" бағыты бойынша "Zhaz online" тақырыбында жаз мезгілінде балалардың бос уақыттарын қызықты да тиімді пайдалануға тәрбиелеу мақсатында бой жазу жаттығулары жасалып, "Әлем бала көзімен" атты бейнеролик көрсетіліп, ашық аспан астында асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салды.Топ ішінде әртүрлі қызықты іс-шаралар ұйымдастырылып, үйірме жұмыстарымен жалғасты. Далада спорттық қозғалыс ойындары ойнатылып, түскі астарын ішіп, балалар жақсы көңіл-күймен үйлеріне тарасты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C76AubFNeDK/?igsh=N2dyOWowMjNlNWEy
Мемлекеттік рәміздер күніне орай Жарма ауданы әкімдігінің алғыс хатына «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ-нің ұжымы ие болды. Мемлекеттік рәміздерді насихаттау мен ақпараттық құжаттармен жүйелі жұмыс жүргізу арқасында аудан мектептерінің ішінде үздік атанды. Ең басты жүйелі жұмысты жүргізуді бақылауға алған мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К.С.Жумукбаева мектеп директоры М.Е.Бейсембаева өз алғысын білдірді.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/p/C8Bef8etT5G/?img_index=1&igsh=MWNwZHBiN2QzdGk5
10 маусым "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес "Көркемдік-эстетикалық" бағыты бойынша "Таланттар шеруі", "Кішкентай ғажайыптар мерекесі" тақырыбында көңілді іс-шара өткізілді.
Мақсаты: жаз мезгілінде балалардың бос уақыттарын қызықты да тиімді пайдалануға тәрбиелеу. Баланы өнерге баулу.
"Үздік әнші", "Үздік әртіс", "Үздік суретші","Үздік айтыскер" сияқты бөлімдерден сайыс өткізілді.
Топ ішінде әртүрлі қызықты іс-шаралар ұйымдастырылып, үйірме жұмыстарымен жалғасты. Далада спорттық қозғалыс ойындары ойнатылып, түскі астарын ішіп, балалар жақсы көңіл-күймен үйлеріне тарасты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C8CQcBNtNhV/?igsh=aGk0dHh6ZmZ6OXJr
11 маусым күні "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жұмыс жоспарына сәйкес "Сауықтыру" бағыты бойынша "Балаларға қауіпсіз интерет күні" тақырыбында жұмыстар жүргізілді. Мақсаты: бүкіл әлемдік өрмек интернетке байланысты оқушылардың ойын нығайту, тапқырлық, ізденпаздық қасиеттерін қалыптастыру, интернеттің пайдасы мен зияны туралы айту. Таңғы бой жазу жаттығуларынан басталып, түскі ас берілді. Жалпы ортақ іс-шара "Менің интернетсіз бір күнім" тақырыбында презентация көрсетіліп, видеоролик ұсынылды, топпен постер құрды, балалар кітап оқыды, әртүрлі тапсырмалар орындады, пазл құрады,сергіту сәттері жүргізілді, үстел ойындары ойналды.Сонымен қатар интернетсіз аула ойындары ойналды."Шар тасу", "Су төкпе", "Шебер", "Кім жылдам" ойындары ойнатылды. "Табиғат білгіштері" тақырыбында "Өрт сөндіру" мекемесіне саяхат жасалды. Онда өрт сөндіру қауіпсіздігі туралы мағлұмат берілді, өрт сөндіргіш құралдарымен таныстырылды. Жоспарға сәйкес үйірме жұмыстарымен жалғасты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C8FDrt3N_9x/?igsh=MTA5YXQyZGlzb3ZwMg
12 маусым күні "Балдәурен" жазғы лагерь жоспарына сәйкес " Ұлттық құндылық" бағытында "Атадан балаға мұра" тақырыбында жұмыстар жүргізілді. Лагерь жұмысы таңғы бой жазу жаттығуларынан бастап, таңғы ас беріліп, ұлттық спорттық ойындарынан жарыс өтті. Асық ату, бес табан, бес тас,теңге алу ойындары ойнатылды.

"Күн шуақ" тобында топпен тарихи квест ойыны, "Жұлдыз" тобында ұлттық ойындар сайысы өтті. Жоспарға сәйкес үйірме жұмыстарымен жалғасты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C8G9ItMNvJ3/?igsh=eTc3Y25xNTc4MHBo
12 маусым күні мектебімізде 9-сынып оқушыларына негізгі орта білім туралы аттестат беру салтанатты шарасы өтті.
Шараның алғы сөзін мектеп директоры М.Е.Бейсембаева алып, түлектерді бүгінгі мерекелерімен құттықтап, 31 бітірушіге негізгі орта білім туралы аттестаттарын табыс етті. 9-сыныпты «Үздік» аттестатпен аяқтаған 6 оқушыға мектеп директоры жыл бойындағы жетістіктерін атап өтті, алғыс білдірді.
Салтанатты жиында түлектердің ата-аналары білім мен ақыл-кеңесін аямаған ардақты ұстаздарына, мектепке жылы лебізін жеткізсе, сынып жетекшілері қанат қаққан мектеп түлектеріне сәттілік тіледі.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C8Hte9nNkct/?igsh=cHU5aTN2enAyeXRj
13 маусым күні мектебімізде 11-сыныпты бітіруші түлектерге аттестат тапсыру рәсімі өтті.
Биылғы оқу жылында 12 оқушы мектепті аяқтап, оның ішінде 2 оқушы “Алтын белгіге”, 1 оқушы "Үздік аттестатқа" ие болды. Салтанатты шараға Жарма ауданы білім бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісі Жанакова Жанар Серказиновна қатысып, түлектерге сәт сапар тілеп, салтанатты түрде «Алтын белгі» иегерлеріне төс белгі мен аттестаттарын табыстады. Мектеп директоры М.Е.Бейсембаева түлектерге құттықтау сөз сөйлеп, ақ жол тілеп, оқушыларға аттестаттарын табыстады. Сонымен қатар, кейбір пәндерден ерекше жетістікке жеткен түлектерді арнаулы мақтау қағазымен марапаттады.
Шара соңында бітіруші сыныптың ана-аналары мектеп әкімшілігіне, ұстаздарға алғыс айтып, ыстық ықыластарын білдірді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C8Klf2SucxW/?igsh=MXNlMTB1dzA3eG51Ng
“Балдәурен” жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес 15 маусым Әкелер күні мерекесіне орай “Әке-отбасының тірегі” атты спорттық іс-шара жүргізілді. Осы сайыста Ата-аналар белсене қатысып мақтау қағаздарымен марапатталды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C8PsFNsN709/?igsh=ZW1oOHpiMnR1MnMw
13 маусым "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес " Экологиялық" бағыты бойынша "Жасыл желек" күні бой жазу жаттығуларынан басталып, таңғы астарын ішіп, "Табиғат тамашалары" атты ортақ іс-шара жүргізілді. Табиғат аясына серуенге шығып, өсімдіктердің әлемімен танысып таза ауада ойындар ойналып, қызықты тапсырмалар беріліп, өздерінің ой-қиялдарымен суреттер салып сайысқа түсті. Топ арасында "Күн шуақ" тобында "Жасыл аула" тақырыбында мектеп жанындағы гүлдерді тазалап, суғару жұмыстары жүргізілді. "Жұлдыз" тобында "Тәуелсіздік" бейнефильмі көрсетілді. Жоспарға сәйкес үйірме жұмыстары жүргізіліп, түскі астарын ішіп, таза ауада қызықты ойындар ойнатылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C8Q-AIXNDNG/?igsh=YWtyOW9qMzhjaWtj
17 маусым "Балдәурен" жазғы демалыс лагері " Ғарыш технологиялары" бағытында Жас ғалым "Жұлдыздарға саяхат" тақырыбында әртүрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар таңғы бой жазу жаттығуларын жасап, таңғы асқа барды. " Күн шуақ" тобында "Батырлар жолы" тақырыбында сұрақ-жауап ойыны жүргізілді. "Жұлдыз" тобында "Ойнайық та ойлайық" тақырыбында интеллектуалды ойын сайыс түрінде өтті. Балалар орталық кітапханаға саяхаттап, уақыттарын көңілді де тиімді өткізе білді. Жоспарға сәйкес үйірме жұмыстары жүргізіліп, балалар түскі астарын ішіп үйлеріне қайтты.
Сілтеме: https://instagram.com/p/C8XWLW1t7rL/

18 маусым " Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жұмыс жоспарына сәйкес " Азаматтық-патриоттық" бағыты бойынша "Менің сүйікті мекенім" тақырыбында іс-шаралар өткізілді. Таңғы бой жазу жаттығуларынан басталып, таңғы асқа барды. Топ ішінде ортақ "Туған елім, туған жерім" атты зияткерлік ойыны жүргізілді. Мақсаты: Қазақстан Республикасы жөнінде кең түсінік беру. Рәміздер біз үшін неге ыстық екені халықтың тұтастығын бейнелейтіндігінен мағлұмат беру. Ойын барысы 5 кезеңнен тұрды. Бәйге, Кім көп тіл біледі, Білікті бірді жығар, Ақыл көркі тіл, Полиглот."Күн шуақ" тобында " Мейірімділік әліппесі" атты сурет көрмесі ұйымдастырылды, "Жұлдыз" тобында "Оқуға құштар балақай атты әртүрлі танымдық жұмыстары жүргізілді. Түскі астан кейін үйірме жұмыстары жүргізіліп, дала ойындары ойнатылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C8XWLW1t7rL/?igsh=MTQxMzd3OWticHgzaw
Білім беру жүйесінде заманауи педагогикалық технологияларды тиімді қолдану арқылы сапалы білімнің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету, жоғары рейтингтік көрсеткіштерге қол жеткізу мақсатында өткен аудандық "Орта білім беретін үздік ұйым" байқауында «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ-сі 2-орын иегері атанды! Білім бөлімінің басшысы
К.Шаймуратовтың мадақтамасымен марапатталды!
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C8Y2OVFN7kB/?igsh=MXh0emh1Y29oenMyeA
19 маусым "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жұмыс жоспарына сәйкес "Этикалық" бағыты бойынша "Досыңа қуаныш сыйла" тақырыбында " Қайырылымдық жасайық" атты акция ойыны жүргізілді. Мақсаты: балаларды мейірімділікке, қайырылымдылыққа, татулыққа және достыққа баулу. Топ ішінде " Күн шуақ" тобында "Салауатты өмір салты" спорт сайысын жүргізді, "Жұлдыз" тобында " Кім тапқыр" интеллектуалдық сайысы өтті. Түскі астан кейін лагерьдің жабылуына дайындық жұмыстары жүргізілді. Ән жаттап, би билеп, көріністе дайындалды. Таза ауада футбол ойнады. Жоспарға сәйкес үйірме жұмыстарымен жалғасты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C8bJK5fiUIU/?igsh=MXZ3NTRqdTZsOG95aQ
Ағымдағы жылдың 20 - маусымында мектебімізде Абай облысы білім басқармасының «Дарындылық пен қосымша білім беруді дамытудың ғылыми-әдістемелік «Дарын» орталығының ұйымдастыруымен көшпелі кэмпинг ұйымдастырылды. Іс-шараға Шар қаласының 4 білім беру мекемесінен 100-ден астам бала қатысты, олардың қатарында мектеп парламенті мүшелері, өлкетану отрядтары мен спорттағы көшбасшылар бар.
Жазғы бағдарлама аясында жүзеге асырылған жобалар: «Туристік өлке», «Спорт көшбасшысы» және «Fun Kids».
«Туристік өлке» жобасы туристік дағдыларды, экологиялық мәдениетті дамытуға, сондай-ақ Абай облысының географиясы, тарихы мен табиғаты туралы білімдерін кеңейтуге бағытталған. Өлкетану отрядтарына әдістемелік көмек көрсетуге ерекше көңіл бөлінді. Жоба аясында облыстық рейтингте жүлделі орындарға ие болған өлкетану жасақтары, сондай-ақ “Табиғатты аяла” облыстық байқау жеңімпаздары марапатталды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C8ebfiGtVil/?igsh=b3g2OWRydDk2YmZ3
21 маусым күні "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің 1 ауысымының "Қош бол сүйікті лагерь" атты жабылу салтанатты өтті. Мерекелік концертіміз балалардың ән шашуымен басталды.Концерт барысында балалар жаз туралы жаттаған тақпақтарын айтып, қыз балалар "Гүлдер" және "Заманауи" билерін билеп, әртүрлі қызықты ойындар ойнап, жұмбақтар шешіп, жаз мезгілінің киім үлгісін көрсетіп, "Шалқан" ертегісінен сахналық көрініс тамашалап ертегі әлеміне саяхат жасап қайтқандай әсерде болды. Лагерь жетекшісі Зарина Бекежановна балаларға өзінің жақсы тілегін айтып құттықтады. Лагерь басталғалы күнделікті келіп, өзін белсенді көрсеткен балаларға

мақтау қағаздары мен алғыс хаттар табысталды. Түскі астарын ішкен соң балаларға тәтті мақта таратылып, үйлеріне жақсы көңіл-күймен тарасты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C8e5fDmtxun/?igsh=MXQwNWY5c2Nnb3Rreg
25 маусым "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес " Дене шынықтыру-сауықтыру" бағыты бойынша іс-шаралар өткізілді. Лагерь бой жазу жаттығуларынан басталды. Таңғы ас беріліп, "Біз спортты жақсы көреміз" атты флешмоб жүргізілді. Балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында спорт алаңында "Спорт-денсаулық кепілі" атты спорттық жарыстар ұйымдастырылды. Лагерь балалары 2 топқа бөлінді. 1-топ: Қыран тобы, 2-топ: Жүйрік тобы. Балалармен таза ауада қызықты ойындар, атап айтсақ, арқан тартыс, таяқпен шарды ұра отырып, кедергілердің арасынан өткізу, кедергілерден өту арқылы губкамен бос ыдысқа су толтыру ойындары ойнатылып, түрлі дене шынықтыру жаттығулары жасалынды. Жоспарға сәйкес үйірме жұмыстары жүргізілді. Күн соңында түскі ас беріліп, балалар тамаша көңіл-күймен үйге тарқасты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C8oqlBVt0TC/?igsh=MzhkZnduajAyeXM
26 маусым "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес «Интеллектуалды-танымдық» бағыты бойынша «Білімділер» күні өткізілді. Лагерь «Жаттығу жаса, бой сергіт!» бой жазу жаттығуларынан басталды. Таңғы ас берілді. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру мақсатында "Оқиық та, тоқиық" топтық сайысы өткізілді. Сайыс 4 кезеңнен тұрды.
1-кезең - Бәйге;
2-кезең - Жеті жұрттың тілін біл;
3-кезең - Қызықты төрттік;
4-кезең - Көшбасшы.
Сайыскерлер 3 топқа бөлініп, түрлі тапсырмалар орындады. Іс-шарадан кейін жоспарға сәйкес үйірме жұмыстары жүргізілді. Балалармен күн соңында қозғалмалы ойындар ойнатылды. Кейін түскі ас беріліп, балалар тамаша көңіл-күймен үйге оралды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C8rGTJatKRG/?igsh=MWtjbHYyMXB3cHIxNg
26 маусым "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес «Көркем-эстетикалық» бағыты бойынша «Жас суретшілер» күні өткізілді. Лагерь «Жаттығу жаса, бой сергіт!» бой жазу жаттығуларынан басталды. Таңғы ас берілді. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдарына ерік беру мақсатында "Түрлі-түсті арман" суреттер байқауы өткізілді. Балалар әйнекке, А4 қағазға, шеңберге, киімдеріне, салафандарға өздерінің суреттерін салып, қол іздерін қалдырды. Іс-шарадан кейін жоспарға сәйкес үйірме жұмыстары жүргізілді. Балалармен күн соңында қозғалмалы ойындар ойнатылды. Кейін түскі ас беріліп, балалар тамаша көңіл-күймен үйге тарқасты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C8tm-QatXaP/?igsh=MXR1MjBjMTUwdGZ3eA
27 маусым "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес «Интеллектуалды-танымдық» бағыты бойынша «Ғажайыптар» күні өткізілді. Лагерь «Жаттығу жаса, бой сергіт!» бой жазу жаттығуларынан басталды. Таңғы ас берілді. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында "Қазынаны тап" ойыны өткізілді. Лагерь тәрбиешісі балаларға ең алдымен қазынаны іздеуге карта ұсынды. Сол арқылы балалар тоғайлардың арасынан бағыттаушы тапсырманы шешіп, белгіленген жерлерге барып тапсырмаларды дұрыс шеше отырып, жасырылған қазынаны тауып, тәттілерге ие болды. Іс-шарадан кейін жоспарға сәйкес үйірме жұмыстары жүргізілді. Балалармен күн соңында қозғалмалы ойындар ойнатылды. Кейін түскі ас беріліп, балалар тамаша көңіл-күймен үйге тарқасты.

Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/C8wWBToNI_e/?igsh=MWY2ODI3cDM3ZXU2dw
01 шілде "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес «Мәдени-рухани» бағыты бойынша іс-шаралар өткізілді. Лагерь «Жаттығу жаса, бой сергіт!» бой жазу жаттығуларынан басталды. Таңғы ас берілді. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында «Болашақ жастардікі» флешмобы ұйымдастырылды. Балалар ашық аспан астында түрлі-түсті шарлар, ленталармен әуен ырғағына сай флешмобты биледі. Іс-шарадан кейін жоспарға сәйкес үйірме жұмыстары жүргізілді. Күн соңында қозғалмалы ойындар ойнатылды. Кейін түскі ас берілді. Балалар бір-бірімен су атысып, тамаша көңіл-күймен үйге тарқасты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C86ZqbGt1SD/?igsh=MXg2YjU4dDRiM2poZw
02 шілде "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес «Ұлттық құндылық» бағыты бойынша іс-шаралар өткізілді. Лагерь «Жаттығу жаса, бой сергіт!» бой жазу жаттығуларынан басталды. Таңғы ас берілді. Балалардың қиялдарына ерік беру мақсатында «Ерте, ерте, ертеде...» ертегілер күні өткізілді. Ертегілер күніне орай «Ертегілер әлемінде» қойылымы көрсетілді. «Мақта қыз», «Маша мен аю» ертегілерінен қойылым көрсетілді. Балалар ертегілер әлеміне саяхат жасағандай күй кешті. Іс-шарадан кейін жоспарға сәйкес үйірме жұмыстары жүргізілді. Күн соңында қозғалмалы ойындар ойнатылды. Кейін түскі ас беріліп, балалар тамаша көңіл-күймен үйге тарқасты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C86ZqbGt1SD/?igsh=MXg2YjU4dDRiM2poZw
03 шілде "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес «Көркемдік-эстетикалық» бағыты бойынша іс-шаралар өткізілді. Лагерь «Жаттығу жаса, бой сергіт!» бой жазу жаттығуларынан басталды. Таңғы ас берілді. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында «Сән әлемінде» күні өткізілді. Осы күнге орай «Сәнқой қыздар, қайратты ұлдар!» тақырыбында байқау өткізілді. Балалар тәрбиешілермен бірлесіп әртүрлі пакеттардан, салафандардан, қағаздардан, маталардан көйлек жасады. Балалар көйлектерін киіп, сахнаға шығып сән үлгісін көрсетті. Топта балаларға кинотеатр форматында мультфильм көрсетіліп, попкорн берілді.
Күн соңында қозғалмалы ойындар ойнатылды. Кейін түскі ас беріліп, балалар тамаша көңіл-күймен үйге тарқасты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C89LeQ1uSdv/?igsh=ZnN5N2o3NzF3M3Zz
04 шілде "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес «Экологиялық» бағыт бойынша іс-шаралар өткізілді. Лагерь «Жаттығу жаса, бой сергіт!» бой жазу жаттығуларынан басталды. Таңғы ас берілді. Балаларды экологияны таза ұстауға, қоршаған ортаны аялау мақсатында «Неткен сұлу, неткен көркем, осы менің туған өлкем!» тақырыбында түрлі шаралар өткізілді. «Табиғатты аялаймыз, қорғаймыз, аясында серуен құрып ойнаймыз!» топ серуені өткізілді. Балалар тәрбиешілермен бірге табиғат аясына көкке шықты. Ойын ойнап, би биледі. Серуен соңында қоршаған ортаны тазалап, өз отырған жерлерін қалдықтардан тазалады.
Күн соңында қозғалмалы ойындар ойнатылды. Кейін түскі ас беріліп, балалар тамаша көңіл-күймен үйге тарқасты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C8_pFVCOphl/?igsh=OWl5N3FmbWY5d3M2
05 шілде "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес «Азаматтық-патриоттық» бағыт бойынша 6-шілде Астана күні мейрамына орай іс-шаралар өткізілді. Лагерь «Жаттығу жаса, бой сергіт!» бой жазу жаттығуларынан басталды. Таңғы ас берілді. Балалар тәрбиешілер, үйірме жетекшілерімен бірге қалалық мәдениет үйіне мерекелік іс-шараны тамашалауға барды. Іс-шарада Астана қаласына қатысты түрлі сұрақтарға жауап беріп, тәттілерге ие болды. Мерекелік іс-шарадан кейін мектепке

оралып, «Астана-арман қала» тақырыбында топтық тапсырмалар орындап, тәрбиешілер тарапынан Астана қаласы жайында бейнематериал көрсетіліп, анықтама берілді.

Күн соңында қозғалмалы ойындар ойнатылды. Кейін түскі ас беріліп, балалар тамаша көңіл-күймен үйге тарқасты.

Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C9CQVdcuSEw/?igsh=MTRsYzBtY2g0ZWxsYw

09 шілде "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес «Технологиялық және инновациялық» бағыт бойынша «Жас IT ғалымдар» күні өткізілді. Лагерь «Жаттығу жаса, бой сергіт!» бой жазу жаттығуларынан басталды. Таңғы ас берілді. Топтық тапсырмалар орындалып, қызыққа толы ойындар ойнатылды. «Мен және менің роботым» атты жас IT ғалымдардың жасаған роботтарынан көрме өткізілді. Жас өнертапқыштар өздері құраған роботтарын таныстырып, ол роботтың тигізер пайдасын түсіндіріп кетті. Көрме барысында балалар робототехника бойынша сұрақтарға жауап берді. Көрме соңында лагер жетекшісі Г.Т.Джакупова жас IT ғалымдарына сәттілік тілеп, облыс, республикалық жарыстарда жүлделі орын иегерлері атануды тілеп, сыйлықтарын табыс етті.

Күн соңында қозғалмалы ойындар ойнатылды. Кейін түскі ас беріліп, балалар тамаша көңіл-күймен үйге тарқасты.

Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C9MyBLzuCl1/?igsh=bTd0OHIxODJuc21v

10 шілде "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес «Ұлттық құндылық» бағыты бойынша «Ұлттық ойындар» күні өткізілді. Лагерь «Жаттығу жаса, бой сергіт!» бой жазу жаттығуларынан басталды. Таңғы ас берілді. Оқушылар ашық аспан астында «Ұлттық ойын ойнайық» тақырыбында ұйымдастырылған қазақтың ұлттық ойындарын ойнап жарысты. Ұлттық ойындар: Ханталапай, асық ату, бес тас, арқан тартыс, тақия тастамақ, жұптасып тартысу, жаңылма. Балаларға қазақтың ұлттық ойындары асық ойнау, қол күрес, тақия тастамақ ойындары арқылы қазақтың салт-дәстүрі , әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.

Күн соңында қозғалмалы ойындар ойнатылды. Кейін түскі ас беріліп, балалар тамаша көңіл-күймен үйге тарқасты.

Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C9PNp14O0Ch/?igsh=MW1hNTB2aWFreXEzdQ

11 шілде "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес «Этикалық» бағыт бойынша «Жағымды естеліктер» күні өткізілді. Лагерь «Жаттығу жаса, бой сергіт!» бой жазу жаттығуларынан басталды. Таңғы ас берілді. Лагерь тәрбиешісі балаларға осы 3 апта көлемінде лагердан алған жағымды әсерлерін тыңдау мақсатында «Менің жағымды естеліктерім» атты іс-шара өткізді. Балалар ерекше әсер алған сәттерде «Қадам бас» әдісі арқылы бөлісті. Балалардың көпшілігіне таңғы жаттығу, жаңа достар тапқандарын, асхананың дәмді тағамдары, қазына табу, ашық аспан астында сурет салу, флешмоб билегендері, ертегі, шебер қолдар үйірмесінде жұмыс жасағандары, сән үлгісін көрсету, спорт күні ерекше ұнағандарын атап өтті. Кейін балалар бір-біріне «Көгершіннен хат» әдісі бойынша хат жазып, жылы ықыластарын білдірді. Шара соңында далада балалармен түрлі қызықты ойындар ойнатылды.

Күн соңында қозғалмалы ойындар ойнатылды. Кейін түскі ас беріліп, балалар тамаша көңіл-күймен үйге тарқасты.

Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C9UTjBZOFNt/?igsh=cnBzYXlxeW1oZmhv

12 шілде "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес «Рухани-адамгершілік» бағыты бойынша «Қош бол, Балдәурен!» лагердің жабылу салтанаты өткізілді. Лагерь «Жаттығу жаса, бой сергіт!» бой жазу жаттығуларынан басталды. Таңғы ас берілді. Балалар лагердің жабылуына үлкен дайындықпен келді. 3 апта көлемінде үйренген билерін билеп, әндерін айтты. Ең бірінші қыздардан құралған

флешмоб шымылдықты ашты. Кейін Мақсұтбек Нұртілеудің орындауында «Көк тудың желбірегені» әні шырқалды. Мерей мен Айым «Ләйлім» әнің орындаса, лагерь қонағы Айзере Үнді биін биледі. Шымылдықты ұлдардан құралған топ «Ана» әнімен жапты. Соңында балаларға лагерь жетекшісі Г.Т.Джакупова алғыс білдіріп, тәттілер табыстады. Күн соңында қозғалмалы ойындар ойнатылды. Кейін түскі ас беріліп, балалар тамаша көңіл-күймен үйге оралды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C9UTjBZOFNt/?igsh=cnBzYXlxeW1oZmhv
Мектепке жол акциясы аясында мектебіміздің 2005ж түлегі, жеке кәсіпкер Балкобекова Ботагөз Арынгазыевна мектебіміздің аз қамтылған отбасынан шыққан 2 оқушыға демеушілік көмек көрсетті. 1 оқушыға мектеп сөмкесі мен оқу құралдарын алса, екінші оқушыға мектеп формасын алып берді. Осындай игі бастамада балалар үшін қол ұшын созып, демеушілік танытып жатқан жандарға алғысымыз шексіз.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C-aSFHhNtJV/?img_index=1&igsh=MWZnMWVyZHN3aWpwZQ
2024 жылдың 19-тамызы күні 1-сыныпқа келетін балалардың жаңа білім беру жағдайларына табысты бейімделуін, ойын әрекетінен оқу әрекетіне біртіндеп көшуін қамтамасыз ету, баланың мектепте оқуға оң көзқарасын қалыптастыру мақсатында «Балақайлар мектебі» қысқа мерзімді мектепалды даярлық курсы басталды. Даярлық сабақтарына 20 оқушы қамтылды. Оқушылардың тілдерін дамыту, қаламды дұрыс ұстай білуге машықтандыру, бастырып жазу, заттарды санау, салыстыру жұмыстары жүргізілді. Қысқа мерзімді мектепалды даярлық курсының мұғалімі: Джакупова Гульаим Тансыковна.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C-26oo9Nja_/?igsh=MzFpN2E1Y3ZqZjFk
Мектепке жол акциясы аясында Шар қаласының жеке кәсіпкерлері: Тулакова Сәуле, Касымбекова Мерей, Жуманова Толқын мектебіміздің аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан 4 оқушыға аяқ киім табыстады. Демеушілік көмек көрсеткен жергілікті жеке кәсіпкерлерімізге алғыс білдіреміз!
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C-27aL0NXLP/?igsh=Yms3ZGR0emF5N3Qy
Мектепке жол акциясы аясында Шар қаласында орналасқан Спорт кешенінің басшысы Хасенов Балахмет Ардахметович мектебіміздің аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан 1 оқушыға мектеп формасын сыйға тартты. Демеушілік көмек көрсеткен Хасенов Балахмет Ардахметовичке алғыс білдіреміз!
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C-9HQ_GCxxG/?igsh=MWdrYmttYjZ2eHV2dA
Мектепке жол акциясы аясында мектебіміздің түлегі Самыжан Жанат Тоқтарбековна мектебіміздің аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан 1 оқушыға мектеп формасын сыйға тартты. Демеушілік көмек көрсеткен Самыжан Жанат Тоқтарбековнаға алғыс білдіреміз!
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C-9H5qkiL83/?igsh=MXI1NjV0a3U5eHBydg
Мектепке жол акциясы аясында Кезеңсу ауылының тумасы, жеке кәсіпкер Самарханов Ербол Алтайұлы 200 мың теңге қаражат бөліп, мектебіміздің аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан балаларға мектеп формасын сыйға тартты. Ербол Алтайұлы былтырғы оқу жылында да ауқымды демеушілік көмек көрсеткен. Осындай игі бастаманы әдетіне айналдырған демеушіміз Самарханов Ербол Алтайұлына алғыс білдіреміз!
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C_A5MMttBxh/?igsh=ejB2bDJ4dmdrOHJw
19-тамыз күні бастау алған «Балақайлар мектебі» қысқа мерзімді мектепалды даярлық курсы өз жұмысын жалғастыруда. Оқушылар мектепке, жаңа оқу жағдайларына, мұғалімге жылдам үйренісіп келеді. Оқыту барысында түрлі дидактикалық, қозғалмалы ойындар арқылы балалардың, өзін-өзі реттеу қабілеттерін дамыту, зейіндерін

шоғырландыру, тілдерін, қарым-қатынас, жазу, санау дағдыларын дамыту жұмыстары жүргізілуде.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/p/C_BPaYKtvfW/?img_index=1&igsh=aXUwa2s0MXJmanUz
29 тамыз күні 2-4 сынып оқушыларымен 30 тамыз Конституция күніне орай «Ата заң - тәуелсіз ел тұғыры» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты:
1. Балаларға Ата Заңымыз, адам құқықтары туралы түсінік беру.
2. Оқушыларды өз міндеттері мен құқықтарын білуге үйрету, өзіндік шешім қабылдай алу әрекеттерін дамыту.
3. Құқықтық сауаттылыққа және Отанын сүйетін ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C_SQGE6u6Cb/?igsh=MXJqbGNkcXY1ZHljZg
29 тамыз күні 5-10сынып оқушыларымен 30 тамыз Конституция күніне орай «Ата заң - асыл мұраттар бастауы» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты:
1. Балаларға Ата Заңымыз, адам құқықтары туралы түсінік беру.
2. Оқушыларды өз міндеттері мен құқықтарын білуге үйрету, өзіндік шешім қабылдай алу әрекеттерін дамыту.
3. Құқықтық сауаттылыққа және Отанын сүйетін ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/reel/C_SS1TWu12Y/?igsh=MTdtYWtyN2R3ZThtYw

IV Сынып жетекшілердің әдістемелік жұмыс жоспары және құжаттары

Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру ережесі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2007жылғы 29 қарашадағы №583 бұйырығымен бекітілген. Әдістемелік жұмыс тәрбие беру үдерісін оқытушылық, тәрбиелік және дамытушылық мақсаттарға жеткізу үшін психологиялық-педагогикалық, дидактикалық-әдістемелік және материалдық объектілермен қамтамасыз ету, тәрбие ұйымының қызметі. Әдістемелік жұмыс– мектептегі тәрбие жұмысын басқарудың негізгі саласы. Сондықтан да тәрбие жағдайында тәрбие беру ұйымдарының әдістемелік жұмыстарын тиімді ұйымдастыру басты міндетіміз болып отыр. Өйткені қазіргі заманғы педагогтардың кәсіптік құзіреттіліктеріне қойылатын басты талап – өз мамандығының әлеуметтік маңыздылығы мәнін түсіну, Қазақстан Республикасы білім саласындағы нормативтік құқықтық актілер мен заңдарды білу. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыруға әдістемелік жұмысты жоспарлау, ұйымдастыру, әдістемелік көмек көрсету, басшылық және бақылау жатады.
Мектептегі тәрбие мәселелері, мақсаты, міндеттері, бағыттары шешуде, үнемі педагогикалық кеңесте, директор жанындағы отырыста, сынып жетекшілер әдістемелік бірлестік отырысында, ата-аналар комитеті отырысында қаралып, талқыланып отырылады.
Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастырушы орта ол - сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі. Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі жүйелі, нәтижелі болу үшін :
1. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жұмыс жүйесі;
2. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің қызмет құрылымы;
3. Сынып жетекшілердің сапалық құрамы, білімі;
4. Сынып жетекшілер әдістеме бірлестігінің перспективалық бағдарламасы
5. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің инновациялық бағытында әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану бағдарламасы
6. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестік отырысының жоспары жасалды.

Әдістемелік бірлестікте 2023-2024 оқу жылында 17 сынып жетекші жұмыс жасады. Бірлестік жетекшісі: Джакупова Гулаим Тансыковна. Жыл көлемінде 10 отырыс өтті, тақырыптары жылдық жоспарда көрсетілген, әрбір отырыс хаттамасы толтырылған. (Көшірмелері қосымша тіркеледі)

2023 жылдың 13 қыркүйегінде “Абай атындағы мектеп-балабақша кешені” КММ-де алғашқы сынып жетекшілер отырысы өткізілді. Жиын барысында биылғы оқу жылындағы бірыңғай ұлттық тәрбие бағдарламасы талқыланып, жоспар құру үлгілері таныстырылды. Тәрбие процесінде педагогикалық мониторингті жүргізу оны үнемі тексеру арқылы нәтиженің қажеттілікке сай келуі немесе сай келмеуі жағдайын анықтау. Педагогикалық мониторинг тәрбие процесінде педагогтың барлық әрекетіне енеді. Мектебіміздегі тәрбие жұмысындағы педагогикалық объектісі ретінде біртұтас педагогикалық ұжым, ата-аналар, балалар, қоғамдық орындар. Сондықтан әр қасиетке байланысты зерттеу, жұмыс жүргізуге тиіс. Әрбір педагогтың кәсіби деңгейін көтеруге, оқушылардың құндылық бағытының сипатын, мұраттарын, талпынысын, қажеттілігін салауатты өмір сүру деңгейін анықтауға, ата-аналардың әлеуметтік ортасын анықтай отыра тәрбие жұмыстарын сауатты ұйымдастыруға жұмыс деңгейін көтеруге нәтижеге жетуге, болжам жасауға мүмкіндік жасау керек. Тәрбие күрделі үздіксіз процесс. Әр сыныптағы тәрбие жұмысының нәтижелі болуына істейтін сынып жетекшінің темпераментін білу, өзіндік бақылауды және өз істеріне баға беруді тиімді атқаруға мүмкіндік туғызады.

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы:

Кесте №1

№	Мазмұны	2023 – 2024	
		Саны	%
1	Жоғары	0	0%
2	I санат	0	0%
3	II санат	0	0%
4	Педагог	6	60%
5	Педагог-шебер	0	0%
6	Педагог-зерттеуші	1	10%
7	Педагог-сарапшы	4	40%
8	Педагог-модератор	6	60%
9	Барлығы	17	100%

сынып жетекшілердің білімі жөніндегі мәлімет:
Кесте №2

№	Мазмұны	2023-2024	
		Саны	%
1	Жоғары білімді	16	94%
2	Арнаулы орта	1	6%
3	Барлығы	17	100%

2023-2024 оқу жылында барлығы 17 сынып жетекші, 4 тәрбиеші. Жиыны – 21. Оның ішінде 1-11 сынып жетекшілердің 16- ы жоғары білімді. Сонда 94% жоғары білімді мұғалімдер.

Сынып жетекшінің шеберлігін бағалау диагностикалық картасы
Кесте№3

№	Сынып жетекшісінің жұмыс бағыттары	2023 – 2024
1	Сынып ұжымын қалыптастыру	5
2	Сынып оқушыларын зерттеу	4.8
3	Сынып бойынша оқу үлгерімі	4.7
4	Сынып бойынша білім сапасы	4.7
5	Оқушылардың оқулықпен қамтылуы	5
6	Өзін-өзі басқару ұйымдарымен жұмыс	5
7	Әлеуметтік маңызы бар жобаларға қатысуы	5
8	Мектепішілік кезекшілікке қамтылуы, сапалылығы	4.7
9	Мектепішілік сайыстар мен олимпиадаларға қатысу деңгейі, жеңімпаздарының болуы	5
10	Аудандық сайыстар мен олимпиадаларға қатысу деңгейі, жеңімпаздарының болуы	4.2
11	Облыстық, республикалық сайыстар мен олимпиадаларға қатысу деңгейі, жеңімпаздарының болуы	3.7
12	Қиын оқушылармен жұмыс. Мектепішілік тәуекел топта оқушының болуы, болмауы	5
13	Аудандық ПБ есебінде оқушының болуы, болмауы	5
14	Оқушылардың оқу сабақтарын себепті және себепсіз босату деңгейі	5
15	Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар деңгейі	4.8
16	Ата-аналардың жиналысқа қамтылуы	4.7
17	Ата-аналардың іс-шараларға қатысу деңгейі	4.6
18	Әр сынып жетекшісінің сайтының болуы, жүргізілуі	4.4
19	Жеке іс қағаздарының жүргізілу сапасы	4.8
20	Берілген тапсырмалардың уақытылы орындалуы	4.8

Сынып жетекшілердің шеберлігін бағалау диагностикасының салыстырмалы мониторингісі. Бүгін әрбір педагогтың, әлем педагогтерінің үздік тәрбие технологияларын үйренуге үлкен мүмкіндік жасалған. Сынып жетекшілер жаңа педагогикалық технологияларды сыныпта өтілетін кеш жиындарда, ата- аналармен өткізілетін іс-шараларда, жиналыста тиімді пайдалануда. Осы орайда сынып жетекшілердің технологиямен жұмыс істеу кестесін көруге болады. Жоғарыдағы параметрлер бойынша келесі сынып жетекшілерді ерекше атап өтуге болады:Джакупова Г.Т., Жакупова А.Б., Айдарханова Ж.К., Бердібекова М.К., Кабышева А.С., Серікболова Э.Д., Бейсембаева Г.М.

2023-2024 оқу жылында сынып жетекшілер жоғарыда кестеде көрсетілген инновациялық технологияларды өз жұмыстарында қолдануда. Сол арқылы сыныптағы оқушылардың сыныпта және сыныптан тыс іс-шараларды өткізуде қызығушылықтарын арттыруда. Барлық 17 сынып жетекші, 4 тәрбиеші өз жұмысында 100 % технологияларды қолдана отырып, саналы тәрбие беруді жүзеге асыруда. «Адам ұрпағымен мың жасайды» - дейді халқымыз. Ұрпақ жалғастығымен адамзат баласы

мың емес миллиондаған жылдар жасап келеді. Жақсылыққа бастайтын жарық жұлдыз-оқу. «Надан жұрттың күні –қараң, келешегі тұман»,- деп М.Дулатов айтқандай, егеменді еліміздің тірегі-білімді ұрпақ. Сусыз, құрғақ, таса көлеңке жерге дән ексең өнбейтіні сияқты, жас ұрпақтарымызды тәрбиелемесек өспейді, өнбейді. Бала тәрбиесімен айналысып отырған сынып жетекшілердің жетістіктері:

2023-2024 оқу жылының қорытындысын шығару барысында білім және тәрбие салалары бойынша үздік нәтиже көрсеткені үшін 10 «А» сыныбының жетекшісі Самыжан Ж.Т. **«Үздік сынып жетекші»** номинациясын, 2«А»сыныбы **«Белсенді сынып»,** 11 «А» сынып жетекшісі Бейсембаева Гузаль Муродиловна «**Жыл мұғалімі»**, бастауыш сынып бірлестігі **«Үздік бірлестік»,** Серікқазы Сезім **«Жыл оқушысы»**, Бохбалин Әли және Сергазин Рашид **«Үздік спортшы»,** 1 «А» сынып оқушысы Мұратхан Жанияның ата-анасы **«Жыл ата-анасы»** номинациясын иеленді. **«Жыл спортшысы»** Сергазин Ислам.

https://www.instagram.com/reel/C3QNQbPtNgZ/?igsh=ZDN3MGd2eGY5ZGhs

Сынып жетекшілердің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру.

Мұғалімнің кәсіби құзіреттілігі оның өзіне деген сенімділігін кәсіби қызметте өзін-өзі көрсетуінен басталады. Осы тұрғыда сынып жетекшілердің білім дәрежесін көтеру мақсатында әдістемелік отырыстарда іс-тәжірибе алмасып, үнемі тәрбие жұмысына арналған басылымдармен танысып отырамыз**.**

Қорытындылай келе, сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі алдағы уақытта сынып жетекші - оқушы-ата-ана ынтымақтастың тиімді әдістерін пайдалану бойынша зерттеу жұмыстарын жалғастырып, нәтижесін әдістемелік құрал түрінде жариялау жоспарланып отыр. Мектепте берілетін тәрбие орнықты, әрі өзіндік ерекшелігі анықталған, баланың еркін дамуына жағдай жасалған өз сипаты, заңдылығы бар үздіксіз үрдіс болуын қадағалап ескереміз.

02.11.2023 жылы сынып жетекшілер бірлестігінің №2 отырысы өтті. Күн тәртібінде:

1. “Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы” бағдарламасы және сабақ түрлерімен таныстырылды.
2. Күзгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік
3. Әр түрлі мәселелер

Мектебімізде "Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" онкүндік жоспары аясында мектеп психологы Айгуль Ерсерікқызының ұйымдастыруымен бастауыш сынып оқушыларымен "Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын" тренинг-жаттығуы өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға зорлық зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау.

https://www.instagram.com/reel/Czl5S0dNbU0/?igsh=MTZwY3IzYmczcTd2ZQ

V. Ата-аналармен жұмыс.

Биылғы 2023-2024 оқу жылына арналған ата аналармен жүргізілетін жұмыстар жоспарланған және жүйелі жүргізіліп келеді. Мақсаты: Ата-аналарды сыныптағы оқу тәрбие процесінің мазмұнымен және әдістемесімен таныстыру, мектеппен қарым қатынасты нығайту мақсатында ашық есік күндері, тәрбие сағаттары, спорттық сайыстар, әртүрлі тақырыптарда түсіндірме жұмыстары, тренингтер және тоқсанына бір рет жалпы ата-аналар жиналысын өткізу жолға қойылған. Ата-аналар жиналысы өткізіліп, хаттамасы жазылып, тіркеліп отырылады. Ата-аналармен

жүргізілген жұмыстар мектептің инстаграм парақшасына жарияланады. «Төтенше жағдайлардың туындау тәуекелдерін азайтуға және балалы отбасыларды әлеуметтік қолдауға бағытталған кешенді іс-шараларды бекіту жоспары» аясында 1-11 сыныптар арасында жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналысқа ата-аналар, сынып жетекшілер, Жарма ауданының төтенше жағдайлар бөлімінің аға инженерлері – Толеугазин Кайрат Амангельдинович қатысты. Аға инженерлер «Үйдегі балалардың өрт қауіпсіздігі», «Ересектер мен балаларға арналған өрт қауіпсіздігі әліпбиі» тақырыбында, кәмелетке толмаған балаларды қараусыз қалдыру жағдайларын болдырмауға, балаларды ерекше назарда ұстауға және күнделікті өмірде өрт қауіпсіздігі қағидалары бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Ата-аналарға өрт қауіпсіздігінің алдын алу бойынша жадынамалар таратылып, бейнероликтер көрсетілді.

2023-2024 оқу жылынан бастап ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету мақсатында мектепте педагогикалық қолдау орталығы құрылып, өз қызметін жүргізді. Атқарылатын жұмыстар бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырылды.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;
2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;
3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Мектеп директорының 2023 жылғы 13 қазандағы №87 бұйрығымен бекітілген ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын үйлестіретін жұмыс тобы құрылды. Құрамында: Барлық сынып жетекшілер буын буынмен құрылған

№	Аты жөні	Лауазымы
1	Бейсембаева М.Е.	Мектеп директоры
2	Абылханова Ж.Т	ДТІЖО
3	Галиева А.Е.	Психолог
6	Аубакирова Ж.Е.	Мектеп тәлімгері
7	Айдарханова Ж.К.	Бастауыш сынып мұғалімі
8	Ермекбаева Н.К.	Бастауыш сынып мұғалімі
9	Есенгельдинова А.Х.	Бастауыш сынып мұғалімі
10	Джакупова Г.Т.	Бастауыш сынып мұғалімі
11	Жакупова А.Б.	Бастауыш сынып мұғалімі
12	Оспанова А.Т.	Бастауыш сынып мұғалімі
13	Турсынканова Г.Ш.	Бастауыш сынып мұғалімі
14	Кабышева А.С.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
15	Солтанова А.Е.	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
16	Толеугазинова Л.Т.	Тарих пәнінің мұғалімі
17	Абылханова Ж.Т.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
18	Сейтқали Д.М.	Математика пәнінің мұғалімі

19	Бердібекова М.К.	Информатика пәнінің мұғалімі
20	Серікболова Э.Д.	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
21	Тусупова А.Б.	Физика пәнінің мұғалімі
22	Самыжан Ж.Т.	Математика пәнінің мұғалімі
23	Бейсембаева Г.М.	География пәнінің мұғалімі

2023-2024 оқу жылы барысында ата-аналармен өткізілетін педагогикалық қолдау сабақтарын және жиналыстарын ұштастыра отырып өткізу мақсатынды арнайы жоспар жасалып бекітілді.

I. 1-4 сыныптар

№	Оқу сабақтарының тақырыптары	Өтілетін мерзімі	Қамтылатын сыныптар	Жауапты үйлестіруші
1	«Отбасы – бақыт бесігі»	Қазан	1-4 кл ата-аналары	Айдарханова Ж.К.
2	«Білімдіге дүние жарық».	Қараша	1-4 кл ата-аналары	Джакупова Г.Т.
3	«Әрбір бала – жарық жұлдыз»	Қараша	1-4 кл ата-аналары	Есенгельдинова А.Х.
4	«Баланы жастан»	Желтоқсан	1-4 кл ата-аналары	Жакупова А.Б.
5	«Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны».	Қаңтар	1-4 кл ата-аналары	Турсынканова Г.Ш.
6	«Сенім арту – жетістік кепілі»	Ақпан	1-4 кл ата-аналары	Оспанова А.Т.
7	«Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер»	Наурыз	1-4 кл ата-аналары	Ермекбаева Н.К.
8	«Тәліммен өрілген біздің дәстүр»	Сәуір	1-4 кл ата-аналары	Ермекбаева Н.К.

II. 5-9 сыныптар

№	Оқу сабақтарының тақырыптары	Өтілетін мерзімі	Қамтылатын сыныптар	Жауапты үйлестіруші
1	«Баланың бас ұстазы – ата-ана»	Қазан	5–9 «А» ата – аналары	Кабышева А.С.
2	«Ақыл айтпа, жол көрсет Жасөспірімнің бейімделуі»	Қараша	5–9 «А» ата – аналары Ата - аналары	Солтанова А.Е.
3	«Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер»	Қараша	5–9 «А» ата – аналары	Толеугазинова Л.Т.
4	«Бұлақ көрсең, көзін аш».	Желтоқсан	5–9 «А» ата – аналары	Абылханова Ж.Т.
5	«Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері».	Қаңтар	5–9 «А» ата– аналары	Сейтқали Д.М.
6	«Әр нәрсенің өлшемі бар...»	Ақпан	5–9 «А» ата – аналары	Бердібекова М.К.
7	«Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары»	Наурыз	5–9 «А» ата– аналары	Серікболова Э.Д.
8	«Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына»	Сәуір	5–9 «А» ата – аналары	Тусупова А.Б

III. 10-11 сыныптар

№	Оқу сабақтарының	Өтілетін	Қамтылатын	Жауапты

	тақырыптары	мерзімі	сыныптар	Үйлестіруші
1	«Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу»	Қазан	10 кл ата-аналары	Самыжан Ж.Т.
2	«Көркем мінез – баға жетпес байлық»	Қараша	10 кл Ата - аналары	Бейсембаева Г.М.
3	«Сен жанбасаң лапылдап...»	Қараша	10 кл ата-аналары	Самыжан Ж.Т.
4	«Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы»	Желтоқсан	10 кл ата – аналары	Бейсембаева Г.М.
5	«Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...»	Қаңтар	10 кл ата-аналары	Самыжан Ж.Т. Бейсембаева Г.М.
6	«Күйзелістен шығар жол»	Ақпан	10 кл ата – аналары	Самыжан Ж.Т. Бейсембаева Г.М.
7	«Сүйіспеншілік – сыйластық кілті»	Наурыз	10 кл ата-аналары	Самыжан Ж.Т.
8	«Атадан өсиет, анадан қасиет»	Сәуір	10 кл ата – аналары	Бейсембаева Г.М.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау мектеп бағдарламалары балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге арналған. Ата-аналарды педогогикалық қолдау мақсатында педогогикалық сабақтар өткізілді. Ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету үшін ата-аналардың Психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін ұйымдастыру мақсатында "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ-де 14 ақпан күні 10 "А" сынып ата-аналарымен "Сен жанбасаң лапылдап" тақырыбында жиналыс өткізілді. Мақсаты: мамандық таңдау кезінде балаға қолдау көрсетуі үшін ата-ананың мықты уәжін қалыптастыру. Жасөспірімнің бейімі мен қызығушылығын анықтау.
https://www.instagram.com/p/C3zXNqMoEIh/?utm_source=ig_web_copy_link
Бала тәрбиесіндегі қазақтың бір озық үлгісі – әжелер мектебі. Қазақ даласында әжелер мектебінің ұрпақ тәрбиесіндегі маңызының зор болғанын ешкім жоққа шығара алмайды. Бұл ретте Абайдың әжесі Зере, Шоқанның әжесі Айғаным, одан қала берді Ұлжан мен Ұлпан әжелер туралы айтсақ та жеткілікті. Иә, әжелер – даналықтың бұлағы. Қай бала да әжесінің әлдиі мен ертегісін, ұлағатты сөздерін ести келе жақсы азамат болып өседі. Әжелер мектебі ұлтымыздың салт-дәстүрлерін, әдеп-ғұрыптарын, жөн-жоралғыларын жаңғыртып, өскелең ұрпақты саналы тәрбиеге жетелеп келеді. Мектебімізде әжелер мектебінің жоспары негізінде түрлі іс-шаралар өткізіліп келеді. Айталық, «Ақ орамал – әжелер ажары», «Кимешек», «Келінің келісті болса», «Енесі жақсының уығы алтын». 28-қараша күні әжелеріміздің бастамасымен қазақ халқының ең маңызды ғұрыптарының бірі – тұсау кесу салты өткізілді. Уақыт өте келе тұсаукесер рәсімі жаңара бастады. Қазір ақ матаның үстінде тәй-тәй басқан баланың алдында қолын жайып анасы емес, бала таңдап алуға тиісті бірнеше зат қойылады. Оның қатарында ақша, қамшы, кітап секілді заттар бар. Бала ақшаны таңдаса – бай, қамшыны таңдаса – ел тізгінін ұстайтын азамат, ал кітапты таңдаса данышпан болады деп ырымдайды.
https://www.instagram.com/reel/C0Mnametd6V/?igsh=MXhhOHlrY3JzaTRmcQ

7 желтоқсан күні Жеңгелер мектебі мүшелерінің қатысуымен «Қыз-қылығымен көркем» атты танымдық сағаты өткізілді. Мақсаты: Жеңге мен қайын сіңілі арасындағы өзара сыйластықты, бір-біріне деген сүйіспеншілікті нығайтып, жеңге мен қыз арасындағы тәрбиені одан әрі дамыту, салт-дәстүрді құрметтей білуге, ұлттық салт-дәстүрді қадірлеуге, туыстық қатынас, соның ішінде жеңгесінің алар орны мен рөлін ұғынуға тәрбиелеу. Танымдық сағат барысында жеңгелер мектебінің мүшелері шаш өріп жатқанда қалған қыздар, мақал-мәтелдер, өлең шумақтарын айтып жарысты.
https://www.instagram.com/p/C0jWtNxtzTt/?igsh=MXRhbWhxYXcyanF5cA
Адамның жеке басының алғашқы қалыптасуы отбасынан басталады. Оның ер жетіп өсуі, бойындағы алғашқы адамгершілік белгілері отбасында қалыптасады, сондықтан да, туған үйдің жылуы әр адамның есінде жүретіні анық.
2024 жылдың қаңтар айының 30 күні 1-8 сынып оқушыларының отбасыларының қатысуымен «Отбасылық таланттар» сайысы өткізілді. Мақсаты: Отбасы — тәрбиенің бастауы, бала өміріндегі маңызды – өнеге баспалдағы екендігін ескере отырып, отбасыдағы өнегелі тәлім-тәрбие арқылы бала бойында адамгершілік, сыйластық, ата-анаға, қоршаған ортаға, қоғамға деген сүйіспеншіліктерін, халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып үлгілері, тәрбие тәсіл, тәжірибелері арқылы сіңіру, тәрбиелеу.
Нәтижесінде: Бас жүлде иегері - Әлкендер отбасы, I орын иегерлері - Аубакировтар, Рамазандар отбасы; II орын Сәрсенқандар отбасы; III орын Нурлыбектер отбасы;
«Мерейлі отбасы» номинациясымен Самановтар отбасы; «Шеберлер отбасы» номинациясымен Тәңірбергеновтар отбасы марапатталды.
https://www.instagram.com/reel/C2wB0SgidGy/?igsh=Y254OTNxc2g0d3o
Мектебіміздің кіші орталығында ұлттық құндылықтар мен салт-дәстүрлерімізді насихаттау, адамгершілік қасиеттерді дәріптеу, балалардың ойлау қабілеттерін,тілдерін және сөздік қорларын дамыту мақсатында кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет өтті. Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттің алғашқы кезеңінде шаттық шеңбері ұйымдастырылды. Негізгі кезеңде қазақ халқының мақал-мәтелдері жайлы терең мағлұматтар беріліп, ұйымдастырылған іс-әрекеттің шарты таныстырылды. Әрекет барысында "Асық жинау", "Қыз қуу", "Сиқырлы асықтар", "Ұлттық киімдерді, ойындарды, тағамдарды атап өт","Көлеңкесін тап" топтық үстел ойындары ұйымдастырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында Гаухар Садыковна "Екі дос" ертегісін оқып, достық жайлы сөз қозғады, мақал-мәтелдер айтылды. Ата-аналармен топтық тапсырмалар орындалды, ойындар жүргізілді. Ата-аналар қорапта жасырылған затты тауып, сипаттап айтты. Балаларды сергіту мақсатында "Оркестр" сергіту сәті жүргізілді. Іс-шара барлық балалардың және ата-аналардың көңілінен шықты!
https://www.instagram.com/reel/C3UKsobtyAU/?igsh=enpnanNzNnpkbzZm
Мектебімізде 27 күні 1-4 сынып ата-аналарымен «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігі» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.
Күн тәртібіндегі қарастырылған мәселелер:
1. III-тоқсан қорытындысы
2. Көктемгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік шаралары
3. Демалыс уақытындағы бос уақытты тиімді пайдалану
https://www.instagram.com/p/C5EK9JDNHVG/?igsh=MXEwZndraGJycGx5Zw

Мектебімізде III тоқсан қорытындысы бойынша жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыс барысында Күн тәртібіндегі мәселелер мектеп директоры Бейсембаева Меруерт Ертаевнаның басшылығымен толықтай қаралды. Мектеп басшысы ата-аналар қауымының өзекті сұрақтарына жауап беріп, мектеп пен білім алушылардың жетістіктері жайлы баяндады. Сондай-ақ, әрдайым оқушылардың өмір және жол қауіпсіздігі басты назарда екенін атап өтті. Оқыс жағдайлардың алдын алу мақсатында ата-аналарға көктемгі каникул кезінде қауіпсіздік тұрғысында ақпараттандыру жұмыстарын жүргізді.
Жалпы ата-аналар жиналысынан кейін әр сынып жетекші өз сыныбының ата-аналарымен жиналыс өткізіп, төмендегі мәселелер бойынша тоқталды. Күн тәртібіндегі қарастырылған мәселелер:
1. III тоқсан қорытындысы;
2. Көктемгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік шаралары;
3. Демалыс уақытындағы бос уақытты тиімді пайдалану.
Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру,каникул кезінде қауіпсіздік ережелерін басты назарда ұстауды, үйірмелер мен секциялар жұмысы т.б. маңызды сұрақтарды көтеріп, ақпарат берді.
https://www.instagram.com/p/C5GCmcXte92/?igsh=aHN6aWZreWZ1M3E2
Мектебімізде III тоқсан қорытындысы бойынша жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыс барысында Күн тәртібіндегі мәселелер мектеп директоры Бейсембаева Меруерт Ертаевнаның басшылығымен толықтай қаралды. Мектеп басшысы ата-аналар қауымының өзекті сұрақтарына жауап беріп, мектеп пен білім алушылардың жетістіктері жайлы баяндады. Сондай-ақ, әрдайым оқушылардың өмір және жол қауіпсіздігі басты назарда екенін атап өтті. Оқыс жағдайлардың алдын алу мақсатында ата-аналарға көктемгі каникул кезінде қауіпсіздік тұрғысында ақпараттандыру жұмыстарын жүргізді.
Жалпы ата-аналар жиналысынан кейін әр сынып жетекші өз сыныбының ата-аналарымен жиналыс өткізіп, төмендегі мәселелер бойынша тоқталды. Күн тәртібіндегі қарастырылған мәселелер:
1. III тоқсан қорытындысы;
2. Көктемгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік шаралары;
3. Демалыс уақытындағы бос уақытты тиімді пайдалану.
Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру,каникул кезінде қауіпсіздік ережелерін басты назарда ұстауды, үйірмелер мен секциялар жұмысы т.б. маңызды сұрақтарды көтеріп, ақпарат берді.
https://www.instagram.com/p/C5GCmcXte92/?igsh=aHN6aWZreWZ1M3E2
18 сәуір күні оқушылар мен ата-аналар арасында «Екі жұлдыз» ән байқауы өткізілді. Мақсаты: Дарынды балаларды анықтап, шығармашылық қолдау көрсету, әншілік қасиеттерін, өнерге деген құштарлығын ояту. Оқушы мен мұғалім арасында тығыз байланыс орнату.
«Екі жұлдыз» ән байқауына 7 жұп қатысты.
Әділ-қазылардың шешімі бойынша:
Бас жүлде:
4«А» сынып оқушысы Серікқазы Сезім, анасы: Аубакирова Жұлдыз;
1-орын:
1«Б» сынып оқушысы Муратхан Жәния, анасы Буланбаева Әлия;
2«Б» сынып оқушысы Жанат Жанайым, жеңгесі: Бейсембаева Гузаль;

2-орын:
3«Б» сынып оқушысы Бекмухамед Ерсултан анасы: Серикканова Инкар;
6«А» сынып оқушысы Қызатұлла Аянат, анасы: Жарылгапова Толғанай;
3-орын:
2 «А» сынып оқушысы Нұрлыбек Нұржігіт, анасы Ниязбек Раушан
8 «А» сынып оқушысы Қызатұлла Айым, әкесі: Тлеуханов Самат;
https://www.instagram.com/reel/C5984EZic7B/?igsh=MW9pMm55NmY0NHR4eA
12 мамыр - Аналар күніне орай, мектеп психологы Айгуль Ерсеріққызы және мектеп тәлімгері Жулдыз Есенкановнаның ұйымдастыруымен аналар күнін атап өту, ана мәртебесін нығайтуға, қазақ халқының тарихында ананың маңызы мен рөлін арттырып, насихаттау мақсатында "Анам менің аялаған ақ гүлім" тақырыбында аналар арасында тренинг өткізілді. Тренингтік жаттығуға әр сыныптан 3 ата-ана қатысты. Іс-шара Аналардың жүздеріне күлкі сыйлады.
https://www.instagram.com/reel/C64lcCStqAq/?igsh=MTh5dTAwdTR3dTVuMA

VII. Тәрбиелік жобаларды жүзеге асырудың тиімділігі

Мектепте өз жұмысының жалғасын «Оқуға құштар мектеп жобасы» «Балалар кітапханасы» жобасы болып жалғасын табуда.
«Оқуға құштар» жобасы аясында 2А сынып білім алушыларымен «Мен оқыған бір ертегі» атты ертегі оқу сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды кітап оқуға , оның ішінде ертегілерді оқуға шақыру. Ертегілер арқылы жалпы дамуға, рухани құндылықтарды бойына сіңіріп, маңызын ашу.
https://www.instagram.com/reel/C2Beh0ji-Tb/?igsh=MWhkcDQ0ZGpsbjE3Zg
«Оқуға құштар» жобасы аясында мектебіміздің кітапханашысы Қамар Қапуқызының ұйымдастыруымен 3-сынып оқушыларымен «Үнемі оқитын табысты адам» атты әңгіме жүргізілді. Әңгіме барысында кітаптың шығу тарихы жайлы ақпарат, мақал-мәтелдер айтылды.
Кітап – адамзат баласының баға жетпес асыл құндылығы. Білім мен мәдениеттің биік белестеріне жетелейтін – тәрбие құралы. Шығыс ойшылы Науаи: «Кітап – ақылына ақы сұрамайтын алтын қазына» десе, Абай атамыз «Танымның бар тамашасы – кітапта, оған қол жеткізу үшін кітап оқудан жалықпа», «Артық ғылым кітапта, ерінбе оқып көруге» деп насихаттайды.
https://www.instagram.com/reel/C1FbxJ4tBsE/?igsh=emt3M3JmbXFpeGpn
30 қараша күні мектебіміздің кітапханашысы Қамар Қапуқызының ұйымдастыруымен «Ертегілер әлемі» атты 1-сынып оқушыларымен кітап оқу сағаты өткізілді. Ертегі оқушылардың бойындағы шығармашылық қабілеттерін дамытады.Ұқыптылыққа, жауапкершілікке, жақсыдан үйреніп, жаманнан жирене білуге тәрбиелейді.
https://www.instagram.com/reel/C0TPQ4mNRuI/?igsh=MTJldG0wbjg5Mjlrbg

VIII. Қамқоршылық кеңес

Мектепте қамқоршылық кеңес тұрақты жұмыс жасайды. Мүшелері 6 адамнан тұрады. Өз функционалдық міндеттеріне сәйкес қамқоршылық кеңестің әр оқу жылына арналған жұмыс жоспарлары құрылып, жүйелі жүргізіліп келеді. Қамқоршылық кеңесі мүшелері ата аналар жиналысына,мектепте өткен әртүрлі іс-шараларға қатысып,қолдаукөрсетіпкеледі. Қамқоршылық кеңес жұмыстары кезінде мектеп әкімшілігі ынтымақтастық қатынасты қалыптастырды.

Қамқоршылық кеңес мүшелері:

№	Құрылымы	Т.А.Ә.	Жұмыс орны	Лауазымы
1	Жергілікті атқарушы орган	Қасымжанов Медет Дюсембекович	Шар қаласының әкімінің аппараиы ММ	Бас маман
2	Құқық қорғаук органы	Омаров Бағдат Турдыбекович	Шар ПБ	Учаскелік инспекторы
3	Үкіметтік емес (коммерциялық емес) ұйымдардың өкілдері	Альменова Гульжан Рахымжановна	Өзін өзі жұмыспен қамтушы	Юрист-консультант
4	Ата-ана немесе заңды өкілдері	Турсынбекова Айнур Акылбековна	Ақбота б/б	тәрбиеші
5	Мектепшілік өзін- өзі басқару ұйымы	Мақсұтбек Нұрай Кенжебекқызы	10 сынып оқушысы	Мектеп парламент ұйымының президенті
6		Темірбек Сезім Миржановна	9 сынып оқушысы	Мәдениет министрі

2023-2024 оқу жылына арналған
қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспары

№	Ай	Іс-шара	Жауапты
1	Қыркүйек	№1 Қамқоршылық кеңесінің отырысы 1.Мектептің қамқоршылық кенесінің (бұдан әрі-ҚК) құрамын бекіту. 2.ҚК төрағасын,ҚК төрағасының орынбасарын, ҚК хатшысын сайлау. 3.Негізгі жұмыс бағыттарын анықтау, блім беру жүйесінде қамқоршылық кеңестерді құру бойынша нормативтік құқықтық базаға енгізілген әдістемелік ұсыныстармен және өзгерістермен танысу; мектеп Жарғысымен таныстыру. 4.2023-2024 оқу жылына арналған ҚК жұмыс жоспарын бекіту. 5. «Мектепке жол» акциясының қорытындысы туралы	К.С.Жумукбаева
2	Қазан	Оқу процесінің сапасын арттыруға көмектесу. Мұғалімдер күнін мерекелеуді ұйымдастыруға қатысу	Қамқоршылық кеңес мүшелері
3	Қараша	№2 ҚК отырысы 1.1тоқсандағы жұмыс нәтижелерін талдау. 2.Оқушылардың құқық	К.С.Жумукбаева

		бұзушылықтарының алдын алу мәселелерін талқылау. 3.Тәуелсіздік күніне арналған іс-шара ұйымдастыруға көмектесу 4.Қазақстан Республикасы Президентінің және қала әкімінің тапсырмасы бойынша 2023жылғы жаңа жылдық шыршаларға қатысатын балалардың тізімін бекіту.	
4	Желтоқсан	№3 ҚК отырысы 1.Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларды кеңсе тауарларымен және киім-кешекпен қамтамасыз етудің қорытындысы туралы. «Қамқорлық» акциясына қатысу. 2.Аз қамтылған отбасы балаларына сыйлық жинауды ұйымдастыруға көмектесу. 3. Жаңа жылдық мерекелерге мектепті безендіруді ұйымдастыруға көмектесу.	К.С.Жумукбаева қамқоршылық кеңес мүшелері
5	Қаңтар	Оқушылар арасында салауатты өмір салтын және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс. Білім беру процесінің жағдайын жақсарту және студенттерге медициналық көмек көрсету бойынша мемлекеттік органдармен жұмыс жасау	Қамқоршылық кеңес
6	Ақпан	Кеңес әскерінің Ауғанстаннан шығарылған күніне орайластырылған жергілікті қақтығыстарға қатысушы, интернационалист-жауынгерлермен кездесуді ұйымдастыруға көмек көрсету. Мектеп әкімшілігімен бірлесіпөрт қауіпсіздігі бойынша теориялық және практикалық оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу.	Қамқоршылық кеңес
7	Наурыз	№4 ҚК отырысы 1.Көктемгі іс- шаралар мен оқушылар демалысынөткізу туралы. 2.Мектептің қосымша білім беру жүйесінің жағдайы мен даму болашағын бағалау. 3.Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік бағдарламаға қатысу. 4.Наурыз мейрамын тойлауға арналған іс-шараларға қатысу.	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, қамқоршылық кеңес мүшелері

8	Сәуір	Мектеп аумағын және мектепті абаттандыруға қатысу.	Қамқоршылық кеңес
9	Мамыр	№5 ҚК отырысы 1.2023-2024 оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы есеп. 2.2024-2025 оқу жылына Қамқоршылық кеңестің жұмысын жоспарлау туралы. 3.Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру және есептің барлық түрлерінде тұрған оқушыларды жұмысқа орналастыру туралы. 4.Жеңіс күні мен Отан қорғаушылар күніне арналған іс-шараларды ұйымдастыруғам және өткізуге қатысу. 5.Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне және тыл еңбеккерлеріне көмек көрсету.	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, қамқоршылық кеңес мүшелері

Кезекті отырыстардың бірі 2024 жылдың мамыр айында сағат 09:00-де Қамқоршылық кеңес отырысының Бірыңғай күнін өткізу бойынша Қамқоршылық кеңесінің отырысы өтті. Кеңеске мектеп директоры Бейсембаева М.Е., тәрбие ісінің меңгерушісі Жумукбаева К.С. және кеңес мүшелері қатысты.
Күн тәртібінде:

1. Қамқоршылық кеңесінің 2023-2024 оқу жылындағы жұмыс жоспары бойынша атқарылған жұмысы, қамқоршылық кеңесінің бірыңғай отырыс күнін өткізу ережесі.
2. 2024 оқу жылы бойынша мектебіміздің болашақта дамуы, ұйымның бюджеті, қаржылық салымдары туралы ақпарат.
3. Әртүлі мәселелер

IX. Құқықтық кеңес.

Мектепте кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын- алу, қылмысты болдырмау, алдын алу мақсатында құқықтық кеңес құрылып, бүгінгі күні
жүйелі жұмыс жүргізуде.

Құқықтық комиссия құрамы:

1. Бейсембаева М.Е. мектеп директоры – комиссия төрағасы;
2. Жумукбаева К.С.. ДТІЖО – комиссия мүшесі;
3. Самалхан Е.К. Аягөз ҚАІБ инспекторы – комиссия мүшесі;
4. Нұрасыл Г.О. психолог – комиссия мүшесі.

Мақсаты: Кәмелеттік жасқа толмаған балалар арасында құқықбұзушылық жәнеқараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру.

Міндеттері:

Кәмелеттік жасқа толмағандардың заңды ой-пікірлерін және құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету;
Әлеуметтік қауіпті жағдайында болатын отбасыларға көмек көрсету;
Кәмелеттік жасқа толмағандардың құқықбұзушылығын анықтау, болдырмау;

Оқушыларға психологиялық-педагогикалық, медициналық және құқықтық қолдау көрсету.

Қызмет бағыттары:

Кәмелеттік жасқа толмағандармен жұмыс;
Педагогикалық ұжыммен жұмыс;
Ата-аналармен жұмыс;
Әлеуметтік-психологиялық қызмет;
Құқық қорғау органдарымен қатынаста болу.

Балалардың құқық бұзушылығын алдын алу бойынша жұмыс мектеп әкімшілігінің ерекше бақылауында тұр. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жұмыс түрлері мен әдістері пайдаланылады: құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен әңгімелесу, дәрістер, кездесулер, рейдтер, балалардың мектепке баруын күнделікті бақылау.

Мектебімізде құқық бұзушылыққа барған, тәртіп бұзған, заңға қайшы әрекет еткен факт тіркелген жоқ. «Тәуекел тобында» тіркеуде тұрған, мектепішілік тіркеуде тұрған оқушылар жоқ. Қылмыстың, құқықбұзушылықтың алдын алу және қиын оқушылармен жұмыс жүргізу жоспарда нақтыланған. Ең алдымен кәмелеттік жасқа толмаған балалардың құқықбұзушылық және қараусыздығын анықтау үшін жұмыстар жүргізілді. Сынып жетекшілер , мектеп инспекторы, психолог және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы, мектеп әкімшілігі ата-аналармен бірлесе отырып үздіксіз жұмыстар атқаруда. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысу қадағаланып отырылады. Кейбір сабаққа келмей қалған оқушылардың ата- аналарынан себебі анықталады. Себепсіз көп сабақ босатқан оқушылар болған жағдайда ата-аналарға баласы туралы хабарланады. Мектепте тұрақты «Сенім» жәшігі жұмыс жасайды. Аптасына бір рет тексеріліп отырылады. Акт жасалады. Биылғы оқу жылы барысында бірде бір арыз-шағым, өтініш түскен жоқ.

Мектептегі өгей әкемен, өгей шешемен тұратын және сәтсіз жанұя оқушыларының тұрмыстық жағдайын зерттеужұмыстарына комиссия мүшелері құрылып жұмыс жүргізілді. Бүгінгі күні 16 отбасы анықталды.

<u>X. Оқушылар жүргізілген профилактикалық жұмыстар.</u>

Сынып жетекшілер сынып сағаттарының кестесі бойынша тәртіпсіздік, жағымсыз әдеттер, құқықбұзушылықтың және қылмыстардың алдын алу бойынша тақырыптық сынып сағаттарын өткізіп отырады. Оқушыларға тақырып бойынша кеңестер, әңгімелер, видеороликтер көрсетіледі. Мектепте сенім жәшігі белсендендірілген. Бірақта осы уақытқа дейін ешбір баладан шағым немесе арыз, көмек көрсету туралы хаттар түскен емес.

Мектеп психологы үнемі оқушылармен, ата-аналармен, ұстаздар ұжымымен жұмыстар атқарады. Оқушыларға психологиялық көмек көрсетіліп, үнемі тренингтер өткізіп тұрады. Демалыс уақыттарында оқушылардың уақыттарын тиімді әрі пайдалы өткізулері үшін тақырыптық іс-шаралар жоспарланып жұмыстар өткізілді. Оқушыларға бос уақыттарында үнемі үйірмелерге, секция жұмыстарына қатысу туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілген. Мектеп инспекторымен бірге мұғалімдер «Түнгі көшедегі» балалар рейдіне
мұғалімдер ерікті түрде қатысады. Осы күнге дейін себепсіз көшеде жүретін, жиын тойларға баратын оқушылар тіркелген жоқ.

2023-ші жылдың қараша айының 6 күні Шар ст. ЖПб ППТ-ның полицейі полиция сержанты Байгапанов С.Б. Абай облысы Жарма ауданы Шар қаласында орналасқан «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 7-8-9-10 сынып оқушыларымен «Теміржол қауіпсіздігі» тақырыбында кездесу өткізілді. Кездесу барысында теміржолдағы қауіпсіз жүріп-тұру ережелерін сақтау, теміржолдардан тек арнайы белгіленген орындардан кесіп өту үшін арнайы жабдықталған жаяу жүргіншілер өткелдерімен жүруін және оқушыларға теміржол өте қауіпті аймақ болып табылатындығы сондай-ақ темір жол маңында тоққа жақын орналасқан жерлерде жақын жүрмеулерін және вагон астынан өтпеулері туралы толыққанды айтып жеткізіліп, кәмелет жасқа толмағандардың заңды өкілдерінсіз түнгі уақытта ойын-сауық мекемелерінде немесе тұрғынжайдан тыс жерде болмауы туралы айтылды. Осыған байланысты ҚР ӘҚБт К-нің 442,559 баптарына сәйкес ата-аналары әкімшілік жауапкершілікке тартылатыны жайлы айтылды.
https://www.instagram.com/p/CzS1-wHtae0/?igsh=MXNuM2Vyc29sZXdxNQ
2023-ші жылдың қараша айының 15 күні Шар ст.бастығы Б.Байсаринов және Шар ст. ЖПб ППТ-ның полицейі полиция кіші сержанты Байгапанов С.Б. Абай облысы Жарма ауданы Шар қаласында орналасқан «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ де 5-11 сынып оқушыларымен "Теміржол қауіпсіздігі " тақырыбында кездесу өткізді. Кездесу барысында теміржолдағы қауіпсіз жүріп-тұру ережелерін сақтау, теміржолдардан тек арнайы белгіленген орындардан кесіп өту үшін арнайы жабдықталған жаяу жүргіншілер өткелдерімен жүруінжәне оқушыларға теміржол өте қауіпті аймақ болып табылатындығы сондай-ақ темір жол маңында тоққа жақын орналасқан жерлерде жақын жүрмеулерін және вагон астынан өтпеулері туралы толыққанды айтып жеткізіліп, кәмелет жасқа толмағандардың заңды өкілдерінсіз түнгі уақытта ойын-сауық мекемелерінде немесе тұрғынжайдан тыс жерде болмауы туралы айтылды. Осыған байланысты ҚР ӘҚБт К-нің 442,559 баптарына сәйкес ата-аналары әкімшілік жауапкершілікке тартылатыны жайлы ескертіліп айтылды.
https://www.instagram.com/reel/CzqLbC2tpZ4/?igsh=MWR5M3o1emg1NHFkNA
24-қараша күні мектебімізде 5-11 сынып білім алушыларымен Жарма ауданы, Шар қаласы 21 өрт сөндіру бекетінің жеке құрамымен бірлесе отырып, балалар қауіпсіздігі бойынша «Төтенше жағдайлардың алдын алу» тақырыбында түсіндіру жұмыстары өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастырып, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, ой-өрісін, дүниетанымын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.
ШАР қ. 21-ӨСБ-нің инженері а/қ аға лейтенанты Кабдуллин Даулет Алиханович мектеп оқушыларына тақырыпқа байланысты бейнематериал көрсетіп, жағдаяттық сұрақтар қойды. Сөз соңында өрт –бұл адамның өмірі мен денсаулығына, қоғам мен мемлекетке зиянын тигізетін, қоршаған ортаға үлкен материалдық зақым келтіретіндігі жайында түсіндіріп өтті.

XI. Оқушылармен демалыс уақытындағы іс-шаралар

Оқушылардың каникул кезіндегі уақыттарын тиімді ұйымдастыру мақсатында іс-шаралар жоспарланып, жүйелі жүргізіліп отырылады. Өмір қауіпсіздігі басты назарда ұсталады.
1 маусым - балаларды қорғау мерекесі қарсаңында мектебімізде «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің шымылдығы ашылды.1 ауысым лагеріне 1-8 сынып оқушылары

қамтылды. Мектеп директоры М.Е.Бейсембаева балаларды мерекесімен құттықтап, мектебіміздің демеушілері балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау мақсатында дайындаған балмұздақ пен сусындарды табыстады. Ашылу салтанатынан кейін лагерь тәрбиешілері балаларды орталық алаңға мерекелік концертті тамашалауға апарды.
https://www.instagram.com/reel/C7rV-L7tVQM/?igsh=bjhub3dmb2s1bWVq
3 маусым күні мектеп жанындағы " Балдәурен" жазғы лагері өз жұмысын бастады.Лагерьге 1-7 сынып оқушылары қамтылды. Рухани -адамгершілік бағыт бойынша мерекелік концерт ұйымдастырылып, аю, айдаһар, жүрек кейіпкерлерін сомдаған тәрбиешілер балаларды қызықтырып, қызықты ойын ойнатып ән айтып, би биледі.Мерекелік концерт соңында топ тәрбиешілері мен үйірме жетекшілері лагерь кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен күн тәртібімен таныстырды.Түскі ас беріліп, балалар жақсы көңіл-күймен үйлеріне қайтты.
https://www.instagram.com/reel/C7yjKwxNPRU/?igsh=MXcxdDdnaDM5azdieA
4 маусым Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күніне орай Балдәурен жазғы демалыс лагерінің I ауысымында “Мемлекеттік Рәміздер - ұлттың мақтанышы” тақырыбында іс-шара өткізілді. Мақсаты: Жас ұрпаққа Мемлекеттік Рәміздерді дәріптеуді, құрметтеуді, сүюді үйрету. Өскелең ұрпақтың бойындағы патриоттық сезімді нығайту.
Іс-шара барысында Мемлекеттік Рәміздер жайлы таныстырылым бейнебаяны көрсетіліп, түрлі мәліметтер мен деректер айтылды. Балалар туған жері мен Отанына ән-жырларын арнады. “Көк тудың желбірегені”, “Менің Отаным”, “Туған елім әндері шырқалып, ойындар ойнатылды.
https://www.instagram.com/reel/C7zQaBXNd37/?igsh=MW9uYzJ6bjkxNzM2Yw
5 маусым "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес дене шынықтыру-сауықтыру бағыты бойынша "Спорт-денсаулық кепілі" тақырыбында спорттық жарыстар өткізілді. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын бойына қалыптастыру, денсаулықтарын нығайту, спорттың денсаулыққа пайдасы бар екенін түсіндіру, ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жарыс барысында екі топ "Күн шуақ" және "Жұлдыз" тобы сайысқа түсті. Онда доппен секіру, шеңбермен жүгіру, арқан тартыс, әртүрлі эстафеталық ойындар ойнатылды. Сайыс соңында "Жұлдыз" тобы жеңіске жетіп, балалар ойыннан серігіп, спорттық флэшмоб билеп қорытындылады.
https://www.instagram.com/reel/C71EC3HN4Ag/?igsh=Y2ZnZDBiZGkxcDFu
6 маусым күні
"Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің жоспарына сәйкес таңғы бой жаттығулары жасалды. Таңғы астан кейін топтарға Ұлттық құндылық бағыты бойынша "Отбасы аясында" тақырыбында іс-шара өткізілді. Мақсаты: Балалардың отбасы, отбасы мүшелері, отбасы құндылығы, дәстүрі жайлы ұғымдарын кеңейту.
Отбасына деген құрмет, отбасы мүшелерін сыйлау, құрметтей білуге тәрбиелеу.
Іс-шара барысында Отбасы мүшелері бір-бірлеріне жүрекжарды тілектерін айтып, "Кім жылдам" атты мақал-мәтел сайысында өз өнерлерін көрсетті.
https://www.instagram.com/reel/C74ZZTKNOaM/?igsh=MXFzMTQ1MXVmcWx6YQ
XI Тәлімгер жұмысын ұйлестірудің тиімді жақтары
Мақсаты:
1. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан- жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

2.Рухани-адамгершілік қасиеттері бар, елінің болашағы үшін патриоттық жауапкершілік сезімі бар, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру даярлығы бар, салауатты тұлға қалыптастыру.
3. Білім ордасын, сыныптастарын, ұстаздарын құрметтеп, бағалай білуге тәрбиелеу.
4.Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға бағыттау
5. Оқушыларды әдемілікке, тазалыққа, мектеп формасын сақтауға, оқушыға қойылатын бірыңғай талапты орындауға үйрету.

Міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және патриот қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық
қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарла - нуына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруына ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Оқу жылының басында тәлімгердің жылдық жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Тәлімгердің функционалдық қызметіне сәйкес мектепішілік «Парламент өзін-өзі басқару» ұйымы, «Жас Қыран» және «Жас Ұлан» ұйымының жұмысын тұрақты түрде жүзеге асыру болып табылады. Жоспарға сай өзін-өзі басқару ұйымы мектеп қабырғасында өткізілетін түрлі іс-шараларға белсене қатысып, мектеп жұмысының ілгерілеп,жануына өз үлесін қосты. Атап айтсақ: Мұғалімдер күніне арналған мектептегі білім алушылардың өзін-өзі басқару «Дублёр күні» ұйымдастырылды. Мақсаты: балалар мен ересектердің бірлескен қызметін ұйымдастыру арқылы мектеп оқушыларының әлеуметтік тұлғасын дамыту үшін жағдайлар жасау; білім алушыларды белсенді қоғамдық өмірге және басқару қызметіне тарту; қоғамдық іс-шараларды

ұйымдастыру және өткізу тәжірибесін, білім алушылардың көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру;
25 қазан – Республика күніне орай, 23.10.2023 жылы "Жас Ұлан", "Жас Қыран" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына 1 сынып "Жас Қыран" ұйымына 5 оқушы, 5 сынып "Жас Ұлан" ұйымына 8 оқушы қабылданды
https://www.instagram.com/reel/CyyLsieNcs_/?igsh=MTR2NWt5Nng2bDVtNw
Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару ұйымының негізі ретінде президенттік басқару жүйесі қалыптасқан.Бұл ұйымның негізгі мақсаты балалардың білімге құштарлығын арттыру, өзін-өзі басқару жұмысына жетелеу, ұжымдық жауапкершілікті сезіне білуге қалыптастыру. Қазан айының 21 күні мектебімізде "Мектеп Парламенті" президентінің сайлауы өтті. Үміткерлер мектебіміздің әлеуметтік желілеріне өздерінің таныстырылымдарын салып, сайлауалды бағдарламаларымен таныстырды. "Мектеп Парламенті" президентіне үміткерлер:
9Б сынып оқушысы - Оразбекова Фатима;
10А сынып оқушысы - Мақсұтбек Нұрай;
10А сынып оқушысы - Тулеухан Айдана. Сайлау жәшігі қойылды,комиссия мүшелері келген оқушылар мен ұстаздарға сайлау парақшасын бір-біреуден беріп, оқушылар сайлау парақшасын белгілеп, сайлау жәшігіне салып отырды. Әрбір дауыс беруші бір ғана үміткерді таңдады. Сайлау комиссиясы сайлау жәшігін ашып,дауыстарды санады. Сайлау нәтижесінде бірінші үміткер - Оразбекова Фатима 58 дауыс, екінші үміткер - Мақсұтбек Нұрай 71 дауыс жинап, үшінші үміткер - Тулеухан Айдана 28 дауыс жинады. Нәтижесінде "Мектеп Парламенті" президенті Мақсұтбек Нұрай атанды. Нұрай алдағы жұмысыңа шығармашылық табыс тілейміз!
https://www.instagram.com/p/CyiCs3HtnJn/?igsh=MTlxaWs2amFsMnNyNg

XI. Қосымша білім беру педагогының ұйымдастыруымен жүйелі жұмыстар атқарылды. Атап айтсақ:

Оқушылардың бос уақытын оның өз қалауымен өткізуге ат салысу, оған аса мән беру мектебіміздің басты мақсаттарының бірі болып саналады. Білім алушылар арасында шығармашылық әлеуеттерін, қазіргі қоғамға бейімделу дағдыларын дамытуға және бос уақытты толыққанды ұйымдастыру мүмкіндігіне жағдай жасалуда.



2023-2024 оқу жылықосымша білім беру ұйымдарында 239 оқушы қатысып, өздерін жан-жақты дамытуда. Оқу жылынан бастап әр бірлестік мүшелеріне үйірмелер мен спорт секциялары бөлініп,кестесі құрылып, жоспары ережеге сай бекітілді.Жалпы мектепте 239 бала оқиды соның 207 бала мектеп үйірмесі мен секцияларға қамтылған. Оның ішінде оқушыларымыз мектеп спорт секцияларына, мектеп үйірмесіне, дебат клубына қатысады. Олардың аптасына өтетін кестелері бекітіліп, жетекшілердің жеке жоспарлары қаралды. Әр үйірмелер конкурс, байқауларға белсене ат салысып, мектепішілік, аудандық, облыстық, республикалық байқауларға қатысып жүлделі орындар иеленді.

Дебат жұмысы

Мақсаты: Мектептегі дебат клубы үйірмесінің жүргізілуі, оқушылардың жеткен жетістіктері туралы есеп беру

2023-2024 оқу жылының басында мектепте «Абай әлемі» дебат клубы үйірмесі құрылып, жылдық жұмыс жоспары жасақталып, бекітілді. Үйірмеге 5-10 сынып оқушыларынан құрылған 15 қатысушы тізімі құрылды. Жоспарға сәйкес оқушыларға жалпы дебат ұғымын, оның түрлері, оқушыларға беретін артықшылықтары мен тигізер пайдасы қандай екені туралы айтылды. Дебат үйірмесі жұмасына 1 сағаттан, аптаның жұма күндері жүргізіледі. Оқушылар үйірмеге қызығушылықпен қатысып, үйірме барысында тәжірибелі дебатшылардың ойындарына қарап шабыт алады.



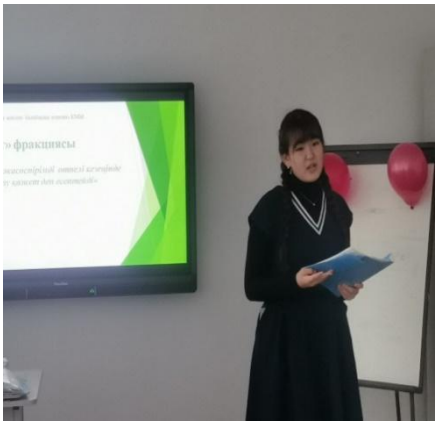
2023 жылдың 14 қыркүйекгі күні 10 «А» сыныбында Еңбек және отбасы күндеріне байланысты мектепішілік дебат ойыны өтті.Еңбек күнін мерекелеу бойынша «Менің жетістігім-менің нәтижем» тақырыбында өткізілсе, отбасы күніне орайда «Ұлттық тәрбие-отбасынан басталады» тақырыбында дебат өтті.Ұрпақ тәрбиесі-қоғамның болашағы. «Баланды өз тәрбиеңмен тәрбиелеме, өз ұлтының тәрбиесімен тәрбиеле» деп халық даналығы айтқандай, бала тәрбиесінің дұрыс жолға түсуі, сөз жоқ, қоршаған ортаға, әсіресе,ата-аналар мен ұстаздар қауымының парасаттылығына байланысты. Ендеше, ұрпақ тәрбиесіне аса зор жауапкершілікпен қарау-әрбір саналы азаматтың борышы.Дебат сайысына 8 «А» сынып оқушылары көрермен ретінде қатысты.

2023 жылдың 25 қыркүйегі күні 10 «А» сыныбында «Үштілділік- заман талабы» тақырыбында дебат ойыны өтті. Ойыншылар үкімет және оппозиция болып,берілген тақырыпқа сай өз ойларын нақты дәлелдермен келтіріп,әдемі ойын өрнегін көрсетті.

2023 жылдың 12 қазан күні мектепішілік «Абай әлемі» дебат клубында оқушылардың бастамашылдығымен кезекті пікірсайыс ойыны өтті.Пікірсайыста БП «Теледидар көру зиян ба?» деген қарар талқыланды.Ойынға 8 сынып оқушыларының «Жалын» тобы: 1 спикер Мақсұтбек Арай,2 спикер Ерсерік Аружан және «Қыран» тобы: 1 спикерРапиева Альбина, 2 спикер Қабдығали Әния және Токтаганова Еркежан қатысты.Екі топтың арасындағы ойын ережеге сай қызықты әрі тартысты өтті.Оқушылардың ойын арқылы дебаттық тәжірибелері шыңдалды.



2023 жылдың 17 қараша күні 8 «А» сынып оқушыларымен БП «Бірыңғай мектеп формасын кию міндетті деп есептейді» тақырыбында дебат ойыны өтті.Негізі мақсаты:оқушылардың ойлау.сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру,логикалық ойын және қосымша білімге деген қызығушылықтарын арттыру.Пікірталасқа барлығы белсене қатысты,жеңіске үкімет фракциясы жетті.



2023 жылдың наурыз айында 9 «А» сынып оқушылары

арасында БП «Оқушыларға жұмыс істеуге рұқсат беруі керек» деп есептейді. Қарарға екі фракция өз көзқарастарын білдірді.

«Жас сақшы» клубы

Жыл басынан үйірме мүшелерінің тізімі (13 оқушы) бекітіліп, кестесі жасалынды.

№	Оқушының аты жөні	Сыныбы	Жынысы	ЖСН
1.	Қаржас Темірлан Маратұлы	11	Ұл	070202550515
2**.**	Сыдықан Еркебулан Талғатұлы	11	Ұл	070429551317
3**.**	Әлкен Айша Сұңғатқызы	10	Қыз	081003650772
4.	Құрманбек Аяулым Бақытбекқызы	10	Қыз	070823650386
5.	Жаңбырбаева Нұрай Қанатбекқызы	11	Қыз	070731653919
6.	Кунанбаев Мейрамбек Рустамович	10	Ұл	080509552855
7.	Қапанов Әли Қуанышұлы	10	Ұл	091005551023
8.	Болсынбек Ризабек Алибекұлы	11	Ұл	060907550625
9.	Мұхаметқалиев Мадияр Асланұлы	10	Ұл	080314551663
10	Ретхан Аңсар Дастанұлы	10	Ұл	071018550627
11	Құсман Ақтанби Ерболұлы	10	Ұл	080203552717
12	Оразбаев Асылбек Ернұрұлы	10	Ұл	090208551292
13	Айгожанова Дильназ Манарбековна	10	Қыз	08062065259

XIV. Педагог-психолог қызметін ұйлестіру жолдары

Мектептегі психологиялық қызметтің жұмыс жоспары оқу-тәрбие үрдісіне қатысты төмендегі топтармен жұмыс жүргізуді қарастырады: 1-11 сынып оқушылары, мектеп әкімшілігі және мұғалімдер, ата-аналар. Психологиялық қызмет барысында ағарту, кеңес беру, дамыту, түзету, бақылау бағыттары бойынша жүргізіледі.

Мақсаты: оқушылардың толыққанды тұлғалық,әлеуметтік және интеллектуалдықдамуына ықпал ету.Білім беру процесінің барлық қатысушыларын дамудың әр түрлі кезеңдерінде сүйемелдеу.

Міндеттері:

1. Әр жас кезеңінде оқушылардың жеке басын қалыптастыруға ықпал ету;
2. Оқушылардың өзін-өзі бағалауына, мектептегі қорқыныш пен уайымнан арылуға көмектесу;
3. Оқушылардың танымдық және эмоционалды-еріктік салаларын дамытуға белсенді қатысу;
4. Оқушылардың әрбір жас кезеңінде тұлғалық және зияткерлік жан-жақты дамуын, 1-сыныпқа қадам басу және мектептің әрбір жаңа деңгейіне көшу кезінде білім беру талаптарына сәтті бейімделуін қамтамасыз ету;
5. Оқушылардын салауатты өмір салтына деген көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету;
6. ББМЖ және ҰБТ-ға психологиялық дайындық мәселелері бойынша оқушылармен және ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру;

7. Ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Мектептегі психологиялық қызмет іс - әрекетінің бағыттары:

1. Психологиялық диагностика
2. Психологиялық түзету-дамыту жұмыстары
3. Психопрофилактикалық бағыт
4. Психологиялық кеңес беру
5. Ағартушылық бағыт

Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында: 2022 – 2023 оқу жылының басында білім беру жүйесінде психологиялық жұмыстарды жүргізу барысында іс – әрекеттің 5 бағыты бойынша жылдық жоспар құрылды. Жоспар бойынша, психологиялық анықтау жұмысын жүргізу мақсатында мектептегі әр сыныптың оқушыларының тізімдері жасалды.

Қыркүйек айында даярлық топ оқушыларының танымдық процестері ойын-жаттығулары арқылы зерттелінді. **Мақсаты:** даярлық топ оқушыларының мектепке қызметтік даярлығын зерттеу.

XIV. Педагог-психолог қызметін ұйлестіру жолдары

Мектептегі психологиялық қызметтің жұмыс жоспары оқу-тәрбие үрдісіне қатысты төмендегі топтармен жұмыс жүргізуді қарастырады: 1-11 сынып оқушылары, мектеп әкімшілігі және мұғалімдер, ата-аналар. Психологиялық қызмет барысында ағарту, кеңес беру, дамыту, түзету, бақылау бағыттары бойынша жүргізіледі.

Мақсаты:оқушылардың толыққанды тұлғалық,әлеуметтік және интеллектуалдықдамуына ықпал ету.Білім беру процесінің барлық қатысушыларын дамудың әр түрлі кезеңдерінде сүйемелдеу.

Міндеттері:

8. Әр жас кезеңінде оқушылардың жеке басын қалыптастыруға ықпал ету;
9. Оқушылардың өзін-өзі бағалауына, мектептегі қорқыныш пен уайымнан арылуға көмектесу;
10. Оқушылардың танымдық және эмоционалды-еріктік салаларын дамытуға белсенді қатысу;
11. Оқушылардың әрбір жас кезеңінде тұлғалық және зияткерлік жан-жақты дамуын, 1-сыныпқа қадам басу және мектептің әрбір жаңа деңгейіне көшу кезінде білім беру талаптарына сәтті бейімделуін қамтамасыз ету;
12. Оқушылардын салауатты өмір салтына деген көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету;
13. ББМЖ және ҰБТ-ға психологиялық дайындық мәселелері бойынша оқушылармен және ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру;
14. Ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Мектептегі психологиялық қызмет іс - әрекетінің бағыттары:

6. Психологиялық диагностика
7. Психологиялық түзету-дамыту жұмыстары
8. Психопрофилактикалық бағыт
9. Психологиялық кеңес беру

10. Ағартушылық бағыт



Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында: 2022 – 2023 оқу жылының басында білім беру жүйесінде психологиялық жұмыстарды жүргізу барысында іс – әрекеттің 5 бағыты бойынша жылдық жоспар құрылды. Жоспар бойынша, психологиялық анықтау жұмысын жүргізу мақсатында мектептегі әр сыныптың оқушыларының тізімдері жасалды.

Қыркүйек айында даярлық топ оқушыларының танымдық процестері ойын-жаттығулары арқылы зерттелінді. **Мақсаты:** даярлық топ оқушыларының мектепке қызметтік даярлығын зерттеу.

Даярлық топтарға жүргізілген ойын-жаттығуларды өткізілді. Даярлықта 15 оқушы бар. Даярлық топ оқушыларының бейімделу деңгейін анықтау мақсатында психологиялық жұмыстар жүргізілді.



А.Захаров бойынша алаңдаушылыққа



бейім оқушының жүйке – жүйесінің деңгейін анықтау. Барлығы -15 сұрақ, ия -2 ұпай, кейде -1 ұпай, жоқ -0 ұпайлармен тексерілді. Сауалнамаға 1-сынып оқушылары қатысты. Алынған нәтиже бойынша түзету жұмыстары жүргізілді.

8-10 сынып қыздарымен **«Білгеніңнен білмейтінің көп әлі»** тақырыбында жиналыс өткізілді.**Мақсаты:** Жас жеткіншектер арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу.





Қазан айында психолгиялық–диагностикалық бағыт бойынша 5-сынып оқушыларың бастауыш буынна орта буынға бейімделу кезеңінің жағдайын зерттеу жүргізілді. Биылғы оқу жылында мектебімізді 5 сынып оқушылары бейімделу үрдісінен өтті.Тоқсанның басында оқушылардың әрбір пән мұғалімдеріне үйрене алмай жүргендіктері байқалды, уақыт өте келе балалар үйренді. Оның нәтижесін оқушылардың өздерінен алынған пәнге деген, жаңа сынып жетекшіге , пән мұғалімдеріне деген қарым – қатынастарынан байқауға болады.





5-сыныпта 17 оқушы бар. Оқуға қамтылмай отырған оқушы жоқ. Осы барлық оқушымен психологиялық жұмыстың нәтижесінде оқуышлардың орта буынға бейімделуі бірқалыпты жүріп жатыр.Бейімделу үрдісінен өте алмай отырған оқушы жоқ.Сынып оқушыларының ортақ бағасы жақсы. Оқушылардың жалпы мектепте мазасыздану деңгейі орташа деңгейде. Дәл қазіргі уақытта олар сыныптағы барлық жағдайға үйренді. 5-сынып оқушыларының мектептегі пәндік бейімделу жұмысының негізгі бағыттары төмендегідей:

І. Психологиялық диагностика

Орта мектеп жасына өтудегі психологиялық диагностика баланың жаңа әлеуметтік жағдайға бейімделуіне бағытталған. Бұл оқу жылының басында педагогикалық бақылаумен өткізіледі. 5- сынып оқушыларын зерттеу барысында ерекшеліктерге көңіл бөлу керек:



1.Баланың танымдық іс-әрекетінде көрінетін психологиялық ерекшеліктері.

Соған байланысты 5 сынып оқушыларының

танымдық процестерінің бірі зейінін, яғни сабаққа зейіннің шоғырлануы, ойлау қабілетінің ерекшеліктерні зерттеп бақыладым. Оқушылардың оқу жылдамдығын тексердім.Жаңадан қосылған жаратылыстану пәніне оқушылардың зейіндерінің әлі тұрақтала қоймағанын байқадым. Ойлау қабілеттері жақсы. Оқудан қалыс қалып отырған оқушы жоқ.

2. Оқушының мектепке көзқарасы қарым – қатынас жүйесінің ерекшеліктеріғ оқушынының сынып жетекшісіне, пән мұғалімдеріне көзқарасын анықтау үшін диагностика жүргізілді. Сыныптастарымен тұлғарааралық қарым – қатынасын анықтау мақсатында социометрия әдістемесін жүргіздім. Жалпы мектепке көзқарастары оң, ешкім қысым көрсетпейді.Мазасыздық деңгейі 5 сынып 95 % , бұл қалыпты, норма.

І. Филпс ТЕСТІ. Мақсаты: жалпы бейімделу кезіндегі мазасыздық деңгейінанықтау.Әдістемеге 5 сынып оқушылары қатысты.

Сұрақ

1. Мен тез шаршаймын
2. Басқа балаларға қарағанда менің жағдайым жақсы
3. Мен өзімді еркін сезінемін
4. Менде бас айналу шаршау пайда болады
5. Мұғалімдердің маған көңілі толмайды
6. Маған өз – өзіме деген сенімділік жетіспейді
7. Мен өзімді қорқынышты сезінемін
8. Мен қиындықтардан қашамын
9. Мен тез ренжіп қаламын және жылауға дейін барамын
10. Менде кикілжіңдер көбейе бастады
11. Үй тапсырмалары қызықты бола бастады
12. Мен мұғалмің түсіндіргенін жаман түсінемін
13. Мен жағымсыз нәрселерді көп уаымдаймын
14. Менің ұйқым қанбайды
15. 5 сыныпта өткен жылғы мұғалімдер сабақ берсе деймін

Тест қорытындысы нәтижесінде 5 сынып мазасыздық деңгейі орташа.Бейімделулеріндегі мазасыздығы төмен көрсеткіш көрсетіп отыр.Жалпы мектеп бойынша мазасыздық деңгейі орташа.

5 сыныптарда пәнге қызығушылықтарын анықтау барысында алынған сауалнама қорытындысы

Мақсаты: 5сынып оқушыларының пәнге қызығушылықтарын анықтау

5 сыныптардың пәнге қызығушылықтарын және пән мұғалімдерімен қарым – қатынастарына, мұғалімнің сабақ беру шеберлігіне баға берулерін анықтау үшін қазан айында сауалнама жүргізілді.

5 сыныпта 5 оқушы қатысты.

Қорыта айтқанда 5 сыныбының жалпы пәндерге қызығушылығының деңгейі жақсы екенін көрсетті.

5 сыныптардың барлығы сынып жетекшілерін жақсы көреді, үйренгенін байқадым.5 сынып математика, қазақ тілі, әдебиет сабақатарына қызығушылықтары жоғары деңгейде екенін байқадым.

2 сауалнама «**Орта буынға бейімделу дәрежесін,мұғалімге көзқарасынанықтау».Мақсаты:** орта буынға бейімделу дәрежесін,пәнге,мұғалімге көзқарасынанықтау.

5 сынып оқушыларынан қазан айында **«Біздің бесінші сынып»** сауалнамасы жүргізілді.**Мақсаты:** Бесінші сынып оқушысының жаңа әлеуметтік мәдени ортаға бейімделу жағдайаттарын жан-жақты зерттеу.Уақыты: 5-7 минут. Сауалнама 10 сұрақтан тұрады.5 оқушы толық қатысты.

IУ.Профилактикалық жұмыс.

Психолог қолдауды қажет ететін балаға профилактикалық жұмысты бағыттайды. Жалпы 5 сыныптармен 5 сынып деген не? Деген тақырыпта тренинг жүргізілді. Оқушылармен жекелей де әңгіме жүргізіліп отырылды. **5-ші сынып дегеніміз не? Тренинг.**

Мақсаты: оқушыларды сабақтың мақсаттарымен жұмыс түрлерімен таныстыру,сабақтаөзін -өзі ұстау ережелерін қабылдау; ішкі ресурсты іске асыру, құрдастарымен бірге пікірталастарға қатысу және сұрақтарға жауап беру.

Міндеті: бастауыш мектеп оқушысымен салыстырғанда бесінші сынып оқушыныңмәртебесі туралы түсінікті дамыт; әрбір баланың өзін басқаларға таныстыруына мүмкіндік беру.

Y. Түзету- дамытушылық жұмыс

5- сынып оқушыларының мектепке бейімделуден өте алмай жүрген оқушы жоқ.

YI. Қорытынды

Жалпы 5 сынып оқушылары мектеп жағдайына жақсы бейімделіп, жеке тұлғалық, интеллектуалдық даму деңгейлері бойынша жақсы нәтиже көрсетіп отыр.Әлі де бейімделу үстіндегі оқушыларға жүргізілген әрбір әдістемені талдап, анықталған нәтиже бойынша ұсыныс беріліп, ұсыныстар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Осы жүргізілген психологиялық зерттеу нәтижесімен класс жетекші мен ата – аналарға таныстырылып, ұсыныстар берілді. Жоғарыдағы жұмыстардан көрсетілетін жағымды нәтиже ұлттық психологияның ерекшеліктеріне байланысты. Не себептен ұлтымызда оқушылардың пәндік бейімделуі сәтті, қалыпты жағдайда өтеді?Өйткені, халқымыз өз ұрпағына қастерлі қасиеттерді – үлкенді сыйлау, құрметтеу, кішіге ізет көрсету қарапайымдылық жасау, үлкендердің сөзін тыңдауды бала кезінен бастап үйретіп отырған. Сол себептен кіші мектеп жасынан келген, тек бір ғана мұғалімнің сабақ бергеніне үйренген оқушы,орта мекеп жасына келген кезде «Мұғалім» бейнесі оқушыда үлкен адамды сыйлау керек, тыңдау керек, құрметтеу керек деген жинақтау бейнесі арқылы қалыптасып,оқушы бұл кезеңнен сәтті өтеді. Биылғы оқу жылында мектебіміздің 5 сынып оқушылары бейімделу үрдісінен сәтті өтті.

2023 – 2024 оқу жылының басында мектеп бойынша әр оқушының әлеуметтік мәртебесі анықталып, барлық сыныптардың әлеуметтік төлқұжаты жасалынды.

Мектептің әлеуметтік паспорты

№	**Әлеуметтік санаттар**	**Саны**
1	Барлық оқушылар	239
2	Толық отбасында тәрбиеленіп отырған оқушылар	40
3	Толық емес отбасында тәрбиеленіп отырған оқушылар	36

4	Анасы жоқ балалар	2
5	Әкесі жоқ балалар	30

6	Көп балалы отбасы	29
7	Аз қамтамасыз етілген отбасы	26
8	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0
9	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	0
10	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0
11	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0
12	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0
13	Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар	0
14	Ата-аналарының білімі:	108
15	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	34
16	Техникалық және кәсіптік	31
17	Орта	43

Мектепте бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылған, көп балалы, толық емес және қамқоршылық-қорғаншылықтағы оқушылар саны – 77 Оқушылардың тиісті құжаттары
қыркүйек айында жинақталған, тамақтану мектеп директорымен бекітілген кесте
бойынша жүргізілді. Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануы үнемі бақылауда.
Ыстық тамақтың сапасы және ұйымдастырылуына бақылауды арнайы бракеражды комиссия жүзеге асырды.
Комиссия құрамы:

1.Бейсембаева М.Е. - комиссия төрағасы,мектеп директоры
2.Жумукбаева К.С. – ДТЖО
3. Ахметкалиева Л.С. – мектеп медбикесі
4. Нуркенова Ж.М. - аспазшы
5.Кушербаева А – ата-ана
6.Альменова Г. – қамқоршылық кеңестің төрайымы.

2023-2024 оқу жылы барысында «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспары жасалып жұмыстар жүргізілді. 2022 жылғы 01 тамыз және 30 қыркүйек аралығында Балалар жылын іске асыру шеңберінде өтетін «Мектепке жол» республикалық акциясы бойынша көмектер көрсетілді.
Мектепке жол акциясы аясында мектебіміздің 2005ж түлегі, жеке кәсіпкер Балкобекова Ботагөз Арынгазыевна мектебіміздің аз қамтылған отбасынан шыққан 2 оқушыға демеушілік көмек көрсетті. 1 оқушыға мектеп сөмкесі мен оқу құралдарын алса, екінші оқушыға мектеп формасын алып берді. Мектепке жол акциясы аясында РГП Резерв Бүркіт филиалының директоры Керейбаев Адақ Қайыртайұлы мектебіміздің аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан 2 оқушыға оқу құралдары мен мектеп сөмкесін сатып алып берді.
Мектепке жол акциясы аясында Шар қаласының полиция бөлімінің бастығы полиция подполковнигі Алжапар Дәурен Думанбекұлы мектебіміздің аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан 2 оқушыға оқу құралдары мен мектеп сөмкесін және

1оқушыға қысқы күртеше сатып алып берді. Мектепке жол акциясы аясында Шар қаласының полиция бөлімінің бастығы полиция подполковнигі Алжапар Дәурен Думанбекұлы мектебіміздің аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан 2 оқушыға оқу құралдары мен мектеп сөмкесін және 1оқушыға қысқы күртеше сатып алып берді.

Мектепке жол акциясы аясында Шар қаласының жеке кәсіпкері Кусаинова Бақыт Адухановна мектебіміздің аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан балаларға 2 аяқ киім, 1 күртеше, 1 кеудеше табыстады Мектепке жол акциясы аясында Шар қаласының жеке кәсіпкері Кусаинова Бақыт Адухановна мектебіміздің аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан балаларға 2 аяқ киім, 1 күртеше, 1 кеудеше табыстады

Облыс әкімінің жасыл шыршасына

1. Тугушева Аяулым 8 сынып оқушысы.

Аудандық жасыл шыршаға көпбалалы, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасының білім алушылары:

1. Курманбулат Назгуль 3-сынып оқушысы
2. Әлкен Мерей 3-сынып оқушысы
3. Айтбай Азамат 8-сынып оқушысы
4. Мақсұтбек Арай 8-сынып оқушылар барды.

2023 жыл мамыр айында Қ.Р. Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысы негізінде жазғы каникул кезеңінде балаларды сауықтыру демалысын, бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында мектеп жанындағы ұйымдастырылған жазғы лагерге 1-8 сынып оқушыларынан 77 бала қатысты.

Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2008 жылға 25 қаңтардағы №64 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік білім беру мекемелерінің мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай - ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын , жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылар мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анансының қамқорлығынсыз қалып,отбасыларда тұратын балаларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу бойынша өтініштер жиналды. 77 балаға қаржылай көмек берілді. Жазғы каникул кезінде оқушылардың демалысын тиімді ұйымдастыру мақсатында дайындалған 1-4 сынып оқушыларына арналған «Сенің қуанышқа толы демалысың», 5-9 сынып оқушыларына арналған «Қызықты жазғы демалыс» атты гайдбугтер түсіндіріліп, таратылды. Мектеп жанында «Балдәурен»жазғы лагері 77 балаға ұйымдастырылды.

Әлеуметтік статусына, білімдегі жетістіктеріне қарай «Үржарайым» лагерлеріне 5 оқушы тегін жіберілді.

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Сынып	Мекен жайы	Әлеуметтік статус	Ата-ана туралы мәлімет

1	Жаңбырбаев Нұржігіт	30.06.2012	6	Шар қ	Үздік, спортта жетістіктері бар	Жакупов Канатбек Аубакирова Анар
2	Сарсенқан Қуан	02.02.2010	8	Шар қ	Көпбалалы	Бейсенханова Альмира
3	Қызатұлла Айым	10.07.2010	8	Шар қ	Көпбалалы	Жарылгапова Толғанай Тулеуханов Самат
4	Мақсұтбек Арай	08.05.2010	8	Шар қ	жақсы	Матиев Кенжбек Дуйсембаева Жумагайша
5	Ермұхамет Мөлдір	31.08.2011	7	Шар қ	Көпбалалы	Турсынканова Галия

XVIII. Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйлестіру тиімділігі

"Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру оқу-тәрбие жұмысының құрылымындағы бағыттардың бірі болып табылады жәнебілім беру процесінің барлық қатысушыларының кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз етуге бағытталған.

Мектепте ағымдағы оқу жылына мектептің жұмыс жоспарының бір бөлігі болып табылатын кәсіби бағдар беру жұмысының жоспары бекітілді. Кәсіптік бағдар беру жұмысының міндеттері:

1. Оқушыларға кәсіптік өзін-өзі айқындауды шешуде көмек көрсету;
2. Олардың құндылықтық бағдарларын, қабілеттері мен мүмкіндіктерін, өмірлік жоспарлары мен перспективаларын ескере отырып,
3. кәсіптерді дербес және саналы таңдауын қалыптастыруға ықпал ету.

Оқушылармен және олардың ата-аналарымен жұмыстың негізгі бағыттары:

Мамандарды тарту арқылы оқушылардың кәсіби маңызды қасиеттерін диагностикалаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын қолдану; Мамандық таңдау мәселелері бойынша педагог-психологтың қатысуымен оқушыларға ұжымдық және жеке кеңес беруі;

Кәсіппен танысу және еңбекті ұйымдастыру мақсатында кәсіпорындарға экскурсиялар ұйымдастыру; Оқу орындарының өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру; Оқу орындарының Ашық есік күндерін өткізу;

2023 -2024 оқу жылы ағымында келесі бағыттар бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысы жүргізілді:

Диагностикалық жұмыс. 2023-2024 оқу жылында 9,11 сынып оқушыларының тұлғалық ерекшеліктері мен кәсіби бейімділігін зерттеу бойынша диагностикалық жұмыс жүргізілді. Кеңес беру жұмысы–оқушыларға кәсіби таңдау бойынша жеке кеңес беру жүргізілді.

Кәсіби мүдделер анықталды, кәсіби өзін-өзі анықтауға көмек көрсетілді.

Практикалық жұмыс- әсіресе тренингтер түрінде оқушылармен топтық кәсіптік бағдар беру сабақтары өткізілді.
Бұл сабақтар қатысушыларды болашақ мамандықты жауапкершілікпен таңдауға ынталандырады. Кәсіби қызметтің бағыттары мен түрлері туралы түсінік қалыптастырылды, жеке өзін-өзі анықтау және өзін-өзі белсендіруге көмек көрсетілді.

2024-2025 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысына талдау жұмыстарын жүргізу төмендегі бағыттар негізінде айқындалады

1. ҚР Конституциясы, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер.
2. Тәрбие жұмысын басқару құрылымы
3. Тәрбие жұмысының жылдық жоспарының мақсат міндеттері, атқарылған іс-шаралар.
4. Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің кезекті отырыстары.
5. Ата-аналармен жұмыс (Мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру жұмыстары, ата-аналарды педагогикалық қолдауорталығының жұмысы,ата аналар жиналысының хаттамалары, жұмысының есебі);
6. «Даналық мектебі» клубының жұмысы,
7. Тәрбиелік жобалар
8. Қамқоршылық кеңес жұмысы.
9. Құқықтық кеңес жұмысы
10. Оқушылармен жұмыс (Профилактика жүргізу. Адамгершілік тәрбие беру, салауатты өмір салтын насихаттау, Оқушыларға құқықтық тәрбие беру)
11. Оқушылармен демалыс уақытындағы іс-шаралар (Каникул)
12. Тәлімгер жұмысы. Мектеп парламенті, дебат қозғалысы, «Жас қыран» «Жас ұлан» балалар ұйымдарының жұмысы
13. Қосымша білім беру педагогының жұмысы (Үйірме, секция)
14. Педагог – психолог жұмысы
15. Педагог-ұйымдастырушы жұмысы
16. Әлеуметтік педагог жұмысы (Әлеуметтік карта, мектепке жол акциясы,ыстық тамақ)

<u>I.Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда басшылыққа алынған нормативтік құжаттар тізбесі:</u>

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

1 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031)

2 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008170

3 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР
Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767

4 Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249

5 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032306 Рег.№ 6304 Рег.дата 02.07.2024 Копия электронного документа. Дата: 05.07.2024 09:11. Версия СЭД: Documentolog

7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 8

6 «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға,
орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05 2020 ж. № 216 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708

7 «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329

8 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы»
ҚР БҒМ 2017 жылғы 27
қарашадағы №
596 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138

9 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы»
ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272

10 «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы»
ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317

11 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 11.11.2021 ж. №559 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128

12 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 21.02.2012 ж. № 57 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495
13 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317 Рег.№ 6304 Рег.дата 02.07.2024 Копия электронного документа. Дата: 05.07.2024 09:11. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП 2024-2025 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері 9
14 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020292
15 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж.
№ ҚР ДСМ-76 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890
16 «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. №175 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567#z1 17
«Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ
16.01.2015 ж. №12 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V15H0010279
18 «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013420 19
«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды
бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013085
20 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017553
21 «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы»
ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013067
22 «Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200028915 Рег.№ 6304 Рег.дата 02.07.2024 Копия электронного документа. Дата: 05.07.2024 09:11. Версия СЭД: Documentolog
7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 10
23 «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың),

орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007355

24 «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы https://online.zakon.kz/Document/?doc_id =37431780

25 «Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414

26 «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ
12.01.2022 ж. №4 бұйрығыhttps://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/ compare

27 «Мектепкедейінгі, орта, техникалықжәнекәсіптік, ортабілімненкейінгібілімберу, қосымшабілімберуұйымдарындапсихологиялық-педагогикалыққолдапотыру қағидаларынбекітутуралы» ҚРБҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығыhttps://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/ compare

28«Педагогтіңжұмысуақытымендемалысуақытырежиміненерекшеліктерінайқындау қағидаларынбекітутуралы» ҚРБҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020449

29 «Неке (ерлі-зайыптылық) жәнеотбасытуралы» (ҚазақстанРеспубликасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы№ 518-IV Кодексіhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518

30«Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P010000789_

31. «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000748

32. «Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселермен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚРБҒМ 25.05.2021 ж. № 235 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V2100022857

33. "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы

34. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы;

35. Орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы 2023 жылғы 03 наурыз айындағы № 61 бұйрық;

36. Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекітутуралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелді.

37. «Зорлық-зомбылыққа, жәбірлеуге, кибербуллингке ұшыраған немесе оған куә болғанкәмелетке толмағандарды ерте анықтау және оларға көмек көрсету әдістемесі» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 22.12.2023 ж №742, ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 20.12.2023 ж №515, ҚР Мәдениет және ақпарат

министрінің 21.12.2023ж №531-нқ, ҚР Оқу ағарту министрінің 21.12.2023 ж №386, ҚР Ішкі істер министрінің 21.12.2023 ж. №917 бірлескен бұйрығымен бекітілді

38. «Автомобиль көлігімен жолаушылар мен багажды тасымалдау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрінің м.а. 2015 жылғы 26 наурыздағы № 349 бұйрығы.

39. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы N 64 Қаулысы.

Ескерту. Қаулының тақырыбы жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 30.12.2020 № 949 (01.01.2021 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы Қазақстан
Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі N 591
Заңы.

41. Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы
Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы

42. Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 748 қаулысы

43. Қазақстан Республикасында Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрестің 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 29 маусымдағы №
508 қаулысы.

44. "Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 ақпанда № 26866 болып тіркелді.

45. Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 26 тамызда № 29288 болып тіркелді.

«Абай атындағы мектеп-балабақша» коммуналдық мемлекеттік мекемесі тәрбие ісі жұмысының жылдық талдауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрық негізінде Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асырады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық, адами құндылықтарға

негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.

Қазіргі кезде тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, «Білімді ұлт - сапалы білім беру» ұлттық жобасы жүзеге асырылуда. Мұнда педагогтың негізгі міндеті: Бала тұлғасы дамуы үшін мәдени орта құру және оған құндылық, өмірлік әрекет пен мәдениетке өзін іске қосуын таңдауға көмектесу.

<u>Тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспарының мақсаты, міндеті, нәтижесі. (№2 кесте тәрбие жоспары)</u>

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады.

Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл баршаға және әрбір адамға бірдей мүмкіндік беретін қоғамды қалыптастыратын адал азаматтар табанды еңбегімен еліміздің дамуына өз үлес қосқанда ғана мүмкін болады. Өскелеңжасұрпақтыруханиадамгершілікқасиеткебаулу,тәрбиелеубарлықкезеңдеөзекті.Біздіңкелешегіміз– жасұрпақ,алұрпақтәрбиесіадамзаттыңмәңгіліктақырыбы. Озық дамыған мемлекет құру үшін азаматтарымыз жаңаша ойлай білуге және жасампаздыққа ұмтылуы қажет. Осыған орай жастарды тәрбиелеу «Адал азамат» идеясымен үндеседі. Бұл балалар мен жастардың бойында әділдік пен жауапкершілік, еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік, жасампаздық пен жаңашылдық құндылықтарын дарыту арқылы адал еңбек пен қоғам игілігін алдыңғы орынға қоятын, адал, әділетті азаматтарды тәрбиелеуге бағыт береді.

Ал, *«Әділетті Қазақстан»* идеясы әрбір азаматқа өзін-өзі жүзеге асыруға және табысқа жетуге бірдей мүмкіндік беретін қоғам құру мақсатын көздейді. Бұл мақсатқа жету үшін балалар мен жастардың бойында тәуелсіздік пен отаншылдық, бірлік пен ынтымақ, заң мен тәртіп құндылықтарын дамытуды қажет етеді.

«Озық ойлы ұлт» идеясы балалар мен жастардың бойында білімге құштарлық, шығармашылық және инновациялық ойлау, кәсіби даму, бірлік пен ынтымақ құндылықтарын дамыту арқылы өзгерістерге бейімделіп, инновациялық технологияларды ұтымды қолданатын ұлтты қалыптастыруға бағытталады.

Демек, қазіргі әлемнің сын-тегеуріндеріне дайын азаматтардың жаңа буынын тәрбиелеу «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» үштағанымен сабақтасады. Бұл әрбір азамат өзінің маңыздылығын, жауапкершілігін және ортақ іске қосқан үлесін сезінетін әділетті, дамыған және инновациялық қоғам құруға мүмкіндік береді.

Аталған идеялар мен құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналады. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратынқұндылықтарды саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады:

- Тәуелсіздік және отаншылдық
- Бірлік және ынтымақ
- Әділдік және жауапкершілік
- Заң және тәртіп
- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
- Жасампаздық және жаңашылдық

Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- Адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- Елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- Отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- Өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға

баулу;

- Әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

- Басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- Өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- Еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- Біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

- Әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- Білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- Отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАЗМҰНЫ:

- Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.
- Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:
- Қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
- Қазан – Тәуелсіздік және отаншылдық айы;
- Қараша – Әділдік және жауапкершілік айы;
- Желтоқсан – Бірлік және ынтымақ айы;
- Қаңтар – Заң және тәртіп айы;
- Ақпан – Жасампаздық және жаңашылдық айы;
- Наурыз –Тәуелсіздік және отаншылдық айы;
- Сәуір – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
- Мамыр – Бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

<u>КҮНДЕЛІКТІ:</u>

- *«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»* – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
- *«Өнегелі 15 минут»* – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- *«Үнемді тұтыну»* – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.
- *«Күй күмбірі»* – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату.

<u>АПТА САЙЫН:</u>

- *«Менің Қазақстаным»* – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.
- *Аптаның дәйексөздері* – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақталарда және т.б. орналастырылады.
- *«Қауіпсіздік сабағы»* – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта сайын сынып сағаттарын өткізу шеңберінде білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс іске асырылады. Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:

- Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
- Буллингтен қорған!

- Ойынға салауатты көзқарас;
- Өмірге салауатты қадам;
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам.
- *«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»* алдын алу шарасы сынып сағаттарында ақпараттық қауіпсіздік, кибермәдениет, кибергигиена, медиа сауаттылықты дамыту тиісті мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлесіп пікірталастар, кездесулер өткізу ұсынылады.
- Сынып сағаттарында *«Буллингтен қорған!»* алдын алу шарасын ұйымдастыру ұсынылады. Бұл білім алушылардың басқалармен қарым-қатынас жасау, өз эмоцияларын басқару және қақтығыстық жағдайларды шешу дағдыларын дамытуға бағытталған тренингтер мен кейс-сессияларын мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп өткізу ұсынылады.
- *«Ойынға салауатты көзқарас»* – лудоманияның алдын-алуға бағытталады. Лудомания туралы бейнероликтер қарауға, ойынға құмарлық, онлайн ойындарға ақша тігу т.б. зияны туралы топтық талқылаулар ұйымдастыруға және салауатты әдеттерді, баламалы қызығушылықтар мен хоббиді дамытуға бағытталған сынып сағаттарын, мектепішілік шеберлік сыныптарын өткізуді қамтиды.
- *«Өмірге салауатты қадам»* алдын-алу іс-шаралары шеңберінде синтетикалық есірткінің (Интернет-ресурстар арқылы) таралуының алдын алу және жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша сынып сағаттарында олардың зияны мен денсаулыққа теріс әсері туралы деректі фильмдер көру, сыныптарда есірткіге қарсы плакаттар, бейнероликтер және т.б. әзірлеу, дұрыс тамақтану және салауатты өмір салты мәселелерін талқылау бойынша іс-шаралар өткізу ұсынылады.
- *«Қоғамдық мүлікті қорға!»* сынып сағаттарында вандализмге қарсы плакаттар, граффити немесе иллюстрациялар әзірлеу және/немесе қоғамдық мүлікті қиратудың, мәдени ескерткіштерді қиратудың зияны туралы топтық талқылауларды мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп өткізуді қамтиды.
- *«Қауіпсіз қоғам»* Қылмыстық кодекстің зорлық-зомбылыққа, есірткі заттарын таратуға және т.б. құқықбұзушылық актілеріне байланысты негізгі нормаларды түсіндіру және адам бас бостандығынан айыру, заң бұзушылық жағдайлары, оның ішінде кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстық істер туралы бейнероликтер қарау мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлескен шаралар өткізуді қамтиды.
- Қауіпсіз мінез-құлық және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру, *буллинг, лудомания, вандализм, нашақорлықтың* алдын алу жөніндегі іс-шараларды «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде сынып сағаттарын ұйымдастыру жоспарына сәйкес жүргізу ұсынылады (Бұйрыққа 2-қосымша).

Білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін дамыту мақсатында сыныптан тыс жұмыстар шеңберінде келесі әлеуметтік жобалар ұсынылады:

«Қамқор» әлеуметтік жобасын жүзеге асыру арқылы түйінді құндылықтарды дамыту қарастырылады. Жоба шеңберінде білім алушыларды «Қоғамғақызмет ету» волонтерлікке ата-аналар қауымдастығы және жергілікті атқарушы органдармен бірлесіп қарттарға көмек көрсету, жануарларға қамқорлық жасау,

табиғат элементтерінен қайта өңделген материалдарды пайдалана отырып құстарға ұя жасау т.б. ұсынылады.

- Сонымен қатар жобаны іске асыру *«Жер сағаты»* экологиялық акциясын, «Түлектердің ағаш егуі» экочелленджін, «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясын өткізуді қамтиды. «Жер сағаты» экологиялық акциясы климаттың өзгеруі мен ресурстарды үнемдеудің жаһандық мәселелеріне назар аударуға бағытталған бастама болып табылады. Акцияның негізгі элементі – жарық пен электр құрылғыларын бір сағатқа өшіру, бұл энергияны ұқыпты пайдалануға үндейді. Білім беру ұйымдары жыл бойы табиғи ресурстарды қорғаудың маңыздылығын көрсететін постер, жадынама әзірлеуге болады.

«Түлектердің ағаш егуі» экочелленджі – бұл бүкіл республика бойынша мектеп түлектері арасында (9-шы және 11-сыныптар) мектеп аулаларында немесе көше бойында бір мезгілде ағаш отырғызуға үндейді. «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» – бұл мектеп жанындағы аумақты жинау немесе қоғамдық орындарды (саябақтар, скверлер) тазалау акциясы.

- *«Еңбегі адал – жас өрен»* – білім алушылардың түрлі мамандыққа деген қызығушылығын дамыту және еңбексүйгіштікке баулу арқылы еңбекқорлық және кәсіби біліктілік құндылығын қалыптастыруды көздейді. Жоба «Күзгі асар» жәрмеңкесін, «Мамандықтар әлемі» іс-шараларын, «Мамандықтар марафоны» байқауын, мектептің әлеуметтік желілеріне жазбалар жариялау арқылы жүзеге асырылады. «Күзгі асар» жәрмеңкесінде білім алушылар күзгі егіннің табиғи материалдары мен табиғаттың орман өнімдерін пайдалана отырып, ата-аналарымен бірлесіп жасаған қолөнерлерін ұсынады. «Мамандық әлемі» шарасын өткізу мамандықтармен танысу үшін түрлі кәсіпорындарға немесе мекемелерге бару жоспарын әзірлеп, өңірдегі мамандықтармен танысады. «Мамандықтар марафоны» байқауы білім алушылардың шеберлігін көрсету арқылы (мысалы, ағаштан бұйым жасау) әртүрлі мамандықтарға бейімділігін және білім беру ұйымдарындағы жас шеберлерді, таланттарды анықтауға бағытталады (WorldSkills халықаралық байқауына дайындық). Конкурс сарапшыларына түрлі саладағы мамандықтардың үздік мамандарын тартуға болады. Мектептің әлеуметтік желілерінде білім алушылардың әртүрлі мамандық өкілдерімен сұхбат жүргізіп, оны мектептің әлеуметтік желілерінде жариялайды, үздік жазба иелерін анықталады.

- *«Шабыт»* – білім алушылардың шығармашылығын дамыту арқылы түйінді құндылықтарды насихаттауға бағытталған жоба. Жобаны жүзеге асыру барысында «Даналық ұстаздан» челленджін, «Ұлттық мәдениет» көрмесін, «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалін, «Ананың аялы алақаны» челленджін, «Әншуақ» фестивалін, «Домбыра күні» көрме және концерт, мектеп театры жұмысын ұйымдастырылады.

- *«Даналық ұстаздан»* – мұғалімдер күні қарсаңында алғашқы мұғалімдеріне, сүйікті педагогтерге және құрметті тәлімгерлерге арналған челленджі өткізіледі. Қатысушылар бейне хабарлама, мақалалар, өлеңдер, әндер, суреттер және басқа да шығармашылық формалар арқылы алғыстарын білдіре алады.

- *«Ұлттық мәдениет»* көрмесі білім алушылардың ұлттық атрибуттарды (ағаштан, металдан, матадан, киізден және басқа материалдардан жасалған

бұйымдар) пайдалана отырып орындалған шығармашылық жұмыстарын ұсынады. Мұғалімдерге, білім алушыларға және ата-аналарға аптасына бір рет мектепке ұлттық киіммен келуге немесе ұлттық мәдениетті дәріптеу үшін ұлттық атрибуттарды қолдануға болады.

- *«Жас Сарбаз»* әскери-патриоттық әндер фестивалі саптық әндер конкурсын, әскери-патриоттық фестиваль, спорттық-далалық ойындарды өткізуді қамтиды. Білім беру ұйымдарына «Жас сарбаз» фестивалін өткізу кезінде қазақстандық авторлардың әндерін және Ұлттық әскери форманы пайдалану ұсынылады.
- *«Анамның аялы алақаны»* челленджінде білім алушылар бейнероликтер, мерекелік ашықхаттар және бейне құттықтаулар арқылы аналарына, әжелеріне және барлық аналарға алғыстарын білдіре алады.
- *«Әншуақ»* фестивалі #Әншуақ хэштегімен «TikTok» әлеуметтік желісінде өз әнін жанды дауыста орындаудың бейнежазбасын жариялау арқылы білім

алушыларды балалар әні фестиваліне қатысуға тарту.

- *«Домбыра күні»* – білім алушылардың, талантты музыканттар мен орындаушылардың қатысуымен түрлі ұлттық аспаптар көрмесімен сүйемелденетін концерт ұйымдастыру.
- *Мектеп театрының* жұмысын ұйымдастыруда әдеби шығармалар, тарихи оқиғалар мен атаулы күндер, сонымен қатар жағымсыз әдеттердің алдын алу (лудомания, нашақорлық, кибергигиена т.б.) бойынша сыныптар арасында байқаулар мен театрландырылған қойылымдар фестивалін өткізу ұсынылады.
- *«Ұшқыр ой алаңы»* – пікірталастар мен зияткерлік ойындар өткізу арқылы тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру негізінде түйінді құндылықтарды дамыту көзделеді. Білім беру ұйымдарына құндылықтарға, тарихи оқиғаларға, атаулы күндерге, адам құқығы мен заңдарды зерттеуге, жағымсыз әдеттердің алдын алуға (лудомания, нашақорлық, кибергигиена, зорлық-зомбылық, буллинг және т.б.) байланысты тақырыптық пікірталастар өткізу ұсынылады. Пікірталасқа ата-аналарды, танымал тұлғаларды, қоғам қайраткерлерін тартуға болады.
- *Зияткерлік ойындарды* тек мектеп пәндеріне ғана емес, сонымен қатар танымал тұлғаларға, атаулы күндерге, әлемдік және спорттық оқиғаларға байланысты зияткерлік ойындарды ұйымдастыруға және өткізуге ата-аналарды, танымал тұлғаларды, қоғам қайраткерлерін және т.б. тарту ұсынылады.
- *«Smart bala»* жобасы – инновациялық жобалар байқауы арқылы құндылықты дамытуды көздейді. Жоба шеңберінде «Startup» және «Өнертапқышқа алғашқы қадам» конкурстары өткізіледі. «Startup» байқауы кәсіпкерлік және инновация саласында білім алушылардың қызығушылығын оятуға және дағдыларын дамытуға бағытталған. Білім беру ұйымдарына TEDx форматында таныстырылымдар, инновациялық идеялардың тұсаукесерлерін өткізу ұсынылады.
- *«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»*байқауында мектептің мүмкіндіктеріне қарай, жасанды интеллектті пайдалану арқылы командалық инновациялық жұмыстар байқауын өткізуге болады. Конкурсты ұйымдастыру барысында инновациялық объектілерге бару немесе аталған объектілер туралы

материалдарды (EXPO, IT университеті, ғарыш айлағы және басқалар) онлайн-қарау ұсынылады.

- *«Балалар кітапханасы»* – оқу мен білімге деген қызығушылықты қалыптастыру. Жоба әдеби кеш, кітаптар жәрмеңкесі, кітап кейіпкерлерінің байқауы, «Кітаптар айналымы» акциясы, «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджінен тұрады.
- Білім беру ұйымдарына әдеби кеш, кітап жәрмеңкесі, кітап кейіпкерлерінің байқауын өткізу кезінде балалар мен жастар арасында танымал заманауи авторлардың кітаптарын талқылауды ұйымдастыруға болады.
- *«Кітаптар айналымы»* акциясы шеңберінде кітапханада, мектеп буккросингінде білім алушыға қажетті кітапты алып оқуы үшін үйден өзінің бір кітабын әкеліп ауыстырып алу мүмкіндігі болатын кітаптар сөресін құру ұсынылады.
- *«Шын жүректен кітап сыйла!»* челленджі «Досыңа кітап сыйла» челленджін ұйымдастыруды, жазбалары мен тілектері бар кітаптарға сыйлық мұқабаларын жасауды және т.б. қамтиды.
- Әлеуметтік жобаларды іске асыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес өткізіледі (бұйрыққа 2-қосымша). Білім беру ұйымдары іс-шараларды өткізу уақытын, қатысушылардың санын, өтетін орнын дербес айқындайды. Әрбір іс-шараның мазмұнын әзірлеу кезінде білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру қажет.

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

ҚҰНДЫЛЫҚ: *«ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ»*

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым түлегі:

- Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;
- Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері;
- мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;
- ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері;
- туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Бастауыш мектеп түлегі:

- мемлекеттік тілді білу және құрметтеу;
- мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;
- дәстүрлерді сақтау және құрметтеу;
- отбасының құндылығын түсіну;
- тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту;
- қоршаған ортаға қамқорлық жасау.

Негізгі орта мектеп түлегі:

- Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңыздылығын түсіну;
- Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету;
- Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;
- азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;

- мемлекеттік тілді меңгеру;
- Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және оны әрі қарай дәріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен жобаларға қатысу;
- әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;
- Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

Жалпы орта мектеп түлегі:
- халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну;
- ұлттық және мәдени бірегейлікті түсіну;
- мемлекеттің тарихи және мәдени мұрасын, дәстүрлерін, мерекелерін құндылық ретінде бағалау;
- мемлекеттік тілді жетік меңгеруге және оны белсенді қолдануға ұмтылу;
- отандық және әлемдік мәдениетті танудың құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық;
- Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің егемендігі мен қадір-қасиетін дәлелді түрде қорғай білу.

ҚҰНДЫЛЫҚ: *«БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ»*

- Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым түлегі:
- отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу;
- басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту;
- ойы мен сезімдерін білдіре алу;

Бастауыш мектеп түлегі:
- командада жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуде бірлесіп әрекет ету;
- өз ісіне мұқият болу және басқаларға көмек көрсету;
- басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне төзімді болу;
- бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру;
- тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

Негізгі орта мектеп түлегі:
- қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну;
- сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;
- тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;
- бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;
- басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу.

Жалпы орта мектеп түлегі:
- әлеуметтік, іскерлік және ресми контексте жалпы және ұлттық этикет нормаларын қолдану;
- ортақ мақсатқа жету үшін басқалармен бірлесіп әрекет ету және өзіне жүктелген міндеттерді жауапкершілікпен орындау;
- басқа адамның сезімін және эмоционалды жай-күйін түсіну;

- қоғамның игілігіне, қоршаған ортаны қорғауға және адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға бағытталған іс-әрекеттер мен шешімдерде қоғам

алдындағы міндеттерді жүзеге асыру және орындау;

- мектептегі және мектептен тыс іс-шаралар мен волонтерлік қызметте басқаларға көмектесуге және қоғамдық пайдалы істерге қатысуға дайын болу.

ҚҰНДЫЛЫҚ: ***«ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК»***

- Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Мектепке дейінгі ұйым түлегі:

- жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру;
- уәделерді орындай білу.

Бастауыш мектеп түлегі:

- шындықты айту;
- достыққа адал болу;
- жақсылық пен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу;
- өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;
- заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау.

Негізгі орта мектеп түлегі:

- өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;
- әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;
- оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;
- берілген ортақ іс үшін ұжым алдындағы жауапкершілікті түсіну;
- басқаға көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу;

Жалпы орта мектеп түлегі:

- нәсіліне, жынысына, жасына, дініне және басқа да ерекшеліктеріне байланысты кемсітусіз барлық адамдар үшін тең құқықтар мен мүмкіндіктерді

қамтамасыз ету қағидаттарын басшылыққа ала білу;

- әр адамның еңбегін мен қадір-қасиетін әділ бағалау, оның жеке басына құрмет көрсету және қарым-қатынаста сыпайылық таныту қағидаттарын

басшылыққа ала білу;

- қаржылық, материалдық және уақыт ресурстарын ұтымды және ұқыпты қолдану;
- белгіленген стандарттардың, нормалар мен ережелердің сақталуын қамтамасыз ету және оған сәйкес әрекет ету;
- тапсырманы жоспарланған мерзімге сәйкес уақытылы және сапалы орындау.

ҚҰНДЫЛЫҚ: ***«ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП»***

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Мектепке дейінгі ұйымның түлегі*:*

- жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы;

үлкендерді құрметтей білу;

үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Бастауыш мектеп түлегі:

- өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық ережелерін сақтау;

қауіпсіздік ережелерін, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін білу және сақтау;

- педагогтерге немесе ата-аналарға проблеманың алдын алу және шешу үшін шаралар қабылдауда көрген немесе білетін қауіптер туралы хабарлау;
- кемсітушілік пен қудалаудың кез-келген түрінен аулақ бола отырып, педагогтердің, сыныптастарының құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу.

Негізгі орта мектеп түлегі:

- құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;
- тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;
- қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу.

Жалпы орта мектеп түлегі:

- өз ойларын, эмоцияларын және мінез-құлқын бақылау, қоғамдық игілік мүддесі үшін күнделікті жағдайларда белгіленген ережелер мен рәсімдерді,

үйлесімді әлеуметтік қатынастарды сақтау;

- моральдық принциптер мен нормаларды және оқу-танымдық іс-әрекеттегі адал мінез-құлықты ұстану;

тұрақты даму принциптерін өмір салтына айналдыру, баламалы энергия көздерін пайдалану, табиғи ресурстарды үнемді тұтыну;

ҚҰНДЫЛЫҚ: *«ЕҢБЕККӨРЛІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК»*

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйымның түлегі:

- үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу;
- үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы;
- жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу;
- жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Бастауыш мектеп түлегі:

- мамандықтың ерекшеліктерін білу және адамдардың еңбегін құрметтеу;
- өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану;
- отбасында және оқуда қажетті жұмыстарды жүйелі түрде тәртіпті және сапалы орындау;
- нәтижеге жету мақсатын белгілеу және оны іске асыруды жоспарлау, ұйымдастыру және оған қол жеткізуге ұмтылу;
- өз білімі мен дағдыларын дамыту үшін тыңғылықты жұмыс істеу.

Негізгі орта мектеп түлегі:

- өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалау;
- түрлі мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін зерттеуге қызығушылық таныту;
- өз уақытын тиімді жоспарлай білу және кез келген қызметтің нәтижелеріне қол жеткізу үшін күш салу;
- еңбек қоғамдық және табысты болудың негізі екенін түсіну;
- жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен өмірлік жоспарлардың жеке траекториясын саналы түрде таңдауға және құруға дайын

болу.

Жалпы орта мектеп түлегі:

- тапсырмаларды тиімді орындау үшін қажетті академиялық және техникалық, заманауи технологиялар мен әдістер туралы білімінің болуы;

- өзін-өзі ұйымдастыру, міндеттерге басымдық беру, жұмыс уақытын жоспарлау;
- нәтижелерге қол жеткізу және жақсарту үшін күш салуға дайын болу;
- еңбек әдебі мен сапа стандарттарын түсіну;
- дамуға және оқуға үнемі ұмтылу.

ҚҰНДЫЛЫҚ:*«ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ»*

Құзыреттілік:шығармашылық

Мектепке дейінгіұйымныңтүлегі:

- шығармашылыққиялменелестетугенегізделгенөнертабысқақызығушылық таныту;
- сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы;
- жаңанәрсежасауүшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Бастауышмектептүлегі:

- қоршағанәлемдізерттеу,сұрақтар қою,эксперименттер жүргізу жәнеалынғанмәліметтернегізіндеқорытындыжасай алу;
- жаңаидеяларды қалыптастыру, мәселелердің стандартты емесшешімдерінкөружәнеолардыісжүзіндеқолдана алу;
- инновациялық идеяларды жүзеге асыруға ықпал ететін компьютермен жұмыс істеу негіздерін және басқа да технологиялық дағдыларды меңгеру;
- жаңатәсілдерментехнологиялардықолданудыталап ететін балаларжобаларынақатысуғадайын болу;
- өзәрекеттерініңқоршағанәлемүшінмаңыздылығыменсалдарын түсіну.

Негізгі орта мектеп түлегі:

- тапсырмаларғашығармашылықпенқарайбілу, өзшешімдеріменидеяларынұсына білу;
- өзбетіншеәрекет ету жәнежобаларды іске асыру;
- бақылау,өлшеу,эксперименттерментәжірибелер жүргізу;
- модельдеу,танымобъектілерініңқұрылымынанықтау, бірбүтінніңәртүрлібөліктеріарасындағы қатынастарды іздеужәнебөлу, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлықбайланыстардыанықтай алу;
- оқу есептерін шешудіңоңтайлытәсілдерінтабабілу, олүшінжаңаларын қолдану жәнебұрыннантанысалгоритмдердібіріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешугеқолдана алу;
- әртүрлітанымқұралдарынқолданудағдылары, әлемтуралыбілімжинақтау(тілдік,оқырмандықмәдениет,ақпараттық,цифрлықортадағықызмет).

Жалпы ортамектептүлегі:

- зерттеужүргізужәнеғылымитәсілдіқолдануқабілеті;
- ақпараттыталдаужәнебағалау;
- жаңаидеялардыұсыну;
- заманауицифрлыққұралдарментехнологиялардыменгеру;
- мақсаттарғажетуүшінбастаманыұсыну,жаңамүмкіндіктер іздеу жәнеидеяларды іске асырубарысындаресурстардытиімдіпайдалану.

<u>Тәрбие жоспарының негізгі бағыттары бойынша төмендегідей іс- шаралар жүйелі түрде өткізілді:</u>

29 тамыз күні 5-10сынып оқушыларымен 30 тамыз Конституция күніне орай «Ата заң - асыл мұраттар бастауы» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C_SS1TWu12Y/

- 1 қыркүйек «Білім күні» мерекесіне орай, 1-сынып оқушылары мен ата-аналарының қатысуымен «Мектепке алғашқы қадам» тақырыбында танысу сағаты өткізілді. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C_XnkWbutyZ/

  1 қыркүйек - Білім күні мерекесіне орай мектебімізде 1,11 сынып оқушыларымен "Мектебім - мейірім мекені" атты салтанатты жиын өтті. Жиынға аудандық мәслихат төрағасы М.М.Оспанбаев, ақсақалдар алқасының төрағасы Т.М. Айкымбеков, учаскелік полиция инспекторы, полиция лейтенаты А.М.Муслимов қатысты. Құрметті қонақ М.М.Оспанбаев жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап, сәттілік тіледі. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C_YP9QltzVt/
  Мектебімізде 2 қыркүйек күні «Менің Отаным-Қазақстан!» атты бірыңғай сынып сағаттары өтті.
  Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C_a-ia0tJWg/?img_index=1
  Мектебімізде Отбасы күніне орай 03 қыркүйек күні 9-11 сынып оқушыларының қатысуымен "Құндылықтар – отбасы бақытының негізі» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.
  Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C_f84A8t8a9/?img_index=1
  Мектебімізде Отбасы күніне орай 03 қыркүйек күні 1-11 сынып оқушыларымен «Отбасым-бақыт мекенім» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
  Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C_gGzLvN35V/?img_index=1
  «Мың бала» мәдени-ағартушылық жобасын өткізу аясында қазақтың біртуар перзенті Т. Рысқұловтың 130 жылдық мерейтойына орай, 9-11 сынып оқушылары жалпықазақстандық ашық диктантқа қатысты.
  Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C_hxJP6uSTF/?img_index=1
  5 қыркүйек - Қазақстан халқының тілдер күні мерекесін өткізу және мерекеге орай 05.09-05.10.2024ж аралығында өткізілетін «Тілдер шеруі» айлығының ашылуы өткізілді. Айлықтың ашылуы барысында қазақтың ақыны, әдебиет зерттеуші ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туған күні мерекеленді. Қазақ тіл білімінің атасы-Ахмет Байтұрсынұлының өмірбаяны, еңбегі оқушыларға баяндалды. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C_ik3kfCGml/
  04 қыркүйек күні мектебімізде «Бақытты бала - саналы ата-ана» тақырыбында 10-11 сынып оқушыларының ата-аналары өз балалары жайында бір қызықты оқиға немесе жақсы қасиеттері жайында баяндап, бейнематериал түсірді.
  Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C_kVTiigFxP/
  Отбасы күніне орай мектебімізде 04 қыркүйек күні 2-11 сынып оқушылары және олардың ата-аналарының қатысуымен «Оқырман отбасы» кітап оқу байқауы өткізілді.
  Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C_lO676NTR7/
  Отбасы күніне орай 06 қыркүйек күні 1-11 сынып оқушыларымен «Берік отбасы-мықты мемлекет» тақырыбында суреттер байқауы өткізілді.
  Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C_lTd91tjf6/
  Отбасы күніне орай 07 қыркүйек күні 1-11 сынып оқушылары “Отбасымен бірге” тақырыбында өз отбасымен бірге өткізген бақытты сәттерінен фотосуреттер жариялады.

Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C_nztzCtAH3/
5 қыркүйек қазақ халқының тілдер күні мерекесіне орай 05.09-05.10.2024ж күні аралығында өткізілетін мектепішілік «Тілдер шеруі» айлығының жоспары аясында 09 қыркүйек күні 1-11 сынып оқушыларымен «Тіл-татулық тірегі» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C_s83_3tEjh/?img_index=1
Төрт тоқсан-төрт өнер" Ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында Ақындар айтысы бөлімі бойынша айтыс өнерін, ақын-жырауларды насихаттау мақсатында мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі А.С.Қабышева 5-сынып оқушыларымен "Айтыс – ауыз әдебиетінің негізі" тақырыбында сынып сағатын өткізді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C_xFFkeOS3j/?img_index=1
5 қыркүйек тілдер күніне орай мектебімізде «Тілдер шеруі» атты тілдер айлығы жоспары аясында 13 қыркүйек мектеп кітапханашысы К.Қ.Баймуратованың ұйымдастыруымен 6-сынып оқушыларымен «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» сайысы өткізілді. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C_-d8kdu7ii/
Мектебімізде 16 қыркүйек күні балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдығына орай 1-4 сынып білім алушылармен сынып сағаттары өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C__FBcPOI8u/?img_index=1
6 қыркүйек күні «Тілдер шеруі» айлығына орай Руханият әдістемелік бірлестігі үзіліс уақытында «Бір бауырсақ-бір мақал-мәтел» айдарын өткізді. Мақсаты: Тіл туралы мақал-мәтелдерді көпшілікке насихаттау.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/C__IwIDukNt/
18 қыркүйек күні 9-10 сынып оқушыларымен «Айтыс өнері - алтын қазына» тақырыбында эссе байқауы өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DADeGf0OWjk/?img_index=1
19 қыркүйек 2024ж күні сағат 09:00 де «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ-де сейсмикалық жаттығу өткізілді. Жаттығу барысында мектеп ғимаратындағы дабыл чемоданы қосылып, жер сілкінісі кезіндегі іс-әрекеттерді пысықтаумен, эвакуациялауды ұйымдастыру кезіндегі бірінші кезектегі іс-қимылдар жүргізілді. Сейсмикалық жаттығуға мұғалім 38, 6 кіші қызметкер, 150 оқушы қатысты.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DAF8tVJOhxo/
Мектебімізде 20 қыркүйек күні 6-сынып оқушыларымен "Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы" тақырыбында диалогтік алаң өткізілді. Диалогтік алаң барысында оқушылар қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың өлеңдерін жатқа мәнерлеп оқыды. Диалогтік алаңға ұстаздар да қатысты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DAIotY0umde/?img_index=1
5 қыркүйек қазақ халқының тілдер күні мерекесіне орай 05.09-05.10.2024ж күні аралығында мектепішілік «Тілдер шеруі» айлығының жоспары аясында 23 қыркүйек күні мектебімізде ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 5-11 сынып оқушыларымен “The attractions of the UK” тақырыбында макеттер сайысы өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DAQ6tjTNzRt/
Мектебімізде 23 қыркүйек күні Еңбек күні мерекесіне орай 1-11 сынып оқушыларымен «Еңбек түбі-береке» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DAQ-kHhtq-q/

20 қыркүйек күні "Адам папиллома вирусы" (АПВ) тақырыбында 10-13 жас қыз балалар және олардың ата-аналарымен Жарма аудандық СЭББ эпидемиологиялық бөлім басшысы Андрашев Дархан Хасанұлы, Жарма аудандық СЭББ жетекші маманы Абдрахманова Сания Камзиновна және Шар қалалық ауруханасының дәрігері М.Байдрахмановна әңгіме жүргізді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DARFoR9ORfo/?img_index=1
Мектебімізде 5-7 сынып оқушылардың қатысуымен «Балалар арасында тараған қауіпті ойын» тақырыбында түсіндірме жиналысы өткізілді. Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DAWLf4DuLut/
Мектебімізде Еңбек күні мерекесіне орай кіші қызметкерлерге арнап мерекелік концерт ұйымдастырылды. Мектеп директорының міндетін атқарушы К.С.Жумукбаева қызметкерлерді мерекелерімен құттықтап, ізгі тілектер жаудырды. Мереке би, тамаша әнмен жалғасын тапты. Соңында мектебіміздің кәсіподақ ұйымының төрайымы К.М.Амренова сөз алып, барша кіші қызметкерлерді құттықтап, сыйлықтарын табыстады
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DAXbjhYNwp3/
24 қыркүйек күні «Төрт тоқсан - төрт өнер» өнер ұлттық мәдени ағартушылық жобасының жоспарына сәйкес мектеп оқушыларымен «Кітап-рухани қазына» тақырыбында кітап туралы пікір алмасу өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DAYU7ILt84F/
26 қыркүйек күні мектебімізде қыркүйек айының жоспарына сәйкес мектеп тәлімгері Аубакирова Ж.Е және өзін-өзі басқару ұйымының оқушыларының ұйымдастыруымен " Күз байлығы" тақырыбында 5-11 сыныптар арасында күз жәрмеңкесі өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DAYcq6FNOVW/
Мектебімізде 4 қазан Ұстаздар күніне орай "Дублер күні", білім алушылардың өзін-өзі басқару күнін өткізілетінін хабарлаймыз.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DAaKQZ4NpBb/
Мектебімізде «Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету - ортақ қамқорлық» тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті. Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DAbT3mrNNE4/
27 қыркүйек "Тәрбиешілер күні" мерекесіне орай мектебіміздің мектепке дейінгі тәрбиешілері мен балабақша қызметкерлеріне арналған мерекелік шара ұйымдастырылды. Алғашқы құттықтау сөзді мектеп директорының міндетін атқарушы К.С.Жумукбаева алып, тәрбиешілерді төл мерекелерімен құттықтады. Мектебіміздің кәсіподақ ұйымының төрайымы К.М.Амренова тәрбиешілерге сыйлықтарын табыстады. Мереке барысында бишілер мың бұралып билеп, соңында мерекелік ән шырқалды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DAeQZ0Wu0QH/
Мектебімізде 1 қазан қарттар күніне орай 1-11 сынып оқушыларымен «Қарттарым-асыл қазынам» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DAi9EAaNN0t/
Мектебімізде "Тілдер шеруі" айлығы шеңберінде 4-сыныптар арасында орыс тілі пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Волшебная сила слова» тақырыбында сайыс өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DAlVYQ7ttDY/?img_index=1

Мектебімізде 1 қазан қарттар күні мерекесіне орай мектеп тәлімгері Ж.Е.Аубакирова "Қарттарым-менің асылым" тақырыбында 5-6 сынып оқушыларымен қаламыздағы қарияларымыздың бірі Мухамедиев Серікқазы атамыз, Гауһар апамызды мерекелерімен құттықтап, өз қолдарымен дайындаған ашық хаттарын табыстауға барды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DAlbhf4uPQN/?img_index=1
Республикалық «Даналық Ұстаздан» челленджі
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DAp4UYOOw9R/
2024 жылдың 03 қазан күні мектебіміздің «Абай әлемі» дебат үйірмесі "Төрт тоқсан- төрт өнер" ұлттық мәдени-ағартушылық жобасын іске асыру мақсатында "Тілім бар да қазағым бар, халқым бар" тақырыбында дебат өткізді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DAqD7FXuFgh/
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ-інде 2024 жылғы 4 қазан күні өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында мұғалімдер күніне орай « Дублер күні», яғни білім алушылардың өзін-өзі басқару күні ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DAtK_YZt02g/
Мектебімізде Ұстаздар күні мерекесіне орай 1-11 сынып оқушыларымен «Ұстаз-ұлы тұлға» атты сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DAtfQoPOheL/
Ұстаздар күні құрметіне арналған салтанат
Жарма ауданы білім бөлімінің жоспарына сәйкес ұстаздардың кәсіби мерекесі 5 қазан күні аудандық мәдениет үйінде салтанатты түрде аталып өтті. Мерекелік шараға аудан әкімі Н.М.Борсукбаев, аудандық мәслихат хатшысы М.М.Оспанбаев, мұғалімдер, білім беру саласының мамандары, кәсіподақ ұйымы қатысты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DAxGy_riYFu/?img_index=1
Мектебімізде «Тілдер шеруі» айлығының жоспары аясында 07 қазан күні қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Алтын қақпа» лингвистикалық ойыны өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DA03utDNpNH/
Мектебімізде 07 қазан күні «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» тақырыбында 1-11 сынып оқушыларымен сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DA3dkHwtZGa/
Мектепте нашақорлық, маскүнемдік, шылым шегудің алдын алу бойынша оқушылармен түсіндірме жұмысы өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DA5izZUg_wL/
Мектебімізде 14 қазан күні 1-11 сынып оқушыларымен «Буллингтің алдын алу» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBHFrWgOM9_/
2024 жылдың 19 қазанында мектеп парламенті президентін сайлау күні. Дауыс беруге 5-11 сынып оқушылары және ұстаздар қатысады. Дауыс беру мектебіміздің мәжіліс залында, 08:00-12:00 аралығында өтеді. Өз үміткеріңе дауыс беріп, мектеп президентін бірге таңдайық!
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBJJOzgucFq/?img_index=1

Мектебімізде 25 қазан Республика күніне орай 1-4 сынып оқушыларымен «Қазақстанның болашағы балалар көзімен» атты жас суретшілер көрмесі өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBMNDe8N_Zu/
16 қазан күні Халық қаһарманы Р.Қ. Қошқарбаевтың 100 жылдық мерейтойына орай, 1-11 сынып оқушыларымен сынып сағаттары өткізілді. Халық қаһарманы Р. Қошқарбаев-батылдық, табандылық пен ерліктің символы. Оның батырлық пен жетістіктері біздің тарихымыздың ажырамас бөлігіне айналды, бізді және болашақ ұрпақты бейбітшілік пен әл-ауқат жолындағы жеңіске шабыттандырды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBMSUvuOORx/
"Төрт тоқсан - төрт өнер" жобасы бойынша 17 қазан күні мектебімізде "Айтыс - халық тарихы" тақырыбында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 9-сынып оқушылырымен шеберлік сағаттары өтті.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBN_j_1Of6B/0
Мектебімізде 25 қазан Республика күніне орай мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі А.С.Қабышева «Атамекен» бірыңғай патриоттық-диктант байқауы өткізді. Диктантқа 5-9 сынып оқушылары қатысты. Жалпы қатысқан оқушылар саны-20. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBOhONLNZpL/?img_index=1
18 қазан күні мектебімізде тарих пәні мұғалімдері Л.Т.Толеугазинова, А.М.Даулетказинаның ұйымдастыруымен 5-8 сынып оқушыларымен Мұхаммед Хайдар Дулатидің туғанына 525 жыл толуына орай «Мұхаммед Хайдар Дулати-қазақ тарихының жарық жұлдызы» тақырыбында бірыңғай тарих сабағын өткізді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBQpQ1XOL88/
18 қазан «Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобасының жоспарына сәйкес “Туған өлке" ақындарының шығармашылығы атты кітап көрмесін тамашалау үшін мектеп оқушыларымен кітапханаға саяхат жасалынды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBSoIBYirrK/?img_index=1
Қазан айының 19 күні мектебімізде Мектеп Парламенті Президентінің сайлауы өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBTR1lluu3q/
Мектебімізде 25 қазан Республика күніне орай, 1-11 сынып оқушыларымен «Қазақстан - туған жерім, туған елім!» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBZWmmquF22/
Мектебімізде 23 қазан күні «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBeL9HAtQnz/
Мектебімізде 25 қазан Республика күніне орай 9-11 сынып оқушылары «Менің Республикам» челленджін бастады.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBeNU3tNDG3/
Мектебімізде 25 қазан Республика күніне орай мектепалды «Б» сыныбында «Біз бақытты баламыз» тақырыбында ертеңгілік өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBeUeKIuUmw/
Мектебімізде 23 қазан күні «Ата-ана, оқушы, мұғалім үштігінің ынтымақтастығы тақырыбында жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBfUSldCKjy/

Мектебімізде бастауыш сынып оқушылары арасында мектеп тәлімгерінің ұйымдастыруымен Мектеп Парламенті президенті мен белсенділерін ұлықтау жиыны өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBf96J2u3wM/
Жарма ауданы, Қалбатау ауылындағы Жастар ресурстық орталығында Жарма жастарының арасында «Жайдарман» ойыны өтті.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBgvpEjNSkL/?img_index=1
25 қазан Республика күніне орай мектебімізде 24 қазан күні 2-10 сынып оқушыларымен «Туған елім - Қазақстаныма арнаймын» патриоттық әндер байқауы өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBg7TY1uPHH/
Бүгін 31 қазан күні мектепалды «А» сыныбы тәрбиешісі Утегенова Ш.Б және мектепалды «Б» сыныбы тәрбиешісі Әлкен М.О бірлесе отырып «Бала-біздің болашағымыз» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізді. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DBy6sZmOFWb/
Мектебімізде 31 қазан күні оқушылардың күзгі демалыстағы бос уақытын тиімді өткізу және жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту мақсатында үйірме, секция жұмыстары жүргізілді. Әр үйірме, секция жетекшілері жоспарға сәйкес жұмыс жүргізді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DB0umi-uOIh/?img_index=1
Мектебімізде оқушылардың күзгі демалыстағы бос уақытын тиімді өткізу мақсатында бастауыш сынып білім алушылармен «Күз кереметі» тақырыбында (онлайн) суреттер көрмесі өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DB02gFjuhcC/?img_index=1
Мектебімізде 04 қараша күні «Адал азамат-Адал еңбек-Адал табыс» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DB8_U8lt3sR/
«Мақта қыз бен мысық» ертегісі
05.11.24 күні «Күншуақ» кіші орталық тобы мен мектепалды даярлық тобында «Мақта қыз бен мысық» ертегісінің желісі бойынша қуыршақ театры қойылды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DCBD8cYNviU/
Мектебімізде 07 қараша күні жоспарға сәйкес Дебат қозғалысы фракциясының ұйымдастыруымен «Ұшқыр ой алаңы» атты зияткерлік ойыны өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DCHEd9_NyJJ/
Мектебімізде 11 қараша күні 1-11 сынып оқушыларымен "Жол қауіпсіздігі" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DCPUGIGOpTg/
Мектебімізде 20 қараша –Бүкіләлемдік бала күні жарияланғанына 70 жыл толуына орай 11-15 қараша күндері аралығында өтетін бірыңғай облыстық «Қауіпсіз балалық шақ» тақырыбында апталық басталды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DCRlgeiNxQR/?img_index=1
2024-ші жылдың 12 қарашасында Шар ст. ЖПб ППТ-ның полицейі, полиция сержанты Байгапанов С.Б. мектебіміздің 9-10 сынып оқушыларымен «Тыйым салынған заттар» тақырыбында кездесу өткізді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DCRm-ustLm2/?img_index=1
Мектебімізде 20 қараша –Бүкіләлемдік бала күні жарияланғанына 70 жыл толуына орай 11-15 қараша күндері аралығында өтетін бірыңғай облыстық «Қауіпсіз

балалық шақ» тақырыбында апталық басталды. Осыған орай, мектебіміздің тәлімгері «Қауіпсіз интернет» тақырыбында 5-8 сынып оқушыларымен әңгіме жүргізді. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DCUUDPvurU3/?img_index=1
Мектебімізде 20 қараша – Бүкіләлемдік бала күні жарияланғанына 70 жыл толуына орай 11-15 қараша күндері аралығында өтетін бірыңғай облыстық «Қауіпсіз балалық шақ» тақырыбында апталық басталды. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DCW6e5AuLRr/?img_index=1
20 қараша Бүкіләлемдік бала жылы жарияланғанына 70 жыл толуына орай 11-15 қараша күндері аралығында өтетін бірыңғай облыстық "Қауіпсіз балалық шақ" атты жоспарға сай мектебімізде іс-шаралар жоспары құрылды. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DCXENZquJzw/
Мектебімізде 20 қараша – Бүкіләлемдік бала күні жарияланғанына 70 жыл толуына орай 11-15 қараша күндері аралығында өтетін бірыңғай облыстық «Қауіпсіз балалық шақ» тақырыбында апталық басталды. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DCZFfkFur3c/
14.11.24 күні мектепалды даярлық сыныбында «Ұлттық құндылық-ұлт қазынасы» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті өтті. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DCZTO8eOGPq/
Мектебімізде 1-11 сынып оқушыларымен шекарашы сержант Раджан Батрканов пен подполковник Руслан Закиевке арналған тәрбие сағаттары өтті. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DCZqam0Odin/
15 қараша - Ұлттық валюта күніне орай мектебімізде 1-7 сынып оқушыларының қатысуымен суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DCZrVBauKwk/
15 қараша - Ұлттық валюта күніне орай 1-11 сынып оқушыларымен сынып сағаты өткізілді.
https://www.instagram.com/p/DCZr-naOXq6/
Мектебімізде 18 қараша күні 1-11 сынып оқушыларымен «Халықаралық толеранттылық күні» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DCiQ4mRi-kd/
Мектебімізде 21 қараша күні мектеп психологының ұйымдастыруымен «Сенім мен достыққа шақыру» тақырыбында 3Б сынып оқушыларымен психологиялық тренинг өткізілді. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DCofpSdu-LQ/
Мектеп кітапханашысы Қ.Қ.Баймуратованың ұйымдастыруымен 20 қараша күні «Балалар кітапханасы» бағдарламасын іске асыру мақсатында 7-сынып оқушылырымен кітапханалық сабақ өткізілді. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DCtZVdxuzZv/
25 қарашада елімізде тұрмыстық зорлық-зомбылықты жоюға және балалардың құқықтарын қолдауға бағытталған «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күндік белсенді іс-қимыл» халықаралық акциясы аясында өткізілетін іс-шаралар жоспары құрылды. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DC6eKvpu5-6/
Жарма ауданы білім бөлімінің жоспарына сәйкес оқушы мен мұғалім арасындағы өзара түсіністік сапасын жақсарта отырып, оқушылардың шығармашылық идеяларын жүзеге асыру үшін заманауи және жоғары технологиялық құралдар мен әдістерді қолдануға ынталандыру мақсатында «Мерейлі ұстаз» бейнероликтер байқауының облыстық кезеңі өтті. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DC9mMEGObn2/

«Мейірімді жүрек» акциясы. Акцияға қатысушылар 10-сынып оқушылары.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DC_Ky2TO6Ak/
Елімізде тұрмыстық зорлық-зомбылықты жоюға және балалардың құқықтарын қолдауға бағытталған «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күндік белсенді іс-қимыл» халықаралық акциясы аясында тарих пәні мұғалімдері Л.Т. Толеугазинова, А.М.Даулетказинаның ұйымдастыруымен 2 желтоқсан күні мектебімізде 5-8 сыныптар арасында «Баланың отбасы мен қоғамда өмір сүру құқығы» атты дөңгелек үстел өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DDFpS7WOyV5/
"Біртұтас тәрбие" бағдарламасының, "Әділдік және жауапкершілік" айы аясында, 5 желтоқсан - Дүниежүзілік Еріктілер күніне орай, 1-11 сынып оқушыларымен сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DDFq7NYOdTi/
Елімізде тұрмыстық зорлық-зомбылықты жоюға және балалардың құқықтарын қолдауға бағытталған «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күндік белсенді іс-қимыл» халықаралық акциясы аясында мектебімізде 1-4 сыныптар арасында «Зорлық зомбылықсыз әлем» тақырыбында суреттер көрмесі өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DDOnmGoubTW/
Бірлік және Ынтымақ айы жоспарына сай 6 желтоқсан күні мектебімізде бастауыш сынып оқушыларының қатысуымен бастауыш сынып мұғалімі: А.Т.Оспанова мен әскери жетекші Г. М.Кушербаеваның ұйымдастыруымен “Мен-өз елімнің патриотымын” тақырыбында конференция өтті.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DDPAv0fOOxu/
6 желтоқсан күні
Балалар мен жасөспірімдерде пайдалы әдеттерді сіңіру, өз денсаулығына саналы және жауапкершілікпен карауды қалыптастыру мақсатында "Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз" тақырыбында флешмоб ұйымдастырылды
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DDPKJ2uOU1i/
Елімізде тұрмыстық зорлық-зомбылықты жоюға және балалардың құқықтарын қолдауға бағытталған «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күндік белсенді іс-қимыл» халықаралық акциясы аясында мектебімізде 05 желтоқсан күні «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» атты 5-11 сынып оқушыларымен флешмоб ұйымдастырылды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DDWlkQ0uU48/
Елімізде тұрмыстық зорлық-зомбылықты жоюға және балалардың құқықтарын қолдауға бағытталған «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күндік белсенді іс-қимыл» халықаралық акциясы аясында мектебімізде 5-7 сынып оқушыларының арасында «Тоқта! Зорлық-зомбылық» тақырыбында отбасылық сайыс өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DDWrJHqOMz3/
6-7 сынып оқушылары арасында еліміздің азаттығы мен батырлық тарихын дәріптеу мақсатында "Тәуелсіздік жолында" фильмі көрсетілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DDek5cIOdw2/?img_index=1
16 желтоқсан - ҚР-ның Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған патриоттық іс-шаралар аясында «Күйзеліс пен өзгерістер жағдайында психологиялық тәуелсіздікті қалай сақтау керек» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DDe2VqzNG9u/?img_index=1

Мектебімізде желтоқсан айында «Судың пайдасы» тақырыбында 1-11 сынып оқушыларымен сынып сағаты өткізілді. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DDgsiGCOj6N/?img_index=1
16 желтоқсан - ҚР-ның Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған патриоттық іс-шаралар аясында 1-10 сыныптар арасында "Тәуелсіздік-тұғырым" тақырыбында суреттер көрмесі өткізілді. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DDhIHkduGJI/
16 желтоқсан - ҚР-ның Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған патриоттық іс-шаралар аясында мектебімізде мектепалды даярлық тобы және 1-11 сынып оқушыларымен «Тәуелсіздік-ел мұраты» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DDjsEt9uhxa/?img_index=1
16 желтоқсан - ҚР-ның Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған патриоттық іс-шаралар аясында мектебімізде «Тәуелсіз елім-ең байтақ жерім» тақырыбында өлкену бейнелеу мақсатында 5-11 сынып оқушыларымен патриоттық челлендж түсірілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DDkd8EUuXCo/
Желтоқсан айында мектебімізде «Тілім менің ғасырларға аманат» атты апталық аясында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 10-сынып оқушыларымен ғылыми-техникалық конференция өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DDzdQyYt7LY/
Бүгін "Күншуақ" кіші орталық тобында "Ұлттық құндылық-ұлт қазынасы" тақырыбында ашық есік күні өтті. Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DD-Dgm5uxYT/
2024 жылдың 23-желтоқсаны күні 1 «А» сыныбында «Рақмет саған, Әліппе!» атты барлық білімнің бастамасы, оқушылардың сауатын ашқан тұңғыш оқулықтары әліппемен қоштасу ертеңгілігі өткізілді. Сілтеме:https://www.instagram.com/abai.at.mbbk/
Мектебіміздің мұғалімдері Жетісулық жас талант қоюшы- режиссер Е. Ұшақбаевтың "Ұстаз" филімін тамашалады. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DEAffJOOe9h/?img_index=1
2024 жылдың 25-желтоқсаны күні кіші орталық, мектепалды даярлық топтары тәрбиеленушілеріне және 1-сынып оқушыларына арналған «Жаңа жылға саяхат» атты шырша мерекесі өткізілді. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DEC19WIONxG/
Жаңа жыл қарсаңында мектебімізде «Тәттіге толы дорбаны (кулёк) сыйлаймын Шын жүректен» акциясы бастау алған болатын
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DEC3v4Xtx0_/
10 желтоқсан - Халықаралық адам құқықтары күніне орай мектебімізде 9 сынып оқушылары арасында пікірталас өткізілді..
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DEFHW4CuNRp/?img_index=1
Балалардың қысқы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DEJhRqtC8tj/?img_index=1
26 желтоқсан күні 2-4 сынып оқушыларына арналған “Жаңа жылға саяхат” мерекелік шырша өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DEJhaMKCNjD/
26 желтоқсан күні 5-7 сынып оқушыларына арналған “Жаңа жыл, жаңа думан” атты мерекелік шырша өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DEJiyyXCgCx/

27 желтоқсан күні аудан орталығы Қалбатау ауылында «Қош келдің, Жаңа жыл – бақытты менің еліме!» атты аудан әкімінің шыршасы өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DEKBSxhu4Mt/?img_index=1
ҚАЛА ӘКІМІНІҢ ШЫРШАСЫ ӨТТІ

Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DEKERXvOmG2/?img_index=1
Шырша безендіру челленджі Жаңа жылдық атмосфераны бейнелеп, жақсы бір көңіл-күй сыйлайды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DERebq_tjob/
Мектебімізде 05 қаңтар күні қысқы демалыс уақытын тиімді өткізу және тұлғалық қасиеттерін дамыту мақсатында үйірме, секция жұмыстары жүргізілді. Әр үйірме, секция жетекшілері жоспарға сәйкес жұмыс жүргізді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DEc0rgIOWIQ/?img_index=1
Мектебімізде 06 қаңтар күні қысқы демалыс уақытын тиімді өткізу мақсатында «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» тақырыбында кітап оқу күні ұйымдастырылды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DEfjuxOOFyf/?img_index=1
Бүгінгі күні мұғалімдер арасында ұжымдық қарым-қатынасты нығайту және психологиялық сергіту мақсатында ойын түрінде іс-шара ұйымдастырылды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DEkj8c2OXBt/
"Жемқорлықсыз қоғамға қадам" тақырыбында 11-сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өтті.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DEpk_q5tssL/?img_index=1
Мектебімізде 13 желтоқсан күні «Құқық бұзушылықтың алдын алу» және «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес іс-шаралар жоспары аясында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DExcT1eM7Cb/?img_index=1
Мектебімізде 14 желтоқсан күні бастауыш сынып мұғалімі Ш.С.Самарханова, мектеп тәлімгері А.Ө.Рамазанның ұйымдастыруымен
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DE4jFZXO-su/?img_index=1
«Құқық бұзушылықтың алдын алу» және «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» іс-шара жоспары аясында 15 қаңтар күні мектебімізде «Жемқорлық - қоғам дерті» тақырыбында пікірсайыс өтті.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DE7f7ZjNkui/
Бүгін мектебімізде сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру мақсатында «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» атты флешмоб өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DE7jSoANfkn/
Мектеп кітапханашысының ұйымдастыруымен 1-4 сынып оқушылар арасында «Әжемнің ертегісі» атты даналық сағаты өтті.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DE9G27gt1SN/
20 қаңтар күні мектебімізде 1-11 сынып оқушыларымен «Буллингтен қорған!» тақырыбында сынып сағаты өтті.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DFDZMvat6xU/
28 қаңтар Қаржылық мониторингінің құрылған күніне байланысты 25 қаңтар күні мектебімізде балалардың қаржылық сауаттылығын арттыру мақсатында "Алаяқтан сақ бол!" атты челлендж өткізілді. Жауапты: Л.ТТолеугазинова
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DFVUrVTNcZZ/

28 қаңтар Қаржылық мониторингінің құрылған күніне байланысты 26 қаңтар күні мектебімізде балалардың қаржылық сауаттылығын арттыру мақсатында 9-сынып оқушыларымен "Қаржыны тиімді басқару жолдары" атты квест турнирі өткізілді. Жауапты Л.Т.Толеугазинова
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DFVU98GN_Yl/
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының «Заң және тәртіп» айы аясында 27 қаңтар күні мектебімізде 1-11 сынып оқушыларымен «Заң және тәртіп» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DFVeycKu_1w/
Мектебімізде 31 қаңтар күні мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DFkp26Rtx-t/
ДЖС күніне арналған кезекті жоспары негізінде 03 ақпан күні "Сайлаудың негізі - демократия" тақырыбында 11-сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өтті. Мақсаты: Демократияның маңыздылығы туралы ой - пікірлерімен бөлісіп, демократияның шығу тарихын, маңыздылығын түсіндіру.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DFmyWiSukZW/?img_index=1
2023-2024 жылдар аралығында елімізде 510 мың оқушы орнына арналған 422 мектеп салынып, рекордтық көрсеткішке қол жеткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DFni16rtexL/
Мектебімізде 03 ақпан күні "Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DFnn4bYuBSi/
Мектебіміздің 5-11 сынып оқушыларына зорлық-зомбылықтың құрбаны болмаудың ережелері туралы бейнеролик көрсетілді, талдау жұмыстары жүргізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DFpxzkRNkN0/
Сайлау-бұл азаматтардың өз өкілдерін таңдауға құқығын жүзеге асыру жүйесі. Әр елде сайлау жүйесі әртүрлі болуы мүмкін, бірақ жалпы алғанда, сайлау азаматтардың маңызды саяси құқықтарын пайдалану үшін ұйымдастырылады. Соған орай мектебімізде “Әділ сайлау-Әділ қоғамның кепілі” тақырыбында эссе жазылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DFswli0ukQN/?img_index=1
Мектебімізде Дүниежүзілік сайлау күнін мерекелеу аясында «Дауыс бермеу - азаматтық жауапсыздық па, әлде таңдау еркіндігі ме?» тақырыбында дебат ойына өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DFunmM1OIcn/?img_index=1
Ақпанның 15-і күні Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен толықтай шыққанына 36 жыл толмақ. Осыған орай мектебімізде 13 ақпан күні «Ерлік-елге мұра, ұрпаққа үлгі» атты ауған соғысы ардагерлерімен кездесу кеші өтті.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGAfXoYuT9j/
Ауған соғысының ардагері Бейсембаев Самат Сарбасұлын еске алуға арналған «Ауғанстан-біздің есімізде» атты әскери-спорттық сайыс өтті.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGAfXoYuT9j/
Мектебімізде химия және биология пәндерінің мұғалімі М.С.Бердибекованың ұйымдастыруымен 10-11-сынып оқушылары арасында "Ойынға салауатты көзқарас" тақырыбында іс-шара өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGIMyH5OECU/?img_index=1
Мектебімізде 17 ақпан күні 1-11 сынып оқушыларымен «Қауіпсіз қоғам» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGLt0ECuJe5/
Республикалық «Жарқын болашақ»қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңі Абай облысы білім басқармасының «Дарындылық пен қосымша білім беруді дамытудың облыстық ғылыми-әдістемелік «Дарын» орталығының» ұйымдастыруымен және Жарма ауданы білім бөлімінің жоспарына сәйкес, 2025 жылдың 17-ақпанында Т.Көбдіков атындағы орта мектебінің базасында республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңі өтті.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGPcNHdtt3H/
20 ақпан 2025ж сағат 11:00 де «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ-де сейсмикалық жаттығу өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGSQKrDOGMx/
2025 жылдың 20 ақпанында « Ақ шағала» республикалық хореографиялық фестиваль - байқауының аудандық кезеңі өтті.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGVvGFqNBdF/
Бүгін мектебіміздің мұғалімдері М.С.Бердибекова мен Ж.Т.Самыжанның ұйымдастыруымен 10-11 сынып оқушылары қала әкімінің орынбасары Саршанов Ернат Серкалиевичпен «Ақылды қала» жобасы бойынша кездесті.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGVs0HYNPGJ/
Жоғарғы сынып оқушылары арасында психологиялық ойындар өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGXgbgZuF-Z/
Мектебімізде 24 ақпан күні 1-11 сынып оқушыларының қатысуымен «Құқықтық тәртіп және жауапкершілік» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGdnQe9tyAd/
"Абай облысының білім басқармасы" хаты негізінде Қазақ мәдениетінің дамуына үлес қосқан,Алаш қайраткері, абайтанушы ғалым Қайым Мұхамедхановтың әкесі Мұхамедхан Сейітқұловтың 155 жылдығына орай, мектебімізде "Әке мен бала" Мухамедхан Сейтқұлов және Қайым Мұхамедханов" тақырыбында 1-11 сынып оқушыларымен танымдық сағаты өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGgR1MJOGTs/
«Білім және таным» айлығы аясында мектебімізде 21 ақпан күні бастауыш сынып мұғалім Ж.К.Айдарханованың ұйымдастыруымен 4 «А» сынып оқушыларымен «Ой мен ойна» тақырыбында сыныптан тыс сабақ өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGivgycNHQ_/
Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Жасампаздық және жаңашылдық» айы аясында 1 наурыз «Алғыс айту» мерекесіне арналған «Алтын жүрек» челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGm9LOEOUFh/
Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Жасампаздық және жаңашылдық» айы аясында 1 наурыз «Алғыс айту» мерекесіне арналған «Алтын жүрек» челленджі ұйымдастырылды. Осыған орай, 11-сынып оқушылары Полиция қызметкерлеріне алғыс айтып, ізгі тілектерін білдірді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGm9_kRO3JE/
Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Жасампаздық және жаңашылдық» айы аясында 1 наурыз «Алғыс айту» мерекесіне арналған «Алтын жүрек» челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGnI63WOjDA/

Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Жасампаздық және жаңашылдық» айы аясында 1 наурыз «Алғыс айту» мерекесіне арналған «Алтын жүрек» челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGnPDvtOJ-e/
Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Жасампаздық және жаңашылдық» айы аясында 1 наурыз «Алғыс айту» мерекесіне арналған «Алтын жүрек» челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGnewG2NjFI/
Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Жасампаздық және жаңашылдық» айы аясында 1 наурыз «Алғыс айту» мерекесіне арналған «Алтын жүрек» челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGnh6lMNpuX/
Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Жасампаздық және жаңашылдық» айы аясында 1 наурыз «Алғыс айту» мерекесіне арналған «Алтын жүрек» челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGni2hgtgu1/
Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Жасампаздық және жаңашылдық» айы аясында 1 наурыз «Алғыс айту» мерекесіне арналған «Алтын жүрек» челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGnjq08t_wu/
Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Жасампаздық және жаңашылдық» айы аясында 1 наурыз «Алғыс айту» мерекесіне арналған «Алтын жүрек» челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGnkhPBtuPw/
Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Жасампаздық және жаңашылдық» айы аясында 1 наурыз «Алғыс айту» мерекесіне арналған «Алтын жүрек» челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGnredXNyHb/
Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Жасампаздық және жаңашылдық» айы аясында 1 наурыз «Алғыс айту» мерекесіне арналған «Алтын жүрек» челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGnsG7CNEcQ/
Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Жасампаздық және жаңашылдық» айы аясында 1 наурыз «Алғыс айту» мерекесіне арналған «Алтын жүрек» челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGnxwq2NfRC/
Мектебімізде 11-сынып оқушыларымен “Орманды қорғау-ортақ парызымыз!” тақырыбында тәрбие сағаты ұйымдастырылды. Сабақ кейс-стади түрінде өтті.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGn3gBTtera/
Мектебімізде 10-сынып оқушыларымен «Киелі мекен» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGn6loptLVA/
Мектебімізде 28 ақпан күні 7«Б» сынып оқушыларымен «Электр энергиясын үнемдеу» тақырыбында мамандармен кездесу өткізілді.
Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGn8iRfthCH/
7 “А” сыныбында “Су – тіршілік көзі” атты викториналық сабақ өтті. Сабақтың мақсаты – оқушылардың су туралы білімдерін кеңейту, оның маңыздылығын

түсіндіру және табиғатты қорғауға деген жауапкершілік сезімдерін қалыптастыру. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGn9ddaNJvp/
Мектебімізде “Жасыл аймақ" тақырыбында 1"б" сыныбында тәрбие сағаты өтті . Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGosjYBtGa1/?img_index=1
28-ақпан күні 1 «А» сыныбында «Су – тіршілік көзі» тақырыбында білгірлер байқауы өткізілді. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DGoswxzt53m/?img_index=1
«Жасыл аймақ» тақырыбында танымдық сабақ 2А сыныбы
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DGotLbZt7kp/?img_index=1
«Су-, тіршілік көзі» тақырыбында сынып сағаты. 4А сынып
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DGoth3dtesi/?img_index=1
Мектебімізде 28 ақпан күні 9 «Б» сынып оқушыларымен «Өнегелі ұрпақ» атты тақырыпта пікірсайыс өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DGosK5ct9ih/
28 ақпан күні 6А сынып оқушыларымен «Туған өлке» тақырыбында білгірлер байқауы өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DGougZ7tyyG/
Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Жасампаздық және жаңашылдық» айы аясында 1 наурыз «Алғыс айту» мерекесіне арналған «Алтын жүрек» челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DGpXXSqNXf8/
Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Жасампаздық пен жаңашылдық» айы аясында "Әкелер кеңесі – өнегелі ұрпақтың кепілі" тақырыбында танымдық іс-шара өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DGpYpU3N21o/
Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында «Жасампаздық пен жаңашылдық» айы аясында 27.02.2025ж "Екі жұлдыз" ән байқауы 2-10 сынып оқушылары және олардың ата-аналарының қатысуымен ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DGpZaHyN_uM/
Мектебімізде 1-11 сынып оқушылары арасында «Төтенше жағдайлар туындаған жағдайда» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DGvDIdpN7pI/
Мектебімізде 03 наурыз күні 1-11 сынып оқушыларымен «Буллинг, кибербуллингтің алдын алу шаралары» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DGvkV9_tS-r/
28.02.2025 ж. "Күншуақ" кіші орталық тобында тәрбиеленушілер мен ата-аналарға адам денсаулығын сақтаудың маңызын түсіндіріп, тәрбиеленушілерді салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу мақсатында "Толағай" отбасылық сайысы өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DGyDXwHOgEL/
5 наурыз 2025ж сағат 10:00 де «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ-де сейсмикалық жаттығу өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DGzkPZdtRf5/
Мектебімізде 06 наурыз күні "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы, «Шабыт» жобасын іске асыру аясында "Ананың аялы алақаны" челленджі ұйымдастырылды. 6«А» сынып оқушылары челленджге белсене қатысты. Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DG2kd89tbQj/

«Білім және таным» айлығы аясында мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі А.С.Қабышева 6-сынып оқушыларымен «Менің тілім-мемлекеттік тіл» тақырыбында сайыс сабақ өткізді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DG3JeIeu2xQ/
Мектебімізде 06 наурыз күні "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Ананың аялы алақаны" челленджі ұйымдастырылды. 1«Б» сынып оқушылары челленджге белсене қатысты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DG408-bNez_/
Мектебімізде 06 наурыз күні "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Ананың аялы алақаны" челленджі ұйымдастырылды. Мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілері челленджге белсене қатысты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DG42ASiNuoh/
Мектебімізде 06 наурыз күні "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы, «Шабыт» жобасын іске асыру аясында "Ананың аялы алақаны" челленджі ұйымдастырылды. 4А, 4Б сынып оқушылары челленджге белсене қатысты. Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DG5WdSENsJ-/
Мектебімізде 06 наурыз күні "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы, «Шабыт» жобасын іске асыру аясында "Ананың аялы алақаны" челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DG5g8tGt9yB/
Мектебімізде 06 наурыз күні "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы, «Шабыт» жобасын іске асыру аясында "Ананың аялы алақаны" челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DG5ly0Rt-K2/
Мектебімізде 06 наурыз күні "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы, «Шабыт» жобасын іске асыру аясында "Ананың аялы алақаны" челленджі ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DG57QDutWJN/
Мектебімізде 06 наурыз күні "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы, «Шабыт» жобасын іске асыру аясында "Ананың аялы алақаны" челленджі ұйымдастырылды. 11-сынып оқушылары челленджге белсене қатысты. Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DG5-Xe8NMAn/
7.03. күні балабақшада 8 наурыз аналар мерекесіне орай, "Аяулы анам" атты ертеңгілік өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHFmrpnNt7T/
Мектебімізде "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Тәуелсіздік және отаншылдық" айында наурыз мейрамын мерекелеуге арналған "Наурызнама онкүндігі" іс-шаралар жоспары негізінде 14 наурыз - Көрісу күні - Амал мерекесі аталып өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHLkJuUtf5B/
Мектебімізде "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Тәуелсіздік және отаншылдық" айында наурыз мейрамын мерекелеуге арналған "Наурызнама онкүндігі" іс-шаралар жоспары негізінде 7а сынып оқушылары 14 наурыз - Көрісу күні - Амал мерекесі атап өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHL11G4NuFS/
Мектебімізде "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Тәуелсіздік және отаншылдық" айында наурыз мейрамын мерекелеуге арналған "Наурызнама онкүндігі" іс-шаралар жоспары негізінде 1-сынып оқушылары 14 наурыз - Көрісу күні - Амал мерекесін атап өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHL5alFt0Th/

Мектебімізде "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Тәуелсіздік және отаншылдық" айында наурыз мейрамын мерекелеуге арналған "Наурызнама онкүндігі" іс-шаралар жоспары негізінде 10а сынып оқушылары 14 наурыз - Көрісу күні - Амал мерекесін атап өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHL6INfNdes/
Мектебімізде "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Тәуелсіздік және отаншылдық" айында наурыз мейрамын мерекелеуге арналған "Наурызнама онкүндігі" іс-шаралар жоспары негізінде мектепалды"Б" сыныбы 14 наурыз - Көрісу күні - Амал мерекесін атап өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHL8cCVtQ5V/
Мектебімізде "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Тәуелсіздік және отаншылдық" айында наурыз мейрамын мерекелеуге арналған "Наурызнама онкүндігі" іс-шаралар жоспары негізінде кіші орталық тәрбиеленушілері 14 наурыз - Көрісу күні - Амал мерекесін атап өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHL8vHXtoYe/
Мектебімізде "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Тәуелсіздік және отаншылдық" айында наурыз мейрамын мерекелеуге арналған "Наурызнама онкүндігі" іс-шаралар жоспары негізінде 0,1-11 сынып оқушылары 14 наурыз күні «Baursaq party» акциясына белсене қатысты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHL9HPutfK0/
Мектебімізде "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Тәуелсіздік және отаншылдық" айында наурыз мейрамын мерекелеуге арналған "Наурызнама онкүндігі" іс-шаралар жоспары негізінде 2-4 сынып оқушылары 14 наурыз - Көрісу күні - Амал мерекесін атап өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHNL5h_iBGu/
Мектебімізде "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Тәуелсіздік және отаншылдық" айында наурыз мейрамын мерекелеуге арналған "Наурызнама онкүндігі" іс-шаралар жоспары негізінде 11-сынып оқушылары 14 наурыз - Көрісу күні - Амал мерекесін атап өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHNMol6ifBT/
Мектебімізде "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Тәуелсіздік және отаншылдық" айында “Наурызнама онкүндігі" іс-шаралар жоспары сәйкес 15 наурыз Қайырымдылық күніне орай 1-4 сынып оқушылары “Қайырымдылық-адамгершілік белгісі” қайырымдылық акциясына қатысты. Игі бастамаға қол ұштарын тигізген оқушыларымыз Алибековтар отбасына қамқорлықтарын көрсетті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHNVPADNe8q/
Мектебімізде "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру аясында "Тәуелсіздік және отаншылдық" айында “Наурызнама онкүндігі" іс-шаралар жоспары сәйкес 14 наурыз күні Көрісу күніне орай 1-11 сынып оқушыларымен "Сәлем-сөздің атасы" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHNYJTJt2F9/?img_index=1
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ "Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және Отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 15 наурыз-Қайырымдылық күніне орай мектебіміздің "Қамқорлық" фракциясының мүшелері мектебіміздің маңайында тұратын отбасына көмек қолын созды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHNzePIt1K7/

"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және Отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 16 наурыз- Шаңырақ күніне орай мектебіміздің 1-сынып оқушылары қаламыздың бетке ұстар ақсақалдан Наурыз батасын алуға барды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHQBSTdNzy2/
"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және Отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 16 наурыз- Шаңырақ күніне орай мектебіміздің 2-сынып оқушылары салт-дәстүрді берік ұстанатын Есенқан атамыз бен Бағдат апамызды Наурыз мерекесімен құттықтауға барды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHQCFNrtbq1/
"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және Отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 16 наурыз- Шаңырақ күніне орай мектебіміздің 4-сынып оқушылары салт-дәстүрді берік ұстанатын Айткулова Зулькамал әжеге Наурыз мерекесімен құттықтауға барды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHQKEpiNnak/
"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және Отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 16 наурыз- Шаңырақ күніне орай мектебімізге қонаққа ақсақалды атамыз келіп кіші орталық тобының тәрбиеленушілеріне Наурыз батасын берді. Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHQQaiqN1aJ/
"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және Отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 16 наурыз- Шаңырақ күніне орай мектебіміздің 5-сынып оқушылары салт-дәстүрді берік ұстанатын қарияны мектепке қонаққа шақырды. Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHQREWutGLV/
"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және Отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 16 наурыз- Шаңырақ күніне орай мектебіміздің 7-сынып оқушылары салт-дәстүрді берік ұстанатын қала тұрғыны Белдеубаев Ерлан ағаның үйіне Наурыз мерекесімен құттықтап барды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHREOCWtzPV/
"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 17 наурыз- Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күнінде «Ұлттық мәдениеттің негізі - салт дәстүр", "Даналық мектебі" клубтардың жұмысы жүргізілді. Сілтеме:https://www.instagram.com/p/DHTh7vytl_w/
"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 17 наурыз- Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күнінде «Ұлттық мәдениеттің негізі - салт-дәстүр", "Даналық мектебі" клубтардың жұмысы жүргізілді. Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHTkY_mNUHi/
"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 17 наурыз- Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күнінде «Ұлттық мәдениеттің негізі -

салт-дәстүр", "Даналық мектебі" клубтардың жұмысы жүргізілді. Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHTnky0t3SN/
"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 17 наурыз- Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күнінде «Ұлттық мәдениеттің негізі - салт-дәстүр", "Даналық мектебі" клубтардың жұмысы жүргізілді. Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHTy4S_NAM0/
"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 18 наурыз- Ұлттық киім үлгісі күнінде 2-4 сынып оқушыларымен «Алтын оймақ» шеберлік сағаты өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHWFXvtOJxI/
"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 18 наурыз- Ұлттық киім үлгісі күнінде 1-сынып оқушыларымен Бағдат апа «Текемет жасау» танымдық сабағын өткізді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHWK2CIO_7S/
"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 18 наурыз- Ұлттық киім үлгісі күніне орай, "Ұлттық сезім" жобасы аясында "Ұлттық киім ұлтымыздың айнасы" тақырыбында ұлттық киімді насихаттау акциясы өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHWN4OfuEM4/
"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 18 наурыз- Ұлттық киім үлгісі күніне орай, "Ұлттық сезім" жобасы аясында "Ұлттық киім ұлтымыздың айнасы" тақырыбында 2-4 сынып оқушыларымен ұлттық киімді насихаттау акциясы өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHWPL9oOUPo/
Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және Отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 16-наурыз Шаңырақ күніне орай мектебіміздің 3-сынып оқушылары Жұматай ақсақалды қонаққа шақырып, Наурыз батасын алды. Шаңырақ күні жас ұрпақтың бойына еңбекқорлық пен сүйіспеншілік, отбасы мүшелеріне деген қамқорлықты қалыптастырады.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHWWemVOQRi/
"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 18 наурыз- Ұлттық киім үлгісі күнінде 1-11 сынып оқушыларымен «Алтын оймақ-шеберлер көрмесі» өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHWchW8OiQv/
"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 18 наурыз- Ұлттық киім үлгісі күнінде "Ақ мол болсын!" сүттен жасалған тағамдар акциясы ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHWiEVwuq1s/

"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 18 наурыз- Ұлттық киім үлгісі күніне орай, "Ұлттық сезім" жобасы аясында "Ұлттық киім ұлтымыздың айнасы" тақырыбында балабақша тәрбиеленушілері мен мектепалды даярлық тобын ұлттық киімді насихаттау акциясына белсене қатысты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHXkp99tiOu/
Мектебімізде 2025 жылдың 19 наурыз күні "Бес асық" және "Бес табан" ойындарын ұлттық киімде ойнау челленджі өткізілді. Челленджге 5-8 сынып оқушылары белсене қатысып, асық ату ойынын кеңінен насихаттады.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHX6XK2N8-p/
“Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында, “Тәуелсіздік және отаншылдық” айы шеңберінде, “Наурызнама онкүндігі” жоспарына сәйкес, 19 наурыз - “Жаңа көшеттер – жаңа идеялар – мемлекет дамуындағы жаңа кезең” атты көктемгі ағаш егу дәстүрі акциясы ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHYQCPItIzl/
Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және Отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 16-наурыз Шаңырақ күніне орай мектебіміздің 10-сынып оқушылары ардақты әжеден Наурыз батасын алды. Шаңырақ күні жас ұрпақтың бойына еңбекқорлық пен сүйіспеншілік, отбасы мүшелеріне деген қамқорлықты қалыптастырады.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHaijebNroM/
Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және Отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 20 наурыз күні 1-11 сынып оқушыларының қатысуымен "Наурыз-жыл басы" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHajKiXN7f4/
"Біртұтас тәрбие"бағдарламасын жүзеге асыру аясында, "Тәуелсіздік және отаншылдық" айы шеңберінде, "Наурызнама онкүндігі" жоспарына сәйкес, 20 наурыз- Ұлттық спорт күніне орай, мектеп оқушылары ұрпақтан - ұрпаққа жалғасып келе жатқан мұрамыз өнерді қолдау мақсатында республикалық "Күй күмбірі" домбырашылар челленджіне қатысып, Құрманғазының "Адай", "Балбырауын" күйлерін орындады.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHcgIkrCJHK/
Наурыз – жаңа жыл басы. Осы жыл сіздің отбасыңызға молшылық, тыныштық және мызғымас бақыт әкелсін. Денсаулықтарыңыз мықты, жүздеріңіз жарқын болсын!
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHbnGvttvdf/
Көктемнің жарқын мерекесі-Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мейрамы. Жыл өткен сайын Наурыз мейрамы елімізді мекендеген бүкіл халықтың, ұлт пен ұлыстың сағынып күтетін ортақ мерекесіне айналып, жаңа мазмұнмен, жарасымды сән-салтанатымен түрлене түсуде
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHdJSAENpFk/
Наурыз-2025
⚜ Бүгін Шар қаласының орталық алаңында Ұлыстың Ұлы күні - Наурыз мерекесі аталып өтті. Алаңға мектебіміздің киіз үйі тігіліп, мектеп ұжымы меркеге толықтай қатысты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DHeDAlRtq53/

Мектебімізде көктемгі каникул кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында үйірме жұмыстары жүргізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DH-E--1i7cZ/?img_index=1
Мектебімізде көктемгі каникул кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында секция жұмыстары жүргізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DH-FqciCoyW/?img_index=1
Мектебімізде 05 сәуір күні "Таза Қазақстан" акциясы аясында сенбілік өтті. Білім ошағының маңы тазаланып, абаттандырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DII5vHEN4pY/
Мектебімізде 12 сәуір - Ғарышкерлер күніне орай 1-11 сынып білім алушыларымен "Ғарыш әлемінде" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DIJspBENr3U/
Дарынды балаларды анықтауға және қолдауға бағытталған балалар мен жастардың бастамаларын дамытуға ықпал ету, үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптасты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DILnqIltVJj/
Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығын арналған "Әскердегі сарбазға хат" челленджі. Бұл жастар арасында патриоттық сезімді арттыруға, әскери қызметтегі сарбаздарға моральдық қолдау көрсетуге бағытталған республикалық деңгейдегі азаматтық бастама.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DIOPXOgtISk/
Ұлы Абайдың 180 жылдығына арналған мектепішілік іс-шаралар жоспарына сәйкес мектебімізде «Абай шығармашылығындағы химия ғылымының көрінісі» атты танымдық кеш өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DIRCxZ9tydn/
Мектебімізде 11 сәуір күні "Таза Қазақстан" акциясы аясында мектеп ауласында сенбілік ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DIU_R3UTQW2/
Мектебімізде 14 сәуір күні «Би, қозғалыс, жарыс» тақырыбында мектепалды даярлық тобы, 1-11 сынып оқушыларының қатысуымен би жұлдызы өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DIeVsbYTQl-/
Ұлы Абайдың 180 жылдығына арналған мектепішілік іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепалды сыныбында «Абай-тәрбиенің өзі, өнердің көзі» тақырыбында шеберлік сабақ өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DIgwh7Pva7F/
Ұлы Абайдың 180 жылдығына арналған мектепішілік іс-шаралар жоспарына сәйкес бастауыш сынып оқушылары «Телғара» сахналық қойылымын қойды. Сахналық қойылым барысында оқушылар Абайдың оқудан оралып, әкесі Құнанбаймен, әжесі Зеремен, анасы Ұлжанмен кездескен, жас Абайдың әжесін өлең оқып үшкіргендей болған сәтін көрсетті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DIg6OE7PpdL/
2025 жылдың 15 сәуір күні Қозы Көрпеш – Баян сұлу ғашықтық күніне орай мектебімізде 5-10 сыныптар арасында көріністер байқауы ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DIjSxl4zoTY/
Мектебімізде 18 сәуір күні "Таза Қазақстан" акциясы аясында сен білік өтті. Білім ошағының маңы тазаланып, абаттандырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DIoYDRWtiQP/?img_index=1

«Абай жаққан бір сәуле сөнбеу үшін» көрмесі – Абай Құнанбайұлының шығармашылығы мен философиялық ойларын таныстыру, оның ағартушылық, тәрбиелік мұрасын жастарға жеткізу мақсатында ұйымдастырылған көрме.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DIsTD8kCyd3/
Білім алушыларды табиғатты қорғау қызметіне тарту, экологиялық мәдениетті және туған өлке табиғатына экологиялық бағдарланған қатынасты тәрбиелеу, балаларды қосымша біліммен қамту мақсатында «табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің республикалық форумының аудандық кезеңі / қашықтықтан / өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DItd4D4NJc7/
Мектебімізде 21 сәуір күні 1-11 сынып оқушыларымен 15 сәуір - халықаралық мәдениет күні тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DIvZRY7Nt7F/
Ұлы Абайдың 180 жылдығына арналған мектепішілік іс-шаралар жоспарына сәйкес дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен Тоғызқұмалақ ойының насихаттау жарысы ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DIyNGF8N0O1/
Мектебімізде "Жасыл мектеп" бағыты аясында 24 сәуір күні сағат 11:00-де 5-11 сынып оқушыларының қатысуымен "Біз орманды қорғаймыз!" жалпы бірыңғай өңірлік экологиялық флешмоб өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DI1Wdzctmm-/
2025 жыл 24 – сәуір күні «Бастауыш -білім бастауы» тақырыбында өтіп жатқан апталық жоспарына сай 2 «А» сыныбында «Балалар әдебиетінің ғажайыбы» атты сыныптан тыс саяхат сабақ өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DI3JZKStW5w/
Ұлы Абайдың 180 жылдығына арналған мектепішілік іс-шаралар жоспарына сәйкес балабақшада «Адамның бір қызығы бала деген» ертеңгілік өтті. Мақсаты: балаларды Абаймен таныстыру, үлкендерге құрметін арттыру
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DI3JlgVNf2b/
24 сәуір “ Бастауыш -білім бастауы” тақырыбында өтіп жатқан апталық жоспарына сай “Баламмен бір толқындамын” атты бастауыш сынып ата-аналарымен интеллектуалдық сайыс өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DI30_zITqb_/
1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған 1-4 сынып оқушыларымен "Біз әртүрліміз, біз теңбіз" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DJDsNTIi_rc/
Мектебімізде 1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күніне орай мектепалды А сыныбында "Бірлігіміз жарасқан" тақырыбында іс-шара өткізілді. Мақсаты: балаларды бірлікке, достыққа, тату болуға тәрбиелеу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DJEzHhqiZjn/
1 мамыр - Қазақстан Халықтары бірлігі күні мерекесіне орай, балабақшада «Бірлік күні» тақырыбында іс-шара өткізілді. Мақсаты: Балалардың елімізде тұратын әр ұлт өкілдерінің мәдениеті мен дәстүрімен таныстыру, ынтымаққа, достыққа тәрбиелеу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DJE0izPCwi3/
Мектебімізде 05 мамыр күні Ұлы Отан соғысы Жеңісінің 80 жылдығы мен Отан қорғаушылар күніне арналған мектепішілік “Жеңіс салтанаты — ән мен сапта”

тақырыбында 7-11 сынып оқушыларының қатысуымен ән және сап байқауы ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DJR470uty_H/
11 МАМЫР-АНАЛАР КҮНІ!
“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында “Анаға алғыс, Анаға тағзым!” атты челлендж ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DJggC66N21_/
Мектебімізде 15 мамыр - Отбасы күніне орай, 1-11 сынып оқушыларының қатысуымен "Отбасы күні" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DJk2rEhC2YR/
2025 жылдың 16 мамырында мектебімізде Абай Құнанбайұлының 180 жылдық мерейтойына орай «Абай мұрасы ұрпаққа аманат: қазіргі білім мен тәрбие берудегі Абай ілімдерінің өзектілігі, мұғалім-оқушы тандемі» атты аудандық семинар өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DJwQXi5tvBH/
Халықаралық балаларды қорғау күніне орай және "ҚАЗАҚСТАН БАЛАЛАРЫ" тұжырымдамасында көзделген міндеттерді іске асыру мақсатында 2025 жылдың 20 мамырында мектебімізде білім алушылардың ата-аналарымен "Әкем - тірегім, Анам - жүрегім" тақырыбында 5-8 сынып оқушылары және ата-аналарымен кездесу ұйымдастырылды..
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DJ1w_B_iwf1/
Мектебімізде 22 мамыр күні 2024-2025 оқу жылының қорытындысына арналған жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKAR9Pgtv3t/
“Білімім Отаныма” тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өтті. Әр сыныпта эссе жазылып, үздік эсселер марапатталды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKBZnfViR_Z/
Бүгін мектебімізде “Халықаралық балаларды қорғау” күніне арналған. «Балалар үні» тақырыбында пікір алмасу өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKJzT3mt5oi/
27 мамыр күні 1-4 сынып оқушыларымен «Суды үнемдеу» тақырыбында сынып сағаты өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKJ7XR5NsS1/?img_index=1
Мектебімізде 27 мамыр күні 5-11 сынып оқушыларымен «Суды үнемді тұтыну» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKJ73xvtl0G/?img_index=1
27 мамыр мен 1 маусым аралығында Халықаралық балаларды қорғау күні қарсаңында әлеуметтік желілерде #БалаларҮні республикалық челленджі мектебімізде бастау алды.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKWvqG9N9Ux/
27 мамыр мен 1 маусым аралығында Халықаралық балаларды қорғау күні қарсаңында әлеуметтік желілерде #БалаларҮні республикалық челленджі өтуде.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKWwJhgt-CV/
"1 маусым- Балаларды қорғау күні" мерекесі қарсаңында мектебімізде «Балдаурен» жазғы демалыс лагерінің бірінші маусымы ашылды. Лагерьге 1-7 сынып оқушылары қамтылды

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKW_sgSCldd/
Жаз мезгілі балалар мен олардың ата-аналарына асыға күтетін жыл мезгілі екені белгілі .Жазғы демалысты қызықты өткізуде тәрбиеші Г.Т.Джакупова қауіпсіздік ережелерімен таныстырып өтті .
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKZVmomtLjU/
3 маусым күні "Балдәурен" лагері таңғы жаттығу жасап , бой сергітуден басталып , таңғы ас ішіп, топ ішінде қызықты іс-шара ұйымдастырылып , үйірме жұмыстарымен жалғасты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKb3wmONUIs/
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздер күніне орай,патриоттық рухты көтеру және жастар арасында мемлекеттік рәміздерге құрметті арттыру мақсатында «Әнұран» орындау флешмобы өтті. Флешмобқа 70 оқушы қамтылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKcGUKoiU1K/
Бүгін мектеп жанындағы "Балдәурен" лагерінде 4 маусым күні Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздер күніне орай, жас ұрпаққа Мемлекеттік Рәміздерді құрметтеуді, сүюді, патриоттық сезімін ояту мақсатында Г.Т.Джакупова "Мемлекеттік рәміздер- ұлт мақтанышы" тақырыбында іс-шара өткізді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKezp9LtiQ6/
4 маусым - Рәміздер күніне орай, мектебіміздің ұстаздары «Әнұран» орындау флешмобына белсене қатысты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKfHQldto0D/
5 шілде "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінде жоспарға сәйкес "Жаттығу жаса бой сергіт! " таңғы жаттығуынан басталып, топтық і-шаралар, үйірме жұмыстары өтілді
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKh1C3mNW4H/
9 маусым "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінде бүгін "Таланттар шеруі" тақырыбында көңілді іс-шара өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKrvPJhNA-u/
Бүгін мектеп жанындағы"Балдәурен" жазғы лагерінде оқушылардың денсаулығын нығайту және салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында күнделікті дене шынықтыру жаттығулары өткізіліп тұрады..
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKuCNanNADa/
11 маусым күні мектеп жанындағы "Балдәурен" демалыс лагерінде жоспарға сәйкес "Неткен сұлу, неткен көркем осы менің туған өлкем" тақырыбында туған өлкенің орталықтағы балалар ойын алаңына барды
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DKwzfQ0tw5B/
13 мамыр күні мектеп жанындагы "Балдәурен" лагерінде демалыс тек ойын сауықпен ғана емес, шығармашылыққа толы іс-шарамен де ерекшелінеді. Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DK3qNxPN8j9/
16 маусым күні лагерімізде ерекше көңілді әрі қызықты күн өтті – "Ғажайыптар күні"! Бұл күннің басты шарасы – "Қазына тап" атты ұжымдық ойын болды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DK-GdeWNjNH/
19 маусым күні мектеп жанындағы "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінде балалардың лагерьде жинаған жақсы әсерлерін еске түсіру, достық қарым-қатынасты нығайту, жағымды эмоция қалдыру мақсатында жоспарға сәйкес «Жағымды естеліктер күні» өтілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DLJYNRkigVx/

Маусымның 20 күні біздің мектеп жанындағы жазғы «Балдәурен» лагерінің I ауысымы сәтті аяқтады
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DLMJvEWiFZ2/
23 маусым күні мектеп жанындағы “Балдәурен” жазғы демалыс лагерінің 2-ауысымының шымылдығы ашылып, өз жұмысын бастады.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DLPWWbptVU-/
24.06. 2025 жылы “Балдәурен” мектеп жанындағы жазғы демалыс лагерінде жоспарға сәйкес балаларды қарсы алып, таңғы жаттығу жасалды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DLRzxlpN3yB/
26.06.2025 ж. күні “Балдәурен” мектеп жанындағы жазғы демалыс лагерінде күн әдеттегідей балаларды қарсы алудан және көңілді таңғы жаттығудан басталды. Таңғы астан кейін «Шыныққан шымыр боласың» атты қызықты эстафеталық жарыс ұйымдастырылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DLUY-pptiIt/
2025 жылдың 26 маусым күні “Балдәурен” мектеп жанындағы жазғы демалыс лагерінде “Достық күні” аталып өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DLWxcpFNTCP/
27 маусым күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінде тәрбие жұмыстары рухани тәрбие бағыты аясында өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DLZYHGntK8P/
30 маусым күні, лагерьде балалар «Ертегілер әлемінде» атты сахналық қойылым қойды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DLhLojXta9-/
«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінде 01 шілде күні «Қиял әлемі» тақырыбында қызықты іс-шаралар өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DLjuUzXNzqK/
02.07.2025күні “Балдәурен” жазғы демалыс лагерінде «Болашақ жастардың қолында» тақырыбында топтық сайыс өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DLmWL5NN-ut/
03 .07.2025 күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінде Ұлттық құндылықтар күні өтті. Іс-шараның мақсаты – жас ұрпаққа ұлттық салт-дәстүрлер мен рухани құндылықтарды дәріптеу, ұлттық ойындар арқылы отансүйгіштік пен патриоттық сезім қалыптастыру болды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DLo57Cpt7Gl/
04.07.2025 күні “Балдәурен” жазғы тынығу лагерінде Астана күніне арналған «Астана – арман қала» атты мерекелік іс-шара өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DLrdbmYtjMw/
08.07.2025 күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінде «Сән әлемінде» тақырыбында ерекше шығармашылық күн өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DL12DomNGg-/
09.07.2025 ж. Балдәурен жазғы демалыс лагерінде “Ғажайыптар күні” тақырыбында «Қазына іздеу»қызықты квест-ойын өткізілді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DL4XtK2N02c/
10.07.2025 күні “Балдәурен” жазғы тынығу лагерінде "Жағымды естеліктер күні" ерекше көңіл күймен өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DL72IDKtdFb/

«Қош бол, Балдәурен» жабылу салтанаты 2025 жылғы 11 шілде күні Балдәурен жазғы тынығу лагерінде «Қош бол, Балдәурен» атты салтанатты жабылу кеші өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DL9mh_YNbHK/

IV Сынып жетекшілердің әдістемелікжұмыс жоспары және құжаттары

Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру ережесі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2007жылғы 29 қарашадағы №583 бұйырығымен бекітілген. Әдістемелік жұмыс тәрбие беру үдерісін оқытушылық, тәрбиелік және дамытушылық мақсаттарға жеткізу үшін психологиялық-педагогикалық, дидактикалық-әдістемелік және материалдық объектілермен қамтамасыз ету, тәрбие ұйымының қызметі. Әдістемелік жұмыс– мектептегі тәрбие жұмысын басқарудың негізгі саласы. Сондықтан да тәрбие жағдайында тәрбие беру ұйымдарының әдістемелік жұмыстарын тиімді ұйымдастыру басты міндетіміз болып отыр. Өйткені қазіргі заманғы педагогтардың кәсіптік құзіреттіліктеріне қойылатын басты талап – өз мамандығының әлеуметтік маңыздылығы мәнін түсіну, Қазақстан Республикасы білім саласындағы нормативтік құқықтық актілер мен заңдарды білу. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыруға әдістемелік жұмысты жоспарлау, ұйымдастыру, әдістемелік көмек көрсету, басшылық және бақылау жатады.

Мектептегі тәрбие мәселелері, мақсаты, міндеттері, бағыттары шешуде, үнемі педагогикалық кеңесте, директор жанындағы отырыста, сынып жетекшілер әдістемелік бірлестік отырысында, ата-аналар комитеті отырысында қаралып, талқыланып отырылады.

Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастырушы орта ол - сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі. Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі жүйелі, нәтижелі болу үшін :

1. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жұмыс жүйесі;
2. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің қызмет құрылымы;
3. Сынып жетекшілердің сапалық құрамы, білімі;
4. Сынып жетекшілер әдістеме бірлестігінің перспективалық бағдарламасы
5. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің инновациялық бағытында әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану бағдарламасы
6. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестік отырысының жоспары жасалды. Әдістемелік бірлестікте 2024-2025 оқу жылында 17 - сынып жетекші жұмыс жасады. Бірлестік жетекшісі: **Бердибекова Марзия Сыдыкановна** жыл көлемінде отырыстар дер кезінде өтіп отырады, тақырыптары жылдық жоспарда көрсетілген, әрбір отырыс хаттамасы толтырылған. (Көшірмелері қосымша тіркеледі)

2024 жылы тамыз айының 28-күні сынып жетекшілер бірлестігінің 2024- 2025 оқу жылына арналған алғашқы әдістемелік отырысы өтті.

Күн тәртібінде

1.Жаңартылған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы. Жауапты: К.С.Жумукбаева-ДТІЖО

2. Буллингке қарсы бағдарламасы. Жауапты: К.С.Жумукбаева - ДТІЖО
3. Мектептегі психологиялық жұмысты тиімді ұйымдастыру.

Жауапты: Г.Т.Джакупова- психолог

4. Мектеп оқушыларына берілетін әлеуметтік көмекті, бір мезгіл тегін берілетін ыстық тамақты ұйымдастыру. Жауапты: К.С.Жумукбаева – ДТІЖО

5. Әр түрлі мәселелер.

Әдістемелік отырысқа 6 тәрбиеші 1 әдіскер және 17 сынып жетекші қатысты. Күн тәртібіндегі мәселелер толықтай қаралды. Сынып жетекшілерге жаңартылған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы, буллингке қарсы бағдарламасы, мектептегі психологиялық жұмысты тиімді ұйымдастыру, мектеп оқушыларына берілетін әлеуметтік көмекті, бір мезгіл тегін берілетін ыстық тамақты ұйымдастыру, 1 қыркүйек «Білім күнің» өткізу форматы бойынша толықтай түсіндіру жұмыстары

жүргізілді. Тәрбие процесінде педагогикалық мониторингті жүргізу оны үнемі тексеру арқылы нәтиженің қажеттілікке сай келуі немесе сай келмеуі жағдайын анықтау. Педагогикалық мониторинг тәрбие процесінде педагогтың барлық әрекетінеенеді. Мектебіміздегі тәрбие жұмысындағы педагогикалық объектісі ретінде біртұтас педагогикалық ұжым, ата-аналар, балалар, қоғамдық орындар. Сондықтан әр қасиетке байланысты зерттеу, жұмыс жүргізуге тиіс.

Әрбірпедагогтың кәсіби деңгейін көтеруге, оқушылардың құндылық бағытының сипатын, мұраттарын, талпынысын, қажеттілігін салауатты өмір сүру деңгейін анықтауға, ата-аналардың әлеуметтік ортасын анықтай отыра тәрбие жұмыстарын сауатты ұйымдастыруға жұмыс деңгейін көтеруге нәтижеге жетуге, болжам жасауға мүмкіндік жасау керек. Тәрбие күрделі үздіксіз процесс. Әр сыныптағы тәрбие жұмысының нәтижелі болуына істейтін сынып жетекшінің темпераментін білу, өзіндік бақылауды және өз істеріне баға беруді тиімді атқаруға мүмкіндік туғызады.

Кесте №1

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы:

№	Мазмұны	2023 – 2024		2024 – 2025	
		Саны	%	Саны	%
1	Педагог	6	35%	3	18%
5	Педагог-шебер	0	0%	0	0%
6	Педагог-зерттеуші	1	6%	2	12%
7	Педагог-сарапшы	4	24%	6	35%
8	Педагог-модератор	6	35%	6	3%
9	Барлығы	17	100%	17	100%

Кесте №2

Сынып жетекшілердің білімі жөніндегі мәлімет:

№	Мазмұны	2023 – 2024		2024 – 2025	
		Саны	%	Саны	%
1	Жоғары білімді	16	94%	16	94%

2	Арнаулы орта	1	6%	1	6%
3	Барлығы	17	100%	17	100%

2024-2025 оқу жылында барлығы 17 сынып жетекші, 6 тәрбиеші, 1 әдіскер Жиыны – 24. Оның ішінде жоғары білімді 1-11 сынып жеткшілері - 16. Сонда 94% жоғары білімді мұғалімдер. 2024-2025 оқу жылында сынып жетекшілер инновациялық технологияларды өз жұмыстарында қолдануда. Сол арқылы сыныптағы оқушылардың сыныпта және сыныптан тыс іс-шараларды өткізуде қызығушылықтары арттыруда. Барлық 17 сынып жетекші, 6 тәрбиеші 1 әдіскер өз жұмысында 100 % технологияларды қолдана отырып, саналы тәрбие беруді жүзеге асыруда. «Адам ұрпағымен мың жасайды» - дейді халқымыз. Ұрпақ жалғастығымен адамзат баласы мың емес миллиондаған жылдар жасап келеді. Жақсылыққа бастайтын жарық жұлдыз-оқу. «Надан жұрттың күні –қараң, келешегі тұман»,- деп М.Дулатов айтқандай, егеменді еліміздің тірегі-білімді ұрпақ. Сусыз, құрғақ, таса көлеңке жерге дән ексең өнбейтіні сияқты, жас ұрпақтарымызды тәрбиелемесек өспейді, өнбейді.

Кесте№4

№	Сынып жетекшісінің жұмыс бағыттары	2023 – 2024	2024 – 2025
1	Сынып ұжымын қалыптастыру	5	5
2	Сынып оқушыларын зерттеу	4.8	4.8
3	Сынып бойынша оқу үлгерімі	4.7	4.7
4	Сынып бойынша білім сапасы	4.7	4.7
5	Оқушылардың оқулықпен қамтылуы	5	5
6	Өзін-өзі басқару ұйымдарымен жұмыс	5	5
7	Әлеуметтік маңызы бар жобаларға қатысуы	5	5
8	Мектепішілік кезекшілікке қамтылуы, сапалылығы	4.7	4.8
9	Мектепішілік сайыстар мен олимпиадаларға қатысу	5	5
	деңгейі, жеңімпаздарының болуы		
10	Аудандық сайыстар мен олимпиадаларға қатысу	4.5	4.8
	деңгейі, жеңімпаздарының болуы		
11	Облыстық, республикалық сайыстар мен	3.7	3.9
	олимпиадаларға қатысу деңгейі, жеңімпаздарының		
	болуы		
12	Қиын оқушылармен жұмыс. Мектепішілік тәуекел	5	5
	топта оқушының болуы, болмауы		
13	Аудандық ПБ есебінде оқушының болуы, болмауы	5	5
14	Оқушылардың оқу сабақтарын себепті және	4.8	4.9
	себепсіз босату деңгейі		

15	Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында	4.8	4.9
	ұйымдастырылған іс-шаралар деңгейі		
16	Ата-аналардың жиналысқа қамтылуы	4.7	4.8
17	Ата-аналардың іс-шараларға қатысу деңгейі	4.6	4.7
18	Әр сынып жетекшісінің сайтының болуы, жүргізілуі	4.4	4.5
19	Жеке іс қағаздарының жүргізілу сапасы	4.8	4.9
20	Берілген тапсырмалардың уақытылы орындалуы	4.8	4.8

Сынып жетекшілердің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру.

Мұғалімнің кәсіби құзіреттілігі оның өзіне деген сенімділігін кәсіби қызметте өзін-өзі көрсетуінен басталады. Осы тұрғыда сынып жетекшілердің білім дәрежесін көтеру мақсатында әдістемелік отырыстарда іс-тәжірибе алмасып, үнемі тәрбие жұмысына арналған басылымдармен танысып отырамыз**.** Қорытындылай келе, сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі алдағы уақытта сынып жетекші - оқушы-ата-ана ынтымақтастың тиімді әдістерін пайдалану бойынша зерттеу жұмыстарын жалғастырып, нәтижесін әдістемелік құрал түрінде жариялау жоспарланып отыр. Мектепте берілетін тәрбие орнықты, әрі өзіндік ерекшелігі анықталған, баланың еркін дамуына жағдай жасалған өз сипаты, заңдылығы бар үздіксіз үрдіс болуын қадағалап ескереміз.

V Ата-аналармен жұмыс.

Биылғы 2024-2025 оқу жылына арналған ата аналармен жүргізілетін жұмыстар жоспарланған және жүйелі жүргізіліп келеді. Ата–аналарды сыныптағы оқу тәрбие процесінің мазмұнымен және әдістемесімен таныстыру, мектеппен қарым қатынасты нығайту мақсатындаашық есік күндері, тәрбие сағаттары, спорттық сайыстар,әртүрлі тақырыптарда түсіндірме жұмыстары, тренингтержәне тоқсанына бір рет жалпы ата аналар жиналысын өткізу жолға қойылған. Ата аналар жиналысы өткізіліп, хаттамасы жазылып, тіркеліп отырылады.Ата – аналармен жүргізілген жұмыстар мектептің инстаграм парақшасына жарияланады.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесу шаралары мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер тарапынан жүргізіліп отырылады.

2024 жылы қыркүйек айының 27-күні 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен алғашқы жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Ата-аналар жиналысының негізгі мақсаты – балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын өзектендіру, ата-аналарға өз балаларының құқықтары мен қауіпсіздігіне қатысты мәселелерді таныстырып, кәмелетке толмағандардың денсаулығын қорғау, буллинг және суицидтің алдын алу жолдарын қарастыру.

«Әрбір баланың жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдай жасау, физикалық және психологиялық денсаулығын сақтау – біздің басты міндетіміз. Балаларды тәрбиелеудегі ата-ананың рөлі ерекше, сондықтан олар баланың қауіпсіздігіне назар аударып, күнделікті өмірде қадағалауы тиіс».

Күн тәртібіндегі негізгі тақырыптардың бірі – балалар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мәселесі болды. Ата-аналарға зорлық-зомбылық, буллинг және интернеттегі қауіптер туралы нақты мысалдар келтіріліп, олардан қалай сақтану керектігі түсіндірілді.

«Жеке қауіпсіздік» сабақтары, АПҚО жұмысы, «Даналық мектебі» клубы, сондай-ақ «Дос болайық» және «Менің бауырым» сияқты әлеуметтік жобалардың маңызы мен тиімділігі де талқыланды.

Жиналыс барысында ата-аналарға балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бірқатар ұсыныстар берілді. Баланың интернетте өткізетін уақытын қадағалап, қандай сайттарға, әлеуметтік желілерге кіретінін мұқият бақылау қажет екені ескертілді. Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, спорттық немесе шығармашылық үйірмелерге тарту арқылы дамуына қолдау көрсету қажеттілігі айтылды. Ата-аналарға

арнайы бағдарламалар арқылы құрылғылардағы қажетсіз контентті шектеу және баланың қауіпсіздігіне ұдайы назар аудару ұсынылды.
https://www.instagram.com/p/DAbT3mrNNE4/

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: Балалардың әл-ауқатын қамтамасызетуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата- аналардың уәждемесін арттыру.

Мектеп директорының 2024 ж 4 қыркүйектегі №28 бұйрығымен бекітілген ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын үйлсетіретін жұмыс тобы құрылған. Биылғы оқу жылында ішінара өзгерістер енгізілді. Құрамында:

№	Аты жөні	Лауазымы
1	Жумукбаева К.С.	Мектеп директоры міндетін атқарушы
2	Жумукбаева К.С.	ДТІЖО
3	ДЖакупова Г.Т.	Психолог
5	З.А.Саманов	МДШЖО
6	Баймұратова К.К.	Кітапханашы
7	Э.Д.Енсенова	МДОІЖО

2024-2025 оқу жылы барысында ата-аналармен өткізілетін педагогикалық қолдау сабақтарын және жиналыстарын ұштастыра отырып өткізу мақсатынды арнайы жоспар жасалып бекітілді.

I. 1–4 СЫНЫПТАРҒА АРНАЛҒАН ЖОСПАР

Мақсат: Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық, физиологиялық және әлеуметтік дамуына ата-аналардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету.

Айы	Іс-шара	Мазмұны	Қамтылатын сыныптар	Жауапты үйлестіруші
Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Жылдық жоспармен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау	1-4 сынып ата-аналары	Сынып жетекшілер
Қазан	Пед. қолдау сабағы: «Сапалы ұйқы – денсаулық кепілі»	Баланың ұйқы режимі мен дамуына әсері	1-4 сынып ата-аналары	Сынып жетекшілер
Қараша	Пед. қолдау сабағы: «Дұрыс тамақтану мәдениеті»	Тамақтану тәртібі, үйдегі қолдау	1-4 сынып ата-аналары	Сынып жетекшілер
Желтоқсан	Ата-аналар жиналысы	I тоқсан қорытындысы, оқу үлгерімі	1-4 сынып ата-аналары	Сынып жетекшілер
Қаңтар	Пед. қолдау сабағы: «Назар мен зейінді дамыту»	Үйде қолдануға болатын ойындар мен әдістер	1-4 сынып ата-аналары	Сынып жетекшілер
Ақпан	Пед. қолдау сабағы: «Сенімді қарым-қатынас құру»	Баламен ашық диалог жүргізу тәсілдері	1-4 сынып ата-аналары	Сынып жетекшілер
Наурыз	Ашық есік күні	Ата-аналар сабақтарға қатысып, бақылау жүргізеді	1-4 сынып ата-аналары	Сынып жетекшілер
Мамыр	Қорытынды жиналыс	Жыл бойы атқарылған жұмыстарды талдау	1-4 сынып ата-аналары	Сынып жетекшілер

II. 5–9 СЫНЫПТАРҒА АРНАЛҒАН ЖОСПАР

Мақсат: Жасөспірімдердің тұлғалық қалыптасуында ата-аналармен бірлескен әрекет арқылы қолдау көрсету.

Айы	Іс-шара	Мазмұны	Қамтылатын сыныптар	Жауапты үйлестіруші
Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Жылдық жоспар, тәртіп ережелері	5-9 сынып ата-аналары	Сынып жетекшілер
Қазан	Пед. қолдау сабағы: «Буллинг және кибербуллинг»	Қауіпсіз орта қалыптастыру жолдары	5-9 сынып ата-аналары	Сынып жетекшілер
Қараша	Дөңгелек үстел: «Тұрмыстық зорлықтың бала психикасына әсері»	Психологпен кездесу	5-9 сынып ата-аналары	Психолог, Сынып жетекшілер
Желтоқсан	Ата-аналар жиналысы	II тоқсан қорытындысы, тәрбие мәселелері	5-9 сынып ата-аналары	Мектеп әкімшілігі, Сынып жетекшілер
Қаңтар	Пед. қолдау сабағы: «Жасөспіріммен сенімді диалог»	Қиын жас кезеңінде ата-ананың рөлі	5-9 сынып ата-аналары	Сынып жетекшілер
Ақпан	Тренинг: «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру»	Оқушының дербестігін дамыту	5-9 сынып ата-аналары	Сынып жетекшілер
Наурыз	Ашық есік күні	Ата-аналар сабақтарға қатысады	5-9 сынып ата-аналары	Сынып жетекшілер
Сәуір	Психологиялық сабақ: «Отбасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу»	Заңнамалық түсіндіру	5-9 сынып ата-аналары	Психолог
Мамыр	Қорытынды жиналыс	Жылдық қорытынды, ұсыныстар	5-9 сынып ата-аналары	Сынып жетекшілер

III. 10–11 СЫНЫПТАРҒА АРНАЛҒАН ЖОСПАР

Мақсат: Жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағдарын, өмірлік дағдыларын қалыптастыруда ата-аналармен серіктестік орнату.

Айы	Іс-шара	Мазмұны	Қамтылатын сыныптар	Жауапты үйлестіруші
Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	ҰБТ, кәсіби бағдар, оқу жоспары	10-11 сынып ата-аналары	Психолог
Қазан	Пед. қолдау сабағы: «Жасөспірімнің психоэмоциялық жағдайы»	Стресс пен мазасыздықты жеңу жолдары	11 сынып ата-аналары	Психолог
Қараша	Тренинг: «Мамандық таңдау – болашаққа қадам»	Ата-аналармен бірлескен бағдарлау	10-11 сынып ата-аналары	Психолог, сынып жетекші
Желтоқсан	Ата-аналар жиналысы	II тоқсан қорытындысы, ҰБТ дайындық барысы	10-11 сынып ата-аналары	Мектеп әкімшілігі, сынып жетекші
Қаңтар	Пед. қолдау сабағы: «Жасөспіріммен сенімді қарым-қатынас»	Қиындықтарды бірге еңсеру тәсілдері	10-11 сынып ата-аналары	Психолог
Ақпан	Ашық есік күні	Ата-аналар сабақтарға қатысады	10-11 сынып ата-аналары	Сынып жетекші
Наурыз	Дөңгелек үстел: «Отбасы – табысты тұлғаның негізі»	Ата-аналармен пікір алмасу	10-11 сынып ата-аналары	Сынып жетекші
Сәуір	Психологиялық сабақ: «ҰБТ алдындағы психологиялық дайындық»	Психолог кеңесі	11 сынып ата-аналары	Психолог
Мамыр	Қорытынды жиналыс	Жылдық қорытынды, түлектерге тілек	10-11 сынып ата-аналары	Мектеп әкімшілігі, сынып жетекші

Мектептегі **«Даналық мектебі»** – бұл тәрбиелік бағыттағы ерекше жоба, оның мақсаты – **ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді негізге ала отырып, ата-аналармен және аға буынмен тығыз байланыс орнату арқылы оқушылардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз ету**.

«Даналық мектебі» клубының мақсаты мен міндеттері

Мақсаты:

- Ата-аналар мен аға буын өкілдерінің педагогикалық әлеуетін пайдалану.
- Позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру.
- Ұлттық тәрбие негізінде саналы ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Ата-аналармен және қоғам өкілдерімен тығыз байланыс орнату.
- Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді білім беру үдерісіне енгізу.
- Аға буынның өмірлік тәжірибесін жас ұрпаққа жеткізу.
- Мектеп, ата-ана, оқушы үштігінің үйлесімді жұмысын қамтамасыз ету.

«Ата өсиеті» бөлімі

Мақсаты:

- Ер азаматтардың өмірлік тәжірибесін, ақыл-кеңесін оқушыларға жеткізу.
- Ұл балаларға ер мінезділік, жауапкершілік, отансүйгіштік қасиеттерді сіңіру.

Міндеттері:

- Ата-бабалардан қалған нақыл сөздер мен өсиеттерді насихаттау.
- Ұлттық салт-дәстүрлерді үйрету (ас беру, бата, шежіре).
- Ұл балалармен жеке кездесулер, әңгіме-сұхбаттар ұйымдастыру.

«Әже даналығы» бөлімі

Мақсаты:

- Қыз балаларға инабаттылық, ізеттілік, мейірімділік қасиеттерін қалыптастыру.
- Әжелердің өмірлік тәжірибесін тәрбиелік құрал ретінде пайдалану.

Міндеттері:

- Қыз балалармен ұлттық тәрбие бағытында кездесулер өткізу.
- Қолөнер, тағам дайындау, салт-дәстүр сабақтарын ұйымдастыру.
- «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» тақырыбында семинарлар өткізу.

«Аға қамқорлығы» бөлімі

Мақсаты:

- Жасөспірім ұл балаларға үлгі болатын аға буынмен байланыс орнату.
- Жауапкершілік, ерлік, еңбекқорлық қасиеттерін дамыту.

Міндеттері:

- Ағалармен спорттық, патриоттық шаралар ұйымдастыру.

- Ұл балаларға болашақ мамандықтар туралы бағыт-бағдар беру.
- «Ағалар кеңесі» арқылы тәрбие мәселелерін талқылау.

«Жеңге кеңесі» бөлімі

Мақсаты:

- Қыз балаларға әйел болмысын, отбасылық құндылықтарды үйрету.
- Жеңгелердің тәжірибесі арқылы қыз тәрбиесін байыту.

Міндеттері:

- Қыз балалармен сырласу, кеңес беру кездесулері.
- Отбасы, ана болу, әйелдің қоғамдағы рөлі туралы әңгімелер.
- «Жеңгелер мектебі» арқылы қыздардың ішкі мәдениетін қалыптастыру.

«Даналық » мектебінің 2024-2025 оқу жылындағы жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Ата өсиеті				
1	«Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер»	Шежірені, әулет тарихын білудің, оны ұрпаққа мирас етудің мәнін талқылау	Жыл көлемінде	Жумукбаева К.С. ДТІЖО
2	«Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет»	Бабаларымыздан келе жатқан рухани дәстүрлерімізді, құндылықтарымызды насихаттау	Жыл көлемінде	Жумукбаева К.С. ДТІЖО
Әже даналығы				
3	«Ертегі – танымның көзі»	Әжелер мектебі арқылы ертегінің танымдық-тәрбиелік әлеуетін жан-жақты ашып, отбасында ертегіні тәрбие құралы ретінде қолдана білуге ықпал ету	Жыл көлемінде	Жумукбаева К.С. ДТІЖО
4	«Ырым-тыйым – әдептілік негізі»	Халқымыздағы әдептілікке бастау болған ырымдар мен тыйымдардың мәнін ашып, әжелерге берілетін білім арқылы жас ұрпақтың ұлттық мәдениетін қалыптастыруға бағыттау	Жыл көлемінде	Жумукбаева К.С. ДТІЖО
Аға қамқорлығы				
5	«Ағасы бардың – жағасы бар»	Ағалардың іні-қарындасы алдындағы жауапкершілігін арттыру	Жыл көлемінде	Жумукбаева К.С. ДТІЖО
6	«Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі»	Халық ықыласына бөленіп жүрген спортшылар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау	Жыл көлемінде	Жумукбаева К.С. ДТІЖО
Жеңгелер мектебі				
7	«Қыз ғұмырдың құпиялары»	Жаһандану жағдайында қазақтың дәстүрлі отбасындағы қыз балаларға тәрбие	Жыл көлемінде	Жумукбаева К.С. ДТІЖО

		берудің ұлттық және заманауи мүмкіндіктерін түсіндіру.		
8	«Қыздар білуге тиіс...»	Қазақтың дәстүрлі отбасындағы тәрбиеге ықпалды жеңгелер мектебінің жұмысын келіндердің педагогикалық мәдениетін көтеру арқылы қыз баланың тәрбиелеудің этнопедагогикалық мүмкіндіктерін пайдалану.	Жыл көлемінде	Жумукбаева К.С. ДТІЖО

VII. Тәрбиелік жобаларды жүзеге асырудың тиімділігі

Тәрбиелік жобалар – бұл білім беру жүйесі мен қоғамның түрлі салаларын жетілдіруге бағытталған, білім алушыларды, ата-аналарды және педагогтерді тәрбиелік-профилактикалық іс-шараларға тарту арқылы жеке тұлғаның құндылықтарын қалыптастыруды көздейтін маңызды бастамалар.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында 2024–2025 оқу жылында төмендегі 6 жобаны жүйелі түрде іске асыру жоспарланған:

1. «Қамқор» жобасы

Мақсаты: Әлеуметтік бағыттағы іс-шаралар арқылы оқушылардың мейірімділік, жанашырлық, қамқорлық секілді адами құндылықтарын қалыптастыру.
Іс-шаралар: қайырымдылық акциялары, еріктілер қозғалысы, әлеуметтік қолдау жобалары.

2. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы

Мақсаты: Тілдік дағдыларды дамыту, пікірталас мәдениетін қалыптастыру және тақырыптық талқылау арқылы сыни ойлау мен жауапкершілік құндылықтарын дәріптеу.
Іс-шаралар: дебаттар, эссе байқаулары, TED форматындағы оқушы баяндамалары.

3. «SMART BALA» жобасы
Мақсаты: Инновациялық идеялар мен жобалар конкурсы арқылы оқушылардың шығармашылық ойлауын, технологиялық сауаттылығын және жаңашылдыққа ұмтылысын дамыту.
Іс-шаралар: STEM жобалар көрмесі, стартап идеялар байқауы, робототехника шеберлік сабақтары.

4. «Шабыт» жобасы

Мақсаты: Оқушылардың көркемдік және шығармашылық әлеуетін ашу арқылы эстетикалық тәрбие мен өзін-өзі таныту құндылықтарын қалыптастыру.
Іс-шаралар: сурет, музыка, би, театр бағытындағы байқаулар мен көрмелер.

5. «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы

Мақсаты: Еңбекке баулу, түрлі мамандықтарға қызығушылықты арттыру және адал еңбек құндылығын насихаттау.
Іс-шаралар: кәсіптік бағдар беру, өндірістік экскурсиялар, шеберлік сабақтары.

6. «Балалар кітапханасы» жобасы

Мақсаты: Кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру, білімге құштарлық пен рухани байлықты қалыптастыру.
Іс-шаралар: кітап оқу марафондары, авторлармен кездесулер, буктрейлер байқауы.

«Табысты жобалар» – командалық жұмыстың нәтижесі

2024–2025 оқу жылында мектепте жүзеге асырылып жатқан **«Табысты жобалар»** бастамасы өз жалғасын табуда. Бұл жобалар – педагогтер мен оқушылардың бірлескен командалық жұмысының жемісі.

Жобаның мақсаты:

Командалық жұмыс арқылы мектептің табысты тәжірибесін тарату және ұжымдық әрекеттің маңызын түсіндіру.

Міндеттері:

- Командалық жұмыс пен жоба түрлері туралы жан-жақты ақпарат беру;
- Имплицитті (жасырын, тәжірибе арқылы меңгерілетін) білім алу ортасын қалыптастыру арқылы командалық жұмыстың тиімділігін көрсету.

Күтілетін нәтиже:

- Білім алушылар мен педагогтер жоба түрлерін танып, олардың ерекшеліктерін меңгереді;
- Мектепте жүзеге асырылған табысты жобалардың нәтижелерімен танысады;
- Командалық жұмысқа деген қызығушылық артады.

Жобалар 4 негізгі бағытты қамтиды:

1. **Инновациялық бағыт** – жаңа технологиялар мен әдістерді енгізу;
2. **Зерттеу бағыты** – ғылыми ізденіс пен тәжірибелік жұмыстар;
3. **Әлеуметтік бағыт** – қоғамға пайдалы бастамалар мен еріктілік;
4. **Тәрбиелік бағыт** – рухани-адамгершілік және ұлттық құндылықтарды насихаттау.

«Абайды оқы, таңырқа» тәрбиелік жобасы

Жобаның мақсаты:

Абай Құнанбайұлының шығармаларын жүйелі түрде оқыту арқылы оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, тіл байлығын арттыру және ұлттық әдебиетке деген қызығушылығын ояту.

Міндеттері:

- Әр сынып деңгейіне сай Абай шығармаларын меңгерту;
- Жатқа оқу, талдау, сахналау арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту;
- «Абай жолы» романын оқу арқылы тарихи-әдеби танымды кеңейту;
- Мектеп ұжымының әдебиетке деген ынтасын арттыру.

Жобаның құрылымы

1. **2–4 сыныптар: «Абай әлеміне алғашқы қадам»**
   - **Іс-шара:** «5 қарасөз, 20 өлең жатқа оқу»
   - **Қосымша:** Абай өлеңдерін иллюстрациялау, сурет салу, мәнерлеп оқу байқауы
2. **5–6 сыныптар: «Абайды танып-білу»**
   - **Іс-шара:** «10 қарасөз, 30 өлең жатқа оқу»
   - **Қосымша:** «Абайдың нақыл сөздері» постер байқауы, шағын сахналық көріністер
3. **7–8 сыныптар: «Абайды терең тану»**
   - **Іс-шара:** «45 қарасөз, 45 өлең жатқа оқу»
   - **Қосымша:** «Абайдың қарасөздері – өмір мектебі» эссе байқауы, дебаттар
4. **9–10 сыныптар: «Абай жолы – рухани жол»**
   - **Іс-шара:** «Абай жолы» романын оқу
   - **Қосымша:** Кітап талдау клубы, кейіпкерлерге мінездеме жазу, бейнежолдау дайындау
5. **Мектеп ұжымы: «Абайды бірге оқимыз»**
   - **Іс-шара:** «Абай жолы» романын ұжымдық оқу
   - **Қосымша:** Әдеби кеш, оқырман пікірлерін жинау, «Абайдың мұрасы – ұрпаққа аманат» атты дөңгелек үстел

Қосымша идеялар:

- **«Абай апталығы»** – әр бөлімге арналған күндермен ұйымдастыру
- **«Абайға хат»** – оқушылардың шығармашылық жазбалары
- **«Абайдың сөзі – жүрекке»** – әлеуметтік желіде челлендж
- **«Абайды сахнада сөйлетейік»** – қарасөздерден театрландырылған көріністер

Биылғы оқу жылында мектепте буллингтің алдын алуға арналған бағдарламалар жоспарлы түрде жүргізілуде. Арнайы командалар құрылған. Жетекшілері мектеп директорының бұйрығымен бекітілген.

1. «ДОС БОЛ LIKE» - білім алушыларды жәбірлеудің (Буллингтің) алдын алу бойынша бағдарлама.

2. «Менің бауырым» - бала құқықтарын қорғау және балалық шаққа қатысты жобаларды тиімді басқаруы үшін еріктілер жобасы**.**

Дәліздерде мұғалімдер арнайы кезекшілік атқаруда, буллингтің алдын алуға және араласуға арналған мектеп бағдарламасы 2024-2025 оқу жылы барысында жоспарлы түрде жүргізілуде. Мектеп директоры, мектеп әкімшілігі тарапынан қатаң бақылауға алынған.

VIII. Қамқоршылық кеңес

Мектепте **қамқоршылық кеңесі** тұрақты әрі жүйелі түрде жұмыс атқарады. Кеңес құрамында 9 белсенді мүше бар. Әр оқу жылына арналған **жұмыс жоспары** нақты құрылып, жоспарлы түрде жүзеге асырылып келеді.

Қамқоршылық кеңес мүшелері мектеп өміріне белсенді араласып, **ата-аналар жиналыстарына, тәрбиелік және мәдени іс-шараларға** тұрақты түрде қатысып, жан-жақты қолдау көрсетуде. Кеңес жұмысы барысында мектеп әкімшілігімен **ынтымақтастық және серіктестік қатынас** қалыптасқан.

Қамқоршылық кеңес – мектеп пен ата-аналар қауымдастығы арасындағы байланысты нығайтып, білім беру үдерісінің сапасын арттыруға бағытталған маңызды құрылым ретінде өз тиімділігін дәлелдеп келеді.
Қамқоршылық кеңес мүшелері

№	Құрылымы	ТАӘ	Жұмыс орны	Лауазымы
1.	Төрайымы	Сергазина Маржан Габдрашидовна	Жұмыссыз	
2.	Мүшелері	Касымжанов Медет Дюсенбекович	Шар қаласының әкімінің аппараты	Бас маман
3.		Омаров Бағдат Тұрдыбекович	Шар полиция бөлімі	Учаскелік инспектор
4.		Кушербаева Алия Бекмұхамбетовна	Мәденет үйі	Әдіскер
5.		Әлкен Мақпал Оразбайқызы	Абай ат.МББК	Тәрбиеші
6.		Мурсахметова Арайлым Кыдыркановна	Абай ат.МББК	Кіші қызметкер
7.		Матиев Кенжебек Максутбекович	КТЖ	Жол монтеры
8.		Нургазиева Наргуль Женисбековна	Жұмыссыз	
9.		Оразбаева Айман Адильхановна	Жұмыссыз	
10.		Тұрсынбековна Айнур Аққылбековна	«Ақбота» б/б	Тәрбиеші
11.		Манабаева Эльмира Мухтарбековна	«Әйткен» дүкені	Сатушы

Қамқоршылық кеңестің отырыстары жоспарлы түрде өткізілді.
Әр отырыстың хаттамасы жазылып, тіркеледі

№	Ай	Іс-шара	Жауапты
1	Қыркүйек	№1 Қамқоршылық кеңесінің отырысы 1.Мектептің қамқоршылық кенесінің (бұдан әрі-ҚК) құрамын бекіту. 2.ҚК төрағасын,ҚК төрағасының орынбасарын, ҚК хатшысын сайлау. 3.Негізгі жұмыс бағыттарын анықтау, блім беру жүйесінде қамқоршылық кеңестерді құру бойынша нормативтік құқықтық базаға енгізілген әдістемелік ұсыныстармен және өзгерістермен танысу; мектеп Жарғысымен таныстыру. 4.2024-2025 оқу жылына арналған ҚК жұмыс жоспарын бекіту. 5. «Мектепке жол» акциясының қорытындысы туралы	К.С.Жумубаева
2	Қазан	Оқу процесінің сапасын арттыруға көмектесу. Мұғалімдер күнін мерекелеуді ұйымдастыруға қатысу	Қамқоршылық кеңес мүшелері
3	Қараша	№2 ҚК отырысы 1.1тоқсандағы жұмыс нәтижелерін талдау. 2.Оқушылардың құқық бұзушылықтарының алдын алу мәселелерін талқылау. 3.Тәуелсіздік күніне арналған іс-шара ұйымдастыруға көмектесу 4.Қазақстан Республикасы Президентінің және қала әкімінің тапсырмасы бойынша 2023жылғы жаңа жылдық шыршаларға қатысатын балалардың тізімін бекіту.	К.С.Жумукбаева
4	Желтоқсан	№3 ҚК отырысы 1.Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларды кеңсе тауарларымен және киім-кешекпен қамтамасыз етудің қорытындысы туралы. «Қамқорлық» акциясына қатысу. 2.Аз қамтылған отбасы балаларына сыйлық жинауды ұйымдастыруға көмектесу. 3. Жаңа жылдық мерекелерге мектепті безендіруді ұйымдастыруға көмектесу.	К.С.Жумукбаева қамқоршылық кеңес мүшелері
5	Қаңтар	Оқушылар арасында салауатты өмір салтын және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс. Білім беру процесінің жағдайын жақсарту және	Қамқоршылық кеңес

		студенттерге медициналық көмек көрсету бойынша мемлекеттік органдармен жұмыс жасау	
6	Ақпан	Кеңес әскерінің Ауғанстаннан шығарылған күніне орайластырылған жергілікті қақтығыстарға қатысушы, интернационалист-жауынгерлермен кездесуді ұйымдастыруға көмек көрсету. Мектеп әкімшілігімен бірлесіпөрт қауіпсіздігі бойынша теориялық және практикалық оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу.	Қамқоршылық кеңес
7	Наурыз	№4 ҚК отырысы 1.Көктемгі іс- шаралар мен оқушылар демалысынөткізу туралы. 2.Мектептің қосымша білім беру жүйесінің жағдайы мен даму болашағын бағалау. 3.Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік бағдарламаға қатысу. 4.Наурыз мейрамын тойлауға арналған іс-шараларға қатысу.	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, қамқоршылық кеңес мүшелері
8	Сәуір	Мектеп аумағын және мектепті абаттандыруға қатысу.	Қамқоршылық кеңес
9	Мамыр	№5 ҚК отырысы 1.2024-2025 оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы есеп. 2.2025-2026 оқу жылына Қамқоршылық кеңестің жұмысын жоспарлау туралы. 3.Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру және есептің барлық түрлерінде тұрған оқушыларды жұмысқа орналастыру туралы. 4.Жеңіс күні мен Отан қорғаушылар күніне арналған іс-шараларды ұйымдастыруғам және өткізуге қатысу. 5.Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне және тыл еңбеккерлеріне көмек көрсету.	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, қамқоршылық кеңес мүшелері

IX. Құқықтық кеңес

Құқықтық кеңес — оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыруға, құқық бұзушылықтың алдын алуға және құқықтық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған маңызды құрылым. Оның қызметі білім беру мекемесінде құқықтық тәрбие жүйесін ұйымдастыруға негізделеді.

Құқықтық комиссия құрамы:

1. Жумукбаева К.С мектеп директоры м.а.– комиссия төрайымы;
2. Жумукбаева К.С. ДТІЖО – комиссия мүшесі;
3. Самалхан Е.К. Шар қаласы ІІБ инспекторы – комиссия мүшесі;
4. Джакупова Г.Т. психолог – комиссия мүшесі.

Мақсаты

- Оқушылардың құқықтық білімін арттыру.
- Құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
- Құқық бұзушылықтың алдын алу және болдырмау.
- Қоғамға пайдалы, заңға құрметпен қарайтын тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеттері

- Оқушыларға құқықтық білім беру іс-шараларын ұйымдастыру.
- Құқық бұзушылықтың себептерін талдау және алдын алу шараларын ұсыну.
- Ата-аналармен және құқық қорғау органдарымен бірлескен жұмыс жүргізу.
- Қиын оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс жүргізу.
- Құқықтық тақырыптағы сынып сағаттары, кездесулер, тренингтер өткізу2.

Атқаратын жұмысы

- Құқықтық кеңес отырыстарын өткізу және құқықтық тәрбие жоспарын бекіту.
- Құқықтық ақпарат бұрыштарын ұйымдастыру.
- Оқушылардың құқықтық сауаттылығын тексеру мақсатында сауалнамалар жүргізу.
- Құқық қорғау органдары өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру.
- Құқықтық тәрбиеге байланысты жобалар мен акциялар өткізу.

Айы	Іс-шара атауы	Мақсаты	Жауапты
Қазан	«Құқық әлемі» апталығы	Заң туралы білім беру	Тәлімгер, құқықтық кеңес
Қараша	Қиын оқушылармен жеке жұмыс	Құқықбұзушылықтың алдын алу	Психолог, сынып жетекшілер
Желтоқсан	Ата-аналармен құқықтық кездесу	Отбасылық тәрбие мен заңды түсіндіру	МДТІЖО
Ақпан	Жыныстық тиіспеушілік бойынша тренинг	Қауіпсіздік пен жеке құқықты түсіндіру	Мектеп медбикесі, психолог
Мамыр	«Мен және заң» эссе байқауы	Оқушылардың құқықтық ойлауын дамыту	Қазақ тілі пәні мұғалімі

Күтілетін нәтижесі

- Оқушылардың құқықтық сауаттылығы мен жауапкершілігі артады.
- Мектепте құқық бұзушылық деңгейі төмендейді.
- Оқушылардың заңға деген құрметі қалыптасады.
- Қоғамға бейімделген, заңға бағынатын тұлғалар тәрбиеленеді.

Балалардың құқық бұзушылығын алдын алу бойынша жұмыс мектеп әкімшілігінің ерекше бақылауында тұр. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жұмыс түрлері мен әдістері пайдаланылады: құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен әңгімелесу, дәрістер, кездесулер, рейдтер, балалардың мектепке баруын күнделікті бақылау.

Мектебімізде құқық бұзушылыққа барған, тәртіп бұзған, заңға қайшы әрекет еткен факт тіркелген жоқ. «Тәуекел тобында» тіркеуде тұрған, мектепішілік тіркеуде тұрған оқушылар жоқ. Қылмыстың, құқықбұзушылықтың алдын алу және қиын оқушылармен жұмыс жүргізу жоспарда нақтыланған. Ең алдымен кәмелеттік жасқа толмаған балалардың құқықбұзушылық және қараусыздығын анықтау үшін жұмыстар жүргізілді. Сынып жетекшілер , мектеп инспекторы, психолог және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы, мектеп әкімшілігі ата-аналармен бірлесе отырып үздіксіз жұмыстар атқаруда. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысу қадағаланып отырылады. Кейбір сабаққа келмей қалған оқушылардың ата- аналарынан себебі анықталады. Себепсіз көп сабақ босатқан оқушылар болған жағдайда ата-аналарға баласы туралы хабарланады. Мектепте тұрақты «Сенім» жәшігі жұмыс жасайды. Аптасына бір рет тексеріліп отырылады. Акт жасалады. Биылғы оқу жылы барысында бірде бір арыз-шағым, өтініш түскен жоқ.

Мектептегі өгей әкемен, өгей шешемен тұратын және сәтсіз жанұя оқушыларының тұрмыстық жағдайын зерттеужұмыстарына комиссия мүшелері құрылып жұмыс жүргізілді.

X. Оқушылармен жүргізілген профилактикалық жұмыстар

Мектепте оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру және құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жүйелі профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Сынып жетекшілері бекітілген кестеге сәйкес тәртіпсіздік, жағымсыз әдеттер, құқықбұзушылық және қылмыстың алдын алу тақырыптарында сынып сағаттарын тұрақты түрде өткізеді. Сабақтар барысында оқушыларға кеңестер беріліп, тақырыптық әңгімелер жүргізіліп, бейнематериалдар көрсетіледі. Мектепте «Сенім жәшігі» белсенді жұмыс істейді. Алайда, қазіргі уақытқа дейін оқушылар тарапынан шағым, арыз немесе көмек сұрау туралы хаттар түскен жоқ. Мектеп психологы оқушылармен, ата-аналармен және педагогикалық ұжыммен тұрақты түрде жұмыс жүргізеді. Психологиялық қолдау көрсету мақсатында оқушыларға арналған тренингтер, кеңес беру шаралары ұйымдастырылады. Демалыс уақыттарында оқушылардың бос уақытын тиімді әрі мазмұнды өткізу үшін түрлі тақырыптық іс-шаралар жоспарланып, жүзеге асырылды. Сонымен қатар, оқушыларға үйірмелер мен спорттық секцияларға қатысу қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мектеп инспекторымен бірлесіп, мұғалімдер «Түнгі көшедегі балалар» рейдіне ерікті түрде қатысады. Осы уақытқа дейін себепсіз көшеде жүрген немесе түнгі жиындарға қатысқан оқушылар тіркелген жоқ. Жыныстық тәрбие және жыныстық тиіспеушілік мәселелері бойынша да бірқатар іс-шаралар атқарылды. Ұлдар мен қыздармен жеке-жеке әңгімелер жүргізіліп, олардың құқықтары мен қауіпсіздігі туралы түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылды. Сонымен қатар, оқушылардың сыныптастары, басқа балалар немесе ересектер тарапынан зәбірлеу, зорлық-зомбылық, қысым көрсету фактілерін анықтау мақсатында арнайы жиындар өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DAWLf4DuLut/

Мектеп оқушыларына жолда жүру ережесін түсіндіру іс-шарасы

Іс-шараның негізгі мақсаты — оқушыларға жаяу жүргіншілерге арналған жол қауіпсіздігі ережелерін түсіндіру, олардың жолда өзін дұрыс ұстауына бағыт-бағдар беру. Балалар жолдан өткен кезде алдымен толық қауіпсіздікке көз жеткізуі тиіс: көлік қозғалысын бақылап, бағдаршам мен жол белгілерін дұрыс пайдалану қажет.

Бастауыш сынып оқушыларының тұрғылықты мекенжайын ескере отырып, олардың мектепке келуі мен қайтуы барысында қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында сынып жетекшілері ата-аналармен бірлесе жұмыс жүргізеді. Ата-аналарға балаларын мектепке алып келу және алып қайту қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/DA5izZUg_wL/

XI. Оқушылармен демалыс уақытындағы іс-шаралар

Мектеп жанындағы жазғы лагерь туралы

Жазғы демалыс кезеңінде оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектеп жанындағы жазғы лагерь ұйымдастырылды. Лагерь жұмысы арнайы жоспарға сәйкес жүргізілді.

Іс-шаралар барысында оқушыларға тәрбиелік, танымдық, спорттық және шығармашылық бағыттағы бағдарламалар ұсынылды. Әр күннің тақырыбына сай ойындар, байқаулар, тренингтер, экскурсиялар және спорттық жарыстар өткізілді. Балалардың қызығушылығын арттыру мақсатында сурет салу, қолөнер, би, ән үйірмелері жұмыс істеді.

Мектеп психологы лагерь барысында балалардың психоэмоционалдық жағдайын бақылап, қажет болған жағдайда кеңес беріп отырды. Сонымен қатар, оқушыларға жолда жүру ережелері, өрт қауіпсіздігі, судағы қауіпсіздік және алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Лагерьге қатысқан оқушылардың белсенділігі жоғары болды, олардың арасында достық қарым-қатынас нығайып, өзара сыйластық пен жауапкершілік қалыптасты. Ата-аналар тарапынан да оң пікірлер айтылып, лагерь жұмысы жоғары бағаланды.

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ-де Дарындылық пен қосымша білім беруді дамытудың облыстық ғылыми-практикалық орталығының ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №27-4336 хаты негізінде 2024-2026 жылдарға арналған жазғы каникул кезеңінде балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру жөніндегі іс-шаралар жоспары. Мектеп жанындағы жазғы лагерь 01.06-20.06.2025ж. 9.00-14.00 сағат аралығында жұмыс жасайды. Лагерьдің негізгі құрамы-мектеп оқушылары. Лагерьге балаларды жинақтағанда аз қамтылған отбасы, көпбалалы отбасы, толық емес отбасындағы балаларға баса көңіл бөлінеді,арнайы тізіммен тегін тамақпен I ауысым - 70 оқушы, II-ауысым -59 бала тамақтанды. Лагерь жұмысы оқушылардың жас шамасына қарай бастауыш сынып және орта буын баладан жинақталған 2 топпен іске асырылады, Балалардың денсаулығын жақсартуға, сауықтыру мәселесі, ой – өрісін дамытып,ойлау қабілеттерін арттыруға, гигиеналық және дене мәдениетін сақтауға; медициналық сақтандыру, спорттық, білім беру; мәдени демалу,күш-қуатын жақсартып,
шығармашылықпен жұмыс атқару,азаматтық тәрбие, адамгершілікке, отаншылдыққа баулу, экологияны сақтауға балаларды тәрбиелеу бағдарламасын іске асыруға қолайлы жағдай жасау мақсатында ұйымдастырылған.

Мақсаты:Балалардың жазғы демалысын дұрыс ұйымдастыру аясында салауатты өмірсүру мен тұлғалық сапалы дамуын жетілдіру мен шығармашылыққа баулу.
Міндеттері: Жас ерекшеліктері әр түрлі топтармен қарым-қатынас жасау түрлерін дамыту; Шығармашылықпен жұмыс істейтін балаларды анықтап,қабілетін дамыту, жеке жұмыс жасауға,бірлесіп жұмыс атқаруға баулу; Топпен жұмыс жасауға үйрету, балалардың жазғы сауықтыру лагерін басқаруға қатыстырылуы; Өмір қауіпсіздігі ережелерін меңгертуге,түрлі аурулардың алдын алуға, балалар денсаулығын күшейтуге, баланың денсаулығын шынықтыруға байланысты түрлі сауықтыру іс-шараларының жүйесін құру;
Принциптері:
Жазғы сауықтыру лагерінде тәрбиелеудің түрлі әдісін,тәсілін,мазмұнын таңдау принципі төмендегі жұмыстардың атқарылуын талап етеді:

- Балалардың жеке психологиялық ерекшеліктеріне қарай оларды тәрбиелеудің түрлі әдісін,тәсілін,мазмұнын табу және жүзеге асыру принципі;
- Баланың бір шығармашылық жұмысы түрінен екінші жұмысқа көшу мүмкіндігінің болуы(1күнде) ;
- Күн тақырыбына байланысты барлық іс-шаралардың бір-бірімен тығыз байланысты болуы,жүйелілігі,мазмұн сәйкестігі;
- Барлық атқарылатын іс-шараларға балалардың белсенді түрде қатыстырылуы;

4. Баланың дара қасиетін ашу шығармашылық принципі:шығармашылықпен жұмыс жасауы арқылы тұлға даралығының ашылуы-тұлғаны сипаттау мінездемесі, қолға алған жұмысын толық іске асыруы Тәрбиешілер балалардың өмірі мен денсаулықтарына жауап береді, күн тәртібіне,
санитарлық нормалардың, техника қауіпсіздігінің сақталуына, сауықтыру-тәрбиелеу жұмысын, балалардың бос уақытын дұрыс,пайдалы, мағыналы ұйымдастыруға жауапты. Педагог-психолог, кітапханашы, дене тәрбиесі пән мұғалімдері, әлеуметтік педагог қызметтегі міндеттеріне байланысты арнайы педагогикалық қызмет атқарады.
Демалыс лагерінің жұмыс уақыты келесі кестемен белгіленеді:
8.30-9.00 - Балаларды қабылдау.Таңертеңгілік жаттығу
9.00-9.15 Таңғы ас.
9.30-12.00. Танымдық іс-шаралар.Спорттық белсенді ойындар.
12.00-13.00. Шығармашылық жұмыстар.(кітапхана)
13.00-13.15. Түскі ас.
13.15-14.00. Ойындар.Саяхат,серуендер. Өтілген күнді қорытындылау.
«1 маусым- Балаларды қорғау күні» мерекесі қарсаңында мектебімізде «Балдаурен» жазғы демалыс лагерінің бірінші маусымы ашылды. https://www.instagram.com/p/DKW_sgSCldd/
Жаз мезгілі балалар мен олардың ата-аналарына асыға күтетін жыл мезгілі екені белгілі .Жазғы демалысты қызықты өткізуде тәрбиеші Г.Т.Джакупова қауіпсіздік ережелерімен таныстырып өтті .
https://www.instagram.com/p/DKZVmomtLjU/

3 маусым күні "Балдәурен" лагері таңғы жаттығу жасап , бой сергітуден басталып , таңғы ас ішіп, топ ішінде қызықты іс-шара ұйымдастырылып , үйірме жұмыстарымен жалғасты.

https://www.instagram.com/p/DKb3wmONUIs/

«Балдәурен» лагерінде 4 маусым күні Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздер күніне орай, жас ұрпаққа Мемлекеттік Рәміздерді құрметтеуді, сүюді, патриоттық сезімін ояту мақсатында Г.Т.Джакупова "Мемлекеттік рәміздер- ұлт мақтанышы" тақырыбында іс-шара өткізді.

https://www.instagram.com/p/DKezp9LtiQ6/

5 маусым «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінде жоспарға сәйкес "Жаттығу жаса бой сергіт! " таңғы жаттығуынан басталып, топтық і-шаралар, үйірме жұмыстары өтілді "Ертегілер әлемінде"тақырыбына оқушылар, "Шалқан", "Жеті лақ" ерегілерінен қойылым көрсетті.Өзге оқушылар қызығушылықпен тамашалады. Табиғат аясында түрлі қозғалмалы ойындар ойнады.

https://www.instagram.com/p/DKh1C3mNW4H/

9 маусым "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінде бүгін "Таланттар шеруі" тақырыбында көңілді іс-шара өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DKrvPJhNA-u/

"Балдәурен" жазғы лагерінде оқушылардың денсаулығын нығайту және салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында күнделікті дене шынықтыру жаттығулары өткізіліп тұрады.

https://www.instagram.com/p/DKuCNanNADa/

11 маусым күні мектеп жанындағы "Балдәурен" демалыс лагерінде жоспарға сәйкес "Неткен сұлу, неткен көркем осы менің туған өлкем" тақырыбында туған өлкенің орталықтағы балалар ойын алаңына барды

https://www.instagram.com/p/DKwzfQ0tw5B/

https://www.instagram.com/p/DKzhxVRt96E/

13 маусым күні мектеп жанындагы "Балдәурен" лагерінде демалыс тек ойын сауықпен ғана емес, шығармашылыққа толы іс-шарамен де ерекшелінеді.Осы мақсатта қыздарымыз сән әлемінде өнер көрсетті..

https://www.instagram.com/p/DK3qNxPN8j9/

16 маусым күні лагерімізде ерекше көңілді әрі қызықты күн өтті – "Ғажайыптар күні"! Бұл күннің басты шарасы – "Қазына тап" атты ұжымдық ойын болды.

https://www.instagram.com/p/DK-GdeWNjNH/

17 маусым күні "Балдәурен" жазғы лагерінде ұйымдастырылған «Мені сүйікті мекенім» атты іс-шара – балалардың туған жерге, өз елді мекеніне деген сүйіспеншілігін арттыруға бағытталған танымдық әрі тәрбиелік мәні зор шара болды.

https://www.instagram.com/p/DLBp6HkigaW/

19 маусым күні мектеп жанындағы "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінде балалардың лагерьде жинаған жақсы әсерлерін еске түсіру, достық қарым-қатынасты нығайту, жағымды эмоция қалдыру мақсатында жоспарға сәйкес «Жағымды естеліктер күні» өтілді. **https://www.instagram.com/p/DLJYNRkigVx/**

Маусымның 20 күні біздің мектеп жанындағы жазғы «Балдәурен» лагерінің I ауысымы сәтті аяқтады.

https://www.instagram.com/p/DLMJvEWiFZ2/

23 маусым күні мектеп жанындағы “Балдәурен” жазғы демалыс лагерінің 2-ауысымының шымылдығы ашылып, өз жұмысын бастады. **https://www.instagram.com/p/DLPWWbptVU-/**

24.06. 2025 жылы “Балдәурен” мектеп жанындағы жазғы демалыс лагерінде жоспарға сәйкес балаларды қарсы алып, таңғы жаттығу жасалды.Таңғы астан кейін “Ақылды бала- болашағы жарқын ел” тақырыбына орай”Не?Қайда? Қашан? атты топтық жұмысы жүргізілді.

https://www.instagram.com/p/DLRzxlpN3yB/

26.06.2025 ж. күні “Балдәурен” мектеп жанындағы жазғы демалыс лагерінде күн әдеттегідей балаларды қарсы алудан және көңілді таңғы жаттығудан басталды.

https://www.instagram.com/p/DLUY-pptiIt/

2025 жылдың 26 маусым күні “Балдәурен” мектеп жанындағы жазғы демалыс лагерінде “Достық күні” аталып өтті.

https://www.instagram.com/p/DLWxcpFNTCP/

27 маусым күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінде тәрбие жұмыстары рухани тәрбие бағыты аясында өтті.

https://www.instagram.com/p/DLZYHGntK8P/

30 маусым күні, лагерьде балалар «Ертегілер әлемінде» атты сахналық қойылым қойды.

https://www.instagram.com/p/DLhLojXta9-/

«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінде 01 шілде күні «Қиял әлемі» тақырыбында қызықты іс-шаралар өтті.

https://www.instagram.com/p/DLjuUzXNzqK/

02.07.2025күні “Балдәурен” жазғы демалыс лагерінде «Болашақ жастардың қолында» тақырыбында топтық сайыс өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DLmWL5NN-ut/

03 .07.2025 күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінде Ұлттық құндылықтар күні өтті

https://www.instagram.com/p/DLo57Cpt7Gl/

04.07.2025 күні “Балдәурен” жазғы тынығу лагерінде Астана күніне арналған «Астана – арман қала» атты мерекелік іс-шара өтті.

https://www.instagram.com/p/DLrdbmYtjMw/

08.07.2025 күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінде «Сән әлемінде» тақырыбында ерекше шығармашылық күн өтті.

https://www.instagram.com/p/DL12DomNGg-/

09.07.2025 ж. Балдәурен жазғы демалыс лагерінде “Ғажайыптар күні” тақырыбында «Қазына іздеу» қызықты квест-ойын өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DL4XtK2N02c/

10.07.2025 күні “Балдәурен” жазғы тынығу лагерінде "Жағымды естеліктер күні" ерекше көңіл күймен өтті.

https://www.instagram.com/p/DL72IDKtdFb/

«Қош бол, Балдәурен» жабылу салтанаты 2025 жылғы 11 шілде күні Балдәурен жазғы тынығу лагерінде «Қош бол, Балдәурен» атты салтанатты жабылу кеші өтті..

https://www.instagram.com/p/DL9mh_YNbHK/

XII Тәлімгер жұмысын ұйлестірудің тиімді жақтары

Мақсаты

- Мектептегі тәрбие жұмысын жүйелі түрде ұйымдастыру және үйлестіру.
- Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық, патриоттық, құқықтық, экологиялық және эстетикалық тәрбиесін дамыту.
- Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізуін қамтамасыз ету.

- Мектеп пен ата-ана, қоғам арасындағы тәрбие байланысын нығайту.

Міндеттері

- Тәрбие бағыттары бойынша жылдық жоспар құру және оның орындалуын бақылау.
- Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысын үйлестіру, әдістемелік көмек көрсету.
- Оқушылардың мінез-құлқына, тәртібіне, әлеуметтік жағдайына байланысты деректерді жинақтап, талдау жүргізу.
- Құқықбұзушылықтың алдын алу, қиын оқушылармен жеке жұмыс ұйымдастыру.
- Мектепішілік және мектептен тыс тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және өткізу.
- Ата-аналармен тығыз байланыс орнатып, тәрбиелік жұмыстарға тарту.
- Мектептің тәрбие кеңесі, өзін-өзі басқару ұйымдарымен бірлесе жұмыс жүргізу.

1. **Тәрбиелік жұмыстың жүйелі жүргізілуі**

- Барлық сыныптарда тәрбиелік іс-шаралар бірізділікпен ұйымдастырылады.
- Мектептің тәрбие жоспары нақты жүзеге асады.

2. **Оқушылардың жеке қабілеттерін дамыту**

- Тәлімгер оқушылардың қызығушылықтарын анықтап, үйірмелер мен секцияларға бағыттайды.
- Дарынды балалармен жеке жұмыс жүргізуге мүмкіндік туады.

3. **Құқықбұзушылықтың алдын алу**

- Тәлімгерлер оқушылардың мінез-құлқын бақылап, ерте кезеңде мәселелерді анықтай алады.
- Профилактикалық жұмыстар тиімді ұйымдастырылады.

4. **Ата-аналармен байланыс нығаяды**

- Тәлімгерлер ата-аналармен тығыз байланыс орнатып, тәрбие мәселелерін бірлесе шешеді.
- Ата-аналармен кездесулер, кеңес беру жұмыстары жүйелі өтеді.

5. **Ұжымдық тәрбие қалыптасады**

- Оқушылар арасында достық, сыйластық, жауапкершілік сезімі дамиды.
- Сынып ішінде және мектепте жағымды моральдық-психологиялық ахуал қалыптасады.

6. **Іс-шаралардың сапасы артады**

- Мерекелік, патриоттық, мәдени және спорттық іс-шаралар жоспарлы әрі мазмұнды өтеді.
- Оқушылардың белсенділігі мен шығармашылығы дамиды.

Оқу жылының басында тәлімгердің жылдық жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Тәлімгердің функционалдық қызметіне сәйкес мектепішілік «Парламент өзін-өзі басқару» ұйымы, «Жас Қыран» және «Жас Ұлан» ұйымының жұмысын тұрақты түрде жүзеге асыру болып табылады. Жоспарға сай өзін-өзі басқару ұйымы мектеп қабырғасында өткізілетін түрлі іс-шараларға белсене қатысып, мектеп жұмысының ілгерілеп,жандануына өз үлесін қосты. Атап айтсақ:

https://www.instagram.com/p/DBQ6UQF6o/?img_index=1&igsh=aHdudW5pbGdteTll

XIII Қосымша білім беру педагогының ұйымдастыруымен жүйелі жұмыстар атқарылды. Атап айтсақ:

Оқушылардың бос уақытын оның өз қалауымен өткізуге ат салысу, оған аса мән беру мектебіміздің басты мақсаттарының бірі болып табылады. Білім алушылар арасында шығармашылық әлеуеттері мен қазіргі қоғамның шапшаң дамуына бейімделу дағдыларын дамытуға және бос уақытты толыққанды ұйымдастыру мүмкіндігіне жағдай жасалуда.

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ-нің 2024-2025 оқу жылы қосымша білім беру педагогының жылдық жоспары.

Волейбол секциясының жылдық жоспары

Мақсаты:

- Оқушылардың дене шынықтыруын, ептілігін және төзімділігін арттыру.
- Волейбол ойыны арқылы командалық рух пен тәртіпті қалыптастыру.
- Спорттық жарыстарға қатысу арқылы салауатты өмір салтын насихаттау.

Міндеттері:

- Волейболдың негізгі ережелерін меңгерту.
- Техникалық және тактикалық дағдыларды дамыту.
- Мектепішілік және аудандық жарыстарға дайындық жүргізу.
- Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.

Жылдық жұмыс жоспары:

Айы	Іс-шара атауы	Мақсаты	Жауапты тұлға
Қыркүйек	Секцияға қабылдау, топ құру	Қызығушылықты анықтау	Дене шынықтыру мұғалімі
Қазан	Волейбол ережелерімен таныстыру	Негізгі білім беру	Секция жетекшісі
Қараша	Техникалық жаттығулар	Дағдыларды жетілдіру	Секция жетекшісі
Желтоқсан	Мектепішілік волейбол турнирі	Жарыс тәжірибесін қалыптастыру	Дене шынықтыру мұғалімі
Қаңтар	Қысқы жаттығу сабақтары	Қозғалыс белсенділігін сақтау	Секция жетекшісі
Ақпан	Аудандық жарысқа дайындық	Жарысқа қатысу	Секция жетекшісі
Наурыз	Ұлттық мерекеге	Мерекелік рухты	Дене шынықтыру

	арналған турнир	спортпен ұштастыру	мұғалімі
Сәуір	Ашық жаттығу сабақтары	Басқа сыныптармен тәжірибе алмасу	Секция жетекшісі
Мамыр	Жылдық қорытынды жарыс	Жетістіктерді бағалау	Дене шынықтыру мұғалімі
Маусым	Жазғы лагерьдегі волейбол ойындары	Демалыс уақытын тиімді өткізу	Секция жетекшісі

Футбол секциясының жылдық жоспары

Мақсаты:

- Оқушылардың физикалық белсенділігін арттыру.
- Футбол арқылы шапшаңдық, дәлдік, ойлау қабілетін дамыту.
- Спорттық тәртіп пен жауапкершілікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Футболдың негізгі ережелерін үйрету.
- Командалық ойын дағдыларын қалыптастыру.
- Жарыстарға қатысу арқылы тәжірибе жинақтау.
- Спорттық мәдениетті қалыптастыру.

Жылдық жұмыс жоспары:

Айы	Іс-шара атауы	Мақсаты	Жауапты тұлға
Қыркүйек	Секцияға қабылдау, оқушыларды іріктеу	Қызығушылықты анықтау	Дене шынықтыру мұғалімі
Қазан	Футбол ережелерімен таныстыру	Негізгі білім беру	Секция жетекшісі
Қараша	Техникалық жаттығулар	Дағдыларды жетілдіру	Секция жетекшісі
Желтоқсан	Мектепішілік баскетбол турнирі	Жарыс тәжірибесін қалыптастыру	Дене шынықтыру мұғалімі
Қаңтар	Қысқы жаттығу сабақтары	Қозғалыс белсенділігін сақтау	Секция жетекшісі
Ақпан	Аудандық жарысқа дайындық	Жарысқа қатысу	Секция жетекшісі
Наурыз	Спорттық мерекелік ойындар	Ұлттық мерекені спортпен ұштастыру	Дене шынықтыру мұғалімі
Сәуір	Ашық жаттығу сабақтары	Басқа сыныптармен тәжірибе алмасу	Секция жетекшісі
Мамыр	Жылдық қорытынды жарыс	Жетістіктерді бағалау	Дене шынықтыру мұғалімі
Маусым	Жазғы лагерьдегі баскетбол ойындары	Демалыс уақытын тиімді өткізу	Секция жетекшісі





«Волейбол» секциясы

Секция жетекшісі дене шынықтыру пәні мұғалімі Сулейменов Е.К. Секцияға мектептің 5-11 сынып оқушыларынан 30 оқушы қабылданды.

Секцияның мақсат, міндеттері айқындалып, ережесіне сәйкес ең бірінші секция мүшелерімен таныстыру болды. Оқу жылына жоспар құрылып,уақытында мектепішілік ойындар өтіп отырды.

Волейбол жарысы

Өткізілген уақыты: 2025 жылғы 15–20 қыркүйек

Қатысушы сыныптар: 5–11 сыныптар **Жарыс форматы:** Ұлдар және қыздар командалары арасында бөлек

Қорытынды: Жарыс барысында оқушылардың командалық рухы,ептілігі және спортқа деген қызығушылығы айқын байқалды. Жеңімпаздар мақтау қағаздарымен және медальдармен марапатталды. Жарыс әділ және ұйымшыл түрде өтті.



«Футбол» секциясы

Секция жетекшісі дене шынықтыру пәні мұғалімі Ермекбаев Н.А. Секцияға мектептің 5-11 сынып оқушыларынан 30 оқушы қабылданды. Секцияның мақсат, міндеттері айқындалып, ережесіне сәйкес ең бірінші секция мүшелерімен таныстыру болды. Оқу жылына жоспар құрылып,уақытында мектепішілік ойындар өтіп отырды.

Футбол жарысы

Өткізілген уақыты: 2025 жылғы 22–27 қыркүйек

Қатысушы сыныптар: 5–11 сынып ұлдар командалары

Жарыс форматы: Топтық кезең және финал

Қорытынды: Футбол жарысы оқушылардың шапшаңдығы мен тактикалық ойлау қабілетін дамытуға ықпал етті. Барлық қатысушылар белсенділік танытып, спорттық тәртіп пен достық қарым-қатынас көрсетті. Жарыс соңында жеңімпаздар марапатталып, алғыс хаттар табысталды.

XIV Педагог-психолог қызметін үйлестіру жолдары

Мектептегі психологиялық қызметтің жұмыс жоспары оқу-тәрбие үрдісіне қатысты төмендегі топтармен жұмыс жүргізуді қарастырады: 0-11 сынып оқушылары, мектеп әкімшілігі және мұғалімдер, ата-аналар. Психологиялық қызмет барысында ағарту, кеңес беру, дамыту, түзету, бақылау бағыттары бойынша жүргізіледі.

Психологиялық қызметтің мақсаты: оқушылардың толыққанды тұлғалық,әлеуметтікжәне интеллектуалдық дамуына ықпал етіп, білім беру процесінің барлық қатысушыларын дамудың түрлі кезеңдерінде сүйемелдеу. Биылғы оқу жылында 1-11 сынып комплектісі бар. **Алдымызға қойған мақсатқа сәйкес, 2024-2025оқу жылынапсихологиялық қызметтің міндеттері:**

1. Бастауыш сынып оқушыларының танымдық әрекеттерімен белсенділіктерін дамытуға ерекше көңіл аудару.
2. Жоғары сынып оқушыларының кәсіби таңдауын және мектептегі оқу профиліне психологиялық қолдауды жетілдіру;
3. Ерекше қажеттілік тудыратын балалармен түзету-дамыту жұмыстарын белсендендіру және тренингтік жаттығулар бағдарламасын енгізу.
4. Жас мамандармен тұлғалық өзіндік дамуын, ішкі ресурстарын ашу, мотивациялық сферасының дамуы бойынша педагогикалық ұжыммен қарым-қатынасты нығайту жұмысын дамыту.

Ұстаздардың тұлғалық өсуінің және шығармашылық потенциалының, мотивациялық сферасының дамуы бойынша педагогикалық ұжыммен жұмысты белсендендіру.

Мектептегі психологиялық қызмет іс - әрекетінің бағыттары:

1. Психологиялық диагностика
2. Психологиялық түзету-дамыту жұмыстары
3. Психопрофилактикалық бағыт
4. Психологиялық кеңес беру
5. Ағартушылық бағыт

Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында: 2022 – 2023 оқу жылының басында білім беру жүйесінде психологиялық жұмыстарды жүргізу барысында іс – әрекеттің

5 бағыты бойынша жылдық жоспар құрылды. Жоспар бойынша, психологиялық анықтау жұмысын жүргізу мақсатында мектептегі әр сыныптың оқушыларының тізімдері жасалды.

1 сынып оқушыларымен бейімделу апталығы.Оқушылармен нейрожаттығулар өткізілді. Қыркүйек айында 5-11 сыныптардан оқушылардың 1 сыныпқа оқуына дайындығын тексеру. Мектепке бейімделу жағдайы Панченко: «Жануарлар мектебі», «Мектеп» әдістемесі өткізілді.

Балалардың мектепке даярлығы мен бейімделуі бойынша түзету-дамыту жұмысы . Бағдарлама дайындау, ата-ана, ұстаздарға ұсыныс беру.

Оқушылардың тұрғалық типін, бағыттылығын анықтай отырып қолдау жасау. Дж. Холланд әдістемесі.
5-11 сыныптардан 10 сұрақтан тұратын буллингке жасырын сауалнамасы алынды.
5-11 сыныпта 122 оқушы бар.
5 сынып –барлығы -19 оқушы, қатысқаны -19.
6 сынып барлығы – 18 оқушы, қатысқаны -18 оқушы,
7 сынып барлығы – 26 оқушы,қатысқаны 26 оқушы,
8 сынып барлығы- 15 оқушы, қатысқаны -15
9 сынып барлығы -25 оқушы,қатысқаны -25
10 сынып барлығы -19 оқушы, қатысқаны -19
11 сынып барлығы -18оқушы, қатысқаны -18 оқушы,

Буллингке қатысты жасырын сауалнама

(5–11 сыныптарға арналған)

1. Мектепте өзіңді қауіпсіз сезінесің бе?
2. Саған біреу мазақ етіп, келемеж айтқан жағдай болды ма?
3. Біреудің сені қорқытып, қысым көрсеткенін байқадың ба?
4. Сыныптастарың немесе басқа оқушылар сені шеттеткен кездер болды ма?
5. Әлеуметтік желіде (WhatsApp, Instagram, т.б.) саған қатысты жағымсыз пікірлер жазылған ба?
6. Біреудің сырт келбетіне, киіміне немесе отбасылық жағдайына байланысты мазақ еткенін көрдің бе?
7. Егер сен буллингке ұшырасаң, кімге айтасың деп ойлайсың? (ата-ана, мұғалім, дос, ешкімге айтпаймын)
8. Басқа оқушыға буллинг жасалып жатқанын көрсең, не істейсің?
9. Мектепте буллингтің алдын алу үшін қандай шаралар қажет деп ойлайсың?
10. Өзіңе немесе басқаға қатысты буллинг жағдайын жасырмай айтуға дайынсың ба?

Сауалнама қорытындысы бойынша кемсіту, мазақтау көшеде болғаны жайлы анықталды. Осы сауалнама қорытындысы бойынша барлық сыныптармен түсіндірме жұмысы жүргізілді.Барлық сыныптардан түсіндірме жұмысы жүргізілгендігі жайлы және танысқандығы жайлы қол қойылды.

Психологиялық қызмет жұмысының қорытындысы (қыркүйек айы)

1-сынып оқушылары мен ата-аналарымен жүргізілген жұмыс

Мектеп табалдырығын алғаш аттаған 1-сынып оқушыларымен және олардың ата-аналарымен психологиялық бейімделу бағытында бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды. Басты мақсат — баланың мектепке бейімделуін жеңілдету, ата-анамен сенімді байланыс орнату және ортада қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру.

Іс-шаралар аясында:

- «Өз балаңыз туралы не айтасыз?» атты 15 сұрақтан тұратын сауалнама алынды. Нәтижесінде ата-аналар балаларының мектепке дейінгі денсаулығы, мінез-құлқы, әлеуметтік жағдайы туралы ақпарат беріп, таныстырылды.
- «Ақ қағаз парағы» атты тренинг өткізіліп, ата-аналар бір-біріне жылы сөздер мен тілектер арнады.

- Оқушылардың мектепке бейімделуіне арналған слайдтар көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.
- Ата-аналарға баланың эмоционалдық жағдайын қолдау, күн тәртібін сақтау және оқу ортасын қалыптастыру бойынша ұсыныстар берілді.

«Керн-Йерасик» әдістемесі бойынша зерттеу

Мақсаты: Мектеп жасындағы оқушылардың мектепке психологиялық дайындығын анықтау, дайындық деңгейі төмен оқушылармен жеке жұмыс ұйымдастыру, сынып жетекшілері мен ата-аналарға кеңес беру.

Тест тапсырмалары:

1. Ер адамның сыртқы пішінін салу
2. Әріптердің жазба түрін көшіріп жазу
3. Нүктелер тобын көшіру
4. Геометриялық пішіндерді ажырату (графикалық диктант)

Бағалау шкаласы:

- 10–8 ұпай — жоғары деңгей
- 7–6 ұпай — орташа деңгей
- 5–0 ұпай — төмен деңгей

Қорытынды: Зерттеуге 7 оқушы қатысты.

- Мектепке дайындығы жоғары деңгейде — 6 оқушы
- Орташа деңгейде — 1 оқушы
- Төмен деңгейде — 0 оқушы

Ұсыныс: Нәтижелер сынып жетекшілеріне таныстырылды. Дайындығы орташа оқушының ата-анасымен жеке әңгіме жүргізіліп, оқушымен деңгейлік тапсырмалар арқылы қосымша жұмыс ұйымдастыру ұсынылды. Жалпы алғанда, 1-сынып оқушыларының мектепке психологиялық бейімделуі жақсы деңгейде.

5–7 сынып оқушыларымен жүргізілген диагностика

Әдістеме: Лусканова бойынша «Оқу мотивациясы»

Мақсаты: Оқушылардың мектептегі оқуға деген ішкі және сыртқы мотивация деңгейін анықтау.

Нәтиже: 5–7 сынып оқушыларының оқуға деген қызығушылығы жоғары екені анықталды. Оқушылар білім алуды маңызды деп санайды, сабаққа белсенді қатысады. Мотивацияны арттыру мақсатында пән мұғалімдеріне оқыту әдістерін түрлендіру, мадақтау жүйесін қолдану ұсынылды.

Қыркүйек-қазан айларында 1-11сыныптардан **«Буллинг -және кибербуллингтің алдын алу»** түсіндірме жұмысы жүргізіліп, қолхатқа қол қойдырып алынды және 10 сұрақтан тұратын буллинг сауалнамасы алынып, қорытындысы шығарылды.
https://www.instagram.com/p/C_f84A8t8a9/?igsh=a2p6b2hzbnp2N3lm
«Отбасым - бақыт мекенім» тақырыбында і1-11сыныптармен тәрбие сағаты өткізілді. https://www.instagram.com/p/C_gGzLvN35V/?igsh=ZHFzNzJ0dmhrNTFy
Білім алушылар арасында интернет ресурстарын тиімді пайдалану тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.
https://www.instagram.com/p/DCUUDPvurU3/?img_index=1

Қараша айында бесінші сынып бейімделуіне **«Жаңа пәндермен танысу», «Достық пен сыныптастарымен қарым -- қатынас», «Қауіпсіздік ережелері мен мектеп мәдениеті»** түзету–дамыту сабақтары өткізілді.
https://www.instagram.com/reel/DCXENZquJzw/?igsh=MWc1MGYxazdpcmkxOQ==
Бүкіләлемдік бала күні жарияланғанына 70 жыл толуына орай 11-15 қараша күндері аралығында өтетін бірыңғай облыстық «Қауіпсіз балалық шақ» тақырыбында апталық басталды.
https://www.instagram.com/p/DCW6e5AuLRr/?igsh=aDI2aGN5MW1lNDE3
Елімізде тұрмыстық зорлық-зомбылықты жоюға және балалардың құқықтарын қолдауға бағытталған «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күндік белсенді іс-қимыл» халықаралық акциясы аясында тарих пәні мұғалімдері Л.Т. Толеугазинова, А.М.Даулетказинаның ұйымдастыруымен 2 желтоқсан күні мектебімізде 5-8 сыныптар арасында «Баланың отбасы мен қоғамда өмір сүру құқығы» атты дөңгелек үстел өткізілді.
https://www.instagram.com/reel/DDFpS7WOyV5/?igsh=MTh6ZWZhMWZiZHdoaw
20 қаңтар күні мектебімізде 1-11 сынып оқушыларымен «Буллингтен қорған!» тақырыбында сынып сағаты өтті.
https://www.instagram.com/reel/DFDZMvat6xU/?igsh=MTVqM3Bscm13ODEybg==
Мектебімізде 17 ақпан күні 1-11 сынып оқушыларымен «Қауіпсіз қоғам» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
https://www.instagram.com/reel/DGLt0ECuJe5/?igsh=bmIxbTQ0dTZicjk2
Наурыз айында мектебіміздің 5-11 сынып оқушыларына зорлық-зомбылықтың құрбаны болмаудың ережелері туралы бейнеролик көрсетілді, талдау жұмыстары жүргізілді.
https://www.instagram.com/reel/DFpxzkRNkN0/?igsh=MTF0a2EzdTVtZDNrZw%3D%3D
Сәуір айында11сынып мектеп бітіруші түлектерімен ҰБТ-ге психологиялық тұрғыдадайындық тренингі өткізілді.
Мақсаты: білімнің жоғарғы сапасын қамтамасыз ететін оқу жетістіктерінің сыртқытәуелсіз бағасының жүйесін құру.
«Сенімділік – күш береді» тренингі өткізілді.
Мақсаты: білім алушылардыңсенімділігін, мінез -құлық,эмоционалдық сфера дағдысын психологиялық тұрғыдан қалыптастыру.
https://www.instagram.com/reel/DFpxzkRNkN0/?igsh=MTF0a2EzdTVtZDNrZw==

ҰБТ-ға психологиялық қолдау көрсету бойынша іс-шаралар жоспары

Мақсаты:

- Түлектердің психоэмоционалдық тұрақтылығын сақтау.
- ҰБТ-ға дайындық кезінде күйзелісті азайту.
- Өзін-өзі реттеу, сенімділік пен мотивацияны арттыру.

Міндеттері:

- Оқушылардың ішкі сенімін қалыптастыру.
- Стресті жеңу жолдарын үйрету.
- Ата-аналармен және мұғалімдермен бірлескен қолдау жүйесін құру.

Жоспар кестесі

Айы	Іс-шара атауы	Мақсаты	Жауапты тұлға
Қазан	«ҰБТ – сенімділікке бастар	Сенімділік пен	Психолог

	жол» тренингі	мотивацияны арттыру	
Қараша	«Стресті қалай жеңеміз?» практикалық сабақ	Эмоциялық тұрақтылықты қалыптастыру	Психолог
Желтоқсан	Ата-аналармен кездесу: «Балаға қолдау көрсету жолдары»	Үйдегі психологиялық ахуалды жақсарту	Әлеуметтік педагог
Қаңтар	«Мен дайынмын!» өзін-өзі бағалау тесті	Ішкі сенімділікті бағалау	Психолог
Ақпан	«ҰБТ алдындағы тыныштық» релаксациялық жаттығу	Күйзелісті азайту	Психолог
Наурыз	«Сенім картасы» жаттығуы	Мақсат қою және өзін-өзі реттеу	Психолог
Сәуір	«ҰБТ-ға 10 күн қалғанда» кеңес беру	Соңғы дайындық кезеңін қолдау	Психолог, сынып жетекшілері
Мамыр	«Сен жеңесің!» мотивациялық кездесу	Оқушыларды жігерлендіру	Мектеп әкімшілігі

Атқарылған жұмыстардың қысқаша есебі

- Оқушылармен **мотивациялық тренингтер** және **релаксациялық жаттығулар** өткізілді.
- **«Стресті қалай жеңеміз?»** атты практикалық сабақта тыныс алу техникасы, жағымды ойлау тәсілдері үйретілді.
- Ата-аналармен **кеңес беру кездесуі** ұйымдастырылып, баланы қолдау жолдары түсіндірілді.
- Оқушыларға **«Мен дайынмын!»** атты өзін-өзі бағалау тесті ұсынылып, нәтижелері бойынша жеке кеңестер берілді.
- ҰБТ-ға жақын кезеңде **«Сен жеңесің!»** атты мотивациялық кездесу өткізіліп, оқушыларға сенім мен жігер сыйланды.

«Дұрыс таңдалмаған мамандықтың жағымсыз тұстары» таныстырылымы

Мақсаты: Оқушыларға мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіндіру, қателікке жол бермеудің жолдарын көрсету, болашаққа саналы қадам жасауға бағыт беру.

Тақырыптық мазмұны:

- Мамандық таңдаудағы қателіктердің себептері
- Қызығушылық пен қабілетті ескермеудің салдары
- Жұмысқа қанағаттанбау, кәсіби күйзеліс, мотивацияның төмендеуі
- Қоғамдағы бейімделу қиындықтары
- Өз-өзіне сенімсіздік пен кәсіби даму тежелісі

Қорытынды: Таныстырылым барысында оқушыларға өзін-өзі тану, қабілеттерін бағалау, еңбек нарығындағы сұраныс пен жеке қызығушылықты үйлестірудің маңызы түсіндірілді. Мамандықты дұрыс таңдау — болашақ өмір сапасының негізі екені атап өтілді.

Келесі оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жоспарлы бағыттары

1. **Өзіндік білімді жетілдіру:**
   - Психологтың кәсіби құзыреттілігін арттыру
   - Жаңа әдістемелер мен тренинг форматтарын меңгеру
   - Психологиялық диагностика құралдарын жаңарту
2. **Ағартушылық жұмыс мазмұнын толықтыру:**
   - Мұғалімдерге арналған психологиялық кеңестер мен семинарлар
   - Ата-аналармен байланыс нығайту, тәрбиелік тренингтер өткізу
   - Оқушыларға арналған мотивациялық, тұлғалық даму сабақтары
3. **Оқушының жеке тұлғалық ерекшеліктерін дамыту:**
   - Эмоциялық интеллект, өзін-өзі реттеу, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру
   - Қиын оқушылармен жеке жұмыс
   - Мектепте қолайлы психологиялық климат қалыптастыру

Ыстық тамақтың сапасы және ұйымдастырылуына бақылауды арнайы бракеражды комиссия жүзеге асырды. Комиссия құрамы :

1. К.С.Жумукбаева - комиссия төрайымы,мектеп директоры м.а.
2. К.С.Жумукбаева – ДТЖО
3. Ж.М.Нуркенова – бас аспазшы
4. Л.С.Ахметкалиева – мектеп медбикесі
5. А.Кушербаева – ата-ана комитеті

2024-2025 оқу жылы барысында мектепке жол акциясын ұйымдастыру бойынша жүргізілетін іс шаралар жоспары жасалып жұмыстар жүргізілді.

2024 жылғы 01 тамыз және 30 қыркүйек аралығында Балалар жылын іске асыру шеңберінде өтетін «Мектепке жол» республикалық акциясы бойынша көмектер көрсетілді.

2024-2025 оқу жылы барысында мектепке жол акциясын ұйымдастыру бойынша жүргізілетін іс шаралар жоспары жасалып бекітілген. «Мектепке жол» қайырымдылық акциясын ұйымдастыру бойынша бұйрық шығарылып, арнайы штаб құрылды. Мектепке жол акциясының өткізілуі мен ұйымдастырылуы бойынша жұмыс жоспары, атқарылған іс шаралар туралы сайдтарда жарияланды. Ерікті түрде демеуші бола білген азаматтар мен азаматшалардың көмегімен тұрғындардың қажеттілігін ескере отырып, көп балалы отбасынан шыққан балаларға, көмек қажет етіп отырған балаларға мектеп формасы, оқу құралдары, спорттық киім түрінде көмектер ұйымдастырылды.

Қазақстанның ірі қайырымдылық қоры «Қазақстан халқына», Балалардың құқықтарын қорғау комитеті тарапынан әлеуметтік көмек көрсету мақсатында 2 оқушыға «Мектеп сөмкесі» кеңсе керек-жарақтарын сатып алып, көпбалалы және әлеуметтік аз қамтылған отбасынан шыққан балаларға берілді. Оқу жылы барысында мерекелік іс - шараларға әлеуметтік жағынан аз қамтылған оқушыларды қатыстырып отырдық. Аудандық жасыл шыршаға көпбалалы атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасының тәрбиеленушілері

1. Бекмұхамет Заңғар 2 сынып
2. Тілеухан Нұрсұлтан 4 сынып
3. Ахметжанова Айсана 4 сынып
4. Белялова Нұрай 7 сынып

Облыс әкімінің жасыл шыршасына

2. Әлкен Мерей 4 сынып оқушысы барды.

Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2008 жылға 25 қаңтардағы №64 қаулысысмен бекітілген Мемлекеттік білім беру мекемелерінің мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай - ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын , жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылар мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып,отбасыларда тұратын балаларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу бойынша өтініштер жиналды. балаға қаржылай көмек берілді.

Мектептің әлеуметтік паспорты

№	**Әлеуметтік санаттар**	**Саны**
1	Барлық оқушылар	239
2	Толық отбасында тәрбиеленіп отырған оқушылар	46
3	Толық емес отбасында тәрбиеленіп отырған оқушылар	43
4	Анасы жоқ балалар	2
5	Әкесі жоқ балалар	11
6	Көп балалы отбасы	58
7	Аз қамтамасыз етілген отбасы	23
8	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0
9	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	0
10	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0
11	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0
12	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0
13	Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар	0
14	Ата-аналарының білімі:	101
15	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	31
16	Техникалық және кәсіптік	40
17	Орта	30

Мектепте бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылған, көп балалы, толық емес және қамқоршылық-қорғаншылықтағы оқушылар саны – 69. Оқушылардың тиісті құжаттары қыркүйек айында жинақталған, тамақтану мектеп директорымен бекітілген кесте бойынша жүргізілді. Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануы үнемі бақылауда.

2023 жыл мамыр айында Қ.Р. Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысы негізінде жазғы каникул кезеңінде балаларды сауықтыру демалысын, бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында мектеп жанындағы ұйымдастырылған жазғы лагерге 1-8 сынып оқушыларынан 77 бала қатысты.

Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2008 жылға 25 қаңтардағы №64 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік білім беру мекемелерінің мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай - ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын , жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылар мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анансының қамқорлығынсыз қалып,отбасыларда тұратын балаларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу бойынша өтініштер жиналды. 77 балаға қаржылай көмек берілді. Жазғы каникул кезінде оқушылардың демалысын тиімді ұйымдастыру мақсатында дайындалған 1-4

сынып оқушыларына арналған «Сенің қуанышқа толы демалысың», 5-9 сынып оқушыларына арналған «Қызықты жазғы демалыс» атты гайдбуттер түсіндіріліп, таратылды. Мектеп жанында «Балдәурен»жазғы лагері 129 балаға ұйымдастырылды.

Әлеуметтік статусына, білімдегі жетістіктеріне қарай «Дарабоз» - 2 оқушы, лагерлерге тегін жіберілді.

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Сынып	Мекен-жайы	Әлеуметтік статус	Ата-ана туралы мәлімет
1	Айтқазы Нұрайым Бекжанқызы	24.03.2014	5	Абай көшесі 123/2	Аз қамтылған, көп балалы	Шаймұрат Сая
2	Нұрлыбек Мөлдір Марленқызы	26.08.2014	5	Варепа 137	Аз қамтылған, көп балалы	Ниязбек Раушан

XVIII Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйлестіру тиімділігі

"Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру оқу-тәрбие жұмысының құрылымындағы бағыттардың бірі болып табылады жәнебілім беру процесінің барлық қатысушыларының кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз етуге бағытталған.

Мектепте ағымдағы оқу жылына мектептің жұмыс жоспарының бір бөлігі болып табылатын кәсіби бағдар беру жұмысының жоспары бекітілді. Кәсіптік бағдар беру жұмысының міндеттері:

4. Оқушыларға кәсіптік өзін-өзі айқындауды шешуде көмек көрсету;
5. Олардың құндылықтық бағдарларын, қабілеттері мен мүмкіндіктерін, өмірлік жоспарлары мен перспективаларын ескере отырып,
6. кәсіптерді дербес және саналы таңдауын қалыптастыруға ықпал ету.

Оқушылармен және олардың ата-аналарымен жұмыстың негізгі бағыттары:

Мамандарды тарту арқылы оқушылардың кәсіби маңызды қасиеттерін диагностикалаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын қолдану; Мамандық таңдау мәселелері бойынша педагог-психологтың қатысуымен оқушыларға ұжымдық және жеке кеңес беруі;

Кәсіппен танысу және еңбекті ұйымдастыру мақсатында кәсіпорындарға экскурсиялар ұйымдастыру; Оқу орындарының өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру; Оқу орындарының Ашық есік күндерін өткізу;

2024 -2025 оқу жылы ағымында келесі бағыттар бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысы жүргізілді:

Диагностикалық жұмыс. 2024-2025 оқу жылында 9,11 сынып оқушыларының тұлғалық ерекшеліктері мен кәсіби бейімділігін зерттеу бойынша диагностикалық жұмыс жүргізілді. Кеңес беру жұмысы–оқушыларға кәсіби таңдау бойынша жеке кеңес беру жүргізілді.

Кәсіби мүдделер анықталды, кәсіби өзін-өзі анықтауға көмек көрсетілді.

Практикалық жұмыс- әсіресе тренингтер түрінде оқушылармен топтық кәсіптік бағдар беру сабақтары өткізілді.

Бұл сабақтар қатысушыларды болашақ мамандықты жауапкершілікпен таңдауға ынталандырады. Кәсіби қызметтің бағыттары мен түрлері туралы түсінік қалыптастырылды, жеке өзін-өзі анықтау және өзін-өзі белсендіруге көмек көрсетілді.

2024-2025 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысына талдау жұмыстарын жүргізу төмендегі бағыттар негізінде айқындалады

5. ҚР Конституциясы, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер.
6. Тәрбие жұмысын басқару құрылымы
7. Тәрбие жұмысының жылдық жоспарының мақсат міндеттері, атқарылған іс-шаралар.
8. Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің кезекті отырыстары.
17. Ата-аналармен жұмыс (Мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру жұмыстары, ата-аналарды педагогикалық қолдауорталығының жұмысы,ата аналар жиналысының хаттамалары, жұмысының есебі);
18. «Даналық мектебі» клубының жұмысы,
19. Тәрбиелік жобалар
20. Қамқоршылық кеңес жұмысы.
21. Құқықтық кеңес жұмысы
22. Оқушылармен жұмыс (Профилактика жүргізу. Адамгершілік тәрбие беру, салауатты өмір салтын насихаттау, Оқушыларға құқықтық тәрбие беру)
23. Оқушылармен демалыс уақытындағы іс-шаралар (Каникул)
24. Тәлімгер жұмысы. Мектеп парламенті, дебат қозғалысы, «Жас қыран» «Жас ұлан» балалар ұйымдарының жұмысы
25. Қосымша білім беру педагогының жұмысы (Үйірме, секция)
26. Педагог – психолог жұмысы
27. Педагог-ұйымдастырушы жұмысы
28. Әлеуметтік педагог жұмысы (Әлеуметтік карта, мектепке жол акциясы,ыстық тамақ) *ІТәрбие жұмысын ұйымдастыруда басшылыққа алынған нормативтік құжаттар тізбесі:*

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және
т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

6 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031)

7 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008170

8 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767

9 Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249

10 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032306 Рег.№ 6304 Рег.дата 02.07.2024 Копия электронного документа. Дата: 05.07.2024 09:11. Версия СЭД: Documentolog

7.22.2. Положительный результат проверки ЭЦП Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 8

7 «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05 2020 ж. № 216 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708

9 «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329

10 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 597 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138

9 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» https://adilet.zan.kz/kaz/docs

10 «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317

11 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 11.11.2021 ж. №559 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128

12 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 21.02.2012 ж. № 57 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495

13 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317 Рег.№ 6304 Рег.дата 02.07.2024 Копия электронного документа. Дата: 05.07.2024 09:11. Версия

СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП 2024-2025 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері 9

14 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020292

15 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж.

№ ҚР ДСМ-76 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890

16 «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. №175 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567#z1 17

«Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 16.01.2015 ж. №12 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V15H0010279

18 «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013420 19

«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды

бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013085

20 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017553

21 «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы»

ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013067

22 «Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200028915 Рег.№ 6304 Рег.дата 02.07.2024 Копия электронного документа. Дата: 05.07.2024 09:11. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 10

23 «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007355

24 «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы https://online.zakon.kz/Document/?doc_id =37431780

25 «Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414

26 «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ
12.01.2022 ж. №4 бұйрығыhttps://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/ compare
27 «Мектепкедейінгі, орта, техникалықжәнекәсіптік, ортабілімненкейінгібілімберу, қосымшабілімберуұйымдарындапсихологиялық-педагогикалыққолдапотыру қағидаларынбекітутуралы» ҚРБҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығыhttps://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/ compare
28«Педагогтіңжұмысуақытымендемалысуақытырежимініңерекшеліктерінайқындау қағидаларынбекітутуралы» ҚРБҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020449
29 «Неке (ерлі-зайыптылық) жәнеотбасытуралы» (ҚазақстанРеспубликасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексіhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518
30«Кәмелеткетолмағандардыңістеріжәнеолардыңқұқықтарынқорғаужөніндегікомис сиятуралыүлгіереженібекітутуралы» ҚазақстанРеспубликасыҮкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/P010000789_
31«Балалардызорлық-зомбылықтанқорғау, суицидтіңалдыналужәнеолардыңқұқықтарыменсаламаттығынқамтамасызетужөніндегі 2023 – 2025 жылдарғаарналғанкешендіжоспардыбекітутуралы» ҚРҮкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000748
32 «Білімберуұйымдарынажәнеолардыңаумақтарынаәкелугетыйымсалынған, олардапайдаланылуышектелгеннәрселермензаттардыңтізбесінбекітутуралы» ҚРБҒМ 25.05.2021 ж. № 235 бұйрығыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857
36. "Білімдіұлт" сапалыбілімберу" ұлттықжобасынбекітутуралыҚазақстанРеспубликасыҮкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы
37. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы;
38. Орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі
әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы 2023 жылғы 03 наурыз айындағы № 61 бұйрық;
36. Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекітутуралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелді
38. «Зорлық-зомбылыққа, жәбірлеуге, кибербуллингке ұшыраған немесе оған куә болғанкәмелетке толмағандарды ерте анықтау және оларға көмек көрсету әдістемесі»ҚР
Денсаулық сақтау министрінің 22.12.2023 ж №742, ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 20.12.2023 ж №515, ҚР Мәдениет және ақпарат министрінің 21.12.2023
ж №531-нқ,ҚР Оқу ағарту министрінің 21.12.2023 ж №386, ҚР Ішкі істер министрінің
21.12.2023 ж. №917 бірлескен бұйрығымен бекітілді
39. «Автомобиль көлігімен жолаушылар мен багажды тасымалдау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрінің м.а. 2015 жылғы
26 наурыздағы № 349 бұйрығы.

40. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы N 64 Қаулысы.

Ескерту. Қаулының тақырыбы жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 30.12.2020 № 949 (01.01.2021 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы Қазақстан
Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі N 591
Заңы.

44. Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы
Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы

45. Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 748 қаулысы

46. Қазақстан Республикасында Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрестің 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарын бекіту туралыҚазақстан
Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 29 маусымдағы
№ 508 қаулысы.

46. "Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 ақпанда № 26866 болып тіркелді.

47. Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 26 тамызда № 29288 болып тіркелді.

«Абай атындағы мектеп-балабақша» коммуналдық мемлекеттік мекемесі тәрбие ісі жұмысының жылдық талдауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2025 жылғы 26 мамырдағы № 123 бұйрығы негізінде Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады.

Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы

қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды.

II.Тәрбие жұмысын басқару құрылымы.

Жан–жақты дамыған жеке тұлғаны шығармашылық әлеуетін дамыту, оның ой қызметін шектеусіз қозғалыста болуына мүмкіндік, интеллектуалдық және адамгершілі тұрғысынан бай, жоғары білімді жеке тұлғаны тәрбиелеу қажеттігін дамытуда тәрбие жұмысының басқару құрылымы жасалып, туғызатын, өмірге жан-жақты дайындалған еңбексүйгіш, ынталы, шығармашылықпен ойлайтын оқушыларға тәрбие беретін мамандар құрам анықталды.

Кесте №1

№	Құрамы	2025 – 2026
1	Тәрбие орынбасары	1
2	Педагог-психолог	1
3	Тәлімгер	1
4	Тәрбиешілер	6
5	1-4 сынып жетекшілері	8
6	5-8 сынып жетекшілері	6
7	9-11 сынып жетекшілері	3
8	Барлығы	26

Тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспарының мақсаты, міндеті, нәтижесі. (№2 кесте тәрбие жоспары)

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:

- тәуелсіздік және отаншылдық
- бірлік және ынтымақ
- әділдік және жауапкершілік
- заң және тәртіп
- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
- жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- Адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- Елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- Отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- Өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға

баулу;

- Әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

- Басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- Өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- Еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- Біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

- Әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- Білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- Отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

БАҒДАРЛАМА МАЗМҰНЫ:

- Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.
- Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:
- Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
- Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
- Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;
- Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
- Қаңтар – заң және тәртіп айы;
- Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
- Наурыз –тәуелсіздік және отаншылдық айы;
- Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
- Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
- Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

БАҒДАРЛАМАНЫ ДӘЙЕКТІ ЖӘНЕ КЕШЕНДІ ІСКЕ АСЫРУ НӘТИЖЕСІНДЕ БІЛІМ БЕРУДІҢ БАРЛЫҚ ДЕҢГЕЙІНДЕГІ ҰЙЫМ ТҮЛЕКТЕРІНІҢ БОЙЫНДА ҚҰНДЫЛЫҚТАР МЕН НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТЕРІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ДАМЫТУ КҮТІЛЕДІ:

ҚҰНДЫЛЫҚ: ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым түлегі:

- Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;

- Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері;
- мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;
- ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері;
- туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Бастауыш мектеп түлегі:

- мемлекеттік тілді білу және құрметтеу;
- мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;
- дәстүрлерді сақтау және құрметтеу;
- отбасының құндылығын түсіну;
- тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту;
- қоршаған ортаға қамқорлық жасау.

Негізгі орта мектеп түлегі:

- Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңыздылығын түсіну;
- Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету;
- Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;
- азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;
- мемлекеттік тілді меңгеру;
- Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және оны әрі қарай дәріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен жобаларға қатысу;
- әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;
- Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

Жалпы орта мектеп түлегі:

- халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну;
- ұлттық және мәдени бірегейлікті түсіну;
- мемлекеттің тарихи және мәдени мұрасын, дәстүрлерін, мерекелерін құндылық ретінде бағалау;
- мемлекеттік тілді жетік меңгеруге және оны белсенді қолдануға ұмтылу;
- отандық және әлемдік мәдениетті танудың құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық;
- Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің егемендігі мен қадір-қасиетін дәлелді түрде қорғай білу.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының түлегі:

- жағдаятты өз бетінше талдау, таңдау жасау және шешім қабылдау;
- өз елінің тарихы, мәдениеті, дәстүрлері мен жетістіктері туралы кеңейтілген білімінің болуы;
- халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну;
- елдегі және әлемдегі оқиғаларды объективті бағалау үшін ақпаратты сыни тұрғыдан талдай білу;
- ұлттық бірегейлікті нығайтуға ықпал ететін мемлекеттік тілді еркін меңгеру;
- еңбек нарығындағы жоғары кәсіби дағдылар мен бәсекеге қабілеттілік;
- Қазақстанның тәуелсіздігін халықаралық аренада аргументті қорғауға дайын болу.

ҚҰНДЫЛЫҚ: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ

- Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым түлегі:

- отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу;
- басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту;
- ойы мен сезімдерін білдіре алу;

Бастауыш мектеп түлегі:

- командада жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуде бірлесіп әрекет ету;
- өз ісіне мұқият болу және басқаларға көмек көрсету;
- басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне төзімді болу;
- бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру;
- тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

Негізгі орта мектеп түлегі:

- қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну;
- сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;
- тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;
- бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;
- басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу.

Жалпы орта мектеп түлегі:

- әлеуметтік, іскерлік және ресми контексте жалпы және ұлттық этикет нормаларын қолдану;
- ортақ мақсатқа жету үшін басқалармен бірлесіп әрекет ету және өзіне жүктелген міндеттерді жауапкершілікпен орындау;
- басқа адамның сезімін және эмоционалды жай-күйін түсіну;
- қоғамның игілігіне, қоршаған ортаны қорғауға және адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға бағытталған іс-әрекеттер мен шешімдерде қоғам алдындағы міндеттерді жүзеге асыру және орындау;

мектептегі және мектептен тыс іс-шаралар мен волонтерлік қызметте басқаларға көмектесуге және қоғамдық пайдалы істерге қатысуға дайын болу.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының түлегі:

- басқа адамдармен қарым-қатынас кезінде өз мінез-құлқын сыни тұрғыдан бағалау және түзету;
- өзара сыйластық пен ынтымақтастықты көрсете отырып, өз көзқарастарын білдіру;
- ортақ мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ете отырып, командада тиімді жұмыс істеу;
- басқа (соның ішінде қарама-қарсы) идеялар мен пікірлерді қабылдау;
- қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіне отырып, жанжалды жағдайларды шешуде келісімге келу.

ҚҰНДЫЛЫҚ: ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК

- Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Мектепке дейінгі ұйым түлегі:

- жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру;
- уәделерді орындай білу.

Бастауыш мектеп түлегі:

- шындықты айту;
- достыққа адал болу;
- жақсылық пен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу;
- өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;
- заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау.

Негізгі орта мектеп түлегі:

- өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;
- әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;
- оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;
- берілген ортақ іс үшін ұжым алдындағы жауапкершілікті түсіну;
- басқаға көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу;

Жалпы орта мектеп түлегі:

- нәсіліне, жынысына, жасына, дініне және басқа да ерекшеліктеріне байланысты кемсітусіз барлық адамдар үшін тең құқықтар мен мүмкіндіктерді қамтамасыз ету қағидаттарын басшылыққа ала білу;
- әр адамның еңбегін мен қадір-қасиетін әділ бағалау, оның жеке басына құрмет көрсету және қарым-қатынаста сыпайылық таныту қағидаттарын басшылыққа ала білу;
- қаржылық, материалдық және уақыт ресурстарын ұтымды және ұқыпты қолдану;
- белгіленген стандарттардың, нормалар мен ережелердің сақталуын қамтамасыз ету және оған сәйкес әрекет ету;
- тапсырманы жоспарланған мерзімге сәйкес уақытылы және сапалы орындау.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйым түлегі:

- белгілі бір процестің барлық қатысушыларының құқықтары мен міндеттерінің теңдігін ескере отырып, өзінің және басқалардың әрекеттерін бағалау;
- ортақ нәтижеге жетуде әрбір тапсырманың маңыздылығын түсіну, өзіне жүктелген міндеттерді сапалы және мерзімінде орындау;

белгіленген стандарттарға, нормалар мен ережелерге сәйкес жұмыс істей білу, олардың орындалуын қамтамасыз ету;

- өз жұмысының нәтижелері үшін жауап беруге, сын пікірді қабылдауға және түзетуге дайын болу;

тапсырмаларды жоспарға сәйкес сапалы және уақытылы орындау.

ҚҰНДЫЛЫҚ: ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП

- Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Мектепке дейінгі ұйымның түлегі:

- жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы;

үлкендерді құрметтей білу;

үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Бастауыш мектеп түлегі:

- өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық ережелерін сақтау;

қауіпсіздік ережелерін, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін білу және сақтау;

- педагогтерге немесе ата-аналарға проблеманың алдын алу және шешу үшін шаралар қабылдауда көрген немесе білетін қауіптер туралы хабарлау;
- кемсітушілік пен қудалаудың кез-келген түрінен аулақ бола отырып,

педагогтердің, сыныптастарының құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу.

Негізгі орта мектеп түлегі:

- құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;
- тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;
- қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу.

Жалпы орта мектеп түлегі:

- өз ойларын, эмоцияларын және мінез-құлқын бақылау, қоғамдық игілік мүддесі үшін күнделікті жағдайларда белгіленген ережелер мен рәсімдерді, үйлесімді әлеуметтік қатынастарды сақтау;
- моральдық принциптер мен нормаларды және оқу-танымдық іс-әрекеттегі адал мінез-құлықты ұстану;

тұрақты даму принциптерін өмір салтына айналдыру, баламалы энергия көздерін пайдалану, табиғи ресурстарды үнемді тұтыну;

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының түлегі:

- заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіру және білу;
- алынған құқықтық білімді нақты өмірде, нақты практикалық жағдаяттарды шешуде дербес қолдана алу;
- қоғамдағы тәртіп пен қауіпсіздікті сақтау үшін құқықтық нормалар мен ережелерге сәйкес әрекет ету;
- жағдайларды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдер қабылдай алу қабілетінің болуы.

ҚҰНДЫЛЫҚ: ЕҢБЕККӨРЛІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК

- Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйымның түлегі:

- үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу;
- үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы;
- жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу;
- жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Бастауыш мектеп түлегі:

- мамандықтың ерекшеліктерін білу және адамдардың еңбегін құрметтеу;
- өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану;
- отбасында және оқуда қажетті жұмыстарды жүйелі түрде тәртіпті және сапалы орындау;
- нәтижеге жету мақсатын белгілеу және оны іске асыруды жоспарлау, ұйымдастыру және оған қол жеткізуге ұмтылу;
- өз білімі мен дағдыларын дамыту үшін тыңғылықты жұмыс істеу.

Негізгі орта мектеп түлегі:

- өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалау;
- түрлі мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін зерттеуге қызығушылық таныту;
- өз уақытын тиімді жоспарлай білу және кез келген қызметтің нәтижелеріне қол жеткізу үшін күш салу;
- еңбек қоғамдық және табысты болудың негізі екенін түсіну;
- жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен өмірлік жоспарлардың жеке траекториясын саналы түрде таңдауға және құруға дайын болу.

Жалпы орта мектеп түлегі:

- тапсырмаларды тиімді орындау үшін қажетті академиялық және техникалық, заманауи технологиялар мен әдістер туралы білімінің болуы;
- өзін-өзі ұйымдастыру, міндеттерге басымдық беру, жұмыс уақытын жоспарлау;
- нәтижелерге қол жеткізу және жақсарту үшін күш салуға дайын болу;

еңбек әдебі мен сапа стандарттарын түсіну;

- дамуға және оқуға үнемі ұмтылу.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының түлегі:

- елдің, қоғамның дамуы үшін өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелері мен үлесін бағалау;
- қазіргі қоғамдағы еңбектің әлеуметтік-экономикалық және саяси маңыздылығын түсіну;
- отбасында, мектепте, туған өлкеде әлеуметтік маңызды әрекеттерге қатысу;
- еңбек әрекетінің ерекшелігін түсіну, еңбек қатынастарын реттеу, өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби өзін-өзі дамытудың маңызын түсіну;
- жеке өмірлік жоспарларды, қажеттіліктерді ескере отырып, одан әрі білім алуға және кәсіби қызмет нұсқаларын саналы түрде таңдауға дайын болу.

ҚҰНДЫЛЫҚ:ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ

- Құзыреттілік:шығармашылық

Мектепке дейінгіұйымныңтүлегі:

- Шығармашылық қиялмен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;
- сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы;
- жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Бастауыш мектеп түлегі:

- қоршаған әлемді зерттеу, сұрақтар қою,эксперименттер жүргізу және алынған мәліметтер негізінде қорытынды жасай алу;
- жаңа идеяларды қалыптастыру, мәселелердің стандартты емес шешімдерін көру және оларды іс жүзінде қолдана алу;
- инновациялық идеяларды жүзеге асыруға ықпал ететін компьютермен жұмыс істеу негіздерін және басқа да технологиялық дағдыларды меңгеру;
- жаңа тәсілдермен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу;
- өз әрекеттерінің қоршаған әлем үшін маңыздылығы мен салдарын түсіну.

Негізгі орта мектеп түлегі:

- тапсырмаларға шығармашылықпен қарай білу, өз шешімдері мен идеяларын ұсына білу;
- өз бетінше әрекет ету және жобаларды іске асыру;
- бақылау, өлшеу, эксперименттермен тәжірибелер жүргізу;
- модельдеу, таным объектілерінің құрылымын анықтау, бір бүтіннің әртүрлі бөліктері арасындағы қатынастарды іздеу және бөлу, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алу;
- оқу есептерін шешудің оңтайлы тәсілдерін таба білу, ол үшін жаңаларын қолдану және бұрыннан таныс алгоритмдерді біріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешуге қолдана алу;
- әртүрлі таным құралдарын қолдану дағдылары, әлем туралы білім жинақтау (тілдік, оқырмандық мәдениет, ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет).

Жалпы орта мектеп түлегі:

- зерттеу жүргізу және ғылыми тәсілді қолдану қабілеті;
- ақпаратты талдау және бағалау;
- жаңа идеяларды ұсыну;
- заманауи цифрлық құралдармен технологияларды меңгеру;
- мақсаттарға жету үшін бастаманы ұсыну, жаңа мүмкіндіктер іздеу және идеяларды іске асырубарысындаресурстардытиімдіпайдалану.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының түлегі:

- әлемнің қазіргі ғылыми бейнесі, ғылым мен техниканың жетістіктері туралы білу;
- ғылымның қоғам өміріндегі маңызы туралы түсінігін сауатты, дәлелді жеткізе білу;
- себеп-салдарлық және құрылымдық-функционалдық талдау элементтерін қолдана білу, неғұрлым күрделі нақты байланыстармен олардың тәуелділіктерін зерттей алу;
- сыни ойлау, сенімді ғылыми ақпаратты анықтау және ғылымға қарсы идеяларды сыни талдай алу дағдыларының болуы;
- фактілерді байқау, жинақтау және жүйелеу, жаратылыстану және гуманитарлық салаларында, зерттеу қызметінде тәжірибені түсіну.

Күтілетін нәтижелер оқу-тәрбие процесін іске асырудың тиімділігін мониторингтеу және бағалау үшін негіз болып табылады.

<u>Тәрбие жоспарының негізгі бағыттары бойынша төмендегідей іс- шаралар жүйелі түрде өткізілді:</u>

Білім келешегі: Адал азамат, кәсіби маман” тамыз конференциясы Жарма ауданы білім бөлімінің ұйымдастыруымен 2025-2026 оқу жылының басталуына орай педагогтердің дәстүрлі Тамыз кеңесі өтті. 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша аудан көлеміндегі ең үздік білім ордалары анықталып, «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ-сі “Тәрбие мен таным тұғыры-2025” номинациясына ие болды.

Еліміздің Президенті 2025 жылды Жұмысшылар жылы деп жариялауына орай, адал еңбегімен ерекшеленген азаматтар лайықты марапатқа ие болуда. Солардың қатарында мектебіміздің көп жылдық қажырлы еңбегімен танылған кіші қызметкері – Сарбасова Гүлнар Серикқановна Оқу-ағарту министрінің Құрмет грамотасымен марапатталып, ұжымымыздың мерейін үстем етті.

Сонымен қатар, пәндік білім беруде жоғары жетістікке қол жеткізіп, педагогикалық қызметтің нәтижелілігін арттыруға зор үлес қосқан ұстаздар да марапатталды. Атап айтқанда, “Үздік география пәні мұғалімі – 2025” атағы Бейсембаева Гузаль Муродиловнаға табысталды.

Жарма ауданы әкімінің Алғыс хатымен математика пәні мұғалімі Ж.Т.Толеугазинова марапатталса, Жарма ауданы білім бөлімінің Алғыс хатымен тарих пәні мұғалімі А.М.Даулетказина марапатталды.

Жаңа оқу жылы табысты басталып, білім саласында тың жетістіктерге толы болсын!

Жарма ауданы

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DN6MpnzDYI1/?img_index=1

Мектебімізде 29 тамыз күні «Білім беру ұйымының 2025–2026 оқу жылындағы білім беру саясаты мен басымдықтары» тақырыбында педагогикалық кеңес өткізілді. Педагогикалық кеңеске Облыстық инновациялық- әдістемелік орталығының оқыту мазмұны және білім сапасы мониторингі бөлімінің әдіскері Нуркубаева Акмарал

Касымовна қатысты.
Күн тәртібінде қаралған мәселелер:
1. Жаңа оқу жылында білім беру ұйымы жұмысының басым бағыттары туралы;
2. Жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы;
3.Мектептің ұйымдастырушылық-шаруашылық қызметі туралы.
Күн тәртібіндегі мәселелер талқылана келе шешім шығарылды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DN70pryDJi4/
2025-2026 оқу жылының 1 қыркүйегінде мектебімізде «Мектебім – мейірім мекені!» тақырыбында салтанатты шара өтті. Жаңа оқу жылының ашылу салтанатына 1, 9, 11-сынып оқушылары қатысты.
Салтанатты шараға Шар қаласының әкімі, қамқоршылық кеңесінің төрайымы, ата-аналар комитетінің төрайымы қатысты. Мектеп директоры құттықтау сөз сөйлеп, бүлдіршіндерге сәттілік тіледі. Сонымен қатар, өткен оқу жылындағы аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі жетістіктер атап өтіліп, жаңа оқу жылына толағай табыстар тіленді. Шара оқушыларға рухани серпіліс сыйлап, патриотизм, еңбекқорлық, жауапкершілік пен өзара сыйластық құндылықтарын дәріптейтін ерекше атмосферада өтті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOERLnhjHi9/
2025 жылдың 2 қыркүйек күні мектебімізде 1-11 сынып оқушылары арасында «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өтті.
Мақсаты:
Оқушыларға Отан, туған жер туралы түсінік беру, Қазақстан Республикасының тарихы мен жетістіктері жайлы мағлұмат беру. Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру, патриоттық сезімдерін ояту, ұлттық құндылықтарды қастерлеуге тәрбиелеу.
Сынып сағаты барысында оқушылар Отан ұғымының маңызы, еліміздің тарихы мен Тәуелсіздік жолындағы маңызды оқиғалар туралы ақпараттармен танысты. Сынып жетекшілері Қазақстанның рәміздері, көрнекті тұлғалары, ұлттық құндылықтары туралы презентациялар көрсетті. Оқушылар патриоттық әндер орындап, өлеңдер оқып, Отан туралы өз ойларын ортаға салды.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOGpqQ7DDb_/?img_index=1
Мектебімізге 3 қыркүйек күні Семей қаласындағы №36803 әскери бөлімінен тәрбие және идеологиялық жұмыстар жөніндегі командирдің орынбасары подполковник Карыбаев А.Е., капитан Тайр А., капитан Рахметов Е.А., аға сержант Муратов Қ.С. және взвод командирі аға сержант Базанов С.Е. мектебімізге арнайы келіп, жоғары сынып оқушыларымен кездесу өткізді. Отырыс барысында олар 10-сынып оқушыларына мазмұнды әрі тәрбиелік мәні зор ерлік сабағын өткізді. Шара барысында оқушылар Отан алдындағы борыш, патриотизм мен ел бірлігінің маңыздылығы туралы терең мағлұмат алды. Бұл кездесу олардың бойында отансүйгіштік сезімін оятып, елге деген сүйіспеншілікті нығайта түсті.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOIytQCjFhS/
8 қыркүйек күні мектебімізде жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналысқа мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері және ата-аналар қауымы қатысты.
Күн тәртібінде қаралған мәселелер:
Мектеп пен ата-аналар комитетінің бірлескен жұмысын ұйымдастырудың басым бағыттары;
Сынып ата-аналар комитетінің қызметін үйлестірудің ерекшеліктері;
Сынып ата-аналар комитетінің төрағасы мен алқасын сайлау.
Жиналыс барысында ата-аналармен тиімді байланыс орнату, оқу-тәрбие процесінде бірлесе жұмыс істеу жолдары талқыланды. Сонымен қатар, ата-аналар комитетінің

рөлі мен маңызына тоқталып, әр сынып бойынша комитет төрағалары мен мүшелері сайланды. Жиналыс жоғары деңгейде ұйымдастырылып, ата-аналар белсенділік танытты.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOWXAs5jHGA/
Оқушылардың денсаулығын нығайту, сабаққа деген қызығушылығын арттыру және оқу күніне сергек бастау мақсатында мектебімізде аптасына бір рет, бірінші сабақ басталар алдында ұзақтығы 3 минуттық “Дене жаттығулары минуты” ұйымдастырылды. Бұл іс-шара аясында барлық сынып оқушылары мен мұғалімдер қарапайым дене қимылдарын жасап, бой сергітеді. Жаттығулар оқушылардың көңіл-күйін көтеруге, сабаққа зейін қоюын жақсартуға және жалпы белсенділігін арттыруға ықпал етеді.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOXxFT6jDRl/

“01ЖШС «Әскерилендірілген темір жол күзеті» Семей филиалының Шар атқыштар командасы
Қарауыл басшысы А.С. Сейткалиев және Өңіраралық шұғыл әрекет оңтайлы тобының мүшелері Т.О. Жеңісов, Д.К. Нұрмұханбетов, Е.Б. Бекенов мектебімізге келіп, 10–11 сынып оқушыларымен түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Кездесу барысында оқушыларға әскери тәртіп, құқықтық жауапкершілік, темір жол нысандарын қорғау қызметінің маңыздылығы және аталған саладағы мамандықтар туралы кеңінен ақпарат берілді. Оқушылар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, пайдалы мағлұматтар алды.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOX7LjIDEQ_/?img_index=1

9 Қыркүйек – Тоғызқұмалақ күні
Бүгін, 9 қыркүйекте, ұлттық зияткерлік ойын – Тоғызқұмалақ күніне орай мектебімізде арнайы іс-шара ұйымдастырылды. Үзіліс уақытында оқушылар мен ұстаздар бас қосып, тоғызқұмалақ ойынын бірге ойнады. Мақсат – ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту және тоғызқұмалаққа деген қызығушылығын арттыру болды. Шара барысында түрлі сынып оқушылары өзара бәсекеге түсіп, тәжірибелі мұғалімдерден кеңестер алып, қызықты партиялар өткізді. Тоғызқұмалақ ойыны қатысушылардың ынтасын оятып, достық қарым-қатынасты нығайтты. Ұлттық ойынымызды насихаттау әрі жастардың бойына рухани-мәдени мұраларымызды сіңіру бағытындағы бұл бастама алдағы уақытта да жалғасын табады деген сенімдеміз.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOYWuXxDGPM/

«Тілдер шеруі» айлығы аясында 09 қыркүйек күні мектебімізде «Тілім менің тірегім» атты бастауыш сынып оқушыларының қатысуымен видео құттықтау өткізілді. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың мемлекеттік тілге деген құрметі мен сүйіспеншілігін арттыру, олардың тіл туралы танымын кеңейту, тілдің қоғамдық маңызын ұғындыру, сондай-ақ жас ұрпақты ұлттық құндылықтарды бағалауға және мемлекеттік тілді құрметтеуге тәрбиелеу.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOZ48DKiM0-/

Мектебімізде 12 қыркүйек күні “Тілдер шеруі” айлығы аясында жас ұстаздар арасында «Жырлаймын туған тілімді» атты өлеңдер оқу эстафетасы

ұйымдастырылды.
Мақсаты – мемлекеттік тілдің мәртебесін көтеру, ана тілімізге деген сүйіспеншілікті арттыру, жас ұстаздардың шығармашылық қабілетін дамыту және тіл құндылықтарын кеңінен насихаттау.
Ұстаздар поэзия арқылы туған тілімізге деген терең махаббатын, құрметін шебер жеткізе білді. Әр өлең шынайылығымен, мазмұндылығымен ерекшеленді.
Бұл шара ұстаздар арасында тілге деген жауапкершілік пен патриоттық сезімді оятуға үлкен үлес қосты.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOgeoyXDDi5/

15 қыркүйек күні, дүйсенбіде, мектебімізде 7–11-сынып оқушылары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындады.
Іс-шараның негізгі мақсаты – оқушылардың мемлекеттік рәміздерге деген құрметін арттыру, патриоттық сезімін ояту және елге деген сүйіспеншілікті қалыптастыру болды.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOoEUF_DOcR/

Қыркүйек айының екінші жексенбісінде елімізде Отбасы күні тойланады. Осы мерекеге орай оқушылар "Отбасымен өткізген бір күн" атты бейнероликтер шеруі өтті. Бейнематериалда Әлкендер отбасының бір күнін көрулеріңізге болады.
Бұл бейнематериалдың мақсаты — оқушыларды отбасы құндылықтарын қадірлеуге, ата-анаға деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу, сондай-ақ отбасы мүшелерімен бірге өткізілген уақыттың маңыздылығын көрсету.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOq_zVYDHQI/

Оқушылардың арасында буллингтің алдын алу бойынша әлеуметтік бейнематериал түсірілді.
Бейнематериалда мектеп оқушыларының бір-бірімен қарым-қатынасы, буллингтің түрлері мен оның салдары көрсетіліп, оны болдырмау жолдары ұсынылады. Роликте балалардың эмоциялық хал-жағдайы, құрдастар арасындағы түсіністік пен қолдаудың маңызы көрініс табады.
Мақсаты:
Оқушылардың арасында буллингке қарсы сананы қалыптастыру, зорлық-зомбылықтың кез келген түріне жол бермеу, құрдастар арасында өзара құрмет пен сенімді қарым-қатынас орнату, сондай-ақ буллингтің алдын алу жолдарын көрсету арқылы қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын құру.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOuqeE9iPUO/

Оқушылардың денсаулығын нығайту, сабаққа деген қызығушылығын арттыру және оқу күніне сергек бастау мақсатында мектебімізде аптасына бір рет, бірінші сабақ басталар алдында ұзақтығы 3 минуттық “Дене жаттығулары минуты” ұйымдастырылды. Бұл іс-шара аясында барлық сынып оқушылары мен мұғалімдер қарапайым дене қимылдарын жасап, бой сергітеді. Жаттығулар оқушылардың көңіл-күйін көтеруге, сабаққа зейін қоюын жақсартуға және жалпы белсенділігін арттыруға ықпал етеді.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOusJ9dCBMJ/

Оқушылардың арасында буллингтің алдын алу бойынша әлеуметтік бейнематериал түсірілді.
Бейнематериалда мектеп оқушыларының бір-бірімен қарым-қатынасы, буллингтің түрлері мен оның салдары көрсетіліп, оны болдырмау жолдары ұсынылады. Роликте балалардың эмоциялық хал-жағдайы, құрдастар арасындағы түсіністік пен қолдаудың маңызы көрініс табады.
Мақсаты:
Оқушылардың арасында буллингке қарсы сананы қалыптастыру, зорлық-зомбылықтың кез келген түріне жол бермеу, құрдастар арасында өзара құрмет пен сенімді қарым-қатынас орнату, сондай-ақ буллингтің алдын алу жолдарын көрсету арқылы қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын құру.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOwAso0DJe3/

Оқушылардың арасында буллингтің алдын алу бойынша әлеуметтік бейнематериал түсірілді.
Бейнематериалда мектеп оқушыларының бір-бірімен қарым-қатынасы, буллингтің түрлері мен оның салдары көрсетіліп, оны болдырмау жолдары ұсынылады. Роликте балалардың эмоциялық хал-жағдайы, құрдастар арасындағы түсіністік пен қолдаудың маңызы көрініс табады.
Мақсаты:
Оқушылардың арасында буллингке қарсы сананы қалыптастыру, зорлық-зомбылықтың кез келген түріне жол бермеу, құрдастар арасында өзара құрмет пен сенімді қарым-қатынас орнату, сондай-ақ буллингтің алдын алу жолдарын көрсету арқылы қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын құру.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOwBN_rDI15/

Мектебімізде 18 қыркүйек күні Нашақорлыққа қарсы бейнеролик түсірілді. Бұл әлеуметтік бейнеролик 8-сынып оқушыларымен түсірілген және оның басты мақсаты – жасөспірімдер арасында нашақорлықтың зиянын түсіндіру, салауатты өмір салтын насихаттау және есірткіге қарсы қарсы тұруға шақыру.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOvw0-KDDMG/

Мектебімізде 19 қыркүйек күні 9-сынып оқушыларымен «Конституцияға 30 жыл: тұрпқтылық пен даму жолы» тақырыбында танымдық сабақ идеялары өткізілді. Мұндай сабақ оқушыларды еліміздің Конституциясымен таныстыру, оның тарихын, маңызын түсіндіру және мемлекеттік құқықтық жүйенің дамуы туралы білімін арттыруға бағытталған.
Сабақтың мақсаты:
Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы түсінік қалыптастыру. Конституцияның қабылдану тарихы, оның ел өміріндегі рөлі мен маңызын ашып көрсету.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOxYYu0jIS4/

Мектебімізде 19 қыркүйек күні «Біз мектебім буллингке қарсымыз!» атты флешмоб ұйымдастырылды. Флешмобқа 7-11 сынып оқушылары белсенді қатысты.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOx6IGojPoq/

Оқушылардың арасында буллингтің алдын алу бойынша әлеуметтік бейнематериал түсірілді.
Бейнематериалда мектеп оқушыларының бір-бірімен қарым-қатынасы, буллингтің түрлері мен оның салдары көрсетіліп, оны болдырмау жолдары ұсынылады. Роликте балалардың эмоциялық хал-жағдайы, құрдастар арасындағы түсіністік пен қолдаудың маңызы көрініс табады.
Мақсаты:
Оқушылардың арасында буллингке қарсы сананы қалыптастыру, зорлық-зомбылықтың кез келген түріне жол бермеу, құрдастар арасында өзара құрмет пен сенімді қарым-қатынас орнату, сондай-ақ буллингтің алдын алу жолдарын көрсету арқылы қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын құру.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DOx-53ijHeJ/

22 қыркүйек 2025ж сағат 11:00 де «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ-де сейсмикалық жаттығу өткізілді. Жаттығу барысында мектеп ғимаратындағы дабыл чемоданы қосылып, жер сілкінісі кезіндегі іс-әрекеттерді пысықтаумен, эвакуациялауды ұйымдастыру кезіндегі бірінші кезектегі іс-қимылдар жүргізілді. Сейсмикалық жаттығуға 42 мұғалім, 6 кіші қызметкер, 91 оқушы қатысты.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DO5facwjNCY/

Тілдер мерекесіне орай бастауыш сыныптар арасында «Абайла, жас ұрпақ!» атты мәнерлеп оқу сайысы өткізілді. Сайысқа 1–4-сынып оқушылары қатысып, қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа, мәнерлеп оқудан өз өнерлерін ортаға салды.
Іс-шараның негізгі мақсаты – жас ұрпақтың тілге деген сүйіспеншілігін арттыру, көркем шығарманы мәнерлеп оқуға баулу, сөз өнерін құрметтеуге тәрбиелеу болды. Оқушылардың дайындығы жоғары деңгейде болып, әрқайсысы Абай шығармашылығына деген қызығушылығын көрсетті. Сайыс барысында қазылар алқасы оқушылардың дауыс мәнеріне, өлеңді түсініп, сезіммен жеткізуіне, сахна мәдениетіне назар аударды. Сайыс соңында белсенді қатысқан оқушыларға алғыс хаттар мен марапаттар табысталды. Бұл іс-шара жас буынның өнерге, әдебиетке, ана тіліне деген ықыласын арттырды.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DO5TI_ODHXz/

22 қыркүйек күні, дүйсенбіде, мектебімізде 1-11 сынып оқушылары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындады.
Іс-шараның негізгі мақсаты – оқушылардың мемлекеттік рәміздерге деген құрметін арттыру, патриоттық сезімін ояту және елге деген сүйіспеншілікті қалыптастыру болды.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DO6elwkjcF2/

Адал азамат тұжырымдамасы аясында “Ұстаздар күні” мерекесіне орай “Даналық ұстаздан” атты челленджі өткізілді.
Аталған челленджің негізгі мақсаты — ұстаздарға деген құрмет пен алғысты арттыру, оқушылардың мұғалімдерге деген ризашылық сезімін білдіруге мүмкіндік жасау. Бұл шара арқылы білімнің шамшырағы болған ұстаздардың еңбегі бағаланып, олардың қоғамдағы мәртебесі айқындала түсті.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DPEPABmDHwP/

Адал азамат тұжырымдамасы аясында “Ұстаздар күні” мерекесіне орай “Даналық ұстаздан” атты челленджі өткізілді.
Аталған челленджің негізгі мақсаты — ұстаздарға деген құрмет пен алғысты арттыру, оқушылардың мұғалімдерге деген ризашылық сезімін білдіруге мүмкіндік жасау. Бұл шара арқылы білімнің шамшырағы болған ұстаздардың еңбегі бағаланып, олардың қоғамдағы мәртебесі айқындала түсті.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DPEPGR3DGhc/

29 қыркүйек күні, дүйсенбіде, мектебімізде 1-11 сынып оқушылары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындады.
Іс-шараның негізгі мақсаты – оқушылардың мемлекеттік рәміздерге деген құрметін арттыру, патриоттық сезімін ояту және елге деген сүйіспеншілікті қалыптастыру болды.

Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DPNVxCYCAH6/

30 қыркүйек күні «1 қазан – Халықаралық қарттар күніне» орай өткізілген «Қарттарым – асыл қазынам» атты сынып сағаты өткізілді. Сынып сағатының мақсаты:
Оқушыларға Қарттар күні туралы түсінік беру, оның маңызын ұғындыру;
Үлкендерді құрметтеу, қарт адамдарға қамқор болу, ізет көрсету сияқты ұлттық құндылықтарды дәріптеу;
Оқушылардың бойында мейірімділік, жанашырлық, адамгершілік қасиеттерін дамыту;
Отбасындағы және қоғамдағы үлкендердің орны мен рөлін ұғындыру;
Қарттарға алғыс айту, оларға қуаныш сыйлау секілді ізгі әрекеттерге тәрбиелеу.
Сілтеме: https://www.instagram.com/p/DPP7LTGiCIi/?igsh=NDEyNnRiMGEyZ25w

IV Сынып жетекшілердің әдістемелік жұмыс жоспары және құжаттары

Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру ережесі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2007жылғы 29 қарашадағы №583 бұйырығымен бекітілген. Әдістемелік жұмыс тәрбие беру үдерісін оқытушылық, тәрбиелік және дамытушылық мақсаттарға жеткізу үшін психологиялық-педагогикалық, дидактикалық-әдістемелік және материалдық объектілермен қамтамасыз ету, тәрбие ұйымының қызметі. Әдістемелік жұмыс– мектептегі тәрбие жұмысын басқарудың негізгі саласы. Сондықтан да тәрбие жағдайында тәрбие беру ұйымдарының әдістемелік жұмыстарын тиімді ұйымдастыру басты міндетіміз болып отыр. Өйткені қазіргі заманғы педагогтардың кәсіптік құзіреттіліктеріне қойылатын басты талап – өз мамандығының әлеуметтік маңыздылығы мәнін түсіну, Қазақстан Республикасы білім саласындағы нормативтік құқықтық актілер мен заңдарды білу. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыруға әдістемелік жұмысты

жоспарлау, ұйымдастыру, әдістемелік көмек көрсету, басшылық және бақылау жатады.

Мектептегі тәрбие мәселелері, мақсаты, міндеттері, бағыттары шешуде, үнемі педагогикалық кеңесте, директор жанындағы отырыста, сынып жетекшілер әдістемелік бірлестік отырысында, ата-аналар комитеті отырысында қаралып, талқыланып отырылады.

Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастырушы орта ол - сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі. Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі жүйелі, нәтижелі болу үшін :

7. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жұмыс жүйесі;
8. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің қызмет құрылымы;
9. Сынып жетекшілердің сапалық құрамы, білімі;
10. Сынып жетекшілер әдістеме бірлестігінің перспективалық бағдарламасы
11. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің инновациялық бағытында әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану бағдарламасы
12. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестік отырысының жоспары жасалды.

Әдістемелік бірлестікте 2025-2026 оқу жылында 17 сынып жетекші жұмыс жасады. Бірлестік жетекшісі: Толеугазинова Жанат Токтарбековна. I жартыжылдық көлемінде 4 отырыс өтті, тақырыптары жылдық жоспарда көрсетілген, әрбір отырыс хаттамасы толтырылған. (Көшірмелері қосымша тіркеледі)

2025 жылдың 13 қыркүйегінде “Абай атындағы мектеп-балабақша кешені” КММ-де алғашқы сынып жетекшілер отырысы өткізілді. Жиын барысында биылғы оқу жылындағы бірыңғай ұлттық тәрбие бағдарламасы талқыланып, жоспар құру үлгілері таныстырылды. Тәрбие процесінде педагогикалық мониторингті жүргізу оны үнемі тексеру арқылы нәтиженің қажеттілікке сай келуі немесе сай келмеуі жағдайын анықтау. Педагогикалық мониторинг тәрбие процесінде педагогтың барлық әрекетіне енеді. Мектебіміздегі тәрбие жұмысындағы педагогикалық объектісі ретінде біртұтас педагогикалық ұжым, ата-аналар, балалар, қоғамдық орындар. Сондықтан әр қасиетке байланысты зерттеу, жұмыс жүргізуге тиіс. Әрбір педагогтың кәсіби деңгейін көтеруге, оқушылардың құндылық бағытының сипатын, мұраттарын, талпынысын, қажеттілігін салауатты өмір сүру деңгейін анықтауға, ата-аналардың әлеуметтік ортасын анықтай отыра тәрбие жұмыстарын сауатты ұйымдастыруға жұмыс деңгейін көтеруге нәтижеге жетуге, болжам жасауға мүмкіндік жасау керек. Тәрбие күрделі үздіксіз процесс. Әр сыныптағы тәрбие жұмысының нәтижелі болуына істейтін сынып жетекшінің темпераментін білу, өзіндік бақылауды және өз істеріне баға беруді тиімді атқаруға мүмкіндік туғызады.

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы:

Кесте №1

№	Мазмұны	2024– 2025		2025– 2026	
		Саны	%	Саны	%
1	Педагог	3	18%	3	18%

2	Педагог-шебер	0	0%	0	0%
3	Педагог-зерттеуші	2	12%	1	5%
4	Педагог-сарапшы	6	35%	6	35%
5	Педагог-модератор	6	3%	6	60%
6	Барлығы	17	100%	17	100%

сынып жетекшілердің білімі жөніндегі мәлімет:			
Кесте №2			
№	Мазмұны	2025 – 2026	
		Саны	%
1	Жоғары	16	94%
	білімді		
2	Арнаулы	1	6%
	орта		
3	Барлығы	17	100%

2023-2024 оқу жылында барлығы 17 сынып жетекші, 6 тәрбиеші. Жиыны – 23. Оның ішінде 1- 11 сынып жетекшілердің 16- ы жоғары білімді. Сонда 94% жоғары білімді мұғалімдер.

Сынып	жетекшінің	шеберлігін	бағалау	диагностикалық	
	картасы Кесте№3				
№	Сынып жетекшісінің жұмыс бағыттары			2025 – 2026	
1	Сынып ұжымын қалыптастыру			5	
2	Сынып оқушыларын зерттеу			4.8	
3	Сынып бойынша оқу үлгерімі			4.7	
4	Сынып бойынша білім сапасы			4.7	
5	Оқушылардың оқулықпен қамтылуы			5	
6	Өзін-өзі басқару ұйымдарымен жұмыс			5	
7	Әлеуметтік маңызы бар жобаларға қатысуы			5	
8	Мектепішілік кезекшілікке қамтылуы, сапалылығы			4.7	
9	Мектепішілік сайыстар мен олимпиадаларға қатысу			5	
	деңгейі, жеңімпаздарының болуы				
10	Аудандық сайыстар мен олимпиадаларға қатысу			4.2	
	деңгейі, жеңімпаздарының болуы				
11	Облыстық, республикалық сайыстар мен			3.7	
	олимпиадаларға қатысу деңгейі, жеңімпаздарының				
	болуы				
12	Қиын оқушылармен жұмыс. Мектепішілік тәуекел			5	
	топта оқушының болуы, болмауы				
13	Аудандық ПБ есебінде оқушының болуы, болмауы			5	
14	Оқушылардың оқу сабақтарын себепті және себепсіз			5	
	босату деңгейі				
15	Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар деңгейі			4.8	
16	Ата-аналардың жиналысқа қамтылуы			4.7	
17	Ата-аналардың іс-шараларға қатысу деңгейі			4.6	
18	Әр сынып жетекшісінің сайтының болуы, жүргізілуі			4.4	

19	Жеке іс қағаздарының жүргізілу сапасы	4.8
20	Берілген тапсырмалардың уақытылы орындалуы	4.8

Сынып жетекшілердің шеберлігін бағалау диагностикасының салыстырмалы мониторингісі. Бүгін әрбір педагогтың, әлем педагогтерінің үздік тәрбие технологияларын үйренуге үлкен мүмкіндік жасалған. Сынып жетекшілер жаңа педагогикалық технологияларды сыныпта өтілетін кеш жиындарда, ата-аналармен өткізілетін іс-шараларда, жиналыста тиімді пайдалануда. Осы орайда сынып жетекшілердің технологиямен жұмыс істеу кестесін көруге болады. Жоғарыдағы параметрлер бойынша келесі сынып жетекшілерді ерекше атап өтуге болады:Джакупова Г.Т., Жакупова А.Б., Айдарханова Ж.К., Бердібекова М.К., Кабышева А.С., Серікболова Э.Д., Бейсембаева Г.М.

2025-2026 оқу жылында сынып жетекшілер жоғарыда кестеде көрсетілген жасанды интеллектіні өз жұмыстарында қолдануда. Сол арқылы сыныптағы оқушылардың сыныпта және сыныптан тыс іс-шараларды өткізуде қызығушылықтарын арттыруда. Барлық 17 сынып жетекші, 6 тәрбиеші өз жұмысында 100 % технологияларды қолдана отырып, саналы тәрбие беруді жүзеге асыруда.

Сынып жетекшілердің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру.

Мұғалімнің кәсіби құзіреттілігі оның өзіне деген сенімділігін кәсіби қызметте өзін-өзі көрсетуінен басталады. Осы тұрғыда сынып жетекшілердің білім дәрежесін көтеру мақсатында әдістемелік отырыстарда іс-тәжірибе алмасып, үнемі тәрбие жұмысына арналған басылымдармен танысып отырамыз**.**

Қорытындылай келе, сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі алдағы уақытта сынып жетекші - оқушы-ата-ана ынтымақтастың тиімді әдістерін пайдалану бойынша зерттеу жұмыстарын жалғастырып, нәтижесін әдістемелік құрал түрінде жариялау жоспарланып отыр. Мектепте берілетін тәрбие орнықты, әрі өзіндік ерекшелігі анықталған, баланың еркін дамуына жағдай жасалған өз сипаты, заңдылығы бар үздіксіз үрдіс болуын қадағалап ескереміз.

05.11.2025 жылы сынып жетекшілер бірлестігінің №2 отырысы өтті.

Күн тәртібінде:

4. “Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы” бағдарламасы және сабақ түрлерімен таныстырылды.
5. Күзгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік
6. Әр түрлі мәселелер

<u>V. Ата-аналармен жұмыс.</u>

Биылғы 2025-2026 оқу жылына арналған ата аналармен жүргізілетін жұмыстар жоспарланған және жүйелі жүргізіліп келеді. Мақсаты: Ата-аналарды сыныптағы оқу тәрбие процесінің мазмұнымен және әдістемесімен таныстыру, мектеппен қарым қатынасты нығайту мақсатында ашық есік күндері, тәрбие сағаттары, спорттық сайыстар, әртүрлі тақырыптарда түсіндірме жұмыстары, тренингтер және тоқсанына бір рет жалпы ата-аналар жиналысын өткізу жолға қойылған. Ата-аналар жиналысы өткізіліп, хаттамасы жазылып, тіркеліп отырылады. Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар мектептің инстаграм парақшасына жарияланады. «Төтенше жағдайлардың туындау тәуекелдерін азайтуға және балалы отбасыларды әлеуметтік қолдауға бағытталған кешенді іс-шараларды бекіту жоспары» аясында 1-11

сыныптар арасында жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналысқа ата-аналар, сынып жетекшілер қатысты.
2025-2026 оқу жылынан бастап ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету мақсатында мектепте педагогикалық қолдау орталығы құрылып, өз қызметін жүргізді. Атқарылатын жұмыстар бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырылды.
Сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/DOWXAs5jHGA/?igsh=MTZ4eDM1a3p2enZqbA

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.
Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:
4) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;
5) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;
6) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.
Мектеп директорының 2023 жылғы 13 қазандағы №87 бұйрығымен бекітілген ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын үйлестіретін жұмыс тобы құрылды. Құрамында: Барлық сынып жетекшілер буын буынмен құрылған

№	Аты жөні	Лауазымы
1	Бейсембаева М.Е.	Мектеп директоры
2	Абылханова Ж.Т.	ДТІЖО
3	Нұрасыл Г.О.	Психолог
6	Аблайхан А.С.	Мектеп тәлімгері
7	Айдарханова Ж.К.	Бастауыш сынып мұғалімі
8	Ермекбаева Н.К.	Бастауыш сынып мұғалімі
9	Есенгельдинова А.Х.	Бастауыш сынып мұғалімі
10	Джакупова Г.Т.	Бастауыш сынып мұғалімі
11	Жакупова А.Б.	Бастауыш сынып мұғалімі
12	Оспанова А.Т.	Бастауыш сынып мұғалімі
13	Турсынканова Г.Ш.	Бастауыш сынып мұғалімі
14	Самарханова Ш.	Бастауыш сынып мұғалімі
15	Кабышева А.С.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
16	Солтанова А.Е.	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
17	Толеугазинова Л.Т.	Тарих пәнінің мұғалімі
18	Абылханова Ж.Т.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
19	Амренова К.М.	Орыс тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі
20	Бердібекова М.К.	Информатика пәнінің мұғалімі
21	Даулетказина А.М.	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
22	Тусупова А.Б.	Физика пәнінің мұғалімі
23	Толеугазинова Ж.Т.	Математика пәнінің мұғалімі
24	Шаяхмет А.Д.	Орыс тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі

2025-2026 оқу жылы барысында ата-аналармен өткізілетін педагогикалық қолдау сабақтарын және жиналыстарын ұштастыра отырып өткізу мақсатынды арнайы жоспар жасалып бекітілді.

I 1 – 4 сыныптар

№	Оқу сабақтарының тақырыптары	Өтілетін мерзімі	Қамтылатын сыныптар	Жауапты үйлестіруші
1	«Отбасы – бақыт бесігі»	Қазан	1-4 кл ата-аналары	К.С.Жумукбаева Г.Т.Джакупова Г.Ш.Турсынканова
2	«Білімдіге дүние жарық».	Қараша	1-4 кл ата-аналары	Г.О.Нұрасыл А.Х.Есенгельдинова С.Ш.Самарханова
3	«Әрбір бала – жарық жұлдыз»	Қарашаф	1-4 кл ата-аналары	Н.К.Ермекбаева А.Т.Оспанова .
4	«Баланы жастан»	Желтоқсан	1-4 кл ата-аналары	Ж.К.Айдарханова А.Б.Жакупова
5	«Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны».	Қаңтар	1-4 кл ата-аналары	Ә.С.Аблайхан
6	«Сенім арту – жетістік кепілі»	Ақпан	1-4 кл ата-аналары	А.Х.Есенгельдинова Ш.С.Самарханова.
7	«Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер»	Наурыз	1-4 кл ата-аналары	Н.К.Ермекбаева А.Т.Оспанова
8	«Тәліммен өрілген біздің дәстүр»	Сәуір	1-4 кл ата-аналары	Ж.К.Айдарханова А.Б.Жакупова

II 5 – 9 сыныптар

№	Оқу сабақтарының тақырыптары	Өтілетін мерзімі	Қамтылатын сыныптар	Жауапты үйлестіруші
1	«Баланың бас ұстазы – ата-ана»	Қазан	5–9 «А» ата – аналары	Ж.Т.Абылханова А.Д.Шаяхмет
2	«Ақыл айтпа, жол көрсет Жасөспірімнің бейімделуі»	Қараша	5–9 «А» ата – аналары Ата - аналары	Л.Т.Толеугазинова А.М.Даулетказина
3	«Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер»	Желтоқсан	5–9 «А» ата – аналары	А.Е.Солтанова А.С.Қабышева
4	«Бұлақ көрсең, көзін аш».	Қаңтар	5–9 «А» ата – аналары	Ж.Т.Абылханова Ж.Т. Толеугазинова
5	«Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері».	Ақпан	5–9 «А» ата– аналары	А.Д.Шаяхмет Ж.Т.Абылханова
6	«Әр нәрсенің өлшемі бар...»	Наурыз	5–9 «А»	Л.Т.Толеугазинова А.М.Даулетказина

			ата – аналары	
7	«Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары»	Сәуір	5–9 «А» ата– аналары	А.Е.Солтанова А.С.Қабышева
8	«Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына»	Мамыр	5–9 «А» ата – аналары	Ж.Т.Абылханова Ж.Т. Толеугазинова

III 10 – 11 сыныптар

№	Оқу сабақтарының тақырыптары	Өтілетін мерзімі	Қамтылатын сыныптар	Жауапты Үйлестіруші
1	«Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу»	Қазан	10 кл ата-аналары	К.М.Амренова Ә.С.Абылайхан
2	«Көркем мінез – баға жетпес байлық»	Қараша	10 кл Ата - аналары	А.Б. Тусупова Г.О.Нұрасыл
3	«Сен жанбасаң лапылдап...»	Желтоқсан	10 кл ата-аналары	Г.О.Нұрасыл
4	«Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы»	Қаңтар	10 кл ата – аналары	Л.С.Ахметкалиева
5	«Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...»	Ақпан	10 кл ата-аналары	А.Д.Дуйсенғазы Ә.С.Абылайхан
6	«Күйзелістен шығар жол»	Наурыз	10 кл ата – аналары	Г.О.Нұрасыл
7	«Сүйіспеншілік – сыйластық кілті»	Сәуір	10 кл ата-аналары	А.Б. Тусупова Г.О.Нұрасыл
8	«Атадан өсиет, анадан қасиет»	Мамыр	10 кл ата – аналары	К.М.Амренова А.Б.Тусупова

VI. Қамқоршылық кеңес

Мектепте қамқоршылық кеңес тұрақты жұмыс жасайды. Мүшелері 6 адамнан тұрады. Өз функционалдық міндеттеріне сәйкес қамқоршылық кеңестің әр оқу жылына арналған жұмыс жоспарлары құрылып, жүйелі жүргізіліп келеді. Қамқоршылық кеңесі мүшелері ата аналар жиналысына,мектепте өткен әртүрлі іс-шараларға қатысып,қолдаукөрсетіпкеледі. Қамқоршылық кеңес жұмыстары кезінде мектеп әкімшілігі ынтымақтастық қатынасты қалыптастырды.

Қамқоршылық кеңес мүшелері:

№	Құрылымы	Т.А.Ә.	Жұмыс орны	Лауазымы
1	Жергілікті атқарушы орган	Қасымжанов Медет Дюсембекович	Шар қаласының әкімінің аппараиы ММ	Бас маман
2	Құқық қорғаук органы	Омаров Бағдат Турдыбекович	Шар ПБ	Учаскелік инспекторы
3	Үкіметтік емес (коммерциялық емес) ұйымдардың өкілдері	Альменова Гульжан Рахымжановна	Өзін өзі жұмыспен қамтушы	Юрист-консультант
4	Ата-ана немесе заңды өкілдері	Турсынбекова Айнур	ШарЦем	тәрбиеші

		Акылбековна		
5	Мектепшілік өзін- өзі басқару ұйымы	Есенханқызы Тоғжан	11 сынып оқушысы	Мәдениет және өнер министрі
6		Темірбек Сезім Миржановна	11 сынып оқушысы	Мәдениет министрі

2025-2026 оқу жылына арналған
қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспары

№	Ай	Іс-шара	Жауапты
1	Қыркүйек	№1 Қамқоршылық кеңесінің отырысы 1.Мектептің қамқоршылық кенесінің (бұдан әрі-ҚК) құрамын бекіту. 2.ҚК төрағасын,ҚК төрағасының орынбасарын, ҚК хатшысын сайлау. 3.Негізгі жұмыс бағыттарын анықтау, блім беру жүйесінде қамқоршылық кеңестерді құру бойынша нормативтік құқықтық базаға енгізілген әдістемелік ұсыныстармен және өзгерістермен танысу; мектеп Жарғысымен таныстыру. 4.2025-2026 оқу жылына арналған ҚК жұмыс жоспарын бекіту. 5. «Мектепке жол» акциясының қорытындысы туралы	К.С.Жумукбаева
2	Қазан	Оқу процесінің сапасын арттыруға көмектесу. Мұғалімдер күнін мерекелеуді ұйымдастыруға қатысу	Қамқоршылық кеңес мүшелері
3	Қараша	№2 ҚК отырысы 1.1тоқсандағы жұмыс нәтижелерін талдау. 2.Оқушылардың құқық бұзушылықтарының алдын алу мәселелерін талқылау. 3.Тәуелсіздік күніне арналған іс-шара ұйымдастыруға көмектесу 4.Қазақстан Республикасы Президентінің және қала әкімінің тапсырмасы бойынша 2023жылғы жаңа жылдық шыршаларға қатысатын балалардың тізімін бекіту.	К.С.Жумукбаева
4	Желтоқсан	№3 ҚК отырысы 1.Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларды кеңсе тауарларымен және киім-кешекпен қамтамасыз етудің қорытындысы туралы. «Қамқорлық» акциясына қатысу. 2.Аз қамтылған отбасы балаларына сыйлық жинауды ұйымдастыруға көмектесу. 3. Жаңа жылдық мерекелерге мектепті	К.С.Жумукбаева қамқоршылық кеңес мүшелері

		безендіруді ұйымдастыруға көмектесу.	
5	Қаңтар	Оқушылар арасында салауатты өмір салтын және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс. Білім беру процесінің жағдайын жақсарту және студенттерге медициналық көмек көрсету бойынша мемлекеттік органдармен жұмыс жасау	Қамқоршылық кеңес
6	Ақпан	Кеңес әскерінің Ауғанстаннан шығарылған күніне орайластырылған жергілікті қақтығыстарға қатысушы, интернационалист-жауынгерлермен кездесуді ұйымдастыруға көмек көрсету. Мектеп әкімшілігімен бірлесіпөрт қауіпсіздігі бойынша теориялық және практикалық оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу.	Қамқоршылық кеңес
7	Наурыз	№4 ҚК отырысы 1.Көктемгі іс- шаралар мен оқушылар демалысынөткізу туралы. 2.Мектептің қосымша білім беру жүйесінің жағдайы мен даму болашағын бағалау. 3.Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік бағдарламаға қатысу. 4.Наурыз мейрамын тойлауға арналған іс-шараларға қатысу.	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, қамқоршылық кеңес мүшелері
8	Сәуір	Мектеп аумағын және мектепті абаттандыруға қатысу.	Қамқоршылық кеңес
9	Мамыр	№5 ҚК отырысы 1.2025-2026 оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы есеп. 2.2024-2025 оқу жылына Қамқоршылық кеңестің жұмысын жоспарлау туралы. 3.Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру және есептің барлық түрлерінде тұрған оқушыларды жұмысқа орналастыру туралы. 4.Жеңіс күні мен Отан қорғаушылар күніне арналған іс-шараларды ұйымдастыруғам және өткізуге қатысу. 5.Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне және тыл еңбеккерлеріне көмек көрсету.	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, қамқоршылық кеңес мүшелері

VII. Құқықтық кеңес.

Мектепте кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, қылмысты болдырмау, алдын алу мақсатында құқықтық кеңес құрылып, бүгінгі күні жүйелі жұмыс жүргізуде.

Құқықтық комиссия құрамы:

5. Бейсембаева М.Е. мектеп директоры – комиссия төрағасы;
6. Жумукбаева К.С.. ДТІЖО – комиссия мүшесі;
7. Самалхан Е.К. Аягөз ҚАІБ инспекторы – комиссия мүшесі;
8. Нұрасыл Г.О. психолог – комиссия мүшесі.

Мақсаты: Кәмелеттік жасқа толмаған балалар арасында құқықбұзушылық және қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру.

Міндеттері:

Кәмелеттік жасқа толмағандардың заңды ой-пікірлерін және құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету; Әлеуметтік қауіпті жағдайында болатын отбасыларға көмек көрсету; Кәмелеттік жасқа толмағандардың құқықбұзушылығын анықтау, болдырмау; Оқушыларға психологиялық-педагогикалық, медициналық және құқықтық қолдау көрсету.

Қызмет бағыттары:

Кәмелеттік жасқа толмағандармен жұмыс;
Педагогикалық ұжыммен жұмыс;
Ата-аналармен жұмыс;
Әлеуметтік-психологиялық қызмет;
Құқық қорғау органдарымен қатынаста болу.

Балалардың құқық бұзушылығын алдын алу бойынша жұмыс мектеп әкімшілігінің ерекше бақылауында тұр. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жұмыс түрлері мен әдістері пайдаланылады: құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен әңгімелесу, дәрістер, кездесулер, рейдтер, балалардың мектепке баруын күнделікті бақылау.

Мектебімізде құқық бұзушылыққа барған, тәртіп бұзған, заңға қайшы әрекет еткен факт тіркелген жоқ. «Тәуекел тобында» тіркеуде тұрған, мектепішілік тіркеуде тұрған оқушылар жоқ. Қылмыстың, құқықбұзушылықтың алдын алу және қиын оқушылармен жұмыс жүргізу жоспарда нақтыланған. Ең алдымен кәмелеттік жасқа толмаған балалардың құқықбұзушылық және қараусыздығын анықтау үшін жұмыстар жүргізілді. Сынып жетекшілер , мектеп инспекторы, психолог және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, тәлімгер, педагог ұйымдастырушы, мектеп әкімшілігі ата-аналармен бірлесе отырып үздіксіз жұмыстар атқаруда. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысу қадағаланып отырылады. Кейбір сабаққа келмей қалған оқушылардың ата- аналарынан себебі анықталады. Себепсіз көп сабақ босатқан оқушылар болған жағдайда ата-аналарға баласы туралы хабарланады. Мектепте тұрақты «Сенім» жәшігі жұмыс жасайды. Аптасына бір рет тексеріліп отырылады. Акт жасалады. Биылғы оқу жылы барысында бірде бір арыз-шағым, өтініш түскен жоқ.

VIII. Тәлімгер жұмысын ұйлестірудің тиімді жақтары

Мақсаты:

1. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан- жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.
2. Рухани-адамгершілік қасиеттері бар, елінің болашағы үшін патриоттық жауапкершілік сезімі бар, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру даярлығы бар, салауатты тұлға қалыптастыру.
3. Білім ордасын, сыныптастарын, ұстаздарын құрметтеп, бағалай білуге тәрбиелеу.
4. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға бағыттау

5. Оқушыларды әдемілікке, тазалыққа, мектеп формасын сақтауға, оқушыға қойылатын бірыңғай талапты орындауға үйрету.

Міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және патриот қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
3. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық
қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
6. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарла - нуына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
7. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
8. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруына ықпал ету.
9. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
10. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Оқу жылының басында тәлімгердің жылдық жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Тәлімгердің функционалдық қызметіне сәйкес мектепішілік «Парламент өзін-өзі басқару» ұйымы, «Жас Қыран» және «Жас Ұлан» ұйымының жұмысын тұрақты түрде жүзеге асыру болып табылады. Жоспарға сай өзін-өзі басқару ұйымы мектеп қабырғасында өткізілетін түрлі іс-шараларға белсене қатысып, мектеп жұмысының ілгерілеп, жаңдануына өз үлесін қосты. Атап айтсақ: Мұғалімдер күніне арналған мектептегі білім алушылардың өзін-өзі басқару «Дублёр күні» ұйымдастырылды. Мақсаты: балалар мен ересектердің бірлескен қызметін ұйымдастыру арқылы мектеп оқушыларының әлеуметтік тұлғасын дамыту үшін жағдайлар жасау; білім алушыларды белсенді қоғамдық өмірге және басқару қызметіне тарту; қоғамдық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу тәжірибесін, білім алушылардың көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру;

IX. Педагог-психолог қызметін ұйлестіру жолдары

Мектептегі психологиялық қызметтің жұмыс жоспары оқу-тәрбие үрдісіне қатысты төмендегі топтармен жұмыс жүргізуді қарастырады: 1-11 сынып оқушылары, мектеп әкімшілігі және мұғалімдер, ата-аналар. Психологиялық қызмет барысында ағарту, кеңес беру, дамыту, түзету, бақылау бағыттары бойынша жүргізіледі.

Мақсаты: оқушылардың толыққанды тұлғалық,әлеуметтік және интеллектуалдықдамуына ықпал ету.Білім беру процесінің барлық қатысушыларын дамудың әр түрлі кезеңдерінде сүйемелдеу.

Міндеттері:

15. Әр жас кезеңінде оқушылардың жеке басын қалыптастыруға ықпал ету;
16. Оқушылардың өзін-өзі бағалауына, мектептегі қорқыныш пен уайымнан арылуға көмектесу;
17. Оқушылардың танымдық және эмоционалды-еріктік салаларын дамытуға белсенді қатысу;
18. Оқушылардың әрбір жас кезеңінде тұлғалық және зияткерлік жан-жақты дамуын, 1-сыныпқа қадам басу және мектептің әрбір жаңа деңгейіне көшу кезінде білім беру талаптарына сәтті бейімделуін қамтамасыз ету;
19. Оқушылардын салауатты өмір салтына деген көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету;
20. ББМЖ және ҰБТ-ға психологиялық дайындық мәселелері бойынша оқушылармен және ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру;
21. Ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Мектептегі психологиялық қызмет іс - әрекетінің бағыттары:

11. Психологиялық диагностика
12. Психологиялық түзету-дамыту жұмыстары
13. Психопрофилактикалық бағыт
14. Психологиялық кеңес беру
15. Ағартушылық бағыт

Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында: 2022 – 2023 оқу жылының басында білім беру жүйесінде психологиялық жұмыстарды жүргізу барысында іс – әрекеттің 5 бағыты бойынша жылдық жоспар құрылды. Жоспар бойынша, психологиялық анықтау жұмысын жүргізу мақсатында мектептегі әр сыныптың оқушыларының тізімдері жасалды.

Оқушылардың арасында буллингтің алдын алу бойынша әлеуметтік бейнематериал түсірілді.

Бейнематериалда мектеп оқушыларының бір-бірімен қарым-қатынасы, буллингтің түрлері мен оның салдары көрсетіліп, оны болдырмау жолдары ұсынылады. Роликте балалардың эмоциялық хал-жағдайы, құрдастар арасындағы түсіністік пен қолдаудың маңызы көрініс табады.

https://www.instagram.com/reel/DOuqeE9iPUO/?igsh=YTRpbWRqMDZlaWZz

https://www.instagram.com/reel/DOwAso0DJe3/?igsh=amdxNnA5amV3ZjB2

X. Педагог-психолог қызметін ұйлестіру жолдары

Мектептегі психологиялық қызметтің жұмыс жоспары оқу-тәрбие үрдісіне қатысты төмендегі топтармен жұмыс жүргізуді қарастырады: 1-11 сынып оқушылары, мектеп әкімшілігі және мұғалімдер, ата-аналар. Психологиялық қызмет барысында ағарту, кеңес беру, дамыту, түзету, бақылау бағыттары бойынша жүргізіледі.

Мақсаты:оқушылардың толыққанды тұлғалық, әлеуметтік және интеллектуалдықдамуына ықпал ету. Білім беру процесінің барлық қатысушыларын дамудың әр түрлі кезеңдерінде сүйемелдеу.

Міндеттері:

1. Әр жас кезеңінде оқушылардың жеке басын қалыптастыруға ықпал ету;
2. Оқушылардың өзін-өзі бағалауына, мектептегі қорқыныш пен уайымнан арылуға көмектесу;
3. Оқушылардың танымдық және эмоционалды-еріктік салаларын дамытуға белсенді қатысу;
4. Оқушылардың әрбір жас кезеңінде тұлғалық және зияткерлік жан-жақты дамуын, 1-сыныпқа қадам басу және мектептің әрбір жаңа деңгейіне көшу кезінде білім беру талаптарына сәтті бейімделуін қамтамасыз ету;
5. Оқушылардын салауатты өмір салтына деген көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету;
6. ББМЖ және ҰБТ-ға психологиялық дайындық мәселелері бойынша оқушылармен және ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру;
7. Ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Мектептегі психологиялық қызмет іс - әрекетінің бағыттары:

8. Психологиялық диагностика
9. Психологиялық түзету-дамыту жұмыстары
10. Психопрофилактикалық бағыт
11. Психологиялық кеңес беру
12. Ағартушылық бағыт

Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында: 2024 – 2025 оқу жылының басында білім беру жүйесінде психологиялық жұмыстарды жүргізу барысында іс – әрекеттің 5 бағыты бойынша жылдық жоспар құрылды. Жоспар бойынша, психологиялық анықтау жұмысын жүргізу мақсатында мектептегі әр сыныптың оқушыларының тізімдері жасалды.

Мектептің әлеуметтік паспорты

№	**Әлеуметтік санаттар**	**Саны**
1	Барлық оқушылар	241
2	Толық отбасында тәрбиеленіп отырған оқушылар	45
3	Толық емес отбасында тәрбиеленіп отырған оқушылар	42
4	Анасы жоқ балалар	2
5	Әкесі жоқ балалар	13
6	Көп балалы отбасы	56
7	Аз қамтамасыз етілген отбасы	26
8	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0
9	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	0
10	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0
11	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0
12	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0
13	Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар	0
14	Ата-аналарының білімі:	106
15	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	31
16	Техникалық және кәсіптік	32
17	Орта	43

Мектепте бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылған, көп балалы, толық емес және қамқоршылық-қорғаншылықтағы оқушылар саны – 58. Оқушылардың тиісті құжаттары қыркүйек айында жинақталған, тамақтану мектеп директорымен бекітілген кесте бойынша жүргізілді. Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануы үнемі бақылауда. Ыстық тамақтың сапасы және ұйымдастырылуына бақылауды арнайы бракеражды комиссия жүзеге асырды.

Комиссия құрамы :

1.Бейсембаева М.Е. - комиссия төрағасы,мектеп директоры
2.Жумукбаева К.С. – ДТЖО
3. Ахметкалиева Л.С. – мектеп медбикесі
4. Нуркенова Ж.М. - аспазшы
5.Кушербаева А – ата-ана
6.Альменова Г. – қамқоршылық кеңестің төрайымы.

2025-2026 оқу жылы барысында «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспары жасалып жұмыстар жүргізілді. 2022 жылғы 01 тамыз және 30 қыркүйек аралығында Балалар жылын іске асыру шеңберінде өтетін «Мектепке жол» республикалық акциясы бойынша көмектер көрсетілді.

XI. Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйлестіру тиімділігі

"Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру оқу-тәрбие жұмысының құрылымындағы бағыттардың бірі болып табылады жәнебілім беру процесінің барлық қатысушыларының кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз етуге бағытталған.

Мектепте ағымдағы оқу жылына мектептің жұмыс жоспарының бір бөлігі болып табылатын кәсіби бағдар беру жұмысының жоспары бекітілді. Кәсіптік бағдар беру жұмысының міндеттері:

7. Оқушыларға кәсіптік өзін-өзі айқындауды шешуде көмек көрсету;
8. Олардың құндылықтық бағдарларын, қабілеттері мен мүмкіндіктерін, өмірлік жоспарлары мен перспективаларын ескере отырып,
9. кәсіптерді дербес және саналы таңдауын қалыптастыруға ықпал ету.

Оқушылармен және олардың ата-аналарымен жұмыстың негізгі бағыттары:

Мамандарды тарту арқылы оқушылардың кәсіби маңызды қасиеттерін диагностикалаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын қолдану; Мамандық таңдау мәселелері бойынша педагог-психологтың қатысуымен оқушыларға ұжымдық және жеке кеңес беруі;

Кәсіппен танысу және еңбекті ұйымдастыру мақсатында кәсіпорындарға экскурсиялар ұйымдастыру; Оқу орындарының өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру; Оқу орындарының Ашық есік күндерін өткізу;

2026-2027 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысына талдау жұмыстарын жүргізу төмендегі бағыттар негізінде айқындалады

9. ҚР Конституциясы, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер.
10. Тәрбие жұмысын басқару құрылымы
11. Тәрбие жұмысының жылдық жоспарының мақсат міндеттері, атқарылған іс-шаралар.
12. Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің кезекті отырыстары.

29. Ата-аналармен жұмыс (Мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру жұмыстары, ата-аналарды педагогикалық қолдауорталығының жұмысы,ата аналар жиналысының хаттамалары, жұмысының есебі);
30. «Даналық мектебі» клубының жұмысы,
31. Тәрбиелік жобалар
32. Қамқоршылық кеңес жұмысы.
33. Құқықтық кеңес жұмысы
34. Оқушылармен жұмыс (Профилактика жүргізу. Адамгершілік тәрбие беру, салауатты өмір салтын насихаттау, Оқушыларға құқықтық тәрбие беру)
35. Оқушылармен демалыс уақытындағы іс-шаралар (Каникул)
36. Тәлімгер жұмысы. Мектеп парламенті, дебат қозғалысы, «Жас қыран» «Жас ұлан» балалар ұйымдарының жұмысы
37. Қосымша білім беру педагогының жұмысы (Үйірме, секция)
38. Педагог – психолог жұмысы
39. Педагог-ұйымдастырушы жұмысы
40. Әлеуметтік педагог жұмысы (Әлеуметтік карта, мектепке жол акциясы,ыстық тамақ) *ІТәрбие жұмысын ұйымдастыруда басшылыққа алынған нормативтік құжаттар тізбесі:*

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және
т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

11 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031)

12 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008170

13 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР
Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767

14 Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249

15 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032306 Рег.№ 6304 Рег.дата 02.07.2024 Копия электронного документа. Дата: 05.07.2024 09:11. Версия СЭД: Documentolog

7.22.3. Положительный результат проверки ЭЦП Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 8
8 «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға,
орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05 2020 ж. № 216 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708
11 «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329
12 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы»
ҚР БҒМ 2017 жылғы 27
қарашадағы №
598 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138
9 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы»

ҚР		БҒМ	22.01.2016	ж.	№70	бұйрығы
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272						
10 «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы»						
ҚР	БҒМ	27.01.2016	ж.	№83	бұйрығы	

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317
11 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 11.11.2021 ж. №559 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128
12 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 21.02.2012 ж. № 57 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495
13 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317 Рег.№ 6304 Рег.дата 02.07.2024 Копия электронного документа. Дата: 05.07.2024 09:11. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП 2024-2025 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері 9
14 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020292
15 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж.
№ ҚР ДСМ-76 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890

16 «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. №175 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567#z1 17
«Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ
16.01.2015 ж. №12 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V15H0010279
18 «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013420 19
«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды
бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013085
20 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017553
21 «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы»
ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013067
22 «Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200028915 Рег.№ 6304 Рег.дата 02.07.2024 Копия электронного документа. Дата: 05.07.2024 09:11. Версия СЭД: Documentolog
7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 10
23 «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007355
24 «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы https://online.zakon.kz/Document/?doc_id =37431780
25 «Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414
26 «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ
12.01.2022 ж. №4 бұйрығыhttps://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/ compare
27 «Мектепкедейінгі, орта, техникалықжәнекәсіптік, ортабілімненкейінгібілімберу, қосымшабілімберуұйымдарындапсихологиялық-педагогикалыққолдапотыру қағидаларынбекітутуралы» ҚРБҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығыhttps://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/ compare
28«Педагогтіңжұмысуақытымендемалысуақытырежимініңерекшеліктерінайқындау қағидаларынбекітутуралы» ҚРБҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020449

29 «Неке (ерлі-зайыптылық) жәнеотбасытуралы» (ҚазақстанРеспубликасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексіhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518
30«Кәмелеткетолмағандардыңістеріжәнеолардыңқұқықтарынқорғаужөніндегікомиссиятуралыүлгіереженібекітутуралы» ҚазақстанРеспубликасыҮкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/P010000789_
31«Балалардызорлық-зомбылықтанқорғау, суицидтіңалдыналужәнеолардыңқұқықтарыменсаламаттығынқамтамасызетужөніндегі 2023 – 2025 жылдарғаарналғанкешендіжоспардыбекітутуралы» ҚРҮкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000748
32 «Білімберуұйымдарынажәнеолардыңаумақтарынаәкелугетыйымсалынған, олардапайдаланылуышектелгеннәрселермензаттардыңтізбесінбекітутуралы» ҚРБҒМ 25.05.2021 ж. № 235 бұйрығыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857
39. "Білімдіұлт" сапалыбілімберу" ұлттықжобасынбекітутуралыҚазақстанРеспубликасыҮкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы
40. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы;
41. Орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы 2023 жылғы 03 наурыз айындағы № 61 бұйрық;
36. Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекітутуралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелді
39. «Зорлық-зомбылыққа, жәбірлеуге, кибербуллингке ұшыраған немесе оған куә болғанкәмелетке толмағандарды ерте анықтау және оларға көмек көрсету әдістемесі»ҚР
Денсаулық сақтау министрінің 22.12.2023 ж №742, ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 20.12.2023 ж №515, ҚР Мәдениет және ақпарат министрінің 21.12.2023
ж №531-нқ,ҚР Оқу ағарту министрінің 21.12.2023 ж №386, ҚР Ішкі істер министрінің
21.12.2023 ж. №917 бірлескен бұйрығымен бекітілді
40. «Автомобиль көлігімен жолаушылар мен багажды тасымалдау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрінің м.а. 2015 жылғы
27 наурыздағы № 349 бұйрығы.
41. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы N 64 Қаулысы.

Ескерту. Қаулының тақырыбы жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 30.12.2020 № 949 (01.01.2021 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы Қазақстан

Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі	N 591
Заңы.	

47. Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы

48. Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 748 қаулысы

49. Қазақстан Республикасында Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрестің 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 29 маусымдағы № 508 қаулысы.

48. "Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 ақпанда № 26866 болып тіркелді.

49. Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 26 тамызда № 29288 болып тіркелді.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының 2023–2024 оқу жылы бойынша атқарылған жұмыстары туралы ақпарат

Мақсаты:

Оқушылардың бойында адалдық, әділдік, сенімділік, жауапкершілік және парасаттылық сияқты ізгі қасиеттерді қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту және құқықтық сана деңгейін арттыру.

Жалпы мәлімет:

2023–2024 оқу жылында «Адал ұрпақ» ерікті клубы өз жұмысын мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары **Ж.Е. Аубакирова** жетекшілігімен жүргізді. Клуб мүшелері 5–11 сынып оқушыларынан құралған және мектептегі адамгершілікке, әділдікке, парасаттылыққа бағытталған іс-шаралардың негізгі бастамашысы болды.

Атқарылған негізгі іс-шаралар:

1. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубын ұйымдастыру

2023 жылдың 10 қыркүйегінде клубтың жаңа оқу жылына арналған құрам тізімі бекітіліп, жұмыс жоспары құрылды. Мақсат-міндеттер айқындалып, мүшелер арасында бағыттар бөлінді. Жетекші – **Ж.Е. Аубакирова**, жауаптылар – сынып жетекшілер.

2. «Парасатты азамат» бұрышын ұйымдастыру

Қыркүйек айының 1–11 аралығында мектеп дәлізінде «Парасатты азамат» ақпараттық бұрышы жаңартылып, парасаттылық, адалдық, әділдік тақырыптарындағы материалдар, нақыл сөздер мен суреттер орналастырылды. Бұрыш үнемі жаңартылып отырды.

3. Сынып сағаттарына адамгершілік және құқықтық тәрбие тақырыптарын енгізу
Жыл бойы барлық сыныптарда «Адалдық сағаты», «Заңды білу – өмір талабы», «Адамгершілік – асыл қасиет» атты тақырыптар бойынша ашық сынып сағаттары өтті. Бұл сабақтар оқушылардың азаматтық және құқықтық мәдениетін арттыруға бағытталды.

4. «Санаңды сақта, жас ұрпақ!» акциясы
Қазан айында 1–11 сыныптар арасында «Санаңды сақта!» атты акция ұйымдастырылып, оқушыларға сыбайлас жемқорлықтың зияны мен адалдықтың маңызы түсіндірілді. Акция аясында сынып қабырғаларына ұрандар ілініп, шағын пікірлер жазылды.

5. «Біздің таңдауымыз – заңды мемлекет» дөңгелек үстелі
2023 жылғы 11 қазанда тарих және құқық пәні мұғалімі **Ж.Т. Абылханова** ұйымдастырған дөңгелек үстелде жоғары сынып оқушылары заң үстемдігі, әділдік, азаматтық борыш жөнінде пікір алмасты. Іс-шара барысында бейнероликтер көрсетілді және талқылау жүргізілді.

6. «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» сурет байқауы
Қараша айында 1–4 сынып оқушылары арасында сурет байқауы өткізілді. Балалар өз еңбектерінде адал еңбектің, еңбекқор адамның бейнесін бейнелеп, шығармашылық қабілеттерін көрсетті. Жеңімпаздар мектеп қабырғасында марапатталды.

7. «Мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу» іскерлік ойыны
Желтоқсан айында 5–8 сыныптар арасында өткізілген бұл ойын оқушыларды цифрлық мемлекеттік қызметтермен таныстыруға бағытталды. Оқушылар eGov.kz порталының жұмысымен танысып, симуляциялық тапсырмаларды орындады.

8. «Жемқорлық құқық бұзушылықтың картасы» жобалар байқауы
Қаңтар айында 9–11 сыныптар арасында өткізілген байқауда әр топ жемқорлықтың алдын алу бағытында өз жобасын ұсынды. Жеңімпаздар «Үздік әлеуметтік жоба» аталымымен марапатталды. Іс-шараны **Л.Т. Төлеугазинова** ұйымдастырды.

9. «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» шығарма байқауы
Наурыз айында 5–8 сынып оқушылары арасында шығарма байқауы өтті. Байқауда оқушылар адал еңбек пен елге қызмет ету маңызын өз сөздерімен өрнектеп жазды. Ең үздік шығармалар мектеп газетінде жарияланды.

10. «Транспарентті және есеп беретін мемлекет» бейнероликтер көрсетілімі
Сәуір айында 9–11 сыныптар арасында бейнероликтер байқауы ұйымдастырылды. Әр топ өз көзқарасын бейнеформатта көрсетті. Роликтер мектеп әлеуметтік желілерінде жарияланып, оқушылар арасында кең талқыланды.

Қорытынды:
2023–2024 оқу жылында «Адал ұрпақ» клубы аясында атқарылған іс-шаралар оқушылардың азаматтық, құқықтық және адамгершілік көзқарасын дамытуға айтарлықтай әсер етті.
Мектепте адалдық пен әділдікке негізделген мәдени орта қалыптасып, оқушылардың қоғамдық белсенділігі артты.

Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау

ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 2023-2024 оқу жылында 2 оқушы үйден оқытылды. 2024-2025 оқу жылында үйден оқитын 1 оқушы арнайы мектепке ауысты, 1 оқушы сыныппен оқуын жалғастырды. 2025-2026 оқу жылдарында ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 1 оқушы үйден оқытылады. Мектепте арнайы мамандар болмағандықтан, педагог-психолог көмек көрсетіп отырады.

Қорытынды:Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелді) өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес келеді.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі); **Талдау нәтижелері:** жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады. Мектеп бағытты таңдауды оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырады. Сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту арықылы жүзеге асыру және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында бағыт шеңберінде кәсіптік-бағдарлы тәсіл бойынша, бейіндік пәндер бойынша тереңдетіп оқыту енгізіледі.

ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 2023-2024 оқу жылында 2 оқушы үйден оқытылды. 2024-2025 оқу жылында үйден оқитын 1 оқушы арнайы мектепке ауысты, 1 оқушы сыныппен оқуын жалғастырды. 2025-2026 оқу жылдарында ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 1 оқушы үйден оқытылады. Мектепте арнайы мамандар болмағандықтан, педагог-психолог көмек көрсетіп отырады

Қорытынды:Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелді) өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес келеді.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі); **Талдау нәтижелері:** жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады. Мектеп бағытты таңдауды оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырады. Сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту арықылы жүзеге асыру және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында бағыт шеңберінде кәсіптік-бағдарлы тәсіл бойынша, бейіндік пәндер бойынша тереңдетіп оқыту енгізіледі.

2023-2024 оқу жылы		
Сыныбы	**Вариатив атауы**	Сағат саны
9	«Жаһандық құзыреттілік»	2
10	«Жаһандық құзыреттілік»	1
10	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	2
11	«Жаһандық құзыреттілік»	1
11	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	1
2024-2025 оқу жылы		
Сыныбы	**Вариатив атауы**	Сағат саны
9	«Жаһандық құзыреттілік»	2
10	«Жаһандық құзыреттілік»	1
10	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	2
11	«Жаһандық құзыреттілік»	1
11	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	2
2025-2026 оқу жылы		
Сыныбы	**Вариатив атауы**	Сағат саны
9	«Жаһандық құзыреттілік»	1
10	«Жаһандық құзыреттілік»	1
10	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	2
11	«Жаһандық құзыреттілік»	1
11	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	2

Аталған вариативтер әр оқу жылында педагогикалық кеңестің шешімімен қолданысқа енгізілді.

2) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

3) (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасының заңнамасымен денсаулық жағдайына қарай ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын азаматтар үшін үйде тегін жеке оқыту ұйымдастыру қарастырылған. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды орта білім беру ұйымдарында немесе арнайы білім беру ұйымдарында тәрбиелеу мен оқыту медициналық көрсеткіштерге байланысты мүмкін болмаған жағдайда ата-ананың (немесе заңды өкілдердің) мүддесі ескере отырып, белгіленген тәртіпте оқыту үйде жүргізілген.

4) Үйде оқытылатын оқушылардың пәндік білім мазмұны жалпы білім беру пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен, қажет болған жағдайда білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін, кемістіктің күрделілігін, ерік – жігер саласының ерекшеліктерін, сырқаттың жүру сипатын есепке ала отырып жасалған үлгілік оқу бағдарламалардың негізінде әзірленген жеке оқу жұмыс бағдарламасы жасалған.

5) Үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде мұғалімдер әрбір пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірледі, ол директор жанындағы отырысында талқыланып, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісіліп және мектеп басшысымен бекітілген. Стандартқа сәйкес үйде оқыту бойынша мемлекеттік қызмет заңды өкілдің өтініші бойынша дәрігерлік-консультациялық комиссия анықтамасының және мүгедек балаларға ұсынылатын білім беру бағдарламасыжөнінде психологиялық–медициналық-педагогтік консультация қорытындысының негізінде бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарымен берілген.

6)

Үйден оқуды ұйымдастыру бойынша атқарылған жұмыс қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагноз	Уақыты	Сынып жетекшісі	Оқу жоспары
1	Сембай Ертуған Бөгенбайұлы	2	Орташа түрдегі зияттың бұзылуы. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы	2023-2024 оқу жылы	Оспанова Алия Токмадиевна	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы, 4-қосымшасы, 11-тарау
	Тугушев Мирас Жумабекович	10	Интеллектуальная норма. D6178	2023-2024 оқу жылы	Самыжан Жанат Тоқтарбековна	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 57-қосымшасы

2023-2024 оқу жылындағы үйден оқитын балалар тізімі
2023-2024 оқу жылы

Психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес қорытындысы нәтижесіне сай үйде жеке тегін оқитын оқушылар саны-2.

1. 2 сынып бойынша Сембай Ертуған Бөгенбайұлы «Орташа түрдегі зияттың бұзылуы. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы» диагнозымен 2023-2024 оқу жылында үйден оқытылды. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен бекітілген үлгілік жоспардың 4-қосымшасы, 11-тарауы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға бастауыш білім берудің оқу жоспары негізінде алынды. Апталық сағат саны – 8 сағат.
2. 10 сынып бойынша Тугушев Мирас Жумабекович «Интеллектуальная норма. D6178» диагнозымен 2023-2024 оқу жылында үйден оқытылады. Қазақстан Республикасы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген типтік үлгілік жоспардың 57-қосымшасы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік жұмыс жоспары негізінде алынды . Апталық сағат саны – 19 сағат.

2024-2025 оқу жылы

3. Психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес қорытындысы нәтижесіне сай үйде жеке тегін оқитын оқушылар саны-0

2025-2026 оқу жылындағы үйден оқитын балалар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагноз	Сынып жектші	Оқу жоспары
1	Тұрсын	2	Орташа түрдегі	Джпкупова	Қазақстан

	Нұрсұлтан Нұрболұлы	**сынып**	зияттың бұзылуы.СТЖД II деңгейі. Дизартрия (стертая форма)»	**Гульайм Танысыковна**	**Республикасы Оқу а,арту министртінің 2012 жылғы 27 шілде 2024 жылғы №161 бұйрығы, 4 – қосымша 11-тарау**

ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру.

Вариатив есебінен оқушылардың логикалық қабілеттерін даму мақсатында 1-4 сыныптар арасныда «Математика және логика», 2-сыныпта «Көркем жазу» таңдау курсы алынып, пәнді бастауыш сынып жетекшілері жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылы:

***1-сынып**. «Математика және логика».* Вариативті курс бағдарламасы, аптасына 1-сағат, оқу жылына 34 сағат Авторы: Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы А.Х.Есенгелдинова. «Математика және логика» оқу-әдістемелік кешені мұғалімге арналған құралдан және жұмыс дәптерінен тұрады. Әдістемелік құрал мұғалімге көмекші ретінде жасалған. Жаттығулар жиынтығынан, танымдық ойындардан, тапсырмаларды жүргізу нұсқаулықтарынан тұрады.

***2-сынып**. «Математика және логика».* Вариативті курс бағдарламасы, аптасына 1-сағат, оқу жылына 34 сағат Авторы: Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы Н.К.Ермекбаева. «Математика және логика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

«Математика және логика» арнайы курс бағдарламасында келесі тапсырмалар түрлері енгізілген:

-геометриялық мазмұндағы және кеңістік ұғымын дамытуға арналған тапсырмалар;
-жиынмен байланысты амалдарды орындауға арналған тапсырмалар;
-математикалық басқатырғыштар;
-логикалық қортындылар;
-лабиринттер;
-көңілді жаттығулар;
-сөзжұмбақтар;

«Математика және логика» вариативтік курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды

2-***сынып***. ***«Көркем жазу».*** Вариативті курс бағдарламасы, аптасына 1-сағат, оқу жылына 34 сағат Авторы: Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы Н.К.Ермекбаева. Оқушы қабілетінің ерекшелігіне, психологиялық жағдайына жазу тікелей байланысты. «Көркем жазуды» оқытудың басты мақсаты – оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп әлементтерін дұрыс жазу, сөздерден сөйлем құрастыра білу, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту. «Көркем жазу» дәптері 34 сабаққа негізделіп жасалынған, 5 бөлімнен тұрады . Әр сабаққа тақырыптың деңгейіне қарай 4-5 жаттығудан берілген.

Бірінші жаттығуда – үлгідегі әріп элементтерін және сөздерді көркем жазуға негізделген. Бұл тапсырманы оқушы өз бетімен орындайды.

Екінші жаттығуда – өлеңдерді, мақал-мәтелдерді, жұмбақ-жаңылтпаштарды жаттай отырып, қатесіз әрі көркем етіп көшіруге негізделген.

Үшінші жаттығуда – Сауатты, көркем етіп көшіріп жазуға ынталандыру мақсатында ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құрастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөліп жазу жаттығулары ұсынылған.

Төртінші, бесінші жаттығуларда – оқушының шығармашылық қабілетін ашуға, танымдық ойлау шеберлігін шыңдауға бағытталған. «Венн диаграммасы», «Топтастыру», «Ішіне-сыртына», «5 минуттық эссе жазу» әдіс-тәсілдері, сонымен қатар «Сөз терім», «Оқиық, ойланайық» ойындары, ой әсемдігін мәнерлі жазбаша тілде жеткізуге, қысқаша мәтін құруға, сурет бойынша әңгіме жазуға негізделген.

Жыл аяғында оқушылар көркем жазуды, қатесіз көшіріп жазуды сапалы және нақты орындауға үйренеді.

3-сынып. ***«Математика және логика*** Вариативті курс бағдарламасы, аптасына 1-сағат, оқу жылына 34 сағат Авторы: Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы Г.Т.Джакупова

Ұсынылып отырған таңдау курсы білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы) сәйкес "Математика" пәнінің жалпы білім беретін мектептің 2-4 сыныптарына арналған оқу бағдарламасын негізге ала отырып, вариативтік компанентінде көрсетілген тандау пәні бойынша пәнді тереңдете оқыту мақсатында құрастырылған.

«Логикалық математика» таңдау курсының бағдарламасы 3- сыныпқа арналған және 36 сағатқа есептелген. Таңдау курсы кіріспе, жалпы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру пәндік оқу материалының мазмұнын меңгертуде қоршаған ортада болып жатқан әртүрлі жағдайларда және аралас пәндерде математикалық білімін, біліктігін, есептеу, өлшеу және графиктік дағдыларын, дәлелдемелі пайымдау жүргізу, логикалық негізделген қорытындылар жасау біліктігін қалыптастыру үшін қоршаған ортадан алынған мағлұматтар бойынша есептер құрастыру және оны шығару, өмірмен байланыстырып талдау және есептің шартына байланысты оқушылардың шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, сызба сызу, кесте толтыру т.б.) және математикалық мәтінмен жұмыс жасау (талдау, қажетті ақпаратты алу), математикалық терминология мен символдарды қолдана отырып, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық және нақты түсіндіру біліктігін қалыптастыруда есептерді әр түрлі тәсілдермен шығару, есептерді кері есепке айналдыру, салыстыруға арналған тапсырмалардан тұрады.

4-сынып**. **«Математика және логика». Вариативті курс бағдарламасы, аптасына 1-сағат, оқу жылына 34 сағат Авторы: Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы Ж.К.Айдарханова

4-сыныпта білім алушыларының «математика және логика» сабағы абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы курс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық сауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Математика және логика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, танымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

5-9 кластарда 2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы **«Жаһандық құзыреттілік»** курсы енгізілді. «Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды: 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18сағат. 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

10 сыныпта жұмыстық оқу жоспарының вариативтік компоненттен келесідей курстар бөлінді.

Жаһандық құзыреттілік курсы вариативтік компоненттен берілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады. 11 сыныптарда – курс аптасына 1 сағат, оқу

«ВС категориялы автомобиль жүргізуші» курсы (10–11 сыныптар үшін, аптасына 2 сағат). Материалдық-техникалық базамыз бен мектеп бағытын ескере отырып, оқушылардың техникалық сауаттылығына, болашаққа бағдар беруіне, болашаққа сай біліммен қаруланған азамат пен азаматша тәрбиелеу үшін және мамандыққа баулу мақсатында 10–11 сынып оқушыларына аптасына 2 сағаттан «ВС категориялы автомобиль жүргізуші» сағаттары алынды. Шешім педагогикалық кеңесте барлық педагогикалық қызметкерлердің қатысуымен қабылданды.

2024-2025 оқу жылы:

1-сынып**. **«Математика және логика». Вариативті курс бағдарламасы, аптасына 1-сағат, оқу жылына 34 сағат Авторы: Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы Г.Т.Джакупова Математика және логика» оқу-әдістемелік кешені мұғалімге арналған құралдан және жұмыс дәптерінен тұрады. Әдістемелік құрал мұғалімге көмекші ретінде жасалған.Жаттығулар жиынтығынан, танымдық ойындардан, тапсырмаларды жүргізу нұсқаулықтарынан тұрады.

2-сынып**. **«Математика және логика Вариативті курс бағдарламасы, аптасына 1-сағат, оқу жылына 34 сағат Авторы: Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы А.Х.Есенгелдинова.

«Математика және логика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. «Қызықты

математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

«Математика және логика» арнайы курс бағдарламасында келесі тапсырмалар түрлері енгізілген:

-геометриялық мазмұндағы және кеңістік ұғымын дамытуға арналған тапсырмалар;
-жиынмен байланысты амалдарды орындауға арналған тапсырмалар;
-математикалық басқатырғыштар;
-логикалық қортындылар;
-лабиринттер;
-көңілді жаттығулар;
-сөзжұмбақтар;

«Математика және логика» вариативтік курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды

2-сынып**. **«Көркем жазу». Вариативті курс бағдарламасы, аптасына 1-сағат, оқу жылына 34 сағат Авторы: Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы А.Т.Оспанова.

Оқушы қабілетінің ерекшелігіне, психологиялық жағдайына жазу тікелей байланысты. «Көркем жазуды» оқытудың басты мақсаты – оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп әлементтерін дұрыс жазу, сөздерден сөйлем құрастыра білу, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту. «Көркем жазу» дәптері 34 сабаққа негізделіп жасалынған, 5 бөлімнен тұрады . Әр сабаққа тақырыптың деңгейіне қарай 4-5 жаттығудан берілген.

Бірінші жаттығуда – үлгідегі әріп элементтерін және сөздерді көркем жазуға негізделген. Бұл тапсырманы оқушы өз бетімен орындайды.

Екінші жаттығуда – өлеңдерді, мақал-мәтелдерді, жұмбақ-жаңылтпаштарды жаттай отырып, қатесіз әрі көркем етіп көшіруге негізделген.

Үшінші жаттығуда – Сауатты, көркем етіп көшіріп жазуға ынталандыру мақсатында ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құрастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөліп жазу жаттығулары ұсынылған.

Төртінші, бесінші жаттығуларда – оқушының шығармашылық қабілетін ашуға, танымдық ойлау шеберлігін шыңдауға бағытталған. «Венн диаграммасы», «Топтастыру», «Ішіне-сыртына», «5 минуттық эссе жазу» әдіс-тәсілдері, сонымен қатар «Сөз терім», «Оқиық, ойланайық» ойындары, ой әсемдігін мәнерлі жазбаша тілде жеткізуге, қысқаша мәтін құруға, сурет бойынша әңгіме жазуға негізделген.

Жыл аяғында оқушылар көркем жазуды, қатесіз көшіріп жазуды сапалы және нақты орындауға үйренеді.

3-сынып**. **«Математика және логика». Вариативті курс бағдарламасы, аптасына 1-сағат, оқу жылына 34 сағат Авторы: Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы Н.К.Ермекбаева

Ұсынылып отырған таңдау курсы білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы) сәйкес "Математика" пәнінің жалпы білім беретін мектептің 2-4 сыныптарына арналған оқу бағдарламасын негізге ала отырып, вариативтік компанентінде көрсетілген тандау пәні бойынша пәнді тереңдете оқыту мақсатында құрастырылған.

«Логикалық математика» таңдау курсының бағдарламасы 3- сыныпқа арналған және 36 сағатқа есептелген. Таңдау курсы кіріспе, жалпы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру пәндік оқу материалының мазмұнын меңгертуде қоршаған ортада болып жатқан әртүрлі жағдайларда және аралас пәндерде математикалық білімін, біліктігін, есептеу, өлшеу және графиктік дағдыларын, дәлелдемелі пайымдау жүргізу, логикалық негізделген қорытындылар жасау біліктігін қалыптастыру үшін қоршаған ортадан алынған мағлұматтар бойынша есептер құрастыру және оны шығару, өмірмен байланыстырып талдау және есептің шартына байланысты оқушылардың шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, сызба сызу, кесте толтыру т.б.) және математикалық мәтінмен жұмыс жасау (талдау, қажетті ақпаратты алу), математикалық терминология мен символдарды қолдана отырып, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық және нақты түсіндіру біліктігін қалыптастыруда есептерді әр түрлі тәсілдермен шығару, есептерді кері есепке айналдыру, салыстыруға арналған тапсырмалардан тұрады.

4-сынып. ***«Математика және логика*** Вариативті курс бағдарламасы, аптасына 1-сағат, оқу жылына 34 сағат Авторы: Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы Г.Т.Джакупова

5-9 кластарда 2024-2025 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы **«Жаһандық құзыреттілік»** курсы енгізілді. «Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды: 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат. 9 сыныпта - аптасына 1 сағат, 11 сыныптарда – курс аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатпен өтеді.

Аталған курс білім алушылардың XXI ғасыр дағдыларын қалыптастыруға септігін тигізеді.«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтауына қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие, бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып 6 бөлімнен тұрады:

1.«Парасаттылық және әдеп»

2.«Азаматтық және патриотизм»

3.«Медиа және қаржылық сауаттылық»

4.«Өмір қауіпсіздігі»

5.«Экологиялық мәдениет»

Ресурстар мен авторлық әзірлемелер Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясынан алынды (www.nao.kz).

«ВС категориялы автомобиль жүргізуші» курсы (10–11 сыныптар үшін, аптасына 2 сағат). Материалдық-техникалық базамыз бен мектеп бағытын ескере отырып, оқушылардың техникалық сауаттылығына, болашаққа бағдар беруіне, болашаққа сай біліммен қаруланған азамат пен азаматша тәрбиелеу үшін және мамандыққа баулу мақсатында 10–11 сынып оқушыларына аптасына 2 сағаттан «ВС

категориялы автомобиль жүргізуші» сағаттары алынды. Шешім педагогикалық кеңесте барлық педагогикалық қызметкерлердің қатысуымен қабылданды.

2025-2026 оқу жылы:

1-сынып**. **«Математика және логика». Вариативті курс бағдарламасы, аптасына 1-сағат, оқу жылына 34 сағат Авторы: Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы Ж.К.Айдарханова. «Математика және логика» оқу-әдістемелік кешені мұғалімге арналған құралдан және жұмыс дәптерінен тұрады. Әдістемелік құрал мұғалімге көмекші ретінде жасалған.Жаттығулар жиынтығынан, танымдық ойындардан, тапсырмаларды жүргізу нұсқаулықтарынан тұрады.

2-сынып**. **«Математика және логика». Вариативті курс бағдарламасы, аптасына 1-сағат, оқу жылына 34 сағат Авторы: Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы Г.Т.Джакупова.

«Математика және логика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

«Математика және логика» арнайы курс бағдарламасында келесі тапсырмалар түрлері енгізілген:

-геометриялық мазмұндағы және кеңістік ұғымын дамытуға арналған тапсырмалар;
-жиынмен байланысты амалдарды орындауға арналған тапсырмалар;
-математикалық басқатырғыштар;
-логикалық қортындылар;
-лабиринттер;
-көңілді жаттығулар;
-сөзжұмбақтар;

«Математика және логика» вариативтік курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды

2-сынып**. **«Көркем жазу». Вариативті курс бағдарламасы, аптасына 1-сағат, оқу жылына 34 сағат Авторы: Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы Г.Т.Джакупова. Оқушы қабілетінің ерекшелігіне, психологиялық жағдайына жазу тікелей байланысты. «Көркем жазуды» оқытудың басты мақсаты – оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп әлементтерін дұрыс жазу, сөздерден сөйлем құрастыра білу, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту. «Көркем жазу» дәптері 34 сабаққа негізделіп жасалынған, 5 бөлімнен тұрады . Әр сабаққа тақырыптың деңгейіне қарай 4-5 жаттығудан берілген.

Бірінші жаттығуда – үлгідегі әріп элементтерін және сөздерді көркем жазуға негізделген. Бұл тапсырманы оқушы өз бетімен орындайды.

Екінші жаттығуда – өлеңдерді, мақал-мәтелдерді, жұмбақ-жаңылтпаштарды жаттай отырып, қатесіз әрі көркем етіп көшіруге негізделген.
Үшінші жаттығуда – Сауатты, көркем етіп көшіріп жазуға ынталандыру мақсатында ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құрастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөліп жазу жаттығулары ұсынылған.
Төртінші, бесінші жаттығуларда – оқушының шығармашылық қабілетін ашуға, танымдық ойлау шеберлігін шыңдауға бағытталған. «Венн диаграммасы», «Топтастыру», «Ішіне-сыртына», «5 минуттық эссе жазу» әдіс-тәсілдері, сонымен қатар «Сөз терім», «Оқиық, ойланайық» ойындары, ой әсемдігін мәнерлі жазбаша тілде жеткізуге, қысқаша мәтін құруға, сурет бойынша әңгіме жазуға негізделген.
Жыл аяғында оқушылар көркем жазуды, қатесіз көшіріп жазуды сапалы және нақты орындауға үйренеді.
***3-сынып**. «Математика және логика».* Вариативті курс бағдарламасы, аптасына 1-сағат, оқу жылына 34 сағат Авторы: Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы Г.Т.Джакупова.

Ұсынылып отырған таңдау курсы білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы) сәйкес "Математика" пәнінің жалпы білім беретін мектептің 2-4 сыныптарына арналған оқу бағдарламасын негізге ала отырып, вариативтік компанентінде көрсетілген таңдау пәні бойынша пәнді тереңдете оқыту мақсатында құрастырылған.
«Логикалық математика» таңдау курсының бағдарламасы 3- сыныпқа арналған және 36 сағатқа есептелген. Таңдау курсы кіріспе, жалпы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру пәндік оқу материалының мазмұнын меңгертуде қоршаған ортада болып жатқан әртүрлі жағдайларда және аралас пәндерде математикалық білімін, біліктігін, есептеу, өлшеу және графиктік дағдыларын, дәлелдемелі пайымдау жүргізу, логикалық негізделген қорытындылар жасау біліктігін қалыптастыру үшін қоршаған ортадан алынған мағлұматтар бойынша есептер құрастыру және оны шығару, өмірмен байланыстырып талдау және есептің шартына байланысты оқушылардың шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, сызба сызу, кесте толтыру т.б.) және математикалық мәтінмен жұмыс жасау (талдау, қажетті ақпаратты алу), математикалық терминология мен символдарды қолдана отырып, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық және нақты түсіндіру біліктігін қалыптастыруда есептерді әр түрлі тәсілдермен шығару, есептерді кері есепке айналдыру, салыстыруға арналған тапсырмалардан тұрады.
***4-сынып**. «Математика және логика* Вариативті курс бағдарламасы, аптасына 1-сағат, оқу жылына 34 сағат Авторы: Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы Н.К.Есенгелдинова.
5-9 кластарда 2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы **«Жаһандық құзыреттілік»** курсы енгізілді. «Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды: 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат. 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.
11 сыныпта жұмыстық оқу жоспарының вариативтік компоненттен келесідей курстар бөлінді.
Жаһандық құзыреттілік курсы вариативтік компоненттен берілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел

әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады. 11 сыныптарда – курс аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатпен өтеді. «Жаһандық құзыреттер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері тақырыбымен алынды. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

«ВС категориялы автомобиль жүргізуші» курсы (10–11 сыныптар үшін, аптасына 2 сағат). Материалдық-техникалық базамыз бен мектеп бағытын ескере отырып, оқушылардың техникалық сауаттылығына, болашаққа бағдар беруіне, болашаққа сай біліммен қаруланған азамат пен азаматша тәрбиелеу үшін және мамандыққа баулу мақсатында 10–11 сынып оқушыларына аптасына 2 сағаттан «ВС категориялы автомобиль жүргізуші» сағаттары алынды. Шешім педагогикалық кеңесте барлық педагогикалық қызметкерлердің қатысуымен қабылданды.

4) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру;

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш,негізгі орта және жалпыорта білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартын бекіту туралы» бұйрығының 2-қосымшасының 2-тарауы 25-тармағына, 3-қосымша 2-тарауы 56 –тармақшасына, 4-қосымша 4-тарауы 50–тармақшасыныңталаптарына сәйкес:

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберіндежылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды.

5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен іске асырылды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері»бойынша сабақтар міндетті болып табылды және оқу процесі кезінде жүргізілді.

10-11 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушының оқытуымен іске асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылды және оқыту уақытында жүргізілді.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары барысында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы 1-4 сыныптарында дүниетану, 5-9 сыныптарда дене шынықтыру, 10-11 сыныптарда алғашқы әскери дайындық және технологиялық дайындық пәндерінде толық жүргізілді

5) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;

«Қазақстан РеспубликасыОқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы

№348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы» 2-қосымшасының 2-тарауының 26 тармағына, 3-қосымшасының 2-тарауының 38-тармағына сәйкес:

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сынып сағаттары есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары барысында1-8 сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттары есебінен сынып жетекшілердің

оқытуымен қыркүйек айынан бастап жүргізілді. Өткізілген тақырыптар электронды журналына жазылды.

Қорытынды:

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің (Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім бер стандарты» 2-қосымша 2-тарау, 1-параграф 25 тармақ; 2-тарау 1- параграф 35-тармағы талаптарына сәйкес. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді. (1-4 сыныптар бойынша 25 -тарау, 26-тарау, 5-9 сыныптар бойынша 36тарау 5-тармақшасы, 56-тарау 6-тармақшасы, 10-11 сыныптар бойынша 50 тарау).

6) Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта , жалпы орта , техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі-біліктілік талаптарын) сақтау.

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық біліктілік талаптарына сәйкестікті растайтын құжаттары жинақталған. Осы өлшемшарттардың 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу кабинеттері мен оқу-зертханалық жабдықтар, жиһаздардың болуы жөніндегі фото түріндегі материалдар қоса берілді.

1. **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (бұйрығымен Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 500 бұйрық) бекітілген оқу жұмыс жоспарларының үлгілік оқу жоспарларына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің"**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" 2022 жылғы 3 тамыздағы

№ 348 (бұйрығымен Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі– № 348 Білім беру ұйымының басшысы бекіткен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген оқу жұмыс бұйрық) бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді.

Талдау нәтижелері:

Аталған критерий бойынша 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса берілген.

1. **Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің болуы. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 20 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 25%; гимназиялар үшін кемінде 30 %.**

Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша құжаттарды зерттеуде мұғалімдердің 80%-ы педагогикалық жоғары білімді , 20%-ы педагогикалық арнаулы орта білімді. Педагогтердің мамандығына сәйкес білім туралы дипломдары сәйкес келеді.

(Педагогтердің диплом, біліктілік санаттары және біліктілікті арттыру курстары бойынша сертификат көшірмелері қоса берілген)

Педагогтардың білімі бойынша сапалық құрамы :

Оқу жылы	Барлығы	Білімі		
		Жоғары білімді	оның ішінде магистр ғылыми дәрежесі бар	Арнаулы орта білімді
2023-2024	43	36	2	7
2024-2025	41	34	3	7
2025-2026	41	38	3	3

Біліктілік санаты бойынша сапалық құрамы :

Оқу жылы	Барлығы	Біліктілік санаты							
		Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	сарапшы	Педагог-модератор	Жоғарысанат	Бірінші санат	Екінші санат	Педагог
2023-2024	43	0	3	9	8	3	1	3	11
2024-2025	41	0	4	10	11	4			11
2025-2026	41	0	4	11	18	4			10

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының кезеңдеріне педагог кадрларды аттестаттаудан өткізу жоспары, перспективалық жоспары, бұйрықтары, аттестациядан өтетін педагогтердің тізімі, құжаттары жинақталған. Мұғалімдердің біліктілік талаптарына сай болуы, біліктілікті беру/растау бойынша куәліктерінің уақытылы берілуі жүргізілген. Аттестаттау комиссиясының хаттамалары, мұғалімдерге куәлік беру журналы.

2023-2025 ЖЫЛДАР АРАЛЫҒЫНДАҒЫ

Лауазымдық міндеттеме бойынша біліктілікті арттыру курстары:
Педагог кадарлардың біліктілікті арттыру курстарынан өту деңгейі:

Оқу жылы	**Жалпы педагог саны**	**Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша (пәндік құзыреттілік)**	**Жекелеген пәні бойынша**	**Қашықтан оқыту бойынша**	**Басқа бағыттағы тақырыптық курстар**	**Курстан өтпеді**
2023-2024	43	21	21	21	21	**0**
2024-2025	41	17	17	17	17	**0**
2025-2026	41	1	1	1	1	**0**

Оқу жылы	Оқу жылындағы педагогтер саны	Жаңартылған білім мазмұны шеңберіндегі курстар	Пәндік бейініне қатысты курстар		Курс оқығандар саны	Пайыздық үлесі
			пәндік ағылшын тілінде оқыту (физика, химия) және ТКТ курсы	қысқа мерзімді курстар		
2023-2024	43	21	0	21	21	100 %
2024-2025	41	17	0	17	17	100 %
2025-2026	41	3	0	3	3	100 %

Инклюзивті білім беру курсы			
Оқу жылы	Педагогтер саны	Курс оқығандар саны	Пайыздық үлесі
2023-2024	43	1	2%
2024-2025	41	1	2 %
2025-2026	41	1	2%

Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту курсы

2023-2024	43	43	100 %
2024-2025	41	41	100 %
2025-2026	41	41	100 %

Барлық оқу кезеңдеріне біліктілікті арттыру курсы бойынша перспективалық жоспары жасалған. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша 3 жылда бір рет біліктілікті арттыру курсы бойынша жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде педагогтер уақытымен курстан өткен, 100% құрайды. Лауазымдық міндеттеме бойынша әкімшілік мүшелерінің біліктілікті арттыру курсының сертификаттары қоса берілген. Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту курсынан -41 мұғалім өтті.

2-1."Мемлекеттік орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 44 бұйрық)

бекітілген және "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) (бұдан әрі – 216 бұйрық) бекітілген оқулықтарға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы.Болжамды білім алушылар контингентіне арналған оқу жұмыс жоспарына сәйкес бір оқушыға арналған оқулықтар жиынтығының болуы.

12-қосымша

Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер

р/с	Оқу пәні, кәсіп бойынша даярланатын мамандық біліктілігі бойынша, кадрларды даярлау бағыты бойынша оқу пәні,қызмет түрі, тәрбиелеу және оқыту бағдарламасының бөлімі	Пәнді оқитын білім алушылардың саны	Оқу әдебиеті /атауы, басылып шыққан жылы, авторлары/	Оқу-әдістемелік, көркем ғылыми әдебиеттер /атауы, басылып шыққан жылы авторлары/	саны
1	2	3	4	5	6
2025-2026 оқу жылы					
	Математика 1 кл. 1-2 Бөлім	28	Математика, Ақбаева Ә.Б, т.б. Алматы кітап,2021	Математика әдістемелік нұсқаулық, Ә.Б.Ақпаева, Алматыкітап, 2021	28
	Жаратылыстану 1 кл	28	Жаратылыстану, Қаратабанов Р.Ә.т.б. Алматыкітап 2021	Жаратылыстану,әдістеме Алматыкітап, 2021	28
	Дүниетану 1 кл	28	Дүниетану, Тұрмашева Б.Қ.т.б. Атамұра,2021	Дүниетану,әдістеме,т.б. Атамұра 2021	28
	Әліппе 1 кл	28	Әліппе,Ә.Жұмабаева,т.б. Атамұра 2021	Сауат ашу, әдістеме, Ә.Жұмабаева,т.б. Атамұра 2021	28
	Көркем еңбек 1 кл	28	Көркем еңбек, Ермилова Е.В.т.б. Мектеп 2021	Көркем еңбек, әдістеме, Раупова Н.т.б. Мектеп 2021	28
	Ана тілі1 кл	28	Ана тілі,Т.Уайсова т.б. Атамұра 2021	Ана тілі әдістеме т.б. Атамұра 2021	28
	Музыка 1 кл	28	Музыка Ш.Құлманова т.б. Атамұра 2021	Музыка оқыту әдістемесі Ш.Құлманова Атамұра 2021	28
	Цифрлық сауаттылық 1 кл	28	Цифрлық сауаттылық Кобдикова Ж.У.т.б. Арман ПВ 2021	Әдістеме Кобдикова Ж.У Арман ПВ 2021	28
	Математика 2 кл 1-2 бөлім	26	Математика Оспанов Т.К т.б. Атамұра 2022	Математика әдістеме Оспанов Т.К Атамұра 2022	26
	Дүниетану2 кл	26	Дүниетану Б.Қ.Тұрмашева т.б. Атамұра 2022	Дүниетану оқыту әдістемесі Б.Қ.Тұрмашева Атамұра 2022	26
	Музыка 2 кл	26	Музыка Құлмашева Ш.Б. Атамұра 2022	Музыка оқыту әдістемесі Оразалиева М.А. Атамұра 2022	26
	Қазақ тілі 2кл 1-2бөлім	26	Қазақ тілі Жұмабаева А.Е. Атамұра 2022	Қазақ тілі оқыту әдістемесі Жұмабаева А.Е. Атамұра 2022	26
	Көркем еңбек 2 кл	26	Көркем еңбек Ермилова Е.В. Алматы мектеп 2022	Көркем еңбекоқыту әдістемесі Королькова Н.А. Алматыкітап 2022	26
	Русский язык 2 кл	26	Русский язык	Русский язык методическое	26

			Т.М.Калашникова Алматыкітап 2022	руководство Т.М.Калашникова Алматыкітап 2023	
	Әдебиеттік оқу 2кл 1-2 бөлім	26	Әдебиеттік оқу Б.Т.Қабатай Алматы Атамұра 2022	Әдебиеттік оқу оқыту әдістемесі Рысқұлбекова Ә. Алматыкітап 2022	26
	Жаратылыстану 2кл	26	Жаратылыстану Сүйіндікова Ж Алматыкітап 2022	Жаратылыстану әдістемелік нұсқа улық Сүйіндікова Ж Алматыкітап 2022	26
	Цифрлық сауаттылық 2 кл	26	Цифрлық сауаттылық Қадырқұлов Р Алматыкітап 2022	Цифрлық сауаттылық әдістеме Қадырқұлов Алматыкітап 2022	26
	Әдебиеттікоқу 3 кл	27	Әдебиеттік оқу Қабатай Б Атамұра 2018	Әдебиеттік оқу әдістеме Қабатай Б. Атамұра 2018	27
	Математика 1,2,3,4 б. 3 кл	27	Математика 1,2,3,4 б. Ақпаева Ә. Алматыкітап 2018	Математика әдістеме Ақпаева Ә. Алматыкітап 2018	27
	Дүниетану 3 кл	27	Дүниетану Б.Қ.Тұрмашева Атамұра 2018	Дүниетану әдістеме К.Аймағамбетова Алматыкітап 2018	27
	Еңбекке баулу3 кл	27	Еңбекке баулу Н.А.Раупова,Ә.Т.Төлебиев Алматы Атамұра 2018	Еңбекке баулу Н.Адамқұлов Алматыкітап 2024	27
	Бейнелеу өнері3 кл	27	Бейнелеу өнері М.Жанаев Алматыкітап 2024	Бейнелеу өнері М.Жанаев Алматыкітап 2024	27
	Музыка 3 кл	27	Музыка Құлманова Ш. Атамұра 2018	Музыка Құлманова Ш Атамұра 2018	27
	Жаратылыстану 3 кл	27	Жаратылыстану Т.А.Андриянова АстанаНЗМ 2024	Жаратылыстану әдістемелік нұсқаулық .А.Андриянова Астана НЗМ 2024	27
	Цифрлық сауаттылық 3 кл	27	Цифрлық сауаттылық 3 кл Р.А.Қадырқұлов		27
	Русский язык 3 кл	27	Арман ПВ 2019 Т.М.Калашникова Алматыкітап 2024	Русский язык методика Т.М.Калашникова Алматыкітап 2024	27
	Қазақ тілі 3 кл 1-2 бөлім	27	Жұмабаева Ә Атамұра 2018	Қазақ тілі әдістемесі Н.А.Жұмабаева Атамұра 2023	27
	Ағылшын тілі 3 кл	27	Ағылшын тілі H Q Mitchell т.б. ММ Паблейкешн 2018	Ағылшын тілі H Q Mitchell ММ Паблейкешн2024	27
	Қазақ тілі 4 кл 1-2бөлім	25	Қазақ тілі Жұмабаева Ә. Атамұра 2019	Қазақ тілі әдістеме Жұмабаева Ә Атамұра 2019	25
	Әдебиеттік оқу 4 кл 1,2,3 б.	25	Әдебиеттік оқу Муфтибекова З Алматыкітап 2019	Әдебиеттік оқу әдістеме Муфтибекова З.Алматыкітап 2019	25
	Русский язык4 кл 1,2 ч.	25	Русский язык Калашникова Т. Алматыкітап 2019	Русский языкКалашникова Т. Алматыкітап 2019	25
	Математика 4 кл 1,2,3,4 б.	25	Математика Акбаева Ә Алматыкітап 2019	Математика әдістеме Ақбаева Ә. Алматыкітап 2019	25
	Дүниетану 4 кл	25	Дүниетану Тұрмашева Б Атамұра 2019	Дүниетану әдістеме Тұрмашева Б. Т.б. Атамұра 2019	25
	Жаратылыстану4 кл 1-2 б.	25	Жаратылыстану П.К.Биғазина Астана НЗМ2025	Жаратылыстану әдістемелік нұсқаулық П.К.Бигазина т.б.Астана НЗМ 2019	25
	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар 4 кл	25	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар Кобдикова Ж.У. Арман ПВ 2019	Ақпараттық коммуникациялық технологиялыр әдістемелік нұсқау Кобдикова Ж.У. Арман ПВ 2019	25
	Көркем еңбек 4 кл	25	Көркем еңбек Н.А.Раупова	Көркем еңбек әдістемелік	25

			Атамұра 2019	нұсқау Н.А.Раупова Атамұра2019	
	Музыка 4 кл	25	Музыка Ш.Құлманова Атамұра 2019	Музыка әдістемелік нұсқауШ.Құлманова Атамұра 2019	25
	Ағылшын тілі 4 кл	25	Ағылшын тілі Джений Дулей Экспресс Паблишин 2019	Ағылшын тілі мұғалім кітабы ДженийДулей Экспресс Паблишин 2019	25
	Математика 5 кл 1-2 б.	27	Математика Ә.Е.Әбілқасымова Алматы Мектеп 2017	Математика әдістеме Ә.Е.Әбілқасымова Мектеп 2017	27
	Қазақ әдебиеті 5 кл	27	Қазақ әдебиеті Ақтанова А.С. Атамұра 2017	Қазақ әдебиеті әдістеме Ақтанова А.С. Атамұра 2017	27
	Қазақ тілі5кл	27	Қазақ тілі Ж.Дәулетбекова Атамұра 2017	Қазақ тілі әдістеме Ж.Дәулетбекова Атамұра 2017	27
	Музыка 5 кл	27	Музыка Ш.Құлманова Атамұра 2017	Музыка Ш.Құлманова Атамұра 2017	27
	Ағылшын тілі 5 кл	27	Ағылшын тілі jenny Dooley 2019	Ағылшын тілі әдістеме 2019	27
	Көркем еңбек 5 кл /ұл/	27	Көркем еңбек/ұл/ В.Г.Чукалин Кокшетау 2017	Көркем еңбек /ұл/ әдістеме В.Г.Чукалин Кокшетау 2017	27
	Көркем еңбек /қыз/ 5 кл	27	Көркем еңбек /қыз/ Р.Ш.Алимсаева Кокшетау 2017	Көркем еңбек /қыз/ Алимсаева Р.Ш. Кокшетау 2017	27
	Русский язык 5 кл1-2 часть	27	Русский язык Жанпейс У.А. Атамұра 2017	Русский язык методика Жанпейс У.А Атамұра 2017	27
	Информатика 5 кл	27	Информатика Кобдикова Ж.У. Арман ПВ 2020	Информатика әдістеме Р.А.Қадыркұлов Алматыкітап 2020	27
	Жаратылыстану 5 кл	27	Жаратылыстану Әбдіманапов Б.Ш. Атамұра 2017	Жаратылыстану әдістеме Әбдіманапов Б.Ш. Атамұра 2017	27
	Қазақстан тарихы 5 кл	27	Қазақстан тарихы Б.Е.Көмеков Алматы Атамұра2017	Қазақстан тарихы әдістеме С.Р.Ахметова Астана НЗМ 2017	27
	Дүниежүзі тарихы 5 кл	27	Дүниежүзі тарихы Б.С.Букаева Астана НЗМ 2017	Дүниежүзі тарихы әдістеме Б.С.Букаева Астана НЗМ 2017	27
	Математика 6 кл 1-2 бөлім	17	Математика А.Е.Әбілқасымова Мектеп2018	Математика әдістемелік нұсқау А.Е.Әбілқасымова Мектеп 2018	17
	Музыка 6 кл	17	Музыка А.Мусақожаева Алматы : Қазақ энциклопедиясы 2018	Музыка әдістемелік нұсқау А.Мусақожаева Алматы: Қазақ энциклопедиясы 2018	17
	Қазақ тілі 6кл	17	Қазақ тілі М.С.Жолшаева Мектеп 2018	Қазақ тілі әдістемелік нұсқау Б.А.Әрінова Атамұра 2018	17
	Қазақ әдебиеті 6 кл	17	Қазақ әдебиеті Б.Керімбеква Алматы мектеп 2018	Қазақ әдебиеті әдістемелік нұсқау Ақтанова А.С. Атамұра 2018	17
	Жаратылыстану 6 кл 1,2б.	17	Жаратылыстану Р.Ә.Қаратабанова Алматыкітап 2020	Жаратылыстану әдістемелік нұсқау Р.Ә.Қаратабанова Алматыкітап 2018	17
	Информатика 6 кл	17	Информатика Г.И.Салгараева Арман ПВ 2022	Информатика әдістемелік нұсқау Р.А.Қадыркұлов Алматыкітап 2020	17
	Русский язык 6 кл 1-2 ч.	17	Русский язык и литература У.А.Жанпейс Атамұра 2018	Русский язык и литература методическое руководство У.А.Жанпейс Атамұра 2018	17
	Көркем еңбек /қыз/ 6 кл	17	Көркем еңбек /қыз/ Р.Ш.Алимсаева Кокшетау: «Келешек2030» 2018	Көркем еңбек /қыз/әдістемелік нұсқау Р.Ш.Алимсаева Кокшетау «Келешек 2030» 2018	17

	Көркем еңбек /ұл/ 6 кл	17	Көркем еңбек /ұл/ В.Г.Чукалин Кокшетау «Келешек2030»2018	Көркем еңбек /ұл/ В.Г.Чукалин Кокшетау «Келешек 2030» 2018	17
	Ағылшын тілі 6 кл	17	Ағылшын тілі jenny Dooley 2019	Ағылшын тілі мұғалім кітабы Оксфорд Бен Ветс 2018	17
	Дүниежүзі тарихы 6 кл	17	Дүниежүзі тарихы Р.Т.Айтбай Алматы Атамұра 2018	Дүниежүзі тарихы әдістемелік нұсқау Г.Копебаев Мектеп 2018	17
	Қазақстан тарихы 6 кл	17	Қазақстан тарихы Н.С.Бакина Атамұра 2018	Қазақстан тарихы әдістемелік нұсқау Мектеп 2018	17
	Химия 7 кл	17	Химия М.Қ.Оспанова Мектеп 2017	Химия әдістеме М.Қ.Оспанова Мектеп 2017	17
	География 7 кл	17	География А.Егорина Атамұра 2017	География әдістеме А.Егорина Атамұра 2017	17
	Геометрия 7 кл	17	Геометрия Смирнов В.А. Алматы Мектеп 2017	Геометрия әдістеме Смирнов В.А. Мектеп 2017	17
	Физика 7 кл	17	Физика Башарұлы Р. Алматы Атамұра 2017	Физика әдістеме Тоқбергенова У. Мектеп 2017	17
	Көркем еңбек /ұл/ 7 кл	17	Көркем еңбек /ұл/ В.Г.Чукалин келешек2030. 2017	Көркем еңбек /ұл/ әдістемелік нұсқау В.Г.Чукалин Кокшетау Келешек 2030, 2017	17
	Көркем еңбек қыз 7 кл	17	Көркем еңбек қыз Р.Ш.Алимсаева Келешек 2030, 2017	Көркем еңбек қыз әдістемелік нұсқау Р.Ш.Алимсаева Келешек 2030, 2017	17
	Русский язык и литература 7 кл	17	Русский язык и литература А.А.Жанпейс Атамұра 2017	Русский язык и литература методика У.А.Жанпейс Атамұра 2017	17
	Информатика 7 кл	17	Информатика Г.И.Салгараева Алматыкітап 2020	Информатика әдістеме Қадырқұлов Р Алматыкітап 2020	17
	Биология 7 кл	17	Биология .А.Соловьева Алматы Атамұра 2017	Биология әдістеме Е.А.Очкур Мектеп 2017	17
	Қазақстан тарихы 7 кл	17	Қазақстан тарихы ОмарбековТ. Алматы 2018	Қазақстан тарихы әдістеме Омарбеков Т. Алматы 2017	17
	Қазақ әдебиеті 7 кл	17	Қазақ әдебиеті Ақтанова А.С. Атамұра 2017	Қазақ әдебиеті әдістеме Ақтанова А.С. Атамұра 2017	17
	Қазақ тілі 7 кл	17	Қазақ тілі Қосымова Г Атамұра 2017	Қазақ тілі әдістеме Қосымова Г. Атамұра 2017	17
	Алгебра 7 кл	17	Алгебра7 кл А.Е.Әбілқасымова Мектеп 2017	Алгебра 7 кл әдістеме А.Е.Әбілқасымова Мектеп 2017	17
	Дүниежүзі тарихы 7 кл	17	Дүниежүзі тарихы Алдабек Н Мектеп 2018	Дүниежүзі тарихы әдістеме Алдабек Н Мектеп 2017	17
	Ағылшын тілі 7 кл	17	Ағылшын тілі jenny Dooley 2019	Ағылшын тілі әдістеме 2019	17
	Русский язык и литература 8 кл 1-2часть	25	Русский язык и литература У.А.Жанпейс Атамұра 2018	Русский язык и литература методическое руководство У.А.Жанпейс Атамұра 2018	25
	Көркем еңбек /ұл/8 кл	25	Көркем еңбек /ұл/ В.Г.Чукалин Кокшетау «Келешек 2030» 2018	Көркем еңбек /ұл/ әдістемелік нұсқауВ.Г.Чукалин Кокшетау «Келешек» 2018	25
	Көркем еңбек қыз/ 8 кл	25	Көркем еңбек қыз Р.Ш.Алимсаева «Келешек» 2018	Көркем еңбек қыз әдістемелік нұсқау Р.Ш.Алимсаева «Келешек» 2018	25
	Химия 8 кл	25	Химия М.Қ.Оспанова Мектеп 2018	Химия әдістемелік нұсқау М.Қ.Оспанова Мектеп 2018	25
	География 8 кл 1-2 бөлім	25	География Р.Ә.Қаратабанов Алматыкітап 2018	География әдістемелік нұсқау Р.Ә.Қаратабанов Алматыкітап 2018	25
	Геометрия 8 кл	25	Геометрия Смирнов Б.А. Мектеп 2018	Геометрия әдістемелік нұсқау Смирнов В.А.Мектеп 2018	25

	Физика 8 кл	25	Физика Кронгард Б.А.аЛМАТЫ МЕКТЕП 2018	Физика әдістемелік нұсқау Н.А.Закирова Арман ПВ 2018	25
	Информатика 8 кл	25	Информатика Қадыркұлов Р.А. Алматыкітап 2018	Информатика әдістеме Салғараева Г.И. Алматыкітап 2021	25
	Алге бра 8 кл	25	Алгебра .Е.Әбілқасымова Мектеп 2018	Алгебра әдістеме А.Е.Әбілқасымова Мектеп 2018	25
	Ағылшын тілі 8 кл	25 2019	Ағылшын тілі jenny Dooley	Ағылшын тілі әдістеме 2019	25
	Дүниежүзі тарихы 8 кл	25	Дүниежүзі тарихыН.Алдабек Мектеп 2019	Дүниежүзі тарихы әдістеме Н.Алдабек Мектеп 2024	25
	Қазақстан тарихы 8 кл	25	Қазақстан тарихы Қ.С.Өскенбаева Мектеп 2018	Қазақстан тарихы әдістеме Т.Омарбеков Мектеп 2018	25
	Биология 8 кл	25	Биология А.Соловьева Атамұра 2018	Биология әдістеме А.Соловьева Атамұра 2018	25
	Қазақ әдебиеті 8 кл	25	Қазақ әдебиеті СДәрібаев. Алматы мектеп 2018	Қазақ әдебиеті әдістеме Ақтанова А.С. Атамұра 2017	25
	Қаза қ тілі 8кл	25	Қазақ тілі Б Қапалбек Алматы 2018	Қазақ тілі әдістеме Б.Әрінова Атамұра 2018	
	Көркем еңбек ұл 9 кл	12	Көркем еңбек ұл В.Г.Чукалин Кокшетау Келешек 2019	Көркем еңбек ұл әдістеме В.Г.Чукалин Кокшетау Келешек 2019	12
	Көркем еңбек қыз 9 кл	12	Көркем еңбек қыз Р.Ш.Алимсаева Келешек 2030 2019	Көркем еңбек қыз әдістеме Р.Ш.Алимсаева Келешек 2030» 2019	12
	Геометрия 9 кл	12	Геометрия В А Смирнов Алматы мектеп 2019	Геометрия әдістеме Солтанов Г.Н. Келешек 2030» 2019	12
	Қазақстан географиясы 9 кл	12	Қазақстан географиясы Ш Т Толыбекова Алматы мектеп 2019	Қазақстан географиясы әдістеме Қаратабанов Р.А. Алматыкітап 2024	12
	Химия 9 кл	12	Химия М Қ Оспанова Алматы мектеп 2019	Химия әдістеме Усманова М.Б. Атамұра 2019	1 2
	Физика 9 кл	12	Физика Б М Қазақбаева Алматы мектеп 2019	Физика әдістеме Н.А.Закирова Арман ПВ 2019	1 2
	Информатика 9 кл	12	Инфороматика Н С Колеева Алматы мектеп 2019	Информатика әдістеме Арман ПВ 2019	1 2
	Құқық негіздері 9 кл	12	Құқық негіздері Ибраева А.С Мектеп 2019	Құқық негіздері әдістеме Ибраева А.С. Мектеп 2019	1 2
	Алгебра 9 кл	12	Алгебра А Е Әбілқасымова Алматы мектеп 2019	Алгебра әдістеме Солтан Г.Н. Кокшетау Келешек 2030» 2019	1 2
	Қазақстан тарихы 9 кл	12	Қазақстан тарихы Қ С Өскенбаева. Мектеп 2018	Қазақстан тарихы әдістеме Аяған Б.Г. Атамұра 2024	1 2
	Дүниежүзі тарихы 9 кл	12	Дүниежүзі тарихы Қ С Өскенбаева Мектеп 2018	Дүниежүзі тарихы әдістеме Н.Алдабек Мектеп 2019	1 2
	Ағылшын тілі 9 кл	12	Ағылшын тілі jenny Dooley	Ағылшын тілі jenny Dooley	1

			2019	2019 Edition 2019	2
	Биология 9 кл	12	Биология Асанов Н.Г. Атамұра 2019	Биология әдістеме АсановН.Г.Атамұра 2019	1 2
	Қазақ әдебиеті 9 кл	12	Қазақ әдебиеті Ақтанова А.С. Атамұра 2019	Қазақ әдебиеті әдістеме Б Керімбекова. Алматы мектеп 2019	1 2
	Русский язык и литература 9 кл 1-2 часть	12	Русский язык и литература Жанпейс У.А. Атамұра 2019	Русский язык и литература методика Ж Х Салханова . Алматы мектеп 2019	1 2
	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 10 кл ЖМБ	18	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық А Б Тасболатов Аламаты мектеп 2019	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Рыспаев А. Келе 2019	1 8
	Биология 10 кл 1-2 бЖМБ	18	Биология ОчкурЕ.А. Мектеп 2019	Биология әдістеме Очкур Е.А. Мектеп 2019	1 8
	Ағылшын тілі 10 кл ЖМБ	18	Ағылшын тілі jenny Dooley 2019	Ағылшын тілі мұғалім кітабы 2019	1 8
	Дүниежүзі тарихы 10 кл ЖМБ	18	Дүниежүзі тарихы Қайырбекова Г.Р. Мектеп 2019	Дүниежүзі тарихы әдістемесі Қайырбекова Г.Р. Мектеп 2019	1 8
	Қазақ тілі 10 кл	18	Қазақ тілі Ж.Дәулетбекова Атамұра 2019	Қазақ тілі әдістеме Ж.Дәулетбекова Атамұра 2019	1 8
	Қазақстан тарихы 10 кл ЖМБ	18	Қазақстан тарихы Джандосова З.А. Мектеп 2019	Қазақстан тарихы әдістеме ДжандосоваЗ.А. Мектеп2019	1 8
	Алгебра 1-2 б 10 кл ЖМБ	18	Алгебра А.Е.Әбілқасымова Мектеп 2019	Алгебра әдістеме А.Е.Әбілқасымова Мектеп 2019	1 8
	Құқық негіздері 10 кл	18	Құқық негіздері Ибраева А.С. Мектеп 2019	Құқық негіздері әдістеме Ибраева А.С. Мектеп 2019	1 8
	Информатика ЖМБ 10 кл	18	Информатика Кольева Н.С. Арман ПВ 2019	Информатика әдістеме Г.И.Салғараева Арман ПВ 2019	1 8
	Физика ЖМБ 10 кл	18	Физика Б А Кронгарт Алматы мектеп 2019	Физика мұғалім кітабы Н.А.Закирова Арман ПВ 2019	1 8
	Химия 1-2б 10 кл ЖМБ	18	Химия М.Қ.Оспанова Мектеп 2019	Химия әдістеме М.Қ.Оспанова Мектеп 2019	1 8
	География 1-2б 10 кл ЖМБ	18	География К Каймуодинова Абай мектеп 2019	География әдістеме Төлепбекова С.Қ. Алматыкітап 2019	1 8
	Геометрия 10 кл ЖМБ	18	Геометрия Смирнов В.А. Мектеп 2019	Геометрия әдістеме Смирнов В.А. Мектеп 2019	1 8
	Русский язык и литература 10 кл ЖМБ	18	Русский язык и литература Салханова Ж. Мектеп 2019	Русский язык и литература әдістеме Салханова Ж. Мектеп	1 8

				2019	
	Қазақ әдебиеті 10 кл ЖМБ	18	Қазақ әдебиеті Ақтанова А.С. Атамұра 2019	Қазақ әдебиеті әдістеме Ақтанова А.С. Атамұра 2019	18
	Ағылшын тілі 11 кл ЖМБ	19	Ағылшын тілі jenny Dooley 2019	Ағылшын тілі әдістеме Макмиллан 2019	19
	Алгебра және анализ бастамалары 11 кл	19	Алгебра және анализ бастамалары А.Е.Әбілқасымова Мектеп 2020	Алгебра және анализ бастамалары әдістеме А.Е.Әбілқасымова Мектеп 2020	19
	Геометрия 11кл ЖМБ ЖМБ	19	Геометрия Смирнов В.А. Тұяқов Е.А Мектеп 2020	Геометрия Смирнов В.А. Тұяқов Е.А Мектеп 2020	19
	Информатика 11 кл	19	Информатика Салгараева Арман ПВ	Информатика әдістеме Е.Вьюшкова Алматыкітап 2020	19
	География 11 кл ЖМБ	19	География Каймулдинова К Мектеп 2020	География әдістеме Каймулдинова К. Мектеп 2020	19
	Биология 11 кл ЖМБ	19	Биология Н.Абылайханова Мектеп 2020	Биология әдістеме Абылайханова Н. Мектеп 2020	19
	Физика 11 кл ЖМБ	19	Физика С Тұйақбаева.Мектеп 2020	Физика әдістеме Закирова Н. Арман ПВ 2020	19
	Химия 11 кл ЖМБ	19	Химия Оспанова М Мектеп 2020	Химия әдістеме М.Оспанова Мектеп 2020	19
	Қазақстан тарихы 1-2б 11кл ЖМБ	19	Қазақстан тарихы Кабылдинов З . Атамұра 2020	Қазақстан тарихы әдістеме Кабылдинов З. Атамұра 2020	19
	Дүниежүзі тарихы 11 кл ЖМБ	19	Дүниежүзі тарихы Қайырбекова Р. Мектеп 2020	Дүниежүзі тарихы әдістеме Қайырбекова Р. Мектеп 2020	19
	Құқық негіздері 11кл	19	Құқық негіздері Ибраева А. Мектеп 2020	Құқық негіздері әдістеме Ибраева А. Мектеп 2020	19
	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 11 кл	19	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Рихтер А.И. Келешек 2020	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Рихтер А.И. Келешек 2020	19
	Қазақ тілі 11 кл ЖМБ	19	Қазақ тілі Қапалбек Б.Жолшаева М Мектеп 2020	Қазақ тілі Қапалбек Б.Жолшаева М Мектеп 2020	19
	Қазақ әдебиеті 11 кл ЖМБ	19	Қазақ әдебиеті Г.Орда Алматы мектеп 2020	Қазақ әдебиеті әдістеме Ақтанова Атамұра 2020	19
	Русский язык и литература	19	Г.З.Шашкина Мектеп 2020	Г.З.Шашкина Мектеп 2020	

2023-2024 оқу жылы

№	Атауы	Саны
1	Мектеп кітапханасының саны	1

2	Кітап саны (мектеп оқулықтары,көркем әдебиет журналдарды қосқанда)	800
3	Мектеп оқулықтары	6150
4	Оқырмандар саны	205
5	Кітапханаға оқырмандардың келу саны	200
6	Кітап беру саны	4150
7	Қордың өсуі	142
8	Оқу залындағы отыратын орын саны	20
9	Кітапхана ауданы,шаршы метр	72 в $м^2$

2024-2025 оқу жылы

№	Атауы	Саны
1	Мектеп кітапханасының саны	1
2	Кітап саны (мектеп оқулықтары,көркем әдебиет журналддарды қосқанда)	840
3	Мектеп оқулықтары	6200
004	Оқырмандар саны	220
5	Кітапханаға оқырмандардың келу саны	2100
6	Кітап беру саны	4200
7	Қордың өсуі	145
8	Оқу залындағы отыратын орын саны	20
9	Кітапхана ауданы,шаршы метр	72 $м^2$

2025-2026 оқу жылы

№	Атауы	Саны
1	Мектеп кітапханасының саны	1
2	Кітап саны (мектеп оқулықтары,көркем әдебиет журналддарды қосқанда)	851
3	Мектеп оқулықтары	6441
4	Оқырмандар саны	239
5	Кітапханаға оқырмандардың келу саны	2151
6	Кітап беру саны	4302
7	Қордың өсуі	155
8	Оқу залындағы отыратын орын саны	20
9	Кітапхана ауданы,шаршы метр	72 $м^2$

Қорытынды: «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы маусымдағы № 391 бұйрықтың 2- бөлігінің 9 тармағы, 3-бөлігінің 16 тармақтарының талаптарына сәйкес келеді.

3. Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің "Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15131 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 141 бұйрық) сәйкес медициналық қызметке лицензияның немесе балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарттың болуы.

Талдау нәтижелері:

Мектептегі медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі және білім беру немесе денсаулық сақтау ұйымының медициналық қызметке лицензиясының болуы туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 3-қосымшаға сәйкес көрсетілген. Білім

алушыларға медициналық қызмет көрсетуге денсаулық сақтау ұйымымен жасалған шарттың көшірмесі қоса берілген.

Екінші ғимаратта медициналық кабинет орналасқан. Кабинет «білім беру обьектілеріне койылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларына 3–қосымшаға сәйкес медициналық жабдықтар мен құралдардың ең аз тізбесімен жинақталған.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер

Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы	Медициналық қызметке арналған лицензия туралы мәліметтер (нөмірі)	Ескерту
1	2	3
Абай облысы, Жарма ауданы, Шар қаласы “Абай атындағы мектеп-балабақа кешені”КММ	Лицензия беруші : Абай облысы бойынша денсаулық сақтау басқармасы «Шар қалалық емханасы» №22018942, 12.10.2022 жыл. Лицензиялық қызметтің түрі: мамандықтары бойынша ересектер мен балаларға амбулаториялық-поликлиникалық көмек ; алғашқы медициналық санитарлық көмек ;дәрігерге дейінгі қызмет.	

Қорытындысы: Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің "Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" 2017 жылғы 7 сәуірдегі

№ 141 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15131 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 141 бұйрық)

сәйкес келеді. **Санитариялық қағидаларға сәйкес келетін тамақтандыру объектісінің және тамақтану объектісіне санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы туралы мәліметтер осы біліктілік талаптарына**

4-қосымшаға сәйкес нысан бойынша. Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету шартының көшірмесі.

Мектеп асханасы 80 орынға арналған. Бірінші қабатта орналасқан. Сумен қамтамсыз ету – орталықтандырылған. "Мемлекеттік білім беру мекемелерінің мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 қаулысына "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен

тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларын бекіту туралы" қаулысы қоса беріліп отырған Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидалары басшылыққа алынып құжаттарының көшірмесі салынған.

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Тамақтандыру оюъектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитарлық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
1	2	3	4
Абай облысы, Жарма ауданы, «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ	Асхана	15.02.2011 ж №29	Жалға берілмейді.Штаттық кесте бойынша аспазшылар

Қорытынды: «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығының 1-бөлігінің 4-тармағы, 2-бөлігінің, 11-тармағы, 3-бөлігінің, 18-тармақтарының талаптарына сәйкес.

5. Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы

немесе №611 бұйрықпен бекітілген санитарлық нормаларға және № 439 бұйрықпен бекітілген Өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайлары бар, білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, қолданылу мерзімі немесе 10 жыл материалдық активтерді жалға алу. Талдау нәтижелері: Мектеп 1978 жылы салынған, ғимарат саны-1, ғимарат қабат саны–2, ауданы – 3721,1ш.м; Табиғи тозу– 7 пайыз, қолданылатын жалпы бөлмелер саны-96, оқу кабинеттерінің саны – 15; қабырға материалы – кірпіш.

5-қосымша

Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы, ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жасалған жағдайлар туралы мәліметтер

Құрылыстың типі	Материалдық-қаржылық	Меншік үй-жайлардың түрі	Жалпы

(типтік жоба, ыңғайластырылған, өзге) білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі), материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет	(кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары), әлеуметтік- тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитариялық талаптардың болуы (унитаздар, қол жуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар (балалар) үшін жағдайлардың болуы	алаңы (м2)
1	2	3	4
Типтік . Абай облысы, Жарма ауданы, Шар қаласы, Варепа көшесі, 160А	Жалға берілмейді	Спорт зал-155,7м2 Мәжіліс залы- 121,7м2 Бейнебақылау камералары – 42 Ақпараттық – навигациялық қолдау құралы Арнайы әжетхана кабиналары – 1 Қол жуғыштар – 36 Пандус, есіктер, баспалдақ жүру жолдары контрасты бояумен боялған	277,4м2

Оқу жылдарының кезеңдері бойынша мектептің жаңа оқу жылына дайындығы туралы актілері қоса тіркелген.

«Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Шығыс Қазақстан облысының Төтенше жағдайлар департаменті Аягөз ауданының төтенше жағдайлар бөлімі» республикалық мемлекеттік мекемесінің тексеру актілерінің көшірмесі қоса тіркелген (21.05.2020ж.№50-Э, 08.06.2021ж.№69, 07.06.2022ж.№60). Мектепте өрт сөндіруші құралдар барлығы –36(ОП 5-36 штук). Төтенше жағдайлар кезіндегі эвакуациялық жоспарлары жыл сайын өткізілген. Қосымша құлақтандыруды пайдалана отырып, адамдарды эвакуациялау бойынша объект персоналының жаттығу журналы жүргізілген.

«Қазақстан республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау комитеті Шығыс Қазақстан облысының санитариялық – эпидемиологиялық бақылау департаментінің Аягөз аудандық санитариялық-эпидемиологиялық бақылау басқармасы» республикалық мемлекеттік мекемесінің тексеру ұйғарымы қоса берілген (05.10.23 ж). **Қорытынды:** Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе №611 бұйрықпен бекітілген санитарлық нормаларға және №439 бұйрықпен бекітілген Өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайлары бар, білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, қолданылу мерзімі немесе 10 жыл материалдық активтерді жалға алу бойынша нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес келеді.

6. № 79 бұйрықпен бекітілген білім беру ұйымдарындағы пайдаланылатын бағдарламалық-аппаратық кешенге және қолданбалы бағдарламалық қамтамсыз етуге қойылатын ең төменгі талаптарға сәйкес келетін көмпьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы; №595 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы; - edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы; - №70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы; - ғимаратта №71 қауылға сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін №32 және №49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Талдау нәтижелері: Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлік сыныптардың, компьютерлердің болуы туралы мәліметтер, мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін білім беру ұйымдарының үй-жайларында және аумағында бейнекамералардың болуы (осы біліктілік талаптарына 6-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).

Мектепте 15 оқу кабинеттері бар: мультимедиялық-лингафонды қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті–1, STEAM лабораториялық кабинеті -1, физика-1, биология-1, робототехника кабинеті–1, бастауыш сынып–2, ағылшын тілі-1, алғашқы әсери дайындық кабинеті -1, тарих кабинеті–1, химия -1, орыс тілі кабинеті – 1, авто ісі кабинеті-1 . Мектепте жаңа модификация кабинеті бар: биология, STEAM лабораториялық кабинеті, бастауыш сынып кабинеті, мультимедиялық-лингафонды қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті, роботехника. Мектепте барлығы 268, қолданыстағы 25 компьютер, 147 ноутбук, 35 планшет бар. Интерактивті тақта саны-5, Интерактивті панель саны-10 .LED экран саны -1.Интернеттің
жылдамдығы 65 мбит/с.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлкеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; спорт залымен (спорт зал көлемі- 155,7ш.м ,жабдықтармен және оқу жиһаздарымен жабдықталған, стандартқа сай емес ыңғайластырылған зертханалар жоқ. Жаңа модификациялық IT, көркем еңбек, тарих-география кабинеттері қажет. Мектепте толықтай бейнебақылау орнатылған. Барлық камералар – 42 . Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 сәуірде № 27414 болып тіркелді) негінде терроризмге қарсы қорғау жұмыстары ұйымдастырылған.

Қорытынды: №79 бұйрықпен бекітілген білім беру ұйымдарындағы пайдаланылатын бағдарламалық-аппаратық кешенге және қолданбалы бағдарламалық қамтамсыз етуге қойылатын ең төменгі талаптары мен Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № 611 бұйрықпен бекітілген санитарлық нормаларға және № 439 бұйрықпен бекітілген Өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес.1

6-1."Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының <u>37-бабының</u> 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының <u>18-бабының</u> 1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының кемінде үш жылда бір рет, кемінде 36 сағатты құрайтын біліктілігінің артуын қамтамасыз ету. Педагогтер мен басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер осы біліктілік талаптарына сәйкес 8-қосымшамен берілген.

Қорытынды: "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының кемінде үш жылда бір рет, кемінде 36 сағатты құрайтын біліктілігінің артуын қамтамасыз етуі және
педагогтер мен басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер осы біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

7.№570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контигент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің Ұлттық білім беру дерекқорына сәйкестігі.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің оқу зертханаларының оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер:

6-қосымша (бағаланатын кезеңге аталған критерий бойынша кестенің көшірмелері қоса берілді.

Талдау нәтижелері: 2024-2025 оқу жылының соңында Ұлттық білім беру дерекқоры бойынша оқушы контигенті–0-11кластарда 90 білім алушы, 1-11 кластарда 84 білім алушы. Негізгі 8 бөлімдері бойынша мектептің статистикалық мәліметтері толық 100 пайыз толтырылған. «Bilim Class» электронды журналымен қазіргі уақытта жұмыс істейтін педагогтер саны-21, декретте отырған педагог кадрлармен қоса ҰБДҚ базасында қызметкерлер саны-22.

Қорытынды: №570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберіне әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контигент туралы өзектідерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің Ұлттық білім беру дерекқорына сәйкес келеді. ҰБДҚ базасының логин және құпия сөзі, мектеп директорының ЭЦҚ-мен бірге белген.

7-1. Ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасау(кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құрылғылары баспалдақтары пандустармен немесе көтергіш құрылғылармен қайталау, баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықтар, есіктер мен баспалдақтарды қарама-қарсы бояумен бояу).

Талдау нәтижелері: мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасалған, оның ішінде:кіру жолдары, ақпаратты навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарда пандус орналастырылған, баспалдақтар мен пандус тұтқаларымен жабдықталған. Презентация мен бейне материалдар қоса берілген.

Қорытынды:«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығының 2-бөлігінің 14-1 – тармағы, 3 - бөлігінің 21-1тармақтарының талаптарына сәйкес.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақтауы Талдау нәтижелері:талдауға ұсынылған мектеп құжаттарын сараптай келе,

мектептің оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестелерінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі факультативтік, үйірме, топ және жеке сабақтардың максималды

көлемін анықтауда 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы оқу жоспарының шекті көлемі оқу жоспарлары сабақ кестесімен сәйкес келеді.

Қорытынды: апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен сәйкес келеді.

2) Білім алушылардың инвариантты және вариативті копонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ –мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы. Талдау нәтижелері: Білім алушылардың ең жоғары оқу жүктемесі олардың қажеттіліктерін ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарымен белгіленеді. Жұмыс оқу жоспарларының талдауын көрсеткендей, сыныптағы, сыныптан тыс (таңдау курстары) барлық түрлерін қоса алғанда, оқушылардың ең жоғары апталық оқу жүктемесі және аттестаттау кезеңіндегі оқу жұмысы ҚР МЖМБС нормасынан аспайды. Талдауға ұсынылған құжаттарды сараптай келе, 2023-2025 оқу жылдарының оқу жоспарларының шекті көлемі оқу жоспарларымен сәйкес келеді.

Қорытынды: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің (Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы)«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 16 тамызда № 29136 болып тіркелді) талаптарына сәйкес.

3) Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беріліуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында сынып комплектілер бала санына қарай топқа бөлінбеді.

Қорытынды: Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлу жайлы талаптар сақталған.

14) Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар: 1.ЖБПүлгілілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлкеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқудан күтілетін нәтижелер) (бағаланатын кезеңге вариативтік компоненттің апталық жүктемесі мектеп сабақ кестесіне енгізілген, көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса берілді); **Талдау нәтижелері:**МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің

әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер),білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ҮОЖ инвариантты компонентінің тізімі, кестесі қоса берілді). Оқу кезеңдері бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіштері берілген:

Жыл басы	**I тоқсан**		**II тоқсан**		**III тоқсан**		**IV тоқсан**		**Жылдық**		
Оқушы саны. сынып	**242**		**247**		**249**		**247**		**барлығы**	**Қыз**	**Ұл**
	Кеткен	**келген**	**кеткен**	**Келген**	**кеткен**	**келген**	**кеткен**	**Келген**	**247**	**112**	**135**
1-4	1	2	0	2	1	2	2	0	100	48	52
5-9	1	0	2	5	0	1	0	0	118	51	67
10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	29	13	16
Бар-лығы:	2	2	2	7	1	3	2	0			
Оқушы Саны	242		247		249		247		247	112	135
Озат	61		60		67		67		68	45	23
Екпінді	91		97		93		87		90	45	135
Білім Сапасы	71%		72%		73%		71%		73%		
Үлгерім	100%		100%		100%		100%		100%		
1 кл.	**11 оқушының білім көрсеткіші бағаланбайды**										

2023-2024 оқу жылының бастауыш, орта, жоғары саты бойынша білім алушылардың білім және үлгерімі сапаларының көрсеткіші

Тоқ-сан	2-4 сыныптар			5-9 сыныптар			10-11сыныптар			2-11 сыныптар		
	Үлгерім 100%											
	Озат	Екпінді	Сапа	Озат	екпінді	сапа	Озат	екпінді	сапа	озат	Екпінді	сапа
I	22	31	76%	30	50	70%	9	10	66%	61	91	71%
II	23	33	79%	31	51	70%	6	13	66%	60	97	72%
III	24	33	79%	34	50	71%	9	10	66%	67	93	73%
IV	23	32	78%	35	45	68%	9	10	66%	67	87	71%
Жыл Дық	23	32	78%	36	48	71%	9	10	66%	68	90	73%

2023-2024 оқу жылы бойынша білім сапасының жылдық көрсеткіші

		I тоқсан			II тоқсан			III тоқсан			IY тоқсан			жылдық		
№	Пән атауы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы
1	Биология	33	41	75%	35	40	74%	62	73	79%	36	39	74%	63	74	80%
2	География (жаратылыстану)	52	59	78%	53	55	75%	52	59	76%	53	60	77%	53	60	77%
3	Информатика	11	11	77%	60	65	86%	12	13	86%	55	71	86%	61	69	88%
4	Математика	50	53	72%	33	33	73%	50	59	74%	54	56	75%	53	58	75%
5	Физика	33	34	68%	30	39	68%	31	36	66%	31	36	66%	33	35	67%
6	Химия	25	35	71%	32	43	74%	32	31	72%	35	39	72%	35	39	72%
7	Ин.язык	51	63	80%	54	61	79%	55	61	79%	55	62	80%	56	56	76%
8	Рус.язык	49	64	79%	53	64	80%	54	62	79%	54	68	83%	54	66	82%
9	Всем.ист			%	53	67	82%				61	71	90%	63	70	90%

10	Ист.Казахстана	53	63	81%	58	64	84%	63	61	84%	61	69	88%	61	68	88%
11	Әдебиет (ана тілі)	49	61	77%	50	63	77%	55	55	75%	54	60	80%	54	60	78%
12	Қазақ тілі	39	47	75%	47	61	74%	43	41	71%	53	57	75%	53	58	75%

2024-2025 оқу жылының оқушылар қозғалысы, үлгерімі мен білім сапаларының көрсеткіші

Жыл басы	**I тоқсан**		**II тоқсан**		**III тоқсан**		**IV тоқсан**		**Жылдық**		
Оқушы саны. сынып	**244**		**242**		**243**		**243**		**барлығы**	**Қыз**	**Ұл**
	Кеткен	**келген**	**кеткен**	**Келген**	**кеткен**	**келген**	**кеткен**	**Келген**	**243**	**99**	**144**
1-4	0	2	1	1	2	0	0	0	106	49	57
5-9	3	4	2	2	2	2	0	0	100	42	58
10-11	0	2	0	0	0	0	0	1	37	21	16
Бар-лығы:	3	8	3	3	4	2	0	0			
Оқушы Саны	216		214		215		215		215	87	128
Озат	62		60		63		63		63	44	19
Екпінді	95		95		93		96		96	49	47
Білім Сапасы	73%		73%		72%		74%		74%		
Үлгерім	100%		100%		100%		100%		100%		
1 кл.	**28 оқушының білім көрсеткіші бағаланбайды**										

2024-2025 оқу жылының бастауыш, орта, жоғары саты бойынша білім алушылардың білім және үлгерімі сапаларының көрсеткіші

Тоқ-сан	2-4 сыныптар			5-9 сыныптар			10-11сыныптар			2-11 сыныптар		
	Үлгерім 100%											
	Озат	Екпінді	Сапа	Озат	екпінді	сапа	Озат	екпінді	сапа	озат	Екпінді	сапа
I	26	37	79%	22	49	72%	12	10	59%	62	95	73%
II	28	35	79%	22	49	72%	12	11	62%	60	95	72%
III	28	33	78%	20	51	72%	12	11	62%	63	93	73%
IV	28	33	78%	23	49	72%	12	11	62%	63	96	74%
Жыл Дық	28	35	81%	23	50	73%	12	11	62%	63	96	74%

2024-2025 оқу жылы бойынша білім сапасының жылдық көрсеткіші

		I тоқсан			II тоқсан			III тоқсан			IY тоқсан			жылдық		
№	Пән атауы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озатта р	Екпінді	Білімсапасы	Озатта р	Екпінді	Білімсапасы	Озатта р	Екпінді	Білімсапасы	Озатта р	Екпінді	Білімсапасы
1	Биология	35	37	72%	35	37	72%	30	42	71%	31	42	72%	31	44	74%
	География (жаратылыстану															

2	)	44	60	76%	45	62	79%	42	64	78%	43	63	77%	44	64	79%
3	Информатика	13	16	78%	53	70	90%	13	21	92%	54	72	92%	56	74	95%
4	Математика	47	57	76%	46	56	75%	46	56	75%	44	57	74%	46	59	77%
5	Физика	36	34	70%	37	36	73%	36	34	70%	32	39	70%	35	40	74%
6	Химия	23	27	67%	28	49	77%	23	28	67%	28	47	74%	28	47	74%
7	Ин.язык	68	83	80%	68	82	79%	65	84	79%	67	84	80%	70	82	80%
8	Рус.язык	40	64	32%	38	70	79%	35	78	83%	39	71	80%	39	73	82%
9	Всем.ист			%	52	58	81%				59	61	90%	59	64	90%
10	Ист.Казахстана	54	53	79%	54	58	82%	58	61	88%	60	62	89%	61	59	88%
11	Әдебиет (ана тілі)	39	60	73%	42	59	74%	38	61	73%	39	60	72%	40	61	74%
12	Қазақ тілі	39	47	75%	40	60	74%	25	47	73%	53	57	75%	39	60	72%

Жыл басы	**I тоқсан**		**II тоқсан**		**III тоқсан**		**IV тоқсан**		**Жылдық**		
Оқушы саны. сынып	**241**										
	Кеткен	**келген**									
1-4	1	2									
5-9	1	0									
10-11	0	0									
Бар-лығы:	2	2									
Оқушы Саны	241										
Озат		61									
Екпінді	91										
Білім Сапасы	71%										
Үлгерім	100%										
1 кл.	**11 оқушының білім көрсеткіші бағаланбайды**										

2025-2026 оқу жылының бастауыш, орта, жоғары саты бойынша білім алушылардың білім және үлгерімі сапаларының көрсеткіші

Тоқ-сан	2-4 сыныптар			5-9 сыныптар			10-11сыныптар			2-11 сыныптар		
	Үлгерім 100%											
	Озат	Екпінді	Сапа	Озат	екпінді	сапа	Озат	екпінді	сапа	озат	Екпінді	сапа
I	22	31	76%	30	50	70%	9	10	66%	61	91	71%
II												
III												
IV												
Жыл Дық												

2025-2026 оқу жылы бойынша білім сапасының жылдық көрсеткіші

		I тоқсан			II тоқсан			III тоқсан			IY тоқсан			жылдық		
№	Пән атауы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы
1	Биология	33	41	75%												
	География															

2	(жаратылыстану)	52	59	78%													
3	Информатика	11	11	77%													
4	Математика	50	53	72%													
5	Физика	33	34	68%													
6	Химия	25	35	71%													
7	Ин.язык	51	63	80%													
8	Рус.язык	49	64	79%													
9	Всем.ист			%													
10	Ист.Казахстана	53	63	81%													
11	Әдебиет (ана тілі)	49	61	77%													

12	Қазақ тілі	39	47	75%

Түлектер туралы мәлімет:

Оқу жылы	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
НОБ аяқтаған түлектер саны	31 оқушы	24 оқушы	13 оқушы
Үздік куәлік (аттестат) алғандар	6 оқушы	7 оқушы	4 үміткер
ЖОБ аяқтаған түлектер	12 оқушы	18 оқушы	19 оқушы
«Алтын белгі» аттестатын алғандар	2 оқушы	2 оқушы	4 үміткер
Үздік аттестат аттестатын алғандар	1 оқушы	4 оқушы	3 үміткер

ЖОБ аяқтаған түлектердің білім сапасы :

Оқу жылы	**Жалпы білім алушылар саны**	**Үздік білім алушы**	**Екпінді білім алушы**	**Білім сапасы**
2023-2024	12	3	6	75%
2024-2025	18	6	4	56%
2025-2026	19	6	5	

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің көрсеткіші
9 сынып

Пәні	**2023-2024**		**2024-2025**		**2025-2026**	
	Білім сапасы	**Үлгерімі**	**Білім сапасы**	**Үлгерімі**	**Білім сапасы**	**Үлгерімі**
Ана тілі	61%	100%	79%	100%		100%
Алгебра	71%	100%	75%	100%		100%
Орыс тілі мен әдебиеті	74%	100%	88%	100%		100%
Қазақстан тарихы	84%	100%	96%	100%		100%

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 <u>бұйрығымен</u> бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

4)

2023-2024 оқу жылындағы үйден оқитын балалар тізімі

	Оқушының аты- жөні	Сынып	Диагноз	Уақыты	Кл. жетекшісі	Оқу жоспары
1	Сембай Ертуған Бөгенбайұлы	2	F84.0 Детский аутизм	2023-2024 оқу жылы	Оспанова Алия Токмадиевна	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы, 4-қосымшасы, 11-тарау
2	Тугушев Мирас Жумабекович	10	D61.8 Другие уточненные апластические анемии	2023-2024	Самыжан Жанат Токтарбековна	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 57-қосымшасы
3	Тілеухан Нұрсұлтан	2	D18.1 Лимфангиома любой локации, состояние после оперативного вмешательства-удаление кисты	2023-2024	Айдарханова Жанар Кенбаевна	

2025-2026 оқу жылындағы үйден оқитын балалар тізімі

	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагноз	Уақыты	Сынып жетекші	Оқу жоспары
1	Тұрсын Нұрсұлтан Нұрболұлы	2	F71.0 Умственная отсталость умеренная с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения.	2025-2026	Джакупова Гульаим Тансыковна	ҚР ОАМ 27.06.2024 ж 161 бұйрық 4-қосымша 11 тарау. 2 – сынып

4) 4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері:

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген 4, 9 сыныптардың білім алушыларының компьютерлік **тестілеу қорытындысы:**

№	Сынып	Журнал бойынша оқушылардың саны	Қатысқан оқушылардың нақты саны	«5» баға алған саны	«4» баға алған саны	«3» баға алған саны	«2» баға алған саны	Орташа балл	Оң бағалар %
1	4	25	25	0	7	13	5	16,12	80%
2	9	13	13	0	13	0	0	42	100%

Қорытынды: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында кешенді тестілеуге оқыту нәтижелерін бағалауға жататын белгілі бір білім беру деңгейі контингентінің жалпы тізімдік құрамының 100% қатысқанын көрсетті.

Бастауыш орта білім беру (4-сыныптың) деңгейі контигентінің жалпы тізімдік құрамының 100% тестілеуге қатысты. Негізгі орта білім беру (9-сыныптың) деңгейі контигентінің жалпы тізімдік құрамының 100% тестілеуге қатысты.

Осылайша, білім беру ұйымының білім алушыларының дайындық деңгейін бағалау нәтижелері 4-сынып білім алушыларының оң жауаптарының үлесі-80%-ды, 9-сынып білім алушыларының оң жауаптарының үлесі-100%-ды құрағандықтан «өте жақсы» деген бағаға жауап бергені анықталды.

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрық талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгергендігін көрсетті.

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ Білім алушылар, педагогтер және ата – аналардан алынған сауалнама анықтамасы

1	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау: Білім алушылар саны – 37	Білім алушылардың сауалнаманың нәтижесі бойынша «келісемін», «толық келісемін» жауаптарымен сәйкестігі 80%-100%-ға дейінгі респондеттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған.
2	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Педагогтер саны – 40	Педагогтердің сауалнама нәтижесі бойынша «келісемін», «толық келісемін» жауаптарымен сәйкестігі 80%-100%-ға дейінгі респондеттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.
3	Ата – аналардың (заңды өкілдері) сауалнама нәтижелерін талдау: Барлық ата – аналар саны – 37	Нәтижесінде: «келісемін», «толық келісемін» жауаптарымен сәйкестігі 80%-100%-ға дейінгі респондеттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың дайындық деңгейіне қанағаттанған.
4	Мектепалды даярлық сыныптары педагогтерінің сауалнама нәтижелерін талдау: Педагогтер саны – 2	Нәтижесінде: «келісемін», «толық келісемін» жауаптарымен сәйкестігі 80%-100%-ға дейінгі респондеттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.
5	Мектепалды даярлық сыныптары ата-аналарының сауалнама нәтижелері н талдау:	Нәтижесінде: «келісемін», «толық келісемін» жауаптарымен сәйкестігі 80%-100%-ға дейінгі респондеттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін
6	Мектепалды даярлық сыныптарының ата-аналарына(заңды өкілдер) арналған сауалнамасына 6 оқушының (әкесі немесе анасы)- 8 адам қатысты.	жағдайдың дайындық деңгейіне қанағаттанған.

15) Оқу мерзіміне өлшем шарттар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: талдау үшін ұсынылған құжаттары мектептің білім беру қызметіне берілген лицензиясы, мектеп жарғысы, мектептің ішкі тәртібі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері нұсқаулық- әдістемелік хаттардың ұсынымдарына және ҚР БҒМ бұйрықтарына сәйкес орындалатынын көрсетті.

2023-2024 оқу жылы.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес:

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды:

2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2- тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3- тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1- сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).4-тоқсан – 8 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып,қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталды. Әр тоқсан сайын пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының,берілген мерзімге сәйкес орындалуы тексерілді.

2024-2025 оқу жылында д"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес:

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды:

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 03 қарашаны қоса алғанда);

2- тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3- тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында).

4- тоқсан – 8 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып,қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі

жұмыс күндеріне ауыстырылады. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталды. Әр тоқсан сайын пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының,берілген мерзімге сәйкес орындалуы тексерілді.

Қорытынды:

Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы мен ҚР БҒМ бұйрықтарына негізделген мектеп бойынша оқу жылының басталуы, оқу жылының ұзақтығы, каникул кезеңі туралы бұйрықтар мен оқу жылының аяқталуы туралы бұйрықтар аттестаттау кезеңі ішінде қоса берілген құжаттары талапқа сәйкес келеді.

2025-2026 оқу жылында "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес:

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды:

2025 жылғы 1 қыркүйек – 2026 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 02 қарашаны қоса алғанда);

2- тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3- тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 16-22 ақпан аралығында).

4- тоқсан – 8 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып,қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталды. Әр тоқсан сайын пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының, берілген мерзімге сәйкес орындалуы тексерілді.

Қорытынды:

Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы мен ҚР БҒМ бұйрықтарына негізделген мектеп бойынша оқу жылының басталуы, оқу жылының ұзақтығы, каникул кезеңі туралы бұйрықтар мен оқу жылының аяқталуы туралы бұйрықтар аттестаттау кезеңі ішінде қоса берілген құжаттары талапқа сәйкес келеді.

Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау

ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 2023-2024 оқу жылында 2 оқушы үйден оқытылды. 2024-2025 оқу жылында үйден оқитын 1 оқушы арнайы мектепке ауысты, 1 оқушы сыныппен оқуын жалғастырды. 2025-2026 оқу жылдарында

ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 1 оқушы үйден оқытылады. Мектепте арнайы мамандар болмағандықтан, педагог-психолог көмек көрсетіп отырады.

Қорытынды:Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелді) өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес келеді.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі); **Талдау нәтижелері:** жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады. Мектеп бағытты таңдауды оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырады. Сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту арықылы жүзеге асыру және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында бағыт шеңберінде кәсіптік-бағдарлы тәсіл бойынша, бейіндік пәндер бойынша тереңдетіп оқыту енгізіледі.

ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 2023-2024 оқу жылында 2 оқушы үйден оқытылды. 2024-2025 оқу жылында үйден оқитын 1 оқушы арнайы мектепке ауысты, 1 оқушы сыныппен оқуын жалғастырды. 2025-2026 оқу жылдарында ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 1 оқушы үйден оқытылады. Мектепте арнайы мамандар болмағандықтан, педагог-психолог көмек көрсетіп отырады

Қорытынды:Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелді) өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес келеді.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі); **Талдау нәтижелері:** жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады. Мектеп бағытты таңдауды оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырады. Сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту арықылы жүзеге асыру және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында бағыт шеңберінде кәсіптік-бағдарлы тәсіл бойынша, бейіндік пәндер бойынша тереңдетіп оқыту енгізіледі.

2023-2024 оқу жылы		
Сыныбы	**Вариатив атауы**	Сағат саны
9	«Жаһандық құзыреттілік»	2
10	«Жаһандық құзыреттілік»	1
10	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	2
11	«Жаһандық құзыреттілік»	1
11	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	1
2024-2025 оқу жылы		
Сыныбы	**Вариатив атауы**	Сағат саны

9	«Жаһандық құзыреттілік»	2
10	«Жаһандық құзыреттілік»	1
10	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	2
11	«Жаһандық құзыреттілік»	1
11	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	2
2025-2026 оқу жылы		
Сыныбы	**Вариатив атауы**	Сағат саны
9	«Жаһандық құзыреттілік»	1
10	«Жаһандық құзыреттілік»	1
10	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	2
11	«Жаһандық құзыреттілік»	1
11	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	2

Аталған вариативтер әр оқу жылында педагогикалық кеңестің шешімімен қолданысқа енгізілді.

7) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

8) (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасының заңнамасымен денсаулық жағдайына қарай ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын азаматтар үшін үйде тегін жеке оқыту ұйымдастыру қарастырылған. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды орта білім беру ұйымдарында немесе арнайы білім беру ұйымдарында тәрбиелеу мен оқыту медициналық көрсеткіштерге байланысты мүмкін болмаған жағдайда ата-ананың (немесе заңды өкілдердің) мүддесі ескере отырып, белгіленген тәртіпте оқыту үйде жүргізілген.

9) Үйде оқытылатын оқушылардың пәндік білім мазмұны жалпы білім беру пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен, қажет болған жағдайда білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін, кемістіктің күрделілігін, ерік – жігер саласының ерекшеліктерін, сырқаттың жүру сипатын есепке ала отырып жасалған үлгілік оқу бағдарламалардың негізінде әзірленген жеке оқу жұмыс бағдарламасы жасалған.

10) Үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде мұғалімдер әрбір пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірледі, ол директор жанындағы отырысында талқыланып, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісіліп және мектеп басшысымен бекітілген. Стандартқа сәйкес үйде оқыту бойынша мемлекеттік қызмет заңды өкілдің өтініші бойынша дәрігерлік-консультациялық комиссия анықтамасының және мүгедек балаларға ұсынылатын білім беру бағдарламасыжөнінде психологиялық–медициналық-педагогтік консультация қорытындысының негізінде бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарымен берілген.

11) Үйден оқуды ұйымдастыру бойынша атқарылған жұмыс қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагноз	Уақыты	Сынып жетекшісі	Оқу жоспары
1	Сембай Ертуған Бөгенбайұлы	2	Орташа түрдегі зияттың бұзылуы. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы	2023-2024 оқу жылы	Оспанова Алия Токмадиевна	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы, 4-қосымшасы, 11-тарау

	Тугушев Мирас Жумабекович	10	Интеллектуальная норма. D6178	2023-2024 оқу жылы	Самыжан Жанат Тоқтарбековна	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 57-қосымшасы

2023-2024 оқу жылындағы үйден оқитын балалар тізімі

2023-2024 оқу жылы

Психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес қорытындысы нәтижесіне сай үйде жеке тегін оқитын оқушылар саны-2.

4. 2 сынып бойынша Сембай Ертуған Бөгенбайұлы «Орташа түрдегі зияттың бұзылуы. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы» диагнозымен 2023-2024 оқу жылында үйден оқытылды. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен бекітілген үлгілік жоспардың 4-қосымшасы, 11-тарауы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға бастауыш білім берудің оқу жоспары негізінде алынды. Апталық сағат саны – 8 сағат.

5. 10 сынып бойынша Тугушев Мирас Жумабекович «Интеллектуальная норма. D6178» диагнозымен 2023-2024 оқу жылында үйден оқытылады. Қазақстан Республикасы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген типтік үлгілік жоспардың 57-қосымшасы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік жұмыс жоспары негізінде алынды . Апталық сағат саны – 19 сағат.

2024-2025 оқу жылы

Психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес қорытындысы нәтижесіне сай үйде жеке тегін оқитын оқушылар саны-0

2025-2026 оқу жылындағы үйден оқитын балалар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагноз	Сынып жектші	Оқу жоспары
1	**Тұрсын Нұрсұлтан Нұрболұлы**	**2 сынып**	Орташа түрдегі зияттың бұзылуы.СТЖД II деңгейі. Дизартрия (стертая форма)»	**Джакупова Гульайм Танысыковна**	**Қазақстан Республикасы Оқу а,арту министртінің 2012 жылғы 27 шілде 2024 жылғы №161 бұйрығы, 4 – қосымша 11-тарау**

Жыл басы	**I тоқсан**		**II тоқсан**		**III тоқсан**		**IV тоқсан**		**Жылдық**		
Оқушы саны. сынып	**242**		**247**		**249**		**247**		**барлығы**	**Қыз**	**Ұл**
	Кеткен	**келген**	**кеткен**	**Келген**	**кеткен**	**келген**	**кеткен**	**Келген**	**247**	**112**	**135**
1-4	1	2	0	2	1	2	2	0	100	48	52
5-9	1	0	2	5	0	1	0	0	118	51	67
10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	29	13	16
Бар-лығы:	2	2	2	7	1	3	2	0			
Оқушы Саны	242		247		249		247		247	112	135
Озат		61	60		67		67		68	45	23
Екпінді	91		97		93		87		90	45	135
Білім	71%		72%		73%		71%		73%		

Сапасы							
Үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%		
1 кл.	**11 оқушының білім көрсеткіші бағаланбайды**						

2023-2024 оқу жылының бастауыш, орта, жоғары саты бойынша білім алушылардың білім және үлгерімі сапаларының көрсеткіші

Тоқ-сан	2-4 сыныптар			5-9 сыныптар			10-11сыныптар			2-11 сыныптар		
	Үлгерім 100%											
	Озат	Екпінді	Сапа	Озат	екпінді	сапа	Озат	екпінді	сапа	озат	Екпінді	сапа
I	22	31	76%	30	50	70%	9	10	66%	61	91	71%
II	23	33	79%	31	51	70%	6	13	66%	60	97	72%
III	24	33	79%	34	50	71%	9	10	66%	67	93	73%
IV	23	32	78%	35	45	68%	9	10	66%	67	87	71%
Жыл Дық	23	32	78%	36	48	71%	9	10	66%	68	90	73%

2023-2024 оқу жылы бойынша білім сапасының жылдық көрсеткіші

		I тоқсан			II тоқсан			III тоқсан			IY тоқсан			жылдық		
№	Пән атауы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы
1	Биология	33	41	75%	35	40	74%	62	73	79%	36	39	74%	63	74	80%
2	География (жаратылыстану)	52	59	78%	53	55	75%	52	59	76%	53	60	77%	53	60	77%
3	Информатика	11	11	77%	60	65	86%	12	13	86%	55	71	86%	61	69	88%
4	Математика	50	53	72%	33	33	73%	50	59	74%	54	56	75%	53	58	75%
5	Физика	33	34	68%	30	39	68%	31	36	66%	31	36	66%	33	35	67%
6	Химия	25	35	71%	32	43	74%	32	31	72%	35	39	72%	35	39	72%
7	Ин.язык	51	63	80%	54	61	79%	55	61	79%	55	62	80%	56	56	76%
8	Рус.язык	49	64	79%	53	64	80%	54	62	79%	54	68	83%	54	66	82%
9	Всем.ист			%	53	67	82%				61	71	90%	63	70	90%
10	Ист.Казахстана	53	63	81%	58	64	84%	63	61	84%	61	69	88%	61	68	88%
11	Әдебиет (ана тілі)	49	61	77%	50	63	77%	55	55	75%	54	60	80%	54	60	78%
12	Қазақ тілі	39	47	75%	47	61	74%	43	41	71%	53	57	75%	53	58	75%

2024-2025 оқу жылының оқушылар қозғалысы, үлгерімі мен білім сапаларының көрсеткіші

Жыл басы	**I тоқсан**		**II тоқсан**		**III тоқсан**		**IV тоқсан**		**Жылдық**		
Оқушы саны. сынып	**244**		**242**		**243**		**243**		**барлығы**	**Қыз**	**Ұл**
	Кеткен	**келген**	**кеткен**	**Келген**	**кеткен**	**келген**	**кеткен**	**Келген**	**243**	**99**	**144**
1-4	0	2	1	1	2	0	0	0	106	49	57
5-9	3	4	2	2	2	2	0	0	100	42	58
10-11	0	2	0	0	0	0	0	1	37	21	16
Бар-лығы:	3	8	3	3	4	2	0	0			
Оқушы Саны	216		214		215		215		215	87	128
Озат	62		60		63		63		63	44	19

Екпінді	95	95	93	96	96	49	47
Білім Сапасы	73%	73%	72%	74%	74%		
Үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%		
1 кл.	**28 оқушының білім көрсеткіші бағаланбайды**						

2024-2025 оқу жылының бастауыш, орта, жоғары саты бойынша білім алушылардың білім және үлгерімі сапаларының көрсеткіші

Тоқ-сан	2-4 сыныптар			5-9 сыныптар			10-11сыныптар			2-11 сыныптар		
	Үлгерім 100%											
	Озат	Екпінді	Сапа	Озат	екпінді	сапа	Озат	екпінді	сапа	озат	Екпінді	сапа
I	26	37	79%	22	49	72%	12	10	59%	62	95	73%
II	28	35	79%	22	49	72%	12	11	62%	60	95	72%
III	28	33	78%	20	51	72%	12	11	62%	63	93	73%
IV	28	33	78%	23	49	72%	12	11	62%	63	96	74%
Жыл Дық	28	35	81%	23	50	73%	12	11	62%	63	96	74%

2024-2025 оқу жылы бойынша білім сапасының жылдық көрсеткіші

		I тоқсан			II тоқсан			III тоқсан			IY тоқсан			жылдық		
№	Пән атауы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы	Озаттар	Екпінді	Білімсапасы
1	Биология	35	37	72%	35	37	72%	30	42	71%	31	42	72%	31	44	74%
2	География (жаратылыстану)	44	60	76%	45	62	79%	42	64	78%	43	63	77%	44	64	79%
3	Информатика	13	16	78%	53	70	90%	13	21	92%	54	72	92%	56	74	95%
4	Математика	47	57	76%	46	56	75%	46	56	75%	44	57	74%	46	59	77%
5	Физика	36	34	70%	37	36	73%	36	34	70%	32	39	70%	35	40	74%
6	Химия	23	27	67%	28	49	77%	23	28	67%	28	47	74%	28	47	74%
7	Ин.язык	68	83	80%	68	82	79%	65	84	79%	67	84	80%	70	82	80%
8	Рус.язык	40	64	32%	38	70	79%	35	78	83%	39	71	80%	39	73	82%
9	Всем.ист			%	52	58	81%				59	61	90%	59	64	90%
10	Ист.Казахстана	54	53	79%	54	58	82%	58	61	88%	60	62	89%	61	59	88%
11	Әдебиет (ана тілі)	39	60	73%	42	59	74%	38	61	73%	39	60	72%	40	61	74%
12	Қазақ тілі	39	47	75%	40	60	74%	25	47	73%	53	57	75%	39	60	72%

Жыл басы	**I тоқсан**		**II тоқсан**		**III тоқсан**		**IV тоқсан**		**Жылдық**		
Оқушы саны. сынып	**241**										
	Кеткен	**келген**									
1-4	1	2									

5-9	1	0									
10-11	0	0									
Бар-лығы:	2	2									
Оқушы Саны	241										
Озат		61									
Екпінді	91										
Білім Сапасы	71%										
Үлгерім	100%										
1 кл.	**11 оқушының білім көрсеткіші бағаланбайды**										

2025-2026 оқу жылының бастауыш, орта, жоғары саты бойынша білім алушылардың білім және үлгерімі сапаларының көрсеткіші

Тоқ-сан	2-4 сыныптар			5-9 сыныптар			10-11сыныптар			2-11 сыныптар		
	Үлгерім 100%											
	Озат	Екпінді	Сапа	Озат	екпінді	сапа	Озат	екпінді	сапа	озат	Екпінді	сапа
I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II												
III												
IV												
Жыл Дық												

Түлектер туралы мәлімет:

Оқу жылы	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
НОБ аяқтаған түлектер саны	31 оқушы	24 оқушы	13 оқушы
Үздік куәлік (аттестат) алғандар	6 оқушы	7 оқушы	4 үміткер
ЖОБ аяқтаған түлектер	12 оқушы	18 оқушы	19 оқушы
«Алтын белгі» аттестатын алғандар	2 оқушы	2 оқушы	3 үміткер
Үздік аттестат аттестатын алғандар	1 оқушы	4 оқушы	3 үміткер

ЖОБ аяқтаған түлектердің білім сапасы :

Оқу жылы	**Жалпы білім алушылар саны**	**Үздік білім алушы**	**Екпінді білім алушы**	**Білім сапасы**
2023-2024	12	3	6	75%
2024-2025	18	6	4	56%
2025-2026	19	6	5	

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің көрсеткіші
9 сынып

Пәні	**2023-2024**		**2024-2025**		**2025-2026**	
	Білім сапасы	**Үлгерімі**	**Білім сапасы**	**Үлгерімі**	**Білім сапасы**	**Үлгерімі**
Ана тілі	61%	100%	79%	100%		100%
Алгебра	71%	100%	75%	100%		100%
Орыс тілі мен әдебиеті	74%	100%	88%	100%		100%
Қазақстан	84%	100%	96%	100%		100%

тарихы						

5) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

2023-2024 оқу жылындағы үйден оқитын балалар тізімі

	Оқушының аты- жөні	Сынып	Диагноз	Уақыты	Кл. жетекшісі	Оқу жоспары
1	Сембай Ертуған Бөгенбайұлы	2	F84.0 Детский аутизм	2023-2024 оқу жылы	Оспанова Алия Токмадиевна	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы, 4-қосымшасы, 11-тарау
2	Тугушев Мирас Жумабекович	10	D61.8 Другие уточненные апластические анемии	2023-2024	Самыжан Жанат Токтарбековна	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 57-қосымшасы
3	Тілеухан Нұрсұлтан	2	D18.1 Лимфангиома любой локации, состояние после оперативного вмешательства-удаление кисты	2023-2024	Айдарханова Жанар Кенбаевна	

2025-2026 оқу жылындағы үйден оқитын балалар тізімі

	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагноз	Уақыты	Сынып жетекші	Оқу жоспары
1	Тұрсын Нұрсұлтан Нұрболұлы	2	F71.0 Умственная отсталость умеренная с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения.	2025-2026	Джакупова Гульаим Тансыковна	ҚР ОАМ 27.06.2024 ж 161 бұйрық 4-қосымша 11 тарау. 2 – сынып

Қорытынды: ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындауға білім беру ұйымының дайын екені көрсетілді. Үйден оқытумен қамтамасыз етілген оқушылар туралы ақпарат пен құжаттары талаптарға сәйкес келеді.

5) 4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту болған жоқ.

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ Білім алушылар, педагогтер және ата – аналардан алынған сауалнама анықтамасы

1	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау: Білім алушылар саны – 37	Білім алушылардың сауалнаманың нәтижесі бойынша «келісемін», «толық келісемін» жауаптарымен сәйкестігі 80%-100%-ға дейінгі респондеттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің

		деңгейіне қанағаттанған.
2	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Педагогтер саны – 40	Педагогтердің сауалнама нәтижесі бойынша «келісемін», «толық келісемін» жауаптарымен сәйкестігі 80%-100%-ға дейінгі респондеттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.
3	Ата – аналардың (заңды өкілдері) сауалнама нәтижелерін талдау: Барлық ата – аналар саны – 37	Нәтижесінде: «келісемін», «толық келісемін» жауаптарымен сәйкестігі 80%-100%-ға дейінгі респондеттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың дайындық деңгейіне қанағаттанған.
4	Мектепалды даярлық сыныптары педагогтерінің сауалнама нәтижелерін талдау: Педагогтер саны – 2	Нәтижесінде: «келісемін», «толық келісемін» жауаптарымен сәйкестігі 80%-100%-ға дейінгі респондеттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.
5	Мектепалды даярлық сыныптары ата-аналарының сауалнама нәтижелері талдау:	Нәтижесінде: «келісемін», «толық келісемін» жауаптарымен сәйкестігі 80%-100%-ға дейінгі респондеттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін
7	Мектепалды даярлық сыныптарының ата-аналарына(заңды өкілдер) арналған сауалнамасына 6 оқушының (әкесі немесе анасы)- 8 адам қатысты.	жағдайдың дайындық деңгейіне қанағаттанған.

15) Оқу мерзіміне өлшем шарттар:
2) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;
Талдау нәтижелері: талдау үшін ұсынылған құжаттары мектептің білім беру қызметіне берілген лицензиясы, мектеп жарғысы, мектептің ішкі тәртібі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері нұсқаулық- әдістемелік хаттардың ұсынымдарына және ҚР БҒМ бұйрықтарына сәйкес орындалатынын көрсетті.
2023-2024 оқу жылы.
"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес:
Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды:
2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:
1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);
2- тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);
3- тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);
1- сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).4-тоқсан – 8 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып,қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталды. Әр тоқсан сайын пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының,берілген мерзімге сәйкес орындалуы тексерілді.
2024-2025 оқу жылында д"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес:

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

2. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды:

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 03 қарашаны қоса алғанда);

2- тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3- тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында).

4- тоқсан – 8 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып,қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталды. Әр тоқсан сайын пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының,берілген мерзімге сәйкес орындалуы тексерілді.

Қорытынды:

Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы мен ҚР БҒМ бұйрықтарына негізделген мектеп бойынша оқу жылының басталуы, оқу жылының ұзақтығы, каникул кезеңі туралы бұйрықтар мен оқу жылының аяқталуы туралы бұйрықтар аттестаттау кезеңі ішінде қоса берілген құжаттары талапқа сәйкес келеді.

2025-2026 оқу жылында "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес:

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды:

2025 жылғы 1 қыркүйек – 2026 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 02 қарашаны қоса алғанда);

2- тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3- тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 16-22 ақпан аралығында).

4- тоқсан – 8 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып,қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталды. Әр тоқсан сайын пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының, берілген мерзімге сәйкес орындалуы тексерілді.

Қорытынды:

Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы мен ҚР БҒМ бұйрықтарына негізделген мектеп бойынша оқу жылының басталуы, оқу жылының ұзақтығы, каникул кезеңі туралы бұйрықтар мен оқу жылының аяқталуы туралы бұйрықтар аттестаттау кезеңі ішінде қоса берілген құжаттары талапқа сәйкес келеді.

Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау

ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 2023-2024 оқу жылында 2 оқушы үйден оқытылды. 2024-2025 оқу жылында үйден оқитын 1 оқушы арнайы мектепке ауысты, 1 оқушы сыныппен оқуын жалғастырды. 2025-2026 оқу жылдарында ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 1 оқушы үйден оқытылады. Мектепте арнайы мамандар болмағандықтан, педагог-психолог көмек көрсетіп отырады.

Қорытынды:Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелді) өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес келеді.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі); **Талдау нәтижелері:** жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады. Мектеп бағытты таңдауды оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырады. Сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту арықылы жүзеге асыру және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында бағыт шеңберінде кәсіптік-бағдарлы тәсіл бойынша, бейіндік пәндер бойынша тереңдетіп оқыту енгізіледі.

ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 2023-2024 оқу жылында 2 оқушы үйден оқытылды. 2024-2025 оқу жылында үйден оқитын 1 оқушы арнайы мектепке ауысты, 1 оқушы сыныппен оқуын жалғастырды. 2025-2026 оқу жылдарында ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 1 оқушы үйден оқытылады. Мектепте арнайы мамандар болмағандықтан, педагог-психолог көмек көрсетіп отырады

Қорытынды:Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелді) өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес келеді.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі); **Талдау нәтижелері:** жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту жаратылыстану-

математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады. Мектеп бағытты таңдауды оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырады. Сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту арықылы жүзеге асыру және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында бағыт шеңберінде кәсіптік-бағдарлы тәсіл бойынша, бейіндік пәндер бойынша тереңдетіп оқыту енгізіледі.

2023-2024 оқу жылы		
Сыныбы	**Вариатив атауы**	Сағат саны
9	«Жаһандық құзыреттілік»	2
10	«Жаһандық құзыреттілік»	1
10	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	2
11	«Жаһандық құзыреттілік»	1
11	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	1
2024-2025 оқу жылы		
Сыныбы	**Вариатив атауы**	Сағат саны
9	«Жаһандық құзыреттілік»	2
10	«Жаһандық құзыреттілік»	1
10	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	2
11	«Жаһандық құзыреттілік»	1
11	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	2
2025-2026 оқу жылы		
Сыныбы	**Вариатив атауы**	Сағат саны
9	«Жаһандық құзыреттілік»	1
10	«Жаһандық құзыреттілік»	1
10	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	2
11	«Жаһандық құзыреттілік»	1
11	«ВС категориялы автомобиль жүргізуші	2

Аталған вариативтер әр оқу жылында педагогикалық кеңестің шешімімен қолданысқа енгізілді.

12)Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

13)(бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасының заңнамасымен денсаулық жағдайына қарай ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын азаматтар үшін үйде тегін жеке оқыту ұйымдастыру қарастырылған. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды орта білім беру ұйымдарында немесе арнайы білім беру ұйымдарында тәрбиелеу мен оқыту медициналық көрсеткіштерге байланысты мүмкін болмаған жағдайда ата-ананың (немесе заңды өкілдердің) мүддесі ескере отырып, белгіленген тәртіппен оқыту үйде жүргізілген.

14)

Үйде оқытылатын оқушылардың пәндік білім мазмұны жалпы білім беру пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен, қажет болған жағдайда білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін, кемістіктің күрделілігін, ерік – жігер саласының ерекшеліктерін, сырқаттың жүру сипатын есепке ала отырып жасалған үлгілік оқу бағдарламалардың негізінде әзірленген жеке оқу жұмыс бағдарламасы жасалған.

15)

Үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде мұғалімдер әрбір пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірледі, ол директор жанындағы отырысында талқыланып, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісіліп және мектеп басшысымен бекітілген. Стандартқа сәйкес үйде оқыту бойынша мемлекеттік қызмет заңды өкілдің өтініші бойынша дәрігерлік-консультациялық комиссия анықтамасының және мүгедек

балаларға ұсынылатын білім беру бағдарламасыжөнінде психологиялық–медициналық-педагогтік консультация қорытындысының негізінде бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарымен берілген.

16)

Үйден оқуды ұйымдастыру бойынша атқарылған жұмыс қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагноз	Уақыты	Сынып жетекшісі	Оқу жоспары
1	Сембай Ертуған Бөгенбайұлы	2	Орташа түрдегі зияттың бұзылуы. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы	2023-2024 оқу жылы	Оспанова Алия Токмадиевна	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы, 4-қосымшасы, 11-тарау
	Тугушев Мирас Жумабекович	10	Интеллектуальная норма. D6178	2023-2024 оқу жылы	Самыжан Жанат Тоқтарбековна	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 57-қосымшасы

2023-2024 оқу жылындағы үйден оқитын балалар тізімі

2023-2024 оқу жылы

Психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес қорытындысы нәтижесіне сай үйде жеке тегін оқитын оқушылар саны-2.

7. 2 сынып бойынша Сембай Ертуған Бөгенбайұлы «Орташа түрдегі зияттың бұзылуы. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы» диагнозымен 2023-2024 оқу жылында үйден оқытылды. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен бекітілген үлгілік жоспардың 4-қосымшасы, 11-тарауы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға бастауыш білім берудің оқу жоспары негізінде алынды. Апталық сағат саны – 8 сағат.

8. 10 сынып бойынша Тугушев Мирас Жумабекович «Интеллектуальная норма. D6178» диагнозымен 2023-2024 оқу жылында үйден оқытылады. Қазақстан Республикасы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген типтік үлгілік жоспардың 57-қосымшасы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік жұмыс жоспары негізінде алынды . Апталық сағат саны – 19 сағат.

2024-2025 оқу жылы

Психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес қорытындысы нәтижесіне сай үйде жеке тегін оқитын оқушылар саны-0

2025-2026 оқу жылындағы үйден оқитын балалар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагноз	Сынып жектші	Оқу жоспары
1	**Тұрсын Нұрсұлтан Нұрболұлы**	**2 сынып**	Орташа түрдегі зияттың бұзылуы.СТЖД	**Джпкупова Гульайм Танысыковна**	**Қазақстан Республикасы Оқу а,арту**

			II деңгейі. Дизартрия (стертая форма)»		**министрінің 2012 жылғы 27 шілде 2024 жылғы №161 бұйрығы, 4 – қосымша 11-тарау**

2023-2024 оқу жылында мектеп мұғалімдерінің әр деңгейдегі конкурстарға қатысуы

р/с	Конкурс атауы	Аты-жөні	Аудан	Облыс	Респуб-лика	Халық аралық
1	Химия, биология пән мұғалімдерінің олимпиадасы	М.С.Бердибекова	II орын			
2	«Математика пәні мұғалімдерінің олимпиадасы»	Д.М.Сейтқали	III орын			
3	«Математика пәні мұғалімдерінің олимпиадасы»	Г.С.Мухамедиева	III орын			
4	Математикалық регата олимпиадасы	Ж.Т.Самыжан	II орын			
5	Математикалық регата олимпиадасы	Д.М.Сейтқали	III орын			
6	Педагогикалық идеялар фестивалі	Э.Д.Енсенова	I орын			
7	Педагогикалық идеялар фестивалі	А.С.Кабышева	III орын			
8	Педагогикалық идеялар фестивалі	К.С.Жумукбаева	III орын			
9	Педагогикалық идеялар фестивалі	М.К.Бердібекова	I орын	I орын	сертификат	
10	Химия және биология пәні олимпиадасы	Г.С.Тунгатова	II орын			
11	Дарынды балаға талантты ұстаз	Ж.Т.Абылханова	I орын	III орын		
12	Педстарт олимпиадасы	Г.С.Тунгатова			I орын	
13	Педстарт олимпиадасы	М.С.Бердибекова			I орын	
14	Педстарт олимпиадасы	А.Х:Есенгелдинова			II орын	
15	Педстарт олимпиадасы	Г.Т.Джакупова			II орын	
16	Педстарт олимпиадасы	А.Б.Жакупова			II орын	
17	Педстарт олимпиадасы	Ж.К.Айдарханова			II орын	
18	«Үздік сынып жетекші» байқауы	Ж.Т.Самыжан	II орын			
19	«Үздік авторлық бағдарлама» конкурсы	Ж.К.Айдарханова	II орын			
20	«Үздік авторлық бағдарлама» конкурсы	Н.К.Ермекбаева	II орын			
21	«Үздік пән мұғалімі» байқауы	М.К.Бердібекова	I орын			
22	«Үздік бастауыш мұғалімі» байқауы	Г.Т.Джакупова	I орын			
23	«Үздік қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі» байқауы	Ж.Т.Абылханова	II орын			

24	«Digital teacher» хакотон	М.К.Бердібекова А.С.Кабышева А.Б.Тусупова	І орын	сертификат		
25	«Тағылымды тәлімгер – жас маманның зергері»	А.Е.Солтанова К.М.Амренова	І орын	сертификат		
26	«Талантты ұстаз ел өрісі»	Э.Д.Серікболова Г.С.Тунгатова Е.Ә.Муздыбаев	І орын	ІІ орын		
27	Педагогтердің пәндік олимпиадасы	Л.Т.Толеугазинова	ІІІ орын			
28	Үздік информатика пәні мұғалімі	М.К.Бердібекова	І орын			
29	Үздік бастауыш сынып мұғалімі	А.Б.Жакупова	І орын			
30	«Республикалық мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогы»байқауының аудандық кезеңі	Г.С.Баймухышова	ІІ орын			

2023-2024 оқу жылында мектеп педагогтерінің іс –тәжірибе таратуы

№	Тақырыбы	Деңгейі	Мұғалімнің аты-жөні
1	«Мұғалімнің кәсби деңгейін көтеру арқылы жаңа форматтаңы мұғалімді қалыптастыру»	Аудан	К.С.Жумукбаева
2	«Жаңа форматтағы мұғалім»	Аудандық	М.К.Бердібекова Ж.Т.Абылханова
3	« XXI ғасырдың білімі: құндылықтар мен мәндер»	Аудан	М.С.Бердибекова
4	«Пәнді оқытуда стэм технологияларды қолдану арқылы білім сапасын арттыру»	Аудан	Э.Д.Енсенова
5	«Табысты мектеп – табысты мұғалім»	Аудан	Э.Д.Енсенова
6	«Дарынды балалармен жұмыс жасаудың біртұтас жүйесін құру»	Облыс Аудан	Э.Д.Серікболова Г.С.Тунгатова
7	«Бастауыш және негізгі мектеп сабақтастығы»	Аудан	А.Х.Есенгельдинова А.С.Кабышева Г.С.Мухамедиева А.Е.Солтанова А.Б.Тусупова
8	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары» тақырыбында білім беру мекемелерінің басшыларына арналған семинар	Аудан	Г.С.Тунгатова М.С.Бердібекова А.Б.Тусупова А.С.Кабышева М.К.Бердібекова М.Е.Бейсембаева Э.Д.Енсенова К.С. Жумукбаева Ш.Б. Утегенова М.Т.Құттыбаева М.О.Әлкен Ж.К.Айдарханова А.Б.Жакупова Г.Т.Джакупова А.Т. Оспанова Ғ.Ш.Турсынханова Н.К.Ермекбаева А.Е.Галиева Д.А. Мұратхан
9	«Эффективные методы повышения качества преподавания на уроках русского языка и	Аудан	К.М.Амренова

	литературы»		

2023-2024 оқу жылы оқушылардың әр деңгейдегі конкурстарға, олимпиадаларға қатысуы

Р\с	Жетекшінің аты-жөні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Олимпиада, ғылыми жоба, конкурс атауы	Деңгейі(мектепішілік, аудандық, облыстық т.б)	Нәтиже
1	Ш.Х.Хамитова Ж.Т.Абылханова	Есенханқызы Тоғжан Мақсұтбек Нұрай	9 10	Республикалық балалар оқуы байқауы	аудандық	 І орын
2	Г.М.Кушербаева	Жаңбырбаева Нұрай	11	«Қауіпсіз мектеп-2023»	аудандық	ІІ орын
3	М.К.Бердібекова	Сыдықан Еркебұлан Айтбай Азамат Құсман Ақтанби Мақсұтбек Нұрай Хамит Бақнұр Нұржанұлы Нұрасыл	11 8 10 10 8 4	«Digital Abai» IT фестивалі	аудандық	І орын ІІ орын І орын І орын І орын ІІІ орын
4	Ж.Т.Абылханова	Мақсұтбек Нұрай	10	Қазақ тілі мен әдебиеті пән олимпиадасы	аудандық	ІІ орын
5	М.С.Бердибекова	Құсман Ақтанби	10	Химия пән олимпиадасы	аудандық	ІІ орын
6	Л.Т.Толеугазинова	Ахметкәрім Тахмина	9	Тарих пән олимпиадасы	аудандық	ІІІ орын
7	А.Б.Тусупова	Омарбекова Бақыт	11	Физика пән олимпиадасы	аудандық	ІІІ орын
8	Г.С.Тунгатова	Ермұхамет Алуа	9	Биология пән олимпиадасы	аудандық	ІІІ орын
9	Л.Т.Толеугазинова	Джакупова Айерке	9	Құқық негіздері пән олимпиадасы	аудандық	ІІІ орын
10	А.С.Қабышева	Нағашбай Аяжан	5	Қазақ тілі мен әдебитеі пән олимпиадасы	аудандық	ІІІ орын
11	А.С.Қабышева	Архат Гүлім	5	Қазақ тілі мен әдебитеі пән олимпиадасы	аудандық	ІІІ орын
12	Л.Т.Толеугазинова	Ахметкәрім Ерсін	6	Тарих пән олимпиадасы	аудандық	ІІІ орын
13	А.Б.Жакупова	Зарыққанқызы Мөлдір Сәрснқан Жаслан Нұржанұлы Нұрасыл	3	Бастау XVII республикалық математика олимпиадасы	аудандық	ІІІ орын
14	Ш.Х.Хамитова	Абдрахманова Аяжан	9	Мұқағали Мақатаев оқулары	аудандық	ІІ орын
15	Ж.Т.Абылханова	Жаңбырбаева Нұрай	11	Мұқағали Мақатаев оқулары	аудандық	ІІ орын
16	Г.С: Мухамедиева	Мақсұтбек Нұртілеу	5	Қажи Нұрсұлтанов атындағы VI олимпиадасы	аудандық	ІІІ орын
17	Ш.Х.Хамитова	Аписарова Назерке	9	Ә.Кекілбаев оқулары	аудандық	ІІІ орын
18	Ш.Х.Хамитова	Әділхан Ақбота	9	Ә.Кекілбаев оқулары	аудандық	ІІ орын
19	Ш.Х.Хамитова	Ермұхамет Алуа	9	Ә.Кекілбаев оқулары	аудандық	ІІ орын
20	Ш.Х.Хамитова	Темірбек Сезім	9	Ә.Кекілбаев оқулары	аудандық	ІІ орын
21	Э.Д.Енсенова	Енсенова Айзере	8	«Алтын қазына» республикалық көрме байқауы	аудандық	І орын
22	Э.Д.Енсенова	Аписарова Назерке	9	«Алтын қазына» республикалық көрме байқауы	аудандық	ІІ орын
23	Э.Д.Енсенова	Енсенова Айзере	8	«Алтын қазына»	облыстық	І орын

				республикалық көрме-байқауы		
24	А.Б. Жакупова	Ермекұлы Рашид	4	Республикалық «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауы	республикалық	III орын
25	Қ.М.Ахмолдин	Серғазин Ислам	6	Республикалық «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауы	республикалық	III орын
26	Л.Т.Толеугазинова	Мақсұтбек Нұрай	10	Республикалық «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауы	республикалық	I орын
27	Э.Д.Серикболова	Оразбай Ақбаян	7	7-8 сынып оқушыларының республикалық пәндік олимпиадасы ағылшын тілі пәнінен	аудандық	I орын
28	Д.М.Сейтқали	Қылышбек Нұржанар	7	7-8 сынып оқушыларының республикалық пәндік олимпиадасы математика пәнінен	аудандық	III орын
29	Д.М. Сейтқали	Қызатулла Айым	8	7-8 сынып оқушыларының республикалық пәндік олимпиадасы математика пәнінен	аудандық	II орын
30	Г.Т. Джакупова	Мұсар Медина	4	3-4 сынып оқушыларының арасында жаратылыстану-математика және қоғамдық - гуманитарлық пәндерден аудандық пән олимпиадасы	аудандық	II орын
31	Г.Т. Джакупова	Сляхатбек Ернар	4	3-4 сынып оқушыларының арасында жаратылыстану-математика және қоғамдық - гуманитарлық пәндерден аудандық пән олимпиадасы дүниетану пәнінен	аудандық	III орын
32	Г.Т. Джакупова	Мұхаметқан Жәнібек	4	3-4 сынып оқушыларының арасында жаратылыстану-математика және қоғамдық - гуманитарлық пәндерден аудандық пән олимпиадасы ағылшын тілі пәнінен	аудандық	III орын
33	Ш.Х.Хамитова	Мақсұтбек Арай	8	Сөз өнеріндегі ұлы Абай бейнесі бағамы	аудандық	II орын

				«Абай оқулары» байқауы		
34	Ш.Х.Хамитова	Мақсұтбек Нұрай	10	Сөз өнеріндегі ұлы Абай бейнесі бағамы «Абай оқулары» байқауы	аудандық	І орын
35	Ш.Х.Хамитова	Мақсұтбек Нұрай	10	Сөз өнеріндегі ұлы Абай бейнесі бағамы «Абай оқулары» байқауы	облыстық	І орын
36	Ш.Х.Хамитова	Мақсұтбек Нұрай	10	XXV Мерейтойлық Республикалық «Абай оқулары»	республикалық	ІІІ орын
37	А.Е.Солтанова	Жаңбырбаева Нұрай	11	Менің Отаныма – менің бастамам	аудандық	І орын
38	Г.С.Мухамедиева	Айгожанова Дильназ	10	Менің Отаныма – менің бастамам	аудандық	І орын
39	А.Е.Галиева	Рапиева Альбина	8	«Менің Отаныма-менің бастамам»	аудандық	І орын
40	Ж.Т.Абылханова	Тулеухан Айдана	10	«Менің Отаныма-менің бастамам»	аудандық	І орын
41	А.С.Қабышева	Токтаганова Еркежан	8	«Менің Отаныма-менің бастамам»	аудандық	ІІ орын
42	Э.Д.Серікболова	Әлкен Айша	10	«Менің Отаныма-менің бастамам»	аудандық	ІІІ орын
43	Ж.Е.Аубакирова	Ахметқали Мөлдір	11	«Менің Отаныма-менің бастамам»	аудандық	ІІІ орын
44	А.Е.Солтанова	Жаңбырбаева Нұрай	11	«Менің Отаныма-менің бастамам»	облыстық	І орын
45	Г.С.Мухамедиева	Айгожанова Дильназ	10	«Менің Отаныма-менің бастамам»	облыстық	І орын
46	А.Е.Галиева	Рапиева Альбина	8	«Менің Отаныма-менің бастамам»	облыстық	ІІ орын
47	А.Е.Солтанова	Жаңбырбаева Нұрай	11	«Менің Отаныма-менің бастамам»	республика	сертификат
48	Г.С.Мухамедиева	Айгожанова Дильназ	10	«Менің Отаныма-менің бастамам»	республика	сертификат
49	А.Е.Солтанова	Нағашбай Аяжан	5	«Менің Отаныма – менің бастамам»	аудандық	І орын
50	А.Е.Солтанова	Нағашбай Аяжан	5	«Менің Отаныма – менің бастамам»	облыстық	сертификат
51	А.С.Қабышева	Қабдығали Әния	8	«Менің аймағымның мақтанышы»	аудан	ІІІ орын
52	Г.М.Кушербаева	топтық	10-11	«Қауіпсіздік мектебі-2023»	аудан	ІІ орын
53	Ж.Т.Абылханова	Мақсұтбек Нұрай	10	Республикалық балалар оқулары	облыс	ІІ орын
54	Ж.К.Айдарханова	Әлкен Мерей	3	Республикалық «Зерде» зерттеу жобалар мен шығармашылық жұмыстар	аудан	І орын
55	М.К.Бердібекова	Нұржанұлы Нұрасыл	4	Республикалық «Зерде» зерттеу жобалар мен шығармашылық жұмыстар	аудан	І орын
56	Ж.К.Айдарханова	Әлкен Мерей	3	Республикалық «Зерде» зерттеу жобалар мен	облыс	І орын

				шығармашылық жұмыстар		
57	М.К.Бердібекова	Нұржанұлы Нұрасыл	4	Республикалық «Зерде» зерттеу жобалар мен шығармашылық жұмыстар	облыс	III орын
58	М.К.Бердібекова	Мақсұтбек Нұрай	10	«Жүсіпбек Аймауытов – қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы»	аудан	I орын
59	М.К.Бердібекова	Мақсұтбек Нұрай	10	«Жүсіпбек Аймауытов – қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы»	аудан	III орын
60	Г.М.Кушербаева	Айгожанова Дильназ	10	«Жас сарбаз» балалар-жасөспірімдер әскери-патриоттық қозғалысы, автоматты шашу	облыстық	III орын
61	Г.М.Кушербаева	топтық	10	«Жас сарбаз» балалар-жасөспірімдер әскери-патриоттық қозғалысы, кермегу тартылу	облыстық	II орын
62	Г.М.Кушербаева	топтық	10-11	«Жас сарбаз» балалар-жасөспірімдер әскери-патриоттық қозғалысы	облыстық	II орын
63	Ш.Х.Хамитова	Абдрахманова Аяжан	9	Мұқағали Мақатаев оқулары	аудандық	II орын
64	Ж.Т.Абылханова	Жаңбырбаева Нұрай	10	Мұқағали Мақатаев оқулары	аудандық	II орын
65	М.С.Бердибекова	Мақсұтбек Нұрай	10	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің республикалық форумы	аудандық	II орын
66	М.К.Бердібекова	Ермухамет Аяла	10	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің республикалық форумы	аудандық	II орын
67	Г.С.Мухамедиева	Ермухамет Алуа	9	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің республикалық форумы	аудандық	I орын
68	М.О.Әлкен	Бекжан Арнұр	мдт	Республикалық «Мен зерттеушімін» байқауы	аудандық	I орын
69	Л.Т.Толеугазинова	Омарбекова Бақыт	11	«Болашақ өлкетанушы» облыстық ғылыми-зерттеу жұмыстар конкурсы	аудандық	III орын
70	Л.Т.Толеугазинова	Омарбекова Бақыт	11	«Болашақ өлкетанушы» облыстық ғылыми-зерттеу жұмыстар	облыстық	III орын

				конкурсы		
71	Ж.Т.Самыжан	Мақсұтбек Нұрай	10	Т.И.Аманов атындағы пән олимпиадасы	аудандық	I орын
72	Ж.Т.Самыжан	Ахметқали Мөлдір	11	Т.И.Аманов атындағы пән олимпиадасы	аудандық	II орын
73	Ж.Т.Самыжан	Мақсұтбек Нұрай	10	Т.И.Аманов атындағы пән олимпиадасы	облыстық	сертификат
74	Ж.Т.Абылханова	Еңсенова Гүлден	10	Саят Қамшыгер оқулары	аудандық	II орын
75	Ш.Б.Утегенова	Ермекұлы Мансұр	мадт	Республикалық «Ғарышкерлер» байқауы	аудандық	III орын
76	Ш.Б.Утегенова	Қызатұлла Саяна	мадт	Республикалық «Ғарышкерлер» байқауы	аудандық	III орын
77	Ш.Б.Утегенова	топтық	мадт	«Менің елім – бақытты балалық шағым» байқауы	аудандық	II орын
78	Г.М.Кушербаева	топтық	8	«Жол қозғалысының жас инспектор» байқауы	аудандық	I орын
79	Г.М.Кушербаева	топтық	8	«Жол қозғалысының жас инспектор» байқауы, «Қауіпсіз дөңгелек» кезеңі	аудандық	I орын
80	Г.М.Кушербаева	топтық	8	«Жол қозғалысының жас инспектор» байқауы, «Саптық байқау» кезеңі	аудандық	III орын
81	Г.М.Кушербаева	топтық	8	«Жол қозғалысының жас инспектор» байқауы, «Амандасу, командасымен таныстыру» кезеңі	аудандық	III орын
82	М.Т. Куттыбаева	Мұратов Бекарыс	К.о	“Абай оқулары” республикалық байқауы	аудандық	I орын
83	Г.М.Кушербаева	Мухаметқалиев Мадияр	10	Дала оқу-жаттығу жиыны, «Автоматты бөлшектеу және жинақтау» байқауы	аудандық	II орын
84	Г.М.Кушербаева	Мухаметқалиев Мадияр	10	Дала оқу-жаттығу жиыны, «100 метр жүгіру» байқауы	аудандық	II орын
85	З.Б.Байжиенова	Қайрат Перизат	мадт	«Әжем, анам және мен» байқауы	аудандық	II орын
86	З.Б.Байжиенова	Ермекұлы Мансұр	мадт	«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» байқауы	аудандық	I орын
87	Ж.Т.Самыжан	Жаңбырбаев Нұржігіт	6	Республикалық «Кенгуру» олимпиадасы	республикалық	III орын

2024-2025 оқу жылында мектеп педагогтерінің іс –тәжірибе таратуы

р/с	Тақырыбы	Деңгейі	Мұғалімнің аты-жөні
1	«5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі»	Аудан	К.С.Жумукбаева
2	«Математика пәнінің мұғалімдерінің шығармашылық әлеуетін қалыптастыру»	Аудан	Ж.Т.Самыжан
3	«Білім келешегі : адал азамат, кәсіби маман»	Облыстық тамыз конференциясы	Ж.Т.Самыжан
4	«Білім келешегі : адал азамат, кәсіби маман»	Облыстық тамыз конференциясы	Ш.Х.Хамитова
5	«Кәсиби құзыреттілік сапалы білімде»	Аудандық	Г.Ш.Турсынханова
6	«Кәсиби құзыреттілік сапалы білімде»	Аудандық	Л.Т.Толеугазинова
7	«Пәнді оқытуда STEM технологиясының тиімділігі»	Аудандық	М.С.Бердибекова
8	«Пәнді оқытуда STEM технологиясының тиімділігі»	Аудандық	М.К.Бердібекова
9	«Пәнді оқытуда STEM технологиясының тиімділігі»	Аудандық	Ж.Т.Самыжан
10	«Пәнді оқытуда STEM технологиясының тиімділігі»	Аудандық	Г.С.Тунгатова
11	«Абай мұрасы ұрпаққа аманат: қазіргі білім мен тәрбие берудегі Абай ілімдерінің өзектілігі, мұғалім – оқушы тандемі»		М.Е.Бейсембаева К.С.Жумукбаева М.К.Бердібекова Г.С.Тунгатова Г.О.Самарханова М.С.Бердибекова Ж.К.Айдарханова Н.К.Ермекбаева Г.Т.Джакупова А.Б.Жакупова А.Т.Оспанова А.Х.Есенгелдинова Г.Ш.Турсынханова М.Т.Куттыбаева Ш.Б.Утегенова П.О.Бейсембаева Г.С.Баймухышова Л.Т.Толеугазинова А.М.Даулетказина А.С.Кабышева Э.Д.Серікболова Ш.С.Самарханова Ә.Д.Шаяхмет Е.Ә.Муздыбаев
12	«Менің ең үздік сценарийім» байқауы, қазылар алқасы мүшесі	Облыстық	М.Е.Бейсембаева
13	«Абай тұлғасы: ұлттық руханият және әлемдік өркениет» семинары	Республикалық	М.Е.Бейсембаева

2024-2025 оқу жылында мектеп мұғалімдерінің әр деңгейдегі конкурстарға қатысуы

р/с	Конкурс атауы	Аты-жөні	Аудан	Облыс	Респуб-лика	Халық аралық
1	Математикалық регата олимпиадасы	Ж.Т.Самыжан	II орын			
2	Педагогикалық идеялар фестивалі	Ж.Т.Самыжан	I орын			
3	Педагогикалық идеялар фестивалі	Г.М.Бейсембаева	II орын			

4	Педагогикалық идеялар фестивалі	А.Б.Жакупова	сертификат			
5	Педагогикалық идеялар фестивалі	А.Х.Есенгелдинова	сертификат			
6	«Үздік сынып жетекші» байқауы	А.Б.Жакупова	сертификат			
7	«Үздік авторлық бағдарлама» конкурсы	А.Т.Оспанова	сертификат			
8	«Үздік авторлық бағдарлама» конкурсы	Э.Д.Серікболова	III орын			
9	«Үздік авторлық бағдарлама» конкурсы	А.Е.Солтанова	III орын			
10	Пән олимпиадасы	Г.М.Бейсембаева	I орын	I орын		
11	«Үздік бастауыш мұғалімі» байқауы	А.Х.Есенгелдинова	III орын			
12	«Үздік қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі» байқауы	А.С.Кабышева	сертификат			
13	«Тағылымды тәлімгер – жас маманның зергері»	Ш.С.Самарханова	сертификат			
14	«Алтын тұғыр» олимпиадасы	Ш.С.Самарханова	III орын			
15	Педагогтердің пәндік олимпиадасы	Л.Т.Толеугазинова	III орын			
16	«Республикалық мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогы»байқауының аудандық кезеңі	Ш.Б.Утегенова	I орын			
17	Облыстық ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің олимпиадасы	Э.Д.Серікболова	III орын			
18	"Мен және AI" байқауы	А.М.Даулетказина	I орын	III орын		
19	"Мен және AI" байқауы	Д.М.Сейтқали	II орын			
20	"Мен және AI" байқауы	Ж.Т.Самыжан	II орын			
21	Дене шынықтырупәні мұғалімдері арасында аудандық "Үстел теннисі" жарысы	Н.А.Ермекбаев	III орын			
22	«Толық адам ілімі – рухани тәрбие өзегі»	К.С.Жумукбаева	III орын			
23	«Біртұтас тәрбие тарланы» байқауы	К.С.Жумукбаева	I орын	III орын		

2024-2025 оқу жылы оқушылардың әр деңгейдегі конкурстарға, олимпиадаларға қатысуы

Р\с	Жетекшісі	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Олимпиада	Аудандық облыстық	Орын

1	Хамитова Шолпан Хамитовна	Темірбек Сезім	10	Республикалық "Ақберен" байқауы	аудандық	I орын
2	Хамитова Шолпан Хамитовна	Мақсұтбек Арай	9	Республикалық "Ақберен" байқауы	аудандық	II орын
3	Хамитова Шолпан Хамитовна	Темірбек Сезім	10	Республикалық "Ақберен" байқауы	Облыстық	I орын
4	Хамитова Шолпан Хамитовна	Темірбек Сезім	10	Республикалық "Ақберен" байқауы	Республикалық	II орын
5	Хамитова Шолпан Хамитовна	Аписарова Назерке	10	Республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы	аудандық	II орын
6	Хамитова Шолпан Хамитовна	Төлеухан Айдана	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада	аудандық	III орын
7	Хамитова Шолпан Хамитовна	Еңсенова Айзере	9	«Саят Қамшыгер оқулары» байқауы	аудандық	III орын
8	Хамитова Шолпан Хамитовна	Мақсұтбек Арай	11	Республикалық Абай оқулары	аудандық	II орын
9	Хамитова Шолпан Хамитовна	Темірбек Сезім	11	Республикалық Абай оқулары	аудандық	III орын
10	Самыжан Жанат Токтарбековна	Құсман Ақтанби	11	"Алтын түлек" олимпиадасы	аудандық	II орын
11	Самыжан Жанат Токтарбековна	Мақсұтбек Нұрай	11	"Алтын түлек" олимпиадасы	аудандық	II орын
12	Самыжан Жанат Токтарбековна	Айгожанова Дильназ	11	"Алтын түлек" олимпиадасы	аудандық	II орын
13	Самыжан Жанат Токтарбековна	Мақсұтбек Нұрай	11	9-11 сынып оқушылары арасындағы ғылыми жобалар сайысы	аудандық	II орын
14	Самыжан Жанат Токтарбековна	Мақсұтбек Нұрай	11	9-11 сынып оқушылары арасындағы ғылыми жобалар сайысы	облыстық	сертификат
15	Самыжан Жанат Токтарбековна	Мақсұтбек Нұрай	11	Аманов олимпиадасы	аудандық	I орын
16	Бердибекова Марзия Сыдыкановна	Архат Гүлім	6	"Зерде" шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары конкурсы	аудандық	I орын
17	Бердибекова Марзия Сыдыкановна	Архат Гүлім	6	"Зерде" шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары конкурсы	облыстық	III орын
18	Бердибекова Марзия	Ахмет Ерсултан	7	«Ең креативті құс	облыстық	III

	Сыдыкановна			ұясы» облыстық байқауы		орын
19	Бердибекова Марзия Сыдыкановна	Ермұхамет Аяла	10	Пән олимпиадалары биология пәнінен	аудандық	III орын
20	Бердибекова Марзия Сыдыкановна	Темірбек Сезім	10	"Менің Отаным-менің бастамам"шығармашылық республикалық жобалар байқауы	аудандық	I орын
21	Бердибекова Марзия Сыдыкановна	Ермұхамет Мөлдір	8	"ProEco"экологиялық жобалар байқауы	аудандық	III орын
22	Бердибекова Марзия Сыдыкановна	Архат Гүлім	6	"ProEco"экологиялық жобалар байқауы	аудандық	III орын
23	Бердибекова Марзия Сыдыкановна	Аписарова Назерке	10	"Өлкетану сағаты" олимпиадасы	Облыстық	сертификат
24	Бердибекова Марзия Сыдыкановна	Архат Гүлім	6	Табиғатты Аяла конкурсы	аудандық	I орын
25	Бердибекова Марзия Сыдыкановна	Архат Гүлім	6	Табиғатты Аяла конкурсы	Облыстық	III орын
26	Солтанова Аида Ерлановна	Нағашбай Аяжан	6	"Мерейлі ұстаз" байқауы	аудандық	I орын
27	Солтанова Аида Ерлановна	Нағашбай Аяжан	6	"Мерейлі ұстаз" байқауы	Облыстық	I орын
28	Солтанова Аида Ерлановна	Исаева Надира	7	Табиғатты Аяла конкурсы	аудандық	II орын
29	Солтанова Аида Ерлановна	Касымжанов Арсен	4	Пән олимпиадасы ағылшын тілі пәнінен	аудандық	III орын
30	Бердібекова Мөлдір Күнтуғанқызы	Нұржанұлы Нұрасыл	5	"Зерде" ғылыми жоба	аудандық	III орын
31	Бердібекова Мөлдір Күнтуғанқызы	Құсман Ақтанби	11	9-11 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасы	аудандық	III орын
32	Бердібекова Мөлдір Күнтуғанқызы	Зарыққанұлы Батырхан	7	7-8 сынып оқуышларына арналған пән олипиадасы	аудандық	III орын
33	Бердібекова Мөлдір Күнтуғанқызы	Ермұхамет Мөлдір	8	7-8 сынып оқуышларына арналған пән олипиадасы	аудандық	I орын
34	Жумукбаева Кенжегуль Сыдыкановна	Серғазин Ислам	7	Республикалық Бояулар құпиясы	республикалық	III орын
35	Тунгатова Гульназ Слямовна	Айгожанова Дильназ	11	География пән олимпиадасы	аудандық	I орын
36	Тунгатова Гульназ	Айгожанова	11	География пән	Облыстық	III

	Слямовна	Дильназ		олимпиадасы		орын
37	Мухамедиева Гульназ Сериккызы	Мақсұтбек Нұртілеу	6	Пән олимпиадсы математика пәнінен	аудандық	I орын
38	Мухамедиева Гульназ Сериккызы	Мақсұтбек Нұртілеу	6	Алтын сақа олимпиадасы	аудандық	I орын
39	Самарханова Шырайлым Саятқызы	Ибраим Айзере	1	«Ақбота» олимпиадасы	Республикалық	II орын
40	Турсынканова Галия Шакеновна	Маканшина Бақыт	2	"Зерде" ғылыми жоба	аудандық	III орын
41	Турсынканова Галия Шакеновна	Маканшина Бақыт	2	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	аудандық	I орын
42	Турсынканова Галия Шакеновна	Бекмұхамет Заңғар	2	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	аудандық	I орын
43	Турсынканова Галия Шакеновна	Мұратхан Жәния	2	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	аудандық	I орын
44	Турсынканова Галия Шакеновна	Оралбаева Айару	2	"Ілияс оқулары" Республикалық шығармашылық байқауы	аудандық	I орын
45	Турсынканова Галия Шакеновна	Қылышбекова Аяна	2	"Ілияс оқулары" Республикалық шығармашылық байқауы	аудандық	I орын
46	Турсынканова Галия Шакеновна	Дюсембек Диана	2	"Бояулар құпиясы" "Қыс ғажайыптары" атты Республикалық жас суретшілер байқауында	Республикалық	I орын
47	Джакупова Гульаим Тансыковна	Бекжан Арнұр	1	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I орын
48	Джакупова Гульаим Тансыковна	Бекмухамед Дінмұхамбет	1	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I орын
49	Джакупова Гульаим Тансыковна	Ермекұлы Мансұр	1	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I орын
50	Джакупова Гульаим Тансыковна	Ермұхамет Динар	1	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I орын
51	Джакупова Гульаим Тансыковна	Кушербаев Жанабиль	1	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I орын
52	Джакупова Гульаим Тансыковна	Қайрат Перизат	1	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I орын

53	Джакупова Гульаим Тансыковна	Сембай Аяжан	1	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I орын
54	Қабышева Аружан Серікболқызы	Қылышбек Нұржанар	8	«Ақберен» өнер байқауының	аудандық	II орын
55	Қабышева Аружан Серікболқызы	Айтбай Азамат	9	«Ақберен» өнер байқауының	аудандық	II орын
56 +	Қабышева Аружан Серікболқызы	Архат Гүлім	6	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні	аудандық	III орын
57	Қабышева Аружан Серікболқызы	Қылышбек Нұржанар	8	«Ілияс Жансүгіров оқулары» аудандық байқауы	аудандық	III орын
58	Қабышева Аружан Серікболқызы	Рапиева Альбина	9	«Ілияс Жансүгіров оқулары» аудандық байқауы	аудандық	II орын
59	Қабышева Аружан Серікболқызы	Мақсұтбек Нұртілеу	6	«Шәкәрім оқулары»	аудандық	III орын
60	Қабышева Аружан Серікболқызы	Нағашбай Аяжан	6	"Менің Отаныма-менің бастамам" республикалық байқауының	аудандық	I орын
61	Амренова Карлыгаш Максутовна	Аманбек Нұржан	7	7-8 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасы орыс тілі	аудандық	II орын
62	Амренова Карлыгаш Максутовна	Ерсерік Аружан	9	«Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы	аудандық	II орын
63	Серікболова Эльвира Дәулетқызы	Мұхаметхан Жәнібек	5	Аудандық пән олимпиадасы	аудандық	II орын
64	Серікболова Эльвира Дәулетқызы	Маратұлы Әлихан	7	Аудандық пән олимпиадасы	аудандық	III орын
65	Жакупова Айгул Боранбаевна	Сәрсенқан Жаслан	4	3-4 сынып пән олимпиадасы	аудандық	I орын
66	Жакупова Айгул Боранбаевна	Қалибекұлы Әли	4	3-4 сынып пән олимпиадасы	аудандық	I орын
67	Жакупова Айгул Боранбаевна	Айманқан Әлижан	4	"Зерде" ғылыми жоба	аудандық	II орын
68	Жакупова Айгул Боранбаевна	Тұрсын Ақерке	4	Республикалық "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	II орын
69	Жакупова Айгул Боранбаевна	Мәдетхан Мөлдір	4	Республикалық "Ақбота"зияткерлі	Республикалық	II орын

				к олимпиадасы		
70	Жакупова Айгул Боранбаевна	Көшен Ару	4	Республикалық "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	II орын
71	Жакупова Айгул Боранбаевна	Қалибекұлы Әли	4	Республикалық "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I орын
72	Жакупова Айгул Боранбаевна	Сәрсенқан Жаслан	4	Республикалық "Бастау" олимпиадасы	Республикалық	II орын
73	Жакупова Айгул Боранбаевна	Иманғалиев Алдияр	4	Республикалық "Бастау" олимпиадасы	Республикалық	III орын
74	Жакупова Айгул Боранбаевна	Мәдетхан Мөлдір	4	Республикалық "Бастау" олимпиадасы	Республикалық	III орын
75	Жакупова Айгул Боранбаевна	Сағындық Іңкәр	4	Республикалық "Бастау" олимпиадасы	Республикалық	III орын
76	Жакупова Айгул Боранбаевна	Сәрсенқан Жаслан	4	Аудандық "Алтын сақа" олимпиадасы	Аудандық	II орын
77	Жакупова Айгул Боранбаевна	Сәрсенқан Жаслан	4	Аудандық "Бастау" олимпиадасы	аудандық	I орын
78	Жакупова Айгул Боранбаевна	Тұрсын Ақерке	4	Облыстық Көкпар олимпиадасы	облыстық	III орын
79	Жакупова Айгул Боранбаевна	Ермекұлы Нұржан	4	Республикалвқ Бояулар құпиясы байқауы	Республикалық	I орын
80	Жакупова Айгул Боранбаевна	Қалибекұлы Әли	4	Республикалвқ Бояулар құпиясы байқауы	Республикалық	II орын
81	Сулейменов Ерлан Кабдулганиевич	топтық	9-11	Мектеп лигасы (волейболдан 9-11 сынып қыздар)	аудандық	III орын
82	Сулейменов Ерлан Кабдулганиевич	Адилахим Мұхаммед	8	"Менің Отаным-менің бастамам"шығармашылық республикалық жобалар байқауы	аудандық	III орын
83	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Әлкен Мерей	4	Республикалық "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы жаратылыстану-математикалық бағыт	Республикалық	III орын
84	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Касымжанов Арсен	4	Республикалық "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы жаратылыстану-математикалық бағыт	Республикалық	III орын
85	Айдарханова Жанар	Каликенов	4	Республикалық	Республика	III

	Кенбаевна	Алдияр		"Ақбота"зияткерлік олимпиадасы жаратылыстану-математикалық бағыт	лық	орын
86	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Ерсерік Жансая	4	Республикалық "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы жаратылыстану-математикалық бағыт	Республикалық	III орын
87	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Траиспаев Дидар	4	Республикалық "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы жаратылыстану-математикалық бағыт	Республикалық	III орын
88	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Әлкен Мерей	4	Республикалық "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы Қоғамдық-гуманитарық бағыт	Республикалық	III орын
89	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Тұрдыбек Шұғыла	4	Республикалық "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы Қоғамдық-гуманитарық бағыт	Республикалық	III орын
90	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Каликенов Алдияр	4	Республикалық "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы Қоғамдық-гуманитарық бағыт	Республикалық	III орын
91	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Ерсерік Жансая	4	Республикалық "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы Қоғамдық-гуманитарық бағыт	Республикалық	III орын
92	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Қаликенов Алдияр	4	"Алтын сақа" олимпиадасы	аудандық	II орын
93	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Әлкен Мерей	4	Республикалық "Бастау" олимпиадасы жаратылыстану пәні	Республикалық	II орын
94	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Тұрдыбек Шұғыла	4	Республикалық "Бастау" олимпиадасы жаратылыстану пәні	Республикалық	II орын
95	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Қасымжанов Арсен	4	Республикалық "Бастау" олимпиадасы жаратылыстану	Республикалық	II орын

				пәні		
96	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Каликенов Алдияр	4	Республикалық "Бастау" олимпиадасы жаратылыстану пәні	Республикалық	II орын
97	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Ерсерік Жансая	4	Республикалық "Бастау" олимпиадасы жаратылыстану пәні	Республикалық	II орын
98	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Әлкен Мерей	4	"Көкпар" облыстық интеллектуалды олимпиадасы	Облыстық	III орын
99	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Тұрдыбек Шұғыла	4	"Көкпар" облыстық интеллектуалды олимпиадасы	Облыстық	III орын
100	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Тұрсұнғазы Серікжан	4	"Көкпар" облыстық интеллектуалды олимпиадасы	Облыстық	III орын
101	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Ерсерік Жансая	4	«Кенгуру» олимпиадасы	Республикалық	I орын
102	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Касымжанов Арсен	4	«Кенгуру» олимпиадасы	Республикалық	I орын
103	Айдарханова Жанар Кенбаевна	Тұрдыбек Шұғыла	4	«Кенгуру» олимпиадасы	Республикалық	I орын
104	Утегенова Шалкар Бияхметовна	Самат Бекнұр	мадт	"Алтын бала-2024"республикалық шығармашылық байқауы	Республикалық	I орын
105	Утегенова Шалкар Бияхметовна	Дулат Зере	мадт	"Алтын бала-2024"республикалық шығармашылық байқауы	Республикалық	I орын
106	Утегенова Шалкар Бияхметовна	Тұрсұнғазы Айкөркем	мадт	"Алтын бала-2024"республикалық шығармашылық байқауы	Республикалық	I орын
107	Кушербаева Гульжан Мирадовна	Айгожанова Дильназ	11	Ұлы Отан соғысы Жеңісінің 80 жылдығына арналған АК-74 автоматын толық емес бөлшектеу және жинақтаудан облыстық	облыстық	III орын

				қашықтықтан өткізілген жарыс		
108	Кушербаева Гульжан Мирадовна	Кенжехан Аяулым	10	«Қалқан» қысқы Спартакиадасы	Аудандық	III орын
109	Оспанова Алия Токмадиевна	Жанат Жанайым	3	"Зерде" ғылыми жоба	Аудандық	III орын
110	Оспанова Алия Токмадиевна	Қайсабек Нұралы	3	"Алтын сақа" олимпиадасы	Республикалық	III орын
111	Оспанова Алия Токмадиевна	Карымсаков Нұрым	3	Республикалық Бастау олимпиадасы	Республикалық	III орын
112	Оспанова Алия Токмадиевна	Жеңісұлы Нұралы	3	Республикалық Бастау олимпиадасы	Республикалық	III орын
113	Оспанова Алия Токмадиевна	Адильгазыева Нармин	3	Республикалық Бояулар құпиясы "Ғарыш әлемі"	Республикалық	I орын
114	Оспанова Алия Токмадиевна	Қайсабек Нұралы	3	Республикалық Бояулар құпиясы "Қыс қызығы	Республикалық	I орын
115	Оспанова Алия Токмадиевна	Қайрат Диас	3	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I орын
116	Оспанова Алия Токмадиевна	Жанат Жанайым	3	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I орын
117	Оспанова Алия Токмадиевна	Адильгазыева Нармин	3	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I орын
118	Оспанова Алия Токмадиевна	Адильгазыева Нармин	3	"Көкпар" облыстық интеллектуалдық олимпиада	облыстық	III орын
119	Оспанова Алия Токмадиевна	Қайрат Диас	3	"Көкпар" облыстық интеллектуалдық олимпиада	облыстық	III орын
120	Бейсембаева Перизат Оралгалийевна	Медет Асылым	мадт	"Алтын бала-2024"республикалық шығармашылық байқауы	Республикалық	I орын
121	Шаяхмет Әмина Думанқызы	Мақсұтбек Нұрай, Темірбек Сезім	топтық	Абай облысы әкімінің кубогына арналған дебат ойындарының аудандық кезеңі	аудандық	I орын
122	Шаяхмет Әмина Думанқызы	Сляхатбек Санжар	5	"Менің Отаным - менің бастамам" байқауы	аудандық	III орын
123	Шаяхмет Әмина Думанқызы	Қаликенов Алдияр	4	Орыс тілінен пән олимпиадасы	аудандық	III орын
124	Сейтқали Данияр	Мұхаметқан	5	Қажи Нұрсұлтанов	аудандық	I

	Мұратұлы	Жәнібек		олимпиадасы		орын
125	Сейтқали Данияр Мұратұлы	Рапиева Альбина	9	«Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы	аудандық	III орын
126	Ермекбаева Нурлыгуль Капсаламовна	Даулетбекова Айару	3	Республикалық "Ақбота" олимпиадасы	Республика лық	I орын
127	Ермекбаева Нурлыгуль Капсаламовна	Даулетбекова Айару	3	Облыстық интеллектуалдық "Көкпар" олимпиадасы	Облыстық	III орын
128	Ермекбаева Нурлыгуль Капсаламовна	Бохбалин Әмір	3	Облыстық интеллектуалдық "Көкпар" олимпиадасы	Облыстық	III орын
129	Ермекбаева Нурлыгуль Капсаламовна	Мұхаметқан Талшын	3	"Бастау" олимпиадасы	аудандық	III орын
130	Ермекбаева Нурлыгуль Капсаламовна	Мұхаметқан Талшын	3	"Бастау" олимпиадасы	облыстық	III орын
131	Есенгелдинова Айнаш Хамитовна	Тұрсұнғазы Асылжан	2	Республикалық "Бастау" жаратылыстану пән олимпиадасы	Республика лық	I орын
132	Есенгелдинова Айнаш Хамитовна	Аманбек Раяна	2	Республикалық "Бастау" жаратылыстану пән олимпиадасы	Республика лық	I орын
133	Есенгелдинова Айнаш Хамитовна	Еркімбек Ерасыл	2	Республикалық "Бастау" жаратылыстану пән олимпиадасы	Республика лық	I орын
134	Есенгелдинова Айнаш Хамитовна	Серікқазы Айым	2	Республикалық "Бастау" жаратылыстану пән олимпиадасы	Республика лық	II орын
135	Есенгелдинова Айнаш Хамитовна	Көшен Ерсұлтан	2	Республикалық "Бастау" жаратылыстану пән олимпиадасы	Республика лық	II орын
136	Есенгелдинова Айнаш Хамитовна	Көшен Ерсұлтан	2	Ақбота" Республикаық конкурсы	Республика лық	II орын

Абай облысы білім басқармасы Жарма аудандық білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» 1951 жылы салынған бейімделген ғимаратта орналасқан, 241 оқушысы, 41 мұғалімі бар ұжым.

Қазіргі кезеде мектептің білім сапасы 72% -ға артты. Жоғары оқуға түсу 50%. Мұғалімдер әлеуеті мен шығармашылығының артуы олардың жетістіктерінен көрінуде.

Білім сапасына да тұрақты диагностика жүргізілуде, оқушыларының оқу жетістіктері мониторингісі жүргізілуде, пәндерді оқыту мен оқу барысындағы олқылықтар анықталып, орын толтыру бойынша орталық мамандарынан кеңес алынуда.

Қорытынды: 2025-2026 оқу жылында мектептің тәрбие ісінің меңгерушілігіне педагог-эксперт Ж.Т.Абылханова тағайындалды. Биылғы оқу жылындағы «Адал ұрпақ» біртұтас тәрбие тақырыбындағы жас ұрпаққа саналы тәрбие берудің жүзеге асырылуы бойынша ауқымды тәрбие жоспары жасалып отыр. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы тәрбие ісінің меңгерушісі К.С.Жумукбаева пәндік жүктемесінің азаюына байланысты (өзін-өзі тану пәнінің қысқаруы) және білікілік санатының сәйкес келмеуіне байланысты Ж.Т.Абылхановамен ауыстырылып отыр. Бүгінде тәрбие беру үрдістері ұлттық құндылықтары мен креативті инновациялық жаңалықтармен ұштастырыла отырып, жаңаша жоспарланып отыр.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар бірге 25 мамырдағы 2021 жылғы №232 бұйрығына сәйкес келеді.

Өзіндік аттестаттау бойынша қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 09 желтоқсанда №31053 болып тіркелді) және Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта , жалпы орта , техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі-біліктілік талаптарын) сақтау бұйрығы негінде Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімін Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Білім беру қызметі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді.

Ұсыныстар:

-Зерттеу сұрақтарын анықтай отырып, LS мен AR жүйелі жүргізуді жолға қою;

-Мектеп өмірін әлеуметтік парақшалар арқылы ата-аналарға үнемі хабарлап отыру;

- Кәсіптік бағдар беру аясында білім алушыларға мамандық таңдауына қолайлы жағдай жасау;

Жоғары оқу орындарымен байланыс орнатуда жұмысты жандандыру.